

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Бизнес-право

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: Бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа в обновленной редакции утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «03» апреля 2026 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Бизнес-право».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Риторика», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет, структура, функции философии. Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Эволюция мировой и отечественной философской мысли.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
История философии Античности Эволюция мировой и отечественной философской мысли. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Бытие и другие онтологические категории. Онтология. Философские и правовые категории	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
Сознание. Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Основы теории познания. Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Общество как предмет философии. Человек как философская проблема. Человек и общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с

	и философском контекстах	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Рефлексия современных проблем человечества. Глобальные проблемы современности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, ее функции, структуру философского знания;
- логику взаимодействия права и философии;
- этапы развития философской мысли;
- понятийно-категориальный аппарат философии и ее методы как самодовлеющие сущности и как инструменты юридического мышления;
- значение культуры как условия правового развития и прогресса, цивилизующую роль права как общесоциальной ценности;
- философские основы теорий происхождения государства и права;
- философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;
- структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества;
- способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;
- феномен нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

- использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач в рамках профессиональной юридической деятельности;
- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;
- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, закономерностей правового регулирования;

- на основе приемов философского познания интерпретировать юридические документы;
- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;
- анализировать развитие права как социокультурного фактора общественного прогресса;
- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;
- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

владеть:

- философской культурой анализа правовых явлений
- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;
- навыками обобщения, анализа и восприятия информации как условием эффективной реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;
- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;
- навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма итогового контроля – экзамен.

Программа включает 1 модуль (часть) освоения дисциплины

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

- ✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).
- ✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме онлайн;
- ✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;
- ✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
1	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 1:</u> Предмет, структура, функции философии. История философии Античности	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №1:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Философия Античности	3	-	1	2	Управляемая дискуссия. работа в малых группах,	Дискуссия. Опрос
2	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 2:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	3	2	-	1	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 3:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.).История русской философии	3	2	-	1	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №2:</u> Эволюция мировой и отечественной философской мысли.	3	-	3	4	Управляемая дискуссия, полемика	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос Онлайн тестирование.
3	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 4:</u> Бытие и другие онтологические категории	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия №3:</u> Онтология	3	-	1	2	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос

4	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции 5:</u> Основы теории познания	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №3:</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	3	-	1	2	Управляемая дискуссия. кейс-метод.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
5	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции 6:</u> Сознание.	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты.	3	-	1	4	Управляемая дискуссия. работа в малых группах.	Дискуссия. Устный опрос
6	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции 7:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Человек и общество	3	-	1	4	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Устный опрос
7	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции 8:</u> Рефлексия современных проблем человечества	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №5:</u> Глобальные проблемы современности.	3	1	1	4	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, кейс-метод.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
8	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции 9:</u> Философские проблемы права.	3	1	-	4	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия №5:</u> Философские основания правовой мысли	3	-	1	4	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос Онлайн тестирование по курсу философии
Всего по ОФО			18	10	44	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
1	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 1:</u> Предмет, структура, функции философии. История философии Античности	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия №1:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Философия Античности	-	-	-	-		
2	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 2:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	-	-	-	-		
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 3:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.).История русской философии	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия №2:</u> Эволюция мировой и отечественной философской мысли.	-	-	-	-		
3	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> <i>Бытие и другие онтологические категории</i>	1	1	-	1	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Онтология	1	-	2	1	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
4	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции :</u> Основы теории познания	1	1	-	1	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия :</u>	1	-	2	1	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум.

	Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание					кейс-метод.	Опрос
5	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> <i>Сознание.</i>	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
6	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции :</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
	<u>Тема практического занятия:</u> Человек и общество	1		-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
7	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Рефлексия современных проблем человечества	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
	<u>Тема практического занятия :</u> Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
8	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Философские проблемы права.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме
	<u>Тема практического занятия :</u> Философские основания правовой мысли	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме <i>Онлайн тестирование по курсу философии</i>
	Всего по ОФУО на базе СПО		2	4	12	Экзамен – 18 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
1	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> Предмет, структура, функции философии. История философии Античности	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия 1:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Философия Античности	3	-	1	2	Управляемая дискуссия. работа в малых группах,	Дискуссия. Опрос
2	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	3	2	-	4	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.).История русской философии.	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия:</u> Эволюция мировой и отечественной философской мысли.	3	-	1	4	Управляемая дискуссия, полемика	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос Онлайн тестирование.
3	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> Бытие и другие онтологические категории	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Онтология	3	-	1	4	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос

4	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Основы теории познания	3	2	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия:</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	3	-	1	4	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
5	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> <i>Сознание.</i>	3	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты.	3	-	1	4	Управляемая дискуссия. работа в малых группах.	Дискуссия. Устный опрос
6	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	3	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Человек и общество	3	-	1	4	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Устный опрос
7	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Рефлексия современных проблем человечества	3	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала
	<u>Тема практического занятия:</u> Глобальные проблемы современности.	3	-	1	4	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
8	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Философские проблемы права.	3	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Философские основания правовой мысли	3	-	1	4	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос Онлайн тестирование по курсу философии
Всего по ОЗФО			14	8	50	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практи ческие заняти я	СР		
1	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 1:</u> Предмет, структура, функции философии. История философии Античности	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия №1:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Философия Античности	-	-	-	-		
2	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 2:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	-	-	-	-		
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 3:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.).История русской философии	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия №2:</u> Эволюция мировой и отечественной философской мысли.	-	-	-	-		
3	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции:</u> Бытие и другие онтологические категории	1	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Онтология	1	-	1	1	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
4	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции :</u> Основы теории познания	1	1	-	2	Лекция, презентация по теме лекции	Реферирование и анализ лекционного материала.

	<u>Тема практического занятия :</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	1	-	1	1	Управляемая дискуссия.	Дискуссия. Коллоквиум. Опрос
5	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> <i>Сознание.</i>	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
6	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции :</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
	<u>Тема практического занятия:</u> Человек и общество	1		-	1		Реферирование и анализ материала по теме занятия
7	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Рефлексия современных проблем человечества	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
	<u>Тема практического занятия :</u> Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
8	Раздел (Модуль) 1. <u>Тема лекции:</u> Философские проблемы права.	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия
	<u>Тема практического занятия :</u> Философские основания правовой мысли	1	-	-	1	Информационные технологии	Реферирование и анализ материала по теме занятия <i>Онлайн тестирование по курсу философии</i>
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		2	2	14	Экзамен – 18 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии от Античности до Возрождения
3. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)

4. История русской философии
5. Бытие и другие онтологические категории
6. Основы теории познания
7. Сознание
8. Общество как предмет философии
9. Человек как философская проблема
10. Рефлексия современных проблем человечества
11. Философские проблемы права

Лекция 1 (онлайн лекция). Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии». История философии Античности. (онлайн)

Содержание:

1. Мировоззрение: суть и эволюция взглядов на мир
2. Разделы и компоненты философской науки.
3. Философия – ключ к глубокому осмыслению правовых норм
4. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.
5. Путь к древнегреческой философии. Философские концепции античного мира

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».
3. Выясните смысл понятий «Античность», «Классическая философия»

Лекция 2 (онлайн лекция). Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения.

Содержание:

1. Философия средневековой Европы
2. Гуманистические ценности Возрождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 3 (онлайн лекция). История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии

Содержание:

1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
1. История русской философии. Характеристика, основные концепции формирования русской философской мысли.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм», «эмпирический метод», «субстанция».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

Лекция 4. Бытие и другие онтологические категории (онлайн лекция)

Содержание:

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Теоретическое осмысление идеи бытия.
3. Философская, религиозная и научная картины мира. Правовая картина мира.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 5. Основы теории познания (онлайн лекция)

Содержание:

1. Субъект и объект познания. Структура познания.
2. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
3. Специфика научного познания
4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 6 (онлайн лекция). Сознание.

Содержание:

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и бессознательное
3. Сознание и язык

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с.
2. Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:
3. Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?
4. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 7: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема» (онлайн лекция)

Содержание:

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Структура общества. Сферы общественной жизни.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Природа человека и его сущность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру».
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 8 (онлайн лекция). Рефлексия современных проблем человечества.

Содержание:

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 9 (онлайн лекция). *Философские проблемы права.*

Содержание:

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1

Тема: Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Философия Античности

Вопросы для подготовки:

1. Предмет философии. Роль философии в познании права.
2. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
3. Методы философского исследования. Место философии в жизни человека и общества
4. Функции философии.
5. Философия в теории права и правоприменительных практиках.
6. Космоцентризм: истоки философской мысли в культуре античной эпохи.
7. Формирование ранних философских школ.
8. Классическая античная философия.

Рефераты:

1. Мироззрение, его структура и основные типы. Философское мироззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».
6. Социально-политические и этические концепции античной классики
7. Атомистические модели Демокрита и Эпикура

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».
5. Проанализируйте модели соотношения веры и знания, сложившиеся в патристике и схоластике, установите их различия

Практическое занятие № 2 Эволюция мировой и отечественной философской мысли.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие теоцентрической философии в средние века
2. Антропоцентризм философской мысли эпохи Возрождения
3. Научная революция и развитие философии Нового времени (XVII - XX вв.)
4. Цивилизационная уникальность и всемирное значение русской философии.
5. Специфика философии Китая.
6. Китайская и русская философия: сравнение мировоззренческих и аксиологических позиций

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.
4. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
5. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Проект вечного мира И. Канта.
6. «Наукоучение» Фихте как модель философии науки

Практическое занятие № 3 Онтология. Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия бытия и его значение в эволюции теоретического мышления.
2. Основные модусы и категории философской онтологии.
3. Бытие и сознание: от умозрения к рефлексии.
4. Философские идеи и основания теории познания.
5. Понятие познающего субъекта и принцип объективности.
6. Познание и метод. Философское учение об истине

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
6. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
7. Сущность и специфика правовой картины мира.
8. Сущность нейронаучного понимания сознания.
9. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «речевые акты», «жизненный мир», «значение», «смысл», «дескрипции», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.
5. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.

Практическое занятие № 4. Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Человек и общество

Вопросы для подготовки:

1. Сложность феномена сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Концепция уникальности человеческой личности.
4. Категории сущности и существования в философской антропологии.
5. Природа социального: общество как реальность.
6. Коммуникативная теория общества.
7. Личность и общество.
8. Культура и ценности.

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Социальная жизнь и социальные ценности.
7. Механизм становления правовой культуры в современных обществах.
8. Красота как основа нравственного выбора.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте, чем литературная герменевтика отличается от юридической
4. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы

ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

***Практическое занятие № 5 Глобальные проблемы современности.
Философские основания правовой мысли.***

Вопросы для подготовки:

1. Глобализация, гегемонизм и формирование многополярного мира.
2. Научно-технический прогресс и его роль в общественной жизни.
3. Философское значение и социальный смысл развития систем искусственного интеллекта.
4. Цифровизация общества и государства: проблемы и перспективы.
5. Этическое и правовое регулирование геномных исследований.
6. Философские основания учения об универсальности права.
7. Императивы и принципы правовой аксиологии.
8. Торжество языка над насилием: герменевтический смысл философии права.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

5. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
6. Эксплицируйте сущность ценностей.
7. Что такое ценностный подход в праве?
8. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.

17. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.
38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

8. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

9. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

10. Изучение гносеологии и научного познания требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

11. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модель самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Учитывая ограниченное количество часов, отведенных на аудиторные занятия, обучающимся заочной формы обучения следует максимально эффективно использовать:

1. Еженедельные консультации ведущих преподавателей, приходить на них с готовыми вопросами, самостоятельно выполнить все предлагаемые в рабочей программе тестовые задания, а также общие требования по изучению первоисточников (изучение по Хрестоматии, а также одного из философов XX века более углубленно).

2. Пользоваться сайтом Университета, на котором будут размещены необходимые материалы.

3. Использовать электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, веб-сайты по предметной области, ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Структура философского знания
4. Значение философии в жизни человека и общества
5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
10. Онтология и теория познания в платонизме
11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
12. Учение Аристотеля о форме и материи
13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
21. Учение о государстве Т. Гоббса
22. Философия И. Канта: учение о познании
23. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
24. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
25. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
26. Иррационализм в европейской философии XIX в.
27. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
28. Философские идеи психоанализа
29. Философия постмодерна

30. Бытие как философская категория
31. Философская, религиозная и научная картины мира
32. Основные подходы к определению сознания
33. Пространство и время как философские категории
34. Социальная природа сознания
35. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
36. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
37. Уровни познания.
38. Истина как философская категория. Критерии истины
39. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
40. Критерии научности
41. Соотношение научного, повседневного и философского познания
42. Методология научного познания. Особенности методов юридической науки
43. Философская антропология: история развития
44. Сущность человека и смысл его существования
45. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
46. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
47. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
48. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
49. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
50. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
51. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
52. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
53. Глобальные проблемы современности

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема сущности в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.

9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.

10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия

12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.

13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».

15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.

18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).

19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.

20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Философия: учебник для бакалавриата / под. ред. В.Е. Семенова. М.: Юридическое издательство Норма. 2024 — 336с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465>

2. *Пржиленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2024. — 336 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 09.04.2026)

3. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник для бакалавриата / под ред. О.Ю. Рыбакова, В.И. Пржиленского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202>

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2023. - 333 с. (ВО: Бакалавриат) URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=422176&pid=967351>
2. Философия права: учеб. пособие / отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. М.: НОРМА-Инфра М, 2018.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Глотова Е.Л. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гордеев А.Г. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Берзина А.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины(модуля) / Ответственный редактор - Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Глотова Е.Л., Гордеев А.Г., Берзина А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества.

Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры

обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)	ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (Далее ИУК 1.1-1.5) ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (Далее ИОПК 1.1-1.3)
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
5. Россия в XVIII в.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
8. Современная Российская Федерация (1991–2025)	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами

электронного обучения)» обучающийся должен:

1) знать:

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

2) уметь:

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного

пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

3) *владеть:*

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,
 навыками работы с историческими документами,
 навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,
 навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,
 способностью выделить основные события и основные тенденции,
 способностью определить и охарактеризовать конкретный исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения /для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. История России и всеобщая история НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.	1	4	6		Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); устный опрос

	Образование государства русь Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь						
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.	1	4	8		Дискуссия по вопросу об историческ ом типе развития европейски х и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII–XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	4	8		Мозговой штурм при обсуждени и вопроса об особенност ях взаимоотно шений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI– XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	4	6		Деловая игра при обсуждени и судебного процесса по Судебника м	Анализ деловой игры.

5.	РОССИЯ В XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	1	2	4	14	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	1	4	4		Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	36	14	Зачет	
1.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис	2	12	24	10	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры

	советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985– 1991)						
2.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	<i>Всего во 2 семестре</i>		24	34	14	<i>Зачет с оценкой</i>	
	<i>Всего по дисциплине (модулю)</i>		46	70	28		

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы)/ ускоренное
обучение на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ	1	2		4	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос

	РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь						
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.	1	4	10	20	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	4	8	20	Мозговой штурм при обсуждении вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1
	1 модуль		10	18	44	Зачет	
1.	РОССИЯ В XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	2	2		4	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Судебникам	Анализ деловой игры.
2.	РОССИЯ В XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	2	4	4	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.

	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.						
3.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	2	2	8	6	Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2
4.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	3	2	4	18	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры

5.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2022) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	3	2	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрении экономических преобразовани й в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	2 модуль		10	20	42	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	
	Всего по модулю		20	38	86	Зачет с оценкой	

2.2. Занятия лекционного типа

Учитывая специфику курса, очень важным является этап подготовки обучаемых к освоению лекционного онлайн курса. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить те или иные темы курса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

Основное содержание курса «История России» составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

Но осмысление истории России не может быть полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. Поэтому важно уметь соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории позволяет понять особенности российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования

на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

В курсе истории России особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо видеть многонациональный и поликонфессиональный. Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Что касается основного содержания курса, а именно истории России, в нем особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо увидеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия,

взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

Вместе с тем следует увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

I СЕМЕСТР

I модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-6

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., *ставшего* завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
3. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).*
3. *Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.*

Лекция 2-3. Народы и государства на территории современной России в древности

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
4. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.*

Лекция 4. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
2. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Лекция 5-6. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
2. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
3. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки к лекции:

- 1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
- 2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*
- 3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 7-9

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Лекция 7. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости

русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*

2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

3. *Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.*

4. *Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.*

Лекция 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*

2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

3. *Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.*

Лекция 9. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

2. Особенности древнерусской культуры. Основные жанры древнерусской литературы. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*

3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-2

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра

страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 1-2. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия.
2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война. Россия в XVII в.: противоречия развития.
3. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
4. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России,

как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю

политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 3-4. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. *Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.*
3. *Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 5-7

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла

уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень

развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеевропейские процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеевропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Лекция 5-7. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.
4. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
5. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. *Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.*
3. *Увидеть особенности аналогичных перемен в России.*

II СЕМЕСТР

I модуль

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 6

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Лекция 6. Великая российская революция (1917–1922)

и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.*
3. *Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 7

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с

коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия

технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Лекция 7. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 8

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств

способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападение Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв —

гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Лекция 8. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

1. 2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 1

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали

заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

Лекция 1. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
3. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 2

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие

меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
3. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

После распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее

границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии

«красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

Лекция 3-4. Современная Российская Федерация (1991-2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*
3. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

1.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривнутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.

2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение

второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли. Древнерусское изобразительное искусство.

Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

II МОДУЛЬ

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
3. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 7. Россия в XVII в. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки к практическому занятию: при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки к практическому занятию: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 9. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения. Внутренняя политика Екатерины II.

2. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
3. Русская культура петровской эпохи. Особенности культуры середины XVIII века. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

III МОДУЛЬ

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 10-11. Российская империя в XIX веке. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки к практическим занятиям

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного

конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Тема 12. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным

государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 13. Первая мировая война и Россия. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 14. Культура в России XIX — начала XX в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

I МОДУЛЬ

Раздел VIII.

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
3. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. 8 часов

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Истощение основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.

3. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

II МОДУЛЬ

Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал

отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

III МОДУЛЬ

Тема 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025).

10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
2. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. *Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.*
2. *Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.*

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.

5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
11. Советское государство и Церковь.
12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

2.5. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Становление древнерусского права.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Древнерусская культура.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
21. Золотая Орда и русские княжества.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
25. Стоглав 1551 г.
26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.

29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI-XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
53. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

57. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60. Русская культура XVIII в.
61. Правительственный конституционализм начала XIX в.
62. Отечественная война 1812 г.
63. Государственный строй в николаевской России.
64. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
67. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
68. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
69. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
70. Земская реформа 1864 г.
71. Городская реформа 1870 г.
72. Идеологические поиски второй половины XIX в.
73. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
74. «Политический консерватизм» конца XIX в.
75. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
76. Основные государственные законы 1906 г.
77. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
78. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
79. Первая мировая война и Россия.
80. Культура в России XIX — начала XX в.
81. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
82. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
83. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
84. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
85. Гражданская война как особый этап революции.
86. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
87. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
88. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
89. Государственно-политическая система в период нэпа.

90. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
91. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
92. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
93. Переход к политике массовой коллективизации.
94. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
95. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
96. Советская культура в 1920-1930-е гг.
97. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.
112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.
114. Внешнеполитические события 2014–2026 гг.
115. Специальная военная операция. Причины, цели и ход.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
- 2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.
- 3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрина.
- 4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
- 5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.О. Ключевский.
- 6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
 - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - c. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
- 7. Соотнесите понятия и определения:
 - a. борть
 - 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 - 2. лесной улей
 - c. рало
 - 3. добывание меда и воска диких пчел

- d. жито
- 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
- 5. название зерна у восточных славян
- 8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
 - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.
- 9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
 - a. 962
 - b. 862
 - c. 882
 - d. 762
- 10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
 - a. в 862;
 - b. в 882;
 - c. в 911;
 - d. в 1113.
- 11. Полюдье – это:
 - a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - c. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
- 12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
 - a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;
 - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
 - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
 - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
- 13. Ярослав Мудрый:
 - a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - c. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
- 14. Христианство стало государственной религией Руси в ... году.
- 15. Причины восстания 1068 в Киеве:
 - a. призывы волхвов вернуться к старой вере;

- b. усиление эксплуатации жителей города;
 - c. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
- a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - c. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
- a. дворянские поместья;
 - b. вотчины князей;
 - c. боярская вотчинная собственность;
 - d. монастырская земля;
 - e. царская земля;
 - f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
- a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - e. феодальные междоусобицы;
 - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
- a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Дмитрий Иванович Донской.
20. Последовательность Московских княжений:
- a. Иван Данилович;
 - b. Семен Иванович;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Юрий Данилович.
21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
- a. Русской Правде;
 - b. Псковской судной грамоте;
 - c. Судебнике 1497 г.;
 - d. Соборном Уложении.
22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
- a. Михаил Федорович;
 - b. Алексей Михайлович;
 - c. Василий Иванович;

- d. Иван Васильевич IV.
23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
- a. создание приказов;
 - b. появление министерств;
 - c. создание стрелецкого войска;
 - d. введение опричнины;
 - e. принятие Судебника 1550г.;
 - f. ограничение местничества;
 - g. принятие Соборного уложения;
 - h. введение заповедных лет;
 - i. введение Юрьева дня.
24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
- a. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - a. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - 6. выборный орган местного самоуправления
25. Патриаршество было введено в России:
- a. 1427;
 - b. 1589;
 - c. 1649;
 - d. 1715.
26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
- a. семибоярщина;
 - b. восстание Хлопка;
 - c. воцарение Михаила Романова;
 - d. царствование Бориса Годунова;
 - e. восстание Ивана Болотникова;
 - f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - g. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.

27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
- a. кондиции;
 - b. Русская Правда;
 - c. Табель о рангах;
 - d. крестоцеловальная
 - e. запись.
28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
- a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
 - b. слабые связи между районами страны;
 - c. упрочение натурального хозяйства;
 - d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
 - e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:
- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
 - b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
 - c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
 - d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
30. Определить особенности российского абсолютизма:
- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
 - b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
 - c. Его социальной базой было дворянство
 - d. Его социальной базой было крестьянство
31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
- a. 1701-1762
 - b. 1725-1762
 - c. 1762-1796
 - d. 1762-1801
32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
- a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
- a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;

- e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
- a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
- a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
36. «Священный союз» - это:
- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
- a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
 - c. Восстание декабристов
 - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
40. Правительственный курс Александра III означал:
- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,

- b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
- a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - c. Турцией
 - d. Францией
42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
- a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - c. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
- a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - c. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
44. Временные рамки первой русской революции:
- a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - c. 1905-1907 гг.
 - d. 1906-1907 гг.
45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
- a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - c. Конституционной монархии
 - d. Советской республики
46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
- a. Сенат
 - b. Синод
 - c. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
- a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - c. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве

- 48.Основной итог Февральской революции в России:
- Установление конституционной монархии
 - Установление абсолютной монархии
 - Свержение монархии
 - Установление Советской власти.
- 49.Основной итог Октябрьской революции в России:
- Установление конституционной монархии
 - Установление дуалистической монархии
 - Свержение монархии
 - Установление Советской власти
- 50.Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
- I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - II съезда Конституционно-демократической партии
 - I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51.Основной итог Гражданской войны в России:
- Победа монархических сил
 - Победа буржуазии
 - Победа и утверждение Советской власти
 - Победа иностранной интервенции
- 52.Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
- Великобритании
 - США
 - Испании
 - Франции
- 53.Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- Политика построения коммунизма
 - Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - Обозначение процесса социализации всей земли
 - Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 54.Индустриализация в СССР - это:
- Широкое развитие кооперации
 - Повсеместное развитие частной торговли
 - Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 55.Коллективизация в СССР - это:
- Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - Процесс поощрения развития фермерских хозяйств

- c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
- 56. СССР был образован в:
 - a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - c. 1924 г.
 - d. 1925 г.
- 57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
 - a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - c. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
- 58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
 - a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - c. 1941-1945
 - d. 1942-1945
- 59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
 - a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва
 - c. Битва за Днепр
 - d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - c. Италия
 - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:
 - a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - c. 1944 г.
 - d. 1945 г.
- 62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
 - a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - c. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
- 63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
 - a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны

- c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
- a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - c. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
- a. 1956-1964 гг.
 - b. 1958-1964 гг.
 - c. 1964-1977 гг.
 - d. 1964-1980 гг.
66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
- a. Г.М. Маленкова
 - b. Н.С. Хрущева
 - c. Л.И. Брежнева
 - d. М.С. Горбачева
67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:
- a. Перезарядка
 - b. Перезагрузка
 - c. Разрядка
 - d. Зарядка
68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
- a. 1980-1985 гг.
 - b. 1982-1985 гг.
 - c. 1985-1991 гг.
 - d. 1990-1991 гг.
69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- a. Н.С. Хрущева
 - b. Л.И. Брежнева
 - c. М.С. Горбачева
 - d. Б.Н. Ельцина.
70. Распад СССР относится к:
- a. 1989 г.
 - b. 1990 г.
 - c. 1991 г.
 - d. 1993 г.

71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - d. Учет только собственных национальных интересов.
72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
- a. Укрепление «вертикали власти»
 - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - c. Центробежные тенденции.
 - d. Нестабильность политической ситуации
73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - c. Начало расширения НАТО на восток.
 - d. Завершение вывода российских войск из Европы.
74. К числу внешнеполитических событий 2014–2026 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL: <https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения:

07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27828> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 1] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 254 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143970>

2. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 2] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 361 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143978>

3. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>
4. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>
5. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>
6. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>
7. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>
8. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>
9. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>
10. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>
11. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>
12. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>
13. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибииков]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>
14. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с.

– DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>

15. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537686>

16. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537687>

17. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

18. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538918>

19. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535969>

20. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>

21. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/536162>

22. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:

23. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

24. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

25. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>
26. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>
27. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>
28. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>
29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>
30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>
31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>
32. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>
33. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).
34. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>
35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>
36. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>

37. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
38. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
41. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
42. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
43. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
44. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
46. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
47. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
48. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
49. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>
50. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва

: Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>

51. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

52. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

53. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

54. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

55. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

56. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

57. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

58. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
59. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>
60. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
61. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
62. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
63. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
64. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
65. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
66. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
67. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
68. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI-XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
69. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
70. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>

71. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
72. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>
73. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
74. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
75. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
76. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
77. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
78. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
79. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
80. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
81. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
82. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с

			01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.03

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация дисциплины (модуля) предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и

исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематические планы

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/
для очной формы ускоренное обучение на базе СПО/
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство- цивилизация.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	6	4	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	10	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО/ОЗФО		20	40	12	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные	1	4	8	2	Лекция- презентация,	Научная дискуссия, опрос

	основы российской государственности.					работа в малых группах	
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	1	4	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОЗФУО на базе на базе СПО		20	40	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате

освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»
 «Особые экономические зоны в России»
 «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
 «Государственная символика России и ее значение»
 «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»

«Герои России– выразители российской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»
«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Президенты Российской Федерации»
«Современные российские национальные проекты»
«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Роль России в решении экологических проблем современности»

«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»

4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».

5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— анализ нормативных правовых актов

— поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;

— подготовка докладов, эссе;

— проектная деятельность;

— просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.
2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное

проектирование в современном мире.

21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
- Национальный проект «Культура».
22. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
23. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
24. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
25. Основы государственного строя России.
26. Функции органов законодательной власти в России.
27. Функции органов исполнительной власти в России.
28. Функции органов судебной власти в России.

29. Институт Президента в системе российской власти.
30. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
31. Основы государственной политики регионального развития России.
32. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
33. Федеральный проект «Государство для людей».
34. Стратегии развития российского государства и общества.
35. Программы развития российского государства и общества.
36. Стратегия национальной безопасности России.
37. Стратегия научно-технологического развития России.
38. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экологическое благополучие».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Корнев А.В. и др. Основы российской государственности: учебник / под. ред. А.В. Корнева — Москва: Проспект, 2025. — 416 с. ISBN 978-5-392-43619-4
2. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. — М., 1998. — 640 с. — ISBN 5-7784-0046-2. — URL: <https://megapro.msal.ru> ... 5194 (дата обращения: 01.04.2026)
3. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. — М., 2023. — 536 с. — ISBN 978-5-00156-136-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 01.04.2026)
4. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. — М.,

2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 01.04.2026)

5. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 45342 (дата обращения: 01.04.2026)

6. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 01.04.2026)

7. Нерсисянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М, 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 01.04.2026)

8. Сергеев, А.Л. Основы российской государственности : Учебное пособие / А.Л. Сергеев — Москва : Проспект, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-392-41132-0. — URL: <https://book.ru/book/957364> (дата обращения: 01.04.2026). — Текст : электронный.

9. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 78829 (дата обращения: 01.04.2026)

10. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 01.04.2026)

2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 01.04.2026)

3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 47833 (дата обращения: 01.04.2026)

4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 01.04.2026)

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-

16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 01.04.2026)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М., 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 01.04.2026)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 01.04.2026)

8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 01.04.2026)

9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 01.04.2026)

10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 01.04.2026)

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 01.04.2026)

12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 01.04.2026)

13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 01.04.2026)

14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 01.04.2026)

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77796> (дата обращения: 01.04.2026)

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 01.04.2026)

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: документ в ЭБС Юстицинформ (дата обращения: 01.04.2026)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 01.04.2026)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – Часть 1 : 1982. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (дата обращения: 01.04.2026) ; Часть 2 : 1883. – <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (дата обращения: 01.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.04

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права: протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Блинова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В. – преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Зайцева Л.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Никитина А.А. - кандидат юридических наук, ассистент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

История государства и права России: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Данилова Н.В., Пахольчик Е.Д; Салтыкова С.А; Зайцева Л.А.; Соколова С.Н; Блинова В.В.; Никитина А.А. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) в рамках изучения дисциплины (модуля) «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *нормотворческая;*
- *правоприменительная;*
- *правоохранительная;*
- *экспертно-консультативная.*

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного юриста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающихся к историческим дисциплинам (модулям).

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих юристов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- *нормотворческая;*
- *правоприменительная;*
- *правоохранительная;*
- *экспертно-консультативная;*
- *обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;*
- *составление юридических документов;*
- *правовое обеспечение служебной деятельности;*
- *обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.*
- *участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;*

– распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к числу фундаментальных историко-правовых наук и уже на протяжении двух веков является необходимым элементом системы профессиональной подготовки юристов в России. История государства и права России изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. Историческая преемственность в развитии государства и права – главная методологическая предпосылка данной дисциплины (модуля). Все государственные и правовые явления возрастают из предшествующих форм и трансформируются в будущие формы. Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

– развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;

– формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются:

– получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;

– развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;

– овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;

– развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;

– одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования» и изучается в первом семестре первого курса.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение «Истории государства и права России» позволит обучающимся лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами (модулями), а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин (модулей), образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других обще юридических дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Изучение «История государства и права России» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История России» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также на первом курсе вузовской подготовки («История России»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенция	Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

Государство и право Древней Руси.		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
2. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми

		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
6. Советское государство и право в 1917-1922 гг.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
7. Государство и право в период государственного партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины (модуля);
- основные исторические этапы становления государства и права России;
- развитие структур, институтов и механизмов государственной власти;
- развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов, норм права;
- закономерности и особенности развития государств и права России

Уметь:

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический исторический материал;
- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя достоверность и источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением законодательных источников;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в результате успешного освоения дисциплины «История государства и права России»;
- навыками творческой научной работы;
- навыками использования правовых норм и правовых средств, накопленными в предшествующие исторические периоды;
- необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и исторические термины;

- навыками работы с историческими источниками и нормативными правовыми документами;
- знаниями историко-юридических теорий и традиций, основных правовых институтов, кодификаций.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История государства и права России» будет способствовать освоению иных отраслевых дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения обще юридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин (модулей): конституционное право России, гражданское право (модуль), уголовное право (модуль), административное право, трудовое право и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен (в устной форме).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси	1	2	2	6	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Феодальные государства на территории Руси в	1	2	2	6	Творческое проблемное задание:	Устный опрос обучающихся. Оценка

	XII-XV вв.					сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв..	1	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательств у первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Тесты/ контрольные задания.

						процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
	Модуль 1.					Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное/устное тестирование
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	1	2	2	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
6.	Советское государство и право в 1917-1924 гг.	1	2	4	18	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	С Р		
1.	Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси	1	2	2	8	Рольевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1		2	8	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв..	1	2	2	12	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных

						уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательств у первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	заданий (в виде таблиц). Тесты/контрольные задания.
	Модуль 1.					Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное/устное тестирование
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	1	2	2	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.

						«государственн ым переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	
6.	Советское государство и право в 1917-1922 гг.	1	2	2	10	Самостоятельн ая работа обучающихся. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующ им законодательст вом 1918 –1919 гг.».	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право в период государственно- партийного социализма (1930- начало 1960-х гг.)	1	2	2	12	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему:	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1			16	«Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.». «Мозговой шторм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразовани й 1990-х гг.?	

	Модуль 2					Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/письменное/устное тестирование.
	<i>Всего за 1 семестр</i>		12	14	82	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

1 СЕМЕСТР

Разделы I-II. Введение. Государство и право

Древней Руси.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси.

Содержание:

1. Методологические и историографические основы изучения «Истории государства и права России».
2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
3. Дискуссионные вопросы образования государственности у восточных славян. Критика норманнской теории.
4. Особенности государственного строя Киевской Руси.
5. Обзор источников древнерусского права. Этапы рецепции византийского права. Основные правовые институты Русской Правды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля) истории государства и права России.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.
4. Уяснить систему источников древнерусского права.
5. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV

ВВ.

Лекция 2. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Содержание:

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.
2. Развитие правовой системы феодалов государств.
3. Новгородская и Псковская судные грамоты, как отражение

особого социально-экономического и политического развития республик.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.
2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Разделы III- IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 3. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Содержание:

1. Московское княжество (XIII -XVвв.) и формирование великорусского государства. Новая государственная идеология.
2. Политические институты сословно-представительной монархии (XVI-XVIIвв.).
3. Право национальной монархии (XV-XVIIвв.)
4. Разработка, источники, отраслевая характеристика Судебников XV-XVI вв., Соборного Уложения 1649 г.
5. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратит внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).
4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв.

Содержание:

1. Проблема становления абсолютной монархии в России. Характеристика этапов, основных признаков российского абсолютизма.
2. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).

3. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).

4. Особенности правовой системы России. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль–октябрь 1917 г.)

Лекция 5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.

Содержание:

1. Социально-экономические, политические предпосылки, основные направления буржуазных реформ Александра II 60-70-х гг. XIX в.

2. Законодательная база, основные принципы крестьянской, судебной, земской, городской реформ.

3. «Политический консерватизм» Александра III.

4. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии. Дискуссия о полномочиях и деятельности российского парламента в 1906-1917 гг.

5. Свержение монархии в России. Механизм «двоевластия». Проблема созыва Учредительного собрания.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматии.

2. Обратит внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905-1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система

Лекция 6. Советское государство и право в 1917-1924 гг.

Содержание:

1. Сравнительная характеристика деятельности учредительных II-III

Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Особенности формирования системы органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Система источников советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.

3. Распад Российской империи, проблема развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

4. Перестройка государственного аппарата в период новой экономической политики. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.)

Лекция 7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).

Содержание:

1. Формирование партийно-бюрократической диктатуры и командно-административной системы управления народным хозяйством в 1930-40-е гг., «культ личности» Сталина. Конституции СССР 1936 г.

2. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

4. Особенности государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

2. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

Лекция 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Содержание:

1. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960-1970 гг.); попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.
2. Конституции СССР 1977 г. – концепция «развитого социализма».
3. Дискуссионные вопросы развития социально-экономической, политической системы СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства.
4. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.
2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.
3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

***1 СЕМЕСТР
МОДУЛЬ I***

Разделы I– II. Введение в дисциплину (модуль) «Истории государства и права России». Государство и право Древней Руси.

Практическое занятие 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины «История государства и права России». Историография, периодизация курса. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
4. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.

Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

5. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень значения рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.

3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.

4. Административные и правовые реформы первых киевских князей.

5. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодалыные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Практическое занятие 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III- IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы и факторы формирования единого Русского (Московского)

государства в XIII-XV вв.

2.Сословно-представительной монархии в России XVI-XVII вв.

Центральное, местное управление.

3.Особенности правовой системы Московской Руси. Источники права, формы законодательства, частные акты.

4.Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

5. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV-XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«*Case-study*»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI-XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных

отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 4. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII – начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.
3. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.
4. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.
5. Этапы развития сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 5. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII-XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Примерные темы рефератов:

Судебная система России в первой половине XVIII века.

1 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии

Практическое занятие 6. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг.

правительства Александра II. Основные направления реформ.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки перехода к методам консервативного правления правительства Александра III (1880-1890-е гг.). Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«*Case-study*»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Практическое занятие 7. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. Законодательство о гражданских свободах.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

4. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

5. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы

России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII-IX. Создание Советского государства и права

Практическое занятие 8. Создание основ Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно- политическая система. Национально-государственное строительство. Образование союзного государства. Кодификация советского права (1922-1924 гг.).

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Роспуск Учредительного собрания.

2. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

3. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

4. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

5. Распад Российской империи, проблема развития национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

6. Перестройка государственного аппарата в период новой экономической политики. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

5. Необходимо рассмотреть систему источников советского права, вы

полнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917-1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний. Система источников советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.

Важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКК, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Главной предпосылкой кодификационных работ является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного

хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. *Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*
2. *Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*

Разделы X - XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Практическое занятие 9. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930-х гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

2. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

3. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

4. Изменения в социально-экономической, политической системе в

период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

5. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой ~~политической~~ государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Семейное право в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины (модуля) и темам практических занятий очной формы обучения.

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Рецепция византийского права в Древней Руси.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Обучающимся необходимо дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодалы монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Темы 3-4. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

При изучении данных тем обучающимся предлагается рассмотреть государственные реформы середины XVI в.; а также ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 5-6. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

При изучении данных тем обучающимся рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах»;
2. Изменения в правовом положении русской православной Церкви.
3. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Темы 7-8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Становления русской адвокатуры во второй половине XIX в.
3. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
4. Ознакомиться с политической деятельностью С.А. Муромцева.
5. Развитие государственной системы России в начале XX века.

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.

Рассматривая тему, обучающимся рекомендуется ознакомиться с организацией «белого» движения в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».
4. Общесоюзные кодификационные акты: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г.

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся, в качестве самостоятельной работы, предлагается подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
3. Сохранение исторического суверенитета в условиях обеспечения технологического лидерства России.
4. Особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».
5. Особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля) и темам практических занятий очно-заочной и заочной форм обучения.

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Источники древнерусского права.
3. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
4. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Темы 3-4. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощения крестьян в России в XV-XVII вв.
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
4. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 5-6. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII - первой половины XIX вв.
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.
5. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Темы 7-8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
3. Развитие государственной системы России в начале XX века.
4. Основные государственные законы 1906 года.
5. Государственная дума в России (1906-1917 гг.).
6. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
7. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
8. Учредительное собрание в России.

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы.
6. Создание основ советского права. Первые кодификации.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся, в качестве самостоятельной работы, предлагается подготовить следующие вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г.
2. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 - начале 1960 гг.

5. Конституция СССР 1977 г.
6. Особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».
7. Особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.
8. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.
9. Сохранение исторического суверенитета в условиях обеспечения технологического лидерства России.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- темы эссе, рефератов, докладов;
- вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося;
- темы контрольных работ;
- примерная тематика курсовых работ;
- контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

3.1. Темы контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
16. Судебная реформа 1864 г.
17. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

19. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
25. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Конституция СССР 1936 г.
29. Конституция СССР 1977 г.

3.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI-XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI-XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX-XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV – начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. – свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в. Фискалы. Прокуратура.
15. Создание министерской системы управления в России.
16. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.
17. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
18. Прокурорский надзор во второй половине XIX в.
19. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
20. Государственная дума в дореволюционной России.
21. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917 г.
22. Создание советского государственного аппарата в 1917-1918 гг.
23. Советское государство и Учредительное собрание.
24. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1924 гг.
25. Первые кодификации советского права.

26. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
27. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.
28. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).
29. Этапы развития советской прокуратуры.

Выполнение курсовой работы призвано выявить способности обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по отдельному вопросу (теме, разделу, модулю) дисциплины, а также направлено на формирование соответствующих компетенций обучающегося.

Характерная черта курсовой работы по историко-правовым дисциплинам – исследование непосредственно памятников права.

Выбрав самостоятельно одну из предлагаемых тем и внимательно изучив соответствующий материал учебника, рекомендованной литературы, следует обратиться к изучению нормативных актов, относящихся к выбранной теме. Использование их - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей закона. Обучающийся, знакомясь с текстом памятника права, будет сталкиваться с непонятными словами, выражениями. С давних пор принято комментировать древние акты. Наиболее крупными сборниками правовых документов, рекомендуемых кафедрой для подготовки и написания курсовых работ, является «Российское законодательство X - XX вв.» (Т. 1-9. М., 1984-1994 гг.) и «Памятники русского права» (Т. 1-35. М., ред.: Хачатуров Р.Л., 2013 г.).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план, введение, основной текст, заключение, список литературы и нормативных актов. В заключение следует подвести итоги исследования, изложить полученные выводы. Нумерация страниц сплошная, начиная со второй страницы. На последней странице обучающийся ставит свою подпись.

При цитировании или использовании каких-либо положений из памятника права, рекомендованной литературы даются ссылки на источник (соответствующие статьи) или на автора работы, из которой заимствуется материал. В курсовой работе используются постраничные сноски.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде, на одной стороне стандартного листа формата А-4. Если содержание курсовой работы набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, в таком случае рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал-1,5. Поля всех страниц: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см. Объем курсовой работы – 25 страниц.

Примерные планы курсовых работ.

По всем темам рекомендуем учебники:

1. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. М., 2023.
2. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
3. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата. М., 2013.
4. Хрестоматия по истории государства и права России / составитель Ю. П. Титов. М., 2012.

Тема 1. Древнерусское феодальное право

Примерный план:

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда – кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать об особенностях древнерусского права, указать его основные источники. Следует особое внимание уделить первым княжеским законам: финансово-административной реформе княгини Ольги, церковным уставам князей Владимира Св. и Ярослава Мудрого. Необходимо также выполнить анализ содержания и значения договоров Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве феодальной собственности смердов, наследования смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос темы, следует разобрать понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов. Без этого работа зачитываться не будет. Нельзя механически пересказывать содержание документов, необходимо давать их анализ.

Литература

Российское законодательство X-XX веков // Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984. Т. 1.

Антология мировой правовой мысли. /Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т. IV (XI-XIX вв.). М.: Изд-во «Мысль», 1999.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953 (или любое другое издание).

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и право. М., 1998.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.

Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде. М.: Юрид. лит, 1988.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 78-85, 122-135, 145-190, 404-422.

Тема 2. Развитие уголовного права в России в XI-XVIII вв.

Примерный план:

1. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
2. Понятие, состав, преступления и наказания по Судебникам XV-XVI вв.
3. Понятие, состав, преступления и наказания по Соборному уложению 1649 г.
4. Усиление уголовной репрессии абсолютистского государства в начале XVIII в. – Артикул воинский 1715 г.

Методические указания

Работу на эту тему целесообразно начать с краткой характеристики классовой сущности феодального права как права привилегии. Затем на основе использования текстов Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. и Воинских артикулов Петра I, а также другой рекомендованной литературы следует показать развитие уголовного права на различных этапах истории феодального государства. При этом нельзя ограничиваться только описанием видов преступлений. Надо проследить, как развивались и изменялись понятие, элементы состава преступления («обида» по Русской Правде, «лихое дело» по Судебникам, «государственный интерес» по Воинским артикулам), и дать объяснение причин этих изменений.

При освещении вопросов темы виды преступлений и наказаний по законодательным источникам должны быть разобраны достаточно подробно, со ссылками и анализом соответствующих статей.

Литература

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-4. М., 1984-1987.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.

Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. Спб., 1998.

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Ромашкин П. С. Основные начала уголовного и военно-уголовного законодательства Петра I. М., 1947.

Вопросы истории уголовного права и уголовной политики: сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1986.

Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. М., 1995.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М., 1986.

Развитие русского права во второй половине XVII-XVIII вв. М., 1992.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 3. Развитие судебного процесса в России в XI-XIX вв.

Примерный план:

1. Судебный процесс по Русской Правде.
2. Судебный процесс в XV-XVII вв. Развитие инквизиционных форм.
3. Судебный процесс в период развития абсолютизма (конец XVII-XVIII в.).
4. Судебный процесс по Судебным уставам 1864 года.

Методические указания

При выполнении работы по данной теме надо основательно изучить и широко использовать следующие документы: Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., акты XVIII века и Судебные уставы 1864 г.

При изложении темы следует раскрывать конкретное содержание и изменения форм судебного процесса, их новые черты в соответствующие периоды.

Отвечая на первый вопрос, необходимо показать сущность и формы проявления состязательного процесса в Древней Руси. В полном объеме следует раскрыть процессуальные действия, виды доказательств.

По второму вопросу нужно объяснить соотношение состязательных и инквизиционных форм ведения судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать усложнение процессуальных форм и видов доказательств.

При ответе на третий вопрос следует предварительно изучить законодательство времени преобразований Петра I, обратить особое внимание на создание сословных судов по губернской реформе 1775 г. Надо показать развитие инквизиционных форм судопроизводства, общую направленность судебной функции государства. Вместе с этим важно отметить и колебания «просвещенного абсолютизма», эволюцию процесса в связи с ростом уровня русской культуры (органы защиты в суде, система доказательств и т. д.).

В последнем вопросе необходимо раскрыть наиболее важные изменения в уголовном и гражданском судопроизводстве на основе Судебных уставов 1864 г. Здесь нужно охарактеризовать как либеральные, так и консервативные черты судопроизводства, выделить конкретные буржуазные принципы процесса, а также новую систему судов в России.

Литература

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-4, 5-8. М., 1984-1987.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949 (разделы о суде).

Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.

Владимирский – Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Момотов В. В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / Отв. ред. В. С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

Развитие русского права второй половины XVII-XVIII вв. / Отв. ред. Е. А. Скрипилев. М.: Наука, 1992.

Тема 4. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

Примерный план:

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
2. Государственный строй Новгорода и Пскова.
3. Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос, необходимо кратко показать особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова, раскрыть причины образования феодальной республики в Новгороде и Пскове.

Отвечая на второй вопрос, следует подробно рассказать о высших органах власти и управления Новгорода и Пскова. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем. Здесь же следует рассказать о местных и судебных органах.

При освещении третьего вопроса на основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров, а также отдельные виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. 1. М., 1984.

Алексеев Ю. Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1986.

Вернадский В. Н. Новгород и Новгородская земля в XV в. М., 1961.

Владимирский – Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.

Мартышин О. В. Вольный Новгород. М., 1992.

Мартысевич И. Д. Общественно-политический строй и право Псковской феодальной республики XIV-XV вв. М. 1965.

Подвигина П. Л. Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XI-XIII вв. М., 1976.

Тема 5. Закрепощение крестьян в России в IX-XVII вв.

Примерный план:

1. Превращение свободного населения Древней Руси в феодально-зависимое. Положение смердов, закупов, холопов по Русской Правде.

2. Усиление закрепощения крестьян в конце XV-XVI вв. Указы о заповедных годах и урочных летах.

3. Полное закрепощение крестьян и их бесправное положение по Соборному уложению 1649 г.

Методические указания

При освещении первого вопроса темы надо обосновать, что развитие феодальных отношений в Древней Руси неизбежно приводило к превращению свободного населения в феодально-зависимое. Затем следует подробно, с приведением текстов статей Русской Правды раскрыть положение основных групп феодально-зависимого населения Древней Руси (смердов, закупов, холопов).

Рассматривая второй вопрос, нужно на конкретном материале показать усиление эксплуатации и дальнейшее закрепощение крестьян в XV–XVI вв., разобрать положение основных разрядов крестьян в этот период (чернотяглые и частновладельческие, старожилы, новоприходцы, серебряники, половники и др.), всесторонне проанализировать ст. 57 Судебника 1497 г. и ст. 88 Судебника 1550 г., а также рассказать о заповедных годах и урочных летах.

Отвечая на третий вопрос, необходимо на основе анализа текста Соборного уложения 1649 г. (особенно гл. XI) подробно рассказать о всеобщем закрепощении крестьян и их бесправном положении.

Литература

Российское законодательство X-XX вв. М., 1984-1985. Т. 1-4.

Покровский С. А. Общественный строй древнерусского государства. М.: ВЮЗИ, 1970. Т. XIV. С. 3-175.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л.: Наука, 1983.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М.-Л., 1962.

Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980. С. 93-137.

Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Шевченко М. М. История крепостного права в России, Воронеж, 1981.

Тема 6. Сословно-представительная монархия в России

Примерный план:

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине XVI в. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России.

2. Органы власти и управления сословно-представительной монархии (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).

3. Органы местного управления.

Методические указания

Освещая первый вопрос работы, необходимо раскрыть социально-экономические и политические предпосылки образования сословно-представительной монархии в России, ее социальную базу и особенности.

При ответе на второй вопрос следует рассказать о высших органах власти и управления этого периода, охарактеризовать власть царя, компетенцию, состав и принципы формирования Боярской думы, ее роль в системе органов власти сословно-представительной монархии. Значительное внимание надо уделить характеристике Земских соборов на Руси (истории их возникновения, организационной структуре, составу и порядку представительства сословий, взаимоотношению их с царской властью, компетенции). Далее необходимо показать причины перехода от дворцово-вотчинной к приказно-воеводской системе управления, а затем рассмотреть приказы, их компетенцию и усиление в их деятельности бюрократических тенденций и методов.

Освещая последний вопрос, нужно рассказать о развитии системы местного управления, составе и деятельности земских и губных органов местного самоуправления, обосновать причины развития этой системы и вытеснения ею системы кормлений, выявив социальную базу данных преобразований в местном управлении.

Литература

Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности. // Отечественная история. 2006. № 4.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М, 1983. Гл. II, III.

Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.

Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. М., 1969.

Пащикова Т.И. К вопросу о причинах губной реформы 30-40-х гг. XVI в. // Феодалная Россия. Новые исследования. Спб., 1993.

Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

Титкова С. С. Сословно-представительная монархия в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

Тема 7. Государственные реформы Петра I

Примерный план:

1. Причины образования абсолютной монархии в России. Ее особенности.
2. Реформы центральных органов власти и управления: императорская власть, Сенат, Синод, коллегии. Система надзорных органов.
3. Реформы местного и городского управления.
4. Военная реформа.
5. Суд и процесс.

Методические указания

Изложение темы следует начать с анализа основных причин и особенностей образования российского абсолютизма. Здесь необходимо показать те социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия, которые способствовали формированию абсолютной монархии в России. Ответ на этот вопрос не должен превышать четверти работы.

Рассматривая второй вопрос, необходимо подробно раскрыть структуру, компетенцию и порядок формирования высших органов власти и управления (император, Сенат, Синод, коллегии). Характеристика соответствующих органов должна опираться на анализ правовых документов. Специально следует рассмотреть вопрос о деятельности органов гласного и негласного надзора за госаппаратом, созданных в этот период (прокуратура, фискалы и др.).

При освещении третьего вопроса нужно раскрыть содержание губернской и городской реформ Петра I, подчеркнуть дворянский характер преобразований и причины, вызвавшие эту перестройку.

В двух последних вопросах надо подробно рассмотреть новый порядок комплектования армии, систему судебных органов и процесс. При этом надо обязательно использовать «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указ «О форме суда» 1723 г.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. IV. М., 1968.

Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб. пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1986.

Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007.

Титов Ю.П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

Титов Ю.П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1983.

Тема 8. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.

Примерный план:

1. Оформление абсолютистского государства в России. Обострение классовых противоречий в начале XVIII в. и усиление уголовных репрессий.

2. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Воинским артикулам 1715 г.

3. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

Методические указания

На основе глубокого изучения рекомендованной литературы надо показать особенности экономического и политического развития России в конце XVII – начале XVIII в., обосновать неизбежность образования абсолютной монархии, подчеркнув особенности этого процесса в России по сравнению со странами Западной Европы.

Затем необходимо раскрыть причины обострения классовых противоречий в России в начале XVIII в., которые привели к усилению уголовных репрессий со стороны абсолютистского государства. При освещении второго и третьего вопросов основное внимание должно быть сосредоточено на подробной характеристике развития уголовного и процессуального права, важнейших изменениях в системе преступлений и видах наказаний, в методах и формах судебного процесса в первой четверти XVIII в. Изложение всех вопросов должно быть построено на широком использовании и анализе текстов Воинских артикулов и документов процессуального права (в частности, «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г., указа «О форме суда» 1723 г. и др.). Работа, написанная без использования правовых источников, зачтена не будет.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. IV. М., 1986.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1986.

Титов Ю. П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

Титов Ю. П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник трудов ВЮЗИ. М., 1983.

Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67.
Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 9. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.

Примерный план:

1. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

Методические указания

Во введении надо перечислить исторические предпосылки реформ 1860-1870 гг., обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и задачами общественно-политического развития страны. Следует охарактеризовать общую политику реформ самодержавия 1860-1870 гг.

Основное внимание в работе следует уделить (с привлечением текстов документов) освещению существа проводимых реформ и тех правовых принципов, которые закрепляли новые учреждения. При характеристике крестьянской реформы желательно подробно остановиться на правовой стороне изменений в имущественном, гражданском положении крестьянства. Характеризуя другие реформы, надо выделять новые буржуазные принципы судостроительства, судопроизводства и администрации на местах.

В заключение следует охарактеризовать период контрреформ 1880-1890 гг. и показать изменения, которые претерпели институты реформ 1860-1870 гг., а также дать историческую оценку буржуазных преобразований и двойственной политики самодержавия при их проведении.

Литература

- Российское законодательство в X-XX вв. Т. VII и VIII. М., 1989-1991.
- Ерошкин Н. П. Государственные учреждения Российской империи. М., 1997.*
- Захарова Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 4.*
- Земское самоуправление в России, 1864-1918. Кн.1. (1864-1904), Кн.2. (1905-1918). М., 2006.
- Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.*
- Литвак Б.Г. Переворот 1861г. в России. М., 1991.*
- Российские реформаторы. XIX – начало XX в. М., 1995.

Тема 10. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции

Примерный план:

1. Формирование парламента в России в 1905-1906 гг. Законодательство о Государственной думе, Государственном совете. Совет министров.

2. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах.

3. Государственный строй России по Основным законам Российской империи 1906 г.

4. Деятельность Государственной думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.

Методические указания

При освещении первого вопроса нужно дать краткую характеристику развития революции в России 1905-1907 гг., причин изменения политической системы страны, проанализировать законодательные акты, формирующие Государственную думу, Государственный совет, Совет министров. Следует уделить особое внимание избирательным законам.

Отвечая на третий вопрос, необходимо раскрыть классовую сущность и содержание Основных законов от 23 апреля 1906 г., осветить взаимоотношения императора, Думы и Государственного Совета, значение ограничения прав Думы.

При ответе на четвертый вопрос надо охарактеризовать деятельность Думы в 1906-1917 гг., особенности отношений с правительством, причины роспуска, а также раскрыть сущность государственного переворота 3 июня 1907 г., изложить содержание нового избирательного закона.

В заключение необходимо показать основные принципы конституционной монархии в России и ее особенности как итог первой русской революции.

Литература

Российское законодательство X-XX веков. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократической революции. М., 1994.

Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.

Государственная дума Российской империи. Энциклопедия. Т.1. 1906-1917/ Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2006.

Демин В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.

Христофоров И.А. От самодержавия к думской монархии. М., 2005.

Тема 11. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1924 гг.

Примерный план:

1. Первые декреты Советской власти о суде.
2. Правовые формы организации и деятельности советских судебных органов в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
3. Перестройка судебных органов при переходе Советского государства к нэпу. Судебная реформа 1922 г. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Методические указания

Работу следует начать с краткого изложения теории «слома» в ходе социалистической революции старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства. Затем необходимо на

конкретном историческом материале показать, как в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы еще до издания декретов о суде. Надо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую и обстоятельную характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г., показать на основе анализа соответствующих законодательных актов оформление и развитие в данный период системы революционных трибуналов.

При освещении третьего вопроса нужно рассказать о реорганизации ВЧК, о создании Прокуратуры, а также о задачах органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Далее следует дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.

Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.

Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1988.

Косяков С. Красный суд // Русский архив. М.: Терра, 1991. Т. 7. С. 246-275.

Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М., 1990.

Тема 12. Первые кодификации советского права

Примерный план:

1. Возникновение советского права. Конституционное значение первых декретов Советской власти.

2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос, на основе анализа важнейших декретов необходимо осветить их конституционное значение и роль в разработке советских кодексов.

При разборе конкретных кодексов обязательно их постатейное изучение. Нужно показать их содержание, роль в защите интересов трудящихся, значение для формирования новых трудовых и семейных отношений, а также свойственные тому периоду особенности. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919г. особое внимание надо обратить на понятие преступления, систему наказаний, особенности уголовного права этого периода.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Развитие кодификации советского законодательства. М., 1967.

Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.

Свердлов Г. М. Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.

Швеков Г.В. Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970. С. 56-67.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

Тема 13. ВЦИК и СНК в первые годы Советской власти (1917-1923 гг.)

Примерный план:

1. II Всероссийский съезд Советов и создание ВЦИК и СНК, борьба за их укрепление.

2. ВЦИК и СНК по Конституции РСФСР 1918 г.

3. ВЦИК и СНК в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).

Методические указания

Писать курсовую работу по данной теме можно лишь на основе изучения рекомендованной специальной литературы. Без ее использования положительной оценки работа не получит. Ответы должны быть достаточно конкретные и теоретически обоснованные. Так, в период, предшествовавший принятию Конституции РСФСР 1918 г., была проведена большая работа по укреплению высших органов Советского государства.

В работе нужно рассказать об «ультиматуме» Викжеля, о борьбе с мелкобуржуазными партиями по вопросу об изменении ВЦИК и СНК, о партийном составе этих органов и временном блоке большевиков с левыми эсерами. Во всех ответах необходимо анализировать конкретные юридические документы.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Байбаков С.А., Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (октябрь 1917 – 1924 гг.). М., 1993.

Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая Советская Конституция 1918 г.) // Отечественная история. 2006. № 5.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.

Тема 14. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Примерный план:

1. Переход к новой экономической политике и задачи кодификации советского права.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
5. Первые советские процессуальные кодексы.

Методические указания

Во введении надо осветить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике как крупного исторического периода, перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период.

Отвечая на первый вопрос, необходимо выяснить задачи кодификации советского права с переходом к новой экономической политике. При ответе на следующие вопросы необходимо раскрыть на основе текстов кодексов основные институты и особенности гражданского (формы собственности, положение государственной собственности, ограничение частной собственности и реализации частного предпринимательства), земельного (виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовые положения кооперации), уголовного (виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям, нарушениям законности в частнопредпринимательской деятельности) и процессуального права. Надо также показать ход разработки и принятия каждого кодекса.

В заключение следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922-1923 гг. для развития советского права, отметить, до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку кодификации.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР. М., 1968.

Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Тема 15. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу

Примерный план:

1. Переход к нэпу и необходимость приспособления государственного аппарата к его условиям.
2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством.
3. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры. Судебная реформа.
4. Создание ЦКК - РКИ.
5. Активизация деятельности Советов в конце восстановительного периода.

Методические указания

Первый вопрос является вводным. Отвечая на него, обучающиеся должны обосновать необходимость изменений в государственном аппарате при переходе к нэпу, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и военного коммунизма. Изложению этого вопроса необходимо уделить не более четверти работы.

При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, об усилении руководства хозяйственным строительством со стороны местных Советов.

Третий вопрос – один из основных. Его следует излагать в связи с общей задачей укрепления законности в условиях нэпа. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение прокуратуры, подробно охарактеризовать реорганизацию судебно-прокурорских органов.

Отвечая на четвертый вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК – РКП, цели и задачи перестройки этого органа.

В ответе на последний вопрос необходимо рассказать о перестройке работы местных Советов, о развертывании демократических форм их деятельности, об усилении работы среди масс и привлечении их к государственному строительству, о политике «оживления» Советов и направленности законодательных мероприятий в этой области.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

3.3. Примерные тесты

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России» предусматривается активная работа с тестами.

Выбор и объем тестов определяется преподавателем исходя из предложенных вариантов.

Семестр 1.

Модуль 1.

Темы 1 - 4. Государство и право Руси – России в IX – первой половине XIX вв.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию
- b. абсолютную монархию
- c. раннефеодальную монархию
- d. конституционную монархию

2. Главным источником Русской Правды является...

- a. обычное право
- b. византийское право
- c. княжеское законодательство

3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества и продажа в рабство
- d. кровная месть

4. Первым московским князем был ...

- a. Иван Данилович Калита
- b. Юрий Владимирович Долгорукий
- c. Даниил Александрович

d. Дмитрий Иванович Донской

5. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...*

- a. абсолютную монархию
- b. раннефеодальную монархию
- c. сословно-представительную монархию
- d. конституционную монархию

6. *Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...*

- a. смертная казнь
- b. торговая казнь
- c. лишение свободы
- d. продажа

7. *Признаком абсолютной монархии является ...*

- a. неограниченная власть монарха
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями

8. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...*

- a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
- b. Утвердил право монарха назначать наследника престола
- c. Установил новую систему чинов государственной службы
- d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Объектами преступления по Русской Правде являются...*

- a. государство
- b. семья
- c. личность
- d. имущество

2. *Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...*

- a. Славия
- b. Золотая Орда
- c. Хазарский Каганат
- d. Куяба
- e. Артания

3. *Церковные уставы X-XI веков были приняты...*

- a. вел. кн. Изяславом
- b. вел. кн. Владимиром I
- c. вел. кн. Ярополком
- d. вел. кн. Ярославом Мудрым

4. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области ...

- a. уголовного права
- b. семейного права
- c. наследственного права
- d. всех отраслей права

5. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...

- a. земские избы
- b. наместники
- c. губные избы
- d. волостели

6. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....

- a. Русская Правда
- b. Текущее княжеское законодательство
- c. Псковская судная грамота
- d. Договоры Руси с Византией
- e. Закон Русский

7. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...

- a. крамола
- b. подым
- c. убийство
- d. кража (татьба)

8. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...

- a. Убийство
- b. Нанесение увечья
- c. Мошенничество
- d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. Христианство стало государственной религией Руси в году.
2. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...
3. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...
4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...
5. Соборное Уложение было принято в году.
6. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся Артикул 1715 г.
7. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...

Семестр 1.

Модуль 2.

Темы 5 – 8. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций. Советское государство и право.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Институт мировых посредников был предусмотрен ...

- a. городской реформой
- b. военной реформой
- c. крестьянской реформой
- d. судебной реформой

2. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...

- a. Государственный совет
- b. Сенат
- c. Синод
- d. Совет министров

3. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...

- a. Свердлов Я.М.
- b. Дзержинский Ф.Э.
- c. Сталин И.Ф.
- d. Ленин В.И.

4. Временное Правительство было образовано ...

- a. в марте 1917 г.
- b. в октябре 1917 г.
- c. в январе 1918 г.
- d. в августе 1918 г.

5. Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...

- a. 21 год
- b. 18 лет
- c. 25 лет
- d. 20 лет

6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- a. II Всероссийским Съездом Советом
- b. Учредительным собранием
- c. Советом народных комиссаров
- d. III Всероссийским Съездом Советов

7. Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977 г.:

- a. Верховный Совет СССР

- b. Политбюро ЦК КПСС
- c. Совет Министров СССР
- d. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...

- a. окружные суды
- b. мировые судьи
- c. съезды мировых судей
- d. судебные палаты

2. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...

- a. ВЧК
- b. ВЦИК
- c. СНК
- d. ВРК
- e. ВСНХ

3. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...

- a. мировые суды
- b. революционные трибуналы
- c. суды присяжных заседателей
- d. областные суды
- e. местные суды

4. Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...

- a. землевладельцев
- b. городских избирателей
- c. рабочих
- d. сельских обществ

5. Первые кодексы Советского государства:

- a. Гражданский кодекс
- b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
- c. Кодекс законов о труде
- d. Земельный кодекс

6. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

- a. право амнистии
- b. ратификация мирных договоров
- c. утверждение бюджета РСФСР
- d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...

- a. Всероссийский съезд Советов
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

1. *Крепостное право в России было отменено в...году.*
2. *Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...*
3. *Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.*
4. *Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...*
5. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...*
6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...*
7. *Временное Правительство было образовано в...*

3.4. Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен – в устной форме по билетам)

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Источники древнерусского права: правовой обычай и судебная практика.
9. Княжеское законодательство как источник права Древней Руси. Церковные уставы русских князей.
10. Договор как источник права Древней Руси.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.

14. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
15. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
16. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
17. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
18. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
19. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
20. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
21. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
22. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
23. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
24. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
27. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
28. Золотая Орда и русские княжества.
29. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
30. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
31. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
32. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
33. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
34. Судебники XV-XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
35. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
36. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
37. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

38. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
39. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
40. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
41. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
42. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
43. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
44. Российская государственность в конце XVI – начале XVII в. Смутное время.
45. Организация местного управления в XV-XVII вв.
46. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.
47. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.
48. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.
49. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
50. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.
51. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
52. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
53. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
54. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
56. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
57. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII – первая половина XIX вв.).
58. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
60. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

64. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

65. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

66. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

67. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.

68. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

69. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

71. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

73. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

74. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

75. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

76. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

77. Земская реформа 1864 г.

78. Городская реформа 1870 г.

79. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

80. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

81. Основные государственные законы 1906 г.

82. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

83. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

84. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

87. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

88. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

89. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

90. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
92. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.
93. Государственно-политическая система в период нэпа.
94. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
99. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.
101. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
102. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕЖИМ ДОСТУПА: [ИНСТРУКЦИИ ПО ДОСТУПУ К ПОДПИСНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ И РЕСУРСАМ ЛОКАЛЬНОГО ДОСТУПА](#)

4.1. Основная литература

1. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218397> (дата обращения: 24.04.2026)
2. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)
3. История государства и права России : учеб. пособие. – Москва : ТК Велби, 2008, 2009, 2011, 2015. – М. : Проспект. – 336 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29959&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

4. Латкин, В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М., 2004. – 504 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22282&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебник для вузов / сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Куткина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/582605> (дата обращения: 24.04.2026).

6. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 480 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45225&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

4.2. Дополнительная литература

1. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М., – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60948&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]. – М., – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61548&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

3. Вернадский, Г.В. История права. – Спб., 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44842&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

4. Виленский, Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13453&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

5. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 640 с. – ISBN 5-85880-100-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=761&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

6. Греков, Б.Д. Крестьяне на Руси. В 2 т. М., 1952-1954. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487380> (Кн. 1), <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487381> (Кн. 2) (дата обращения: 24.04.2026)

7. Демин, В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003015583> (дата обращения: 24.04.2026)

8. Демочкин Н.Н. Советы в революции 1905-1907 годов : диссертация ... д.и.н. : 07.00.00 : в 2 томах / Демочкин Николай Николаевич. – Москва, 1963. – 664 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01010517756>
9. Древнерусское государство и право : учеб. пособие / под ред. Т.Е. Новицкой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юр. фак., каф. ист. гос-ва и права. – Москва : Зерцало, 1998. – 96 с. – ISBN 5-8078-0021-4 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1949&idb=0
10. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 396 с. – ISBN 5-94201-345-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18482&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
11. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – М., 1869. – 413 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003544091> (дата обращения: 24.04.2026)
12. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51838&idb=0
13. Жуков, Г.К. Эволюция полномочий прокурора в России в сфере уголовного преследования лиц, совершивших преступления (XVIII – XX вв.): дис. ... к.ю.н. МГЮА им. О.Е. Кутафина. Москва, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4597&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)
14. Зайцева, Ю.В. Государственное строительство в России начала XVIII в.: правовые основы и детерминация = State construction in Russia at the beginning of the 18th century: legal foundations and determination // Российское право онлайн. – 2023. – № 1. – С. 59-62. – DOI: 10.17803/2542-2472.2023.25.1.059-062. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/32> (дата обращения: 24.04.2026)
15. Зайцева, Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60136&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
16. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49609&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
17. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. – М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002888048>,

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27438&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

18. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (Т. 1), <https://znanium.ru/catalog/product/2184379> (Т. 2) (дата обращения: 24.04.2026)

19. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. – М., 2000. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=82631&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

20. Комитет министров России в первой половине XIX века / Н. И. Зуев ; под ред. Ю. П. Титова. – Магадан : Ноосфера, 2008. – 207 с. – ISBN 978-5-91518-011-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30797&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

21. Исаев, И.А. Псковская судная грамота: между обычаем и законом (социально-правовой аспект) / И. А. Исаев // История государства и права. – 2022. – № 12. – С. 3-7. – DOI: 10.18572/1812-3805-2022-12-3-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80331&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)

22. Исаев, И.А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е гг.). М., 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=374&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

23. Исаев, И.А. История России: правовые традиции: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

24. Исаев, И.А. История России: традиция государственности: учебное пособие. – М., Проспект, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84083&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

25. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)

26. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54984&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

27. История судебной системы в России : учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 24.04.2026)
28. История суда и правосудия в России. В 9 т. Монография / ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых. – М. : Норма : ИНФРА-М.
- a. <https://znanium.ru/catalog/product/2218405>
 - b. <https://znanium.ru/catalog/product/2157783>
 - c. <https://znanium.ru/catalog/product/2157787>
 - d. <https://znanium.ru/catalog/product/2157790>
 - e. <https://znanium.ru/catalog/product/1689581>
 - f. <https://znanium.ru/catalog/product/2157791>
 - g. <https://znanium.ru/catalog/product/2157792>
 - h. <https://znanium.ru/catalog/product/2157811>
 - i. <https://znanium.ru/catalog/product/2158005>
- (дата обращения: 24.04.2026)
29. Историко-правовые проблемы: новый ракурс: сборник научных работ / Научно-практическая конф. «Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию судебной реформы 1864 года», Курс. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права; ред. В.В. Захаров. – Вып. 9. – Курск : КГУ, 2014. – 254 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51851&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
30. История России с древнейших времен до конца XVII в. / отв. ред. Сахаров А.Н. – М. : Изд-во АСТ, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50278&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
31. История Советского государства и права. В 3 кн. Кн. 2, 3. – М., 1968-1985. – URL:
- https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52195&idb=0 (Кн. 2);
 - https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1409&idb=0 (Кн. 3)
- (дата обращения: 24.04.2026)
32. Ключевский, В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. – М. : Мысль, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14803&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
33. Ключевский, В.О. История сословий в России. – Москва : Юрайт, 2025. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09903-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565653> (дата обращения: 24.04.2026)
34. Ключевский, В.О. Полный курс русской истории: в одной книге. – Москва : ЛитРес, 2010. – 233 с. – ISBN 978-5-17-067786-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007504236> (дата обращения: 24.04.2026)

35. Ключевский, В.О. Курс русской истории. – М. : Соцгиз, 1937 – 1937.
- i. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207748>
 - ii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207820>
 - iii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008299773>
 - iv. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010208033>
 - v. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005166359>
- (дата обращения: 24.04.2026)
36. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс. В 4 ч. Учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2021.
1. <https://urait.ru/bcode/598664>
 2. <https://urait.ru/bcode/598665>
 3. <https://urait.ru/bcode/598666>
 4. <https://urait.ru/bcode/598667>
- (дата обращения: 24.04.2026)
37. Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России. – Москва : Юрайт, 2025. – 199 с. – ISBN 978-5-534-07926-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/565131> (дата обращения: 24.04.2026)
38. Кутафин, О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 24.04.2026)
39. Кутафин, О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23419> (дата обращения: 24.04.2026)
40. Кутафин, О.Е. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 24.04.2026)
41. Кожевина, М.А. Эволюция науки истории права и государства России (XVIII-XX) века : монография. – Москва : НОРМА, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-00156-284-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162943> (дата обращения: 24.04.2026)
42. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России : сущность и социально-правовой механизм формирования: диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.01. – Воронеж, 1989. – 401 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004027866> (дата обращения: 24.04.2026)
43. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России (сущность и социально- правовой механизм формирования). – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. – 240 с. – ISBN 5-7455-0717-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1424&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
44. Краковский, К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции позднейимперского периода по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства). – М. :

- Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52240&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
45. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России / Л. Е. Лаптева ; ред. Е. А. Скрипилев ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : ИГиП РАН, 1993. – 133 с. – ISBN 5-201-01270-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48332&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
46. Лекции и исследования по древней истории русского права / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Зерцало, 2004. – 488 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22058&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
47. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – Москва : Политиздат, 1991. – 302 с. – ISBN 5-250-01602-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1939&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
48. Лоба, В.Е. Формирование понятия преступления в России до 1917 г. : монография. – Армавир : РИО АГПА, 2013. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51430&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
49. Майков, П.М. О Своде законов Российской империи / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – М., 2006. – 293 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27572&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
50. Медушевский, А.Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000699634>, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000699634/ (дата обращения: 24.04.2026)
51. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003 – ISBN 5-94373-062-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/momotov-v-v-formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-v-ix-xiv-vv-m-2003-416-s> (дата обращения: 24.04.2026)
52. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права. – Москва : Юрайт, 2025. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/562266> (дата обращения: 24.04.2026)
53. Муромцев, С. А. Сборник статей. М., 1911. – URL: <https://www.litres.ru/book/sergey-muromcev/sbornik-statey-484845/> (дата обращения: 24.04.2026)
54. Нардова, В. А. Городское самоуправление в России в 60 – начале 90-х годов XIX в. Л., 1989. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1357&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

55. Никитина, А.А. Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917 - 1930-х гг. : дис. ... к-та юрид. наук: 5. 1. 1. – М., 2025. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4848&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)

56. Николаев, А.Б. Революция и власть : Государственная дума IV созыва 27 февраля - 3 марта 1917 г. : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.02. – Санкт-Петербург, 2005. – 583 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002937738> (дата обращения: 24.04.2026)

57. Овчинникова, Н.А. Философско-правовая концепция Е.Н. Трубецкого: у истоков интегрального правопонимания : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-0731-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52261&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

58. Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. – М., 1993. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1490&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

59. Омельченко, О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. – М. : БЮЗИ, 1989. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1363&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

60. Омельченко, О.А. Становление абсолютной монархии в России. – М., 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1494&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

61. Памятники российского права. В 35 т. : учебно-научное пособие / ред. Р.Л. Хачатуров. – М. : Юрлитинформ. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006699619> (см. блок «Состав») (дата обращения: 24.04.2026)

62. Пахольчик, Е.Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX веке : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 : защищена 25.02.2009. – М., 2009. – 158 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1721&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)

63. Пашенцев, Д.А. Профессор Серафим Владимирович Юшков – основоположник науки истории государства и права / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило. – DOI: 10.61205/jrp.2023.098 // Журнал российского права. – 2023. – № 8. – С. 150-163. – URL: <https://znanium.ru/read?id=424423> (дата обращения: 24.04.2026)

64. Пономарев, А.С. Правовая модернизация Петра I: западное правовое заимствование в российской правовой системе = Peter i legal modernization: western law adoption in the russian legal system. – DOI:

10.17803/2542-2472.2022.24.4.051-057 // Российское право онлайн. – 2022. – № 4. – С. 51-57. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/80> (дата обращения: 24.04.2026)

65. Писарькова, Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. – М., 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003015581/ (дата обращения: 24.04.2026)

66. Плимак, Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002422265> (дата обращения: 24.04.2026)

67. Портнов, В.П. Становление правосудия Советской России (1917-1922) / В.П. Портнов, М.М. Славин. – М. : Наука, 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1367&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

68. Приходько, М.А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. – М. 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47917&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

69. Развитие русского права в XV - первой половине XVII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – М. : Наука, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1356&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

70. Рогов, В. А. Государственный строй Древней Руси : учебное пособие. – Москва : ВЮЗИ, 1984. – 80 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1349&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

71. Рогов, В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1350&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

72. Рогов, В. А. Право России в период первой мировой войны : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – 78 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1354&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

73. Рогов, В.А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV-XVII вв. : учеб, пособие. – М. : ВЮЗИ, 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2370&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

74. Рогов, В.А. Уголовное законодательство Временного правительства : учебное пособие. – М. : ВЮЗИ, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1353&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

75. Румянцев, О.Г. О конституционном развитии России. Избранное: в 3 томах. – Москва : Инфотропик Медиа, 2024. – URL:

Т.1: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80340&idb=0
Т.2: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80341&idb=0
Т.3: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80343&idb=0
(дата обращения: 24.04.2026)

76. Румянцев, О.Г. Конституция Девяносто третьего. История явления : документальная поэма в семи частях от Ответственного секретаря Конституционной комиссии 1990-1993 годов / О.Г. Румянцев ; науч. ред.: Л. Б. Волков, Е. А. Данилов, А. Ю. Царёв. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство РГ, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-905308-16-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63822&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

77. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.) : дис. ... к.ю.н. – М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002630086> (дата обращения: 24.04.2026)

78. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. – М., Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/562631> (Т.1), <https://urait.ru/bcode/562710> (Т.2), <https://urait.ru/bcode/562711> (Т.3), <https://urait.ru/bcode/562712> (Т.4) (дата обращения: 24.04.2026)

79. Сперанский, М.М. О законах. Избранные работы и письма. – М.: Юрайт, 2025. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/563266> (дата обращения: 24.04.2026)

80. Свердлов, М.Б. От «Закона русского» к Русской правде. – М. : Юрид. лит., 1988. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1277&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

81. Семигин, Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / отв. ред. Н.М. Золотухина, И.А. Исаев. – М.: Мысль, 2005.

82. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие. – Москва : Юстиция, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-8087-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002594731> (дата обращения: 24.04.2026)

83. Станкевич, З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. – М., 2001. – ISBN 5-200-04437-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48049&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

84. Старцев, В.И. Внутренняя политика Временного правительства / под ред. О.Н. Знаменского. – Л., 1980. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84047&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

85. Столыпин, П.А. Программа реформ. Документы и материалы. В 2 т. – М., 2002. – URL:
Т. 1: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14527&idb=0
Т. 2: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14528&idb=0
(дата обращения: 24.04.2026)

86. Ступникова, Н.Н. Формирование публично-правовых институтов в период становления государства Древней Руси : монография -

- М.: Юрлитинформ, 2014. – 144 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007528571> (дата обращения: 24.04.2026)
87. Судебные уставы Российской Империи 1864 года : влияние на современное законодательство Литвы, Польши, России, Украины, Финляндии (к 150-летию Судебной реформы. 20 ноября 1864г. – 20 ноября 2014г.) : сб. научных статей / под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-8354-1089-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/528234> (дата обращения: 24.04.2026)
88. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179870> (дата обращения: 24.04.2026)
89. Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания : монография / С.В. Бирюков, А.Э. Евстратов, Р.Л. Иванов [и др.] ; отв. ред. Т.Ф. Ящук. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-00156-326-6. – DOI: 10.12737/2082409. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78438&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
90. Титкова, С.С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1326&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
91. Титов, Ю.П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве : сб. научных трудов. – М. : ВЮЗИ, 1989. – С. 55-67. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42883&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
92. Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37794&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
93. Титов, Ю.П. Развитие системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1314&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
94. Титов, Ю.П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. – М., 1988. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1313&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
95. Фроянов, И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. – Л., 1980. – 328 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79970&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

96. Хлевнюк, О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. – М., 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6378&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
97. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. – М., 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1390&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
98. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – Москва: Проспект, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40173&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
99. Черкасова, Н.В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. – М. : Наука, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11766&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
100. Чистяков, О.И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. – 2007. – № 2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20037&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)
101. Чистяков, О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М., 2003. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001845187> (дата обращения: 24.04.2026)
102. Шарапов, Р.Д. Правовая природа ЦИК СССР по Конституции СССР 1924 г. – DOI: 10.17803/2542-2472.2024.29.1.021-025 // Российское право онлайн. – 2024. – № 1. – С. 21-25. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/173> (дата обращения: 24.04.2026)
103. Шаталов, Е.А. Понятие состава преступления «душегубство» в русском средневековом праве. – DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.116-122 // Актуальные проблемы российского права. – 2024. – № 2: 100-летие со дня рождения профессора М. С. Шакарян. – С. 116-122. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/4084> (дата обращения: 24.04.2026)
104. Шаталов, Е.А. Договорные грамоты русских великих и удельных князей XIV–XV вв. как источник познания истории развития отечественного уголовного права. – DOI: 10.17803/1994-1471.2023.157.12.033-040 // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12. – С. 33-40. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3990> (дата обращения: 24.04.2026)
105. Штамм, С.И. Судебник 1497 года : учебное пособие по истории гос-ва и права СССР. – Москва : Гос. изд. юрид. лит., 1955. – 112 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1275&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
106. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X - XIII вв. / отв. ред. А.П. Новосельцев ; Акад. наук СССР. – Москва : Наука, 1989. – 231 с. – ISBN 5-02-009546-X. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40213&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

107. Щапов, Я.Н. Княжеские уставы и церковь Древней Руси XI-XIV в.в. – Москва : Наука, 1972. – 342 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84056&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

108. Юшков, С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006061800>, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061800/ (дата обращения: 24.04.2026)

109. Юшков, С.В. Русская Правда. – М., 1950. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061801/ (дата обращения: 24.04.2026)

110. Ящук, Т.Ф. Проекты кодификации советского общесоюзного законодательства (конец 1920-х – начало 1950-х годов). – DOI: 10.31857/S1026945224100192 // Государство и право. – 2024. – № 10. – С. 216-223. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=88880&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Б1.О.05

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 года.

Ответственный редактор:

Исаев И.А., заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Авторы:

Гоголева Т.Ю. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комерова И.В. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мун В.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филиппова Т.П. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шауро И.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Якуб А.В. – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

О. Н. Петюкова - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины / Отв. ред. И.А. Исаев; Т.Ю. Гоголева, И.В. Комерова, В.А. Мун, Т.П. Филиппова, И.Г. Шауро, А.В. Якуб - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является понимание сущности и основных закономерностей развития государственно-правовых явлений, эволюции правовых систем зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, получение знаний о юридических событиях прошлого, необходимых для понимания современных правовых норм и институтов.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать историко-правовыми знаниями о возникновении, развитии, типах и формах государства и права в зарубежных странах, о накопленном в зарубежных странах опыте разработки, издания и применения правовых актов, способности самостоятельно оценивать конкретные юридические задачи, и, используя историко-правовой опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Античной Греции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые

		религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Древнего Рима.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Франкское государство и право.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в Средние века	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Германии в Средние века	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в

		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право в Новое время. Великобритания.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Образование и развитие государства и права США.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в Новое время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

		образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право Азии в Новое время. Китай	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право США в период Новейшего времени	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей

	формирования, функционирования и развития права	формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право Германии в XX веке	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины;
- основные исторические этапы становления государства и права зарубежных стран;
- основные события и закономерности развития правовых систем, отдельных отраслей и институтов права в зарубежных странах;
- закономерности развития институтов и механизмов государства в зарубежных странах, их влияние на эволюцию права;
- особенности государств и права в странах, оказавших наибольшее влияние на развитие юриспруденции в мире и в России.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные юридические события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, определяя ее достоверность и сопоставляя источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением юридических источников;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический историко-правовой материал;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной юридической жизни исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- понятийным аппаратом, определениями и терминами, характеризующими правовые системы зарубежных стран на различных этапах их развития;

- навыками работы с историческими памятниками и источниками права зарубежных стран, сформировавшимися на различных этапах их развития;

- навыками творческой историко-правовой работы;

- навыками использования основных юридических теорий, правовых институтов, правовых норм, методов кодификации, иных юридических технологий и правовых средств, разработанных в предшествующие исторические периоды в зарубежных странах, при решении актуальных юридических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам I семестра), экзамен (по итогам II семестра).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	4	6	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхожден ием государства и права в странах Древнего Востока.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.

						Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	
2.	Государство и право Античной Греции	I	2	2	6	Лекция-презентация. Доклады-презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Терминологический экспресс-опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима	I	2	4	6	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков -	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового

						«Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
6.	Государство и право Германии в Средние века	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Работа на практическом занятии с текстом «Каролины» 1532г. Составление схемы основных стадий судебного процесса	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века	I	4	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам</i>

						«Великая хартия вольностей» 1215 г.	II модуля: тестирование.
	Всего: I семестр		16	18	38	Зачет	
Семестр II Модуль III							
8.	Государство и право в Новое время. Великобритания	II	2	2	6	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся.
9.	Образование и развитие государства и права США	II	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Великобритании; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10.	Государство и право Франции в Новое время	II	2	4	6	Лекция-презентация. Работа с текстами Декларации прав человека и гражданина	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой

						1789г. и конституционными актами	Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника.
11.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени	II	2	6	6	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.

12.	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II		2	6	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль IV							
13.	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14.	Государство и право США в период Новейшего времени	II		2	6	Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в.

						«новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15.	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II		2	6	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственном правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственном правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
16.	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	6	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практического занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичным актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированности ответов.

						г.?»	
17.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	6	Публичные выступления обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственном правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
	Всего: II семестр		14	30	64	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО		30	48	102	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	4	6	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхожден ием государства и права в странах Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
2.	Государство и право Античной Греции.	I	2	2	6	Лекция- презентация. Доклады- презентации по теме практическог о занятия.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия.

						Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима.	I	2	4	6	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право.	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс»	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.

						1357 г.	
6.	Государство и право Германии в Средние века.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века.	I	4	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.</i>
Всего: I семестр			16	18	38	Зачет	
Семестр II Модуль III							
8	Государство и право в Новое время. Великобритания.	II	2	2	6	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
9	Образование и развитие	II	2	2	6	Лекция-презентация.	Экспресс-опрос на знание

	государства и права США					Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
11	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	6	6	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового

						г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
12	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II		2	6	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль IV							
13	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14	Государство и право США в	II		2	6	Знакомство обучающихся	Экспресс-опрос на знание

	период Новейшего времени					с законодательс твом Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательс тва»	законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II		2	6	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственн о-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституцион ных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно- правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
16	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	6	Лекция- презентация. Учебная работа в соответствии с планом практическог о занятия. Проблемный вопрос	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированн ости ответов.

						«Почему самым демократичным актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	
17	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	6	Публичные выступления обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся.
18	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
	Всего: II семестр		14	30	64	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		30	48	102	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	2	8	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхожден ием государства и права в странах Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решен ие практических задач.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
2.	Государство и право Античной Греции.	I	2	2	6	Лекция- презентация. Доклады- презентации по теме практическог о занятия. Работа над	Терминологическ ий экспресс- опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов

						таблицей «Государстве нно-правовые реформы Древних Афин»	презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима.	I	2	2	6	Лекция- презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное/пи сьменное тестирование.</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право.	I	2	2	6	Лекция- презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	6	Лекция- презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодалного землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.

6.	Государство и право Германии в Средние века.	I		2	8	Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века.	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.</i>
Всего: I семестр			12	14	46	Зачет	
Семестр II Модуль III							
8	Государство и право в Новое время. Великобритания.	II		2	8	Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
9	Образование и развитие государства и права США	II	2		8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами»	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в

						при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	«малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	2	8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
11	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	2	8	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.

						текстом кодифициро ванного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
12	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II			8	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/пи сьменное тестирование.</i>
Модуль IV							
13	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2		8	Лекция- презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательно го права и парламента Великобритан ии в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14	Государство и право США в период Новейшего времени	II		2	8	Знакомство обучающихся с законодательс твом Ф. Рузвельта периода	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса».

						«нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II			8	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственном правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственном правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
16	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	8	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практического занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичным актом начала XX в.	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированности ответов.

						принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	
17	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II			6	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся.
18	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	2	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
	Всего: II семестр		12	12	84	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОЗФО		24	26	130	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	2	8	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхожден ием государства и права в странах Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
2.	Государство и право Античной Греции.	I	2	2	6	Лекция- презентация. Доклады- презентации по теме практическог о занятия.	Терминологическ ий экспресс- опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия.

						Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима.	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право.	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс»	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.

						1357 г.	
6.	Государство и право Германии в Средние века.	I		2	8	Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века.	I	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.</i>
Всего: I семестр			12	14	46	Зачет	
Семестр II Модуль III							
8	Государство и право в Новое время. Великобритания.	II		2	8	Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
9	Образование и развитие государства и права США	II	2		8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы

						группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	2	8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
11	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	2	8	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.

						Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
12	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II			8	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
Модуль IV							
13	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2		8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14	Государство и право США в период Новейшего времени	II		2	8	Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса».

						периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II			8	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственн о-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституцион ных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно-правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
16	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	8	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практическог о занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичн ым актом	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированн ости ответов.

						начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	
17	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II			6	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся.
18	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	2	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
	Всего: II семестр		12	12	84	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОЗФО (ускоренное обучение на базе СПО)		24	26	130	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. *Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока*

Содержание:

- 1.Общая характеристика курса «История государства и права зарубежных стран», методология и периодизация курса.
- 2.Характерные черты государств восточного типа.
- 3.Характерные черты права государств восточного типа.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. *Государство и право Античной Греции*

Содержание:

- 1.Основные периоды в истории Древней Греции.
- 2.Образование полисных государств на территории Древней Греции.
- 3.Афинское государство.

Задания для подготовки:

Изучить устройство афинского полиса.

Лекция 3. *Государство и право Древнего Рима*

Содержание:

- 1.Образование римского государства.
2. Аристократический характер римской республики.
- 3.Период империи: характерные черты принципата и домината.
- 4.Основные черты римского права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II

Лекция 4. *Франкское государство и право.*

Содержание:

- 1.Возникновение государства салических франков. Отличительные черты раннефеодального государства.
- 2.Становление феодальных отношений во франкском государстве.

3.Салическая правда - как памятник раннефеодального права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Салической правды.

Лекция 5. Государство и право Франции в Средние века

Содержание:

- 1.Характерные черты феодального государства и права.
- 2.Основные периоды в истории феодального государства.
- 3.Государство и право Франции – классического средневекового государства.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 6. Государство и право Германии в Средние века.

Содержание:

- 1.Образование «Священной римской империи германской нации».
- 2.Политическая раздробленность на территории Германии.
- 3.Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии.
- 4.Основные источники права феодальной Германии

Задания для подготовки:

Изучить текст Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция 7. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание:

- 1.Раннефеодальная англо-саксонская монархия.
- 2.Влияние нормандского завоевания на утверждение феодализма в Англии.
- 3.Особенности сеньориальной монархии в Англии.
- 4.Особенности сословно-представительной монархии и абсолютизма.
- 5.Основные черты права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великой Хартии вольностей 1215 г.

Лекция 8. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание:

- 1.Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

- 2.Реставрация Стюартов.
- 3.Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки:

Изучить текст Хабеас корпус акта 1679 г.

МОДУЛЬ III

Лекция 9. Государство и право в Новое время. Великобритания.

Содержание:

- 1.Становление конституционной монархии в Англии.
- 2.Переход к парламентской монархии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Изучить тексты следующих правовых источников: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

Изучить Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.

Лекция 10. Образование и развитие государства и права США.

Содержание:

- 1.Борьба американских колоний за независимость от Англии.
- 2.Провозглашение независимости. Конституционное строительство в отдельных штатах.
- 3.Создание единого государства. От конфедерации к федерации.
- 4.Борьба за сохранение единого государства. Гражданская война 1861-1865гг.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации независимости 1776 г., «Статей конфедерации» 1781 г., Конституции США 1787 г., Билля о правах 1791 г.

Лекция 11. Государство и право Франции в Новое время.

Содержание:

1. Установление конституционной монархии.
2. Законодательство Учредительного собрания.
3. Переход к республике. Основные периоды I Республики.
4. Первая империя. Кодификационные работы в правление Наполеона.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституции 1795 г., Конституции 1799 г.

Лекция 12. *Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.*

Содержание:

1. Германия после Венского конгресса.
2. Создание Северо-Германского союза.
3. Образование Германской империи.
4. Борьба за унификацию права. Германское гражданское уложение 1896г.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституции Пруссии 1850 г., Конституции Северо-Германского Союза 1867 г. и Конституции Германской империи 1871 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 13. *Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.*

Содержание:

1. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX - начале XXI вв.
2. Развитие избирательного права. Избирательные реформы XIX – XX вв.
3. Реформы местного управления и судебной системы в XIX – XX вв.

Задания для подготовки:

Изучить Акты о народном представительстве, принятые в XIX-XX вв.

Лекция 14. *Государство и право Германии в XX веке.*

Содержание:

1. Ноябрьская революция 1918-1919 г.
2. Образование Веймарской республики и ее историческая судьба
3. Второе объединение Германии 1990 г.

Задания для подготовки:

Изучить текст Веймарской Конституции 1919 г.

Лекция 15. *Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.*

Содержание:

1. Колонизация Китая западноевропейскими странами и США.
2. Развитие революционного движения в начале XX века.
3. Свержение Циньской династии. Провозглашение республики.

4. Образование КНР, история ее развития.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г., 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1.Образование государства в Древнем Египте. Общественный и государственный строй. Восточная деспотия как форма социально-политического устройства.

2.Древневавилонское царство. Особенности восточной деспотии.

3.Основные этапы в истории Древней Индии. Империя Маурьев. Отличительные особенности государственного строя и права.

4.Доимперский период в истории Древнего Китая. Общая характеристика. Конфуцианство и легизм. Образование империи. Реформы Шан Яна и Ван Мана.

Задания для подготовки:

Уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов в Древнем Египте.

Следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства.

Практическое занятие 2. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1.Законы Хаммурапи: общая характеристика, общественный строй, основные черты вещного и обязательственного права, уголовное право, судебный процесс.

2.Законы Ману. Особенности древнеиндийского права. Дхармашастры. Общественный строй. Характеристика царской власти по Законам Ману.

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны составить схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

Работа с текстами правовых памятников: заполнить таблицу «Сравнительный анализ правовых норм Законов Хаммурапи и Законов Ману».

Практическое занятие 3. Государство и право Античной Греции.

1. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Их роль в становлении и развитии государства.
3. Государственный строй Афин периода расцвета.
4. Афинские морские союзы. Их историческое значение.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практическое занятия 4. Государство и право Древнего Рима.

1. Царский период. Реформы Сервия Туллия. Их значение для становления государства.
2. Римская республика. Общественный и государственный строй.
3. Кризис и падение республиканского строя. Эпоха военных диктатур.
4. Принципат как переходный период от республики к монархии.
5. Государственный строй эпохи домината. Реформы Диоклетиана и Константина.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики. Особое внимание следует уделить имперскому периоду.

Так же необходимо в письменной форме составить схему органов власти, характерных для каждого из периодов.

Практическое занятия 5. Государство и право Древнего Рима.

1. Периодизация истории римского права.
2. Законы XII Таблиц: история создания, источники, отличительные черты, основные институты.
3. Общая характеристика права классического периода.
4. Свод Законов Юстиниана: история создания; составные части.

Задания для подготовки:

Изучение этой темы следует начать с анализа текста Законов XII таблиц, что необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Следует обратить внимание на причины

появления преторского права и права народов, отметить их отличительные черты.

Так же при подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться со Сводом Законов Юстиниана.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 6. Франкское государство и право.

1. Особенности возникновения государства. Основные этапы в развитии.
2. Общественный и государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Феодализация франкского общества. Формирование феодальных форм землевладения (аллод, бенефиций, феоде).
4. Салическая правда. Общая характеристика, формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 7. Государство и право Франции в Средние века

1. Образование единого национального государства. Реформы Людовика IX.
2. Сословно-представительная монархия. Провинциальные и Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
3. Переход к абсолютизму, характерные черты классического абсолютизма. Государственный строй при абсолютизме. Реформы Ришелье.
4. Источники права феодальной Франции.

Задания для подготовки:

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса».

Практическое занятие 8. Государство и право Германии в Средние века

1. Раннефеодальная монархия в Германии. Общественный и государственный строй.

2. Причины политической раздробленности на территории Германии. «Золотая булла» 1356 г.

3. Особенности сословно-представительной монархии.

4. Особенности абсолютной монархии.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы». Кроме этого, уяснить что представляет собой «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятия 9. Государство и право Англии в Средние века

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая хартия вольностей 1215г.
4. Образование парламента. Его структура, компетенции.
5. Формирование английской системы. Общее право и право справедливости.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 10. Государство и право в Новое время. Великобритания

1. «Славная революция». Билль о правах 1689г., Акт об устроении 1701г.
2. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Конституционные прецеденты.
3. Парламентская монархия в Англии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Необходимо проанализировать Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., выяснить их историческое значение. Следует проследить, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую.

Практическое занятие 11. Образование и развитие государства и права США.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это государство в своем развитии, почему утвердилось федеративное устройство. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787 г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787 г.

Практическое занятие 12. Государство и право Франции в Новое время.

1. Переход к республиканскому строю во Франции. Правление жирондистов.
2. Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления». Законодательство якобинцев.
3. Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
4. Консульство. Конституция 1799 г. Переход к империи.
5. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Следует составить схему органов власти по Конституции Франции 1791 г., Конституции Франции 1793 г., Конституции Франции 1795 г., Конституции Франции 1799 г. Затем в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

Практическое занятие 13. Государство и право Франции в Новое время.

1. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830г.
2. Вторая республика. Конституция 1848г.
3. Государственный переворот и вторая империя. Конституция 1852г.
4. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию изучить следующие конституционные акты: Хартия 1814г., Хартия 1830 г., Конституция 1848 г., Конституция 1852г., Конституционные законы 1875г.

Практическое занятие 14. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. Распад «Священной римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество между Австрией и Пруссией. Таможенный союз.
3. Революция 1848г. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871г.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Практическое занятие 15. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. История создания Гражданского кодекса Франции 1804г. (Кодекс Наполеона), его структура и значение.
2. Общая характеристика Гражданского кодекса Франции 1804г. (субъекты права, вещное право, обязательственное право)

Задания для подготовки:

Изучить Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона).

Практическое занятие 16. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. История принятия Германского Гражданского Уложения 1896г.

2. Общая характеристика Германского Гражданского Уложения 1896г. (источники, принципы, структура) - общее и особенное. Субъекты права.

3. Вещное право.

4. Обязательственное право.

Задания для подготовки:

Следует ознакомиться с текстом Германского Гражданского уложения 1896 г., провести сравнительный анализ ГГУ с Кодексом Наполеона 1804 г. по следующим позициям: вещное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

Практическое занятие 17. Государство и право Азии в Новое время. Китай.

1. Колонизация Китая западноевропейскими странами и США.

2. Крестьянская война в Китае и образование Тайпинского государства

3. «100 дней реформ»

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Китая Новое время, изучить Нанкинский договор о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков 1842, а так же проанализировать программу тайпинов «Земельная система Небесной династии» 1853 г.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 18. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.

1. Усиление правительственной власти. Реформы парламента в XX веке.

2. Развитие избирательного права в XIX - XX веке. Политические партии после реформ.

3. Реформы органов местного самоуправления в городах, графствах, приходах в XIX - XX веке.

4. Судебные реформы в XIX - XX веке. Утверждение прецедентного права.

Задания для подготовки:

При подготовке необходимо ознакомиться с правовыми источниками: Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г. Следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также необходимо уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью.

Практическое занятие 19. Государство и право США в период Новейшего времени

1. Основные тенденции государственно-правового развития.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
3. Новые поправки к Конституции 1787г.

Задания для подготовки:

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

Практическое занятие 20. Государство и право Франции в период Новейшего времени.

1. Образование четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946гг. Борьба вокруг конституционных проектов.
2. Установление парламентской республики. Конституция 1946г. «Права второго поколения».
3. «Алжирский кризис» и переход к пятой республике.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, особое внимание следует уделить изучению текстов Конституции Франции 1946 г. и Конституции Французской республики 1958 г., выяснить причины падения Четвёртой республики и перехода к Пятой.

Практическое занятие 21. Государство и право Германия в XX веке

1. Версальский мирный договор и его значение для Германии. Ноябрьская революция 1918г. Установление республики.
2. Веймарская конституция 1919г. – конституция социального государства.
3. Веймарская республика и ее историческая судьба.
4. Послевоенные германские государства. Второе объединение Германии в 1990г.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918г. революции в Германии, выяснить, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те положения, которые позволяют говорить о её социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Практическое занятие 22. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
3. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
4. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
5. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
6. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Практическое занятие 23. Государство и право Азии в новейшее время. Китай.

1. «Синьхайская» революция и установление республики.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК.

Практическое занятие 24. Государство и право Азии в новейшее время. Китай.

1. Образование и развитие КНР. Конституции КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.
2. Реформы в КНР в конце XX века.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо уяснить, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
5. Решение казусов при подготовке к практическому занятию;
6. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
7. Подготовка презентаций к выступлениям;
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным модулям и темам учебной дисциплины

МОДУЛЬ I

Тема: Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и

обсудить его на практическом занятии.

Тема: Государство и право Античной Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6: Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема: Франкское государство и право

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы: Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

МОДУЛЬ III

Тема: Государство и право в Новое время. Великобритания.

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Один из студентов может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема: Образование и развитие государства и права США в Новое время

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема: Государство и право Франции в Новое время

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

- a. Статьи, посвященные правовому положению личности;
- b. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
- c. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема: Образование единой Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

МОДУЛЬ IV

Тема: Государство и право США в период новейшего времени

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема: Государство и право Франции в период новейшего времени

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема: Государство и право Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Тема: Государство и право Азии в новейшее время

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте:
а) раджа, б) архонт, в) джати.
2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:
а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.
3. Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:
а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.
4. Представители каких варн в Древней Индии были единокровными?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.
5. Какой орган принимал законы в Афинах?:
а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.
6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:
а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.
7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:
а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:
а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.

2.Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:

а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.

3.Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:

а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.

4.Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:

а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть ?:

а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6.По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:

а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1.Главой государства в Древнем Египте был...

2.Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...

3.Совет царских сановников в Древней Индии назывался...

4.Самым известным стратегом в Афинах был...

5.Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...

6.В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

IV. Установите соответствие:

1.Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

а) первый этап а) Раннее царство

б) второй этап б) Древнее царство

в) третий этап в) Новое царство

- г) четвертый этап г) Позднее царство
- д) пятый этап д) Среднее царство

2. Определите статус следующих групп населения:

- а) авилум а) рабы
- б) мушкенум б) полноправные
- в) вардум в) свободные неполноправные

3. Определите род занятий каждой варны:

- а) брахманы а) воины
- б) кшатрии б) крестьяне
- в) вайшьи в) жрецы
- г) шудры г) слуги

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

- а) первый этап а) ведийский период
- б) второй этап б) хараппский период
- в) третий этап в) магадско-маурийский период

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- а) законодательный орган а) совет пятисот
- б) исполнительный орган б) народное собрание

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- а) Солон а) произвел деление населения по территориальному признаку
- б) Клисфен б) произвел деление населения по имущественному признаку

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- а) консулы а) составление списков граждан
- б) преторы б) военное дело
- в) цензоры в) организация судебного процесса

МОДУЛЬ II

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:

- а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвига.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:

а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:

а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:

а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:

а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:

а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2. Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;

б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;

в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;

г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3. В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

а) в XI в., б) в XIII в., в) XV в., г) в XVI в.

4. Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1. Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

2. Общефранцузский сословно-представительный орган назывался...

3. Политическую раздробленность Германии закрепил документ,

названный...

4.»Книгой страшного суда» в Англии назвали...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

- а) аллод а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы
- б) бенефиций б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
- в) феодал в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы

2.Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

- а) первый период а) сословно-представительная монархия
- б) второй период б) сеньориальная монархия
- в) третий период в) абсолютная монархия

3.Определите соотношение полномочий:

- а) император «Священной римской империи германской нации» а) абсолютная власть империи германской нации»
- б) правители отдельных германских государств б) номинальная власть государств

4.Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

- а) палата шахматной доски а) судебная функция
- б) звездная палата б) финансовая функция

МОДУЛЬ III

I.Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-1660гг. в Англии?:

- а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2.Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

- а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3.В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устроении.

4. В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:

а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5. Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?:

а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А. Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:

а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2. Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

а) Бредская декларация, б) Хабеас корпус акт, в) Акт об устроении, г) Билль о правах.

3. Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а) «гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4. Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д. Вашингтон, б) Т. Джефферсон, в) Б. Франклин, г) Д. Адамс.

5. Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6. Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй индипендентской

республики в Англии называлась...

2.Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3.Первая конституция США называлась...

4.Первым президентом США был...

5.Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6.Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1.Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

- а) тори а) либералы
- б) виги б) консерваторы

2.Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

- а) Хабеас корпус акт а) принцип контрассигнатуры
- б) Акт об устройении б) презумпцию невиновности

3.Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

- а) Билль о правах а) лишил короля судебной власти
- б) Акт об устройении б) лишил короля законодательной власти

4.Какая из названных поправок какое изменение внесла в конституцию США 1787 г.?:

- а) 13-я поправка а) установила равенство всех граждан перед законом
- б) 14-я поправка б) установила всеобщее мужское избирательное право
- в) 15-я поправка в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

- а) Закон Джима Кроу а) о предоставлении права на земельный участок
- б) Гомстед-акт б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

- а) Билль о правах 1689г. а) в США

б) Билль о правах 1791г. б) в Англии

V. Выберите один правильный ответ

1.Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

2 Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г. ?:

а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3.Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4.Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

5.Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6.Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

VI. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2.В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3.Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4.Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5. Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

VII. Закончите предложение

1. Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...

2. Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...

3. В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.

4. По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...

5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.

6. Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

VIII. Установите соответствие

1. Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

- а) королю а) законодательная
- б) Национальному собранию б) исполнительная

2. Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

- а) Кодекс Наполеона а) пандектная
- б) Германское гражданское уложение б) институциональная

3. Определите соответствие между партией и ее воззрением:

- а) роялисты а) сторонники конституционной монархии
- б) фельяны б) сторонники республики
- в) монтаньяры в) сторонники абсолютной монархии

4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

- а) правление Наполеона Бонапарта а) легитимная монархия
- б) правление Бурбонов б) первая империя
- в) правление Луи Наполеона в) вторая империя

5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

- а) Пруссия а) Германский союз
- б) Австрия б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

- а) Конституция 1791г. а) республику
- б) Конституция 1799г. б) конституционную монархию
- в) Конституция 1848г. в) республику

МОДУЛЬ IV

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:

- а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:

- а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:

- а) составить новую конституцию, б) отредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:

- а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:

- а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:

- а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.

2.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:
а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.

3.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:
а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.

4.Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:
а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.

5.Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:
а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6.Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:
а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

- 1.Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.
- 2.Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...
- 3.Главой КНР в 1949г. был избран...
- 4.Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...
- 5.Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.
- 6.Политика президента США Франклина Рузвельта во времена

«великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:

- а) Акт о парламенте 1911г. а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год
- б) Закон 16 декабря 1949г. б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года.

2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:

- а) Сунь Ятсен а) первый председатель КНР
- б) Мао Цзедун б) первый президент Китайской республики

3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:

- а) рейхстаг а) верхняя палата
- б) рейхсрат б) нижняя палата

4. Укажите, какой закон США какое правило установил:

- а) Закон Хэтча 1939г. а) установил преимущественное право при приеме на работу членам проф-союза
- б) Закон Вагнера 1935г. б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях

5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:

- а) Национальное собрание а) выполняет функцию верхней палаты
- б) Совет республики б) выполняет функцию нижней палаты

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 и менее заданий – неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?

2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?

3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?
9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?
10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
16. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
17. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
18. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
19. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
20. В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ II

1. На какие периоды делится история государства салических франков?
2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?
7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
8. Что такое «Золотая Булла»?
9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
10. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
11. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
12. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
13. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
14. Что такое «Великая хартия вольностей»?
15. Какова структура и компетенция английского парламента?

16. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
17. Что такое «Орудие управления»?
18. О чем говорится в Бредской декларации?
19. Кто такие тори и виги?
20. Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ III.

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?
3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701 г.?
4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
5. Что такое неписаная часть английской конституции?
6. Что такое «ответственное правительство»?
7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
9. Что такое «Декларация независимости» 1776 г.?
10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
11. Что такое «Статьи конфедерации»?
12. Каковы причины перехода к федерации в США?
13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787 г.?
14. Что такое система сдержек и противовесов?
15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787 г.
16. О чем говорится в Билле о правах 1791 г.?
17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865 гг. в США?
18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865 гг., способствовали победе Севера?
19. Что такое «Реконструкция Юга»?
20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787 г.?

1. Каковы причины Великой французской революции?
2. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
3. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791 г.?
4. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
5. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
6. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
7. Какой период в истории Франции носит название «первой империи»,

и кто стоял во главе государства в это время?

8. По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?

9. На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?

10. Каковы причины революции во Франции в 1848г.?

11. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?

12. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?

13. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?

14. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?

15. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?

16. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?

17. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.

18. По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?

19. Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?

20. Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?

МОДУЛЬ IV

1. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?

2. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?

3. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?

4. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?

5. О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?

6. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?

7. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?

8. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?

9. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?

10. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946 г.?

11. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?

12. Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?

13. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?

14. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?

15. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская

конституция?

16.Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?

17.Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

18.Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?

19.Когда и при каких условиях была образована КНР?

20.Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?

21.Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли

он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин Х поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать Х. Какое наказание грозит Х по законам Хаммурапи? Если бы Х вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квинтитскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин

Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

МОДУЛЬ 2.

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

МОДУЛЬ 4.

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных

ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. цenz со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните,

сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремонт дал Микелю в пожизненный узуфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные

обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

МОДУЛЬ 5.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45-часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие

небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ I

1. Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.
2. Образование эллинистических государств. Новая политическая система.
3. Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.
4. Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ II

1. Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.
2. Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.
3. Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.
4. Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ III.

1. История становления и развития кабинета министров в Англии.
2. Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).
3. Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.
4. Конституционное развитие США в XIX веке.
5. Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.
6. Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.
7. Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.
8. Становление континентальной и англо-саксонской систем права.

МОДУЛЬ IV

1. Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.
2. «Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.
3. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.
4. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.5. Тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте
2. Судопроизводство в странах Древнего Востока.
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона
8. Реформы Клисфена
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Кризис римской республики
15. Сущность реформ Сервия Туллия.
16. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
17. Законы XII таблиц
18. «Варварские правды»
19. Обязательства по «Салической правде»
20. «Аффатомия» по «Салической правде»
21. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе.
22. Великий мартовский ордонанс
23. Парижский парламент и его роль в средневековой Франции
24. Реформы Ришелье
25. Институты уголовного права в «Каролине»
26. Австрийский просвещенный абсолютизм
27. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение
28. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
29. Конституция США 1787 г.
30. Оформление двухпартийной системы в США.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
32. Бонапартизм и его особенности.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Синьхайская революция
37. Конституция КНР 1982 г.
38. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
39. «Новый курс» Ф. Рузвельта
40. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.

41. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
42. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
43. История создания международного военного трибунала.
44. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов
45. Особенности процесса деколонизации в Африке.
46. История развития государственного устройства стран Африки (на выбор обучающегося).

3.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Государственный строй и право Древнего Египта
2. Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона.
3. Правовая система Древнего Вавилона: законы Хаммурапи
4. Влияние религии на древневосточное право: на примере Древней Индии
5. Преступления и наказания в правовых памятниках Древнего Востока (на примере Законов Хаммурапи и Законов Ману)
6. Концепция божественного происхождения государства и права Древнего Востока (на примере Древнего Египта и Древнего Вавилона)
7. Государственно-правовое управление конфуцианцев и легистов: сходства, отличия и влияние на правовые традиции
8. Государственно-правовая организация античной демократии и древневосточной деспотии: сравнительный анализ
9. Защита от тирании: правовые гарантии в древнегреческих полисах (на примере института ostracism)
10. Концепция рабовладельческого строя в Древнем Востоке и Древней Спарте
11. Становление демократической республики в Афинах
12. Предпосылки возникновения и развития римской государственности
13. Образование и развитие республики в Древнем Риме
14. Трансформация власти в Римской империи
15. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики
16. Законы XII таблиц и их роль в политической борьбе и социальном конфликте между патрициями и плебеями
17. Особенности становления и развития раннефеодального государства франков
18. Система источников греко-римского права
19. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия (по выбору: на примере Англии, Франции, Германии)
20. Вассально-ленные отношения в странах Западной Европы: опыт утверждения феодального строя во Франции и Англии

21. Каноническое право как основа правовой культуры Средневековья
22. Сравнительный анализ сословно-представительной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
23. Особенности абсолютной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
24. Роль обычного права в раннефеодальных европейских обществах
25. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии
26. История развития источников англо-саксонского права
27. Государственно-правовая мысль Просвещения: идеи Монтескьё, Руссо, Вольтера
28. Роль революции в становлении буржуазного государства (на примере Великой Французской буржуазной революции XVIII в.)
29. Конституционные реформы во Франции: от Третьей к Пятой республике.
30. Развитие конституционализма в Англии XVII в.: влияние революции на смену форм государства
31. Поиски путей объединения Германии в XIX в.: политические, социальные и правовые аспекты
32. Кодификация права Германии в конце XVIII–XIX вв.
33. Германское гражданское уложение 1896 г. и Французский гражданский кодекс 1804 г.: сравнительно-правовой анализ
34. Проблемы государственного и правового устройства США в период Гражданской войны и Реконструкции Юга (1861–1877 гг.)
35. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений США в первой половине XX в.: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта
36. Конституционное развитие Германии от Веймарской республики до Основного закона 1949 года
37. Правовая система Китайской Народной Республики: от маоизма к социализму с китайской спецификой

Пример плана, методических указаний и списка литературы:

Тема: Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона

ПЛАН

Введение

Глава 1. Социальная структура общины в Древнем Вавилоне

1.1. Понятие и структура общины в древневосточном обществе

1.2. Основные функции общины: экономические, культурные и социальные аспекты

Глава 2. Правовая роль общины в Древнем Вавилоне

2.1. Правовое положение общины по Законам Хаммурапи

2.2. Община как субъект права: взаимодействие с государством и имущественно-правовые отношения

Заключение

Список использованных источников

Методические указания

Во введении данной работы необходимо охарактеризовать социально-правовую природу общины Древнего Востока на примере Древнего Вавилона, а также рассмотреть её значение и отражение в источниках права. В дальнейшем следует последовательно аргументировать ключевую роль общины в формировании идеологии древневосточного общества, организации общественных отношений и управлении политически организованным обществом. Раскрытие данного аспекта курсовой работы позволит обоснованно аргументировать, что на Востоке сформировался тип общества, отличающийся по своим социально-правовым характеристикам от модели западной цивилизации. Основная идея данной темы может заключаться в аргументации того, что ключевой особенностью восточного общества является значительная роль общины в жизни личности. Эта роль, в свою очередь, способствовала формированию коллективистского типа мышления, преобладающего среди народов Востока.

Анализируя социальную структуру общины в Древнем Вавилоне, необходимо выявить ключевые элементы, определяющие её организацию и функционирование. Важно рассмотреть социальную иерархию в общине: определить, какие слои населения составляли общину, и каковы были их роли и обязанности. Важно проанализировать особенности взаимодействия между членами общины.

Раскрывая вопрос об основных функциях общины следует особое внимание уделить вопросу о том, как община организовывала экономическую жизнь, включая систему обмена, распределение ресурсов и совместное ведение хозяйства.

Приступая к анализу правовой роли общины в Древнем Вавилоне необходимо выявить, какие правовые нормы и обычаи регулировали жизнь общины, и как они отражались в Законах Хаммурапи. При этом следует отдельно рассмотреть, как сельская и городская общины взаимодействовали с государственными структурами и как это влияние формировало их социальную структуру и функции. Эти аспекты помогут глубже понять, как община функционировала в контексте Древнего Вавилона и какую роль она играла в социально-правовой системе того времени.

В заключение необходимо подвести итоги исследования, обобщив основные аспекты, связанные с ролью общины в социально-правовой структуре Древнего Вавилона.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права / Э. Аннерс ; [пер. со швед.: Р. Л. Валинский и др.]; РАН, Ин-т Европы, Швед. Королев. АН. М.: Наука, 1999. 394 с.
2. Дьяконов И. М. Гражданское общество в древности // Вестник древней истории. 1998. № 1(224). С. 22–30.
3. Дьяконов И. М. Община на Древнем Востоке в работах советских исследователей // Вестник древней истории. 1963. № 1(83). С. 16–34.
4. Евсеенко Т.П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье. СПб.: Изд-во Р. Асланова Юрид. центр Пресс, 2005. 264 с.
5. Зобнин В. С., Орлова С. В. Социально-правовая роль общины в обществе Древнего Вавилона // Концепт. 2015. № 08 (август). ART 15280. 0,6 п. л. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15280.htm>.
6. Крашенинникова Н.А. История права Востока: Курс лекций / Н. А. Крашенинникова; Рос. открытый ун-т. М.: РОУ, 1994. 168 с.
7. Никольский Н. М. Община в Древнем Двуречье // Вестник древней истории. 1938. № 4 (5). С. 72–98.
8. Никольский Н.М. Частное землевладение и землепользование в древнем Двуречье [Текст]: (К истории вавилонско-ассирийского общества в 3-1-м тысячелетии до н.э.) / Н. М. Никольский, действ. чл. Акад. наук БССР чл.-кор. Акад. наук СССР; Акад. наук Белорус. ССР. Ин-т истории. Минск: Акад. наук БССР, 1948 (тип. им. Сталина). 160 с.

Тема: Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

Глава 1. Предпосылки возникновения демократии в Афинах

1.1. Политическая и социальная структура Афин

1.2. Роль культурных и философских идей в формировании демократических принципов

Глава 2. Основные реформы и становление республики в Афинах

2.1. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла

2.2. Органы власти и основные принципы демократии в Афинах в V в. до н.э.

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы следует отразить информацию об особенностях зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть курсовой работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500, а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и её защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее необходимо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии.

В заключении следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

1. Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М.: Мысль, 1983. 830 с.
2. Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М., 1966.
3. Гаспаришвили А. Т. Власть общественного мнения в Афинской демократии: трибунал или рациональность // Социологический журнал. 2014. № 2. С. 134–143.
4. Геродот. История. М.: Акад. Проект, 2014. 598 с.
5. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М.: ВЮЗИ, 1986. 80 с.
6. Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. 72 с.

7. Кулишова О.В. Афинская демократия и театр // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 1. С. 32–38.

8. Суриков И.Е. Афины в VIII–VII вв. до н.э.: становление архаического полиса // Вестник древней истории. 2013. № 4(287). С. 23–43.

9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.1. 2002. 390 с.

Тема: Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

Глава 1. Исторический контекст и структура Каролины

1.1. Причины необходимости кодификации уголовного и уголовно-процессуального права

1.2. Источники и структура Каролины

Глава 2. Основные положения уголовного материального и процессуального права по Каролине

2.1. Классификация преступлений и система наказаний по Каролине

2.2. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», проанализировать характер источников права, действовавших до принятия этого документа, а также рассмотреть влияние норм римского обычного права на феодальное право Германии и формы рецепции римского права в стране.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Целесообразно дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков

права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

1. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата: Наука, 1967. 152 с.
2. Логинова Т.Е. История развития нового типа уголовного процесса в средневековой Германии // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2009. № 3(5). С. 67–75.
3. Логинова Т.Е. Характеристика норм уголовно-процессуального права в «Каролине» // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 3(9). С. 13–18.
4. Лысенко О. Л. Каролина 1532 г. - памятник права средневековой Германии (цивилизационный подход к изучению) // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2014. № 5. С. 52–74.
5. Санников С. В. Развитие представлений о преступлениях против королевской власти в раннесредневековой германской правовой культуре: от частного правонарушения к государственной измене // Scholē. Философское антиковедение и классическая традиция. 2010. Т. 4, № 1. С. 78–100.
6. Утевский Б.С. История уголовного права буржуазных государств. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 424 с.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.2. 2006. 519 с.
8. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб.: Альфа, 1995. 839 с.

3.6. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.
2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.
5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.
6. Законы Ману. Варны и касты.
7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута. Манципация.
17. Государство и право средних веков, Византийская империя. Арабский халифат.
18. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
19. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад Франкской империи.
20. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
21. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
22. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
23. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».

24. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии – две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.

25. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

26. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

27. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феоде. Феодальные права. Цензива.

28. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).

29. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.

30. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.

31. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.

32. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

33. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.

34. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

35. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.

36. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».

3.7. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.

2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.
5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.
6. Законы Ману. Варны и касты.
7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтиской собственности и сервитута. Манципация.
17. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
18. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
19. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
20. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
21. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
22. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии – две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
23. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
24. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
25. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феоде. Феодальные права. Цензива.

26. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
27. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
28. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.
29. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.
30. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
31. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
32. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
33. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.
34. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».
35. Революция 1640-1660 гг. в Англии и ее этапы. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
36. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
37. Хабеас корпус акт 1679 г.
38. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
39. «Акт об устройении» 1701 г. Конституционное развитие Англии в XVIII- начале XIX в. Кабинет министров.
40. Реформы избирательного права в Англии XIX в. Модернизация местного самоуправления и суда.
41. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911г., 1949 г., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
42. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
43. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
44. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
45. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы США. Законы 1933-1935 гг.
46. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.
47. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
48. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.

49. Термидорианский переворот 1794 г. во Франции. Директория. Консульство. Империя.
50. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
51. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по Французскому гражданскому кодексу.
52. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.
53. Вторая республика во Франции (1848-1852 гг.). Конституция 1848 г.
54. Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г.
55. Возникновение Четвертой республики во Франции (1946-1958 гг.). Конституция 1946 г.
56. Переход к Пятой республике во Франции. Конституция Французской республики 1958 г.
57. Этапы становления единого германского государства в XIX в. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.
58. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
59. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
60. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
61. Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй и законодательство национал-социалистической Германии.
62. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки.
63. Государство и право Германии после II-ой мировой войны. Объединение Германии, 1990 г.
64. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.
65. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.
66. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы власти.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Исаев И.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / И.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 423 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-

5-534-17634-6. - Текст : электронный.

2. Исаев И.А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / И.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17636-0. - Текст : электронный.

3. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев [и др.] ; ред.: И.А. Исаев, Т.П. Филиппова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016, 2021, 2023. - 448 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-392-19658-6. - ISBN 978-5-392-33335-6. - ISBN 978-5-392-37253-9. - Текст : непосредственный.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / ред. И.А. Исаев, сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : непосредственный.

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова ; сост. К. И. Батыр [и др.]. - Москва : Проспект. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2016, 2017, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-392-18571-9. - ISBN 978-5-392-23143-1. - ISBN 978-5-392-30875-0.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / ред., сост. К. И. Батыр, ред., сост. Е. В. Поликарпова, сост.: С. Ю. Седаков, Т. П. Филиппова. - Москва : Проспект. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2013, 2014, 2015, 2016, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-392-09986-3. - ISBN 978-5-392-11517-4. - ISBN 978-5-392-23072-3. - ISBN 978-5-392-18173-5. - ISBN 978-5-392-19855-9.

Дополнительная литература

1. Васильев Л.С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562902> (дата обращения: 28.04.2026).

2. Васильев Л.С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562901> (дата обращения: 28.04.2026).

3. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561119> (дата обращения: 28.04.2026).

4. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в

2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Гринько М.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : ЮРАЙТ. Т. 1: Введение в историю права. Древний мир. - 2017. - 3-е изд., испр. и доп. - 423 с. - ISBN 978-5-9916-3973-6.

8. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : ЮРАЙТ. Т. 2: Средневековые новое и новейшее время. - 2017. - 3-е изд., испр. и доп. - 539 с. - ISBN 978-5-9916-3974-3.

9. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845-. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных

стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490854> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Петрушевский Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494021> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А.В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 226 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-19565-1. - Текст : электронный.

16. Попова, А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/561069> (дата обращения: 28.04.2026).

17. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/477512> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490992> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL:<https://book.ru/book/944927> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. – ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Успенский Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493402> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.06

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 25 марта 2026 года.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 2 марта 2026 года, протокол № 7.

Авторы:

Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дегтярева Е.А. – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля) /Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Дегтярева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности их к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является: освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики; развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности; развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-

тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких

составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию – преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей обучающихся использовать источники иноязычного

происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» принимается степень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система. Инновационные области современного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
6.Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу, должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего;

передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть

необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими коммуникативными компетенциями: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате постепенного изменения иноязычной сферы коммуникации с общегуманитарной, общенаучной и общественно-

политической на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации, в том числе юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации, в том числе профессиональной направленности;

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций часто встречающихся грамматических конструкций. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			18	18		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		6	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		6	6	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		6	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			18	18		

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		6	6	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		8	8	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций.	1		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного	Фронтальный опрос с использованием компьютерных

	Декларация прав человека.					творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72 ак.ч.			36	36		зачет

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			8	8		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявления о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.

2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			10	10		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		2	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72ч*			18	18		зачет

*Для очной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 36 ак. часов.

3. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			8	8		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			10	10		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.

						по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		2	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч			18	18		зачет

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 36 ак. часов.

4. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			12	20		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		4	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	8	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

						закрепления активной лексики.	
	Модуль II			14	26		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	8	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	10	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	8	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий.

						перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72ч.			26	46		зачет

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (72 академических часа в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях

активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Модуль I

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Занятие семинарского типа №1 по теме «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2:

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение).

4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3:

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность. Обсуждение нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».
4. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
5. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №4:

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 5:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №8:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).

3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.
(ознакомительное чтение).

2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение)

4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №9:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №10:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Модуль II

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Занятие семинарского типа № 10 по теме: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.

2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.

2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.

3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Занятие семинарского типа № 11 по теме: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.

2. Поисковое и ознакомительное чтение.

3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.

4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.

2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.

3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Занятие семинарского типа № 12 по теме: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.

2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.

3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.

4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 13:

1. Чтение текста “Национальные судебные системы”.

2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 14.

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I),(Part II) ».

Занятие семинарского типа № 14 по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).
2. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II) » (изучающее чтение).
- 3.Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 15.

1. Чтение текста «The Judicial System in the United States».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 15: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение текстов «Federal Court System». «State Court System» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 16.

1. Чтение текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 16: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «Courts of the united Kingdom» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 17.

1. Чтение и перевод текста «History of the UN».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Занятие семинарского типа № 17 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

- 1.Чтение и перевод текста «History of the UN» (изучающее чтение).
- 2.Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 18.

1. Чтение и перевод текстов “The UN General Assembly» ,«The Security Council»

2. Подготовка к осуждению проблемных вопросов по теме.

Занятие семинарского типа № 18 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1. Чтение и перевод текстов “The UN General Assembly» (изучающее чтение), «The Security Council» (изучающее чтение)

2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

3. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью формирования компетенций обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и

творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся

осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончании обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку на очной и очно-заочной формах обучения. По окончании 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.
1.«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

2.«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3.Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие

умений поискового чтения и письма).

4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятия используются современные образовательные технологии, в том числе с элементами электронного обучения, которые определяют выбор форм, методов, способов и приемов осуществления деятельности на занятии для наиболее эффективного овладения обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Современный подход к преподаванию иностранного языка заключается в построении его на технологической основе, напрямую связанной с педагогическими и методическими принципами, заявленными в п. 1 рабочей программы, а именно: принципом коммуникативной направленности дисциплины(модуля) «Иностранный язык», принципом культурной и педагогической целесообразности, принципом интеграции знаний из различных предметных дисциплин, принципом нелинейности и принципом автономии обучающихся.

Технологии в образовании рассматриваются как средства, с помощью которых может быть реализована новая образовательная парадигма. *Педагогическая технология* представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, определяющих выбор форм, методов, способов, приемов и воспитательных средств. С помощью технологий достигается эффективный результат в развитии личностных свойств в процессе усвоения знаний и выработке общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций. Педагогическая технология реализуется в технологических процессах (система форм и средств изучения определенной темы/модуля, организации практических занятий, решении

различных задач), давая возможность преподавателю творчески подходить к моделированию тематики, в соответствии с его конкретными задачами. Целостность технологии обеспечивается организационной формой, дидактическим процессом, личностью/квалификацией преподавателя. Ведущими признаками педагогической технологии являются: описание цели; воспроизводимость педагогического процесса (предписание этапов, характера деятельности, обучающего и обучаемых); воспроизводимость педагогических результатов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий в целях актуализации языкового потенциала обучающегося в ходе осуществления образовательного процесса:

лично-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разноуровневые тесты, разработка индивидуальных маршрутов);

модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является блок практических занятий, направленных на достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, аутентичных видео и аудио программ, видеоконференции и т.д.);

управленческие технологии ставят задачу научить воздействию субъекта на объект (деловые игры, проведение презентаций);

интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);

игровые технологии повышают эмоциональную мотивацию изучения языка, способствуют укреплению межличностных отношений, стимулирует обучающегося к достижению цели, т.к. результат зависит от самого игрока (творческие задания, задания на быстроту реакции, на восприятие иноязычной речи, обучающие игры);

проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта (индивидуальные, групповые, телекоммуникационные проекты, презентации, выступления на конференциях); (*Исследовательские проекты* включают в себя определение

актуальности темы, проблемы, объекта, целей, задач, методов исследования. *Творческие проекты* имеют более свободную структуру. Ведущим видом деятельности в *игровых проектах* является игра, имитация социальных и деловых отношений в профессионально ориентированных ситуациях. Обязательно определяются проблемы и цели проекта, анализ полученных результатов.

Информационные проекты могут стать частью исследовательских проектов. При их выполнении обучающиеся учатся применять различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, электронные базы данных и т.д.), обрабатывать информацию и эффективно представлять информацию. При выполнении *практико-ориентированных проектов* обязателен практический выход, определенный социальный результат, который связан с профессиональными интересами обучающихся, реализуемыми в различных коммуникативных ситуациях);

технологии развития критического мышления через чтение и письмо (вызов-осмысление-рефлексия) существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии, реферирование и аннотирование); *технологии, основанные на методе реальных ситуаций (кейс-стади)* – это технология обучения, когда обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, связанным с конкретной ситуацией. Примеры ситуаций обычно готовятся в письменном виде как отражение актуальных проблем профессиональной деятельности, изучаются, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством преподавателя (кейс - текст с вопросами для обсуждения; приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса, заключение по кейсу, записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору кейса);

технология «языковой портфель», или портфолио используется для оценки уровня компетенции в области иностранных языков, может выполнять функции стартовой оценки уровня достижений, рубежного и промежуточного контроля. Основная задача создания портфолио - вовлечение обучающихся в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной предметной области (бланки оценки, онлайн оболочки для размещения на веб-сайтах);

технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс познания, где каждый вносит свой особый индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, идет обмен знаниями, идеями, что помогает формировать мнения, отношения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной особенности и способствует эффективному освоению материала (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через

Интернет, ролевые игры – «интервью», образовательные игры – «каждый учит каждого», изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео- и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем – «мозговой штурм», «переговоры и медиация» и т.д.). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности;

технологии электронного обучения (e-Learning), включающие в себя компьютерные программы, файлы справочной системы, Web-страницы, сетевые приложения, теленаставничество и т.п., которые предлагают унифицированную образовательную услугу вне зависимости от времени и места обучения, включают интерактивные формы взаимодействия обучающегося и преподавателя, дают возможность прогрессивного контроля за процессом обучения;

дистанционные образовательные технологии, в основе которых лежит целенаправленная и контролируемая *интенсивная работа* с использованием специальных средств обучения и гарантированной возможностью приема-передачи учебной информации.

Экспертно-оценочные технологии. Типологии рейтинга учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания образования, удовлетворенность результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся,

нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;

- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;

- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;

- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с

маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебная литература по юридическому английскому языку.

Основная учебная и научная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27587> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

3. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: <https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

4. Дегтярева Е.А. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2022. – 56с. – ISBN 978-5-392-33710-1. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45556>

5. Дегтярева Е.А. Национальные и международные судебные органы: учебное пособие по английскому языку для студентов-юристов –

Москва: Проспект, 2023. – 64с. – ISBN 978-5-6050338-1-3.
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47390>

6. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22515> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915345> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39908> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера

4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaw.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку.

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/25083> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : MapT, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510601> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen

+ аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512501> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27944> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www.juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info.de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/24927> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511048> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515767> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр. акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/735> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l’homme de 1948 - (Всемирная декларация прав человека)
<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
<http://www.justice.gouv.fr/>
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии
<http://www.conseil-etat.fr/>
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>
<http://www.lexinter.net/>
<http://www.droit.org/>

<http://www.lexagone.com/>

8. энциклопедия по праву

<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27588> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488326> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510785> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22579> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510741> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа :

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510744> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515442> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510743> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511388> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es

6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Б1.О.07**

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 25 марта 2026 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 02 марта 2026 года, протокол № 7.

Авторы:

Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. –доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М. А – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дегтярева Е.А. – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Дегтярева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: формирование у обучающихся иноязычного коммуникативного навыка на иностранном языке, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:

освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.); развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при

передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения использования источников иноязычного происхождения и приобретения ими умений и навыков общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и

		письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
2.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

	корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством

		и принимает решения в предусмотренной законом форме.
3.Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;

		ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
4.Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.

	официальной документации.	ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных навыков: языковых, речевых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных;

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности:

умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции (уровень бакалавриата) предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			20	38		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.	2		12	18	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта

2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		8	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании и учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			12	38		
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		6	20	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании и	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».

4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право	2		6	18	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			32	76		зачет

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			14	6		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.	2		8	2	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		6	4	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании и Учебная дискуссия по	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное

						разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			10	6		
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		6	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидности деликтов в Великобритании и	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».

4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право	2		4	2	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			24	12		зачет

*Для очной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»: изучено и зачтено 72 ак.ч.

3.Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			12	42		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.	2		6	22	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.

2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		6	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			12	42		
3	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		6	22	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».

4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		6	20	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108 ч			24	84		зачет

4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			10	10		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.	2		6	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.

2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		4	6	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			8	8		
3	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».

4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		4	4	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108 ч			18	18		зачет

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»: изучено и зачтено 72 ак.ч.

2.2 Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в соответствии с тематикой дисциплины) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (180 академических часов в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский). При планировании практического занятия для очно-заочной и заочной форм обучения учитывается возрастающее количество и значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Модуль I

Тема 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Инновационные области современного права.

Занятие семинарского типа № 1 по теме: «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».
2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2.

1. Работа с текстом № 1 и упражнением 6, а также поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).

2. Анализ грамматических явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».

3. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 2.

2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law».

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Классификация отраслей права».

1. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

3. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 4.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Система права в РФ».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

2. Пересказ текста «System of Law Russia».

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Инновационные области современного права».

1. Введение юридической лексики по теме.

2. Чтение и перевод текста «Innovation and Law».

3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6.

1. Выполнение лексических упражнений с использованием словаря.

2. Подготовка к дискуссии по теме «Emerging branches of law. Cyberlaw, Biolaw, etc.».

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Инновационные области современного права».

1. Введение юридической лексики по теме.

2. Дискуссия по теме «Emerging branches of law. Cyberlaw, Biolaw, etc.».
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №7.

1. Чтение и перевод текста «Crime».

Тема 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Понятие преступления».

1. Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.
2. Чтение и перевод текста “Crime”. (ознакомительное чтение).
3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.
4. Упражнения на применение и закрепление – ing-form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №8.

1. Чтение и перевод текста “Categories of crime in Britain”.
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме “Categories of crime in Britain”.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №9.

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста «Criminal procedure».

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №10.

1. Чтение и перевод текста «Types of punishment».

2.Пересказ текста «Criminal procedure».

Занятие семинарского типа № 10 по теме «Понятие наказания». «Виды наказания».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.

2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №11.

1.Чтение и перевод текста «Civil Legislation».

2.Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

Модуль II

Тема 3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров.

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Чтение и перевод текста “Civil Legislation” (изучающее чтение).

2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №12.

1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.

2. Подготовка презентации “Civil Procedure in the RF”

3. Чтение и перевод текста “Civil Procedure in the UK”

Занятие семинарского типа № 12 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the UK” изучающее чтение.

2. Работа над текстом “Differences between civil and criminal procedure” изучающее чтение.

3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №13.

1. Чтение и перевод текста “Civil Procedure rules in the UK”. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure rules in the UK” (изучающее чтение).

2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №14.

1. Чтение и перевод текста “International Law”. Выполнение упражнений к тексту.

Тема 4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Международное право».

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15.

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Пересказ текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Занятие семинарского типа № 15 по теме: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Занятие семинарского типа № 16 по теме «Субъекты международного права».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law».
 2. Выполнение языковых упражнений по тексту.
 3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
- Работа в парах и группах.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения. С учетом особенностей тематического плана для очно-заочной и заочной форм обучения количество аудиторных практических занятий планируется в соответствии приведенным объемом часов.

2.4 Самостоятельная работа.

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвистрановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и

представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончании обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. После прохождения 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся в рамках заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в

области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма). Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности».

2. Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте

основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля)

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, в том числе участвующих в разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих

предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу — это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная учебная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27587> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

3. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: <https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Дегтярева Е.А. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие.–Москва:Проспект,2022.–56с.–ISBN978-5-392-33710-1.
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45556>

2.Дегтярева Е.А. Национальные и международные судебные органы: учебное пособие по английскому языку для студентов-юристов.–Москва: Проспект,2023.–64с.–ISBN978-5-6050338-1-3.
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47390>

3.Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22515> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5.Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник /

Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6.Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915345> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7.Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39908> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8.English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/25083> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : MapT, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510601> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512501> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27944> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)

2. www.juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net (Lexikon)
9. www.jurastudium-info.de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/24927> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (В1-В2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511048> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515767> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр.

акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/735> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирная декларация прав человека)
<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
<http://www.justice.gouv.fr/>
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии
<http://www.conseil-etat.fr/>
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>
<http://www.lexinter.net/>
<http://www.droit.org/>
<http://www.lexagone.com/>
8. энциклопедия по праву
<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27588> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL:

<https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488326> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510785> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22579> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510741> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510744> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515442> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL:

<https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510743> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511388> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.08

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами освоения модуля являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональными:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного

при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов

применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

в) владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Лекции – установочная лекция, дистанционный формат; практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в	4	2 (очно)		6	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	обеспечении безопасности жизнедеятельности						
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	4	4	2	6	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда	4	4	2 (очно)	6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	4	4	2	6	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	4	4	2 (очно)	6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность	4	2	2	4	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4	2	2 (очно)	4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 72 ч.		22	12	38	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	2	2 (очно)		2	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2		2	4	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе	2		2 (очно)	4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда						
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	2			6	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	2			6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность	2			4	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 36 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)		2	4	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	3	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	3		2	8	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда	3	2	2 (очно)	8	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и	3		2	8	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность						
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	3	2 (очно)	2 (очно)	8	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность	3			8	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	3			8	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
Всего по ОЗФО: 72 ч.			6	10	56	Зачет	

***2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление	2	2 (очно)		2	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности						
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2		2	4	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда	2		2 (очно)	4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	2			6	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	2			6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие	2			4	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты

	населения. Демографическая безопасность						ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
Всего по ОЗФО: 36 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)			2	4	30	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Содержание:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.

2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.

3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)

4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ

Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

Содержание:

1. Транспортная безопасность в городе:

- а) понятие транспортной безопасности;
- б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
- в) субъекты транспортной безопасности;
- г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии

Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;

- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Лекция 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

Содержание:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

Содержание:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Лекция 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

Содержание:

1. Что такое информационная безопасность.
2. Принципы защиты информации.
3. Цели и виды угроз.
4. Средства защиты информации.
5. Технологии защиты информации.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О

коммерческой тайне: федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи: федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.): постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

Содержание:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности.
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Содержание:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее

влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Транспортная безопасность в городе:

- а) понятие транспортной безопасности;
- б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
- в) субъекты транспортной безопасности;
- г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

- а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
- б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
- в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
- г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
- д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

- а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
- б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
- в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?
2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.
3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?
4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?
5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.
6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?
7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?
8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?
9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?
10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?
11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?
12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие 2. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;
- б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?
6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие 3. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.
2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее

функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.

2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.

5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.

Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.

7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.

8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 № 1272 «Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций», Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1464 «О

привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров», Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

Практическое занятие 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.
3. Информационная зависимость.
 - а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;
 - б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;
 - в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;
 - г) варианты лечения информационной зависимости.
4. Деструктивные группы в социальных сетях:
 - а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;
 - б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;
 - в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;
 - г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);
 - д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;
 - е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?
2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.
3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.
4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.
5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.
6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практическое занятие 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.

2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».

3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?

4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практическое занятие 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка

докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
 - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
 - по происхождению;
 - по периоду действия;
 - по зоне воздействия.
3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
 - «Средства и способы национальных угроз».
4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
 - принципы обеспечения транспортной безопасности;
 - уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
 - меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.
2. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
 - «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».
3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».
4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
 - основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
 - вызовы и угрозы энергетической безопасности;
 - риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:
- «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
 - «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».
6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете.

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: факты дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде.

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

а) ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель

ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

б) В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021Х в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении

обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

в) ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение

обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

- «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.

4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.

5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.

6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.

7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.

8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.

9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.

10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.
11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.
13. Система правового регулирования энергетической безопасности.
14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.
15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.
16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.
17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.
18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.
22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.
23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.
24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.
25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.
26. Классификация здоровьесберегающих технологий.
27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.
28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.
29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/
30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования
31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.
32. Задачи правового регулирования технологий больших данных
33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правопорядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правопорядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда
3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия

	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет
11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:	А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
	Б - зеленые растения в классах и в подъездах
	В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок
	Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - медико-гигиенические
	Б - физкультурно-оздоровительные
	В – экологические
	Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	Постоянная опасность	а	Ионизирующее излучение
Б	Временная опасность	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	а	Профилактическая медицина
Б	Кибербезопасность	б	Компьютерные науки и информатика
В	Техносферная безопасность	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов	а	Ведомственный контроль за охраной труда
Б	Профсоюзы	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	Собственник предприятия или уполномоченные им лица	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	Первый уровень	а	Город (район)
Б	Второй уровень	б	Образовательное учреждение
В	Третий уровень	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с

«Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс».

35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс».

50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов,

оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс».

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс».

79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс».

80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс».

81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс».

82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной

ответственностью «МедРейтинг» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915.

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022.

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023.

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022.

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021.

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021.

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

3. Основная литература

1. Аграрное право: учебник / под ред. А.П. Анисимова, О.В. Поповой. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519635>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов [и др.]; ред.: А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47954>

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56607>

7. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>
9. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. – М.: Проспект, 2023. – 366 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51750>
10. Самойлов С.Ф. Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.
11. Амелина Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. – 160 с.
12. Амелина Я.А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация «колумбайнеров» и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. – 164 с.
13. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е.В. Ильговой, С.А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.
14. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник для вузов / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М.: Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-15417-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510496>
15. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-16372-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530892>
16. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67250>
17. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46985>

4. Дополнительная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>
2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

3. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 1-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

4. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. – 2021. – № 4. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 55 - 59. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

6. Землин А.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности / Землин А.И., Скаридов А.С., Мамина О.И. // Административное право и процесс. – 2022. – N 8. – С. 62-66. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

8. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58027>

9. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

10. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

11. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

12. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Права человека, 2001. – 152 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10204>

13. Брейтман Г.Н. Преступный мир. – СПб., 2005. – 192 с.

14. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М.: Юрид. лит., 1990.

15. Дубягина О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34482>

16. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычаи, язык, татуировки). – Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.

17. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.

18. Метелев А.В. Криминальная субкультура: учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
19. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: Инфра-М, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8094>
20. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994.
21. Румянцев Н.В. АУЕ: миф или реальность? / Румянцев Н.В., Фум А.М. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 33150)
22. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-466-00490-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
23. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 64-69.
24. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
25. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2015. – № 4 (21). – С. 196-202.
26. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. – 2017. – № 12 (133). – № 12 (133). – С. 180-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32316510>
27. Клейменов М.П. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414679>
28. Амелина Я.А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. – С. 22-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41422310>
29. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет: аналитический обзор с предложениями / И.Ю. Сундиев, А.Б. Коноплин, М.А. Никитина, Е.Е. Феоктистова, А.Г. Кузнецов, О.И. Новосельцев, О.В. Демковец, Д.А. Брехов, Ю.Н. Карайман. – Москва: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf>
30. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Барабанова С.В., Пешкова

(Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс, 2023. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

31. Малеина М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. – 2018. – № 5. – С. 117 - 127. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

32. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 120 - 131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

33. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. – 2023. – № 6. – С. 62 - 64. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

34. Носырева Е.И. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования / Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. // Третейский суд. – 2021. – № 1. – С. 161 - 168. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

35. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики / Постыляков С.П., Янкевич С.В. // Реформы и право. – 2015. – № 2. – С. 54 - 62. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

36. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

37. Холодная, Е.В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития // Государство и право России в современном мире: Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – URL: <https://www.elibrary.ru/SUYOOR>

38. Холодная, Е.В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – URL: <https://www.elibrary.ru/VPVVNW>

39. Холодная, Е.В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных // Московский юридический форум онлайн 2020: сб. тезисов докладов: в 4 частях, Часть 4. – Москва, 01 апреля – 31 2020 года. – М.: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/SBNCJL>

40. Холодная, Е.В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/VQGLTJ>
41. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции // Противодействие идеологии терроризма: концепции и адресная профилактика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 06 июня 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-6043499-0-8. – С. 34 – 36. – URL: <https://www.elibrary.ru/whmzks>
42. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России: аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель А.В. Воробьёв, 2017. – 76 с.
43. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. – М.: Издатель Воробьёв А.В., 2018.
44. Амелина Я.А. Куда приводят «розовые мечты». – Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. – 332 с.
45. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. – М.: Европа, 2008.
46. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова; под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.
47. Гребенщикова Л.Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011 – № 19: материалы мнпк 25-26 апреля 2011 года. – С. 61–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17309296>
48. Заграничный А.И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 4. – С. 95–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527805>
49. Заграничный А.И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 7(87). – С. 71–74. – URL: <https://www.elibrary.ru/bhypxz>
50. Клячкина Н.Л. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки / Клячкина Н.Л., Пачколина Е.Н. // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 109–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26320999>
51. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 2. – С. 51–55.

Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – М.: Питер, 2013. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12448586>

52. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. / ФИОКО, 2021.

53. Титова Ю.А., Назаров В.Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А.В. Пономарева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – С. 263–267.

54. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

55. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 2. – С. 21-28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50455689>

56. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого экономического роста / под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Юрист, 2022. С. 44-53.

57. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 1. – С. 13 - 20. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

58. Жаворонкова Н.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

59. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

60. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации: монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. – М.: Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75706>

61. Экологическое право: учебник / Е.Н. Абанина, Л.Е. Бандорин, С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. З.Ф. Сафина, Е.В. Луневой. – М.: Проспект, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-392-36853-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

62. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) //

- Хозяйство и право. – 2022. – № 2. – С. 111 - 118. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
63. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России. – М.: Проспект, 2022. – 192 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75391>
64. Воронина Н.П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
65. Воронина Н.П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/TRPZJD>
66. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490>
67. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.
68. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>
69. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности. – М.: Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56450>
70. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>
71. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>
72. Дубовик, О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов): монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125593>
73. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61764>
74. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66767>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.09

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Радько Т.Н. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Радько Т.Н.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Конституционное право; Юридическая техника.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

— способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

— способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

— способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

— способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление

	ния, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение

	щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы	ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собствен-

	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм правового регулирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для

	щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки

	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

	обосновывать такие изменения	
Тема 13. Права человека.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы современности.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 17. Механизм государства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от

		среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

— общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;

— теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;

— понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;

— понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;

— понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;

— понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;

— понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;

— понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;

— понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;

— понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое

положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;

— понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;

— понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;

— понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;

— понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;

— понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;

— понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

— понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;

— понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;

— понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;

— разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;

— понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;

— понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;

— понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;

— понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;

— этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

— определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;

— различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);

— дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;

— показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;

— определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

— определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

— охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;

— охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

— определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;

— определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;

— охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;

— определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;

— определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;

— определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

— определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;

— определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

— определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;

— показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

— проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие

в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;

— определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

— определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;

— показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;

— сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;

— определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;

— провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;

— определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;

— показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;

— дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

— юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

— навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

— методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 3 з.е., 216 ак. часов. Формы промежуточного контроля - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек-ции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Основные подходы к пониманию: понятие и характеристика.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе соци-	1		2	4		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос

	ально-нормативного регулирования.							
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		4	4		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 1 сем.		18	36	54			Зачет
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос

15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	МОДУЛЬ 4							
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.			2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2			Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего во 2 сем.		16	32	22	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ОФО		34	68	76	2	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е., 108 академических часов изучены и зачтены*.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права.	1	2		2		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	18		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Основные подходы к пониманию: понятие и характеристика.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	2		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	1	2	2	2		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2							
6	Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	1		2	2		Работа в малых группах	Опрос, эссе

7	Система права и система законодательства. Правовые отношения	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
8	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 3							
9	Механизм правового регулирования.	1		2	2		работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
10	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
11	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
12	Законность и правопорядок.	1		2	2		работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
13.	Права человека.	1		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовые системы современности.	1	2	2	2		работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 4							
15.	Государство и право. Право и другие социальные институты.			2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
16.	Понятие и функции государства. Форма государства	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
17.	Механизм государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос

18.	Государство в политической системе общества.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
ВСЕГО по ОФУО (на базе СПО)			16	32	40	2	Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Основные подходы к пониманию: понятие и характеристика.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос

7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	6		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	6		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		14	26	68			Зачет
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2			Контрольная работа

19.	Правовые системы современности.	2		2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	2			6			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		12	24	34	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОЗФО			26	50	102	2		

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. 108 академических часов изучены и зачтены. *

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1			4		дебаты	опрос

3	Основные подходы к пониманию: понятие и характеристика.	1		2	2		работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1		2	2			Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			2		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1	2	2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			2			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1	2		2		Лекция-презентация	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			2			Контрольная работа

19.	Правовые системы современности.	1	2	2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			2			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1	2		2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			2			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		12	24	52	2	Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, в том числе на основе знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение».

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.
2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.
3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

- восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования;
- особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика.

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Реалистическое и идеалистическое понимание права.
3. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.
4. Право в системе социально-нормативного регулирования.
5. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

- восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);
- особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права. Возникновение, характер, природа права

обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам возникновения, характера, природы права, которые обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

— особое внимание следует обратить на то, что одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

— при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

— особое внимание следует обратить на то, что право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

МОДУЛЬ 2.

Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний,

имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений. Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

— для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

— изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения –

следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей;

— рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности;

— особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

МОДУЛЬ 3.

Тема. Механизм правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

— право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль.

— особое внимание необходимо уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

— правосознание — одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

— правомерное поведение — важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение — это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

— противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права.

— материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений;

— особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу;

— поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе;

— важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок. Права человека.

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

— подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности;

— законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;

— правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка;

— поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства;

— необходимо подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности;

— необходимо ознакомиться с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Различия между понятиями система права, правовая система и правовая семья.
3. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
4. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

— правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.;

— необходимо особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4.

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.
4. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство
5. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

— государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

— необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.
2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

— на форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

— необходимо восполнить знания по «Истории» и «Обществознанию», полученные в рамках среднего (полного) образования.

— особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

— государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

— необходимо повторить пройденный материал, посвященный вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

— важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение.

— необходимо знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Методы теории государства и права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий;
- «Теория государства права» занимает определенное место в системе общественных наук как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования;
- сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений;
- необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
2. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства и права.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике;
- особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;

- власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании;
- в литературе выделяют две модели политииогенеза и государствовгенеза первобытных обществ – западную и восточную;
- понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика.

1. Основные концепции правопонимания (подходы к пониманию права).
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации отражение принципов права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории;
- различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права;
- в юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная;
- указанные подходы получили отражение и в теории функций права, и в делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Нормативные и ненормативные регуляторы. Право в системе социального регулирования.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение социальных и технических норм. Техничко-юридические нормы.
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Социальные нормы».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических норм.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения;
- принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей;
- особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами;
- все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе, имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности;
- важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

- 1.** Понятие «форма (источник права)». Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
- 2.** Виды источников права. Общая характеристика.
- 3.** Обычное право и правовой обычай.
- 4.** Судебное право. Судебный прецедент.
- 5.** Нормативный правовой акт: понятие, признаки и система.

Задания для подготовки:

- 1.** Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
- 2.** Составить схему «Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- существуют различные подходы к определению соотношения понятий «источник права» и «форма права»: отождествление и различение данных категорий;
- выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права;
- освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Классификация норм права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— норма права – это первичный элемент системы права, поэтому необходимо четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков;

— важно различать нормы-предписания, нормы-цели, нормы-дефиниции и другие специальные правила с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования;

— в правовой науке выделяют различные виды гипотезы, диспозиции и санкции как элементов структуры нормы права;

— для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, принципы и виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».
3. Составить сравнительную таблицу «Систематизация нормативных правовых актов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права;

— выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчества и законотворчества;

— понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения;

— правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения;

— существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды юридических документов».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических категорий.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов;

— необходимо различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права;

— особое внимание необходимо обратить на правила построения и оформления нормативных правовых актов, реквизиты отдельных видов юридических документов;

— существенное значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Система отраслей права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

5. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Структурные элементы системы права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— ключевой элемент системы права — правовой институт (относительно автономное правовое образование, обеспечивающее целевое регулирование отдельных видов общественных отношений), теория правовых институтов составляет центральную часть теории права, поскольку они являются несутими конструкциями отдельных отраслей права;

— отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования;

— необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права;

— существенное значение имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право», а также соотношение национального и международного права.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правовых отношений.
3. Структура правовых отношений.
4. Субъекты правовых отношений.
5. Объекты правовых отношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правовых отношений».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения, необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений;

— волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей;

— особое внимание необходимо обратить на выявление основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании;

— различия в субъектном составе, объектах и содержании правоотношений определяют многообразие правоотношений как формы реализации права;

— особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие, классификация, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Формы реализации права».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации нормы, регулирующие вопрос применения права по аналогии.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— различия между двумя основными юридическими процессами осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права характеризуют разнообразные формы осуществления права: соблюдение, использование и исполнение права и применение права;

— каждая форма реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами;

— правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс, в котором субъектами выступают специально уполномоченные органы, деятельность которых подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений;

— применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права, юридическая природа которых обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами;

— необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права – это система противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения.

— юридическая теория и практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие и роль толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды толкования права».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации отдельных способов толкования права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя;

— толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия;

— юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права, необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права;

— результат толкования права составляют акты толкования или интерпретационные акты, которые обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами;

— юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права.

— особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Типы, методы и способы правового регулирования.
5. Эффективность и пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии механизма правового регулирования».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации способов правового регулирования.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— механизм правового регулирования является сложной правовой категорией, включающей в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений — нормы права, правоотношения, юридические факты;

— именно в сочетании норм права, правоотношений и юридических фактов в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права;

— правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие, структурные элементы и функции правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие, структурные элементы и функции правовой культуры.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и формы выражения.
5. Правовое воспитание.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии по теме «Правовая культура и правосознание в современной России».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры;

— правовое сознание и правовая культура связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм;

— содержание правосознания определяется его аксиологической природой — нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений;

— в процессе изучения темы необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания;

— правовая культура характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания;

— правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения, правовое сознание и правовая культура взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие, виды, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Состав правонарушения: элементы и характеристика».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации направления профилактики правонарушений.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют две формы социального поведения – правомерное (сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм) и неправомерное поведение (синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения), обе формы поведения характеризуются определенными признаками;

— принимая во внимание волевой аспект обеих форм социального поведения, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и неправомерного поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону;

— при изучении категории правонарушения следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды юридической ответственности».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права, юридическая ответственность является сложной правовой категорией и правовым институтом;

— необходимо изучить весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения;

— следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности;

— нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права, а фактическим основанием — правонарушение;

— необходимо четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям;

— принципиальное значение имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность и др.), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
4. Национальный и международный правопорядок.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии о соотношении национального и международного правопорядка.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— законность и правопорядок являются сложными категориями, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем;

— под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права;

— необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определен-

ного социального порядка общественных отношений, все эти принципы являются не абстрактными категориями, а «выстраданными» на практике формами организации общества на правовых началах;

— правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности, это одновременно реализованная и нереализованная законность;

— факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы — система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Гарантии прав и свобод личности. Ограничения прав и свобод личности.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правового статуса личности».
3. Подготовиться к дискуссии на тему «Права человека в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные теоретические подходы в исследовании взаимоотношений между государством и личностью, отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах;

— различные исторические группировки и модификации социальных систем — цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре;

— правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции;

— необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина;

— важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в области политико-правовых отношений.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Различия между понятиями система права, правовая система и правовая семья.

3. Классификация правовых систем в современном мире.
4. Характеристика основных правовых систем.
5. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- в каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система;
- наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам;
- необходимо понимать и знать критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи;
- следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития;
- важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4.

Тема 20. Понятие и функции государства

1. Понятие, основные и факультативные признаки государства.
2. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.
3. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
4. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Классификация функций государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство», необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем;

— раскрыть «сущность государства» означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл, необходимо разграничивать «сущность государства» и «социальное назначение государства»;

— необходимо различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть;

— государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом, в составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования;

— особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 21. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Форма государства», отразив все элементы формы государства и их разновидности.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации, необходимо исходить из концепции трех элементов понятия «форма государства»: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима;

— последовательное освоение элементов формы государства позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти;

— следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения, для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение, необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 22. Механизм государства

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Государственный орган: понятие, виды, состав и компетенция.
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды государственных органов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существует органическая связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства;

— следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции;

— необходимо рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

Тема 23. Государство в политической системе общества

1. Понятие, элементы и признаки общества как системы. Исторические типы обществ.
2. Понятие, условия формирования и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Политическая система общества».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений, его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение;

— существуют различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

— политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти, ядро политической системы составляет государство;

— через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти, необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 24. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Модели социального государства».
3. Найти в Конституции Российской Федерации положения, отражающие правовое и социальное государство.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— необходимо понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии;

— правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия, обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания;

— освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства;

— изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы на очной форме обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

7	Правотворчество и законо-творчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной ра-боты	Проверка письменных ра-бот; оценка результатов по балльно-рейтинговой си-стеме
8	Юридическая техника или тех-ника прикладного юридиче-ского анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении тео-рии и практики в юридической науке»	Оценка участия и резуль-татов дискуссии по балльно-рейтинговой си-стеме
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подго-товка сообщения для выступ-ления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отрасле-вые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практиче-ском занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных ра-бот
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискус-сии
14	Толкование права	Устные сообщения на практи-ческом занятии	Обсуждение на практиче-ском занятии
15	Пределы правового регулиро-вания	Письменная работа	Проверка письменных ра-бот
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и со-временного общества. Россий-ский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридиче-ская ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сооб-щений на тему доклада
18	Правовые системы современ-ности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Междуна-родно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практиче-ском занятии по теме до-клада
20	Социально-правовое государ-ство. Опыт Российской Феде-рации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Модели (особенности) самостоятельной работы на очно-заочной и заоч-ной формах обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоя-тельной работы	Форма контроля пре-подавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисци-плины (модуля): история и со-временность	Составить библиографию научных публикаций дорево-люционного периода, совет-ского и современного этапов	Обсуждение на практиче-ском занятии по вопросу истории и методологии юридической науки

		развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой-системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Сущность, социальное назначение современного демократического государства	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
5	Формы государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
7	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии

14	Юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
15	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
16	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
17	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.
4. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.
3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 8.
4. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 9 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 9.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 9.

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 18.
4. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 19.

Тема 20. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 21.
4. Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 21. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 22.

Тема 22. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 23.

Тема 23. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 24.

Тема 24. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы курсовых работ;
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.

24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.
37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.

9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть и социальные нормы первобытного общества.
7. Предпосылки и особенности возникновения государства.
8. Предпосылки и особенности возникновения права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие государства.
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Понятие типа государства. Историческая типология.
13. Формационный подход.
14. Цивилизационный подход.
15. Понятие формы государства.
16. Форма правления: понятие и классификация.
17. Монархическая форма правления.

18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Понятие региональное государство.
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и классификация.
25. Демократический режим.
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация.
29. Формы и методы реализации функций государства.
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
32. Судебная власть: понятие структура и система.
33. Политическая система общества: понятие и структура.
34. Государство в политической системе общества.
35. Глобализация и государство.
36. Социальные нормы: понятие и классификация.
37. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Основные подходы к правопониманию: понятие и характеристика.
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правовые аксиомы и юридические фикции. Правовые презумпции и преюдиции.

59. Правоотношение: понятие, содержание, виды
60. Юридические факты: понятие и виды.
61. Реализация права: понятие и формы.
62. Применение права: понятие, субъекты, виды.
63. Акты применения права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Правовые коллизии и способы их разрешения.
66. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
67. Понятие правомерного поведения.
68. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
69. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
70. Правосознание и правовая культура.
71. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
72. Законность и правопорядок.
73. Правовая система: понятие и виды.
74. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
75. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
77. Системы (обычного) традиционного права: история и современность.
78. Механизм правового регулирования.
79. Действие нормативно-правовых актов.
80. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
81. Права человека.
82. Теория правового государства.
83. Социальное государство: понятие и функции.
84. Модели социального государства: история и современность.
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 20.04.2025)
2. Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 20.04.2025)
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 20.04.2025)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.]; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 20.04.2025)

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2025)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 20.04.2025)
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 20.04.2025)
4. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее / пер. с англ. С. Моисеева; под науч. ред. Д. Карасева. – Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2019. – 504 с.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 20.04.2025)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 20.04.2025)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие.

- 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 20.04.2025)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 20.04.2025)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 20.04.2025)
10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 20.04.2025)
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 20.04.2025)
12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 20.04.2025)
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 20.04.2025)
14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 20.04.2025)
15. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. – М., 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 20.04.2025)
16. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 20.04.2025)
17. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 20.04.2025)
18. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 20.04.2025)
19. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 20.04.2025)
20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 20.04.2025)
21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 20.04.2025)

22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 20.04.2025)
23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 20.04.2025)
24. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография. – 2-е изд., доп. – М., 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 20.04.2025)
25. Система права. история, современность, перспективы : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми, А. А. Головина [и др.] ; под ред. Т. Н. Радько. – М., 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-6047980-3-4 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38514> (дата обращения: 20.04.2025)
26. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 24.05.2024)
27. Филин А. Ю. Экономический суверенитет: факторы развития государства в условиях деглобализации : монография / А.Ю. Филин, О.В. Танимов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с.
28. Филин А. Ю. Современное государство: подходы к осмыслению сущности, формы и содержания : монография / А.Ю. Филин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 174 с.
29. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44835&idb=0 (Т. 1) (дата обращения: 20.04.2025)
https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44836&idb=0 (Т. 2) (дата обращения: 20.04.2025)
30. Шмитт К. Государство и политическая форма / пер. с нем. О. В. Кильдюшова; сост. В. В. Анашвили, О. В. Кильдюшов; Гос. ун-т Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 272 с.
31. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М. АСТ. 2016. – 288 с.
32. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58954&idb=0 (дата обращения: 20.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

3	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.10

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная.
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 г. Обновление программы одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Комарова В.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Нарутто С.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Таева Н.Е. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук

Тороп Ю.В. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Дорошенко Е.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Максимова С.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Рыбакова О.С. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Казьмина Е.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Шалберкина М.Н. – старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Рецензент:

Реут Д.А. – кандидат юридических наук, заместитель Председателя Московской городской избирательной комиссии

Конституционное право: рабочая программа / В.В. Комарова (и др.) – М.: Издательский центр

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами дисциплины являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; овладение знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими учебными дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. <i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

		ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
2. Конституция Российской Федерации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и

		владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
3. <i>Конституционный строй Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
4. <i>Конституционно-правовой статус</i>	УК-2. Способен определять круг задач	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта

<i>личности Российской Федерации</i>	<i>в</i> в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
<i>5.Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
6. <i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

	нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
7. Система гарантий конституционных	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

<i>прав и свобод личности</i>	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
<i>8. Федеративное устройство России</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	толковать нормы права.	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
9. <i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
10. Избирательное право в Российской Федерации	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет

		стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает

		правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных

	правовых актов и обосновывать такие изменения	юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
13. <i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
14. <i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i> <i>Конституционный Суд Российской Федерации.</i> <i>Прокуратура Российской Федерации.</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
2. специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
3. источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
4. значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
5. значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;
6. основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
7. федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
8. конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.

б) уметь:

1. обобщать полученные знания в области конституционного права;
2. правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
3. правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
4. осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

5. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
6. толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
7. анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
8. принимать правовые решения в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
9. осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;
10. применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов публичной власти.

в) владеть:

1. конституционно-правовой терминологией в области основ конституционного строя Российской Федерации, правового статуса личности, федеративного устройства, системы публичной власти;
2. способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;
3. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
4. способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;
5. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
6. навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» может составлять 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа,

контрольная работа в зависимости от формы обучения.

Зачет и экзамен по конституционному праву может проводиться как в устной, так и в письменной форме

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательно го процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		лекции	Практич еские занятия	СР	КРП		
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	10		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнени я самостояте льной работы
2	Конституция Российской Федерации	2	2	10		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирован ие
3	Конституционный строй Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятел ьных работ
4	Конституционно- правовой статус личности в Российской Федерации	4	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос Проверка выполнения самостоятел ьных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностраннх граждан,		4	10		Кейс-метод	Опрос. Решение практически х и

	лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.						ситуационных задач
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		4	10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности			10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	8		Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
	Итого за семестр	12	18	78	-		Зачет
Семестр 2 (курс 1)							
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2	2	10		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право в Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	10		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Деловая игра	Опрос

13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	8		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	8		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за семестр	12	20	76			Экзамен
	ВСЕГО по ОФО:	24	38	154			Зачет; экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекц ии	Практически е занятия	СР	КРП		
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	6		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологич еский диктант
2	Конституция Российской Федерации			6		Творческое задание.	Опрос.

						Презентация	Тестирование
3	Конституционный строй Российской Федерации	2				ворческое адание. Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельн ых работ
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		2	6		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологич еский диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.			6		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.		2	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	6		Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельны х работ
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2	2	6		Презентация · Выполнение эссе	Опрос. Терминологичес кий диктант
10	Избирательное право в Российской Федерации		2	6		Презентация. Подготовка	Опрос. Решение

						обзора научной литературы	практических и ситуационных задач
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	6		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации			6		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.			6		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2	8		Презентация · Кейс-метод	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	2	8		Презентация · Кейс-метод	Опрос
	ВСЕГО по ОФО:	12	20	94			Экзамен – 18 ак.ч.

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	2	12		Презентация · Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации		2	10		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Конституционный строй Российской Федерации		2	10		Презентация · Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	2	10		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос. Тестирование Решение практических и ситуационных задач
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.		2	12		Подготовка юридического документа Работа в малых группах Дискуссия	

6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		1	10			
7	7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности		1	10			
8	Федеративное устройство России	2	2	12		Презентация · Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	8	14	86	-	Зачет	
Семестр 2 (курс 1)							
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2	2	10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	10. Избирательное право в Российской Федерации		2	10		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской		2	12		Деловая игра.	опрос

	Федерации					Комментарий научной статьи	
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	10		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	12		Деловая игра	Опрос
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	10		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			10		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за семестр	8	14	86			Экзамен
	ВСЕГО по ОЗФО:	16	28	172	-		Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.

**2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения
ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестации
		лекции	Практически е занятия	СР	КРП		
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	6		Дискусси я. Решение задач	Опрос. Термино логическ ий диктант
2	Конституция Российской Федерации			6		Разбор конкретн ых ситуаций. Дискусси я	Опрос. Тестиров ание
3	Конституционный строй Российской Федерации	2	2	8		Выполне ние эссе. Обзор научной литератур ы	Опрос. Проверк а выполне ния самостоя тельных работ
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		2	6		Презента ция. Дискусси я	Тестиров ание
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.			6		Презента ция. Разбор конкретн ых ситуаций	Опрос. Тестиров ание

6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности			6		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России		2	6		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2	2	6		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации			6		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	8		Презентация. Деловая	Опрос

						игра	
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации			8		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.			8		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	1	6		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	1	6		Дискуссия	Тестирование
	Итого за семестр	8	14	104	-		Экзамен
	ВСЕГО по ОЗФУО:	8	14	104	-		Экзамен –18 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Методы конституционного права как отрасли права. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права

Российской Федерации, его ведущая роль. Роль конституционного права России для обеспечения национальной конституционной идентичности.

Функции конституционного права как отрасли права.

Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционные принципы, конституционные цели и конституционные ценности.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовые институты и подотрасли. Конституционно-правовая ответственность как институт конституционного права.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов федерации. Иные акты субъектов федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Национальные договоры как источники конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, методы, источники. Периодизация развития науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды. Этапы и основные модели мирового конституционного развития.

Основные этапы конституционного развития России: имперский (монархический), советский и современный. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки

принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и ее роль в конституционном развитии России.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции российской конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, способы.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционализма. Развитие конституционализма в России. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя, в формировании конституционной идентичности России.

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Конституционные основы российской государственности. Россия - федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация - демократическое государство.

Российское государство – светское государство. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Народовластие как основа конституционного строя. Формы осуществления власти народа. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Социально-экономические основы конституционного строя. Российская Федерация - социальное государство. Сущность социальной функции государства. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Изменение конституционной модели социально-экономических основ конституционного строя в результате конституционной реформы 2020 года.

Духовно-культурные основы конституционного строя. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации, место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и

гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников за рубежом и репатриантов в России.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Право защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом.

Гарантия судебной защиты.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства России и состава субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Общие для федерации органы государственной власти. Единая Конституция и правовая система. Единое экономическое пространство. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Абсолютная международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения Российской Федерации в сферах единообразного регулирования важнейших вопросов общегосударственного значения, в регулировании вопросов исключительно федерального уровня, в регулировании прав человека и установление правовых гарантий, в вопросах внешней политики и безопасности,

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере координации отношений Федерации с ее субъектами, в регулировании вопросов, связанных с защитой прав и свобод граждан, в регулировании вопросов экологии, во внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Федеральные округа в Российской Федерации. Федеральные территории в Российской Федерации. Правовое регулирование развития территорий со специальным правовым режимом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

Понятие и структура единой системы публичной власти. Принцип единства системы публичной власти. Системообразующие элементы единства системы публичной власти. Единые цели и задачи функционирования публичной власти. Народ как единственный источник публичной власти.

Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти.

Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Понятие и основные признаки государственного органа.

Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Федеральные государственные органы и лица, замещающие государственные должности. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Всеобщее избирательное право. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, действующих не на постоянной основе.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов.

Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов, ее формы и сроки проведения. Особенности предвыборной агитации в сети Интернет. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Конституционная роль Президента РФ по поддержанию гражданского мира и согласия в стране. Роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. «Скрытые полномочия» Президента Российской Федерации: понятие, пределы. Правовые акты Президента Российской Федерации. Послания и поручения Президента Российской Федерации, их юридическая природа и значение.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат Федерального собрания РФ. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Запрос сенатора Российской Федерации, депутатский запрос. Помощники сенатора Российской Федерации, помощники депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентские слушания. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного,

гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система и принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Финансовый орган в системе исполнительных органов субъекта РФ.

Иные государственные органы субъекта Российской Федерации: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, контрольно-счетный орган субъекта, иные уполномоченные по правам человека, избирательная комиссия субъекта.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов, государственных органов и должностных лиц.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Компетентностные основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема: Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина (2 ак.ч.).

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. Методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения
4. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

Лекция 2. Тема: Конституция Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды.
2. Исторические этапы конституционного развития в России
3. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
5. Толкование Конституции Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с содержанием поправок к Конституции Российской Федерации 2020 года.
4. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.
5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 3 Тема: Конституционный строй Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Понятие конституционализма.
2. Понятие конституционного строя и его основ.
3. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
4. Конституционные основы российской государственности.
5. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
6. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
7. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
8. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 4 Тема: Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
4. Развитие законодательства о российском гражданстве.
5. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве
7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.), Международным пактом о гражданских и политических правах (1966 г.), Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

4. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»
5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 5 Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав (2ак.ч.)

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Личные, политические, социально-экономические и духовно-культурные права человека и гражданина.
3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
4. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 6 Тема: Федеративное устройство России (2 ак.ч.)

1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты Российской Федерации изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства), уяснить основные характеристики статуса данного субъекта федерации
4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 7 Тема: Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Понятие и структура единой системы публичной власти.
2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство.
3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.
5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти и иные государственные органы образуются в данном субъекте.
4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 8 Тема: Избирательное право в Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Понятие и виды избирательных систем
4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации

5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса
6. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие региональные органы формируются путем прямых выборов; какие избирательные системы используются в данном субъекте Российской Федерации
4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 9 Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации (2 ак.ч.)

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 10 Тема: Законодательные и исполнительные органы государственной власти Российской Федерации: конституционно-правовой статус(2ак.час)

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Вопросы ведения Совета Федерации.
3. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Государственной Думы. Респуск Государственной Думы.
4. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия и ответственность Правительства Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главами 5,6 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами по теме
6. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 11 Тема Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации (2 ак.ч.).

1. Понятие и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
3. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
4. Ознакомиться со статьей 129 Конституции Российской Федерации.
5. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами по теме
6. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 12 Тема: Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ (2 ак.ч.)

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.
2. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.
3. Законодательные и исполнительные органы субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой статус
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти.
5. Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление в единой системе публичной власти

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать нормы Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России, а также уяснения конституционных основ местного самоуправления.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами по теме
4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской

Федерации.

6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

7. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.

8. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

Задания для подготовки:

1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.

2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.

3. Подобрать примеры различных источников конституционного права.

4. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).

Тема 2. Конституция Российской Федерации

1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды.

2. Основные этапы развития конституционного развития России.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

4. Структура Конституции Российской Федерации.

5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

6. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.

7. Толкование Конституции Российской Федерации.

8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.

2. Найти примеры практики внесения поправок в Конституцию РФ, а также изменений в ст. 65 Конституции РФ

3. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ.

4. Привести несколько примеров толкования статей Конституции РФ с использованием различных способов и видов толкования.
5. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа.
5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.
2. Решение задач.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.
4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.
5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».
6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.
7. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.
8. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью.
4. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.

5. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.
6. Принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей; принцип их непосредственного действия.
7. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать точки зрения ученых на понятие и элементы правового статуса личности.
2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.
3. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.
4. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
5. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Задания для подготовки:

1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации на основе конкретной ситуации, предложенной преподавателем
3. Указать, на каком основании и в каком порядке обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.
4. Решение задач.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
4. Экономические, социальные и духовно-культурные права и свободы: юридическое содержание, проблемы их реализации.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Решение задач.
3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.
4. Дать консультацию о порядке реализации конкретного конституционного права (например, права на мирные собрания).

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
6. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Составить схему или таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.

2. Решение задач.
3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.
5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.
8. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
9. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.
2. Решение задач.
3. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.
4. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
5. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.

6. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.
7. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.
8. Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.
9. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

1. Понятие и структура единой системы публичной власти.
2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство в системе публичной власти.
3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.
5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Решение задач.
3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».
4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации о различии понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

7. Понятие и принципы избирательного права.
8. Источники избирательного права.
9. Понятие и виды избирательных систем.
10. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
11. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса

12. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации принципов избирательного права.
2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
3. Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию о правах зарегистрированного на выборах кандидата.
5. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации (по отдельным стадиям избирательного процесса).
6. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.
7. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Генезис института президентства в России.
2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о полномочиях Президента Российской Федерации.
2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
3. Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.
5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
6. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в отношении оснований досрочного прекращения полномочий

Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания РФ и его палат. Регламенты палат.
2. Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания РФ
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования. Вопросы ведения Совета Федерации.
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Государственной Думы.
5. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
6. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ.
7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.
8. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.
9. Федеральный законодательный процесс.

Задания для подготовки:

1. Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о законодательном процессе.
2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
3. Решение задач.
5. На основе конкретной практической ситуации (задачи, кейса), предложенной преподавателем дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.
8. Подготовить сообщение (доклад) о практике проведения парламентских расследований
9. Подготовить презентацию (либо схему), в которой раскрыть внутреннюю структуру палат Федерального Собрания РФ

Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства РФ.

Задания для подготовки:

1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.
2. Решение задач.
3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить характеристику действующего состава Правительства РФ, подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Понятие и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Задания для подготовки:

1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.
3. Решение задач.
4. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
5. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
6. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.

7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.
8. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.
9. Подготовить проект протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, основания и порядок досрочного прекращения полномочий.
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.
6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.
5. Составить сравнительную таблицу мер конституционно-правового принуждения, применяемых к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды
4. Компетентностная основа местного самоуправления

5. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти и должностные лица местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.
2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.
3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
6. Подготовить проект предложений по совершенствованию законодательства о закрытых административно-территориальных образованиях¹.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- ознакомление с рекомендованными научными статьями;
- подготовка обзора изменений конституционного законодательства;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;

¹ Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их особенностей. ● Изучение классификации методов конституционного права ●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России.
2	Конституция Российской Федерации	●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Конституционный строй Российской Федерации	●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия.

		● Составление схем порядка проведения федерального, регионального, местного референдумов. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ● Решение задач. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ● Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач. ● Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда.

		● Составление жалобы о нарушении конституционных прав. ● Анализ Доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за текущий и предшествующий года.
8	Федеративное устройство России	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Заполнить сравнительную таблицу о видах и статусе субъектов Российской Федерации ● Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ● Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.

Модуль 2

Модуль 2 для очной формы обучения начинается с темы 9 «Конституционные основы системы

публичной власти в Российской Федерации»		
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	● Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.). ● Изучение правовых актов о государственных должностях и должностях государственной гражданской службы. ● Изучение законодательства об органах публичной власти федеральной территории. ● Решение задач.
10	Избирательное право в Российской Федерации	● Решение задач. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Составление плана деловой игры «Выборы»
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

		● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ● Решение задач. ● Составление проекта заключения Правительства РФ на законопроект.
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. ● Составление проекта конституционной жалобы по заданной фактуре. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. ● Составление проекта протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.

15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти в субъектах России. ● Решение задач.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование
- разработка законопроекта;
- викторина;
- коллоквиум;
- моделирование ситуации;

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права Российской Федерации
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации и роль текущего законодательства в реализации ее положений.
5. Конституция Российской Федерации как особый нормативный правовой акт.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, особенности

7. Формы народовластия в Российской Федерации.
8. Многонациональный народ Российской Федерации как носитель суверенитета и единственный источник власти.
9. Референдум Российской Федерации как высшее непосредственное выражение власти народа
10. Референдум субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование
11. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
12. Конституционный принцип разделения властей и единая система публичной власти в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовая модель социального государства в России и ее практическая реализация
14. Российская Федерация как социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации
15. Конституционно-правовые основы защиты семьи, материнства, отцовства и детства в Российской Федерации.
16. Российская Федерация – светское государство. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.
17. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Политическая партия как институт гражданского общества
19. Политические партии как субъекты избирательного процесса в РФ
20. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
21. Конституционные основы и реализация свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации.
22. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Достоинство личности как фундаментальная категория конституционного права: теоретические и практические аспекты
24. Право на жизнь: сущность, содержание, проблемы реализации в России. *(Студент по согласованию с преподавателем может раскрыть юридическое содержание и показать проблемы реализации любого конституционного права).*
25. Политические права и свободы граждан России: система и проблемы реализации
26. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации.
27. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.
28. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
29. Принцип гласности в работе органов публичной власти. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов публичной власти

30. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина и их значение для правотворческой и правоприменительной практики
32. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
33. Ограничения и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайных режимов
34. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства
35. Соматические права человека в Российской Федерации.
36. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации в условиях современных вызовов
37. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Прекращение гражданства Российской Федерации: законодательное регулирование, практика
39. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц
40. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
41. Принципы федеративного устройства России.
42. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.
43. Территория государства как объект конституционно-правового регулирования.
44. Российская Федерация – суверенное государство. Конституционные гарантии суверенитета.
45. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
46. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
47. Организация законодательной власти в субъектах России.
48. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти (студент может написать на примере конкретного субъекта РФ)
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
50. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
51. Полномочия Президента Российской Федерации.
52. Особенности юридической природы актов Президента Российской Федерации
53. Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации
54. Президент РФ как гарант суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности

55. Роль Совета Безопасности РФ в обеспечении в предотвращении угроз национальной безопасности Российской Федерации
56. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
57. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
59. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
61. Законодательный процесс в Российской Федерации.
62. Парламентский контроль в Российской Федерации.
63. Парламентское расследование Федерального Собрания: порядок и практика осуществления.
64. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
65. Осуществление Правительством Российской Федерации мер по обеспечению государственной безопасности
66. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
67. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
68. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
69. Модели конституционного контроля, его объекты и виды в России и зарубежных странах.
70. Правовая природа правовых позиций Конституционного Суда РФ
71. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года
72. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий
73. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
74. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.
75. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания и субъекты
76. Конституционные основы правового консалтинга: статус адвокатуры и иных форм юридической помощи в системе публичной власти.
77. Конституционно-правовые основы защиты прав предпринимателей/бизнеса в Конституционном Суде РФ.
78. Право на квалифицированную юридическую помощь в условиях цифровизации публичной власти.

79. Искусственный интеллект в юридическом консультировании: конституционно-правовые риски и пределы применения
80. Конституционные основы свободы экономической деятельности и предпринимательства в Российской Федерации
81. Собственность как конституционная категория: гарантии, ограничения и публичные интересы (налогообложение, изъятие, национализация).
82. Социальное государство и конституционно-правовые основы регулирования труда и социальной защиты работников.
83. Конституционные гарантии прав предпринимателей и защиты бизнеса в практике Конституционного Суда РФ.
84. Конституционно-правовое ограничение оборота цифровой валюты в России
85. Экономические основы конституционного строя РФ: многообразие форм собственности, свобода экономической деятельности, конкуренция.
86. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав предпринимателей и собственников.
87. Право на благоприятную окружающую среду и его значение для регулирования хозяйственной деятельности.
88. Конституционно-правовые основы налоговой системы РФ и пределы налогового бремени с точки зрения прав человека и принципа справедливости.

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.
3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.
8. Российская Федерация – суверенное государство.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации – глава государства.

14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.
15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
21. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
22. Конституционные гарантии права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления: значение для практики правового консалтинга
23. Конституционные основы статуса адвоката и иного профессионального юридического представителя
24. Право на обращение в органы публичной власти в условиях цифрового взаимодействия государства и граждан
25. Конституционные основы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
26. Конституционные гарантии права частной собственности и их реализация в правоприменительной практике.
27. Социальное государство и конституционные основы защиты работников.
28. Экологические права человека и их влияние на публично-правовое регулирование бизнеса.
29. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций и бизнеса: конституционно-правовой аспект

Требования к выполнению контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентами самостоятельно. Допускается повторение тем не более, чем у двух студентов в одной группе.

Контрольная работа представляет собой реферативное изложение обозначенной темы с использованием, в первую очередь, нормативных правовых актов, а также литературы, как учебной, так и научной. Допускается обращение студента к материалам судебной практики и иным практическим материалам. Тема работы должна быть раскрыта на основе действующего правового регулирования, отвечать требованиям актуальности и полноты.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист; основная часть (включая вводную часть, содержание вопроса, выводы); список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках. Основная часть может быть разделена на параграфы. Общий объем контрольной работы составлять не менее восьми (8) и не более десяти (10) страниц машинописного текста.

Требования к оформлению работы отвечают требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, установленным локальным правовым актом.

Контрольные вопросы к зачёту

(Зачет и экзамен может проводиться в устной и письменной форме)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Этапы развития российской конституции
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.

19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание, виды
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
42. Правовое положение соотечественников за рубежом
43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.

46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.

47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.

48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

52. Понятие и принципы федеративного устройства

53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства

54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации

55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации

56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

58. Предметы ведения Российской Федерации

59. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

60. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом

61. Национально-культурная автономия в Российской Федерации

62. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации

Контрольные вопросы к экзамену

(Зачет и экзамен может проводиться в устной и письменной форме)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.

2. Место конституционного права в системе российского права.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.

5. Источники конституционного права: понятие и виды.

6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Этапы развития российской конституции
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
37. Прием в гражданство Российской Федерации.
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
42. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
43. Правовое положение соотечественников за рубежом
44. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
45. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
46. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
47. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
50. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
51. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
53. Понятие и принципы федеративного устройства
54. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
55. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
56. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации

57. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
58. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
59. Предметы ведения Российской Федерации.
60. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
61. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
62. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
63. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации
64. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
65. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
66. Понятие избирательного права и избирательной системы.
67. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
68. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
69. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
70. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
73. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
75. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
76. Полномочия Президента РФ по охране государственного суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
77. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
78. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
79. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

80. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
82. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
83. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
84. Основания роспуска Государственной Думы.
85. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
86. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
87. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.
88. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
89. Полномочия Правительства Российской Федерации в области безопасности.
90. Федеральные органы исполнительной власти: система, особенности структуры
91. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.
92. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.
93. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.
94. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.
95. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
96. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
97. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
98. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
99. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?

	учебная дисциплина	Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права? Каковы тенденции развития конституционного права на современном этапе?
2.	Конституция Российской Федерации	Правомерно ли с юридической точки зрения назвать Конституцию РФ Основным законом государства? Если «да», то найдите доводы в нормах Конституции РФ. Если «нет», то обоснуйте позицию юридически. Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить Конституцию РФ? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Конституционный строй Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации? Что из себя представляют идеологические концепции и какую главную опасность они скрывают? Что вы понимаете под символами национального единения? Какую роль играют символы в современной России?
4	Конституционно-	Возможна ли реализация принципа равенства в России?

	правовой статус личности в Российской Федерации	Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве? Будет ли результативным решение проблем нелегальной миграции с помощью правового режима - реестра контролируемых лиц? Что вы знаете об этом режиме Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Селективная» или «избирательная» миграция - это путь к решению миграционных проблем? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? Может ли развитие биомедицинских технологий создать негативные последствия для неприкосновенности, достоинства и иных прав человеческой личности? Какова грань вторжения в личное пространство человека?
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка.

		Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации? Внедрение цифровых сервисов в сферу социального обеспечения: путь к решению проблем для населения или их образованию?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе публичной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов? Как вы относитесь к идее расширения прав представительств субъектов РФ в федеральных органах (например, включенных в Государственный Совет глав исполнительной власти субъектов; сенаторов, направленных в Совет Федерации)?
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»? В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса органов публичной власти федеральной территории «Сириус»?
10	Избирательное право в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа – «против всех»? Голосование по почте: за и против.

		ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать? И каковы их пределы?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? В действующем ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» законодатель отказался от формулировки, что «Правительство РФ является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации», почему? Ответ обоснуйте? Должна ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ участвовать в формировании Правительства РФ?
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? На каких принципах основано разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления? Почему законодатель определяет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в качестве высшего?
16	Конституционные основы местного самоуправления в	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или

	Российской Федерации	государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления? Перечислите и раскройте компетентностные основы местного самоуправления Какое место местное самоуправление занимает в единой системе публичной власти?

Практико-ориентированные задания

1. Законодательное собрание Н-ой области приняло областной закон, которым предусмотрело возможность принятия в гражданство РФ лиц, внесших значительный вклад в развитие РФ в области медицинских технологий. Дайте юридическую оценку областному закону.

2. Законодательное собрание одной из республик в составе Российской Федерации приняло республиканский закон, которым предусмотрело возможность получения республиканского гражданства для граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории данной республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

3. Приговором суда Петерсону было назначено наказание в виде лишения свободы за шпионаж в пользу США и подготовку террористических актов на территории Российской Федерации. После вступления приговора суда в законную силу Главное управление МВД России лишило Петерсона гражданства Российской Федерации. Правомерны ли действия Главного управления МВД России?

4. Леону Смиту было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ со ссылкой на то, что он родился на территории США, ранее имел гражданство США, а российское гражданство приобрел не по рождению, а в порядке приема в гражданство 15 лет назад. Правомерен ли отказ?

5. Петров, гражданин РФ, приобрел гражданство США.

Возвратившись в Российскую Федерацию, Петров потерял российский паспорт и обратился в Главное управление МВД России с просьбой выдать ему новый паспорт взамен утраченного. Однако Петрову было отказано со ссылкой на то, что его гражданство РФ прекращено со дня получения гражданства США, поскольку между РФ и США не существует международного договора о двойном гражданстве. Правомерен ли отказ?

6. Соколов родился в августе 2012 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Приобретает ли Соколов гражданство Российской Федерации по рождению?

7. К Вам за консультацией обращается Жан Гавер, гражданин Франции. Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 2018 г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ и какие требования ему необходимо выполнить?

8. Гражданин Узбекистана Муходжон Салдиев заключил брак с гражданкой РФ Марией Светловой. Приобретает ли он гражданство РФ? Имеет ли это фактическое обстоятельство какое-либо юридическое значение для приобретения Муходжоном Салдиевым российского гражданства?

9. Франсуа Лерон родился в августе 2024 г. на территории России. Его мать и отец – граждане Франции, на тот момент уже 15 лет проживали на территории РФ на основании вида на жительство. Приобрел ли Франсуа российское гражданство по рождению?

10. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания республики может быть избран гражданин РФ в возрасте от 21 года до 60 лет, проживший на территории республики не менее 5 лет». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

11. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ, владеющий русским языком и языком республики, русский по национальности, либо принадлежащий по национальности к народностям, проживающим на территории республики». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

12. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в республике должности главы республики, председателя правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

К. обратилась в суд с жалобой о признании указанной части Конституции республики не соответствующей Конституции РФ. Дайте соответствующую правовую оценку приведенной норме Конституции республики.

13. Гражданин Волков накануне дня голосования обнаружил, что он не включен в списки избирателей на соответствующем избирательном участке.

Его сосед пояснил ему, что это не имеет юридического значения, поскольку у Волкова в паспорте имеется отметка о регистрации по месту жительства, следовательно, избирательная комиссия обязана будет выдать ему бюллетень. Прав ли сосед Волкова? Если нет, что что следует предпринять Волкову, куда обратиться, чтобы защитить свои права?

14. Определите результаты выборов по правилам, предусмотренным Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»,

распределив 10 мандатов между принявшими участие в выборах партиями, если партия А получила 52 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс. голосов, партия В – 175 тыс. голосов, партия Г – 150 тыс. голосов, партия Д – 95 тыс. голосов, партия Ж – 200 тыс. голосов избирателей

распределив 1 мандат между принявшими участие в одномандатном округе кандидатами, если кандидат А получил 52 тыс. голосов, кандидат Б – 128 тыс. голосов, кандидат В – 175 тыс. голосов, кандидат Г – 150 тыс. голосов, кандидат Д – 95 тыс. голосов, кандидат Ж – 200 тыс. голосов избирателей.

15. Ф. обратилась к председателю избирательной комиссии с просьбой о выдаче нового бюллетеня, поскольку она разволновалась и по ошибке выделила не того кандидата, которого хотела. Может ли быть выдан Ф. новый бюллетень?

16. Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

Может ли быть отрешен от должности по названному основанию Президент РФ? В каком порядке отрешается от должности Президент РФ?

17. Инициативная группа (80 граждан) выдвинула кандидата А. в Президенты РФ. В его поддержку было собрано 500 тыс. подписей избирателей, причем на ряд субъектов пришлось по 10 % от общего числа подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации.

Во время выборов кандидат А. набрал 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании, в то время как другие кандидаты набрали меньше. ЦИК России объявила об избрании кандидата А на должность Президента РФ. Имеются ли нарушения процедуры избрания Президента РФ?

18. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Симакову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Не имеете ли Вы гражданства иностранного государства? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если у Вас имеется гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Одним из условий Вашей регистрации в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации является внесение избирательного залога в сумме 1 млн. рублей на счет ЦИК России, который Вы утратите в случае, если за Вашу кандидатуру проголосует менее 5 % избирателей, принявших участие в голосовании. Если Вы не имеете такой суммы, можно подать заявление в ЦИК РФ о ее уменьшении».

19. Краевая Дума приняла закон, в силу которого были предусмотрены ограничения для граждан, имеющих гражданство иностранного государства.

Президент РФ отменил закон краевой Думы как противоречащий Конституции РФ. Наделен ли Президент РФ соответствующими полномочиями?

20. Председатель одного из комитетов Государственной Думы поставил перед помощником задачу подготовить инициативу и поставить на голосование комитета вопрос о лишении депутатского мандата депутата А. на основании того, что он не выполняет своих обязанностей в качестве народного избранника, уже более 3 месяцев не принимает участия в работе парламента, не участвует в голосованиях по законопроектам, не является на заседания комитета, членом которого является, по имеющимся данным находится за границей.

Помощник пояснил председателю комитета, что полномочия депутата Государственной Думы не могут быть прекращены досрочно по названным основаниям, поскольку он избран народом и обладает свободным мандатом, а комитет Государственной Думы не наделен полномочиями по контролю за исполнением депутатами своих обязанностей в качестве народных избранников. Согласны ли вы с пояснениями помощника? Соответствует ли требованиям действующего законодательства предложение Председателя комитета?

21. Президент РФ в своем ежегодном послании обратился к палатам Федерального Собрания РФ с предложением провести парламентское расследование по факту раскрытой подготовки покушения на Председателя Правительства РФ членами террористической организации, запрещенной в России.

Является ли это основанием для возбуждения парламентского расследования? Может ли быть начато парламентское расследование по инициативе Президента РФ?

22. Полномочия депутата К. были досрочно прекращены постановлением Государственной Думы в связи с тем, что он входил в состав органа управления хозяйственного общества (нарушение п. «в» ч. 1 ст. 4 Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Депутат К. обратился к Вам за консультацией по вопросу о том, возможно ли обжаловать данное постановление и восстановить его статус депутата в судебном порядке?

23. Депутат Государственной Думы Л. дал свое согласие на назначение его министром культуры.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на его назначение? Может ли депутат Л. быть одновременно депутатом Государственной Думы и федеральным министром?

24. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон (ч. 3 ст. 107). Подлежит ли подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию федеральный закон, если при его повторном рассмотрении он был одобрен в ранее принятой редакции 132 сенаторами Российской Федерации и 279 депутатами Государственной Думы?

25. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии.

Государственная Дума РФ в доверии Правительству РФ отказала.

Президент РФ в ответ распустил Государственную Думу РФ и назначил новые выборы. Законны ли действия Президента РФ?

26. Парламент республики в составе РФ принял республиканский закон, по нормам которого иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории республики и имеющим выдающиеся заслуги перед республикой, предоставлялись права избирать и быть избранными в парламент республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

27. Н., приехав из Таджикистана в г. Волгоград, обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца. В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть. Имеются ли основания для признания Н. беженцем?

28. Политическая партия обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации. Основанием для отказа в регистрации выступило положение п. 7 Программы политической партии о восстановлении в России монархической формы правления, а также унитарного государства. Данные положения, по мнению регистрирующего органа посягают на основы конституционного строя в РФ и противоречат ст. 1 Конституции РФ. Разрешите спор.

29. Группа граждан осуществила сбор подписей для проведения референдума РФ по прекращению полномочий членов Правительства РФ Сигачева и Петрикина, в связи с допущенными ими антироссийскими выступлениями в иностранных СМИ. К Вам за консультацией обратился представитель группы с вопросом о том, в какой орган ему следует обращаться для регистрации региональной подгруппы?

30. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Петрову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Выборы Президента Российской Федерации, в которых Вы планируете принять участие в качестве кандидата, будут считаться состоявшимися, если в них примет участие более половины избирателей. Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Избранным Вы будете считаться, если за Вашу кандидатуру проголосует больше избирателей, чем за другие кандидатуры, т.е. Вы должны опередить Ваших соперников по количеству голосов избирателей».

31. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что стратегически важные, служащие обеспечению национальной безопасности объекты в Российской Федерации должны находиться исключительно в государственном владении, пользовании и распоряжении, с тем, чтобы обеспечить их надлежащую защиту, особый режим использования, не допустить воздействия на этот процесс частных интересов.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос в следующей формулировке:

«Согласны ли Вы с тем, что в Российской Федерации гидроэлектростанции, предприятия военно-промышленного комплекса, военная техника, высоковольтные линии электропередач, магистральные трубопроводы должны находиться исключительно в государственной собственности?»

Соответствует ли такая формулировка вопроса, подлежащего вынесению на референдум Российской Федерации, действующему законодательству?

32. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в Республике должности Главы республики и Председателя Правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

Иванов, предоставляя документы для регистрации в качестве кандидата на должность Главы республики, указал свою национальность как «аварец».

Однако по итогам проверки достоверности сведений о кандидатах Иванову было отказано в регистрации со ссылкой на то, что им неверно указаны сведения о национальности, поскольку по национальности он является русским, а не аварцем, о чем свидетельствует национальность его родителей, его фамилия, место рождения (г. Москва), язык общения.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики и действиям избирательной комиссии.

33. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что в Конституцию РФ необходимо внести поправку, направленную на изменение требований к кандидату на должность Президента РФ, а именно – на увеличение его минимального возраста до 45 лет и срока проживания на территории Российской Федерации до 35 лет.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос о внесении в Конституцию РФ данной поправки. Ими собрано более 10 млн. подписей граждан РФ, проживающих более чем в половине субъектов Российской Федерации.

К Вам за консультацией обратился представитель данного общественного движения с вопросом о том, в какой орган следует направлять собранные подписи для дальнейшей реализации инициативы.

34. Гражданин Сергеев обратился с запросом о толковании Конституции в Конституционный Суд Российской Федерации, указывая, что при разрешении спора по его иску суд общей юрисдикции неправильно истолковал ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации («Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»), что повлекло отказ ему в иске.

В связи с этим Сергеев просит Конституционный Суд Российской Федерации осуществить толкование названного положения Конституции Российской Федерации, чтобы апелляционная инстанция при рассмотрении его жалобы правильно понимала смысл данной конституционной нормы.

Подлежит ли рассмотрению в Конституционном Суде РФ запрос Сергеева?

35. Депутат Законодательного Собрания одного из субъектов Российской Федерации предложил внести в Устав субъекта Российской Федерации следующее положение, касающееся организации местного самоуправления: «Население муниципального образования вправе самостоятельно и добровольно через референдум решить вопрос о необходимости организации местного самоуправления на своей территории. В случае, если население самостоятельно и добровольно через референдум отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на территории данного муниципального образования осуществляется государственное управление».

Соответствует ли действующему законодательству такое предложение?

36. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Синичкину юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах Президента Российской Федерации в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований. Исполнилось ли Вам 18 лет? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать Президента Российской Федерации имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 18-тилетнего возраста.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права избирать Президента Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Владете ли Вы русским языком? Чем можете подтвердить это обстоятельство? Например, аттестатом об основном общем образовании, дипломом? Это обязательное условие, соблюдение которого, в случае возникновения сомнений, может быть проверено участковой избирательной комиссией».

37. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Артамонову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнился ли Вам 21 год? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать депутатов Государственной Думы имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 21 года.

Не имеете ли гражданства иностранного государства? Не имеет права избирать граждан Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Кто Вы по профессии? Есть перечень рода занятий, например, военнослужащий, священник, член ЦИК России, представители которых не принимают участие в выборах в силу прямого указания закона».

38². Проанализируйте специфику государственно-территориального устройства Российской Федерации и выявите связанные с ним проблемы эффективного управления пространственным развитием государства.

Охарактеризуйте особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации (геостратегические территории, территории субъектов Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективные центры экономического роста, агломерации, минерально-сырьевые центры, опорные населенные пункты, сельские территории).

Определите особенности правового режима приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации. Указать их виды, специфику правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Изложите аргументы «за» и «против» процесса развития агломераций.

39. 31 июля 1995 года Конституционным Судом Российской Федерации было рассмотрено дело об урегулировании экстраординарной ситуации в Чеченской Республике. В рамках данного дела самим органом конституционного контроля и судьями в их особых мнениях неоднократно упоминался конституционный принцип разделения властей как фундамент урегулирования конфликтов подобного рода. На основании Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П, а также особого мнения судьи Э.М. Аметистова, судьи Н.В. Витрука, судьи Г.А. Гаджиева, судьи В.Д. Зорькина определите роль (полномочия и пределы их реализации) следующих органов власти в урегулировании подобных конфликтов: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.

40. В 2002 году в г. Москве родители, художник Вячеслав Воронин и реставратор графики Марина Фролова, решили назвать своего сына именем БОЧ рВФ 260602 («Биологический Объект Человек рода

² Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Ворониных — Фроловых, родившийся 26.06.2002 года»). В ЗАГСе родителям отказали в регистрации, а ребенок проживал без свидетельства о рождении.

Какое конституционное право было ограничено в данной задаче? Дайте ответ со ссылкой на соответствующие нормы.

Допустимо ли ограничивать данное право? Дайте ответ с учетом конституционных условий допустимости ограничений прав и свобод.

41. Представим, что на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по единому избирательному округу за списки кандидатов было подано в совокупности 1 000 000 голосов избирателей, из них получили: политическая партия № 1 – 700 000 голосов; политическая партия № 2 – 120 000 голосов; политическая партия № 3 – 100 000 голосов; политическая партия № 4 – 60 000 голосов; политическая партия № 5 – 20 000 голосов.

Используя методику пропорционального распределения депутатских мандатов согласно федеральному законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, определите сколько мандатов получит каждая партия.

42. На основе анализа положений ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции РФ, а также Заключения Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» определите, усматривается ли противоречие новой редакции ст. 79 положению ч. 4 ст. 15 Конституции РФ? Свой ответ аргументируйте. Определите место Конституции РФ и международных правовых актов в иерархии источников конституционного права.

43. В 2004 году Мамаеву было предоставлено гражданство РФ. В феврале 2018 года Мамаев был осужден к трем годам лишения свободы за приготовление в период с 01 июня 2016 года по 06 июля 2017 года к участию в деятельности организации, признанной на территории РФ террористической. 20 марта 2024 года принято решение о прекращении российского гражданства Мамаева. Оцените правомерность принятия такого решения?

44. Подготовить проект правового заключения для клиента — юридического лица, которому отказали в рассмотрении обращения органом исполнительной власти субъекта РФ. Требование: обосновать нарушение конституционных гарантий права на обращение (ст. 33 Конституции РФ, ФЗ № 59-ФЗ) и предложить правовые механизмы защиты.

45. Провести конституционно-правовую экспертизу проекта регионального закона, предусматривающего дополнительные ограничения на проведение публичных мероприятий (митингов, пикетов). Выявить возможные противоречия главе 2 Конституции РФ и правовым позициям КС РФ, подготовить краткое консультативное заключение.

46. Составить памятку для клиента – гражданина РФ, намеренного обратиться с конституционной жалобой в КС РФ: условия допустимости жалобы, порядок обращения, типичные ошибки, связанные с неверным пониманием компетенции Конституционного Суда РФ.

47. Подготовить правовое заключение о допустимости использования ИИ-сервиса при подготовке юридической консультации.

48. Провести анализ цифрового сервиса подачи обращений граждан на соответствие конституционным гарантиям защиты персональных данных и подготовить аналитическое заключение

49. Проанализировать условный проект регионального закона, вводящего дополнительные экологические требования к промышленным предприятиям. Составить краткое конституционно-правовое заключение о допустимости таких ограничений с точки зрения прав бизнеса и права граждан на благоприятную окружающую среду.

50. На основе нескольких постановлений КС РФ (по учебным материалам) выделить ключевые конституционные принципы налогообложения и подготовить краткую памятку для предпринимателей.

51. Сформулировать правовую позицию (в формате консультации для клиента – коммерческой организации) по вопросу конституционности ограничения на участие иностранного капитала в определенных видах деятельности, исходя из принципов экономических основ конституционного строя и суверенитета РФ.

52. Проанализировать конституционные риски автоматизированного принятия решений в коммерческой сфере.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15-20 мин.
2. Задание представлено в 1-м варианте.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задачи необходимо записать решение, а если по условиям возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Тестовые задания

Электронные тесты, используемые в Университете им. О.Е. Кутафина, находятся по следующей ссылке: <https://sdo.msal.ru>

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах "Конституционное и муниципальное право", "Журнал российского права", "Государство и право", "Государственная власть и местное самоуправление", "Право и политика", "Право и государство: теория и практика", "Сравнительное конституционное обозрение" и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в "Российской газете", "Парламентской газете", на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях

Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров

Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 2819-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. №46. Ст. 7977.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесенными Международным протоколом от 14 октября 2002 года // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-I «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.І). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Вопросы гражданства Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 15.10.2025 № 738 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы» // СЗ РФ.2025. № 42. Ст. 6143.

Указ Президента РФ от 04.01.2024 № 11 «Об определении отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации» // СЗ РФ.2024. №2. Ст. 395

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст.4167 (о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. (о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. (о

распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. (об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 (об ограничении избирательных прав).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. (об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020.

№27. Ст. 4287 (о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. (об ограничении права на передвижение в период пандемии).

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. (об одиночном пикетировании).

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ.2025. № 7. Ст. 694. (в части признания за ребенком, зачатым с использованием вспомогательных репродуктивных технологий после смерти родителя (постмортальной репродукции) права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца)

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.04.2025 N 18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 части 1 статьи 4 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", части 2 статьи 64 и части 1 статьи 328 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой А.С. Карпунина"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-І «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-І «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. І). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» // СЗ РФ. 2025. № 2. Ст. 74

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (Часть І). Ст. 8973.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»//

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.03.2025.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч. I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч. I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о

Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в

форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. (о

кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. (о понимании скрытых полномочий Президента РФ)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. (о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. (о понимании предвыборной агитации.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. (об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12. 2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. (о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. (о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. (о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. (О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. (о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. (об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на

том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. (об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. (о возможности досрочного голосования избирателей.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. (о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. (о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1

статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. (о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. (о предоставлении сведений о кандидате)

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 (о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. (об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225624> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225922> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.
5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> локальная сеть университета.
6. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01981-8>. - ISBN 978-5-369-01981-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238686>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

7. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.
8. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>
9. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>
10. Варлен М.В. LegalTech в сфере конституционно-правового регулирования: учебное пособие. — Проспект. 2025. — 250 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.
11. Варлен М.В. Достоинство личности: появившиеся угрозы. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2024. — № 9(121). — С. 176-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74534053>

12. Варлен М.В. Конституционное право России: стратегическая роль в условиях современности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 34-43.
13. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44290> (29.01.2022)
14. Кутафин О.Е. Глава государства : монография / О. Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2013, 2015, 2021. - 560 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.
15. Дудко И.Г. Институт уполномоченных по правам человека в России: концептуальные основы и эволюция // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 10. С. 11 - 18.
16. Дудко, И. Г. К вопросу об авторитетности Конституции Российской Федерации / И. Г. Дудко // Lex Russica (Русский закон). – 2018. – № 11(144). – С. 93-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506101>
17. Дудко, И. Г. Проблемы защиты прав граждан от неправомерных решений или действий (бездействия) организаций, наделенных публичными полномочиями / И. Г. Дудко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 75-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54365364>
18. Дудко, И. Г. Современные концепции в российском конституционном праве / И. Г. Дудко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 35-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42655235>
19. Дородонова Н.В. Народовластие и народный суверенитет в российском и зарубежном конституционном праве. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 129-137.
20. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
21. Заикин С.С. Трансформация Конституционного Суда России в «сверхинстанцию»: формирование тенденции // Сравнительное конституционное обозрение. 2025. №3 (164). С. 126-148.
22. Заикин С.С. Использование достоинства личности как правовой ценности в аргументации Конституционного Суда Российской Федерации: практическое значение и невольная игра в слова // Конституционное и муниципальное право. 2026. №1. С. 28-33
23. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

25. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.

26. Кабышев С.В. Единство народов России как государственно-правовая идея: ценностные основания и вызовы современности. Юридическое образование и наука. 2026. № 2. С.3-6.

27. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znaniyum.com/catalog/product/544282>.

28. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

29. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

30. Комарова В.В. Отечественный конституционализм: теоретическое наполнение и практика. Гражданин. Выборы. Власть. 2025. № 1 (35). С.113-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80434673>

31. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

32. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.

33. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2134342> – Режим доступа: по подписке.

34. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина : монография / М.В. Варлен, В.В. Комарова, С.В. Нарутто, Г.Д. Садовникова ; рук. авт. кол. и отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. <https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=1911601> локальная сеть университета

35. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А.

Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104323>

36. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. — М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : Избранные труды : в 7 т. (2011) — Кутафин О.Е. — читать книгу онлайн | НЭБ [000199_000009_004869741]

37. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

38. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. — Москва : Проспект, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (29.01.2022).

39. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-392-34024-8. — DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

40. Лебедев В.А. Конституционная реформа в Российской Федерации и ее влияние на систему органов публичной власти // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025;(9). - С. 97-102

41. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 3-6.

42. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

43. Мазуревский К.С. Современные тенденции развития избирательного законодательства. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 177-185

44. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

45. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. -

ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

46. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

47. Нарутто С.В. Функции Конституции Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 10. С. 61 - 69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727085>

48. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

49. Осавелюк, А.М. Особенности деятельности омбудсменов по защите прав коренных малочисленных народов: зарубежный опыт / А. М. Осавелюк // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2021. — № 4(80). — С. 177-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217095>

50. Осавелюк, А.М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. — 2023. — Т. 18, № 10(155). — С. 54-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727084>

51. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

52. Права человека: доктрина и практика : монография /отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. —420 с. — DOI 10.12737/2188407. - ISBN 978-5-00156-420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188407>

53. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

54. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

55. Рыбакова, О.С. Конституционно-правовой статус казачьих обществ в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. — 2023. — № 7. — С. 181-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54267472>

56. Рыбакова, О.С. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Российская юстиция. – 2023. – № 10. – С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54773350>

57. Рыбакова, О.С. Реализация гарантий защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в практике конституционного Суда Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. – 2023. – № 10. – С. 272-280. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54915164>

58. Рыбакова, О.С., Дородонова, Н.В. Демографическая политика в векторе национальной безопасности России: задачи государственного управления. Российское право онлайн. 2025. № 2. С. 35-48

59. Репродуктивные права человека: содержание и правовая регламентация / О. Ю. Рыбаков, О. С. Рыбакова, Н. В. Дородонова, Р. Е. Петрова // Профилактическая медицина. – 2024. – Т. 27, № 6. – С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67945558>

60. Садовникова, Г.Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217082>

61. Садовникова, Г.Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727083>

62. Садовникова Г.Д. Конституционная поправка 2020 года и развитие правовой основы экономических, социальных, экологических прав граждан// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 70-77.

63. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

64. Современный российский конституционализм. К 85-летию со дня рождения академика О. Е. Кутафина : монография / под ред. В.В. Комаровой ; отв. ред. О.С. Рыбакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 608 с.

65. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

66. Таева Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. :

Перспектив, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28740>.

67. Таева Н.Е. Законодательство о гражданстве Российской Федерации - современный этап развития // Закон. 2024. № 3. С. 48 - 58.

68. Таева Н.Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Государство и право. 2021. № 2. С. 7-15 <https://elibrary.ru/item.asp?id=63421249>

69. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права: теоретические проблемы классификации / Н. Е. Таева // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 7. – С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49240103>

70. Таева, Н.Е. Президент Российской Федерации как сторона конституционного судебного процесса / Н.Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 70-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727086>

71. Таева Н.Е. Динамика правового содержания принципов российского гражданства и влияние на нее конституционных новелл 2020 года// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 78-87.

72. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.

73. Тороп Ю.В. Правовые и организационные основы молодежного участия и молодежного самоуправления // Гражданин. Выборы. Власть. – 2024. – № 4(34). – С. 90-101.

74. Тороп Ю.В. Интегрированный и дифференцированный подходы в регулировании молодежной политики в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2025, № 1. – С. 30-33.

75. Тороп Ю.В. Конституционно-правовые механизмы формирования ценностных ориентиров российской молодежи // Образование и право, 2025, № 5. С. 192-199.

76. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / Чиркин В. Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020690>.

77. Цифровизация и биотехнологии в обеспечении права на здоровье в условиях чрезвычайных ситуаций. Монография под общ. ред. Комаровой В.В. Перспектив, 2024. -304 с. URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=80427259>

78. Шалберкина, М.Н. Репродуктивные права человека: определение правовой природы. Российское право онлайн. 2025. № 2. С.122-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82720677>

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных органов:

Президент Российской Федерации: <http://президент.рф>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:
<http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
<http://council.gov.ru>

Правительство Российской Федерации: <http://www.government.ru>

Министерство внутренних дел: <https://мвд.рф/>

Министерство иностранных дел: <https://www.mid.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
<http://ombudsmanrf.org>

Центральная Избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России):
<http://www.cikrf.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Верховный суд Российской Федерации: <https://www.vsrp.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

Субъекты Российской Федерации в сети Интернет:
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Научные журналы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

**Научный журнал «Lex russica (Русский закон)»: <https://lexrussica.msal.ru/>,
архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>**

**Научный журнал «Актуальные проблемы российского права»:
<https://aprp.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов:
<https://journals.msal.ru/>**

Научный журнал «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: <https://vestnik.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал: «Kutafin Law Review (KULawR)»: <https://kulawr.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Российское право онлайн»: <https://ruslawonline.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://ruslawonline.msal.ru/>

Ежегодник «Юридическая наука в Китае и России»: <https://chiruslaw.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Право и цифровая экономика»: <https://law-diec.msal.ru/>

Научный журнал «Lex genetica»: <https://lexgen.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.11

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Агапов А.Б. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Сыроежкин А.М. — кандидат юридических наук, преподаватель кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бабич Н.А. — Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью Управляющая организация «Курчатовский»

Агапов А.Б., Сыроежкин А.М.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Управление и исполнительная власть	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия

		по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и спосо-

		ба её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Субъекты исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает

		коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикор-	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, бес-

	рупционных стандартов поведения	пристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприме-

	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административно-правовое принуждение	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных пра-

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	вовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Административно-правовые режимы	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подго-

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	товки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административно-процессуальная деятельность	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает право-

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	мерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикор-	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, бес-

	рупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	пристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мо-

		мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Правовые основы публичного управления	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание ос-

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	новых приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Правовые основы управления в административно-политической сфере	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных за-

		дач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Правовые основы управления в экономической сфере	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых ак-	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке норматив-

	тов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Управление и исполнительная власть	Знать: - определения понятий: «управление», «публичное управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «система административного права», «источники административного права»; «административное право»; уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие обще-

		ственные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящихся к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящихся к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	Знать: - понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права, административно-правовой защиты права и свобод граждан; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

		- понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Субъекты исполнительной власти	<i>Знать:</i> - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти; - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; - понятие и функции исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнитель-

		ной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	<i>Знать:</i> понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих, понятие противодействия коррупции в системе публичной службы. <i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. <i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	<i>Знать:</i> понятие, виды коммерческих и некоммерческих организаций, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса. <i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием коммерческих и некоммерческих организаций; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. <i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием коммерческих и некоммерческих организаций, анализа юридических документов в этой сфере.
8.	Тема 8. Административно-	<i>Знать:</i> - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти;

	правовые формы и методы реализации исполнительной власти	- понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - основы нормотворческой процедуры; - понятие и содержание юридически значимых действий; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение; - научные подходы к административному усмотрению. <i>Уметь:</i> - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; <i>Владеть навыками:</i> - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административно-правовое принуждение	<i>Знать:</i> - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. <i>Уметь:</i> - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. <i>владеть навыками:</i> - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административной ответственности;

		тивного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Административно-правовые режимы	Знать: - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. Уметь: – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в условиях иных административно-правовых режимов, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административно-процессуальная деятельность	Знать: - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административной юстиции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.;

		<i>уметь:</i> - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; <i>владеть:</i> - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	Знать: - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности

		контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Правовые основы публичного управления	<i>Знать:</i> - понятие и предназначение публичного управления; - понятие и содержание стратегического планирования; - административно-правовые основы межотраслевого и отраслевого управления; - организационно-правовую структуру публичного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере публичного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; - понятие и содержание государственных функций, государственных услуг, административных регламентов. <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам публичного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

14.	Тема 14. Правовые основы управления в административно - политической сфере	<i>Знать:</i> - понятие и структуру административно-политической сферы управления; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам публичного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
15.	Тема 15. Правовые основы управления в экономической сфере	<i>Знать:</i> - понятие управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления публичного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; <i>уметь:</i> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные пра-

		новые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; <i>владеть:</i> - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
16.	Тема 16. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	<i>Знать:</i> - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Социального фонда Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы;

		- применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (те- ма) дисциплины	Се- мест р/тр имес тр	Виды учебной деятельности, и объем (в акаде- мических часах)			Технология образо- вательного процес- са	Форма текущего кон- троля/Форма проме- жуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	СР		
Модуль 1						Подготовка кон- спекта лекции. Ответы на практи- ческих занятиях, выполнение зада- ний текущей атте- стации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопри- менительной (су- дебной) практики, юридических доку- ментов, коллокви- ум; решение казу- сов; контрольная работа; тестирова- ние. Участие в ин- терактивных заня- тиях: диспут; дис- куссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до- машних и темати- ческих заданий для СР.	Оценка ответов на практическом заня- тии, подготовка до- клада, реферата, эссе; подготовка презента- ции; обзор правопри- менительной (судеб- ной) практики; кол- локвиум; решение ка- зусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридиче- ских документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; ра- боте в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, гlossарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные до- кументы и т.д.).
1.	Управление и исполни- тельная власть	3	2	2	2		
2.	Админи- стративное право как	3	2	2	2	Подготовка кон- спекта лекции. Ответы на практи-	Оценка ответов на практическом заня- тии, подготовка до-

	отрасль права, наука и дисциплина (модуль)					ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	клада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Субъекты исполнительной власти	3	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						тических заданий для СР.	
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	3	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные до-

						группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	кументы и т.д.).
Модуль 2						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	3	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дис-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы,

						куссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	гlossарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Административно-правовые режимы	3	2	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, гlossарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административно-процессуальная деятельность	3	4	8	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в ин-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и

						терапевтических занятий: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОФО			26	36	46		Зачет
Модуль 3						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	4	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Правовые основы публичного управления	4	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						ум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Правовые основы управления в административно - политической сфере	4	4	10	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Модуль 4						Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.
15.	Правовые основы управления в экономической сфере	4	4	8	18	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ских документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	4	4	8	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по те-

						мам модуля.
Всего за 4 семестр по ОФО	16	32	58	КРП 2 ак.ч.		Экзамен – 36 ак. ч
Всего по ОФО	42	68	104			

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Изучено и зачтено 108 ак. часов, 144 ак. часа подлежит изучению.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се- местр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	П З	С Р		
1.	Управление и исполнительная власть	2	-	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата,

						выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Субъекты исполнительной власти	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глосса-

						домашних и тематических заданий для СР.	рии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	2 -	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Административно- правовые режимы	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11	Административно- процессуальная деятельность	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

						ная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13	Правовые основы публичного управления	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14	Правовые основы управления в административно - политической сфере	2	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15	Правовые основы управления в экономической сфере	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего по ОФУО на базе СПО			16	32	58	КРП 2 ак.ч.	Контроль (36 ак.ч.)

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекция	ПЗ	СР		
1.	Управление и исполнительная власть	3	-	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	3	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор пра-

						реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	вопримени-тельной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, подготовка презентации; обзор правопримени-тельной (судебной) практики; коллоквиум; контрольная работа. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефе-

						груп-пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	раты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Субъекты исполнительной власти	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум;

						(судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических за-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (табли-

						даний для СР.	цы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	3	-	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;

						менительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	3	2	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и те-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий

						матических заданий для СР.	для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Административно- правовые режимы	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административно- процессуальная деятельность	3	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, об-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судеб-

						зора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за семестр			18	26	64	Зачет	
12.	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	4	2	2	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домаш-

						пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	них и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Правовые основы публичного управления	4	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Правовые основы управления в административно - политической сфере	4	4	8	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор пра-

						реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	воприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Правовые основы управления в экономической сфере	4	4	6	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						груп-пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	4	4	6	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за семестр			16	24	75	КРП 2 ак ч	Экзамен – 27 акад. ч.
ВСЕГО по ОЗФО			34	50	139		

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Изучено и зачтено 108 ак. часа, 144 ак. часов подлежит изучению.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се- местр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	П З	С Р		
1.	Управление и исполнительная власть	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготов-

						кументов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и отношения	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; колло-

						обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Субъекты исполнительной власти	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	2	3	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

						ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Администра-	2		2	4	Подготовка кон-	Оценка ответов на

	тивно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти		-			спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, ре-

						тических заданий для СР.	фераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Административно- правовые режимы	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11	Административно- процессуальная деятельность	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозго-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних

						вой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	2	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13	Правовые основы публичного управления	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискус-

						рование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	сии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14	Правовые основы управления в административно - политической сфере	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15	Правовые основы управления в экономической сфере	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						кументов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	2	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего по ОЗФУО на базе СПО			16	24	75	КРП 2 ак.ч.	Экзамен (27 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема 1. Управление и исполнительная власть

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
1.1	1. Понятие управления и его виды. 2. Социальное управление. 3. Проблемы разграничения публичного управления и государственного управления. 4. Исполнительная власть в публичном управлении.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины¹.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
2.1	1. Предмет административного права. 2. Методы административного права. 3. Система административного права. 4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. 5. Источники административного права. 6. Наука административного права. 7. Административное право как учебная дисциплина.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса

¹ Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

3.1.	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. 2. Структура административно-правовой нормы. 3. Классификация административно-правовых норм и их реализация. 4. Проблемы ограничения административно-правовых отношений от иных видов правоотношений.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
4.1	1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. 2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления. 3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. 4. Обращения граждан. 5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Защита права граждан на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
5.1	1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. 2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти. 3. Виды органов исполнительной власти. 4. Правительство Российской Федерации. 5. Федеральные органы исполнительной власти. 6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия. 8. Исполнительно-распорядительные органы местного само-	Лекция-презентация

	управления. 9. Система властных субъектов, осуществляющих легитимацию предпринимательской деятельности.	

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы. 2. Проблемы отграничения государственных должности и должностей государственной службы. 3. Понятие и виды государственных служащих. 4. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих. 5. Проблемы административно-правового регулирования прохождения гражданской службы. 6. Актуальные вопросы совершенствования механизма противодействия коррупции в системе публичной службы.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
7.1	1. Организации как субъект административного права. 2. Административно-правовой статус коммерческих организаций. 3. Административно-правовой статус некоммерческих органи-	Лекция-дискуссия

	заций. 4. Проблемы защиты права юридических лиц на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.	

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
8.1	1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды. 2. Правовые акты управления: понятие и виды. 3. Нормотворческая процедура. 4. Административно-правовые договоры. 5. Юридически значимые действия. 6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти. Актуальные вопросы сочетания методов реализации исполнительной власти. 7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика. 8. Проблемы регламентации административной дискреции.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
9.1	1. Понятие административно-правового принуждения. 2. Признаки административно-правового принуждения. 3. Виды мер административно-правового принуждения. 4. Административно-предупредительные меры.	Лекция-презентация
9.2	1. Административно-пресекательные меры. 2. Меры административно-процессуального обеспечения.	Лекция-презентация

	3. Административно-наказательные меры. 4. Административно-восстановительные меры. 5. Особенности защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при реализации административно-правового при- нуждения.	

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 10. Административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
10.1	1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов. 2. Чрезвычайные административно-правовые режимы: военного положения, чрезвычайного положения, контртеррористической операции, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. 3. Специальные административно-правовые режимы изоляции, самоизоляции и карантина. 4. Иные административно-правовые режимы. 5. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности при введении чрезвычайных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 11. Административно-процессуальная деятельность

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
11.1	1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию. Регулирование административно-процессуальной деятельности. 2. Понятие административно-процедурного процесса. Процедуры легитимации предпринимательской деятельности. 3. Регистрационные процедуры. 4. Лицензионно-разрешительные процедуры. 5. Понятие и признаки административно-юрисдикционного	Лекция-презентация

	процесса. 6. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе. 7. Исполнительное производство.	
11.2	1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 3. Доказывание и доказательства. 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты предпринимательской деятельности как участники производства по делам об административных правонарушениях. 5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 6. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. Пересмотр постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 7. Административная юстиция: понятие и характерные черты. 8. Судебный контроль в сфере деятельности субъектов исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 3

Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
12.1	1. Понятие законности. 2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти. 3. Государственный контроль и его виды. 4. Прокурорский надзор. 5. Административный надзор. 6. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц. 7. Общественный контроль. 8. Институты защиты прав предпринимателей при реализации	Лекция-презентация

	исполнительной власти.	

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 13. Правовые основы публичного управления.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
13.1	1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления. 2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления. 3. Государственные функции. 4. Государственные услуги. 5. Административные регламенты.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Правовые основы управления в административно-политической сфере.

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
14.1	1. Организационно-правовая система управления обороной. Органы управления в области обороны. 2. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности. Органы управления в области государственной безопасности. 3. Сущность и содержание управления в области внутренних дел. 4. Органы управления внутренними делами. 5. Правовое положение полиции.	Лекция-презентация

14.2	1. Управление войсками национальной гвардии Российской Федерации. 2. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Организационно-правовая система управления в области юстиции. Органы управления в области юстиции. 4. Организационно-правовая система управления иностранными делами. Органы управления иностранными делами. 5. Посольства и консульские учреждения Российской Федерации.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 4

Тема 15. Правовые основы управления в экономической сфере Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
15.1	1. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Органы управления экономическим развитием. 2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации. 3. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью. Органы управления антимонопольной деятельностью. 4. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей. Органы управления промышленностью и торговлей. 5. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. Органы управления агропромышленным комплексом. 6. Организационно-правовая система управления в области энергетики. Органы управления в области энергетики.	Лекция-презентация
15.2	1. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Органы управления в области транспорта. 2. Организационно-правовая система управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Органы управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. 3. Организационно-правовая система управления в области цифрового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Органы управления в области циф-	Лекция-презентация

	рового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4. Организационно-правовая система управления таможенным делом. Органы управления таможенным делом. 5. Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Органы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
16.1	1. Организационно-правовая система управления в области образования. Органы управления образованием. 2. Органы управления в области научно-технологического развития. Научные организации. 3. Организационно-правовая система управления в области культуры. Органы управления в области культуры. 4. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.	Лекция-презентация
16.2	1. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты. Органы управления в области труда и социальной защиты. 2. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации. 3. Организационно-правовая система управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. 4. Правовой статус Олимпийского комитета России и спортивных федераций.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1

Тема 1. Управление и исполнительная власть

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие управления. 2. Виды управления. 3. Социальное управление. 4. Публичное управление и государственное управление. 5. Исполнительная власть в публичном управлении.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Субъект и объект управления. • Признаки социального управления. • Научные подходы к месту и роли исполнительной власти в публичном управлении. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «публичное управление» и «государственное управление»?
7. Охарактеризуйте место исполнительной власти в публичном управлении.

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 202_ года Управлением Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережно-

го отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика 2024 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 2024 года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС Госавтоинспекции УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автобус. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель, индивидуальный предприниматель М., отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?
2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?
3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?
4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 1:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

6. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ «О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования» // <http://www.mosreg.ru>.

7. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

Дополнительная литература по теме 1:

1. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 18.04.2025).

2. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., Норма: Инфра-М, 2015. – 366 с.

3. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н.Административное право: Учебник для вузов - 7-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/996119> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Россинский Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления : монография / Б. В. Россинский. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1983246> (дата обращения: 18.04.2025). (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

5. Россинский Б. В. Проблемы государственного управления с позиций теории систем : монография / Б.В. Россинский. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215806> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

6. Россинский Б. В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы: монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900993> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

7. Цифровая трансформация и государственное управление: научно-практическое пособие / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, А.В. Калмыкова и др.; ред. кол.: Л.К. Терещенко, А.С. Емельянов, Н.А. Поветкина. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 224 с.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Предмет административного права. 2. Методы административного права. 3. Система административного права. 4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. 5. Источники административного права. 6. Наука административного права. 7. Административное право как учебная дисциплина.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой предмет административного права?
2. Что представляет собой метод административного права?
3. Что представляет собой административное право как отрасль права?
4. Административное право как наука: что это?
5. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?

6. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?

7. Охарактеризуйте источники административного права.

8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?

9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гражданин Иванов, не являющийся индивидуальным предпринимателем, после работы каждый день с 18.00 до 21.00 в течение трёх месяцев продавал канцелярские товары, которые он регулярно покупал на маркетплейсе в течение этих трёх месяцев. В результате он получил доход в размере 10 000 рублей. По другому делу гражданин Петров, не являющийся индивидуальным предпринимателем, каждый день с 09.00 до 21.00 в течение пяти месяцев продавал бытовую технику, которую он регулярно покупал по мере продажи товара. В результате он получил доход в размере 5 000 000 рублей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);

3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;

4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;

5. каковы последствия вышеописанных деяний;

6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

а) отрасль права;

б) правовой институт;

в) учебная дисциплина;

г) процесс административного нормотворчества;

д) отрасль юридической науки;

е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления

1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права– категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

- а) указ Президента РФ;
- б) федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

- а) общественные отношения;
- б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;
- в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;
- г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 2:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

6. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ «О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования» // <http://www.mosreg.ru>

7. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Дополнительная литература по теме 2

1. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 352 с.

2. Кононов П.И. Очерки общей теории современного административного права. Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 238 с.

3. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. – 2017. – № 3. – С. 77 - 80. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. 2. Структура административно-правовой нормы. 3. Классификация административно-правовых норм и их реализация.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казу-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.

	4. Административно-правовые отношения.	сов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 202__ г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 1995 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов. Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), независимые эксперты - представители научных и образовательных организаций.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 202__ г. с ним был заключён

служебный контракт.

15 декабря 202_ года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Возникают ли в данной ситуации административно-правовые или трудовые отношения? Если да, охарактеризуйте структуру этих отношений.

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3

Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

- а) правило поведения;
- б) сфера деятельности;
- в) мера административной ответственности;
- г) общественное отношение;
- д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

- а) в сфере государственного управления;
- б) по поводу общественного порядка;
- в) в области безопасности дорожного движения;
- г) в сфере земельных отношений;
- д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административно-правовое отношение это -

- а) вид правоотношений;
- б) общественное отношение в сфере государственной жизни;
- в) правоотношение в связи с совершением административного правонарушения;
- г) разновидность финансово-правовых отношений;

д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административно – правовое отношение в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

- а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;
- б) в зависимости от правового положения субъекта управления;
- в) в зависимости от сферы общественных отношений;
- г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;
- д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административно- правовое отношение (укажите все элементы)

- а) субъекты административно-правового отношения;
- б) объект административно-правового отношения;
- в) содержание административно-правового отношения;
- г) юридические факты;
- д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к

- а) материальной норме административного права;
- б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) сроки;
- д) процедура;
- е) смягчающие обстоятельства;
- ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) порядок реализации материальных норма административного права;
- д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них В интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) правовые акты управления;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

6. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) административно-материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нор-	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных

мы	действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) субъективная сторона;
- г) объективная сторона;
- д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – _____, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 3:

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосо-

ванием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

4. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

7. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). ст. 3441.

8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

11. Закон Московской области от 02.11.2005 № 230/2005-ОЗ «О Правительстве Московской области» // <http://www.mosreg.ru>.

12. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // www.pravo.gov.ru.

13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // www.pravo.gov.ru.

14. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта «м» части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Россий-

ской Федерации об административных правонарушениях» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 3:

1. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 352 с.
2. Козлов Ю. М. Административные правоотношения / Козлов Ю.М. - М.: Юрид. лит., 1976. - 184 с.
3. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1978. – 142 с.
4. Кононов П.И. Очерки общей теории современного административного права. Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 238 с.
5. Мицкевич Л. А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография / Л. А. Мицкевич. — Москва: Проспект, 2017. - 293 с.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
4.1.	1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. 2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления. 3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. 4. Обращения граждан. 5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Защита права граждан на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и		

	лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в Российской Федерации». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Казус №1

Индивидуальный предприниматель Иванов осуществлял продажу товара на рынке. К нему подошли сотрудники полиции сержант Петров и рядовой Сидоров. Не представившись, сержант Петров попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Индивидуальный предприниматель ответил, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть телефон с приложением «Госуслуги». Сотрудники полиции пояснили Иванову, что телефон с приложением «Госуслуги» не удостоверяет личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации?
4. Может ли в данной ситуации Иванов использовать административ-

но-правовые средства защиты своих прав и свобод? Если да, то какие и в каком порядке?

Казус № 2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 202__ года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были при-

влечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. В чем состоят основные отличия административно-правового статуса иностранных граждан от административно-правового статуса граждан России?
3. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении иностранных граждан к административной ответственности.
4. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
2. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.
3. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.
4. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.
5. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).
6. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.
7. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.
8. Тенденции совершенствования правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в современных условиях.

Контрольные вопросы по теме 4:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина Российской Федерации?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере публичного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина Российской Федерации?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

11. Какие вам известны способы административно-правовой защиты прав и свобод граждан?

12. Укажите особенности защиты права граждан на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.

Тесты по теме 4:

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

- а) заключение брака;
- б) приобретение гражданства Российской Федерации;
- в) поступление на государственную гражданскую службу Российской Федерации.

2. Правонарушители – граждане Российской Федерации могут быть:

- а) ограничены в выезде за пределы страны;
- б) депортированы;
- в) принуждены проживать в центрах временного размещения.

3. Согласно закону заявление – это:

- а) рекомендация что-либо улучшить;
- б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
- в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
- г) просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

9. Иностранцы граждане:

- а) подлежат административной ответственности;
- б) не подлежат административной ответственности;
- в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- а) беженец;
- б) вынужденный переселенец;
- в) мигрант.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 4:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС КонсультантПлюс.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
6. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 18. Ст. 3215.
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3032.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.
9. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
10. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 53. ч.1. Ст. 8427.
11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. ст. 1227.
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. № 52. ст. 5110.
13. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. ст. 425.
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. ст. 4029.
15. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 53. ч.1. ст. 8427.
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.
18. Указ Президента РФ от 21.12.2018 № 740 «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 2018. № 52. ст. 8245.
19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

20. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 № 2267 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца и описания бланка паспорта гражданина Российской Федерации // СЗ РФ. 2024. №1 (Ч. I). ст. 163.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. № 14. ст. 3473.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 № 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. № 44, ст. 6195.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

Дополнительная литература по теме 4:

1. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / Л.В. Андриченко, П.О. Дутов, А.С. Емельянов и др.; отв. ред. Л.В. Андриченко. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 288 с.

2. Новиков А.В. Обращения граждан: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. 211 с.

3. Степкин С.П. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (постатейный). 2-е издание. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2024.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. 2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной вла-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;

	сти. 3. Виды органов исполнительной власти. 4. Правительство Российской Федерации.	(судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	- подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: - История становления и развития органов исполнительной власти в России. - Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. - Принципы взаимодействия органов исполнительной власти и иных органов публичной власти. - Единая система исполнительной власти РФ. - Административно-правовой статус органа исполнительной власти. - Правовые акты Правительства РФ. - Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. 2. Подготовьте схему «Порядок формирования Правительства РФ». 3. Составьте таблицу полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ». 6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ). 8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Организации, реализующие отдельные	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессу-

	государственно-властные полномочия. 4. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. 5. Система властных субъектов, осуществляющих легитимацию предпринимательской деятельности.	Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	альных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система и структура федеральных органов исполнительной власти. • Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти (по выбору обучающегося). • Система и структура исполнительных органов субъекта РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительный анализ структуры исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус исполнительно – распорядительных муниципальных образований. • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус Социального фонда РФ. • Государственно-властные полномочия государственных корпораций. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ». 5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое		

	регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство науки и высшего образования»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта». 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме 5. Субъекты исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 202__ г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября следующего года.

13 октября 202__ года Президент РФ лично проводил заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 202__ года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Глава государства выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей.

По завершению заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 202__ года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря того же года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении указанного распоряжения. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта Председатель Правительства РФ признал итоги работы министерства неудовлетворительными и подписал распоряжение об отстранении его руководителя от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта России.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации,

имеют юридическое значение?

3. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.
2. Понятие и признаки органа исполнительной власти,.
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
4. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
5. Государственный Совет РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
6. Административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
7. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
8. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Субъекты исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Законны ли действия федерального министра?
3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?
4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной респуб-

лики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?
2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?
3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
2. Административно-правовой статус федеральных министерств.
3. Административно-правовой статус федеральных служб.
4. Административно-правовой статус федеральных агентств.
5. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.
6. Компетенция и полномочия органов исполнительной власти: теоретический аспект.
7. Административно-правовой статус государственных корпораций.
8. Административно-правовой статус исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каково соотношение понятий «субъект исполнительной власти» и «орган исполнительной власти»?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Каков порядок формирования Правительства РФ?
5. Какие можно выделить виды полномочий Правительства РФ?
6. Как организована деятельность Правительства РФ?
7. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
8. Какие функции выполняют федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство?
9. Перечислите правовые основы деятельности исполнительных органов субъектов РФ.
10. Каковы система и структура исполнительных органов субъектов РФ?
11. Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-правовой статус исполнительно-распорядительных органов му-

ниципальных образований?

12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственно-властными полномочиями?

13. Укажите известные Вам органы исполнительной власти, осуществляющие легитимацию предпринимательской деятельности.

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:

- а) федеральные министерства и государственные комитеты;
- б) государственные комитеты, федеральные службы;
- в) все федеральные органы исполнительной власти;
- г) федеральные министерства.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) постановления и распоряжения;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления, распоряжения и указы.

3. Президент РФ имеет право издавать:

- а) постановления и распоряжения;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления, распоряжения и указы.

4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:

- а) все члены Правительства;
- б) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
- б) представители субъектов РФ;
- в) федеральные министры;
- г) руководители федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

- а) федеральный надзор;
- б) государственный комитет РФ;
- в) федеральное министерство;
- г) федеральная служба.

7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке.

8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство;
- г) Местная администрация;
- д) федеральный надзор;
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

- а) 1 раз в месяц;
- б) 2 раза в месяц;
- в) 3 раза в месяц;
- г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

- а) инструкция;
- б) положение;
- в) рекомендации;
- г) регламент.

14. Правительство РФ относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

- а) Президиум правительства
- б) Секретариат Председателя Правительства
- в) Администрация Правительства
- г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

- а) федеральное министерство
- б) федеральное агентство
- в) федеральная служба
- г) государственное управление

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 5:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002. № 1. ст. 1, 2.

3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

4. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном

Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8039.

5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

6. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

7. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. ст. 231.

8. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 13. ст. 1188.

9. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 г. № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 22. ст. 2147.

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. ст. 2112.

11. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. ст. 945.

12. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

13. Указ Президента РФ от 28 ноября 2024 г. № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 49. (часть V). Ст. 966.

14. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

15. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

16. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. ст. 5311.

17. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

19. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СПС КонсультантПлюс.

20. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О «По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4. 2014.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 50. ст. 5371.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 6. ст. 866.

24. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС России от 01.10.2004 № 458» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. май, 2016.

25. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

26. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

27. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.09.2023 N Ф05-21320/2023 по делу N А40-273074/2022 // СПС КонсультантПлюс

Дополнительная литература по теме 5:

1. Давыдов К.В., Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории / Под ред. Ю.Н. Старилова. Монография. М.: NOTA BENE, 2010. 390 с.
2. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024. 224 с.
3. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: КОНТРАКТ, 2023. 232 с.
4. Краснов Ю.К., Шкатулла В.И. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2022. – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.
5. Предпринимательское право : учебник : в 2 т. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. - ISBN 978-5-392-38683-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47105> – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
6. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987> – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
7. Россинский Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления: монография / Б. В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. 376 с. — DOI 10.12737/1983246. - ISBN 978-5-00156-298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1983246> (дата обращения: 18.04.2025). Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы. 2. Государственные должности и должности государственной службы. 3. Понятие государственных служащих.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с ка-

	4. Виды государственных служащих.	Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	зусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная». 5. Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты,	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных докумен-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями

	гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы. 4. Противодействие коррупции в системе публичной службы.	тов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	аудитории). аудитории).
Зада- ние к пак- тиче- скому заня- тию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. • Антикоррупционные требования к государственным служащим. 3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Прохождение государственной службы различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождению военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел МВД России, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внут-

ренных дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.
2. Полномочия Президента Российской Федерации в области государственной службы.
3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.
4. О соотношении федеральной государственной службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
5. О соотношении государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие № 2 по теме № 6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 202_ года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе:

требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов, подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 202__ года включительно), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 202__ года), место и порядок его проведения, другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского (другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам. министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результа-

там участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 202__ года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уво-

лены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).
3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
4. Прохождение государственной гражданской службы.
5. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).
6. Новеллы антикоррупционного законодательства в системе публичной службы.

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового

статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.

10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

15. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

16. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

17. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

18. Охарактеризуйте правовые основы противодействия коррупции в системе публичной службы.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная _____ служебная _____ деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;

- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;
- е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 6:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2064.

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4174.

6. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5245.

8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

11. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изм. и доп. // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020);

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» (СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 15);

15. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СПС КонсультантПлюс.

18. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

19. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СПС КонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» // СПС КонсультантПлюс.

21. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СПС КонсультантПлюс.

22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // СПС КонсультантПлюс.

23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

24. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // СПС КонсультантПлюс.

25. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

26. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 6:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Рос-

сийской Федерации: учебное пособие. М.: Проспект, 2024. 456 с.

2. История противодействия коррупции на государственной службе России и зарубежных стран в XX веке: монография / Е. А. Антонян, Д. И. Зайцев, Ю. И. Мигачев [и др.] ; под редакцией Д. К. Нечевина. М.: Проспект, 2023. 126 с.

3. Поляков М.М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации. Монография. М.: Проспект, 2022. 128 с.

4. Противодействие коррупции в контексте устойчивого развития: монография / Ю.В. Трунцевский, В.В. Севальнев, А.М. Цирин и др. М.: Инфотропик Медиа, 2024. 236 с.

5. Стариллов Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 240 с.

6. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: НОРМА, 2020. 176 с.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организация как субъект административного права. 2. Административно-правовой статус коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). 3. Административно-правовой статус некоммерческих организаций (потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи об-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	щества, внесенные в государственный реестр в РФ; общины коренных малочисленных народов РФ; общественно полезные фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты). 4. Защита права юридических лиц на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.		
Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также са-		

	мостояательно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Казус № 1

В территориальный орган ФНС России поступило заявление о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о создании политической партии, к которому также были приобщены: учредительные документы политической партии; документ об уплате государственной пошлины в размере 3500 рублей; а также решение о создании политической партии и об утверждении ее учредительных документов с указанием состава избранных органов. Рассмотрев указанное заявление и документы к нему, налоговый орган отказал во внесении соответствующих сведений в ЕГРЮЛ, ссылаясь на неполный комплект документов и необходимость получения согласия на создание политической партии от органов юстиции.

Имеются ли нарушения в административной процедуре предоставления государственной услуги по регистрации политической партии?

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения в процедуре регистрации политической партии?

Казус № 2

В территориальный орган ФНС России было подано заявление о регистрации молодежного общественного движения. К заявлению прилагались устав данного общественного объединения, выписка из протокола общего собрания, сведения об учредителях, квитанция об уплате государственной пошлины и др. документы. Уполномоченное должностное лицо налогового органа при рассмотрении документов выяснило, что в руководящий орган этого общественного объединения избран недееспособный в силу недостижения 18-летнего возраста гражданин, в связи с чем отказало в 30-дневный срок в его регистрации.

Посчитав указанное решение незаконным, представитель единоличного органа управления обжаловал его в суд.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какое решение должен вынести суд?

Темы эссе, рефератов.

1. Административная правосубъектность государственных унитарных предприятий.
2. Административно-правовой статус ПАО «Газпром».
3. Административно-правовой статус ОАО «РЖД».
4. Административно-правовой статус ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».
5. Административно-правовой статус ГК «Росатом».
6. Административно-правовой статус Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».
7. Административно-правовой статус некоммерческих организаций, признанных иностранными агентами в Российской Федерации.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Раскройте признаки административной правосубъектности коммерческой организации?
2. Раскройте признаки административной правосубъектности некоммерческой организации?
3. Перечислите основные управленческие функции органов исполнительной власти, осуществляемые в отношении коммерческих и некоммерческих организаций?
4. Какие органы исполнительной власти осуществляют управленческие функции в отношении коммерческих организаций?
5. Какие органы исполнительной власти осуществляют управленческие функции в отношении некоммерческих организаций?
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных унитарных предприятий.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
11. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
12. Перечислите виды общественных объединений. Раскройте особенности их административно-правового статуса.
13. Перечислите виды религиозных объединений. Раскройте особенности их административно-правового статуса.
14. Укажите способы защиты права юридических лиц на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 7:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
5. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 1.
7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 345.
8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3441.
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
10. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 145.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. ст. 4626.
12. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ 2001. № 29. Ст. 5147.
13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
14. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.
15. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503.
16. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 3. Ст. 4465.
17. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

19. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения «Московское отделение Армии Спасения» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов».

Дополнительная литература по теме 7:

1. Джамирзе Б.Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований: монография. Москва: НОРМА, 2021. 136 с.

2. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024. 224 с.

3. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: КОНТРАКТ, 2023. 232 с.

4. Мигачев Ю.И. Административно-правовой статус организаций, наделенных государственными полномочиями : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, А.Ю. Мигачев, М.Ю. Шамрин. Москва: Проспект, 2021. 128 с.

5. Патенкова В.Ю. Контроль за деятельностью акционерного общества: правовое регулирование: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 180 с.

6. Россинский Б.В. Значение организаций, реализующих государственно-властные полномочия, в системе публичного управления // Административное право и процесс. 2024. № 2. С. 3 - 9.

7. Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации: монография / ред. кол. А.Ф. Ноздрачев, С.М. Зырянов, А.В. Калмыкова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 288 с.

8. Фесько Д.С. Административно-правовые гарантии обеспечения прав граждан и организаций при осуществлении государственного контроля (надзора): теория и практика: монография / под науч. ред. В.В. Черникова. Москва: Проспект, 2023. 224 с.

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	1. Понятие административно-правовых	Подготовка докладов и презентаций.	Проверка докладов, решения казусов, от-

	форм реализации исполнительной власти, их виды. 2. Правовые акты управления: понятие и виды. 3. Нормотворческая процедура. 4. Административно-правовые договоры. 5. Юридически значимые действия. 6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти. 7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика. 8. Административное усмотрение.	Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	ветов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Система административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Классификация административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Административно-правовое содержание форм реализации исполнительной власти. • Правовые формы реализации исполнительной власти. • Неправовые формы реализации исполнительной власти. • Совершенствование форм реализации исполнительной власти. • Функция правовых актов государственного управления по обеспечению публичных интересов. • Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. • Материально-правовая регулирующая (функция регулирования) правовых актов публичного управления. • Управленческо-процессуальная функция правовых актов публичного управления. • Исполнительная функция правовых актов публичного управления. • Распоряжения в системе актов публичного управления. • Инструкции и указания в системе актов публичного управления. • Положения и правила в системе актов публичного управления. • Планы и программы в публичном управлении. • Административные регламенты в публичном управлении.		

	• Административное усмотрение в публичном управлении. 2. Подготовьте схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", "Действие правовых актов управления в пространстве", "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц", "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 202_ г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Какие методы реализации исполнительной власти применены в данном случае сотрудниками полиции?
3. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
4. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения за-

конодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

5. В случае, если гражданин Козлов имеет статус индивидуального предпринимателя, могут ли Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей или уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации быть допущены к участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве защитника по его ходатайству? Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Эффективность правовых актов публичного управления.
2. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.
3. Правовые акты государственного управления в советской России.
4. Указы в системе правовых актов публичного управления.
5. Постановления в системе правовых актов публичного управления.
6. Приказы в системе актов публичного управления.

Контрольные вопросы по теме 8

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Приведите примеры юридически значимых действий.
14. Дайте понятие и характеристику административному усмотрению.

Тесты по теме 8

1. Правовой формой государственного управления является...
 - а) проведение совещаний, семинаров;
 - б) издание правового акта управления;
 - в) обработка органом власти получаемой информации;
 - г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме...
 - а) указаний;
 - б) телеграмм;
 - в) положений;
 - г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет...
 - а) 15 дней;
 - б) 30 дней;
 - в) 2 месяца;
 - г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении...
 - а) 5 дней;
 - б) 7 дней;
 - в) 10 дней;
 - г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является...
 - а) КоАП РФ;
 - б) решение суда по гражданскому делу;
 - в) приказ Минфина России;
 - г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является...
 - а) постановление;
 - б) письмо;
 - в) приказ;
 - г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет...

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Министерство внутренних дел РФ;
- г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на...

- а) официальном сайте Президента РФ (www.kremlin.ru);
- б) официальном сайте Правительства РФ (www.government.ru);
- в) официальном сайте Минюста РФ (www.minjust.ru);
- г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это...

- а) распоряжение;
- б) постановление;
- в) указ;
- г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это...

- а) приказ;
- б) указ;
- в) постановление;
- г) положение.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 900.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах

организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

6. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

7. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ «О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования» // <http://www.mosreg.ru>.

8. О нормативных правовых актах в Российской Федерации (проект федерального закона). 6-е изд., перераб. и доп. / рук. авт. коллектива Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. – 96 с.

9. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. ст. 2663.

10. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. ст. 3895.

11. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета. № 6. 2019.

Дополнительная литература по теме 8:

1. Осинцев Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография. Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013.

2. Остапенко И.А. Административный акт и административный договор как формы государственного управления: монография. Волгоград, 2010. 186 с.

3. Остапенко И.А. Теория административного договора: монография. Волгоград, 2011. 146 с.

4. Поляков М.М., Сабаева С.В. Правовые формы государственного управления. Учебное пособие / под ред. Д.К. Нечевина. М.: Проспект, 2020. 152 с.

5. Фиалковская И.Д. Методы государственного управления: вопросы теории: монография. Казань: Бук, 2019. 174 с.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	1. Понятие административно-правового принуждения и его признаки. 2. Виды мер административно-правового принуждения. 3. Административно-предупредительные меры. 4. Административно-пресекательные меры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Исследование административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Изучение административного принуждения в советской правовой науке. • Научно-теоретическое изучение административного принуждения в современной правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. 2. Подготовьте схему: "Виды административного принуждения в публичном управлении и их классификация", "Классификация видов административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие		

	выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2	1. Меры административно-процессуального обеспечения. 2. Административно-наказательные меры. 3. Административно-восстановительные меры. 4. Стадии применения мер административного принуждения. 5. Особенности защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при реализации административно-правового принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. • Применение огнестрельного оружия и спецсредств сотрудниками правоохранительных органов. • Ликвидация результатов неправомерных действий. • Временное отстранение от работы. • Приостановление работ в отношении предприятий, допускающих нарушения. • Арест и изъятие имущества, находящегося в неправомерном владении. 2. Подготовьте схему: "Система мер административного принуждения", "Стадии применения мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-		

	правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме № 9 «Административно-правовое принуждение»

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 202_ года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексей не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена регистрация по месту пребывания и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил документ о регистрации по месту пребывания и сказал студенту, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о регистрации также является недействительным, и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Какие меры административно-правового принуждения применены в данной ситуации полицейским?
3. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
4. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексей не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Темы эссе, рефератов

1. Научные подходы к понятию административного принуждения.

2. Классификация мер административного принуждения: проблемные аспекты.

Практическое занятие № 2 по теме № 9 «Административно-правовое принуждение»

Казус № 1

1 мая 2024 года гражданин Дмитриев 2010 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» (владелец магазина – ООО «Юность») и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Какие меры административно-правового принуждения применены в данной ситуации полицейскими?
3. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
4. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

5. Какие меры государственного принуждения подлежат применению к ООО «Юность»?

Казус № 2

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России на предмет его благонадежности.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через 35 дней им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие меры административно-правового принуждения и на основании чего применены в данной ситуации полицейскими?
3. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
4. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Темы эссе, рефератов

1. Меры административно-процессуального обеспечения.
2. Административно-наказательные меры.
3. Административно-восстановительные меры.

4. Стадии применения мер административного принуждения.

Контрольные вопросы по теме 9

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.
2. Что такое административно-правовое принуждение? Назовите его признаки.
3. Назовите основные виды административного принуждения.
4. Какие органы публичной власти наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.
6. Раскройте особенности профилактических мер.
7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.
8. Раскройте особенности мер административного наказания.
9. Охарактеризуйте административно-восстановительные меры.

Тесты по теме 9

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...
 - а) 12 часов;
 - б) 24 часов;
 - в) 48 часов;
 - г) 72 часов.
2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение...
 - а) 12 часов;
 - б) 24 часов;
 - в) 48 часов;
 - г) 72 часов.
3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается...
 - а) МВД России;
 - б) Минюстом России;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Президентом РФ.
4. Принудительное препровождение физического лица в целях состав-

ления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это...

- а) доставление;
- б) задержание;
- в) привод;
- г) пресечение.

5.Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением...

- а) аудиозаписи;
- б) видеозаписи;
- в) досмотрового сканера;
- г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или...

- а) директор учебного заведения;
- б) районный прокурор;
- в) глава администрации поселения;
- г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении...

- а) арест товаров;
- б) привод;
- в) временный запрет деятельности;
- г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является...

- а) арест судна;
- б) задержание транспортного средства;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10.О применении залога за арестованное судно федеральный орган ис-

полнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет...

- а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;
- б) министра иностранных дел государства иностранного судна;
- в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;
- г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 9:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, Ст. 375.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001. № 23. Ст. 2277.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159.
10. Закон г. Москвы от 21.11.2007 № 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы <http://www.mos.ru>.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. № 80. 2005.

Дополнительная литература по теме 9:

1. Административное принуждение : учебное пособие / М. В. Аниси-

форова, Е. А. Лебедева, А. С. Огниенко [и др.] ; отв. ред. Л. В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 270 с. – ISBN 978-5-392-34136-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44332> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. Административное принуждение в финансово-экономической сфере: состояние и тенденции развития : монография / А. В. Куракин, Г. Ф. Ручкина, О. Н. Васильева [и др.] ; под ред. А. В. Куракина, Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. - 209 с.

3. Баканов К.С., Антонов С.Н., Исаев М.М. Административно-предупредительные меры в области безопасности дорожного движения: монография. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2023. 140 с. // Документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Джамирзе Б.Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований: монография. Москва: НОРМА, 2021. 136 с. // Документ в СПС Консультант-Плюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

5. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение: организационно-воспитательные и административные средства охраны общественного порядка в деятельности советской милиции / Л.Л. Попов; Ответственный редактор Ю.М. Козлов. Москва: Московский рабочий, 1968. 159 с.

6. Попов Л.Л. Эффективность административно-правовых санкций: Монография / Л.Л. Попов. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1976. 180 с.

7. Сладкова А.В. Административное принуждение в области рынка ценных бумаг: Монография / А.В. Сладкова. Москва: Проспект, 2021. 248 с.

Тема 10. Административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

10.1	1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов. 2. Общая характеристика чрезвычайных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим военного положения. 4. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 5. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Основы теории административно-правовых режимов. • Административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике. • Понятие и содержание режима чрезвычайного положения. • Понятие и содержание режима контртеррористической операции. • Понятие и содержание режима военного положения. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
10.2	1. Административно-правовой режим повышенной готовности. 2. Административно-правовой режим чрезвычайной ситуации. 3. Специальные административно-правовые режимы изоляции, самоизоляции и карантина. 4. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности при введении чрезвычайных административно-правовых режимов. 5. Иные административно-правовые режимы (закрытого административно-территориального образования, государственной границы, проведения массовых (публичных) мероприятий, государственной тайны, таможенный режим, режим оборота оружия, паспортно-визовый режим, лицензионный	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	режим).										
Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 10.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования. • Понятие и содержание режима охраны Государственной границы. • Понятие и содержание режима государственной тайны. • Понятие и содержание режима карантина. 2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из административно-правовых режимов: <table border="1"> <tr> <th>Название</th><th>Правовые основы</th><th>Основание и порядок вве- дения</th><th>Содержание</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.			Название	Правовые основы	Основание и порядок вве- дения	Содержание				
Название	Правовые основы	Основание и порядок вве- дения	Содержание								

Казус № 1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.
2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.

Контрольные вопросы по теме 10

1. Административно-правовые режимы в системе публичного управления.
2. Понятие и признаки административно-правового режима.
3. Структура административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация административно-правовых режимов.
5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.
6. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
7. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
8. Понятие и правовые основы введения военного положения.
9. Укажите, какие ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности могут быть реализованы при введении чрезвычайных административно-правовых режимов.
10. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
11. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
12. Содержание режима государственной тайны.
13. Содержание режимов изоляции, самоизоляции и карантина.
14. Содержание режима проведения массовых (публичных) мероприятий.
15. Содержание таможенного режима.
16. Содержание режима оборота оружия.
17. Содержание паспортно-визового режима.
18. Содержание лицензионного режима.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 10:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
9. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Официальный сайт ЕАЭС <http://www.eaeunion.org/>.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
14. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.
15. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 40, Ст. 3822.
16. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
17. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
18. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
19. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
20. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
21. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» // Официальный интернет-

портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

22. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

23. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

24. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 «Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

25. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

26. Указ Мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

27. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. Май. 2020.

Дополнительная литература по теме 10:

1. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: монография / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/900360> (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

2. Дюкарев В.В., Мигачева Е.В. О значимости специального правового режима для эффективности государственного управления // Безопасность бизнеса. 2023. № 4. С. 32 - 35. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

3. Катинская Е.С. Административно-правовая трансформация: о влиянии на современное понимание и классификацию административно-правовых режимов // Административное право и процесс. 2024. № 12. С. 82 - 85. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Рушайло, В.Б. Специальные административно-правовые режимы в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. - Москва, 2004. - 347 с. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01002633363> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

5. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

6. Старостин С.А. Чрезвычайное положение: Монография. М.: Проспект, 2019. 120 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

7. Старостин С.А. Классификация административно-правовых режимов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 11. С. 3 - 10. URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

Тема 11. Административно-процессуальная деятельность

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Сущность и назначение административно-процессуальной деятельности.	1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию. 2. Особенности современной административно-процессуальной деятельности. 3. Принципы административно-процессуальной деятельности. 4. Гарантии административно-процессуальной деятельности 5. Регулирование административно-процессуальной деятельности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.1. Сущность и	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Концепции административного процесса. • Принципы административного процесса.		

назначение административно-процессуальной деятельности.	• Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. 2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство». На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.2. Административно-процедурный процесс.	1. Понятие административно-процедурного процесса. Процедуры легитимации предпринимательской деятельности. 2. Регистрационные процедуры. 3. Лицензионно-разрешительные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Административно-процедурный процесс.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Научные подходы к понятию «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.		

	• Государственная регистрация общественных объединений. • Государственная регистрация некоммерческих организаций. • Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. 2. Подготовьте: • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.3. Административно-юрисдикционный процесс.	1. Понятие административно-юрисдикционного процесса. 2. Признаки административно-юрисдикционного процесса. 3. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе (производство по административным жалобам, дисциплинарное производство). 4. Исполнительное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3. Админи-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административная юрисдикция: понятие и особенности.		

стративно-юрисдикционный процесс.	• Порядок проведения служебных проверок. • Дисциплинарное производство: понятие и его значение. • Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Понятие жалобы. Конституционное право на жалобу. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». • Подача жалобы. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан, процессуальные сроки в обжаловании. • Решение по жалобе, его виды. Вступление в силу решений по жалобе. • Общая характеристика исполнительного производства. 2. Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.4. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная юстиция.	1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 3. Доказывание и доказательства. 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты предпринимательской деятельности как участники производства по делам	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	об административных правонарушениях. 5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 6. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. Пересмотр постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 7. Административная юстиция: понятие и характерные черты. 8. Судебный контроль в сфере деятельности субъектов исполнительной власти.		
Задание к практическому занятию 11.4. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная юстиция.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организационная структура производства по делу об административном правонарушении. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. • Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. • Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. • Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.		

	• Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. • Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное). • Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. Отводы лиц, участие которых в производстве не допускается. Ответственность за неисполнение процессуальных обязанностей. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому. • Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. • Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу. • Показания потерпевшего и свидетеля. • Экспертизы. Основания назначения и предмет экспертизы. Взятие проб и образцов. • Вещественные доказательства. • Документы. • Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делам об административных правонарушениях. Истребование сведений. • Административная юстиция в узком и широком смыслах. • Оспаривание нормативного правового акта. 2.Подготовьте схему или таблицу: • Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. • Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права). • Виды доказательств. Их установление и закрепление. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

	4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: • Протокол об административном правонарушении. • Определение о возбуждении дела об административном правонарушении. • Постановление о назначении административного наказания. • Постановление о прекращении производства по делу. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 11 «Административно-процессуальная деятельность»

Казус № 1

ООО «Рога и копыта» обратилось в Министерство финансов Российской Федерации с жалобой на решение Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об отказе ему в государственной регистрации склада. Посчитав, что его права существенно нарушены, оно в жалобе сформулировало несколько требований: во-первых, признать решение Росреестра по существу незаконным и обязать его уполномоченные органы и должностных лиц осуществить государственную регистрацию права на склад; во-вторых, возратить ему государственную пошлину, уплаченную за осуществление государственной регистрации права на недвижимость; и, в-третьих, привлечь к дисциплинарной ответственности всех ответственных лиц.

Вопросы по казусу:

1. Возникают ли в данной ситуации административно-процессуальные отношения? Если да, к какому виду административного процесса относятся эти правоотношения?
2. Определите нормы права, регулирующие описанную ситуацию.
3. Имеются ли полномочия у Минфина России в рассмотрении жалобы? Ответ обоснуйте. Дайте юридический анализ требований, изложенных гражданином в жалобе.

Темы эссе, рефератов

1. Научные подходы к определению понятия «административный процесс».
2. Проблемы кодификации процессуального законодательства.

Практическое занятие № 2 по теме № 11 «Административно-процессуальная деятельность»

Казус № 1

09.10.2023 по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда от 09.10.2023, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.2024 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2024 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.
2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.
3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.
4. Административные процедуры и административная реформа.
5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.
6. Лицензионно-разрешительные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие № 3 по теме № 11 «Административно-процессуальная деятельность»

Темы эссе, рефератов

1. Особенности производства по административным жалобам.
2. Нормативное правовое регулирование дисциплинарного производства.
3. Исполнительное производство: тенденции и новации.

Практическое занятие № 4 по теме № 11 «Административно-процессуальная деятельность»

Казус № 1

22 мая 202__ года постановлением Н-й областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 202__ года губернатором Н-й области и председателем Н-й областной Думы подписан Закон Н-й области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Н-й области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст 11 указанного Закона, повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 202__ года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Н-й области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридиче-

скую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Н-й области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте.
2. Имеются ли основания для отмены Закона Н-й области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?
3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Н-й области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов публичной власти.
2. Особенности административного судопроизводства на современном этапе.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление, публичное управление с административным процессом?
2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
3. Какие виды включает в себя административный процесс?
4. Как соотносятся административный процесс и административное судопроизводство?
5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
6. На каких принципах базируется административный процесс?
7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
8. Как можно определить административное дело и какое место оно занимает в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел процедурной направленности?
10. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
11. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
12. Назовите процедуры легитимации предпринимательской деятельности.
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в публичном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.

16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
17. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
18. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
19. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
20. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?
21. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?
22. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?
23. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?
24. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.
25. В чем отличие лицензии от лицензирования?
26. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.
27. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.
28. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?
29. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.
30. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.
31. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?
32. Что такое аннулирование лицензии?
33. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?
34. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
35. Что такое разрешительные процедуры?
36. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
37. Каким образом можно классифицировать разрешения?
38. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
39. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
40. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

41. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
42. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
43. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
44. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
45. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?
46. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».
47. Назовите признаки административной юрисдикции.
48. Дайте определение понятию «административная юстиция».
49. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
50. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?
51. Что такое дисциплинарное производство?
52. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?
53. Каковы особенности современного исполнительного производства?
54. Как соотносятся административный юрисдикционный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?
55. Охарактеризуйте задачи производства по делам об административных правонарушениях.
56. Охарактеризуйте принципы производства по делам об административных правонарушениях.
57. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях.
58. В каком статусе субъекты предпринимательской деятельности участвуют в производстве по делам об административных правонарушениях?
59. Охарактеризуйте правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
60. Каковы стадии производства по делам об административных правонарушениях?
61. Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении.
62. Охарактеризуйте стадию административного расследования.
63. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия решения по делу об административном правонарушении.
64. Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении.
65. Охарактеризуйте стадию обжалования (пересмотра вынесенного решения) по делу об административном правонарушении.

66. Охарактеризуйте стадию исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

67. Назовите особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

68. Раскройте положения законодательства о пересмотре постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

69. Дайте понятие административной юстиции.

70. Как различаются понятия административной юстиции в узком и широком смыслах.

71. Каковы особенности административного судопроизводства?

72. Раскройте порядок оспаривания нормативного правового акта.

73. Дайте понятие судебному санкционированию.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 11:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 898.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). ст. 3431.

7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

9. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). ст. 5140.

10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной

регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). ст. 4344.

11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. ст. 4017.

12. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30, ст. 3285.

13. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // СЗ. 2015. № 27, ст. 3953.

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» // СЗ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6977.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ. 2009. № 29, ст. 3609.

16. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

17. Закон г. Москвы от 08.07.2009 № 25 «О правовых актах города Москвы» // СПС КонсультантПлюс.

18. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ. 2004. № 11. Ст. 945.

19. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ, 2004. № 11, ст. 945.

20. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 47 (1 ч.), ст. 5749.

21. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ. 2012. № 43, ст. 5808.

22. Указ Президента РФ от 16.11.1998 № 1396 «Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации» // СЗ. 1998. № 47, ст. 5742.

23. Постановление Правительства РФ от 24.06.2023 № 1027 «О некоторых вопросах государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

24. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

25. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

26. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов феде-

ральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

27. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

28. Приказ Минфина России от 30.10.2017 № 165н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, внесения исправлений в сведения, включенные в записи Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей на электронных носителях, не соответствующие сведениям, содержащимся в документах, на основании которых внесены такие записи (исправление технической ошибки), и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 18 февраля 2015 г. № 25н» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Приказ МВД России от 31.12.2017 № 984 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

30. Приказ ФНС России от 29.12.2022 № ЕД-7-14/1277@ «Об утверждении формы заявления о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и формы заявления о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц в связи с приведением учредительных документов в соответствие с законодательством Российской Федерации, а также требований к их оформлению» // СПС Консультант Плюс.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

33. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

34. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.09.2023 N Ф05-21320/2023 по делу N А40-273074/2022 // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 11:

1. Административные процедуры : Учебное пособие / под. ред. А.В. Сладкова - Москва : Проспект, 2024. - 327 с. - URL: <https://book.ru/book/954081> (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный. Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.
2. Актуальные проблемы административного права и административного процесса : монография / под общей редакцией С. А. Старостина. - Москва : Проспект, 2022. - 408 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324011> (дата обращения: 27.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.
3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 352 с.
4. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. — М. : ВНИИ МВД России. 2003. — 274 с. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15217&idb=0 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.
5. Давыдов К.В. Административные процедуры: российский и зарубежный опыт: Монография / Отв. ред. Ю.Н. Старилов. Новосибирск: Академиздат, 2020.
6. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-534-07148-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516570> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.
7. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 301 с. — ISBN 978-5-534-07151-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516571> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.
8. Зюзин В.А. Значение научного наследия Н.Г. Салищевой для формирования принципов административного процесса // Административное право и процесс. 2024. № 9. С. 19 - 22. // СПС «КонсультантПлюс».
9. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник / Ю.М. Козлов. Москва: Юристъ, 2005. 554 с.
10. Новые подходы современной теории административного процесса в России : монография / под ред. А. И. Стахова. - Москва : ИОП РГУП, 2023. -

448 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137485> (дата обращения: 27.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

11. Предпринимательское право : учебник : в 2 т. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. - ISBN 978-5-392-38683-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47105> – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

12. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987> – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

13. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. – СПб. : Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2002. – 474 с.

14. Стариков Ю.Н. Административная юстиция: Теория, история, перспективы. – М. : НОРМА, 2001. – 304 с. – ISBN 5-89123-567-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8642&idb=0 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Салищева Н.Г. Административный процесс в СССР / Ин-т государства и права Акад. наук СССР. - Москва : Юрид. лит., 1964. - 158 с.

Модуль 3

Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Понятие законности. 2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти. 3. Государственный контроль и его виды.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных доку-	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

		ментов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	
Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти. • Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. • Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Прокурорский надзор. 2. Административный	Подготовка докладов и презентаций.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров

	надзор. 3. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц. 4. Общественный контроль. 5. Институты защиты прав предпринимателей при реализации исполнительной власти.	Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 12.2	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Сущность и содержание общего прокурорского надзора. • Формы реагирования прокурора на нарушения законности. • Отличия административного надзора от контроля. • Субъекты административного надзора. • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Правовые и организационные основы общественного контроля. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме № 12 «Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Губернатором Н-й издан Указ «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Н-й области» (далее – Указ).

Пунктом 6 Указа дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?
3. Какие виды государственного контроля могут быть применены в данной ситуации для обеспечения законности?
4. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?
2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме № 12 «Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 202__ г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей

без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль, административный надзор? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Казус № 2

Индивидуальный предприниматель Иванова Н. направила свою жалобу в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 2024 г. посредством электронного сервиса приема обращений. Обращение зарегистрировано в указанном Департаменте 11 ноября 2024 года. 20 декабря 2024 года гражданка Иванова получила ответ на свою жалобу, датированный 19 декабря 2024 года, в котором указывалось, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Н. не согласилась с ответом и направила жалобу на имя заместителя Министра юстиции России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения и не ответа ей по существу поставленных в жалобе вопросов.

Вопросы по казусу:

1. Какие способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти могут быть применены в данной ситуации?

2. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

3. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?

4. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Казус № 3.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 202__ г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов

1. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

3. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.

4. Общественный контроль: нормативные правовые основы и субъекты.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

- а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;
- д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти:, ... и

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют

реализацию функций контроля и надзора:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральное агентство;
- г) администрация Президента РФ;
- д) территориальный орган федерального органа исполнительной вла-

сти.

7. Основной формой административного надзора является:

- а) мониторинг;
- б) наблюдение;
- в) проверка;
- г) заслушивание;
- д) приостановление деятельности организации.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.

2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.

11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

12. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности.

13. Правовые основы административного обжалования.

14. Порядок и содержание административного обжалования.

15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.

16. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

17. Институты защиты прав предпринимателей при реализации исполнительной власти.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 12:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. № 31. 1998. ст. 3824.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

11. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

14. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472.

16. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. ст. 2304.

17. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Рос-

сийской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2013. № 14. ст. 1649.

18. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 15. ст. 1277.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3431.

21. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

22. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 48. ст. 6252.

23. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

24. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 903.

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). ст. 4213.

27. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.

28. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. ст. 2590.

29. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. № 11. 2004. ст. 945.

30. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 15. ст. 1395.

31. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

32. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

33. Указ Президента РФ от 17.02.2010 № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу неко-

торых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 24. ст. 2999.

35. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре») // СЗ РФ. 2012. № 17. ст. 1964.

36. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц» (вместе с «Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц») // СЗ РФ. 2012. № 35. ст. 4829.

37. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. ст. 3322.

38. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

39. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12:

1. Зубарев С.М. Система контроля в сфере государственного управления : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-91768-659-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984927> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и ра-

боте с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. Зубарев С.М. Обеспечение законности в государственном управлении : учебное пособие / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, М. П. Петров ; ответственный редактор С. М. Зубарев. - Москва : Проспект, 2023. - 160 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/371501> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

3. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: КОНТРАКТ, 2023. 232 с. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России : монография / под ред. С.М. Зубарева. – М. : Финансовый университет, 2011.

5. Нарутто С.В., Ряшин М.П. Роль муниципального контроля в развитии комфортной городской среды: монография / отв. ред. С.В. Нарутто. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2024. 204 с. // СПС «КонсультантПлюс».

6. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Зеленцов А. Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. – Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2020. – 446 с. – DOI 10.12737/10358. – ISBN 978-5-16-011001-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071611> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

8. Фесько Д.С. Административно-правовые гарантии обеспечения прав граждан и организаций при осуществлении государственного контроля (надзора): теория и практика: монография / под науч. ред. В.В. Черникова. Москва: Проспект, 2023. 224 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 13. Правовые основы публичного управления.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
13.1	1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления. 2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления. 3. Государственные	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии;

	функции. 4. Государственные услуги. 5. Административные регламенты.	(судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 13.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система стратегического планирования • Принципы стратегического планирования • Понятие государственного управления. • Государственное управление и публичное управление. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации публичного управления. • Отраслевой принцип публичного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. • Взаимодействие органов исполнительной власти и иных субъектов публичной власти. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы публичного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной

власти.

6. Правовое обеспечение публичного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание публичного управления?
2. Назовите сферы публичного управления?
3. Перечислите функции публичного управления.
4. Раскройте понятие организация публичного управления.
5. Назовите основные нормативные правовые акты организации публичного управления.
6. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
7. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
8. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
9. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
10. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
11. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
12. Охарактеризуйте стратегическое планирование как организационно-правовую основу публичного управления.
13. Что понимается под государственными функциями?
14. Даете определение государственным услугам.
15. Что понимается под административными регламентами?

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):
 - а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;
 - б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Пра-

вительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 13:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информа-

ции <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012, № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2024, № 20, ст. 2590.

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ. 2021. № 27 (часть II), ст. 5351

11. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ. 2020. № 48, ст. 7710.

12. Указ Президента РФ от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года» // СЗ. 2019. № 42 (часть III), ст. 5892.

13. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ. 2020. № 4, ст. 345

14. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // СЗ. 2023. № 14, ст. 2406

15. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ, 2011, № 22, ст. 3169.

16. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305.

17. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233.

18. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313.

19. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ. 2012. № 51, ст. 7219.

20. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ, 2005, № 46, ст. 4720.

21. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ, 27.06.2011, № 26, ст. 3826.

Дополнительная литература по теме 13:

1. Институт государственных и муниципальных услуг в современном праве Российской Федерации : монография / отв. ред. В. И. Фадеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-698-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2038317> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

2. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-91768-616-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/505675> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

3. Попков С.Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. - Москва : Дашков и К, 2018. — 172 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119245> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пилия Д.Э. «Организация» как управленческая и публично-правовая категория // Журнал российского права. 2024. № 7. С. 94 – 108. СПС «Кон-

сультантПлюс».

5. Россинский Б.В. Значение структуры федеральных органов исполнительной власти в государственном управлении // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 3. С. 27 - 43. СПС «КонсультантПлюс».

6. Россинский Б.В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы: монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900993> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

7. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2021. – 192 с.

8. Цифровая трансформация и государственное управление: научно-практическое пособие / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, А.В. Калмыкова и др.; ред. кол.: Л.К. Терещенко, А.С. Емельянов, Н.А. Поветкина. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 224 с.

Тема 14. Правовые основы управления в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	1. Понятие и содержание административно-политической сферы. 2. Организационно-правовая система управления обороной. 3. Органы управления в области обороны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Военная доктрина РФ.		

	• Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ – структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ – структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.2	1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности. 2. Органы управления в области государственной безопасности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Предпосылки принятия Стратегии национальной безопасности. • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования.		

	• ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.3.	1. Сущность и содержание управления в области внутренних дел. 2. Органы управления внутренними делами. 3. Правовое положение полиции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 14.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в сфере внутренних дел. • Организация государственного управления в сфере внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России и задачи МВД России. Понятия и правовое регулирование. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции.		

	• Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Территориальные органы полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимоотношений исполнительной власти и полиции. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.4.	1. Управление войсками национальной гвардии Российской Федерации. 2. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.4.	• 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • РСЧС РФ – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии.		

	• Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура РСЧС РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.5.	1. Организационно-правовая система управления в области юстиции. 2. Органы управления в области юстиции. 3. Организационно-правовая система управления иностранными делами. 4. Органы управления иностранными делами. 5. Посольства и консульские учреждения Российской Федерации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.5.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции. • Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура. • Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом.		

	• Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ", "Система и структура Министерства иностранных дел РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 14 «Правовые основы управления в административно-политической сфере»

Казус № 1

Обучающийся, отвечая на вопросы государственной комиссии, указал, что в состав органов государственного управления в административно-политической сфере входят: МВД России, МЧС России, Минобороны России, МИД России, Минюст России, Минфин России, Минпромторг России, Минэнерго России, а также несколько федеральных служб.

Дайте оценку ответа обучающегося.

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы публичного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Оборона как сфера публичного управления.
4. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
5. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
6. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
7. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
8. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
9. Структура Вооруженных Сил РФ.

Практическое занятие № 2 по теме № 14 «Правовые основы управления в административно-политической сфере»

Казус № 1

Президент Российской Федерации после консультаций с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации назначил на должность директора ФСБ России. После вступления в должность директор ФСБ России представил нижней законодательной палате и Президенту Российской Федерации несколько кандидатур на должности его заместителей,

проект положения о ФСБ России, а также предложение о предельной штатной численности военнослужащих, сотрудников и гражданского персонала ФСБ России.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Оцените законность назначения на должность директора ФСБ России и его последующих действий.

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы публичного управления в сфере безопасности.
2. Правительство РФ как субъект публичного управления в сфере безопасности.
3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
5. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие № 3 по теме № 14 «Правовые основы управления в административно-политической сфере»

Казус № 1

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел издал распоряжение о создании в субъекте Российской Федерации народной дружины из числа наиболее физически подготовленных лиц, имеющих юридическое образование и опыт военной службы. Для отбора кандидатов в добровольную народную дружину была создана специальная комиссия во главе с руководителем органа, которая заседала один раз в месяц и в рамках заседаний заслушивала кандидатов и рассматривала предоставленные ими документы. За несколько месяцев комиссия территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел отобрала в народную дружину 35 граждан и провела с ними организационное собрание, в рамках которого были объявлены основные направления их деятельности, в частности: содействие органам внутренних дел в охране общественного порядка и участие в профилактике правонарушений в регионе. Также руководителем органа было доведено, что лучшие из дружинников, то есть в лучшую сторону отличившиеся в работе, будут приняты на службу в органы внутренних дел.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Имеются ли нарушения в действиях руководителя территориального

органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел? Раскройте порядок создания и деятельности народных дружин.

Казус № 2

Между Правительством Российской Федерации и Правительством Хабаровского края было заключено соглашение о разграничении полномочий в области внутренних дел. Одним из пунктов этого соглашения являлось требование о согласовании кандидатуры начальника УМВД России по Хабаровскому краю с региональным правительством при его назначении на должность. Узнав о таком соглашении, Министр внутренних дел Российской Федерации обратился за разъяснениями к Председателю Правительства Российской Федерации, настаивая на том, что такой порядок противоречит Конституции Российской Федерации и за ним должно быть сохранено право самостоятельно без согласования с кем-либо назначать на должность руководителей своих территориальных органов.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Дайте развернутую юридическую оценку ситуации.

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы управления в сфере внутренних дел
2. Система управления в сфере внутренних дел.
3. Функционально-структурный характер управления в сфере внутренних дел.
4. Проблемы эффективности деятельности полиции.
5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.
6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.
7. Контроль за деятельностью МВД России.
8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие № 4 по теме № 14 «Правовые основы управления в административно-политической сфере»

Казус № 1

Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий представил высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации на согласование кандидатуру для занятия должности руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти, возглавляемого им, в конкретном субъекте Российской Федерации. Спустя 10 дней высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации направило ответ на письменное обращение Министра, в котором содержался отказ согласования представленной кандидатуры и его причины.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?

2. Дайте юридический анализ ситуации. Допущены ли нарушения в процедуре согласования кандидатуры на должность?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.
4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.
5. Предпосылки создания Росгвардии.
6. Какие задачи и функции перешли Росгвардии от МВД России.

Практическое занятие № 5 по теме № 14 «Правовые основы управления в административно-политической сфере»

Казус № 1

С целью противодействия скрытому иностранному вмешательству во внутриполитические дела России Правительством Российской Федерации было принято решение в отношении ООО «Новый вектор» о включении в Реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента. Принятое Правительством Российской Федерации решение было исполнено по его же поручению территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации, которое уведомило ООО «Новый вектор» о присвоенном статусе иноагента спустя 5 дней.

Руководитель ООО «Новый вектор» решил обжаловать указанное решение в суд, поскольку его деятельность связана с независимой оценкой и сбором общественного мнения в отношении вопросов, не включенных в перечень сведений в области военной и военно-технической деятельности, которые при получении иностранным государством могут использоваться против безопасности Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?

2. Какое решение должен вынести суд в сложившейся ситуации?

Казус № 2

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» ФСИН России как субъект пробации разработало правила организации деятельности центров пробации, в соответствии с которым специализированные организации предполагалось создавать в целях оказания помощи лицам, в отношении которых применяется пенитенциарная или постпенитенциарная пробация, в том числе в предоставлении временного места пребывания. Центры пробации, согласно поло-

жениям нормативного правового акта, планировалось создавать в системе органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, а также религиозными организациями, общественными объединениями и другими заинтересованными субъектами.

Проект нормативного правового акта, включающий указанные положения, был оформлен правовой группой его разработчиков в виде приказа и поступил на подпись к директору ФСИН России.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Правомочен ли директор ФСИН России на принятие приказа, утверждающего правила организации деятельности центров пробации? Ответ аргументируйте.

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства юстиции.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Система и структура пенитенциарной службы.
5. Правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел.
6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.
7. Правовые основания предоставления политического убежища в России (на примере Э. Сноудена).
8. Представительства и консульства за рубежом.
9. Представительство России в ООН и Совете Европы.
10. Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия.

Контрольные вопросы по теме 14

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.

10. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
11. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
12. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
13. Округа и территориальные органы Росгвардии.
14. Правовое регулирование оборота оружия.
15. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
16. Управление юстицией: организационно-правовая система.
17. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
18. Служба судебных приставов.
19. Адвокатура.
20. Нотариат.
21. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
22. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 14

1. Виды вооруженных сил РФ (выберите верный ответ):
 - а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;
 - б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;
 - в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.
2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):
 - а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;
 - б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;
 - в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.
3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:
к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.
4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):
 - а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Феде-

рации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;

б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;

д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 14:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277.

4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750.

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.

6. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331.

7. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610.

8. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014.

9. Федеральный закон от 20.04.2006 № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785.

10. Федеральный закон от 02.10.2006 № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205.

11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 2.

12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269.
13. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673.
15. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143.
16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448.
17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146.
18. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
19. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029.
20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648.
22. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503.
23. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799.
24. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 17, ст. 594.
25. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.
26. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029.
27. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020.
28. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900.
29. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681.
30. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охран-

ной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888.

31. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219.

32. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455.

33. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873.

34. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590

35. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357.

36. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102.

37. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198.

38. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

39. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316.

40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757.

41. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554.

42. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174.

43. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231.

44. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

45. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 27 (часть II), ст. 5351

46. Указ Президента РФ от 07.05.1992 № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077.

47. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007,

№ 47 (часть I), ст. 5749.

48. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541.

49. Указ Президента РФ от 26.02.2024 № 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. ст. 1369.

50. Военная доктрина Российской Федерации утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976 // РГ, № 298, 30.12.2014.

51. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 31.03.2023

52. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538.

53. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2020, № 48, ст. 7710.

54. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 345.

55. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2017, № 20, ст. 290.

56. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897.

57. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254.

58. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314.

59. Указ Президента РФ от 07.04.2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 15, ст. 1726.

60. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882.

61. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334.

62. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 19, ст. 2396.

63. Указ Президента РФ от 02.04.2025 № 205 «О совершенствовании государственного управления в сфере миграции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

64. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 41, ст. 5802.

65. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 16.01.2023, № 3, ст. 553;

66. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109.

67. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111.

68. Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101.

69. Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090.

70. Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509.

71. Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819.

72. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880.

73. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II), ст. 5220.

74. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 17.05.2021, № 20, ст. 3397.

75. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко».

76. Определение Конституционного Суда РФ от 26.09.2024 № 2614-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина М. на нарушение его конституционных прав положениями ряда федеральных законов».

Дополнительная литература по теме 14:

1. Веселовских К.А., Уторов О.Р. Органы юстиции в Российской Федерации: история создания, система и основные направления деятельности // Правопорядок: история, теория, практика. 2018. № 2 (17). С. 54-62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organy-yustitsii-v-rossiyskoy-federatsii-istoriya-sozdaniya-sistema-i-osnovnye-napravleniya-deyatelnosti/viewer> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Дуганов В.А. Задачи в области гражданской обороны и опыт их решения в ходе специальной военной операции на Украине : монография / В.Ю.

Глебов, В. П. Малышев; ред. Под общей редакцией Сосунова И.В.; В.А. Дуганов. – Москва : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2024. – 445 с. URL: <https://rucont.ru/efd/921461> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

3. Миронов Р.Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 183 с. - (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860938> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Правовые и институциональные основы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: монография / В.А. Пучков, Т.Я. Хабриева, В.С. Артамонов и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева; зам. отв. ред. Л.В. Андриченко. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2016. - 528 с.

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 512 с.

6. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

7. Федотова Ю.Г. Административно-правовая защита прав и законных интересов граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 330 с. - (Научная мысль). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116655> (дата обращения: 24.04.2025).

8. Шеншин В.М. Росгвардия как субъект обеспечения государственной и общественной безопасности в сфере осуществления административно-юрисдикционной деятельности. Белгород: Эпицентр, 2022. 202 с.

Модуль 4

Тема 15. Правовые основы управления в экономической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
15.1.	1. Понятие и содержание экономической сферы. 2. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. 3. Органы управле-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии;

	ния экономическим развитием. 4. Организационно-правовая система управления в области финансов. 5. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.	Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации. • Федеральная служба государственной статистики. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральная служба по аккредитации. • Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Административно-правовые основы управления в области финансов. • Организация банковского и кредитного дела. • Правовой статус Министерства финансов РФ. • Федеральная налоговая служба. • Федеральная служба по регулированию алкогольного и табачного рынков. • Федеральная таможенная служба.		

	• Федеральное казначейство. • Федеральная пробирная палата. • Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. • Федеральная служба по финансовому мониторингу. • Центральный банк РФ. • Счётная палата Российской Федерации. 2. Подготовьте схемы: «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики», "Структура органов исполнительной власти в области финансов". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
15.2.	1. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью. 2. Органы управления антимонопольной деятельностью. 3. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей. 4. Органы управления промышленностью и торговлей. 5. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. 6. Органы управления агропромышленным комплексом.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности.		

	• Правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях промышленности и торговли. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. • Нормативно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Разновидности отраслей сельского хозяйства. • Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Федеральное агентство по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли", «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; «таможенный надзор». 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
15.3.	1. Организационно-правовая система управления в области энергетики. 2. Органы управления в области энергетики. 3. Организационно-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов.

	правовая система управления в области транспорта. 4. Органы управления в области транспорта. 5. Организационно-правовая система управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. 6. Органы управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	(судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Нормативно-правовое регулирование в области энергетики. • Структура и содержание Федерального закона от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». • Правовой статус Министерство энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. • Федеральное агентство воздушного транспорта. • Федеральное агентство железнодорожного транспорта. • Федеральное агентство морского и речного транспорта. • Федеральное дорожное агентство. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. 2. Подготовьте схему: "Структура органов исполнительной власти в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации".		

	3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
15.4.	1. Организационно-правовая система управления в области цифрового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2. Органы управления в области цифрового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 3. Организационно-правовая система управления таможенным делом. 4. Органы управления таможенным делом. 5. Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. 6. Органы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.4.	По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Структура и содержание Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». • Правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. • Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Нормативно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования.		

	• Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. • Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. • Федеральное агентство водных ресурсов. • Федеральное агентство лесного хозяйства. • Федеральное агентство по недропользованию. • Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 15 «Правовые основы управления в экономической сфере»

Казус № 1

В рамках подотчетности Правительству Российской Федерации Председатель Счетной палаты Российской Федерации, являющийся одновременно членом Правительства Российской Федерации, присоединился к очередному заседанию высшего органа исполнительной власти, на котором выступил с сообщением об эффективности использования средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. В результате сделанного доклада Правительством Российской Федерации были выработаны рекомендации, в том числе указано на необходимость планирования деятельности Счетной палаты Российской Федерации таким образом, чтобы равное внимание при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий уделялось обращениям и поручениям, поступающим от Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Охарактеризуйте основы организационно-правового положения Счетной палаты Российской Федерации и особенности ее взаимодействия с Правительством Российской Федерации.
3. Имеются ли нарушения при реализации полномочий указанными

государственными органами?

Казус № 2

Председатель Правительства Российской Федерации поручил Министру финансов Российской Федерации подготовить предложения по совершенствованию системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере финансов. В результате исполнения поручения Министр финансов Российской Федерации предложил оставить в своем подчинении ФНС России, Федеральную пробирную палату, Росалкогольрегулирование, ФТС России, Федеральное казначейство, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом, а также переподчинить себе Банк России. Данное предложение он мотивировал сложностями взаимодействия с Банком России и отсутствием реальной возможности оказывать на него влияние при разработке и реализации основных направлений развития финансового рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Дайте юридический анализ ситуации.

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономики.
4. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.
5. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономической деятельности.
6. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.
8. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.).
9. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.
10. Оказание государственных услуг в экономической сфере.
11. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правового регулирования в сфере экономики.
12. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

13. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.

14. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.

15. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации.

16. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.

17. Организация налогового дела.

18. Организация регулирования финансовых рынков.

19. Финансовый мониторинг.

20. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.

21. Административная ответственность в области финансовой деятельности.

22. Национальная платежная система: сущность и перспективы.

Практическое занятие № 2 по теме № 15 «Правовые основы управления в экономической сфере»

Казус № 1

Обучающемуся было предложено в ходе итоговой государственной аттестации раскрыть состав органов государственного управления промышленностью и торговлей. В ответе на вопрос он указал, что к таким органам относятся Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, находящееся в его ведении Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, а также Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

Дайте оценку ответа обучающегося.

Казус № 2

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности издал приказ об изменении численности своих заместителей и в этом же акте перераспределил между ними служебные обязанности. Один из заместителей был ответственен за направление деятельности, связанной с регистрацией и охраной прав на интеллектуальную собственность, второй – за контроль соблюдения законодательства в области интеллектуальной собственности, а третий – за межведомственное и международное взаимодействие по вопросам, касающимся защиты прав интеллектуальной собственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для юридической

оценки описанной ситуации?

2. Правомерны ли действия и решения, принятые Руководителем Роспатента.

Темы эссе, рефератов

1. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

2. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.

3. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.

5. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

6. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

7. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.

8. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

9. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.

10. Административная ответственность в области промышленности и торговли.

11. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Практическое занятие № 3 по теме № 15 «Правовые основы управления в экономической сфере»

Казус № 1

Министр транспорта Российской Федерации, рассмотрев результаты заключения комплексной проверки деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, проведенной по его поручению сотрудниками министерства, принял решение о привлечении к дисциплинарной ответственности в виде отстранения от занимаемой государственной должности руководителя находящейся в ведении федеральной службы.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для юридической оценки описанной ситуации?

2. Правомерны ли действия Министра транспорта Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование управления в области энергетики.

2. Организационно-правовая система управления транспортным ком-

плексом

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.
4. Контроль и надзор в области транспорта.
5. Административная ответственность в области транспорта.
6. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
7. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 по теме № 15 «Правовые основы управления в экономической сфере»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
2. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
3. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.
4. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования
5. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
6. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
7. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 15

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?
2. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.
3. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?
4. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.
5. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?
6. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.
7. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

9. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.
10. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.
11. Какова сущность антимонопольной деятельности?
12. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?
13. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?
14. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?
15. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
16. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
17. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?
18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?
19. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.
20. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?
21. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
22. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.
23. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
24. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?
25. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?
26. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?
27. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?
28. Каковы правовые основы государственного управления жилищно-коммунальным комплексом?
29. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
30. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
31. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
32. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

33. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

34. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 15

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная авиационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта.
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды

является(укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная служба страхового надзора;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ.

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной

власти (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений:

- а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;
- б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;
- в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;
- г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

12. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти:

- а) владения федеральной собственностью;
- б) распоряжения объектами недвижимости;
- в) пользования публичными вещами;
- г) права оперативного управления?

13. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством:

- а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;
- б) приказов Минэкономразвития;
- в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;
- г) приказов Минфина?

14. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) федеральное Правительство;
- в) государственная корпорация, наделенная правомочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

15. Регулирование ограничено оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению:

- а) ФГУП и казенных предприятий;
- б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;
- в) Минэкономразвития;
- г) федеральных агентств.

16. Правомочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции:

- а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;
- б) Минэкономразвития;
- в) Минфина;
- г) Федеральной антимонопольной службы.

17. К ведению федеральных министерств отнесены правомочия имущественной регламентации, обусловленные:

- а) нормативно-правовым регулированием;
- б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;
- в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;
- г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений.

18. Наибольшим объемом публичных имущественных правомочий применительно к федеральным министерствам наделены

- а) МИД;
- б) Минфин России;
- в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;
- г) Минобороны и МВД России.

19. Правомочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению:

- а) федеральных органов исполнительной власти;
- б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;
- г) Министерства экономического развития РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и

материалов судебной практики по теме 15:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ. 2001. № 44, ст. 4147;
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ. 2006. № 50, ст. 5278
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5712;
7. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ. 2001. № 11, ст. 1001;
11. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ. 1999. №18, ст.2207;
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ. 1997. № 12, ст. 1383;
13. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ. 2021. № 52 (часть I), ст. 8973.
14. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 49. Ст. 6043;
15. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;
16. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;
17. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

18. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017;

19. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ. 2013. № 14, ст. 1652.

20. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ. 2010. № 1, ст. 2

21. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // Собрание законодательства РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

22. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

23. Федеральный закон от 30.12.2006 № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 1 (1 ч.), ст. 34.

24. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

25. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

26.

27. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

28. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

29. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 31, ст. 4006.

30. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ. 1996. № 6, ст. 492.

31. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ. 1996. № 17, ст. 1918.

32. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // СЗ. 2011. № 7, ст. 904.

33. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ. 1998. № 19, ст. 2071.

34. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ

«О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.01.1995. № 1. Ст. 3;

35. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ. 2011. № 19, ст. 2716.

36. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ. 2013. № 14, ст. 1649.

37. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ. 2003. 46 (ч. 2), ст. 4448.

38. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ. 2002. № 28, ст. 2790.

39. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2020. № 31 (часть I), ст. 5018.

40. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ. 2011. № 27, ст. 3872.

41. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ. 2003. № 50, ст. 4859.

42. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). Ст. 3378;

43. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета, № 6, 12.01.1993.

44. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ. 1995. № 34, ст. 3426.

45. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ. 2010. № 1, ст. 2.

46. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7600.

47. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140;

48. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СЗ. 1999. № 30. Ст. 3774;

49. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ. 1998. № 26. Ст. 3009;

50. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ.1997. № 30. Ст. 3588;

51. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. Ст. 3021;

52. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600;

53. Федеральный закон от 13.07.2015 № 215-ФЗ «О Государственной

корпорации по космической деятельности «Роскосмос» // СЗ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4341.

54. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ. 2007. № 7, ст. 837.

55. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ. 2003. № 13, ст. 1177;

56. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // СЗ. 2003. № 13, 1178;

57. Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 7, ст. 834;

58. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ. 1996. № 1, ст. 18;

59. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ. 1999. № 14, ст. 1667;

60. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2009. № 48, ст. 5711.

61. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ. 1996. № 26, ст. 3033;

62. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

63. Федеральный закон от 08.01.1998 № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ. 1998. № 2, ст. 226.

64. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ. 2010. № 16, ст. 1815.

65. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 27;

66. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

67. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2881;

68. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ

«О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29, ст. 3399;

69. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5715;

70. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ. 1997. № 29, ст. 3510;

71. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ. 1995. № 50, ст. 4870;

72. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ. 1995. № 32, ст. 3199.

73. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

74. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

75. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

76. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

77. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

78. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;

79. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5553;

80. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ. 2007. № 7, ст. 837;

81. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

82. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ. 2003. № 9, ст. 805;

83. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5557;

84. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5555;

85. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ. 2003. № 2, ст. 170;

86. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ. 2003. № 2, ст. 169;
87. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ. 1995. № 12, ст. 1024;
88. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ. 1995. № 9, ст. 713;
89. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ. 1994. № 35, ст. 3648;
90. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ. 1995. № 10, ст. 823);
91. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;
92. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ. 2003. № 28, ст. 2895;
93. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ. 1998. № 31, ст. 3805;
94. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ. 1998. № 2, ст. 226;
95. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ. 1995. № 50, ст. 4873;
96. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ. 2002. № 2, ст. 133;
97. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ. 2001. № 26, ст. 2582;
98. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ. 2001. № 20, ст. 1972;
99. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ. 1999. № 18, ст. 2222;
100. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ. 1999. № 18, ст. 2220;
101. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ. 1998. № 51, ст. 6273;
102. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ. 1996. № 3, ст. 142;
103. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ

«О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ. 1995. № 49, ст. 4694;

104. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ. 1995. № 48, ст. 4556;

105. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ. 1996. № 3, ст. 140.

106. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24, ст. 857;

107. Закон РФ от 14.05.1993 № 4973-1 «О зерне» // Российская газета, № 102, 29.05.1993.

108. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // СЗ. 2012. № 19. Ст. 2333.

109. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ. 2017. № 20, ст. 2902.

110. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СЗ. 2024. № 20, ст. 2584.

111. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;

112. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ. 2014. № 15, ст. 1726;

113. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

114. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;

115. Постановление Правительства РФ от 6.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2008. № 28. Ст. 3382;

116. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807;

117. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ. 2010. № 28. Ст. 3706.

118. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 № 437

«О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ. 2008. № 24. Ст. 2867;

119. Постановление Правительства РФ от 2.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ.2008. № 23. Ст. 2710;

120. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // СЗ.2009. № 25. Ст. 3052;

121. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // СЗ. 2004. № 31. Ст. 3263.

122. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // СЗ. 2011. № 43. Ст. 6079.

123. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2721.

124. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 «"О системе управления государственными программами Российской Федерации»// СЗ.2021. № 23, ст. 4042.

125. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» // СЗ. 2014. №18 (часть II), ст. 2162.

126. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.

127. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;

128. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;

129. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ. 2008. № 22, ст. 2577;

130. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ. 2004. № 32, ст. 3348;

131. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

132. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитоса-

нитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

133. Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ. 2010. № 40. Ст. 5068.

134. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ. 2008. № 25, ст. 2979.

Дополнительная литература по теме 15.

1. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027>. – Текст : электронный // Lex russica (Русский закон). – 2020. – № 1 (158). – С. 9-27. – URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027> : <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1088> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : свободный

2. Агапов А.Б, Корпоративное имущество. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 3. – С. 24-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

3. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / Э. П. Андрюхина, С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева [и др.] ; отв. ред. А. В. Сладкова. – Москва, Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-26099-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38700> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Актуальные проблемы административного права и административного процесса : Монография / Под общей редакцией С.А. Старостина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022.

5. Актуальные проблемы современного права России и Китая в условиях глобальных экономических и социальных изменений / Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023.

6. Генетические технологии и право в период становления биоэкономики / отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2020.

7. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-836-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного

управления. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6 (115). – С. 23-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

9. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 7. – С. 62-66. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

10. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2020. – № 7. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

11. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов. – Текст : электронный // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191627> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

12. Зубарев С.М. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления. – Текст : электронный / Зубарев С.М., Сладкова А.В. – Текст : электронный // Административное право и процесс. - 2019. – № 9. – С. 53-59. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

13. Лебедева Е. А. Государственное регулирование генно-инженерной деятельности в Германии и России / Е. А. Лебедева, Л. В. Стандзонь, Т. О. Шилюк. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2022.

14. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939098> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Тема 16. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Понятие и содержание социально-культурной	Подготовка докладов и презентаций.	Проверка докладов, решения казусов, от-

	сферы. 2. Организационно-правовая система управления в области образования. 3. Органы управления образованием. 4. Органы управления в области научно-технологического развития. 5. Научные организации.	Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	ветов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области образования", Структура органов исполнительной власти в области научно-технологического развития". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» составьте сравнительную таблицу:		

	полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «научно-технологическое развитие». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
16.2	1. Организационно-правовая система управления в области культуры. 2. Органы управления в области культуры. 3. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. 4. Органы управления в области здравоохранения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 16.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Охрана памятников истории и культуры. • Архивное дело. • Министерство культуры Российской Федерации. • Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. • Понятие, виды и административно-правовые требования к оказанию услуг в сфере здравоохранения. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. • Меры принудительного медицинского воздействия. • Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. • Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. • Министерство здравоохранения Российской Федерации.		

	• Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. • Федеральное медико-биологическое агентство. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области культуры", "Структура органов исполнительной власти в области здравоохранения». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в проанализированной отрасли? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
16.3	1. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты. 2. Органы управления в области труда и социальной защиты. 3. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 16.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: Нормативно-правовое регулирование управления в области труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации. Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области труда и социальной защиты. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Федеральная служба по труду и занятости 2. Подготовьте схему: "Структура органов исполнительной власти в области труда и социальной защиты". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также		

	самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
16.4	1. Организационно-правовая система управления в области физической культуры и спорта. 2. Органы управления в области физической культуры и спорта. 3. Правовой статус Олимпийского комитета России и спортивных федераций.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Административно-правовой статус спортивных организаций. Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. Министерство спорта Российской Федерации 2. Подготовьте схему: "Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме № 16 Правовые основы управления в социально-культурной сфере

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2022 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2022 г., а в 2023 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2024 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2024 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.
3. Административно-правовое регулирование в области научно-технологического развития.

Практическое занятие № 2 по теме № 16 «Правовые основы управления в социально-культурной сфере»

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям нигде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 2024 года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.2024 г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.2024 г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?
3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы управления в области культуры.
2. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.
3. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
4. Меры принудительного медицинского воздействия.
5. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие № 3 по теме № 16 «Правовые основы управления в социально-культурной сфере»

Казус

Выберите любой субъект Российской Федерации и на его примере со ссылками на нормативные правовые акты изучите особенности построения на его территории системы органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области труда и социальной защиты, правовые основы организации их деятельности.

Вопросы по казусу:

1. Каков порядок формирования и утверждения системы соответствующих органов?
2. Раскройте их компетенцию.

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.
2. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 по теме № 16 «Правовые основы управления в социально-культурной сфере»

Казус

В адрес Министра спорта края было направлено обращение следующего содержания: «Уважаемый Министр края! Пишу Вам с тем, чтобы пожаловаться! Роль физкультуры в жизни государства очень важна. Определенные позитивные тенденции в направлении наращивания спортивного потенциала нашей страны наметились, однако этого мало. Жалуюсь на то, что плохо развита спортивная инфраструктура в крае, не хватает штатных специалистов физической культуры и спорта, ослабевают позиции наших краевых спортсменов на международной спортивной арене». Дав юридическую оценку данному обращению в качестве жалобы и посчитав, что содержащиеся в ней вопросы выходят за пределы компетенции краевого министерства, Министр спорта края направил обращение для рассмотрения по существу в Министерство спорта Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Проведите юридический анализ ситуации.
2. К какому виду обращений по правовой природе относится обращение гражданина?
3. Правомерны ли действия Министра спорта края?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
2. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 16.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите области социально-культурной деятельности.
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в области образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в области научно-технологического развития?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в области регулирования научной деятельности?
6. Какие государственные услуги предоставляются в области культуры?
7. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в области культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства

РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

8. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в области культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

9. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в области здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

10. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

11. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

12. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

13. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в области труда и социальной защиты?

14. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в области физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этой сфере.

15. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 16.

1. Социальный фонд Российской Федерации

это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс И В интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

г) высшие школы;

д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

а) очная;

б) очно-заочная;

в) дневная;

г) заочная

д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования;

д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные

ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 16

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ, 2009, № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234.

10. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст.

4136.

11. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004, № 43, ст. 4169.

12. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491.

13. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519.

14. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591.

15. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2.

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 48, ст. 6724.

17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650.

18. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913.

19. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2001, № 26, ст. 2581.

20. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 62.

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 49, ст. 6422.

22. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.07.2022, № 29 (часть I), ст. 5203.

23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 15, ст. 766.

24. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 52 (часть I), ст. 7007.

25. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699.

26. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686.

27. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 50, ст. 6242.

28. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 1, ст. 31.

29. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ, 2019, № 23, ст. 2927.

30. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

31. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

32. Указ Президента РФ от 02.07.2024 № 568 «Вопросы Федерального медико-биологического агентства» (вместе с «Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве») // СЗ РФ. 2024. № 28. Ст. 4002.

33. Указ Президента РФ от 22.06.2016 № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 4034.

34. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» // СЗ РФ, 2018, № 1, ст. 373.

35. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 437 «О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» // СЗ РФ, 2020, № 15, ст. 1245

36. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851.

37. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5343.

38. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2586.

39. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5344.

40. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580.

41. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» // СЗ РФ, 2014, № 27, ст. 3771.

42. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758.

43. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утвер-

ждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012, № 26, ст. 3526.

44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899.

45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900.

46. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525.

49. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

50. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества // СПС КонсультантПлюс.

51. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.09.2024 № 41-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 части 1 статьи 16 и части 9 статьи 83 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с запросом Государственного Совета Республики Татарстан» // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 16.02.2023 № 77-АД23-1-К1 // СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература по теме 16

1. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917710> (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

2. Клишас А.А. Развитие Российской Федерации как социального государства в контексте 30-летия Конституции Российской Федерации // Журнал

российского права. 2023. № 12. С. 22 - 37. СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

3. Пронин А.А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник для вузов / А. А. Пронин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 190 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568126> (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Черных С.И. Государственное управление российской наукой в условиях больших вызовов // Инновации. 2020. № 2 (256). С. 29-36. – URL: <https://issras.ru/papers/Chernykh12020.pdf> (дата обращения: 03.04.2025).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов,

имеющихся на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

• подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

• контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право».

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

• изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

• определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

• составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;

• написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;

• изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1
Целью изучения темы «Управление и исполнительная власть» является ознакомление обучающихся юридического вуза с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право изучает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной поли-

тики. Достижение этих целей предполагает создание системы публичного и государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Повышению эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти и федеральных, и региональных. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.	
Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Управление и исполнительная власть.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), публичное управление, функции управления, принципы управления, исполнительная власть; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2	
Основополагающими вопросами административного права являются предмет, метод и система административного права. Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права. В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных	

лиц между собой, семейные и имущественные отношения, складывающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях. В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством.

При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 3

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права.

Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное пра-

вило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти). Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации). Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения. Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму. Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческого отношения приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой – вид и меру должного поведения. Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.	
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права.	

К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права.

Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе.

Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» и т.д.

Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.

Также необходимо уяснить особенности защиты права граждан на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 2. Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 5

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.

Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают

следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.

Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д.

Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации. Также следует раскрыть элементы системы властных субъектов, осуществляющих легитимацию предпринимательской деятельности.

Тема	5.1	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция».
Субъекты исполнительной власти		

	2. Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФКЗ «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Тема 5.2 Субъекты исполнитель- ной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2. Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 6	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы. В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе. Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорией «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование пробле-	

мы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих. При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий. Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора.	

Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений. Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений. Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений. Кроме того, необходимо изучить способы защиты права юридических лиц на осуществление предпринимательской деятельности при реализации исполнительной власти.	
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных нормативных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам. Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан. Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления включает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются «цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция». Данные понятия обуславливают также и выбор <i>методов управления</i> (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют ос-	

новное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления. При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обуславливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления. Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении. Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. К последним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.	
Модуль 2 Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 9	
Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков. В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к админи-	

стративной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видов производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений. Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительные меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда;

снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.	
Тема 9. Административно-правовое принуждение	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 10	
Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и	

въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" и т.д.

В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан.

В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др.

Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характера. Особенности таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.

В рамках самостоятельной работы необходимо установить, какие ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности предусмотрены при введении чрезвычайных административно-правовых режимов.

Тема 10. Административно-правовые режимы	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «государственная тайна».			
	2.Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов?			
	3.В науке административного права для характеристики группы специальных административно-правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия.			
	4.По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы":			
	Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание

	В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов? 5. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. Составьте 5-10 тестов по теме.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 11	
Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры. Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения. Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство». Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.	
Тема 11. Административно-процессуальная деятельность	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «технико-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997

	№ 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 12 Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих. При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомерных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование). При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (1 ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Модуль 3 Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование». 2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.). 3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный

	контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закреплённые в указанных определениях. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля": <table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Субъекты контроля</td><td>Формы-контроля</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 6. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.				Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы-контроля				
Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы-контроля									
Самостоятельная работа обучающихся по теме 13												
Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При её изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции. Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования. Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ. При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчинённость в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».												
Тема 13. Правовые основы публичного управления	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3. Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ».											

	4. Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 46	
Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер. Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Тема 14. Правовые основы управления в административно - политической сфере	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2. Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3. Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4. Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 15	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферы промышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в	

соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отношением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных,

наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализировать проблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия

нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства. Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины.

При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем.

Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуются изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе.

Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций.

Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

Модуль 4 Тема 15. Правовые основы управления в экономической сфере	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкурен-

	ции»; «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»; «агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окру-

	жающей среды»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 16

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отношением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образо-

вании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.

Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли.

При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела.

Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора.

Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.

Тема 16. Правовые основы управления в социально-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновацион-

культурной сфере	ная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госусługi, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.

	9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

1.	Управление и исполнительная власть	1. Публичное управление в Российской Федерации. 2. Государственное управление в Российской Федерации. 3. Понятие и признаки государственного управления. 4. Функции государственного управления. 5. Понятие и сущность исполнительной власти. 6. Государственное управление и исполнительная власть. 7. Реализация исполнительной власти.
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 8. Функции административного права. 9. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовые способы защиты права граждан на осуществление предпринимательской деятельности. 7. Административно-правовой статус иностранных граждан. 8. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 9. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 10. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 11. Обращения граждан.

5.	Субъекты исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 5. Правовой статус и значение полномочных представителей Президента в федеральных округах. Проблемы и перспективы. 6. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. 7. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Проблемы и перспективы дальнейшего реформирования. 9. Правовое положение федерального министерства, осуществляющего государственное управление в сфере экономики. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 10. Правовое положение федеральной службы, осуществляющей государственное управление в сфере экономики. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 11. Правовое положение федерального агентства, осуществляющего государственное управление в сфере экономики. Основные направления модернизации и реформирования. 12. Компетенция органов исполнительной власти. 13. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 14. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы. 5. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 6. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 7. Гарантии, поощрения и ответственность государственного

		гражданского служащего. 8. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 9. Административно-правовой статус производственного кооператива. 10. Административно-правовой статус государственной компании. 11. Административно-правовой статус государственной корпорации. 12. Административно-правовые способы защиты права юридических лиц на осуществление предпринимательской деятельности.
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административно-правовое принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
10	Административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической

		операции. 6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Административно-правовой режим военного положения. 9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации. 10. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности при введении чрезвычайных административно-правовых режимов.
11.	Административно-процессуальная деятельность	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры легитимации предпринимательской деятельности. 7. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 8. Регистрационные процедуры. 9. Лицензионно-разрешительные процедуры. 10. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 11. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 12. Государственная регистрация общественных объединений. 13. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 14. Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам. 15. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 16. Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 17. Производство по жалобам. Значение обжалования как

		способа обеспечения законности в государственном управлении. 18. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 19. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 20. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 21. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 22. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 23. Субъекты предпринимательской деятельности как участники производства по делам об административных правонарушениях. 24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. 25. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 26. Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. 27. Показания специальных технических средств. 28. Оценка доказательств. 29. Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять. 30. Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации). 31. Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 32. Административное расследование. 33. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. 34. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 35. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 36. Модели административной юстиции в различных правовых системах. 37. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 38. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок). 39. Государственная регистрация недвижимости. 40. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 41. Понятие и основания технического регламентирования. 42. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом

		Российской Федерации. 43.Пересмотр постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.
12.	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полномочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования. 20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. 21. Административная юстиция в зарубежных странах. 28. Порядок и содержание судебного обжалования. 29. Институты защиты прав предпринимателей при реализации исполнительной власти.
13.	Правовые основы публичного управления	1. Современные проблемы публичного управления. 2. Система и структура государственного управления. 3. Механизм государственного управления.

		4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления. 5. Правовое обеспечение государственного управления. 6. Объекты и субъекты государственного управления. 7. Объекты государственного управления. 8. Президент РФ как субъект государственного управления. 9. Функции государственного управления. 10. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления. 11. Регулирование как функция государственного управления. 12. Контроль и надзор в государственном управлении. 13. Государственное управление в Российской империи. 14. Государственное управление в дореволюционной России. 15. Государственное управление в СССР. 16. Государственное управление в 1941-1945 гг. 17. Государственное управление в Российской Федерации.
14.	Правовые основы управления в административно - политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система. 20. Правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Правовой статус ФСИН России. 22. Служба судебных приставов. 23. Адвокатура. 24. Нотариат. 25. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
15.	Правовые основы управления в эко-	1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.

номической сфере	2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 7. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 8. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики. 9. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 10. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 11. Государственное имущество и управление им. 12. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 13. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 14. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 15. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 16. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 17. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). 18. Организация управления энергетическим комплексом. 19. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 20. Административно-правовое регулирование естественных монополий. 21. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 22. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 23. Организационно-правовые формы управления торговлей. 24. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. 25. Организационно-правовые формы управления финансами. 26. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 27. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полно-

		мочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 28.Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 29.Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 30.Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 31.Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
16.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры. 5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук. 6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10.Меры принудительного медицинского воздействия. 11.Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12.Административно-правовой статус Социального фонда России. 13.Административно-правовой статус спортивных организаций.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся представлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить со-

ответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование

предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы*, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографические источники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы; отсутствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине (модулю) «Административное право»

Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответ-

ствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право»

1. Определите понятие управления, назовите его виды. Каковы общие функции управления и как они проявляются в деятельности органов исполнительной власти?

2. Раскройте понятие и назовите виды социального управления. Приведите примеры.

3. Дайте определение государственному управлению. Перечислите его признаки. В чем различия в содержании понятия государственного управления при «широком» и «узком» подходах.

4. Сформулируйте определения понятий «государственное управление», «публичное управление», «исполнительная власть». Осуществите их сравнительный анализ.

5. Дайте характеристику государственному управлению как объекту административно-правового регулирования. Приведите примеры «внешних» и «внутренних» отношений с участием субъектов исполнительной власти, урегулированных нормами административного права.

6. Охарактеризуйте административное право как отрасль права, как науку и как учебную дисциплину. В чем сходство и различие этих понятий?

7. Каково место административного права в системе российского права? С какими отраслями права наиболее тесно взаимодействует административное право? Ответ проиллюстрируйте примерами.

8. Что такое предмет административного права? Назовите группы общественных отношений, составляющих предмет административного права. Проиллюстрируйте ответ примерами.

9. Что такое метод административного права? Назовите особенности

методов административного права. Какие из них преобладают? Проиллюстрируйте ответ примерами.

10. Сформулируйте определение понятия системы административного права. Какие элементы образуют эту систему? Расположите их в необходимой последовательности.

11. Раскройте содержание понятия «источник административного права»? Какие элементы образуют их систему? Расположите их в необходимой последовательности.

12. Раскройте понятие и назовите виды субъектов административного права. Приведите примеры коллективных и индивидуальных субъектов административного права.

13. Раскройте понятие, структуру и укажите признаки административно-правовой нормы. Приведите примеры закрепления в нормативных актах элементов структуры административно-правовых норм.

14. Назовите основания классификации административно-правовых норм. Свои суждения проиллюстрируйте примерами.

15. Назовите условия действия административно-правовых норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. Подкрепите свой ответ примерами.

16. Что такое административно-правовые отношения, каковы их особенности? Приведите примеры административно-правовых отношений различных видов.

17. Какие элементы входят в структуру административно-правового отношения? Раскройте содержание этих элементов на конкретных примерах.

18. Назовите структурные элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Приведите примеры прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления. Укажите нормативные источники, в которых они закреплены.

19. Раскройте содержание административной правосубъектности применительно к административно-правовому статусу гражданина Российской Федерации.

20. Какое место в административно-правовом статусе гражданина занимают обращения? Какие виды обращений предусмотрены федеральным законодательством? В чем проявляются их особенности?

21. Укажите нормативные акты, в которых закреплены основы административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. В чем различие прав и обязанностей иностранных граждан и граждан Российской Федерации?

22. Раскройте содержание административно-правового статуса беженцев. Укажите нормативные акты, в которых он закреплен.

23. Раскройте содержание административно-правового статуса вынужденных переселенцев. Укажите нормативные акты, в которых он закреплен.

24. Раскройте предназначение, понятие и сущность исполнительной власти. Приведите примеры ее функций

25. Сформулируйте понятие и раскройте признаки органа исполни-

тельной власти. В чем отличие органа исполнительной власти от исполнительного органа? Приведите примеры.

26. Назовите принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Дайте подробную характеристику двум из них (на выбор).

27. Перечислите виды органов исполнительной власти по принятым в учебной литературе основаниям. Приведите примеры.

28. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Раскройте содержание отдельных из них.

29. Со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты определите место Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти. Раскройте порядок его формирования, состав и наиболее важные полномочия.

30. Назовите элементы системы федеральных органов исполнительной власти. В чем отличие этой системы от структуры федеральных органов исполнительной власти? В каком нормативном правовом акте закреплена структура федеральных органов исполнительной власти.

31. Раскройте содержание административно-правового статуса федерального министерства. Приведите примеры отраслевых федеральных министерств.

32. Раскройте содержание административно-правового статуса федеральной службы. Приведите примеры федеральных служб, осуществляющих функции по контролю и надзору.

33. Раскройте содержание административно-правового статуса федерального агентства. Приведите примеры федеральных агентств, подведомственных федеральным министерствам.

34. Какими нормативными правовыми актами устанавливается система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? В чем состоят особенности административно-правовых статусов высшего должностного лица и высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации?

35. Раскройте понятие и признаки государственной службы. Какие виды образуют ее систему? Приведите примеры.

36. Сравните понятия «государственные должности» и «должности государственной службы». На конкретных примерах раскройте их общие и отличительные признаки.

37. Дайте определение понятия «государственный служащий». Какие основания для классификации государственных служащих можно выделить? Со ссылкой на конкретный нормативный правовой акт раскройте признаки государственного служащего.

38. Какие элементы входят в структуру административно-правового статуса государственного служащего? На конкретных примерах раскройте элементы, составляющие указанный статус.

39. Каким нормативным правовым актом определены общие условия прохождения государственной службы? Какие элементы они включают?

Охарактеризуйте один из них по выбору.

40. Каковы этапы прохождения государственной гражданской службы? Какие способы поступления на государственную гражданскую службу установлены федеральным законодателем? Как проводится конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

41. Исполнение каких государственных полномочий в сфере управления обычно делегируют иным органам и организациям? Приведите примеры таких органов и организаций.

42. Охарактеризуйте административно-правовой статус коммерческих организаций. Назовите их виды. Укажите нормативные правовые акты, в которых они закреплены.

43. Охарактеризуйте административно-правовой статус некоммерческих организаций. Назовите их виды. Укажите нормативные правовые акты, в которых они закреплены.

44. Раскройте понятие и назовите виды форм реализации исполнительной власти. Приведите примеры форм деятельности органов исполнительной власти, направленных на реализацию закрепленной за ними компетенции.

45. Определите понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их значение и виды. Приведите примеры правовых форм реализации исполнительной власти в действиях сотрудников Госавтоинспекции, выявивших нарушение водителем правил дорожного движения.

46. Определите понятие и юридическое значение правовых актов управления. Можно ли отнести к правовым актам управления Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», поскольку он регулирует организацию и деятельность Правительства РФ, осуществляющего исполнительную власть в стране?

47. Классифицируйте правовые акты управления. Учитывая, что приказ федерального министерства о совершенствовании работы его территориальных органов перед подписанием всесторонне обсуждался на коллегии этого министерства, является ли он коллегиальным правовым актом управления? Какие коллегиальные правовые акты управления Вы знаете?

48. Каковы основные требования, предъявляемые к правовым актам управления? Какие необходимые реквизиты должен иметь правовой акт управления?

49. Как действуют правовые акты управления во времени и в пространстве? Могут ли постановления Правительства РФ вступить в силу до их официального опубликования?

50. Каковы основания отмены и приостановления правовых актов управления? Какие варианты отмены правовых актов управления Вы знаете? Приведите примеры.

51. Раскройте сущность и назовите виды административно-правовых договоров. Приведите пример административно-правового договора.

52. Что из себя представляет метод убеждения в сфере реализации исполнительной власти? Приведите примеры применения метода убеждения в

деятельности органов исполнительной власти.

53. В чем различие административных и экономических методов реализации исполнительной власти? Какие из указанных мер по обеспечению трудовой занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста относятся к прямым (административным), а какие - к регулирующим (экономическим): а) ответственность за отказ в их приеме на работу или увольнение; б) отмена отчислений работодателей за подобных лиц в Социальный фонд России.

54. Раскройте понятие и сущность административного принуждения. Приведите примеры органов исполнительной власти, должностные лица которых наделены правом применять меры административного принуждения.

55. Каковы цели административного принуждения? Является ли целью административного принуждения профилактика правонарушений?

56. Назовите особенности административного принуждения и условия его применения. Ограничивает ли применение административного принуждения права и свободы граждан, организаций?

57. Укажите виды мер административного принуждения. Нормативными правовыми актами какого уровня такие меры могут устанавливаться? Лично к Вам применялись меры административного принуждения?

58. Что Вы понимаете под мерами административного предупреждения? Приведите примеры мер административного предупреждения, которые применяются сотрудниками полиции к гражданам.

59. Что Вы понимаете под мерами административного пресечения? Приведите примеры мер административного пресечения, которые применяются к водителям транспортных средств.

60. Какие виды административных наказаний Вы знаете? Какие из них могут быть назначены должностными лицами органов исполнительной власти? Раскройте содержание двух на выбор административных наказаний, включая процессуальные особенности их назначения и исполнения.

61. Назовите виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Каким нормативным правовым актом они установлены? Раскройте содержание одной из них.

62. В чем сходство и различие таких мер административного принуждения, как доставление, административное задержание, привод? К какой группе мер административного принуждения следует отнести административное задержание? Каковы возможные сроки доставления и административного задержания?

63. Чем отличается досмотр вещей, находящихся при физическом лице, от личного досмотра? К какой группе мер административного принуждения следует отнести досмотр вещей, находящихся при физическом лице, и личный досмотр? Раскройте особенности процедур их проведения.

64. Раскройте сущность досмотра транспортных средств. В отношении каких объектов и при каких условиях эта мера может применяться? Поясните разницу таких мер, как досмотр и осмотр транспортного средства.

65. Каковы основания проведения осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий, находящихся там вещей и документов? К какой группе мер административного принуждения он относится? Приведите пример применения этой меры.

66. Что из себя представляет такая мера административного принуждения, как изъятие вещей и документов. К какой группе мер административного принуждения она относится? В отношении каких объектов и при каких условиях эта мера может применяться? Приведите пример применения этой меры.

67. В чем сходство и различие таких мер административного принуждения, как освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. К каким мерам административного принуждения она относится? В отношении каких объектов и при каких условиях эта мера может применяться? Приведите пример применения этой меры.

68. Что из себя представляет такая мера административного принуждения, как задержание транспортного средства? К какой группе мер административного принуждения она относится? В отношении каких объектов и при каких условиях эта мера может применяться? Приведите пример применения этой меры.

69. Что такое временный запрет деятельности? К какой группе мер административного принуждения следует отнести временный запрет деятельности? В отношении каких объектов и при каких условиях эта мера может применяться? Приведите пример применения этой меры.

70. Каковы особенности применения мер административного принуждения во внесудебном и в судебном порядке? Приведите примеры тех и других мер.

71. Дайте определение термину «административно-правовой режим». Перечислите его признаки. Какие виды административно-правовых режимов Вы знаете?

72. Раскройте содержание режима чрезвычайного положения. Каковы цели, основания и порядок его введения. Каким образом законодатель разделил основания введения режима чрезвычайного положения?

73. Кем вводится режим чрезвычайного положения? По каким причинам органы государственной власти субъектов Российской Федерации лишены такого права?

74. Раскройте содержание режима военного положения. Каковы полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения?

75. Кем вводится режим военного положения? Какие временные ограничения вводятся в условиях режима военного положения?

76. Раскройте особенности правового положения граждан и организаций в период действия режима военного положения.

77. Раскройте содержание режима чрезвычайной ситуации. Какими нормативными правовыми актами он регулируется? Назовите основания и порядок введения режима чрезвычайной ситуации.

78. Сравните режимы чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации. В чем их сходство и различия?

79. Какими нормативными правовыми актами регулируются режим контртеррористической операции? Кем вводится этот режим? Назовите меры и временные ограничения, вводимые в период проведения контртеррористической операции.

80. Раскройте содержание режима закрытого административно-территориального образования. Каковы цели его введения? Какими нормативными правовыми актами он регулируется?

81. Какие существуют научные подходы к определению понятия административного процесса? В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности? Поясните эти особенности на конкретном примере.

82. Назовите виды административно-процессуальной деятельности. Какое место в административном процессе занимает административное судопроизводство? Приведите примеры нормативных правовых актов, регулирующих каждый вид административно-процессуальной деятельности.

83. Как можно определить административное дело? Приведите примеры процедурных и юрисдикционных административных дел. Назовите стадии рассмотрения административных дел.

84. Какие элементы образуют структуру административного процесса? Охарактеризуйте на конкретных примерах элементы административного процесса и его субъектный состав.

85. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс». Почему административный процедурный процесс называют управленческим? Какие его виды выделяются в науке административного права и процесса?

86. Какими нормативными правовыми актами урегулирована административная нормотворческая процедура? Раскройте содержание стадии экспертизы процедуры по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти. Назовите сроки вступления в силу таких актов.

87. Какие регистрационные процедуры закреплены в административном законодательстве? Охарактеризуйте одну из регистрационных процедур, раскрыв нормативные основания, основания отказа, субъекты, принципы, стадии, сроки, необходимые документы, процессуальные права и обязанности субъектов, защита прав субъектов.

88. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры? Перечислите общие и специальные законы в сфере лицензирования.

89. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержание каждой стадии. Что такое аннулирование (отзыв) лицензии?

90. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне. В каких

случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии? В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

91. Назовите разрешительные процедуры. Перечислите особенности процедуры выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья. В каких случаях разрешения на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

92. Сформулируйте определение понятия правовой категории «техническое регулирование». Назовите виды технико-регулятивных административных процедур. Дайте характеристику процедурам принятия технических регламентов и национальных стандартов.

93. Дайте определение понятию «административная юрисдикция». Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные научные точки зрения.

94. Охарактеризуйте производство по рассмотрению административной жалобы. Что такое общая и специальная административная жалоба? Является ли суд субъектом рассмотрения административной жалобы?

95. Сформулируйте определение понятия «дисциплинарное производство» и назовите его виды. На конкретном примере покажите стадии дисциплинарного производства в отношении государственного гражданского служащего.

96. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе? Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях». Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.

97. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны? Раскройте содержание двух на выбор принципов производства по делам об административных правонарушениях.

98. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях? Какова подсудность и подведомственность на стадии пересмотра дела об административном правонарушении?

99. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях. Каким образом возбуждается дело об административном правонарушении? Для чего необходимо административное расследование?

100. Назовите участников производства по делам об административных правонарушениях. Охарактеризуйте на выбор процессуальный статус двух участников производства по делам об административных правонарушениях.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право».

1. Понятие управления, виды и функции управления. Понятие госу-

дарственного управления в широком и узком смыслах.

2. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение понятий «публичное управление», «государственное управление» и «исполнительная власть».

3. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Понятие и структура предмета административного права.

4. Метод административного права: понятие и виды.

5. Система административного права: понятие и структура.

6. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

7. Административное право в системе российского права. Соотношение административного права с другими отраслями права.

8. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.

9. Виды административно-правовых норм и их характеристика.

10. Действие административно-правовых норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.

11. Источники административного права и их характеристика.

12. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.

13. Структура административно-правового отношения. Характеристика его элементов.

14. Понятие, признаки и виды субъектов административного права.

15. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

16. Права, обязанности, гарантии прав, свобод и законных интересов граждан в сфере государственного управления.

17. Понятие, виды, требования, предъявляемые к обращениям граждан, порядок их рассмотрения.

18. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

19. Понятие и признаки органов исполнительной власти. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

20. Классификация и виды органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности.

21. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

22. Правительство РФ: состав, компетенция, организация деятельности, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

23. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

24. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.

25. Органы и организации, реализующие отдельные государственные

полномочия. Делегирование полномочий.

26. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

27. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих.

28. Понятие и структура административно-правового статуса государственного гражданского служащего.

29. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

30. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

31. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

32. Административно-правовой статус коммерческих организаций.

33. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.

34. Административно-правовой статус общественных объединений и религиозных организаций.

35. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их значение и виды.

36. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

37. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

38. Неправовые формы реализации исполнительной власти.

39. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

40. Метод убеждения в государственном управлении.

41. Понятие и сущность административно-правового принуждения. Виды мер административно-правового принуждения.

42. Административно-предупредительные меры.

43. Меры административно-правового пресечения.

44. Меры административной ответственности.

45. Меры обеспечения производства по делам об административном правонарушении.

46. Понятие, особенности и виды административного процесса.

47. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

48. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

49. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

50. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

51. Содержание и правовые основы режимов военного положения и чрезвычайного положения.

52. Содержание и правовое регулирование режима контртеррористиче-

ской операции.

53. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.

54. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

55. Понятие и сущность надзора в сфере реализации исполнительной власти. Характеристика видов надзора в сфере реализации исполнительной власти.

56. Административное обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов и их должностных лиц как способ обеспечения законности.

57. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

58. Организационно-правовые основы управления экономическим развитием.

59. Организационно-правовые основы управления в области финансов, кредита и финансовых рынков.

60. Организационно-правовые основы управления промышленностью и торговлей.

61. Организационно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

62. Организационно-правовые основы управления топливно-энергетическим комплексом.

63. Организационно-правовые основы управления агропромышленным комплексом.

64. Организационно-правовые основы управления транспортным комплексом.

65. Организационно-правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

66. Организационно-правовые основы управления в области естественных монополий.

67. Организационно-правовые основы управления в области цифровых технологий, связи и массовых коммуникаций.

68. Организационно-правовые основы управления в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

69. Организационно-правовые основы управления образовательной деятельностью.

70. Организационно-правовые основы управления научной деятельностью.

71. Организационно-правовые основы управления в области культуры.

72. Организационно-правовые основы управления в области охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

73. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.

74. Организационно-правовые основы управления в области физической культуры и спорта.

75. Организационно-правовые основы управления в области обороны.

76. Организационно-правовые основы управления в области обеспечения государственной безопасности.

77. Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.

78. Организационно-правовые основы управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

79. Организационно-правовые основы управления юстицией и уголовно-исполнительной системой.

80. Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

4.1. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – М.: Проспект, 2024, 472 с.

2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – М.: Проспект, 2025, 312 с.

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580351> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Россинский Б. В. Административное право и административная

ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература:

1. Анисифорова М. В. Сборник ситуационных задач по административному праву. Практикум : учебное пособие / М. В. Анисифорова. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40304-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399032> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л.Л. Попов. — ISBN 978-5-9988-0631-5. — ISBN 978-5-9988-1302-3. — URL: https://megapro.msaf.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

4. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561818> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

5. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

6. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-836-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
7. Зубарев, С.М., Лебедева Е.А., Петров М.П. Обеспечение законности в государственном управлении. Учебное пособие. М: Проспект, 2023.
8. Кононов П.И. Очерки общей теории современного административного права. Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 238 с.
9. Мицкевич Л. А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография / Л. А. Мицкевич. — Москва: Проспект, 2017. - 293 с.
10. Попов Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
12. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем, Н. Н. Бакурова [и др.] ; под ред. С. А. Старостина. – Москва : Проспект, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-392-27733-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32702> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
13. Поляков М.М., Сабаева С.В. Правовые формы государственного управления. Учебное пособие / под ред. Д.К. Нечевина. М.: Проспект, 2020. 152 с.
14. Россинский Б.В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127592> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
15. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право:

Учебник для вузов - 7-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/996119> (дата обращения: 18.04.2025).

16. Россинский Б.В. Исполнительная власть в системе государственного управления : монография / Б. В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — DOI 10.12737/1983246. - ISBN 978-5-00156-298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1983246> (дата обращения: 18.04.2025).

17. Россинский Б.В. Проблемы государственного управления с позиций теории систем : монография / Б.В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215806> (дата обращения: 18.04.2025).

18. Россинский Б.В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы: монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-00156-042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900993> (дата обращения: 18.04.2025).

19. Региональная интеграция в административно-правовой доктрине и практике: монография / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, С.М. Зырянов и др.; отв. ред. А.С. Емельянов, А.В. Калмыкова. М.: ИНФРА-М, 2024. 264 с.

20. Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации: монография / ред. кол. А.Ф. Ноздрачев, С.М. Зырянов, А.В. Калмыкова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 288 с.

21. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с. — URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

22. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: НОРМА, 2020. 176 с.

23. Цифровая трансформация и государственное управление: научно-практическое пособие / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, А.В. Калмыкова и др.; ред. кол.: Л.К. Терещенко, А.С. Емельянов, Н.А. Поветкина. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 224 с.

24. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-00156-285-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой ин-

			online.com	теграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	2 Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	3 Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	4 Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	5 Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	6 Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	7 Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	8 Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	9 Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и по-

мещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.12.01

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Вавилин Е.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Габараев Э.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Долинская В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Касаткина А.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Сойфер Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Устинова А.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент:

Цараков З.А. – адвокат Адвокатской палаты Московской области

Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Габараев Э.А., Долинская В.В., Касаткина А.Ю., Сойфер Т.В., Устинова А.В., Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.В. Вавилин [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	юридической и иной официальной документации	правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности,

	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной

	толковать нормы права	юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы

правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 з.е., 432 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	3	2	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач

						письменных заданий	и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	4	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	4	6	12	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	2	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решённых задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения	3	2	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый</i>

	<i>модуля дисциплины</i>						<i>письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.</i>
7	Объекты гражданских прав	3	4	6	12	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	4	6	16	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						письменных заданий	
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3	2	4	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)².</i>
	Всего в 3 сем. по ОФО		26	36	82	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	4	8	20	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						документов	
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	4	4	16	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	4	4	4	12	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	6	8	20	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решённых задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	4	6	8	20	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или</i>

							<i>устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)³.</i>
	Всего в 4 сем. по ОФО		24	32	88	Зачет	
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	4	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	5	4	4	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	4	10	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	5	4	6	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	5	4	4	6	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	6	8	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и разработка проектов юридических	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка и самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. <i>Формы</i>

						документов	контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁴.
	Всего в 5 сем. по ОФО		26	36	44	КРП - 2	Экзамен 36
	Всего по ОФО		76	104	214	2	36

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

*Изучено и зачтено 3 з.е., 108 ак.ч.
Подлежит изучению 9 з.е., 324 ак.ч.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се м е стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	2	2	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-	Опрос, подведение итогов

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельн о выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	4	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельн о выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	8	4	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельн о выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	2	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	2	2	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельн о выполненных заданий.. <i>Формы контроля по</i>

							<i>итогах освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁵.</i>
7	Объекты гражданских прав	2	4	8	4	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	4	6	4	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельн о выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	2	4	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельн о выполненных письменных заданий

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						письменных заданий	
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	2	2	4	4	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁶.</i>
	Всего во 2 сем. по ОФОУО на базе СПО		26	44	38	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	4	8	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельных выполненных письменных заданий

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						документов	
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	4	6	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельных выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	3	4	6	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельных выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	6	10	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3	6	10	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельных выполненных заданий.

						документов	<i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁷.</i>
	Всего в 3 сем. по ОФОУО на базе СПО		24	40	44	Зачет	
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	4					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	4	4	1	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельн о выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	4	2	4	1	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельн

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						письменных заданий	о выполненных заданиях
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	6	12	1	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельное выполнение письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	4	4	10	1	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	4	4	4	1	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельного выполнения заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по</i>	4	4	6	1	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

	<i>итогах освоения модуля дисциплины</i>					сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельного выполнения письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)</i> ⁸ .
	Всего в 4 сем. по ОФОУО на базе СПО		24	40	6	КРП - 2	Экзамен 36
	Всего по ОФОУО на базе СПО		74	124	88	2	36

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение научных сообщений	сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий

6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3	-	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)»⁹.</i>
7	Объекты гражданских прав	3	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решённых задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	2	2	12	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	-	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3	2	2	12	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹⁰.</i>
	Всего в 3 сем. по ОЗФО		14	18	112	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	2	4	20	Лекция-презентация, семинар-дискуссия,	Опрос, подведение итогов дискуссии,

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и про Гражданское право (общая часть) и представительство в частном праве», раздел II.

						подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	2	2	20	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	4	2	2	20	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	4	4	28	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решённых задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. <i>Контрольная проверка уровня знаний</i>	4	2	4	28	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения

	<i>обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>					сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹¹.</i>
	Всего во 4 сем. по ОЗФО		12	16	116	Зачет	
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	5	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-	Опрос, подведение итогов

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	2	4	16	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	2	2	16	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	5	-	2	10	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре	5	2	2	16	Проблемная лекция, семинар-	Подведение итогов

	<i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>					дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹².</i>
	Всего во 5 сем. по ОЗФО		10	14	82	КРП - 2	Экзамен 36
	Всего по ОЗФО		36	48	310	2	36

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

*Изучено и зачтено 3 з.е., 108 академических часа,
Подлежит изучению 9 з.е., 324 академических часов.*

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельн о выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	6	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельн о выполненных заданий, подведение итогов

						задач	дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельн о выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	2	-	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельн о выполненных заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹³.</i>

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

7	Объекты гражданских прав	2	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	2	2	12	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельн о выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	-	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельн о выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	2	2	2	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии.

						задания	<i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹⁴.</i>
	Всего в 2 сем. по ОЗФУО на базе СПО		14	18	76	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	4	20	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельн о выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельн о

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

							выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	3	2	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельного выполнения письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	4	4	20	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполнения заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3	2	4	20	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельного выполнения заданий. <i>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных</i>

							задач («кейс-стади») ¹⁵ .
	Всего в 3 сем. по ОЗФУО на базе СПО		12	16	80	Зачет	
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	4					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельного выполнения заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	4	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельного выполнения заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	2	4	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						юридических документов, решение задач	задач и самостоятельном выполнении письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	4	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	4	-	2	6	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельном выполнении письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	4	2	2	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельном выполнении письменных заданий и подведение итогов их

						документов	обсуждения. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс- стади») ¹⁶ .
	Всего в 4 сем. по ОЗФУО на базе СПО		10	14	46	КРП - 2	Экзамен 36
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		36	48	202	2	36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Система отрасли гражданского права.
5. Понятие источника гражданского права.
6. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
7. Аналогия закона и аналогия права.
8. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятия отрасли права, предмета и метода отрасли права, принципов права, функций права, системы права, источника права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции¹⁷.

Лекция 2. Понятие и виды гражданских правоотношений

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие правоотношения, структуру правоотношения, виды правоотношений.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции¹⁸.

Лекция 3. Граждане как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие правосубъектности и ее элементы.
2. Вспомнить содержание права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции¹⁹.

¹⁷ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД). Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

¹⁸ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

¹⁹ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

Лекция 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Учредительные документы юридических лиц.
5. Понятие и способы прекращения юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Самостоятельно изучить основные теории сущности юридического лица.
2. Сделать подборку нормативных актов, касающиеся отдельных видов юридических лиц, ознакомиться со структурой актов, подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ по теме лекции в целях участия в дискуссии.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁰.

Лекция 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

Содержание:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²¹.

²⁰ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

²¹ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²².

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятия объекта прав и объекта правоотношений.
2. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятия телесных и бестелесных вещей.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²³.

²² Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

²³ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний. Порядок принятия решений. Недействительность решения собрания.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие юридического факта и его функции, виды юридических фактов и юридических составов.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁴.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁵.

Лекция 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.

²⁴ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

²⁵ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Осуществить подборку и изучить Постановления Пленумов ВС РФ по теме лекции в целях участия в дискуссии.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁶.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие права собственности.
3. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятия владения и держания.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁷.

Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Право собственности физических лиц.
2. Право собственности юридических лиц.
3. Право государственной собственности и право муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
4. Приватизация государственного и муниципального имущества.

²⁶ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

²⁷ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить особенности проявления признака имущественной обособленности применительно к юридическим лицам отдельных организационно-правовых форм, источники формирования их имущества.
2. Вспомнить понятие вещей и их классификацию, особенности правового режима отдельных видов вещей (земельных участков, жилых помещений и др.).
3. Повторить особенности гражданско-правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁸.

Лекция 13. Право общей собственности**Содержание:**

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории и юридическую сущность доли.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции²⁹.

Лекция 14. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)**Содержание:**

1. Понятие ограниченных вещных прав и их виды.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятие, признаки и виды вещных прав.
2. Ознакомиться с видами вещных прав, предусмотренными Проектом Федерального закона № 47538 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

²⁸ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

²⁹ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³⁰.

Лекция 15. Защита права собственности и других вещных прав

Содержание:

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их особенности и виды.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятие петиторной и посессорной защиты вещных прав.
2. Повторить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³¹.

Лекция 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификация обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить понятие гражданского правоотношения, его структуру и виды; понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности; юридическую сущность и основания правопреемства.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³².

³⁰ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

³¹ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

³² Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

Лекция 17. *Исполнение обязательств*

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³³.

Лекция 18. *Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств*

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³⁴.

Лекция 19. *Ответственность за нарушение обязательств*

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.

³³ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

³⁴ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.
2. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³⁵.

Лекция 20. Прекращение обязательств**Содержание:**

1. Понятие и виды оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться в целях участия в дискуссии с Постановлениями Пленумов ВС РФ, разъясняющими особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³⁶.

Лекция 21. Общие положения о договоре**Содержание:**

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора.
5. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции³⁷.

³⁵ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

³⁶ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

³⁷ Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права*

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие источника гражданского права.
9. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
10. Аналогия закона и аналогия права.
11. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки³⁸:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии о сущности «организационных» отношений, их видах и месте в предмете гражданского права.
3. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, найти конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ и актах судебных органов.
4. Подготовить научное сообщение на тему: «История развития кодифицированного законодательства в России».

Практическое занятие 2. *Понятие и виды гражданских правоотношений*

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

³⁸ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

Задания для подготовки³⁹:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Виды гражданских правоотношений».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии об особенностях гражданских правоотношений и их разграничении с иными правоотношениями.

Практическое занятие 3. *Граждане как субъекты гражданского права*

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Признание гражданина недееспособным.
7. Опекa и попечительство.
8. Место жительства гражданина.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
10. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
11. Акты гражданского состояния.
12. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки⁴⁰:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить сравнительную таблицу объема дееспособности физических лиц разных категорий.
3. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, найти конкретные примеры судебных решений об ограничении дееспособности лиц от 14 до 18 лет и подготовить краткий обзор оснований,

³⁹ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁴⁰ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

признанных судами достаточными для ограничения дееспособности несовершеннолетнего.

4. Подготовить проект судебного решения о признании гражданина недееспособным.

5. Подготовить проект заявления в суд о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц.
6. Наименование и местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
7. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
8. Реорганизация юридического лица и ее формы.
9. Ликвидация юридического лица: основания и порядок.
10. Прекращение недействующего юридического лица.
11. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
12. Коммерческие корпоративные организации.
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
14. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
15. Некоммерческие корпоративные организации.
16. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки⁴¹:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссиям о правовой сущности органов юридического лица; правовой природе реорганизации; проблемных аспектах разграничения

⁴¹ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

юридических лиц на коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.

3. Подготовить проект договора о создании общества с ограниченной ответственностью.

4. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности отдельных организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.

5. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности отдельных организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц.

Практическое занятие 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Понятие несостоятельности (банкротства).

2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки⁴²:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составить таблицы процедур банкротства юридического лица и процедур банкротства гражданина с указанием их сути и целей, оснований, сроков, последствий их введения, существенных этапов.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

⁴² Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки⁴³:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, осуществить подборку судебных актов (3-5 актов), в которых суды при разрешении гражданско-правовых споров с участием государственных и муниципальных образований ссылаются на принципы равенства, добросовестности и иные принципы гражданского права.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
3. Понятие и виды недвижимого имущества. Предприятие. Единый недвижимый комплекс.
4. Деньги. Валютные ценности. Цифровой рубль. Цифровые права.
5. Понятие и виды ценных бумаг. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг.
6. Результаты работ и оказание услуг.
7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
8. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки⁴⁴:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Объекты гражданских прав».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии о сущности объекта гражданских прав по вопросам: благом или действием является объект гражданских прав (правоотношений), как соотносятся объект и предмет гражданских

⁴³ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁴⁴ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

правоотношений, возможно ли существование безобъектных гражданских правоотношений.

4. Подобрать статьи ГК РФ, в которых термин «имущество» используется в разных значениях.

5. Подготовить таблицу «Классификация вещей».

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Понятие юридических фактов и их классификация.

2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.

4. Классификация сделок.

5. Понятие недействительности сделки.

6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.

8. Решения собраний: понятие и порядок принятия.

9. Недействительность решения собраний.

Задания для подготовки⁴⁵:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Подготовить схему «Юридические факты».

3. Составить сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.

4. Подготовить проект искового заявления о признании сделки с пороком воли недействительной.

5. Подготовить проект судебного решения о признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности.

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.

3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.

⁴⁵ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки⁴⁶:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику и составить краткий обзор примеров поведения, которое было квалифицировано судами как злоупотребление правом.
3. Разработать проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
4. Составить таблицу «Иные способы защиты гражданских прав, не указанные в ст. 12 ГК РФ».

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки⁴⁷:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности.

⁴⁶ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁴⁷ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки⁴⁸:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. С использованием поисковых возможностей справочно-правовых систем найти примеры актов Конституционного Суда РФ, в которых была применена норма о неприкосновенности собственности.
3. Составить таблицу «Основания (способы) возникновения права собственности».
4. Подготовить научные сообщения на темы «Владение: факт или право», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иные по рекомендации преподавателя с целью их обсуждения на занятии.
5. Разработать алгоритм действий и составить проекты документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

Практическое занятие 12. *Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности*

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

⁴⁸ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

Задания для подготовки⁴⁹:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Объекты государственной и муниципальной собственности».
3. Подготовить таблицу «Стадии и способы приватизации государственного и муниципального имущества».

Практическое занятие 13. *Право общей собственности*

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства, собственников помещений в многоквартирном доме.

Задания для подготовки⁵⁰:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составить сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Подготовить проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 14. *Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)*

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.

⁴⁹ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁵⁰ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Сервитуты.
3. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Иные ограниченные вещные права.

Задания для подготовки⁵¹:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Ограниченные вещные права».
3. Составить сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов и типов».
4. Разработать проект соглашения об установлении сервитута.

Практическое занятие 15. *Защита права собственности и других вещных прав*

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).
6. Иные способы защиты вещных прав.
6. Защита прав титульного владельца.

Задания для подготовки⁵²:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по вопросам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного

⁵¹ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁵² Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

приобретателя» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.

4. Подготовить проект виндикационного иска.
5. Подготовить проект судебного решения по негаторному иску.

Практическое занятие 16. *Общие положения об обязательственном праве и обязательстве*

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификация обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
5. Множественность лиц в обязательстве.
6. Перемена лиц в обязательстве.

Задания для подготовки⁵³:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Основания возникновения обязательств».
3. Подготовить таблицу «Классификация обязательств».
4. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по темам «Неимущественные обязательства», «Регрессные обязательства», «Денежные обязательства» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.
5. Подготовить проект соглашения об уступке права требования.

Практическое занятие 17. *Исполнение обязательств*

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и односторонне изменение его условий.
5. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Субъекты, предмет, срок, место, способ исполнения обязательства.
6. Принципы разумности и добросовестности, сотрудничества сторон.
8. Особенности исполнения денежных обязательств.

⁵³ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

Задания для подготовки⁵⁴:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по темам «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств», «Обусловленное исполнение обязательств» «Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.
3. Разработать проект соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

Практическое занятие 18. *Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств*

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки⁵⁵:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику по делам о взыскании неустойки и подготовить сообщение «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки» в целях обсуждения на занятии.
3. Составить проект соглашения о задатке.
4. Подготовить проект договора о залоге автомобиля в обеспечение исполнения кредитного договора.

⁵⁴ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁵⁵ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

5. Составить схему «Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация».

6. Подготовить проект договора поручительства.

Практическое занятие 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки⁵⁶:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Виды и формы гражданско-правовой ответственности».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» и подготовиться к дискуссиям о правовой природе неустойки; процентов за пользование денежными средствами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ; имущественных потерь, возмещаемых в соответствии со ст. 406.1 ГК РФ.

Практическое занятие 20. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства надлежащим исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательств зачетом.
5. Прекращение обязательства новацией.
6. Прощение долга.
7. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

⁵⁶ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.

9. Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки⁵⁷:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить проект расписки в получении надлежащего исполнения.
3. Подготовить проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 21. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки⁵⁸:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить таблицу «Классификация договоров».

⁵⁷ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

⁵⁸ Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» и подготовить краткие научные сообщения «Рамочный договор», «Опционный договор».

4. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику и подготовить краткие обзоры по темам «Признание договора незаключенным: тенденции судебной практики», «Способы толкования договора» или иным по указанию преподавателя в целях обсуждения на занятии.

5. Подготовить проект искового заявления о понуждении к заключению договора.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся самостоятельно выполняют ряд заданий в ходе внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по программе данной дисциплины относятся:

1. Поиск и изучение научной литературы по конкретным темам, выявление и анализ доктринальных мнений по определенным вопросам.

2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочно-правовых систем; осуществление их правового анализа и выбор норм, подлежащих применению для разрешения конкретных ситуаций.

3. Поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины; анализ и обобщение позиций судебных органов, выражаемых при рассмотрении определенных категорий дел.

4. Обобщение изученных доктринальных, нормативных, практических материалов и формирование обучающимся собственного мнения относительно рассматриваемых юридических категорий, выявленных правовых проблем и практических спорных ситуаций, а также возможных вариантов их разрешения; четкое выражение сформированной позиции и выработка необходимых для ее обоснования аргументов.

К основным формам самостоятельной работы относятся: информационный поиск; написание конспекта; решение задач; подготовка устных и письменных научных сообщений, их публичное представление; разработка проектов юридических документов; подготовка курсовой работы; подготовка реферата; разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы и схемы.

Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся предлагаются преподавателем на каждое практическое занятие с учетом формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к выполнению определенных заданий. Задания предоставляются заблаговременно с учетом срока, необходимого для их качественного выполнения. Преподаватель может предлагать обучающимся как общие, так и дифференцированные задания, в том числе по выбору

обучающегося. При выдаче заданий преподавателем определяется срок их выполнения; могут уточняться требования к предполагаемым результатам, зависящие от содержания и формы заданий.

Предлагаемые для решения задачи и иные задания для самостоятельной работы обучающихся, включая предъявляемые к ним требования, содержатся в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть первая (Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.), а также в оценочных материалах.

Модели самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) для всех форм обучения:

Номер раздела	Раздел (темы) дисциплины (модуля) дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося	Формы контроля
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права		
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, истории развития кодифицированного законодательства в России; подготовка научных сообщений по данной тематике, отражающих наиболее значимые позиции по спорным вопросам. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона.	Проверка решенных задач, устный опрос, заслушивание и обсуждение научных сообщений
	Раздел II. Гражданское правоотношение		
2	Гражданское правоотношение	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Составление схемы, отражающей виды гражданских правоотношений и их особенности. Письменное решение указанных преподавателем задач.	Устный опрос, проверка решённых задач, обсуждение выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. Составление сравнительной таблицы объема дееспособности физических лиц разных возрастных категорий. Анализ и обобщение судебной практики по делам об ограничении дееспособности несовершеннолетних или иным вопросам темы по указанию преподавателя (о признании гражданина недееспособным и др.), подготовка кратких обзоров по соответствующим вопросам. Изучение нормативных правовых актов и подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным, заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или иных по заданию преподавателя.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (таблиц и проектов документов). Тестирование

4	Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов в целях подготовки к дискуссии по проблемным вопросам темы. Подготовка проекта договора о создании общества с ограниченной ответственностью или по указанию преподавателя иных документов, связанные с образованием и деятельностью юридического лица (устава, протокола решения органа управления определенного содержания и др.). Анализ нормативных правовых актов и составление сравнительных таблиц, отражающих особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (проектов документов и таблиц).
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов в целях составления таблиц, отражающих особенности отдельных процедур, применяемых при банкротстве юридических и физических лиц	Устный опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ судебной практики в целях подборки судебных актов по спорам с участием публично-правовых образований, содержащих ссылки на принципы равенства, добросовестности и иные принципы гражданского права.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение результатов выполненных письменных заданий
7	Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов в целях выявления различных значений термина «имущество». Подготовка схемы «Объекты гражданских прав», таблицы «Классификация вещей» или иных («Ценные бумаги» и др.) по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (схем и таблиц), проверка решённых задач
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	Письменное решение указанных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Подготовка схемы «Юридические факты», сравнительной таблицы ничтожных и оспоримых сделок. Подготовка проектов исковых заявлений и судебных решений, связанных с недействительностью сделок, требования к содержанию которых конкретизируются преподавателем.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (схем и проектов документов)
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, анализ судебной практики с целью выявления позиций относительно квалификации поведения как злоупотребления правом или по иным вопросам по указанию преподавателя, подготовка краткого обзора. Составление проектов доверенностей на участие в общем собрании акционеров или совершение иных юридических действий по указанию преподавателя. Составление таблицы, содержащей информацию об иных способах защиты гражданских прав, не поименованных в ст. 12 ГК РФ.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (обзоров практики, проектов документов, таблиц)
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности по	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий

		конкретным вопросам, указанным преподавателем, подготовка краткого обзора. Составление схемы «Виды сроков»	(обзора практики, схемы). Тестирование
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права		
11	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение доктринальных материалов о владении и владельческой защите, сущности и признаках вещных прав и иным проблемным аспектам темы по указанию преподавателя, подготовка кратких научных сообщений по ним. Анализ судебной практики применения нормы о неприкосновенности собственности, составление краткого обзора. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Основания (способы) возникновения права собственности» или иного содержания по указанию преподавателя. Составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение, или по усмотрению преподавателя необходимых для прекращения права собственности по иным основаниям	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), их обсуждение, дискуссия, устный опрос
12	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ нормативных правовых актов и составление схемы «Объекты государственной и муниципальной собственности». Письменное решение указанных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Стадии и способы приватизации государственного и муниципального имущества».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (схем, таблиц), их обсуждение, устный опрос
13	Право общей собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы в целях анализа теоретически спорных вопросов темы (правовая природа доли и др.). Составление проектов юридических документов: извещения о продаже доли, соглашения о разделе общего имущества супругов или иных по указанию преподавателя. Подготовка сравнительной таблицы прав участников общей долевой и общей совместной собственности. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий, их публичное обсуждение
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы; проекта Федерального закона № 47538 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ». Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка схемы «Ограниченные вещные права», таблицы «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов и типов»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (проектов документов, таблиц, схем), их публичное обсуждение, дискуссия
15	Защита права собственности и других вещных прав	Изучение рекомендованной доктринальной литературы и подготовка кратких научных сообщений по вопросам соотношения виндикации и реституции, проблемам истребования имущества у добросовестного приобретателя или иным актуальным аспектам темы по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Гражданско-правовые способы защиты права собственности». Подготовка проектов виндикационного иска, судебного решения по негаторному иску или иных юридических документов, определяемых преподавателем	Проверка решённых задач, представление и обсуждение научных сообщений, проверка выполненных письменных заданий (схем, проектов документов). Тестирование

	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения		
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной доктринальной литературы и подготовка кратких научных сообщений по проблемным вопросам темы: «Неимущественные обязательства», «Регрессные обязательства», «Денежные обязательства» или иным по указанию преподавателя. Подготовка таблиц и схем: «Основания возникновения обязательств», «Классификация обязательств» или иным по указанию преподавателя («Альтернативные и факультативные обязательства» и др.) Подготовка проекта соглашения об уступке права требования или иных определяемых преподавателем юридических документов (соглашения о переводе долга и др.).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, представление научных сообщений и их публичное обсуждение, устный опрос
17	Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, анализ судебной практики в целях подготовки научных сообщений по актуальным вопросам темы: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств», «Обусловленное исполнение обязательств», «Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» или иным по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.	Обсуждение научных сообщений, устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий, их обсуждение
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме, ознакомление с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ судебной практики по делам о взыскании неустойки и подготовка сообщения о проблемах применения правил уменьшения размера неустойки, подготовка краткого обзора. По указанию преподавателя анализ и обобщение судебной практики по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Подготовка проектов юридических документов: соглашения о задатке, договора о залоге, договора поручительства или иных по указанию преподавателя (проекта независимой гарантии, искового заявления к поручителю и др.). Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество и его реализации	Публичное представление и обсуждение обзоров судебной практики, устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выявление проблемных вопросов правовой природы неустойки, процентов за пользование денежными средствами, имущественных потерь или иных, определяемых преподавателем. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Виды и формы ответственности» или иных, указываемых преподавателем («Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности» и др.).	Проверка и обсуждение решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос
20	Прекращение обязательства	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ и обобщение судебной практики по	Проверка решённых задач. Устный опрос.

		спорам, связанным с прекращением обязательств по отдельным основаниям, подготовка письменных обзоров. Решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов юридических документов: расписки в получении надлежащего исполнения, соглашения об отступном или иных по указанию преподавателя (заявления о зачете, соглашения о новации и др.).	Проверка и обсуждение письменных заданий (обзоров и проектов документов)
21	Общие положения о договоре	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подготовка кратких научных сообщений «Рамочный договор», «Опционный договор» или иных по указанию преподавателя. Анализ и обобщение судебной практики в целях подготовки письменных обзоров по темам «Признание договора незаключенным: тенденции судебной практики», «Способы толкования договора» или иным, определяемым преподавателем. Подготовка таблицы «Классификация договоров». Разработка проекта искового заявления о понуждении к заключению договора или иных юридических документов по теме занятия.	Проверка решённых задач, публичное представление и обсуждение научных сообщений, проверка выполненных письменных заданий. Тестирование.

В целях приобретения и совершенствования навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению научной литературы, нормативных правовых актов и материалов судебной практики; углубления, расширения и закрепления знаний преподавателем может быть предложена обучающимся подготовка рефератов по наиболее актуальным и проблемным вопросам в рамках конкретных тем дисциплины.

Структура реферата должна включать титульный лист; содержание; введение, в котором обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет, методы исследования, цели и задачи работы; основную часть (состоящую из разделов – пунктов, глав, параграфов), содержащую обзор литературных и иных источников по теме, отражающую суть выявленных научных и (или) практических правовых проблем, их оценку и предлагаемые в доктрине и (или) судебной практике варианты решения, а также собственную позицию обучающегося; заключение, содержащее обобщения, основные выводы и рекомендации; список использованных источников.

Объем реферата: 7-15 страниц; текстовый редактор: Word; бумага: формат А4; поля: 2 см; текст: шрифт - Times New Roman, размер -14, цвет – черный; интервал – 1,5, отступ абзаца - 1.25 см, выравнивание – по ширине.

Примерные темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.

7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме обучающимся может предлагаться мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора ограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 5:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам ГК РФ, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными

в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными

г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона

б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц

в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты

г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно определённым сроком)

д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак

б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком

в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

6. Юридическое лицо считается созданным со дня:

а) принятия учредителями решения о создании

б) проведения первого собрания участников

в) присвоения идентификационного номера налогоплательщика

г) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц в этот реестр

д) получения свидетельства о государственной регистрации

7. Внешнее управление – процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях (выберите один или несколько вариантов):

а) проведения анализа финансового состояния должника для оценки обоснованности требования о признании юридического лица несостоятельным

б) составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

в) восстановления платёжеспособности должника

г) соразмерного удовлетворения требований кредиторов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение задач, регулярность и правильность выполнения письменных заданий (составления таблиц, схем, проектов юридических документов, подготовка рефератов и др.), выполнение устных заданий (подготовка научных сообщений и др.), результаты тестирования.

Критериями оценивая заданий, выполняемых обучающимися по указанию преподавателя в рамках самостоятельной работы, в целом являются соответствие результата содержанию задания; правильность, полнота и актуальность изученных и проанализированных обучающимся для его выполнения источников (нормативных правовых актов, материалов судебной практики, научной литературы); последовательность и логичность изложения; демонстрация обучающимся понимания изучаемого материала, способностей обосновывать свои суждения и применять знания на практике. Решение задач должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права. Критерии оценивания могут уточняться преподавателем при выдаче задания, исходя из его содержания и формы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Темы курсовых работ

1. Система принципов гражданского законодательства: содержание и значение.

2. Принцип свободы договора в гражданском праве: содержание и ограничения.

3. Обычай как источник гражданского права: понятие и условия применения.

4. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.

5. Объекты гражданских прав: классификация и правовое значение.
6. Предпринимательская и приносящая доход деятельность как элементы предмета гражданско-правового регулирования.
7. Нематериальные блага как объект гражданского права и особенности их правовой защиты.
8. Объективная и субъективная исковая давность в гражданском законодательстве.
9. Пределы ограничения гражданских прав.
10. Приобретательная давность в системе оснований возникновения права собственности.
11. Самозащита права в системе способов защиты гражданских прав.
12. Корпоративный договор: понятие и проблемы правоприменения.
13. Ликвидация юридического лица и исключение из ЕГРЮЛ: особенности процедуры и последствия.
14. Правовой статус некоммерческих организаций.
15. Предприятие как объект гражданских прав.
16. Особенности реализации правомочий собственника в отношении объектов общей собственности.
17. Реализация принципа *superficies solo cedit* в гражданском законодательстве.
18. Система вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
19. Исполнение обязательства третьим лицом.
20. Договор управления залогом: понятие и проблемы правоприменения.
21. Порядок погашения требований при недостаточном платеже в условиях множественности обязательств.
22. Экстраординарные сделки в гражданском праве: особенности совершения и оспаривания.
23. Особенности оспаривания сделок в рамках банкротства юридических лиц.
24. Сделки, совершенные под условием: понятие и особенности исполнения.
25. Причинно-следственная связь как условие наступления гражданско-правовой ответственности.
26. Функции гражданско-правовой ответственности: российский и зарубежный опыт.
27. Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Опционный договор и опцион на заключение договора: соотношение институтов в контексте российского и зарубежного опыта.
29. Правило *contra proferentem* в системе способов толкования договора.
30. Преддоговорные правоотношения в системе гражданского права.
31. Возмещение потерь в системе гражданского права.

32. Заверения об обстоятельствах: понятие и соотношение с заверениями и гарантиями по английскому праву.
33. Уступка требований (цессия) в российском гражданском праве.
34. Существенное изменение обстоятельств в системе оснований для изменения и прекращения договора.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие гражданского права, система гражданского права, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Гражданское право как наука.
5. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
7. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц: содержание, ограничение.
8. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Акты гражданского состояния: понятие, виды, запись акта гражданского состояния.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Несостоятельность (банкротство) физического лица: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.
16. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
17. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
18. Понятие, признаки и виды корпораций в гражданском праве. Права и обязанности участников корпорации. Органы управления корпорации. Понятие и содержание корпоративного договора.
19. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
20. Органы управления юридического лица, филиалы и представительства юридических лиц.

21. Реорганизация юридического лица: порядок, формы, признание реорганизации несостоявшейся.
22. Ликвидация юридического лица: понятие, формы, порядок. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.
24. Гражданско-правовой статус полного товарищества.
25. Гражданско-правовой статус товарищества на вере (коммандитного товарищества).
26. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
27. Гражданско-правовой статус акционерного общества (понятие, виды, образование, органы управления, права и обязанности акционеров, виды акций).
28. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью (понятие, образование, органы управления, права и обязанности участников).
29. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
30. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Гражданско-правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
32. Гражданско-правовой статус потребительских кооперативов.
33. Гражданско-правовой статус товарищества собственников недвижимости.
34. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
35. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
36. Гражданско-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
37. Гражданско-правовой статус общественно полезных и наследственных фондов, автономных некоммерческих организаций.
38. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
39. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
40. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
41. Понятие, правовая природа, классификации ценных бумаг.
42. Особенности правового режима документарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, признаки, исполнение, переход прав, удостоверенных документарными ценными бумагами).
43. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, исполнение по бездокументарной ценной бумаге, переход прав, защита нарушенных прав правообладателей).
44. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

45. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятия, особенности, виды.

46. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, классификации, особенности защиты.

47. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

48. Понятие, признаки, условия действительности сделки. Юридически значимые сообщения.

49. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

50. Классификации сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

51. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок. Недействительность части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

52. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного нормативного акта. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности.

53. Недействительность сделок, совершенных недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.

54. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, от 14 до 18 лет.

55. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица, органа публичной власти.

56. Недействительность сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств. Недействительность мнимых и притворных сделок.

57. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

58. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

59. Доверенность: понятие, форма, срок, виды, прекращение.

60. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

61. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Требования, на которые не распространяется исковая давность.

62. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

63. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы. Злоупотребление правом.

64. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.

2. Предмет и метод гражданского права.

3. Принципы и функции гражданского права.

4. Понятие и виды источников гражданского права.

5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.

7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.

8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.

9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.

13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.

15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.

16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.

17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.

18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.

19. Гражданско-правовой статус хозяйственных товариществ.

20. Гражданско-правовой статус хозяйственного партнерства.

21. Гражданско-правовой статус акционерного общества

22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.

23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
46. Основания (способы) возникновения права собственности.
47. Основания (способы) прекращения права собственности.
48. Право собственности физических лиц: понятие, субъекты и объекты, содержание.
49. Право собственности юридических лиц: понятие, субъекты и объекты, содержание.
50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты и объекты, содержание.
51. Общая долевая собственность: понятие, содержание, осуществление.

52. Общая совместная собственность: понятие, содержание, осуществление.
53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
60. Виды обязательств в гражданском праве.
61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания (способы) прекращения обязательств.

80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.

81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.

82. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификации.

83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.

84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.

85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ

РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

15. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.

16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

32. Федеральный закон от 04 августа 2023 г. N 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями» // СЗ РФ. 2023. № 32 (ч. 1). Ст. 6202.

33. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. N 338-ФЗ "О гаражных

объединениях и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2023. № 31 (ч. 3). Ст. 5764.

34. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

35. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

36. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

37. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

39. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

40. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

41. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

42. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

43. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600.

44. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

45. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

46. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

47. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

48. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

49. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

50. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

51. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке

Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

52. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

53. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

54. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

55. Постановление Правительства РФ от 24 января 2024 г. N 59 "Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2023 г. N 1470 "Об особенностях распоряжения имуществом, обращенным в собственность государства, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2023 г. N 1066 "О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2023 г. N 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006» // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 26 января 2023 г. N 108 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2021 г. N 1338 "Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

61. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // www.cbr.ru

62. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных

товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1853 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

72. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

74. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального

имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

75. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

76. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

77. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

78. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

79. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

80. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

81. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

83. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

84. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. N 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

85. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. N 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

86. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000

г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

87. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 апреля 2025 г. N 17-П "По делу о проверке конституционности подпункта 9 пункта 2 статьи 3, пункта 4 статьи 5, подпункта 2 пункта 1 и пункта 5 статьи 13 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества" в связи с жалобой гражданки В.П. Балябиной" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 2025 г. N 11-П "По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 января 2025 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2024 г. N 53-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Боголюбской" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 2024 г. N 49-П "По делу о проверке конституционности статей 195 и 196, пункта 1 статьи 197, пункта 1 и абзаца второго пункта 2 статьи 200, абзаца второго статьи 208 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Краснодарского краевого суда" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2024 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июля 2024 г. N 34-П "По делу о проверке конституционности статей 426, 428 и 438 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Гилевской" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2024 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2024 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367

Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"// www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 июля 2023 г. N 44-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Попковой"// www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 июля 2023 г. N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2, подпункта 2 пункта 1 статьи 8, пункта 2 статьи 307 и пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Михайлика"// www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 2023 г. N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шестакина"// www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 03 апреля 2023 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова"// www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 марта 2023 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой"// www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2022 г. N 57-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы"// www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2022 г. N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной"// www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 октября 2021 г. N 45-П "По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского"// www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июля 2021 г. N 35-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева"// www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова"

// www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 мая 2020 г. N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2020 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 января 2018 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2017 г. N 16-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" //

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. N 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке" // Бюллетень ВС РФ. 2024. № 1.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. N 26 "Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве" // Бюллетень ВС РФ. 2023. вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень

ВС РФ. 2018. N 3.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве" // Бюллетень ВС РФ. 2018. N 3.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 64 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами" // Бюллетень ВС РФ. 2017. N 2.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. N 1.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Бюллетень ВС РФ. 2016. N 5.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 12.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. N 23 "О применении судами правил о залоге вещей" // Бюллетень ВС РФ. 2023. N 8.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда" // Бюллетень ВС РФ. 2023. N 2.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // Российская газета. 15.01.2021. N 6.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 Г. N 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" // Российская газета". 25.06.2020. N 136.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // Бюллетень ВС РФ. 2019. N 2.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 8.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017

г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ. 2018. N 3.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 12.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 9.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 8.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень ВС РФ. 2012. N 9.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень ВС РФ. 2012. N 7.

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29 апреля 2010 г. "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Бюллетень ВС РФ. 2010. N 7.

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Бюллетень ВС РФ. 2010. N 3.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // Бюллетень ВС РФ. 2005. N 4.

57. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. N 2.

58. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. N 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. N 11.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. N 9.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ N 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. N 5.

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. N 35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 8.

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. N 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 5.

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. N 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Экономика и жизнь. 2013. N 34.

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // Экономика и жизнь. 2013. N 32.

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. N 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Экономика и жизнь. 2012. N 34.

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. N 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // Экономика и жизнь. 2012. N 5.

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011г. N 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 2.

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. N 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ. 2014. N 6.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. N 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 9.

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. N 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 9.

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием

договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 4.

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 2.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // Вестник ВАС РФ. 2013. N 4.

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 8.

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2011. N 2.

77. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. N 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 2.

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. N 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. N 11.

79. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. N 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. N 3.

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. N 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 10.

81. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. N 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 7.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва :

Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <http://new.znaniy.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <http://new.znaniy.com/catalog/document?id=337803>

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Бакаева И.В. Гражданское право как отрасль права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 93 - 102.

2. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. 2019. N 3. С. 50 - 56.

3. Долинская В.В. Организационные отношения в частном праве: прошлое, настоящее, будущее // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 10. С. 17 - 24.

4. Зайцев О.В. Проблемы определения предмета гражданского права // Власть Закона. 2017. N 4. С. 93 - 104.

5. Кархалев Д.Н. Механизм гражданско-правового регулирования охранительных отношений. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 892 с.

6. Кирсанов К.А. Гражданско-правовое регулирование организационных отношений: монография. Киров: Аверс, 2014. 143 с.

7. Коновалов А.В. Основные начала гражданского законодательства России // Закон. 2016. N 11. С. 116 - 124.

8. Коновалов А.В. Понятие принципов права в современной российской цивилистической науке // Lex russica. 2017. N 12. С. 38 - 53.

9. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Обычай в гражданском праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 62 - 72.

10. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2013. — Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvovosnovnye-principy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

11. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450675>

12. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) /

А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТА-ТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205854>

13. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

14. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

15. Могилевский П.С. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации // Гражданское право. 2023. N 6. С. 6 - 8.

16. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с.

17. Османова Д.О. Доктрина как источник гражданского права // Хозяйство и право. 2023. N 12. С. 3 - 20.

18. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=450659>

19. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=279984>

20. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=185403>

21. Скловский К.И. Применение права и принцип добросовестности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. N 2. С. 94 - 118.

22. Федорова П.А. Недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела как принцип российского гражданского законодательства // Современное право. 2024. N 4. С. 18 - 22.

23. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=450679>

Тема 2. Понятие и виды гражданских правоотношений

1. Белоножкин А.Ю. К вопросу об охранительных гражданских

правоотношениях // Цивилист. 2022. N 2. С. 43 - 48.

2. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

3. Вавилин Е.В. Субъективное гражданское право и его реализация // Власть Закона. 2015. N 1. С. 43 - 51.

4. Груздев В.В. Проблема "иных" относительных гражданских правоотношений // Российская юстиция. 2016. N 1. С. 13 - 16.

5. Груздев В.В. Структура субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 5. С. 95 - 104.

6. Гутников О.В. К вопросу о правовой природе субъективного корпоративного права // Журнал российского права. 2017. N 3. С. 54 - 65.

7. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. 2019. N 4. С. 7 - 21.

8. Зайцев О.В. Вещные и обязательственные отношения в контексте реформы гражданского права // Право и экономика. 2017. N 12. С. 16 - 20.

9. Зорин В.С. Понятие и содержание фидуциарных правоотношений // Вестник гражданского права. 2024. N 2. С. 220 - 241.

10. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=147158>

11. Синицын С.А. Абсолютные и относительные субъективные гражданские права: проблемы теории // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 55 - 62.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Ермолаева Т.А., Ананьева А.А. Гражданская правосубъектность физических лиц: эволюция содержания // Lex russica. 2019. N 12. С. 9 - 18.

2. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

3. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=205896>

4. Останина Е.А. Безвестное отсутствие гражданина и динамика обязательств и корпоративных правоотношений // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2023. N 9. С. 40 - 58.

5. Останина Е.А. Институт недееспособности с точки зрения защиты стабильности гражданского оборота // Закон. 2021. N 2. С. 150 - 161.

6. Останина Е.А. Институт патронажа в российском законодательстве и в реформированном немецком законодательстве:

сравнительно-правовое исследование // Закон. 2023. N 4. С. 188 - 203.

7. Сердцева Н.Е. О процедуре досрочного получения полной дееспособности // Нотариус. 2024. N 1. С. 25 - 27.

8. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с.

9. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с.

10. Ягунова Е.Е. О дееспособности несовершеннолетних в цифровой среде // Цивилист. 2022. N 1. С. 32 - 36.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Андреев В.К. Гражданский кодекс Российской Федерации и развитие теории юридического лица // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 48 - 58.

2. Андреев В.К., Лаптев В.А. Корпоративное право современной России: монография. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 432 с.

3. Габова А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>

4. Габова А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : Статут, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=115235>

5. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

6. Глушечкин А.А. Коммерческие корпорации: виды и организационное устройство. Москва: Статут, 2023. 294 с.

7. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=124948>

8. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024.

9. Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. М.: Статут, 2005. 476 с.

10. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: гражданско-правовые проблемы правового режима и оборота. Москва: Статут, 2023.

11. Корпоративное право: учебный курс: в 2 т. / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габова и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2017. Т. 1. 976 с.

12. Корпоративное право: учебный курс: в 2 т. / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габова и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2018. Т. 2. 990 с.

13. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ:

гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с.

14. Ломакин Д.В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учебное пособие. М.: Статут, 2020. 146 с.

15. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Современное корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики: монография / О.А. Беляева, С.А. Бурлаков, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. О.В. Гутников. Москва: ИЗиСП, Статут, 2021. 528 с.

17. Суханов Е.А. Корпоративное право в Гражданском кодексе РФ (к 30-летию принятия первой части ГК РФ и 10-летию ее реформы) // Вестник гражданского права. 2024. N 5. С. 56 - 67.

18. Суханов Е.А. О юридических лицах в Гражданском кодексе РФ 1994 г. // Вестник гражданского права. 2019. N 6. С. 22 - 34.

19. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с

20. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=160600>

21. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=333550>

22. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=342544>

23. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=342545>

24. Чупрунов И.С. Преимущественное право покупки доли (акций):

монография. М.: Статут, 2022.

25. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

2. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Законодательство о банкротстве: преемственность и новации: монография / П.Р. Абдуллаева, Н.В. Бандурина, Ю.М. Воронина и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2023. 348 с.

5. Карелина С.А. Особенности реализации общеправовых принципов в процессе банкротства граждан // Закон. 2023. N 6. С. 15 - 24.

6. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с.

8. Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / под ред. О.А. Беляевой. М.: Юстицинформ, 2020. 184 с.

9. Суворов Е.Д. Банкротное право. М.: Статут, 2023. 438 с.

10. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395>

11. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015.

12. Шишмарева Т.П. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) граждан в России и Германии // Закон. 2023. N 6. С. 52 - 62.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Алферов В.В. Законодательное обеспечение участия публичного образования в отношениях, регулируемых гражданским правом // Право и экономика. 2018. N 11. С. 13 - 19.

2. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Боженко С.Я. О гражданской правосубъектности органов государственной власти // Журнал российского права. 2018. N 1. С. 47 - 54.

4. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Дорожинская Е.А., Горячева Е.В. Формы участия государства в гражданском обороте: опыт России, Казахстана и Китая // Журнал российского права. 2024. N 5. С. 88 - 99.

6. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с.

7. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.

8. Михайлова Е.В. Правовой статус государства как субъекта гражданско-правовой деятельности: материальный и процессуальный аспекты // Хозяйство и право. 2023. N 3. С. 3 - 14.

9. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602>

10. Суханов Е.А. Правовые формы реализации гражданской правосубъектности государства // Журнал российского права. 2024. N 1. С. 5 - 17.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Абрамова Е.Н. Цифровой финансовый актив как цифровая ценная бумага // Гражданское право. 2024. N 1. С. 10 - 13.

2. Алексеев В.А. Новое в законодательстве о недвижимых вещах: критический комментарий // Закон. 2022. N 4. С. 101 - 112.

3. Ганева Е.О., Филатова У.Б. Животные как объекты гражданских прав: правовой режим лабораторных животных в России и за рубежом // Гражданское право. 2022. N 6. С. 23 - 26.

4. Долинская В.В., Анисимова А.И. Машино-место: проблемы правового режима // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. N 10. С. 31 - 36.
5. Емелькина И.А. Современная концепция права на недвижимость и некоторые новеллы Гражданского кодекса РФ (главы 6.1 и 17.1) // Гражданское право. 2023. N 2. С. 23 - 29.
6. Зайнутдинова Е.В. Цифровые права и цифровая валюта: сравнительно-правовое исследование // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2024. N 1. С. 117 - 129.
7. Кресс В.В. Категория "объекты гражданских прав" в дореволюционной доктрине // Журнал российского права. 2024. N 3. С. 68 - 79.
8. Кресс В.В. Понятие объектов гражданских прав в советской доктрине // Журнал российского права. 2024. N 6. С. 26 - 36.
9. Кресс В.В. Цифровые права как объекты гражданских прав: правовое регулирование и перспективы развития в условиях цифровизации гражданского оборота // Журнал российского права. 2022. N 4. С. 67 - 76.
10. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
11. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.
12. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.
13. Малеина М.Н. Правовой режим зданий и сооружений, не прикрепленных к поверхности земли // Журнал российского права. 2023. N 2. С. 33 - 42.
14. Нестеров А.В. Правовая категория нематериальных (существующих) благ и их систематизация // Журнал российского права. 2020. N 3. С. 19 - 30.
15. Объекты гражданского оборота: сб. статей / Исслед. центр част. права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : Статут, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
16. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.
17. Суханов Е.А. Недвижимость в системе объектов гражданских прав // Журнал российского права. 2021. N 1. С. 16 - 22.
18. Суханов Е.А. О гражданско-правовой природе "цифрового имущества" // Вестник гражданского права. 2021. N 6. С. 7 - 29.
19. Турбанов А.В. Цифровой рубль как объект правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 9. С. 79 - 94.
20. Чернусь Н.Ю., Цихоцкий А.В. Гражданско-правовой режим биологического материала человека // Российский юридический журнал. 2019. N 1. С. 81 - 87.
21. Чуракова Е.В. Формирование судебной практики по вопросу

признания объекта единым недвижимым комплексом // Вестник арбитражной практики. 2023. N 5. С. 93 - 99.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Белов В.А. Классификации юридических фактов: проблема верхнего уровня // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 8. С. 63 - 92.

2. Витрянский В.В. Недействительность договора и оспаривание договора: проблемы судебного толкования // Вестник гражданского права. 2019. N 6. С. 35 - 50.

3. Груздев В.В. Условные сделки в статике и динамике гражданского оборота // Журнал российского права. 2020. N 9. С. 68 - 79.

4. Долинская В.В. Понятие и классификации юридических фактов: очерк систематизации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 91 - 103.

5. Корсик К.А. Согласие на совершение сделки: современные проблемы правоприменения в нотариальной практике // Нотариальный вестник. 2022. N 10. С. 2 - 4.

6. Ем В.С. Ничтожность сделок по действующему гражданскому законодательству // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 12 - 45.

7. Лаптев В.А., Фейзрахманова Д.Р. Правовая квалификация "прикрываемой сделки" и вытекающие из нее юридические факты // Журнал российского права. 2023. N 11. С. 38 - 49.

8. Мамбетов Д.Р. О сделкоподобных действиях // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2023. N 12. С. 46 - 64; 2024. N 1. С. 96 - 145.

9. Резанов Н.В. Односторонние сделки: общие принципы правового регулирования (часть 1) // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 9. С. 122 - 139.

10. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част. права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=30588>

11. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Юридические факты и иные жизненные обстоятельства: цивилистический очерк: монография. М.: Юстицинформ, 2022.

12. Соломина Н.Г. К вопросу о понятии "юридически значимые сообщения" // Право и экономика. 2021. N 5. С. 5 - 13.

13. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

15. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.

1. Бармина О.Н. Злоупотребление правом / отв. ред. В.А. Кодолов. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. 133 с.

2. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Долинская В.В. Проблемы участия несовершеннолетних в отношениях представительства // Семейное и жилищное право. 2024. N 5. С. 5 - 9.

7. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. 432 с.

8. Останина Е.А. Институт законного представительства с точки зрения защиты гражданского оборота // Закон. 2020. N 10. С. 77 - 94.

9. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

10. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Радченко С.Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. М.: Волтерс Клувер, 2010. 224 с.

12. Родионова О.М. К вопросу о природе защиты гражданских прав // Вестник арбитражной практики. 2016. N 6. С. 65 - 71

13. Свободный Т.Д., Шушина Е.В. Самозащита гражданских прав //

Цивилист. 2024. N 3. С. 54 - 60.

14. Ульбашев А.Х. Общее учение о личных правах. Москва: Статут, 2019. 255 с.

15. Шереметьева Н.В. Недобросовестность в вещном праве: монография. Москва: Проспект, 2023. 136 с.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Асосков А.В. Пресекательные сроки и их соотношение с другими видами гражданско-правовых сроков // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 46 - 73.

2. Груздев В.В. Обязательственно-правовые последствия пропуска кредитором срока исковой давности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 5. С. 53 - 58.

3. Ермолаева М. Сложности применения правил об исковой давности на практике // Юридический справочник руководителя. 2021. N 5. С. 48 - 56.

4. Кархалев Д.Н. Срок исковой давности в гражданском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 2. С. 79 - 83.

5. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Нечаев А.И. Влияние правопреемства на течение сроков исковой давности // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. N 11. С. 33 - 35.

7. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

8. Павлов А.А. Основания перерыва исковой давности // Закон. 2019. N 1. С. 112 - 124.

9. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Исковая давность: отдельные противоречия правового регулирования и связанные с этим проблемы правоприменения // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2017. N 2. С. 36 - 47.

10. Эрделевский А. Об исковой давности // СПС КонсультантПлюс. 2017.

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с.

3. Алексеев В.А. Свойство следования, обременение недвижимой вещи и система прав на недвижимость // Закон. 2022. N 8. С. 82 - 92.

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. –

Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Емелькина И.А. Право собственности на недвижимое имущество в условиях экономики совместного потребления и цифровизации // Гражданское право. 2021. N 4. С. 3 - 6.

6. Леонова А.А. Эластичность как характеристика права собственности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 12. С. 54 - 83.

7. Рыбалов А.О. Владение в российском праве: quo vadis? // Вестник гражданского права. 2019. N 5. С. 110 - 127.

8. Рыбалов А.О. О будущем права собственности // Закон. 2023. N 7. С. 25 - 31.

9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Статут, 2023. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

10. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.

11. Суханов Е.А. О вещном праве собственности и недвижимости // Закон. 2023. N 7. С. 32 - 42.

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Белова Т.В. Бремя собственности физических лиц: правовые аспекты содержания и реализации // Право и экономика. 2023. N 8. С. 53 - 61.

3. Белова Т.В. Право частной собственности как "видоизмененное" право личной собственности в экономико-правовой парадигме // Право и экономика. 2024. N 1. С. 55 - 60.

4. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) / под науч. ред. Н.Ф. Качур. М.: Юриспруденция, 2012. 280 с.

5. Винницкий А.В. Публичная собственность. М.: Статут, 2013. 732 с.

6. Емелькина И.А. Перераспределение государственной и муниципальной собственности: правовые проблемы и тенденции развития законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 2. С. 22 - 28.

7. Майборода В.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // СПС КонсультантПлюс. 2019.

8. Макарова А.Н. Некоторые вопросы приватизации федерального имущества // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 7. С. 6 - 13.

9. Перепелкина Н.В. К вопросу о приватизации имущества в Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 69 - 81.

10. Чаркин С.А. Права и обязанности собственников земельной недвижимости: вопросы теории // Цивилист. 2023. N 5. С. 62 - 70.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](#), локальная сеть университета

2. Аюшеева И.З. Право общей собственности в связи с развитием экономики коллективного использования товаров и услуг // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 74 - 82.

3. Бевзенко Р.С. Сделка с супружеским имуществом без согласия другого супруга // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 11. С. 124 - 134.

4. Елисеева А.А. Соглашение о разделе общего имущества супругов: юридическая сущность и содержание // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 8 - 12.

5. Зарубин А.В. Природа доли в праве общей долевой собственности // Нотариус. 2018. N 7. С. 31 - 34.

6. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Владение и пользование общим имуществом в многоквартирном доме // Семейное и жилищное право. 2021. N 4. С. 28 - 31.

7. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Становление института общей совместной собственности супругов в российском праве // Гражданское право. 2023. N 2. С. 35 - 41.

8. Корсик К.А. О новых правилах возникновения и реализации права общей долевой собственности на недвижимое имущество // Нотариальный вестник. 2023. N 12. С. 2 - 4.

9. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](#), локальная сеть университета

10. Паничкин Р.М. Правовая природа доли в общей долевой собственности // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 6. С. 72 - 81.

11. Рыженков А.Я. Раздел имущества как юридический факт в гражданском праве // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. N 6. С. 67 - 73.

12. Старченко Ю.В. Особенности долевой собственности на общее имущество собственников помещений в нежилом здании // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. N 3. С. 155 - 192.

13. Филина Д.Л. Некоторые проблемы, связанные с нахождением имущества в долевой собственности // Имущественные отношения в

Российской Федерации. 2021. N 2. С. 94 - 110.

14. Формакидов Д.А. Право общей собственности собственников недвижимости по российскому праву: аналитический обзор новелл гражданского законодательства // Семейное и жилищное право. 2023. N 6. С. 34 - 37.

15. Харитонов Ю.С. Правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства в свете проблем права общей собственности его членов // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2018. N 2. С. 32 - 37.

16. Чашкова С.Ю. Основания и порядок возникновения режима общей долевой собственности у супругов: диссонанс правового регулирования и судебной практики // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 17 - 21.

Темы 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).

1. Ананьева А.А. Оперативное управление в гражданском праве // Юрист. 2016. N 13. С. 9 - 13.

2. Василевская Л.Ю. Реформирование законодательства о вещных правах и об их защите: противоречия, проблемы и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 9. С. 110 - 117.

3. Вещные права: постановка проблемы и ее решение: Сборник статей / Н.Н. Аверченко, В.А. Белов, К.А. Блинковский и др.; под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2011. 399 с.

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : Статут, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Емелькина И.А. К вопросу об обеспечительной функции вещного права // Гражданское право. 2019. N 3. С. 39 - 43.

6. Лескова Ю.Г. Право оперативного управления: пределы реализации имущественной самостоятельности учреждения // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2023. N 3. С. 181 - 193.

7. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

8. Монахов Д.А. Сервитуты: монография. Москва: Статут, 2023. 227 с.

9. Семякин М.Н. Принципы вещного права в контексте реформирования российского гражданского законодательства // Российский юридический журнал. 2021. N 4. С. 118 - 130.

10. Суханов Е.А. Проблемы реформирования вещного права // Закон. 2018. N 12. С. 46 - 52.

11. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.

12. Сюзарева И.Ф. Право оперативного управления учреждений в современный период // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 4. С. 102 - 107.

13. Щенникова Л.В., Мигачева А.Ю. Узуфруктное право: истоки, сравнительно-правовой анализ и перспективы развития в России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 321 - 345.

Тема 15. Защита права собственности и других вещных прав

1. Андреев Ю.Н. О защите фактического владения // Цивилист. 2022. N 4. С. 47 - 53.

2. Белова Т.В. Защита права собственности на недвижимое имущество в цивилистической парадигме: монография / отв. ред. А.Н. Левушкин. М.: Юстицинформ, 2023. 180 с.

3. Зарубин А.В. Особенности применения вещно-правовых способов защиты к доле в праве общей собственности // Гражданское право. 2017. N 5. С. 21 - 24.

4. Лоренц Д.В. Воля собственника на выбытие недвижимости из его владения: в контексте виндикации // Российский судья. 2020. N 7. С. 9 - 15.

5. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с.

6. Подшивалов Т.П. Применимость негаторного иска для устранения угрозы будущего нарушения в судебной практике // Право и экономика. 2022. N 7. С. 16 - 21.

7. Подшивалов Т.П. Систематизация вещных исков в гражданском праве // Вестник гражданского права. 2022. N 5. С. 85 - 118.

8. Сагдеева Л.В. Негаторный иск и требования о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения // Журнал российского права. 2020. N 2. С. 85 - 93.

9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Статут, 2023.

10. Стрельников П.А. Виндикационный иск как правовая мера защиты имущественных прав юридических лиц // Юрист. 2021. N 5. С. 49 - 55.

11. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.

12. Ширвиндт А.М. К вопросу о выбытии вещи из владения собственника помимо его воли в контексте ограничения виндикации / А.М. Ширвиндт // О собственности: сборник статей к юбилею К.И. Скловского / составитель М.А. Ерохова. Москва: Статут, 2015. С. 334 - 361.

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

2. Голубцов В.Г. Система общих положений обязательственного права: законодательная логика и доктринальная судьба // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 74 - 90.

3. Груздев В.В. Уступка требования в современном гражданском обороте России // Журнал российского права. 2023. N 3. С. 43 - 55.

4. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Статут, 2017. 176 с.

5. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университет

7. Рафикова С.И. Альтернативное обязательство в гражданском праве: немецкий и российский опыт регулирования // Вестник гражданского права. 2022. N 2. С. 61 - 135.

8. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" (постатейный). Москва: М-Логос, 2022. 464 с.

9. Тололаева Н.В. Пассивные солидарные обязательства: российский подход и континентально-европейская традиция: монография. Москва: Статут, 2020. 144 с.

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Громов А.А. Реализация требования об исполнении обязательства в натуре в позициях Пленума Верховного Суда // Закон. 2017. N 1. С. 68 - 83.

2. Груздев В.В. Реальное исполнение обязательства // Право и экономика. 2024. N 4. С. 13 - 19.

3. Груздев В.В. Система оснований изменения обязательства // Юрист. 2021. N 7. С. 7 - 12.

4. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : Статут, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

5. Коцарь Ю.А. Обязательство с обусловленным исполнением: основные аспекты дифференциации со смежными гражданско-правовыми институтами // Хозяйство и право. 2023. N 9. С. 3 - 16.

6. Левина Д.А. Место исполнения договорного обязательства: сравнительно-правовой анализ // Вестник гражданского права. 2017. N 1. С. 54 - 95.

7. Мельниченко О.А. Некоторые вопросы обусловленного и встречного исполнения обязательств // Закон. 2017. N 1. С. 122 - 135.

8. Прозорова А.С. Плата за отказ от договора: сравнительно-правовое исследование // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2024. N 9. С. 186 - 204.

9. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М.: Статут, 2005. 636 с.
10. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
11. Чеговадзе Л.А., Дерюгина Т.В. Правовая природа платы за односторонний отказ от исполнения обязательства // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 9. С. 57 - 65.
12. Чурилов А.Ю. Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства: Монография. М.: Юстицинформ, 2019. 200 с.

Тема 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019.
2. Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств. М., 2004. 223 с.
3. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования: сущность обеспечительного эффекта // Юрист. 2021. N 7. С. 32 - 36.
4. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. 2013. № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
5. Волчанский М.А. Ius exigendi залогодержателя при залоге обязательственных прав и институт поручительства // Вестник гражданского права. 2022. N 3. С. 7 - 27.
6. Кархалев Д.Н. Поручительство в гражданском праве // Вестник арбитражной практики. 2022. N 3. С. 24 - 30. Кашников Н.Б. Обратное требование поручителя: регресс, суброгация // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 2. С. 115 - 151; N 3. С. 137 - 173.
7. Корсик К.А. Правоприменительная практика о залоге вещей // Нотариальный вестник. 2023. N 9. С. 2 - 4.
8. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
9. Зикун И.И. Продажа утраченного предмета залога. Часть 1: обращение взыскания на утраченный предмет залога // Вестник гражданского права. 2024. N 3. С. 9 - 57.
10. Зикун И.И. Продажа утраченного предмета залога. Часть 2: реализация утраченного предмета залога // Вестник гражданского права. 2024. N 4. С. 7 - 48.
11. Маковская А.А. Некоторые проблемы залога ценных бумаг, проистекающие из их природы // Закон. 2021. N 10. С. 39 - 50.

12. Манохин О.Г. Особенности применения положений ст. 333 ГК РФ при определении размера судебной неустойки // Гражданское право. 2023. N 6. С. 43 - 45.
13. Михеева И.Е. Отдельные правовые особенности залога цифровых прав // Право и экономика. 2022. N 10. С. 16 - 23.
14. Монастырский Ю.Э. Задаток в российском гражданском праве // Вестник гражданского права. 2021. N 5. С. 133 - 165.
15. Пучков В.О. Понятие обеспечительных обязательств: критика основных теорий // Арбитражные споры. 2024. N 2. С. 128 - 136.
16. Сарбаш С.В. Право удержания как способ обеспечения исполнения обязательств. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2003.
17. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Правовая природа договора поручительства // Вестник арбитражной практики. 2022. N 1. С. 3 - 17.
18. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021.
2. Головерова В.Д. Понятие "степень вины" в современном российском гражданском праве // Вестник гражданского права. 2024. N 1. С. 52 - 89.
3. Груздев В.В. Понятие непреодолимой силы // Вестник арбитражной практики. 2024. N 1. С. 39 - 47.
- Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Журдэн П. Принципы гражданско-правовой ответственности // Вестник гражданского права. 2021. N 4. С. 212 - 241; N 5. С. 233 - 255; N 6. С. 154 - 193; 2022. N 1. С. 200 - 229.
5. Иваненко В.В. Содержание категории вины в гражданском праве: в поисках оптимального решения // Вестник гражданского права. 2023. N 1. С. 7 - 70.
6. Монастырский Ю.Э. Пределы имущественной ответственности за несоблюдение обязательств в российском гражданском праве // Российский юридический журнал. 2022. N 6. С. 54 - 63.
7. Монастырский Ю.Э. Убытки и нематериальный вред // Вестник гражданского права. 2019. N 2. С. 113 - 132.
8. Пашенцев Д.А., Гарамита В.В. Вина в гражданском праве: монография. М.: Юркомпани, 2010. 143 с.
9. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

10. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Груздев В.В. Прекращение обязательства прощением долга: взвешенный подход // Хозяйство и право. 2022. N 9. С. 3 - 14. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

5. Ноздрачева А.Ю. Обзор судебной практики по вопросу соотношения института прощения долга со смежными правовыми конструкциями // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. N 7. С. 202 - 223.

6. Пастухова М.В. Зачет встречных однородных требований // Арбитражные споры. 2023. N 2. С. 3 - 14.

7. Рыженков А.Я. Отступное как юридический факт в гражданском праве // Нотариус. 2021. N 8. С. 25 - 29.

8. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Соглашение о новации в системе оснований прекращения обязательств // Право и экономика. 2020. N 11. С. 53 - 59.

9. Тололаева Н.В., Церковников М.А. Научно-практический комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Вестник гражданского права. 2023. N 5. С. 153 - 199; N 6. С. 133 - 197.

10. Шефас П.А. Новация и изменение обязательства // Вестник гражданского права. 2019. N 2. С. 61 - 112.

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.

2. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
3. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746>
4. Громов А.А. Публичный договор: сфера действия // Вестник гражданского права. 2023. N 4. С. 127 - 191; N 5. С. 102 - 152.
5. Громов А.А. Существенное изменение обстоятельств как основание для изменения или расторжения договора // Закон. 2022. N 2. С. 18 - 27.
6. Груздев В.В. Существенные условия договора и последствия их несогласования сторонами // Журнал российского права. 2019. N 10. С. 86 - 97.
7. Дерюгина Т.В. О дихотомии конструкции смешанного договора // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2023. N 3. С. 467 - 478.
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574>
9. Малеина М.Н. Договорные конструкции: понятие, классификации, место в гражданском законодательстве // Гражданское право. 2021. N 3. С. 9 - 12.
10. Матвеева Е.Ю. Абонентский договор как правовое средство, обеспечивающее рационализацию имущественного оборота: исторический аспект и современность // Хозяйство и право. 2024. N 2. С. 17 - 25.
11. Позднышева Е.В. Последствия расторжения и изменения гражданско-правового договора // Журнал российского права. 2017. N 11. С. 54 - 63.
12. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
13. Райников А.С. Рамочный договор: комментарий к комментарию // Вестник гражданского права. 2019. N 5. С. 186 - 202.
14. Семякин М.Н. Опционные договорные конструкции в системе правового обеспечения предпринимательской деятельности: юридическая природа // Юрист. 2022. N 10. С. 23 - 32.
15. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета
16. Цепов Г.В., Иванов Н.В. К цивилистической теории смарт-контрактов // Закон. 2022. N 3. С. 149 - 172.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г.

				с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.12.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Носов Д.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Заместитель директора департамента проектной деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса О.Ю. Чулакова

Носов Д.В. Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Д.В. Носов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами

		поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

индивидуализации	профессиональной деятельности	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 10 з.е., 360 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	6	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
2	Договор розничной купли-продажи	6	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственны х и муниципальных нужд	6	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
4	Договор контрактац	6	2	2		6	Лекция- презентация,	Контрольн ые

	Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	6	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятия	
9	Договор найма жилого помещения	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	6						
11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							занятия	
12	Отдельные виды договора подряда	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	6						
14	Договор возмездного оказания услуг	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	6	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор.	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

	Договор финансирования под уступку денежного требования						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего в 6 сем. по ОФО		32	40		108	Зачет	
19	Договор хранения	7	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Договор страхования	7	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	4	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
23	Договор простого товарищества	7	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

							занятия	
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ³ .
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	6	6		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	7	2	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты							

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	7	10	8		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	8	8		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁴ .
	Всего в 7 сем. по ОФО		40	40	2	64	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		72	80	2	172	36	

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
2	Договор розничной купли-продажи	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственны х и муниципальных нужд	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/оп рос
4	Договор контракта.ци. Договор	5	2	2		6	Лекция- презентация, управляемая	Контрольн ые задания/оп

	энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
5	Договор мены. Договор дарения	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	5	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

9	Договор найма жилого помещения	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁵ .
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	5	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

	финансирования под уступку денежного требования						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁶ .
	Всего в 5 сем. по ОФО СПО		32	40		108	Зачет	
19	Договор хранения	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Договор страхования	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	4	4		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
23	Договор простого товарищества	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

							занятия	
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁷ .
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	6	2	4		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты							

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	6	4	8		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	6	8		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁸ .
	Всего в 6 сем. по ОФО СПО		26	36		82	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО СПО		58	76		190	36	

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	6	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
2	Договор розничной купли- продажи	6	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	6	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
4	Договор контракта. Договор	6	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольн ые задания/опр

	энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
5	Договор мены. Договор дарения	6	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
8	Отдельные виды договора аренды	6	2	-		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
9	Договор найма	6	-	-		8	Управляемая	Контрольн

	жилого помещения						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ые задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁹ .
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	6	-	-		8	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади») ¹⁰ .
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	6	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	6	-	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	6	-	-		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
	Всего в 6 сем по ОЗФО		16	20	-	144	Зачет	
19	Договор хранения	7	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							на учебном занятии	
20	Договор страхования	7	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	-	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
23	Договор простого товарищества	7	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс.	7	-	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос. Формы контроля

	Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						докладов и их обсуждение на учебном занятии	по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹¹ .
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	7	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на	7	6	4		12	Лекция-	Контрольн

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ые задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	4	4		12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹² .
	Всего в 7 сем. по ОЗФО		20	20		104	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		36	40		248	36	

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
2	Договор розничной купли- продажи	5	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
4	Договор контрактаций.	5	-	-		8	Управляемая дискуссия,	Контрольн ые

	Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	5	2	-		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

9	Договор найма жилого помещения	5	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹³ .
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	-	-		8	Лекция-презентация,	Контрольные

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опр ос
13	Договоры на выполнение научно- исследовательски х, опытно- конструкторских и технологических работ	5	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение ситуационн

								ых задач («кейс-стади») ¹⁴ .
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	-	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	-	-		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
	Всего в 5 сем по ОЗФО на базе СПО		16	20	-	144	Зачет	
19	Договор хранения	6	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							их обсуждение на учебном занятии	
20	Договор страхования	6	2	2		10	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
22	Договор доверительного управления имуществом	6	-	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
23	Договор простого товарищества	6	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольн ые задания/опр ос
24	Публичное обещание награды.	6	-	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольн ые задания/опр

	Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁵ .
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	6	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	и							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	6	6	4		12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	4	4		12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁶ .
	Всего в 6 сем. по ОЗФО на базе СПО		20	20		104	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО на базе СПО		36	40		248	36	

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договором поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды**Содержание:**

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды**Содержание:**

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения**Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.

3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
6. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
 2. Стороны договора.
 3. Форма договора.
 4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
- Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 25. Наследственное право

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённым преподавателем спорам о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии,

рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуются ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ПАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergoby.com>).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.

4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Vareson и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.
3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.
4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.
4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 17. Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.

3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.

5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.

6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.

8. Ответственность по договору банковского счёта. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта”», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 19. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
 2. Стороны договора. Форма договора.
 3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
 4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.
- Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
 6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 20. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 22. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного

управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 23. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщения на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 25. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практические занятия 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.

3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

7. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 28. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.

2. Наследование по завещанию.

3. Наследование по закону.

4. Принятие наследства и отказ от него.

5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств».
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.
9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме

5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)
25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».
26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».
27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,

Е) домашние животные,

Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Compra-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.
15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.
16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных

обществ.

18. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.

19. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

20. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

21. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

22. Правовая природа инвестиционного договора.

23. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

24. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

25. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

26. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

3.1. Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Т» включительно – второго; с «У» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного Суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2026 года Макаров передал свой поврежденный в аварии автомобиль «Москвич М90» для ремонта работникам акционерного общества «Горизонт» Б. и П. (далее - АО), которые доставили автомобиль на территорию упомянутой организации, получив от Макарова аванс в размере 50 процентов от стоимости работ (25000 рублей). Предполагалось, что работы должны быть выполнены в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Поясните, влияет ли отсутствие договора в письменной форме на возникновение договорных обязательств между Макаровым и АО «Горизонт»?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской АО «Горизонт» произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова уничтожен?

Задача № 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Юридическая компания «Юста кауза» (далее – юридическая компания) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Стройсервис» (далее – ООО «Стройсервис») о взыскании 50 000 рублей штрафа в соответствии с пунктом 5.4 соглашения об оказании юридической помощи. На основании указанного пункта предусматривалось, что в случае расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения, он обязан выплатить исполнителю штраф.

Установлено, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения юридической компанией оказаны услуги по изучению документов, подготовлено и подано в суд исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ ООО «Стройсервис» уведомило юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

В судебном заседании ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к юридической компании о признании недействительным пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением суда исковое требование юридической компании было удовлетворено. Несогласное с судебным решением ООО «Стройсервис» обратилось в суд апелляционной инстанции.

1. Каковы порядок и условия одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг в соответствии со ст. 782 ГК РФ?

2. Является ли действительным условие договора, устанавливающее штрафную неустойку за реализацию заказчиком права на односторонний отказ от договора в порядке ст. 782 ГК РФ?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержания с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру.

Галочкин вселился в квартиру, но нотариально удостоверить договор стороны не успели, равно как и зарегистрировать переход права собственности, поскольку Васильева заболела и вскоре умерла.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, так как, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не был нотариально удостоверен. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, надлежащим образом выполнил обязанность по частичной оплате стоимости квартиры, предусмотренной в договоре; во-вторых, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Подлежит ли договор пожизненного содержания с иждивением обязательному нотариальному удостоверению? Каковы правовые последствия несоблюдения этой формы и отсутствия государственной регистрации перехода права собственности?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин заключили в нотариальной форме договор пожизненного содержания с иждивением, но не успели зарегистрировать переход права собственности, поскольку Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр недвижимости?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с акционерным обществом «Трест» (далее – АО «Трест») договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки комбинат передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязании комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

1. Каков порядок восполнения недопоставки товаров?

2. Какова ответственность продавца за недопоставку товара?

3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант III

Задача № 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Стройцентр» (далее – ООО «Стройцентр») обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к государственному унитарному предприятию «Бытовик» (далее – ГУП «Бытовик») о взыскании 1 500 000,46 руб., составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000,46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал факт приемки работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению.

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работ, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в суд кассационной инстанции.

- 1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в рамках п. 3-5 ст. 743 ГК РФ и каков порядок их согласования?*
- 2. Какое правовое значение имеет подписание заказчиком актов КС-2 и КС-3 без возражений?*
- 3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?*

Задача № 2.

Акционерное общество «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников юридического лица следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма исходили из рекомендаций руководства подразделений, в которых работали сотрудники, деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу:

-во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма;

-во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма.

При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Допускает ли действующее законодательство распределение юридическим лицом построенного им жилья по договорам коммерческого найма и купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Подлежат ли требования сотрудников удовлетворению? Дайте правовую оценку каждому требованию со ссылкой на нормы права и судебную практику.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, регулирование, юридическая природа договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.

2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

3. Качество товара: общие требования, гарантии, права покупателя при передаче товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков товара. Переход риска случайной гибели товара.

4. Условия договора купли-продажи о цене: определение, порядок, способы оплаты.

5. Договор розничной купли-продажи: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

6. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

7. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.

8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

9. Договор поставки товаров: юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности заключения и исполнения.

10. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: регулирование, условия договора, способы определения поставщиков, особенности исполнения договора.

11. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор энергоснабжения: регулирование, юридическая природа, субъектный состав, права и обязанности, ответственность сторон.

13. Договор продажи недвижимости: форма, существенные и иные условия, права и обязанности, ответственность сторон. Особенности продажи жилого помещения.

14. Договор продажи предприятия: условия, особенности заключения и исполнения.
15. Договор мены: понятие, регулирование, содержание.
16. Бартерные сделки: соотношение с договором мены.
17. Договор дарения: понятие, юридическая природа, содержание. Запрет и ограничение дарения.
18. Отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения.
19. Договор ренты: понятие, юридическая природа, общая характеристика, виды.
20. Договор постоянной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.
21. Договор пожизненной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.
22. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, условия, особенности исполнения.
23. Общие положения о договоре аренды в системе договорных обязательств. Регулирование, условия договора, права и обязанности, ответственность сторон.
24. Договор проката: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.
25. Договор аренды транспортного средства с экипажем.
26. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
27. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма, условия, права и обязанности сторон, ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязательств.
28. Договор аренды предприятий: понятие, условия, особенности заключения и исполнения.
29. Договор финансовой аренды (лизинга): регулирование, субъектный состав, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.
30. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
31. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон.
32. Договор социального найма жилого помещения: порядок предоставления жилого помещения, условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
33. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, порядок предоставления жилых помещений, объект договора, срок, права и обязанности, ответственность сторон.
34. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, условия, содержание договора как правоотношения.
35. Договор подряда: понятие, виды, регулирование, субъектный состав, содержание.

36. Договор бытового подряда: регулирование, субъектный состав, условия, особенности заключения и исполнения.

37. Договор строительного подряда: регулирование, существенные и иные условия, содержание договора.

38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности регулирования, существенные и иные условия, права, обязанности, ответственность сторон.

39. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд: особенности заключения договора, форма, права, обязанности, ответственность сторон.

40. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: соотношение с договором подряда, условия договора, права, обязанности, ответственность сторон.

41. Договор возмездного оказания услуг: отличия от договора подряда, понятие, общая характеристика, виды услуг, правовое регулирование, содержание договора.

42. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, система, виды. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

43. Договор перевозки груза: юридическая природа, субъектный состав, регулирование, условия договора, особенности исполнения.

44. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

45. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.

46. Договор перевозки пассажира и багажа: регулирование, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

47. Договор транспортной экспедиции: понятие, регулирование, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

49. Договор займа: понятие, юридическая природа, форма, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.

50. Кредитный договор: понятие, субъектный состав, условия договора, особенности заключения и исполнения. Товарный и коммерческий кредит.

51. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, регулирование, форма, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

52. Договор банковского вклада: понятие, юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности исполнения. Договор банковского вклада в пользу третьего лица.

53. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения, виды счетов.

54. Договор номинального счета, договор счета эскроу: применение, понятие, особенности исполнения.

55. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

56. Расчеты платежными поручениями.

57. Расчеты по аккредитиву.

58. Расчеты по инкассо.

59. Расчеты чеками.

3.3. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.

2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.

3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

4. Договор поставки товаров.

5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

6. Договор контрактации.

7. Договор энергоснабжения.

8. Договор продажи недвижимости.

9. Договор продажи предприятия.

10. Договор мены.

11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.

12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.

13. Договор постоянной ренты.

14. Договор пожизненной ренты

15. Договор пожизненного содержания с иждивением.

16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.

17. Договор проката.

18. Договор аренды транспортных средств.

19. Договор аренды зданий и сооружений.

20. Договор аренды предприятий.

21. Договор финансовой аренды (лизинга).

22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.

23. Договор коммерческого найма жилого помещения.

24. Договор социального найма жилого помещения.

25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.

27. Договор бытового подряда.

28. Договор строительного подряда.

29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды.
34. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.
35. Договор перевозки груза.
36. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты по аккредитиву.
47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.

61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).
77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.
78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.
79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.
80. Завещательный отказ, завещательное возложение.
81. Охрана наследственного имущества и управление им.
82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.
85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.
86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС КонсультантПлюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
15. Федеральный закон от 08.08.2024 N 288-ФЗ "О прямых смешанных перевозках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // <http://pravo.gov.ru>
16. Федеральный закон от 22.07.2024 N 186-ФЗ "О строительстве жилых домов по договорам строительного подряда с использованием счетов эскроу" // <http://pravo.gov.ru>
17. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" // <http://pravo.gov.ru>
18. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
21. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru
22. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru
23. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru
24. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru
25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
32. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
33. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
34. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
35. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
36. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие

части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

37. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

39. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

40. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

41. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

42. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

43. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

44. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

45. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

46. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

47. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

48. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

49. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

50. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

51. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

52. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

53. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

54. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

55. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном

транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

56. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

57. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

58. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

59. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

60. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

61. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

62. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

63. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

64. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

65. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

66. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

67. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

68. Постановление Правительства РФ от 29.05.2025 N 780 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // <http://pravo.gov.ru>

69. Постановление Правительства РФ от 28.05.2025 N 737 "Об утверждении Правил оказания услуг по хранению транспортных средств на платных парковках" // <http://pravo.gov.ru>

70. Постановление Правительства РФ от 30.04.2025 N 592 "Об утверждении Правил расчета размера вознаграждения за использование правомерно обнародованных произведений литературы, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, фотографических произведений, произведений, полученных способами, аналогичными фотографии, музыкальных произведений (с текстом или без текста), фонограмм и исполнений, авторы или иные правообладатели которых предполагаются неизвестными, а также ставок этого вознаграждения" //

<http://pravo.gov.ru>

71. Постановление Правительства РФ от 30.04.2025 N 579 "Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг" // <http://pravo.gov.ru>

72. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 N 2272 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью профессиональных коллекторских организаций, кредитных и микрофинансовых организаций, включенных в перечень кредитных и микрофинансовых организаций, в части осуществления ими действий, направленных на возврат просроченной задолженности" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2024, N 1 (часть I), ст. 166.

73. Постановление Правительства РФ от 29.06.2023 N 1066 "О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства" // "Собрание законодательства РФ", 03.07.2023, N 27, ст. 5036

74. Постановление Правительства РФ от 30.01.2023 N 129 "Об утверждении Правил оказания физкультурно-оздоровительных услуг" // "Собрание законодательства РФ", 06.02.2023, N 6, ст. 963.

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2022 N 2433 "Об утверждении Правил осуществления между резидентами и нерезидентами расчетов наличными денежными средствами" // "Собрание законодательства РФ", 02.01.2023, N 1 (часть I), ст. 252.

76. Постановление Правительства РФ от 01.11.2021 N 1901 "Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации" // <http://pravo.gov.ru>

77. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах" // СЗ РФ. 2020. N 42 (часть III). Ст. 6591.

78. Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 № 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" // <http://pravo.gov.ru/>

79. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7551.

80. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // СЗ РФ. 2020. N 39. Ст. 6035.

81. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении

ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 3. Ст. 593.

82. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения" // СЗ РФ. 2020. N 40. Ст. 6255.

83. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1848 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7548.

86. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1005 "О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.11.2013.

89. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)" // СЗ РФ. 2013. N 42. Ст. 5364.

90. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О

государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 26.01.2023 N 108 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.01.2023.

93. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

96. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.06.2021.

100. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 25.11.2016 N 1245 "О порядке ограничения подачи (поставки) и отбора газа, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Федерации" // СЗ РФ. 2016. N 49. Ст. 6911.

102. Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 "О порядке оказания услуг телефонной связи" // СЗ РФ. 2014. N 51. Ст. 7431.

103. Постановление Правительства РФ от 16.08.2021 N 1338 "Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.08.2021.

104. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1853 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7552.

105. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

106. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

107. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

108. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

109. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

110. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

111. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

112. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

113. Положение Банка России от 03.07.2018 N 645-П "О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций" // "Вестник Банка России", N 88, 12.12.2018.

114. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // "Вестник Банка России", N 62, 08.09.2021.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2026 N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1362 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами акционерного общества "Санофи Россия" и компании "Вертекс Фармасьютикалз Инкорпорейтед" // <http://pravo.gov.ru>

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" //

www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г.

№ 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. № 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об

основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

30. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

31. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам

государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 19 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. N 8.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 1.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 2.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. N 7.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. № 70, 04.04.2016.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (ред. от 25.12.2018) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

43. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего

Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

44. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 8.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
60. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 9.
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.
66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7
68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3
69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» //

Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

93. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая: учебник: в 3 т. / Д.А. Белова, Т.В. Богачева, Е.В. Богданов и др.; под ред. Е.Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2023 – Т. III. - 440 с.

2. Гражданское право. Часть вторая: учебник: в 4 т. / И.З. Аюшеева, Д.А. Белова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Е.Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2024 – Т. IV. - 656 с.

3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

4. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>.

5. Павлова И. Ю. Краткое учебное пособие для подготовки к экзамену по Особенной части гражданского права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 128 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45085>

6. Аюшеева И. З., Василевская Л. Ю. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития : монография / отв. ред. Л.Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с.

7. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2021. 288 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

8. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б. Цифровизация гражданского оборота: «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в механизме договорного регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. IV / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2022. — 336 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45594>

9. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2023. - Режим

доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46820>

4.4. Дополнительная литература

Общая

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.
2. Гражданское право. Особенная часть: учебник / И. В. Свечникова, А. В. Пушкина, Ю. С. Овчинникова и др. — Москва : Проспект, 2021. — 672 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44740>
3. Гражданское право: учебник: в 4 томах Том 2: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. 2023. 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2023. Режим доступа: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/grajdanskoe-pravo-uchebnik-2023-komplekt-tom-1-4-uchebnik-3-e-izd-pererab-i-dop/?ysclid=m91enxjk9r505984450>.
4. Гражданское право: учебник: в 4 томах Том 3: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. 2023. 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2023. Режим доступа: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/grajdanskoe-pravo-uchebnik-2023-komplekt-tom-1-4-uchebnik-3-e-izd-pererab-i-dop/?ysclid=m91enxjk9r505984450>.
5. Гражданское право: учебник: в 4 томах Том 4: Отдельные виды обязательств. 2023. 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2023. Режим доступа: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/grajdanskoe-pravo-uchebnik-2023-komplekt-tom-1-4-uchebnik-3-e-izd-pererab-i-dop/?ysclid=m91enxjk9r505984450>

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Алферова Ю.Н. Понятие оговорки о сохранении права собственности // Вестник гражданского права. – 2014. – № 3. – С.7-26. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Витрянский В.В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. – Москва : Статут, 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3625&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

4. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учебное пособие. – Москва, 2004. – 511. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10473&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Малеева М.Н. Отграничение договора купли-продажи от смежных правовых институтов // Гражданское право. – 2015. – № 6. – С.3-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Общие положения о купле-продаже, поставка товара и купля-продажа недвижимости: комментарий к статьям 454–491, 506–524, 549–558 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2023. – 1254 с. – (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) – Режим доступа : <https://m-lawbooks.ru/product/obshhie-polozheniya-o-kuple-prodazhe-postavka-tovara-i-kuplya-prodazha-nedvizhimosti-kommentarij-k-statyam-454-491-506-524-549-558-gk-rf-otv-red-a-g-karapetov/>
8. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Авербах Э.И. Существенные условия договоров дарения недвижимости // Мировой судья, 2020. - N 7. - С. 26 - 28. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=131549&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Богданова Е.Е. Возмездность и эквивалентность в гражданском праве Российской Федерации // Законодательство и экономика. – 2016. – №5. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Комаров А.С. Правовые вопросы товарообменных сделок / А.С. Комаров. - Москва : ТЕИС : IPG LAW, 1994. - 199 с. - ISBN 5-7218-0023-2. –

URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=65814&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Микрюков В.А. Проблемы договора мены / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Хозяйство и право. – 2013. – №10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24298140>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Гасников К.Д. Рентное правоотношение и обеспечение исполнения обязательств плательщика ренты // Нотариус. – 2020. – N 4. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=131173&date=12.03.2022>

– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Лапехина И.В. О судебной практике досрочного расторжения договора пожизненного содержания с иждивением // Современное право. – 2019. – N 6. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=123364&date=12.03.2022>

– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Микрюков В.А. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Законодательство и экономика. – 2013. – N 8. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=71594&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Мыскин А.В. Особенности наследования имущества, обремененного договором пожизненного содержания с иждивением // Нотариус. – 2020. – N 8 ; 2021. – N 1. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=133832&date=12.03.2022>

– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Аренда: комментарий к статьям 606–625 и 650–655 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2023. – 816 с. ISBN 978-5-6049872-3-0
2. Белов В.А. Договор аренды : научно-познавательный очерк / В. А. Белов. - Москва : Статут, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1446-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1014814> ; <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18672&date=12.03.2022&dst=100760&field=134> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> – Текст : электронный.
3. Богачева Т.В. Правовое регулирование отношений по возмещению стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества: проблемы правоприменения // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 10. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=109937&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Богданов Е.В. Договоры в сфере предпринимательства : монография / Е. В. Богданов. – Москва : Проспект, 2018. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38561> ; <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18549&date=12.03.2022> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> – Текст : электронный.
5. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / Брагинский М. И., Витрянский В. В. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 780 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/309194> ; + 2002 СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Вавилин Е.В., Боярская Ю.Н., Вавилин В.Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга: монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва: Проспект, 2025. — 344 с.
7. Кархалев Д.Н. Особенности защиты гражданских прав при нарушении договора аренды // Вестник арбитражной практики. – 2017. – N 2. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=105777&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>. – Текст : электронный.
8. Солдатова В.И. Обеспечительный платеж в договоре аренды // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 8. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=108574&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Арсланов К.М. О соотношении ст. 632 (фрахтование на время) и ст.787 (договор фрахтования-чартер) Гражданского Кодекса РФ // Транспортное право. – 2018. – №1. – С.3-6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
10. Белов В.А. Договор аренды : научно-познавательный очерк. – Москва : Статут, 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014814> ; <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18672&date=12.03.2022&dst=100760&field=134> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>. – Текст : электронный.
11. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 780 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/309194> ; + 2002 СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Вавилин Е.В. Осуществление прав и исполнение обязанностей по договору аренды транспортных средств. – Москва : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
13. Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия РФ. – 2019. – №2-4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
14. Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги : монография. – Москва : Статут, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-8354-1241-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007675> ; – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> . – Текст : электронный.
15. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. – 3-е изд., стер. – Москва : СТАТУТ, 2001. – 300 с. – (Договорное право). – ISBN 5-8354-0061-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0. – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный
16. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование? // Вестник ВАС РФ. – 2012. – №3. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.
17. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С.

Гринь [и др.] - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>

18. Кабатова Е.В. Лизинг: правовое регулирование, практика. / Е. В. Кабатова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 1997. - 204 с. - ISBN 5-86225-301-7. – URL : https://megapro.msaf.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34066&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

19. Калпин А.Г. Договор аренды транспортных средств // Гражданское право. – 2006. – №2. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

20. Реформа гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва: Проспект, 2018. - 192 с. – URL: consultantplus://offline/ref=3D4EA66FA5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Материалы к исследованию правовой природы лизинга: Швейцария // Вестник гражданского права. – 2021. – №5 – С. 301-337. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – М., 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

2. Гонгало Б.М. Развитие кодификации жилищного права // Кодификация российского частного права 2019 / под ред. Д.А. Медведева. – Москва : Статут, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079394>. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>

3. Гришаев С.П. Комментарий изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс, 2019. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/488684>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Крашенинников П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. -

ISBN 978-5-8354-1583-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225710>.
– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Толстой Ю.К. Жилищное право: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 192 с. // СПС КонсультантПлюс, 2019. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Комментарий к главе 36 «Безвозмездное пользование» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СМВ&n=18997&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Мейер Д.И. Русское гражданское право : по испр. и доп. 8-му изд., 1902 : в 2 ч. / Д. И. Мейер ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - Москва : Статут. – 2 ч. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44768&idb=0 (ч. 1) : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44769&idb=0 (ч. 2)

4. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195>. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

2. Егоров А.В. Односторонний отказ заказчика от договора подряда: сосредоточение проблем практики // Вестник гражданского права. – 2018. – N 3. – С. 53 - 102. – DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-3-53-102. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Кархалев Д.Н. Защита гражданских прав участников подрядных отношений. Вестник арбитражной практики. – 2017. – №1. – С. 29. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Комментарий к главе 37 «Подряд» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18997&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Богачева Т.В. Юридический статус подрядчика как стороны договора на выполнение подрядных строительных работ. Вестник МГЮА, 2015. - №10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933839>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей
7. Булаевский Б.А. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №10. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.
8. Ершов О.Г. Право заказчика на результат работ после исполнения обязательства подряда на проектные и (или) изыскательские работы // Право и экономика. – 2014. – №7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
9. Ефимцева Т.В. Некоторые аспекты заключения контрактов на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд по законодательству Российской Федерации / Ефимцева Т.В., Шевлякова И.М. // Право и экономика. – 2018. – N 9. – С. 9 - 15. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116440&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
10. Забелин А.В. Современные тенденции развития законодательства о саморегулируемых организациях в сфере строительства // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.
11. Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 192 с. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18163&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Белоусов В.Н. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – N11. – С. 91–95. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=126893&date=12.03.2022&dst=100035&field=134>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

3. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. – 2021. – N 2. – С. 33–36. – DOI: 10.18572/2070-2140-2021-2-33-36. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=135804&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Гаврилов Э.П. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Российская юстиция. – 2002. – №6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. – N 11. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Бабайцева Е.А. Понятие, юридическая природа и классификация оказания сыскных услуг как объекта гражданских прав // Юрист, 2019, N 2. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=121094&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Баринов Н.А. Услуги (социально-правовой аспект) : монография / Н. А. Баринов. – Саратов : Стило, 2001. – 192 с. – ISBN 5-85559-097-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5560&idb=0. – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

3. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>

4. Договоры в сфере возмездного оказания услуг: учебник / под общ. ред. Е.В. Вавилина, Д.В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с.

5. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32736>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Кабалкин В.В. Договор на оказание возмездных услуг // Российская юстиция. – 1998. – №4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Малеина М.Н. Тайный пациент и договор об оказании информационных услуг // Медицинское право. – 2017. – N 3. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=105351&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Степанов Д.И. Услуги как объект гражданских прав // Российская юстиция. – N 2. – 2000. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=2212&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Астапова И.И. Система договоров на подачу и уборку вагонов и эксплуатацию путей необщего пользования / Астапова И.И., Карпеев О.В. // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116778&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 5 изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 910 с. - ISBN 978-5-8354-0752-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309197> ; СПС Консультант Плюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html> – Текст : электронный.

3. Гнидова Д.Д. Особенности субъектного состава договора перевозки в прямом смешанном сообщении // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=122963&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Гудовских Т.С. Система рамочных договоров в сфере перевозок // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116777&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Долинская В.В. Транспортные договоры // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – №8. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении. – Москва : Статут, 2009. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. – 2020. – №6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
8. Махиборода М.Н. Виды транспорта и транспортных обязательств по законодательству Российской Федерации // Транспортное право. – 2020. – N 2. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129496&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
9. Мостовая Н.А. Понятие и существенные условия договора между владельцами транспортных инфраструктур // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=122965&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
10. Морозов С.Ю. О предмете и субъектном составе договора транспортной экспедиции // Гражданское право. – 2017. – N 6. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=110356&date=12.03.2022>. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
11. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
12. Сеницын С.А. Тайм-чартер в российском, зарубежном и международном морском частном праве // Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А.Л. Маковского (1930 - 2020) / А.Г. Архипова, А.В. Асосков, В.В. Безбах [и др.] ; отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2020. – 480 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
13. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный

коносамент, интеллектуальные транспортные системы. Монография / под общ. ред. Е.В. Вавилина. — Москва: Проспект, 2025. — 280 с.

14. Тужилова-Орданская Е.М. Материальные и процессуальные аспекты защиты прав участников транспортных обязательств / Тужилова-Орданская Е.М., Муратова А.Р. // Вестник гражданского процесса. — 2021. — N 2. — DOI: 10.24031/2226-0781-2021-11-2-175-187. — URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=136427&date=12.03.2022>. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - Москва : Статут, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-8354-0753-8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной финансовой деятельности // Хозяйство и право. — 2017. — NN 11, 12. — URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113922&date=12.03.2022>. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В.В. Очередной этап реформы гражданского законодательства: потери и достижения // Хозяйство и право. — 2017. — N 10. — URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113629&date=12.03.2022>. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : Статут, 2018. — URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022>. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Иванов О.М. Комментарий к федеральному закону «О потребительском кредите (займе) : научно-практический комментарий (постатейный) / Иванов О.М., Щербакова М.А. — Москва : Статут, 2014. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Ефимова Л.Г. Правовые особенности договора синдицированного кредита // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2018. — N 10. — URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=118850&date=12.03.2022>.

– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет : постатейный комментарий к статьям 807–860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2019. – 1282 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) – Режим доступа: <https://m-lawbooks.ru/product/zaem-kredit-factoring-vklad-i-schet-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-807-860-15-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii/>

8. Комментарий к главе 43 // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая : Учебно-практический комментарий (постатейный) / под ред. А.П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=16706&date=12.03.2022> – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. – Москва : Статут, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15445&idb=0. – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

10. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Василевская Л.Ю. Договоры номинального счета и счета эскроу: общее и особенное в правовой регламентации // Гражданское право, 2017. - N 3.

3. - С. 3 - 5. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=107080&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной финансовой деятельности // Хозяйство и право. 2017. N 11. С. 3 - 29; N 12. С. 3 - 28. – URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113922&date=12.03.2022>

– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014783> ;

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022>

– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Рассказова Н.Ю. Ростовщические проценты // Основные проблемы частного права. Сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Александра Львовича Маковского / отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2010. - 575 с. – URL: consultantplus://offline/ref=149E3C0D66ACF9859 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл. 45 ГК РФ) // Вестник гражданского права. 2018. - N 5. - С. 50 - 83. - DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-5-50-83. – URL: consultantplus://offline/ref=FF154996D6B110 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование расчетных отношений в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) // Lex russica. 2019. N 9. С. 43 - 50. - DOI: 10.17803/1729-5920.2019.154.9.043-050. – URL :

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=124983&date=12.03.2022>

- Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1014783> ;
<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022>
. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 - 2023 годы // Центральный банк Российской Федерации, 2021. – 39 с. — URL : http://www.cbr.ru/content/document/file/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf ; - Режим доступа: [СПС Консультант Плюс](#), локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор хранения

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

2. Брагинский М.И. Договор хранения / М. И. Брагинский. - Москва : Статут, 1999. - 157 с. - ISBN 5-8354-0020-9. — URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30134&idb=0 . - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Горяева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30899>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41346>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Василенко Н.В. Страхование право: учебник / Н.В. Василенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-392-33895-5. - DOI: 10.31085/9785392338955-2021-560. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44281>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Концепция развития положений части второй гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования // Вестник гражданского права. – 2020. – Т. 20. – № 5. – С. 112-259. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496594>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; для авториз. пользователей.

4. Фогельсон Ю. Б. Страхование право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю.Б. Фогельсон. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-268-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227192> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>

3. Колганова Л. А. Договор поручения и доверенность: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права, 2009. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-porucheniya-i-doverennost-sravnitelno-pravovoy-analiz> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

4. Егоров А.В. Агентский договор: опыт сравнительного анализа законодательных и теоретических конструкций // Ежегодник сравнительного правоведения, 2002. - Москва : Норма, 2003. С. 121 - 178. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Богданов Е.В. Проблема фидуциарности и фидуциарных сделок в гражданском праве России / Богданов Е.В., Богданова Е.Е., Богданов Д.Е. // Гражданское право. 2017. N 3. С. 20 - 25. – URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=107075&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Невзгодина Е. Л. Институт представительства в отечественном гражданском праве / Е. Л. Невзгодина // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 16. – № 1. – С. 67-78. – DOI 10.25513/1990-5173.2019.16(1).67-78. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37532380&>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) ; для авториз. пользователей.

7. Суханов Е.А. Агентский договор / Е.А. Суханов // Вестник ВАС РФ, 1999. - №12. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

2. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Дозорцев В.А. Доверительное управление имуществом // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. - Москва: МЦФЭР, 1996. – Глава 53. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Суханов Е.А. О доверительном управлении имуществом как обязательственно-правовом способе осуществления права собственности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2017. - N 11. - С. 44 - 56. - URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=110931&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор простого товарищества

1. Авилов Г.Е. Простое товарищество // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. - Москва: МЦФЭР, 1996. – Глава 55. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - Москва : Статут, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-8354-0753-8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Горева А.А. Договор простого товарищества и его виды: российское право в сравнительно-правовом аспекте // Вестник гражданского права, 2020. - N 6. - С. 30 - 66. - DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-6-30-66. -

Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Томтосов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" / А.А. Томтосов, И.Н. Романова, Д.В. Багров // - Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2013. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Федотов А.Г. Игры и пари в гражданском праве // Вестник гражданского права, 2011. - N 2. - С. 25 - 74. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Агарков М.М. Вина потерпевшего в обязательствах из причинения вреда // Избранные труды по гражданскому праву : сб. науч. тр.: в 2-х т. / М. М. Агарков. - Москва : ЮрИнфоР, 2002. Т. 2. - 2002. - 452 с. - ISBN 5-89158-092-6. - URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10800&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. - Текст : непосредственный.

2. Богданов Д.Е. Эволюция гражданско-правовой ответственности с позиции справедливости: сравнительно-правовой аспект : монография / Д. Е. Богданов. - Москва : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-19049-2. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2465&idb=0 - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. - Текст : непосредственный.

3. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения Монография / отв. ред. О.М. Родионова. — Москва: Проспект, 2024. — 192 с.

4. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве / М.А. Егорова — Москва: Юстицинформ, 2017. — 450 с.

5. Евстигнеев Э.А. Вопросы соотношения вины и причинно-следственной связи в деликтном праве // Вестник гражданского права, 2020. - N 1. - С. 33 - 59. - DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-1-33-59. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Занковский С.С. Проблемы имущественной ответственности разработчика авиационной техники за вред, причиненный ее конструктивными дефектами // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 11. С. 39 - 44. - DOI: 10.17803/1994-1471.2018.96.11.039-044. — URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95293&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов: научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Лобачева А.М. Определение размеров возмещения морального вреда в связи с посягательствами на жизнь и здоровье человека во Франции // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2020. - N 3. - С. 116 - 137. — URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129549&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Монастырский Ю.Э. Убытки и нематериальный вред // Вестник гражданского права, 2019. - N 2. - С. 113 - 132. - DOI: 10.24031/1992-2043-2019-19-2-113-132. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Острикова Л.К. Институт обязательств вследствие причинения вреда: современное состояние и пути совершенствования / Л.К. Острикова // Актуальные проблемы российского права, 2019. - N 12. - С. 43 - 52. - DOI: 10.17803/1994-1471.2019.109.12.043-052. — URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=125326&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Острикова Л.К. Объем, размер и порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности / Л.К. Острикова // Lex russica, 2017. - N 5. - С. 105 - 115. - DOI: 10.17803/1729-5920.2017.126.5.105-115. — URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=106075&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Флейшиц Е.А. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения. - Москва: Гос. изд-во юридической лит., 1951. – 239 с.

13. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда / А.М. Эрделевский // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Магалис Е.А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения из возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство, 2002. - № 5. - С. 8 – 16. - Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Новак Д.В. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения / Д.В. Новак, В.С. Гербутов // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Новак Д. В. Неосновательное обогащение в гражданском праве / Новак Д.В. - Москва : Статут, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-0677-7. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/243398> ; СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Эрделевский А.М. О соотношении кондикционных и иных требований / А.М. Эрделевский // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2004. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Беспалов Ю. Ф., Беспалов А. Ю., Касаткина А. Ю. Авторское право и смежные права в Российской Федерации: учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, А. Ю. Касаткина ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2023. – 336 с.; Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46777>.

2. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие / Н. Г. Вилкова. - Москва : СТАТУТ, 2002, 2004. - 511 с. - ISBN 5-8354-0117-5. - № 8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Гаврилов Э.П. Интеллектуальные права в современной России: теоретические проблемы / Э.П. Гаврилов // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права, 2013. - №1. - Режим доступа: СПС Гарант,

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2015. – 128 с. – Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Гришаев С.П. Договор об отчуждении исключительного права в лицензионный договор в патентном праве / С.П. Гришаев // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Долинская В. В. Гражданское право: объекты прав : учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О.М. Шевченко [и др.] ; отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37576>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Забелин Павел Евгеньевич Соотношение договора коммерческой концессии с договором франчайзинга // ЮП. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-dogovora-kommercheskoy-kontsessii-s-dogovorom-franchayzinga> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

8. Интеллектуальные права: учебник для студентов вузов / Г.Ф. Гараева, А.Ю. Дудченко, Е.Ю. Качалова [и др.]; под. ред. Р.А. Курбанова, В.Н. Ткачева - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 239 с.

9. Матвеев А. Г. Авторское право и права человека : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 208 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46603> .

10. Новоселова Л.А. Принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации / Л.А. Новоселова, Е.С. Гринь // Lex russica, 2019. - №7. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Павлова Е. А. Право на переработку и производное произведение / Е. А. Павлова // Вестник гражданского права, 2019. - № 4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Сеницын С.А. Патентное право как легальная монополия: pro et contra. / С.А. Сеницын // Вестник гражданского права, 2019. - №4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Титова М.Н. О месте франчайзинга в системе правового регулирования инвестиционной деятельности // Право и экономика, 2014. - №9. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Щербак Н.В. Эволюция структуры авторских прав. В

современном гражданском законодательстве // Вестник гражданского права, 2020 - №1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Чумаков И.А. Понятие аудиовизуального произведения и отдельные особенности его правового режима // Вестник гражданского права, 2019. - № 3. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) / В. Л. Энтин. - Москва : Статут, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337373> ; СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Наследственное право

1. Аюшеева И. З. Особенности гражданско-правового положения наследственного фонда // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Батрова Т. А. Наследование бизнес-активов : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2022. – 120 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45554>.

3. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22975>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гонгалю, Ю. Б. Основы наследственного права России, Германии, Франции / Петров Е.Ю. - Москва: Статут, 2015. - 271 с. ISBN 978-5-8354-1115-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512642>

5. Гуцин В.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом / В.В. Гуцин, А.В. Добровинская // Наследственное право, 2018. - № 1. - С. 22-25. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). / П.В. Крашенинников. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. - 302 с. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Кархалев Д.Н. Наследственный договор / Д.Н. Кархалев // Нотариус, 2020. - N 2. — URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=128957&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Кархалев Д.Н. Совместное завещание в наследственном праве / Д.Н. Кархалев // Наследственное право, 2020. - N 1. - URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129682&date=13.03.2022> - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. Е.Ю. Петров. – М.: М-Логос, 2018. – 656 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) Режим доступа: <https://m-lawbooks.ru/product/nasledstvennoe-pravo-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-1110-1185-1224-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii-pod-obshhey-redaktsiey-e-yu-petrova/>).

10. Особенности наследования отдельных видов имущества / И.З. Аюшеева, Б.А. Булаевский, В.В. Долинская [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019. – 112 с.

11. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. - М.: Статут, 2003. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от

				30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023

				г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.13

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная.
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян № 14 от 09 апреля 2026 года.

Автор:

Гузий Д.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

Д.А. Гузий

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.А. Гузий. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций,

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) являются:

освоение основных доктринальных положений и институтов гражданского процессуального права;

уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» изучается параллельно со следующими дисциплинами (модулями): «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)» предшествует изучению таких дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс», «Экологическое право», а также прохождению производственной практики: правоприменительная практика, а также изучению ряда дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
 УК-2; УК-4;
 Общепрофессиональные компетенции:
 ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;
 Профессиональные компетенции:
 ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач

		на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Исполнительное производство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК -5 Способен логически верно, аргументиро-	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

	ванно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **180** часов, **5** зачетных единиц. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	4	4	4	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты, Подведомственность и подсудность гражданских дел.	5	6	10	8	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

3.	Иск.	5	4	4	8	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Доказывание и доказательства Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	4	8	8	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Итого за 5 сем.		18	26	28		<i>Зачет</i>
5	Производство в суде первой инстанции	6	8	12	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	6	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	-	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий

	Итого за 6 сем.		16	24	32	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ОФО		34	50	60	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мест р/три мест р	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Формы теку- щего кон- троля/ Форма (формы) промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Предмет и система дис- циплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессу- ального права	5	4	4	4	Дискуссии	Опрос, ре- шение ситу- ационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессу- альные правоотношения, их особенности и субъ- екты, Подведомствен- ность и подсудность гражданских дел.	5	6	10	4	Ролевые и ситу- ационные игры, мозговой штурм	Опрос, ре- шение ситу- ационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Иск.	5	4	4	10	Работа в малых группах, роле- вые игры	Опрос, ре- шение ситу- ационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Доказывание и доказа- тельства Процессуальные сроки. Судебные рас- ходы. Судебные штрафы	5	4	8	10	Лекция-презен- тация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, ре- шение ситу- ационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практиче- ских зада- ний
	Итого за 5 сем.		18	26	28		<i>Зачет</i>

5	Производство в суде первой инстанции	6	8	12	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	6	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	-	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Итого за 6 сем.</i>		16	24	32	<i>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>Всего по ОФУО (на базе СПО)</i>		34	50	60		

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	10	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	2	4	14	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	2	4	14	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	5	4	4	10	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Итого за 5 сем.</i>		10	14	48		<i>Зачет</i>
5	Производство в суде первой инстанции	6	4	8	12	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	4	4	20	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	6	-	-	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Итого за 6 сем</i>		8	12	52	<i>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>Всего по ОЗФО</i>		18	26	100		

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	10	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	2	4	12	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	2	4	12	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	5	4	4	14	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Итого за 5 сем.</i>		10	14	48		<i>Зачет</i>

5	Производство в суде первой инстанции	6	4	8	16	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	4	4	16	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	6	-	-	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Итого за 6 сем</i>		8	12	52	<i>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>Всего по ОЗФУО (на базе СПО)</i>		18	26	100		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция 2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.
3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Лекция 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 4: «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений»

Содержание:

1. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
3. Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 5: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1. Подведомственность гражданских дел.
2. Подсудность гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся принципов гражданского процесса, гражданской процессуальной формы, подготовить необходимый нормативный и эмпирический материал.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция 5: Тема: «Иск: часть 1»

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков.
 3. Право на иск и право на предъявление иска.
 4. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 6: Тема: «Иск: часть 2»

Содержание:

1. Возражения против иска. Встречный иск.
2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 7: «Доказывание и доказательства: часть 1»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 8: «Доказывание и доказательства: часть 2. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные расходы.»

Содержание:

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.
5. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
6. Понятие и виды судебных расходов.
7. Судебные штрафы.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 1: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи.
3. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
4. Назначение дела к рассмотрению по существу в судебном заседании.
5. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 2: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Судебное разбирательство.
2. Окончание производства по делу без вынесения судом решения
3. Заочное производство. Упрощенное производство.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 3: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 4: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция 5: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 6: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 1»

Содержание:

1. Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.
2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалоб (представлений) в судах кассационной, надзорной инстанций.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 7: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 2»

Содержание:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция 8: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.
6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся понятия стадии гражданского процесса, проанализировать соответствующие положения процессуального закона и Федерального закона «Об исполнительном производстве», подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Организационно – функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».
4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ,
ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И
ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Практические занятия: 3-4 «Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

1. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
5. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.
6. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
7. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданско-процессуальной правоспособности; гражданской и гражданско-процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчаливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

11. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

12. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

13. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

14. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практическое занятие 5: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практическое занятие 6: «Представительство в суде»

Содержание:

1. Понятие представительства в суде.
2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.
4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практическое занятие 7: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

2. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.
3. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность и ее виды.
6. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.
7. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.
5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.
6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>

**РАЗДЕЛ III.
ИСК.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

Практические занятия 8-9: «Иск»

Содержание:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.

6. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
7. Изменение иска.
8. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
9. Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».
3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.
5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».
6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>

Практическое занятие 10: «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»

Содержание:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.
6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
7. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
8. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
9. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

10. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
3. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.
5. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.
6. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ IV. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 11-13: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
9. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
10. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.
11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
12. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.
14. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.
15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.
16. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»
3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.
6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.
6. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
7. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
8. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.
9. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
10. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
11. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о взыскании кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

8. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

9. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

10. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

11. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

12. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практические занятия 3-4: «Постановления суда первой инстанции» **Содержание:**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практические занятия -5: «Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство.»

Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).

4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
6. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
7. Возбуждение приказного производства.
8. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур». «Судебный приказ и исполнительная надпись нотариуса: сравнительный анализ».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практические занятия 6: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс). Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 7-8: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

4.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

6.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

7.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».

4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практические занятия 9-10: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

Содержание:

1.Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2.Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3.Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.

4.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

5. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Практическое занятие 11: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 12: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Общие правила исполнения.

7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>.

Для заочной формы обучения

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка дискуссий: «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса», «Должен ли суд устанавливать истину по делу?», «Принцип диспозитивности и пределы его действия».

3. Мозговой штурм «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?»

4. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд данное ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением свидетельских показаний, зафиксированных в протоколе судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

Задание 2

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей, Инны и Арины, и участии в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки были допущены по делу?
2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

Задание 3

При рассмотрении мировым судьей дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом: в соответствии с ч. 2 ст. 9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из которых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготовки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борисову о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?
3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

Задание 4

Мировой судья рассматривал дело по иску Петренко к ООО «Прогресс» об обязанности ответчика устранить недостатки в выполненной по договору подряда работе и о взыскании 45 000 руб. убытков. В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000 рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они невелики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика - Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задание 5

Карпова обратилась в суд с иском к Карпову о расторжении брака. Рассмотрение дела по иску Карповой к Карпову дважды откладывалось по причине неявки ответчика в судебное заседание.

После открытия третьего заседания по делу выяснилось, что ответчик не был извещен надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Исходя из того, что Карпов ни разу в судебное заседание не являлся и, по-видимому, ему безразличен исход дела, суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие неявившейся стороны.

Рассмотрев заявленное Карповой требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Карповой, и с Карпова взысканы алименты на их содержание.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 2: «Иск»

Содержание:

1. Понятие иска, его элементы и виды.
2. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
3. Защита интересов ответчика.
4. Изменение иска.
5. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление сравнительной таблицы элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.
3. Подготовка дискуссий: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска (по материалам судебной практики)?», «Природа мирового соглашения в гражданском процессе».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений ответчика против иска и встречного иска.
6. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу изменения исковых требований.
7. Подготовка ролевой игры «Отказ от иска».
8. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:
 - 1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;
 - 2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2016 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2015 года рождения, и сына Феоктиста, 2014 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку давно страдает хроническим заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освободить жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

Задание 2

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель, ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК РФ, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?
2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск от права на предъявление иска?

Задание 3

1. Определите виды возражений ответчика:
 - 1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;
 - 2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;
 - 3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил суду доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

Задание 4

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

В судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?

2. Если соответствующие основания имеются, составьте проект встречного искового заявления.

Задание 5

Карапетов обратился в суд с иском к Пузыреву о взыскании с него суммы долга в размере 576000 руб. В судебном заседании было установлено, что согласно исполнительному листу в пользу Карапетова с Пузырева, Забытова и Неровного уже взыскивается в солидарном порядке 785000 руб.

Карапетов и Пузырев представили на утверждение суда мировое соглашение, согласно условиям которого истец отказывается от взыскания, а ответчик обязуется в счет погашения долга выплатить причитающуюся Карапетову сумму долга Муранову.

1. Имеются ли основания для утверждения судом данного мирового соглашения?

2. Как должен поступить суд?

Задание 6

Буранов обратился в суд с иском к Ушакову о расторжении договора найма жилого помещения. В обоснование заявленных требований Буранов указал, что между ним и ответчиком был заключен договор найма однокомнатной квартиры, принадлежащей Ушакову на праве собственности, сроком на 1 год. Согласно условиям договора въехать в жилое помещение Буранов мог через 3 дня после его заключения. В присутствии представителя агентства по купле-продаже и найму жилых помещений Ушаков передал ему ключи от квартиры.

Однако через 3 дня после заключения договора попытка Буранова попасть в квартиру окончилась неудачей: входная дверь была заменена, ключи к замку не подходили. Истец просит со ссылкой на подп.1 ст. 620 ГК РФ расторгнуть договор в судебном порядке, вернуть ему сумму залога и платеж за первый месяц проживания, а также возместить расходы на оплату услуг агентства.

В ходе судебного заседания Ушаков подтвердил, что он действительно заменил дверь в квартиру, однако запасной комплект ключей не успел передать Буранову.

В ответ на указанное заявление истец изменил исковое требование и просил признать договор найма недействительным, ссылаясь на то, что в момент его заключения Ушаков, состоящий согласно его сведениям на учете в психоневрологическом диспансере, не мог осознавать значения своих действий и руководить ими.

Судья отказал в удовлетворении заявления об изменении иска, сославшись на ч.1 ст.39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает.

1. Правильны ли действия судьи?
2. Назовите виды тождества исков.

Практическое занятие 3: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств, их классификация. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции.
5. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио-видеозаписи, заключения экспертов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).
3. Подготовка обобщения судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.
6. Подготовка ролевых игр «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».
7. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии, непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

Задание 2

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2024 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?
4. Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?

Задание 3

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 700000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву займы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?
2. Раскройте основания и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина заявила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

Задание 5

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2016 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕНдар», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2013 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист-генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практические занятия 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Задачи, значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
2. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
3. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения (основания, последствия).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса?», «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Тихонов 3 ноября 2024 года обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Ереван-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднем месячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 21 ноября 2024 года часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 24 ноября 2024 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Как процессуально оформляется начало подготовки?

3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.

4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика.

5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.

Задание 2

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после чего суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность процессуальных действий, совершаемых в судебном заседании?
2. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно условию задачи?
3. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3

21 октября 2024 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 30 ноября 2024 года. В судебное заседание явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2024 года, и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 ноября 2024 года с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

1. Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?
2. Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?

Задание 4

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 3: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Содержание судебного решения (его составные части).
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Немедленное (предварительное) исполнение судебного решения.
6. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
7. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка дискуссии «Является ли судебный приказ актом правосудия?».
3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа обязательного и факультативного немедленного исполнения.
4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа различных способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях (ответы обоснуйте):

- 1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2024 года;
- 2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;

- 3) по заявлению на отказ нотариуса совершить нотариальное действие;
- 4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска;
- 5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2

Районный суд вынес решения по следующим делам:

- 1) о компенсации морального вреда;
- 2) о признании сделки недействительной;
- 3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;
- 4) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;
- 5) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении решения к немедленному исполнению?

Задание 3

1. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1) «взыскать с Мельникова Н.М. ежемесячно алименты на содержание дочери Нины 2020 года рождения в пользу Мельниковой О.Д., начиная со 2 апреля 2025 года до совершеннолетия ребенка»;

2) «обязать директора завода «Купол» восстановить Миронова на работе и взыскать в его пользу 60 тыс. руб. за вынужденный прогул с лица, виновного в увольнении»;

3) «разделить совместно нажитое имущество супругов Безруковых пополам, выделив Безруковой стиральную машину, холодильник и мебель, а Безрукову – автомобиль «Пежо», фотоаппарат»;

4) «прекратить деятельность газеты «Простор» в связи с нарушением законодательства о средствах массовой информации»;

5) «взыскать с Трусова Игоря Валентиновича в пользу Дорофеева квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

2. Имеется ли возможность устранения недостатков этих решений самим вынесшим их судом?

Задание 4

Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового дома. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый дом – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 2014 году; на общие средства в 2020 году они купили участок с садовым домом. В 2018 году отношения с ответчицей разладились, супруги перестали вместе жить и вести

общее хозяйство, брак расторгли. В 2024 году ответчица без ведома Калинина продала участок с садовым домом.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с истцом они прекратили в 2018 году по причине злоупотребления Калининым спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2020 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже больше пяти лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, участок и садовый дом приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 4: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка дискуссий: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?», «Оптимален ли срок на апелляционное обжалование?».
3. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
4. Письменное решение практических ситуаций.

Задание 1

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, указав в жалобе, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Что является объектом обжалования в суде апелляционной инстанции?
3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 сентября. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.
2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?
3. Что считается датой вынесения судебного решения?

Задание 3

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля иск удовлетворен полностью.

22 февраля года Кислов подал апелляционную жалобу.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?
2. Вправе ли апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливая новые факты?
3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.

Задание 4

Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от решения в суд апелляционной инстанции:

1. О принятии искового заявления и об отказе в принятии искового заявления.
2. О передаче дела в другой суд.
3. О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.
4. О наложении судебного штрафа.
5. О прекращении производства по делу.
6. Об отказе в обеспечении доказательств.
7. Об отказе в истребовании письменного доказательства.
8. Об отсрочке уплаты государственной пошлины.
9. О восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока.
10. О назначении дела к судебному разбирательству.

Задание 5

Земцова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы по своему месту жительства к Славину, проживающему в г. Троицке, о расторжении брака и о разделе общего имущества, в составе которого автомобиль «Шкода Фелиция», вклад в банке на имя Славина на сумму 300 тысяч рублей и жилой дом с земельным участком, расположенным в г. Троицке. Свое обращение в данный суд Земцова мотивировала плохим состоянием здоровья, в связи с которым ей трудно ездить в суд по месту жительства ответчика.

Гагаринский суд принял заявление Земцовой, учитывая совокупность правил ст. 29 ГПК РФ и ст. 31 ГПК РФ о подсудности по выбору истца и связи дел о расторжении брака и о разделе имущества.

При рассмотрении дела Славин возражал против рассмотрения дела Гагаринским судом, указывая, что иск о разделе недвижимого имущества должен рассматриваться по месту его нахождения, кроме того, указывал на невозможность раздела дома в натуре, настаивая на проведении судом осмотра дома на месте и привлечении к делу специалиста в данном вопросе.

Гагаринский суд не принял во внимание возражения ответчика и вынес решение о расторжении брака и разделе общего имущества.

Апелляционный суд, рассмотрев жалобу Славина, согласился с его доводами о нарушении правил территориальной подсудности и передал дело на новое рассмотрение в суд г. Троицка.

1. Проанализируйте данную правовую ситуацию.
2. Имеется ли у суда апелляционной инстанции право направить дело на новое рассмотрение?
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16. Найдите в нем разъяснения, имеющие значение для решения описанной правовой ситуации.
4. Составьте проект апелляционной жалобы Славина.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>;

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
2. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
3. поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм

обучения определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме в разделе 2 настоящей рабочей программы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение практических заданий;
- подготовка дискуссий;
- подготовка имитационных и ролевых игр;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии
7. Задания для выполнения контрольных работ
8. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
9. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

1) К. обратился в суд с иском к НП «ФК «Рассвет»» о взыскании задолженности по заработной плате, компенсации за задержку выплат заработной платы, компенсации стоимости авиаперелетов.

В материалы дела К. представил два трудовых договора (от 21.06.2016 и от 30.12.2016), заключенных между сторонами, по условиям которых истец принят на работу в Клуб на должность тренера по физической подготовке. Пунктом 10.2 трудового договора от 21.06.2016 предусмотрено, что если споры и разногласия не могут быть урегулированы путем переговоров в срок, указанный в пункте 10.1 трудового договора, то они подлежат разрешению согласно регламенту, установленному АМФР, РФС, ФИФА, УЕФА. В соответствии с п. 10.1 трудового договора от 30.12.2016 если спор между сторонами не будет урегулирован, то он подлежит разрешению в соответствии с Регламентом РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов.

Определением районного суда производство по делу прекращено на основании абз. 2 ст. 220 ГПК РФ, поскольку возникший спор подлежит рассмотрению третейским судом.

К. не согласился с указанным определением и подал частную жалобу, в которой сослался на то, что из условий заключённых с ним трудовых договоров не усматривается достижение сторонами соглашения о передаче в арбитраж всех или определенных споров, не указано конкретное арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. По этой же причине названные положения трудовых договоров не свидетельствуют о волеизъявлении руководствоваться арбитражным соглашением, включаемым в утверждаемые общероссийской спортивной федерацией или профессиональной спортивной лигой нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений, в положения (регламенты) спортивных соревнований с участием указанных субъектов, в устав общероссийской спортивной федерации или профессиональной спортивной лиги.

Положения ст. 30 Регламента Российского футбольного союза по статусу и переходу (трансферу), ст. 46 Устава Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», на которые сослался суд первой инстанции, также нельзя расценить как арбитражное соглашение.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы К.

Какие категории споров могут быть переданы в арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

2) СРО ФСО «ВК «Электрон»» обратилась в суд с иском к Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» об оспаривании решения.

Районным судом в принятии искового заявления было отказано со ссылкой на п.1 ч.1 ст. 134 ГПК РФ. Суд исходил из того, что истцом заявлены требования о признании незаконным решения исполкома Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» в части отказа в продлении срока подачи документов команды «Электрон» для участия в Открытом чемпионате России среди женских команд Суперлиги. Поскольку в силу ст. 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» споры о допуске к спортивным соревнованиям рассматриваются в рамках арбитража (третейского разбирательства), то заявленные требования подлежат рассмотрению и разрешению Спортивным Арбитражным Судом при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата», а значит, данный спор не подлежит рассмотрению в судах.

В частной жалобе на определение суда первой инстанции представитель

СРО ФСО «ВК «Электрон»» ссылаясь на то, что, применяя к данным правоотношениям положения 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», суд не учел, что Спортивный Арбитражный Суд при Автономной некоммерческой организации "Спортивная Арбитражная Палата» на настоящий момент не сформирован, и не является действующим органом по разрешению указанных выше споров.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы представителя.

Каков порядок формирования арбитражного учреждения, администрирующего арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

10. задания для составления процессуальных документов;
11. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
12. темы для дискуссии;
13. вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Гражданский процесс». М., 2025.

В настоящей программе приводятся задания для выполнения контрольной (самостоятельной) работы обучающихся по заочной форме ускоренного обучения, вопросы к зачету, экзамену.

Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство»; второе – «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии обучающихся.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение подведомственности конкретных требований с учетом норм ГПК РФ, АПК РФ и других законов, а

также подсудности дел, если они относятся к ведению судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах подведомственности и подсудности гражданских дел. Для правильного решения задания необходимо повторить устройство судебной системы в РФ, обратившись к положениям ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».

Для выполнения данного задания необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов или Конституционного Суда РФ. Это может быть сделано при помощи справочно-правовых систем «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», ГАС «Правосудие», а также с использованием официальных сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подведомственности и подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом при определении надлежащего суда для его рассмотрения. Для обоснования своих выводов рекомендуется использовать результаты проведенного анализа материалов судебной практики с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации. Недопустимо приложение текстов судебных решений.

ВАРИАНТ 1

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1

Татьяна Ильина, популярный блогер, в позднее вечернее время для поездки за город вызвала такси через приложение «Карета». Таксист курил в салоне, и на просьбу потушить сигарету отреагировал агрессивно, сказал, что отказывается везти Ильину и высадит ее на загородной трассе или пусть пассажирка платит по двойному тарифу. Приехав на место назначения, водитель такси заблокировал дверь и не выпускал пассажирку без оплаты поездки по завышенной цене. Ильина сообщила водителю, что ведет прямой эфир на своем канале в сети «Интернет» и попыталась снять на смартфон лицо водителя. После этого таксист открыл двери и выпустил пассажирку. Ильина сообщила в компанию - агрегатор «Карета», но там заявили, что они ни при чем, претензии нужно предъявлять к нанявшему водителя таксопарку, зарегистрированному в другом городе.

Ильина обратилась в Роспотребнадзор имеющий право контролировать услуги подобных площадок, с просьбой через суд защитить права клиентов на безопасность при использовании сервиса по заказу такси.

1. Вправе ли Роспотребнадзор обратиться в суд с иском? В защиту чьих интересов может выступать указанный государственный орган? В каких формах государственные органы могут участвовать в гражданском судопроизводстве?

2. Кто должен занять процессуальное положение сторон в данном деле?
3. Какие еще лица, кроме сторон, могут быть привлечены к участию в данном деле?

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подведомственности гражданских дел, назовите виды подсудности, укажите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) три работника Архангельского регионального филиала ПАО «Ростелеком» были уволены по сокращению штатов. Работники имеют регистрацию по месту пребывания в г. Архангельск, а постоянное место жительства в различных регионах: Иванов в г. Вологда, Петров и Васечкин – в г. Москва и Санкт-Петербург соответственно. Считая свое увольнение незаконным, работники планируют обратиться в суд. Определите, в какие суды они могут обратиться с иском о восстановлении на работе.

2) по иску Дорониной к Доронину о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Санкт-Петербург, земельного участка, находящегося в Калужской области. Истица проживает в г. Москва, место жительства ответчика неизвестно, он более года не поддерживает связь с женой;

3) по требованию Шарикова о возмещении расходов, затраченных им на восстановление здоровья, в связи с оказанием ему некачественных медицинских услуг в размере 42 000 рублей. Изменится ли подсудность спора, если после принятия его к производству Шариков заявит требования о взыскании неустойки за отказ добровольно удовлетворить его требования в размере 9 тыс. рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей?

4) по иску ТСЖ «Домовой» к индивидуальному предпринимателю Чистякову о расторжении договора об оказании услуг по уборке помещений и возврате 50 000 рублей, уплаченных в качестве аванса. Что следует предпринять суду, если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что ИП Чистяков утратил статус индивидуального предпринимателя?

ВАРИАНТ 2

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

Борисов и Рогов владеют на праве собственности смежными земельными участками. Рогов возвел сплошное металлическое ограждение между земельными участками, принадлежащими на праве собственности ему и соседу Борисову. По мнению Борисова, этот забор установлен с нарушением границ

земельных участков и сокращает принадлежащую ему территорию на 10 метров. В связи с этим, Борисов обратился в суд иском к Рогову об установлении границы между земельным участком и об обязанности Рогова демонтировать ограждение. После возбуждения судом дела по этому иску Борисов подарил свой земельный участок своему сыну Андрею и заявил суду ходатайство о замене его как истца на правопреемника, Андрея. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, указав, что изменение собственника имущества на основании договора дарения не влечет перехода права требования по заявленному предыдущим собственником иску и предложил Андрею вступить в дело в качестве третьего лица.

1. Каковы основания процессуального правопреемства? Имеются ли в данном случае основания для удовлетворения ходатайства Борисова о допуске его сына в качестве правопреемника? Каков порядок допуска правопреемника к участию в деле?

2. Может ли Андрей занять процессуальное положение третьего лица? В чем отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Андрея, разъясняя ему, как действия необходимо ему совершить для защиты его интересов в данном деле.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел, назовите виды территориальной подсудности. Назовите последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Дробиловой к Дорину о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка 12 лет, который с ней проживает. Мать с ребенком временно зарегистрированы в г. Москва, мать является собственником квартиры, расположенной в г. Тула. Дорин не имеет в собственности никакого имущества, ранее проживал у своей матери в г. Томске, в настоящее время связь со своей женой и сыном не поддерживает;

2) по требованию Рязанова, проживающего в г. Белгород, о возмещении убытков в размере 90 000 рублей и морального вреда в размере 200 000 в связи с некачественным оказанием туристских услуг. Место нахождения туроператора «Аktion» является г. Санкт-Петербург, турагента «Путешественник», с которым был заключен договор, - г. Москва;

3) по иску Минкиной, проживающей в г. Москва, к Васильевой, проживающей в Волоколамске, об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в Ярославской области;

4) по иску бывшего генерального директора Свиркина, проживающего в г. Волгоград, к ЗАО «Охота и рыбалка», расположенного в г. Астрахань, об

оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности, о восстановлении на работе.

ВАРИАНТ 3

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Алексеев обратился к ПАО «Энергетик» с иском в суд о возмещении убытков в размере 16 550 руб., возникших в связи с поломкой холодильника из-за резкого скачка электроэнергии в сетях.

ПАО «Энергетик» заявленные требования не признало, в своих возражениях ссылаясь на то, что согласно их приборам учета отпускаемой электроэнергии никакого скачка в энергосети не было. Холодильник мог выйти из строя по причине его некачественного изготовления, и претензии относительно возмещения вреда надо предъявлять производителю, а не к ПАО «Энергетик».

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что холодильник был приобретена у ИП «Серов». На холодильнике имелась маркировка изготовителя - ООО «Молния».

1. На основе анализа спорного правоотношения определите надлежащие стороны в данном деле. Может ли суд отказать в принятии искового заявления при предъявлении иска к ненадлежащему ответчику?

2. Вправе ли суд по своей инициативе привлечь в процесс ИП «Серов» и ООО «Молния»? Если да, то в каком процессуальном статусе? Вправе ли суд по своей инициативе заменить ПАО «Энергетик» на ИП «Серов» и/или ООО «Молния»?

3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Алексея, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также кто из лиц, содействующих правосудию, может быть привлечен в процесс и для чего.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Определите родовую подсудность гражданских дел. Назовите последствия несоблюдения правил родовой подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Васина, проживающего со своим несовершеннолетним ребенком в г. Ставрополь, к бывшей жене и ее родителям об определении порядка общения с ребенком. Бывшая жена Васина проживает в г. Калининград, ее родители в г. Мурманск;

2) по заявлению индивидуального предпринимателя Петровичева об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к ответственности за нарушение трудового законодательства;

3) по заявлению ООО «ЗКС» о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты авторских и (или) смежных прав на аудиовизуальное произведение «Солнечный круг», которое, по утверждению заявителя, размещено на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://myzuka.net>, без разрешения правообладателя - ООО «ЗКС»;

4) по требованию Гавриловой, проживающей в г. Рязань, о возмещении убытков в связи с утратой багажа во время следования поездом по маршруту Москва- Сочи.

ВАРИАНТ 4

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я» включительно

Задание 1

После гибели родителей в автомобильной аварии 10 летний Игорь Петров был передан под опеку своей бабушке. Совершеннолетний родной брат Игоря, Максим, не соглашался с бабушкой в вопросах о методах воспитания, он считал, что бабушка излишне строга и консервативна, ограничивает общение Игоря со сверстниками, препятствует его развитию в области освоения новых технологий. При этом бабушка подвергает несовершеннолетнего внука наказаниям, унижающим достоинство ребенка и причиняющим вред физическому и нравственному здоровью Игоря. В связи с этим Максим, устроившись на работу и приобретя возможность раздельного проживания с бабушкой, обратился в суд с иском к бабушке о лишении ее родительских прав и передаче ему на воспитание Игоря. Суд отказал в принятии искового заявления Максима, сославшись на статью 134 ГПК РФ и мотивируя тем, что требование о лишении или ограничении родительских прав может быть предъявлено только в отношении родителей ребенка.

1. Как определяются надлежащие стороны по данному делу? Определите процессуальное положение указанных лиц с учетом норм материального права.

2. Каковы последствия обнаружения ненадлежащей стороны в деле?

4. Правильно ли поступил суд? Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Максима, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также действия необходимо ему совершить для защиты интересов брата в связи с отказом в принятии искового заявления.

Задание 2

1. Раскройте понятие, значение, виды подсудности гражданских дел. Определите основания и порядок передачи дела в другой суд. Назовите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;

2) по иск прокурора Энского района Тульской области в интересах муниципального образования к ЗАО «Руберг» о взыскании арендных платежей за пользование земельным участком;

3) по иску Серегина к организаторам лотереи о возврате ему суммы, потраченной на приобретение 100 лотерейных билетов, в связи с предоставлением организаторами недостоверной информации: ни один из купленных Серегиным билетов не выиграл, между тем в афише было указано, что каждый 10 билет выигрышный;

4) по иску Савельевой к Васильевой о расторжении договора купли-продажи квартиры, возмещении убытков, причиненных продажей жилого помещения с существенными недостатками. Савельева проживают в г. Санкт-Петербург, Васильева – в г. Норильск, квартира расположена в г. Светлогорск, Калининградской области. В договоре содержится условие о том, что все споры в связи с исполнением данного договора подлежат рассмотрению в суде по месту жительства истца.

**Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
(билеты к зачету, экзамену могут содержать теоретические вопросы и
практические ситуации)**

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3. Источники гражданского процессуального права.

4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

5. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

7. Организационно-функциональные принципы правосудия.

8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

9. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
14. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
15. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
17. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
23. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
24. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
25. Понятие подсудности и ее виды.
26. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
27. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
31. Исчисление процессуальных сроков. Заявление об ускорении рассмотрения дела. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
33. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
34. Понятие иска и его элементы.
35. Виды исков.
36. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
37. Изменение иска.

38. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
39. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
40. Обеспечение иска.
41. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
42. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Классификация судебных доказательств.
43. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
44. Факты, не подлежащие доказыванию.
45. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
46. Относимость и допустимость доказательств.
47. Оценка доказательств.
48. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
49. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
50. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.
51. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.
52. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
53. Заявление о подложности доказательств: основания, порядок, последствия.
54. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.
55. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.
56. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.
57. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.
58. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
59. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
60. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

61. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
63. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.
64. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
65. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.
66. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
67. Отложение разбирательства дела.
68. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.
69. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
70. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.
71. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.
72. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.
73. Сущность и значение судебного решения.
74. Требования, предъявляемые к судебному решению.
75. Содержание судебного решения (его составные части).
76. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
77. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
78. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.
79. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.
80. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.
81. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.
82. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
83. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

84. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

85. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

86. Усыновление (удочерение) ребенка.

87. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

88. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

89. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

90. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

91. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

92. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

93. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

94. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

95. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

96. Сущность и значение кассационного производства.

97. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

98. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления).

99. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

100. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

101. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

102. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

103. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления).

104. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора, полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

105. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

106. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

107. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

108. Исполнительное производство и его значение.

109. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

110. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

111. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

112. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

113. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

114. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

115. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

116. Арбитраж (третейское разбирательство), значение и правовое регулирование деятельности арбитража. Порядок рассмотрения споров в арбитраже.

117. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20. – Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ. 2015. 11 марта.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18.Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19.Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22.Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24.Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25.Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007, № 50, ст. 6242, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.М. Андреева» от 11.01.2019 № 2-П // РГ от 23.01.2019, № 13, , СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки С.» 1.от 21.01.2020 N 3-П // РГ от 04.02.2020 № 22, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» от 02.03.2021 № 4-П // РГ от 19.03.2021, № 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.Н. Елисеева» от 10.03.2022 № 10-П// РГ от 31.03.2022, № 69, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности статьи 440 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статей 42 и 45 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина Р.Р. Гафарова» от 26.04.2023 N 21-П // РГ от 04.05.2023, N 97, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности абзаца второй части второй статьи 85, статей 96 и 97, части шестой статьи 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой автономной некоммерческой организации "Экспертно-криминалистический центр "Судебная экспертиза» от 20.07.2023 № 43-П // РГ от 27.07.2023, N 165, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» от 20.11.2023 № 53-П // РГ 30.11.2023 № 272, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пунктов 1 и 2 статьи 242.1 и пункта 6 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также пунктов 1 и 2, абзаца первого пункта 5, абзаца первого пункта 6, абзаца первого пункта 7 части 20 статьи 30 Федерального закона от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в связи с жалобами граждан И.В. Гусевой и С.Н. Тихомирова» от 25.01.2024 № 3-П // РГ от 07.02.2024, № 26, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 N 28-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой акционерного общества "Юридическое бюро "Факториус" // РГ от 25.06.2024 № 136, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 308.3 Гражданского кодекса Российской Федерации, части третьей статьи 206 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 419 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.С. Шапки» от 14.11.2024 № 52-П // РГ 26.11.2024 № 268, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности статьи 390.14 и части третьей статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Вишнякова, Н.М. Волокитиной, М.З. Каримова и Н.Н. Наливайко» от 16.01.2025 № 1-П // РГ от 05.02.2025 № 25, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности статьи 28 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Уваровой Владлены Васильевны» от 22.12.2025 № 47-П // РГ от 16.01.2026, № 7, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Барковой Веры Владимировны» от 23.03.2026 № 16-П // РГ от 03.04.2026, № 71 - 72, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» от 28.06.2012 № 17 // РГ от 11 июля 2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30.06.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 № 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 № 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» от 26.12.2017 № 56 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 № 54 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 № 57 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» от 24.12.2020 № 45 // РГ от 15 января 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 № 33 // СПС Гарант, Консультант Плюс.
28. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 № 33 // РГ от 25 ноября 2022, СПС Гарант, Консультант Плюс.
29. «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» от 01.06.2023 № 15 // РГ 07.06.2023 № 123, СПС Гарант, Консультант Плюс.
30. «О применении судами правил о залоге вещей» от 27.06.2023 № 23 // РГ от 10 июля 2023, СПС Гарант, Консультант Плюс.
31. «О некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при рассмотрении дел в судах» от 23.12.2025 № 39 17 // РГ от 12 января 2026, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехина, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 688 с. - ISBN 978-5-392-43168-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47638> (дата обращения: 01.04.2026).
2. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков ; Уральский гос. юрид. ун-т. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 734 с. - ISBN 978-5-8354-1867-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194296> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (дата обращения: 01.04.2026).
4. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216216> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова [и др.] ; под ред. В.В. Яркова ; Уральский гос. юрид. университет ; Каф. гражданского процесса. - [б.м.] : СТАТУТ, 2021. - с.295. - Библиогр.: с.278. - URL:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78940&idb=0 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1079396> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24601-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24602-1 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 01.04.2026).

6. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24603-8 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24606-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 01.04.2026).

9. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24607-6 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения: 01.04.2026).

10. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-359-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134198> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. Москва : Статут, 2016. 624 с. (Классика гражданского процесса) ISBN 978-5-8354-1197-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/762933> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва : Издательство «Зерцало», 2014. 462 с. (Серия «Русское юридическое наследие»). ISBN 978-5-94373-250-8. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182577> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16534-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600272> (дата обращения: 01.04.2026).

14. Гражданский процесс : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Молчанова. – Москва : Статут, 2025. – 830 с. ISBN 978-5-8354-2118-3 (в пер.).

15. Гражданский процесс. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.] ; ред. М. К. Треушников ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 3-е изд. - Москва : Городец, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9906140-6-2. – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55073&idb=0 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., 2-е изд., переработанное и дополненное Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955933> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Гражданское процессуальное право. учебник : В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Крашенинникова П.В. 2-е изд., переработанное и дополненное. Москва : Статут, 2022. 550 с. ISBN 978-5-8354-1822-0. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955928> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486> (дата обращения: 01.04.2026).

19. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582723> (дата обращения: 01.04.2026).

20. Князев, Д. В. Альтернативное разрешение споров : учебное пособие / Д.В. Князев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2151905. - ISBN 978-5-16-020014-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231092> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

21. Малышев К. Курс гражданского судопроизводства. Т. 1 [Электронный ресурс] / К. Малышев. - Санкт-Петербург : Тип. М. М. Стасюлевича, 1876. - 449 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354359> (дата обращения: 01.04.2026).

22. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-94373-369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1182386> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

23. Плотников Д.А. Исковое производство в суде первой инстанции: в таблицах, схемах, комментариях : учебное пособие / Д. А. Плотников ; под ред. О. В. Исаенковой. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-392-39461-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47387> (дата обращения: 01.04.2026).

24. Проблемы реализации принципов гражданского судопроизводства в правоприменительной деятельности : монография / отв. ред. В. М. Жуйков, С. С. Завриев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — DOI 10.12737/2090017. - ISBN 978-5-00156-333-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090017> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

25. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 512 с. —DOI 10.12737/2205612. - ISBN 978-5-00156-439-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223989> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

26. Чечина, Н. А. Избранные труды по гражданскому процессу : научное издание / Н. А. Чечина ; сост. Е. Ю. Новиков, Н. С. Лосев ; предисл. Н. М. Кропачев, С. А. Белов, Т. И. Яковлева [и др.]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-288-06183-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872913> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

27. Шакирьянов, Р. В. Теоретические и практические проблемы апелляционного производства в гражданском процессе : монография / Р. В. Шакирьянов. - Москва : Статут, 2024. - 466 с. - ISBN 978-5-8354-2002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193127> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.14

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от 09 апреля 2026 года.

Авторы:

А.В. Сорокопуд – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – д.ю.н., профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

А.В. Сорокопуд

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *А.В. Сорокопуд*. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Теория государства и права, Гражданский процесс, Конституционное право, Предпринимательское право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный про-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

цесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Производство в суде первой инстанции	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления

	в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
3. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
4. Несудебные производствa	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 216 ак. часов, 6 з. ед. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лек-ции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7/5	4	4	6	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Производство в суде первой инстанции	7/5	14	32	48	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
	Итого за 7 сем.		18	36	54		Зачет
3	Пересмотр актов арбитражного суда	8/6	10	14	30	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
4	Несудебные производства	8/6		6	12		Тестирование
	Итого за 8 сем.		10	20	42		Экзамен
Всего по ОФО / по ОФУО (на базе СПО)			28	56	96	Зачет и экзамен	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лек-ции	Прак-тиче-ские занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8/5	2	4	20	Лекция – презентация. Дискуссия.	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	8/5	8	12	62	Лекция презентация. Ролевая игра	Тест
	Итого за 8 сем.		10	16	82		Зачет
3	Пересмотр актов арбитражного суда	9/6	6	8	40	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тест
4	Несудебные производства	9/6		2	16		Тест
	Итого за 9 сем.		6	10	56	Экзамен 36 ак. часов	
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)		16	26	138		

2.2. Занятия лекционного типа

Темы 1, 2: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов» (4 ак. часа)

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.
5. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие отрасли права, предмет и метод гражданского процессуального права как отрасли права, понятие, значение принципов права, принципы гражданского процессуального

права.

Тема 3. «Компетенция арбитражных судов» (2 ак. часа)

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Передача дела по подсудности.

Задания для подготовки: Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие подсудности, понятие видовой, родовой, территориальной подсудности.

Тема 4. «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде» (2 ак. часа)

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: право на иск и право на предъявление иска; предпосылки права на предъявление иска; порядок реализации права на обращение в суд; понятие и задачи подготовки в гражданском процессе; понятие и значение обеспечительных мер.

Тема 5. «Судебное разбирательство в арбитражном суде» (4 ак. часа)

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интере-

сов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

4. Приостановление производства по делу.

5. Отложение и перерыв в судебном разбирательстве.

6. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Задания для подготовки: Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие и признаки лиц, участвующих в деле; понятие судебных доказательств, предмета доказывания; части судебного разбирательства, формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

Тема 6. «Судебные акты арбитражного суда» (2 ак. часа)

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

3. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

4. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

5. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

6. Индексация взысканных судом денежных средств.

7. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

8. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: требования, предъявляемые к судебному решению; законная сила судебного решения: понятие, свойства, пределы.

Тема 7. «Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц» (2 ак. часа).

1. Понятие группового иска.

2. Обращение в арбитражный суд с групповым иском.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства по группо-

вому иску.

4. Процессуальные последствия предъявления иска участниками группы, не присоединившихся к групповому иску.
5. Решение арбитражного суда по групповому иску.

Задание для подготовки: повторить положения гражданского процесса, относящиеся к теме: понятие и признаки группового иска; процессуальное значение фактов, установленных решением суда по групповому иску для лиц, не присоединившихся к нему; особенности законной силы судебного решения по групповому иску.

Тема 7. «Рассмотрение дел по корпоративным спорам» (2 ак. часа)

1. Понятие корпоративных правоотношений и корпоративных споров.
2. Круг дел, являющихся корпоративными спорами.
3. Обращение в суд по корпоративным спорам.
4. Особенности обеспечительных мер по корпоративным спорам.
5. Подготовка и рассмотрение дел по корпоративным спорам.
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел корпоративных споров.
7. Особенности третейского соглашения по корпоративным спорам.

Задание для подготовки: повторить положения гражданского права о корпоративных правоотношениях, виды корпораций.

Тема 8. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (4 ак. часов)

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

Повторить относящиеся к теме проложения гражданского процесса: понятие и виды апелляции; снование к отмене (изменению) судебных актов в апелляционном порядке; полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 9. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции (6 ак. часов)

I Производство по пересмотру судебных актов в арбитражных судах округов.

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.
8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
10. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

II Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ

11. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы в судебной коллегии Верховного Суда РФ
13. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного

производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

14. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

15. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие, значение кассационного пересмотра, отличие его от апелляционного пересмотра.

2.3. Занятия семинарского типа

Темы 1, 2: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов» (2 ак. часа)

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.
5. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: составить схему арбитражных судов.

Тема 3 «Компетенция арбитражных судов (2 ак. часа)

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Передача дела по подсудности.

Задание для подготовки: решение задач по Практикуму.

Тема 4 «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде» (4 ак. часа)

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в

суд и последствия их несоблюдения.

3.Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4.Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1.Подготовить проект искового заявления.

Тема 5 «Разбирательство дела в арбитражном суде» (6 ак. часов)

1.Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

2.Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

3.Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

4.Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

5.Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела.

6.Приостановление производства по делу.

7.Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1)Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2)Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

8.Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задание для подготовки: решение задач по Практикуму.

Тема 6 «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции» (2 ак. часа)

1.Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

2.Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

3.Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда.

Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

4. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

5. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

6. Индексация взысканных судом денежных средств.

7. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

8. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задание для подготовки: решение задач по Практикуму.

Тема 7. (ч.1) Приказное производство. Упрощенное производство (4 ак. часа)

1. Понятие приказного производства и судебного приказа. Отличие судебного приказа от судебного решения.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Вынесение судебного приказа и его отмена.
4. Понятие упрощенного производства, его отличие от приказного производства.
5. Круг дел, подлежащих рассмотрению в порядке упрощенного производства.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
7. Решение суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задание для подготовки:

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.

Тема 7 (ч.2). «Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц» (4 ак. часа)

1. Понятие группового иска.
2. Обращение в арбитражный суд с групповым иском.
3. Особенности подготовки и судебного разбирательства по групповому иску.
4. Процессуальные последствия предъявления иска участниками группы, не присоединившихся к групповому иску.
5. Решение арбитражного суда по групповому иску.

Задание для подготовки: решение задач по практикуму

**Тема 7 (ч.3) «Рассмотрение дел по корпоративным спорам»
(4 ак. часа)**

1. Понятие корпоративных правоотношений и корпоративных споров.
2. Круг дел, являющихся корпоративными спорами.
3. Обращение в суд по корпоративным спорам.
4. Особенности обеспечительных мер по корпоративным спорам.
5. Подготовка и рассмотрение дел по корпоративным спорам.
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел корпоративных споров.
7. Особенности третейского соглашения по корпоративным спорам.

Задание для подготовки: решение задач по практикуму

**Тема 7 (ч.4). «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»
(4 ак. часа)**

1. Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве)
2. Субъектный состав участников в деле о банкротстве.
3. Общие положения о порядке рассмотрения дел о банкротстве
4. Обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом. Возбуждение дела о банкротстве.
5. Подготовка и рассмотрении дела о банкротстве. Решение суда по таким делам.

Задание для подготовки: решение задач по практикуму.

Тема 8. «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции» (4 ак. часов)

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Составить проект апелляционной жалобы.

Тема 9. «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции» (6 ак. часов)

I Производство по пересмотру судебных актов в арбитражных судах округов

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.
8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
10. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

II Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ

1. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы в судебной коллегии Верховного Суда РФ
3. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.
4. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления
5. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Составить проект кассационной жалобы.

Тема 10. «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам» (4 ак. часа).

1. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу
3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Верховном Суде РФ. Характеристика этапов рассмотрения надзорной жалобы (представления).
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
5. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

II. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Составить проект надзорной жалобы или заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. «Исполнение судебных актов арбитражных судов» (6 ак. часов).

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).
4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.
5. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Составить проект исполнительного листа, выданного арбитражным судом.
2. Составить проект заявления о возбуждении исполнительного производства.

2.4. Самостоятельная работа

На самостоятельное изучение:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
2. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
3. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
4. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
5. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
6. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным во-

просам;

- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы на заочной форме обучения:

- Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- Изучение учебной литературы;
- Изучение нормативных правовых актов;
- Изучение судебной практики;
- Решение практических ситуаций;
- Подготовка письменных работ;
- Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Вопросы для подготовки к экзаменационному зачету по дисциплине (модулю) “Арбитражный процесс”.

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Задачи арбитражного процесса.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
14. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.
15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность и ее виды.
19. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
24. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.
26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
32. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
34. Сущность и значение решения арбитражного суда.
35. Содержание решения арбитражного суда.
36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
42. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.
46. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
47. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
48. Приказное производство.
49. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов
50. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
51. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
52. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
53. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие по-

рядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

55. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

56. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

57. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

58. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

59. Понятие и сущность кассационного производства.

60. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

61. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

62. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

63. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций судом кассационной инстанции

64. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

65. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа и решений, принятых в порядке упрощенного производства.

66. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.

67. Рассмотрение кассационной жалобы Судебной коллегией Верховного Суда РФ. Характеристика этапов кассационного производства.

68. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

69. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

70. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

71. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

72. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Президиуме Верховного Суда РФ. Характеристика этапов надзорного производства.

73. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
74. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
76. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
77. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
78. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
79. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
80. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
81. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
82. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
83. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
84. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
85. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.
86. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.
8. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.
9. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.
10. ФКЗ «О Верховном Суде РФ» от 05.02.2014 №3-ФКЗ
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
13. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»
14. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
15. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (с изменениями от 25.12.18)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с изм. от 08.08.24)
17. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. от 01.01.21)
18. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. от 01.01.21).
19. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» .
20. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.
21. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограничен-

ной ответственностью».

22. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 26.10.02 №127 (с послед. изменениями) «О несостоятельности (банкротстве)»

24. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

25. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

26. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

27. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

28. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

29. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

30. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.

31. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)

32. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.

33. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

34. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.

35. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.

36. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.15 №21-ФЗ (в ред. 09.09.26).

2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

2. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

3. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

5. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

7. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарabutдиновны поло-

жениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации". Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарabutдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

8. Постановление КС РФ от 19.12.2005 № 12-П «О проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева».

9. Постановление КС РФ от 12.10.2015 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова".

10. Постановление КС РФ от 12 марта 2001г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

15. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О

некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

21. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.15 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

25. Постановление Пленума ВАС от 04.04.14 №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

26. Постановление Пленума ВС от 28.05.19 №13 «О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса РФ, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

27. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.16 №36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства РФ»

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

43. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

45. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

46. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 (ред. от 01.07.2014) "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

48. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

49. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

50. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

51. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

52. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве»

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом"

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №12 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №13 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №27 от 26.06.18 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №57 от 26.12.17 «О

некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №54 от 21.12.17 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки»

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №62 от 27.12.16 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №11 от 29.03.16 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №1 от 21.01.16 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №45 от 13.10.15 О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве".

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей»

67. Постановление Пленума ВС РФ от 13 октября 2015 № 45 « О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

68. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов»

69. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 93 «О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве»

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 94 «О порядке рассмотрения заявления должника о признании его банкротом при отсутствии у него имущества, достаточного для покрытия расходов по делу о банкротстве»

71. Информационное письмо ВАС РФ от 13.10.2005 № 95 «О процессуальных последствиях смены места нахождения должника – юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)»

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных

с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)» Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 108 «О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве»

73. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 109 «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве»

74. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 128 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

75. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 129 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.06.2009 № 130 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

77. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 N 150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих».

78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2011г. № 144 « О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ - Вестник ВАС № 3 -2011.

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. N 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общее собрание акционеров» "Вестник ВАС РФ", N 9, 2003.

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.21 №18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

82. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. N 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ / «Вестник ВАС РФ», № 3, март, 2011

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №46 от 23.12.21 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции

84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №12 от 04.06.24

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 16.05.2026).
- 2) Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 16.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-392-29507-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 18.03.2023).
- 2) Самсонова, М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118470> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
- 3) Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — ISBN 978-5-00156-070-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>
- 4) Комментарий арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 18.03.2023).
- 5) Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
- 6) Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-91768-808-4. — Текст : элек-

тронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>

7) Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

8) Аболонин Г.О. Групповые иски. - М. : Норма. 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9) Аболонин Г.О. Производные иски // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - № 3. - С. 52 - 58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

10) Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

11) Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - №4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12) Андреев В. К. Корпоративное право современной России : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-23806-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34399>

13) Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125>

14) Белых В.С. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры) : учебно-практическое пособие / В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запороженко ; под общ. ред. В. С. Белых. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30820>

15) Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

16) Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

17) Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948>

18) Ефименко, Е.Н. Корпоративные конфликты (споры): учеб.-практ. Пособие / Ефименко, Е.Н., Лаптев В.А. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12173-1. // Электронная библиотека Университета. – URL:

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19) Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

20) Ионова Д.Ю., Щукин А.И. О правомерности отказа в рассмотрении апелляционной жалобы на судебный акт о признании незаконными действий (бездействия) арбитражного управляющего в связи с ликвидацией должника-банкрота // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

21) Ионова Д.Ю. Новеллы законодательного регулирования подведомственности корпоративных споров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - №9. - С.39-46. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

22) Ионова Д.Ю. Косвенные иски как способ защиты интересов участников коммерческих корпораций // Российский судья. – 2018. - №7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

23) Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

24) Моисеев С.В. Процессуальное положение корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - №12. - Стр. 33-44. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

25) Моисеев С.В. Отдельные особенности активного процессуального соучастия при оспаривании совершенных корпорацией сделок // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - №9. - Стр. 45-53. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

26) Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

27) Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

28) Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=150524>

29) Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016.

— 432 с. - ISBN 978-5-392-20128-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31014>

30) Комментарий к закону «О несостоятельности (банкротстве). Пособие для научных работников и практиков / под. Ред. В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2015.

31) Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. Часть 1, 2, 3 // Lex Russica. - 2014. - № 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32) Уксусова Е.Е. Несостоятельность (банкротство) в России и судебная защита прав: гражданско-процессуальная сфера судопроизводства// Актуальные проблемы российского права. - 2017. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

33) Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

34) Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Aca-	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

	demic Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	сийской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; раз-

витие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.15

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.

Авторы:

Циндяйкина Е.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Шевченко О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Президент общественной организации «Московская областная олимпийская академия» Ю.М. Боровков

Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Шевченко О.А.

Трудовое право: рабочая программа / *Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина, О.А. Шевченко* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности;
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права России», «Теория государства и права» и «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-4Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общетеоретические основы правового регулирования труда Предмет, метод и система трудового права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Современная система источников трудового права Источники трудового права	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Современная система отраслевых принципов российского трудового права Принципы трудового права	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Использует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2 Имеет сформированное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

		ОПК-7.3 Формирует и аргументирует собственную позицию в отношении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Общая характеристика субъектов трудового права Субъекты трудового права	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Права профессиональных союзов в сфере труда	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Система отношений, регулируемая нормами трудового права Правоотношения в сфере трудового права	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Роль и значение коллективно-договорных актов в механизме правового регулирования трудовых отношений.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

Социальное партнерство в сфере труда		материального и процессуального права
Меры государственной поддержки в сфере занятости населения Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовая природа трудового договора Трудовой договор	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Защита персональных данных работника	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников		
Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения Рабочее время	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование	ОПК-2 Способен применять нормы	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение

времени отдыха – законодательство и практика его применения Время отдыха	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование заработной платы Оплата и нормирование труда	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления Гарантии и компенсации	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Правовое регулирование дисциплины труда- законодательство и практика его применения Дисциплина труда	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовое регулирование материальной ответственности - законодательство и практика его применения Материальная	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы

ответственность сторон трудового договора	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовое регулирование охраны труда Охрана труда	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Специфика трудового договора с отдельными категориями работников Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Неюрисдикционные способы защиты трудовых прав работников Защита трудовых прав работников	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Понятие и виды трудовых споров. Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации –зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисципли ны (модуля)	Курс сем естр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1.1	Общетеоре тические основы	2/3	2		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных

	правового регулирования труда						ситуаций
1.2	Предмет, метод и система трудового права	2/3		4	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.1	Современная система источников трудового права	2/3	1		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.2	Источник и трудового права	2/3		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3.1	Современная система отраслевых принципов российского трудового права	2/3	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3.2	Принципы трудового права	2/3		2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.1	Общая характеристика субъектов трудового права	2/3	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.2	Субъекты трудового права	2/3		2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5.1	Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.	2/3	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5.2	Права профсоюзов в сфере труда	2/3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

6.1	Система отношений, регулируемая нормами трудового права	2/3	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6.2	Правоотношения в сфере трудового права	2/3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7.1	Роль и значение коллективных договоров и актов в механизме правового регулирования трудовых отношений.	2/3	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7.2	Социальное партнерство в сфере труда	2/3		4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
8.1	Меры государственной поддержки в сфере занятости населения	2/3	2		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8.2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2/3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.1	Правовая природа трудового договора	2/3	6		6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.2	Трудовой договор	2/3		14	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2/3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2/3					
	Итого за 3 семестр		16	36	56	Зачет	
12.1	Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	2/4	2		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12.2	Рабочее время	2/4		4	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.1	Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения	2/4	2		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.2	Время отдыха	2/4		4	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14.1	Правовое регулирование заработной платы	2/4	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14.2	Оплата и нормирование труда	2/4		4	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15.1	Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления	2/4	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

	ения						
15.2	Гарантии и компенсации	2/4		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16.1	Правовое регулирование дисциплины труда-законодательство и практика его применения	2/4	2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16.2	Дисциплина труда	2/4		4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.1	Правовое регулирование материальной ответственности - законодательство и практика его применения	2/4	2		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.2	Материальная ответственность сторон трудового договора	2/4		4	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18.1	Правовое регулирование охраны труда	2/4	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18.2	Охрана труда	2/4		2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19.1	Специфика трудового договора с отдельным категориям и работников	2/4	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19.2	Особенно	2/4		4	3	«Кейс-стади»	Устный опрос

	сти регулиру вания труда отдельны х категорий работнико в					Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20.1	Неюрисдик ционные способы защиты трудовых прав работников	2/4	2		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20.2	Защита трудовых прав работнико в	2/4		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Понятие и виды трудовых споров. Трудовые споры: порядок их рассмотрен ия и разрешени я	2/4	2	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 4 семестр		16	32	60	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		32	68	116	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено - 3 з.е., 108 ак.ч.

Подлежит изучению – 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации	
			Лекции	Практически е занятия	СР			
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ							
1.1	Общетеорети ческие основы правового регулирован ия труда	1/2	2		2	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
1.2	Предмет, метод и система трудового права	1/2		4	2	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
2.1	Современная система источников трудового права	1/2	2	6	4	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
2.2	Источники трудового права				«Кейс- стади» Дискуссия			
3	Принципы трудового права							2
4.1	Общая характеристи ка субъектов трудового права							2
4.2	Субъекты трудового права				2	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
5	Права профсоюзов в сфере труда							

							ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	1/2		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1/2			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор
9.1	Правовая природа трудового договора		6		5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор
9.2	Трудовой договор	1/2		6	5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор
10	Защита персональных данных работника				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
12.1	Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	1/2	2	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12.2	Рабочее время						

13.1	Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.2	Время отдыха						
14	Оплата и нормирование труда						
15	Гарантии и компенсации	1/2	2	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16.1	Правовое регулирование дисциплины труда-законодательство и практика его применения						
16.2	Дисциплина труда						
17.1	Правовое регулирование материальной ответственности - законодательство и практика его применения						
17.2	Материальная ответственность сторон трудового договора	1/2	2	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда						

19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21.1	Понятие и виды трудовых споров.				3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21.2	Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения	1/2			3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого по ОФО на базе СПО		16	36	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисципли ны (модуля)	Курс сем естр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1.1	Общетеоре тические основы правового регулирова ния труда	2/3	2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
1.2	Предмет, метод и система трудового права	2/3		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.1	Современн ая система источников трудового	2/3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных

	права					ситуаций
2.2	Источник и трудового права	2/3			4	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3.1	Современная система отраслевых принципов российского о трудового права	2/3			3	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3.2	Принципы трудового права	2/3			3	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.1	Общая характеристика субъектов трудового права	2/3			5	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.2	Субъекты трудового права	2/3		2	5	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5.1	Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.	2/3			2	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5.2	Права профсоюзов в сфере труда	2/3			2	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6.1	Система отношений, регулируемая нормами трудового права	2/3			3	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6.2	Правоотношения в сфере трудового права	2/3			3	«Кейс-стади» Дискуссия Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7.1	Роль и	2/3			5	«Кейс-стади» Устный опрос

	значение коллективных договоров и актов в механизме правового регулирования трудовых отношений.					Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7.2	Социальное партнерство в сфере труда	2/3		2	5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
8.1	Меры государственной поддержки в сфере занятости населения	2/3	4		3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8.2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2/3		2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.1	Правовая природа трудового договора	2/3			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.2	Трудовой договор	2/3		8	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2/3			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2/3					

	Итого за 3 семестр		8	18	82	Зачет	
12.1	Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	2/4	1		6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12.2	Рабочее время	2/4		2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.1	Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения	2/4	1		6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.2	Время отдыха	2/4		2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14.1	Правовое регулирование заработной платы	2/4	1		6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14.2	Оплата и нормирование труда	2/4		1	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15.1	Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления	2/4	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15.2	Гарантии и компенсации	2/4		1	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16.1	Правовое регулирование дисциплины труда-законодате	2/4	1		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

	льство и практика его применения						
16.2	Дисциплина труда	2/4		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.1	Правовое регулирование материальной ответственности - законодательство и практика его применения	2/4	1		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.2	Материальная ответственность сторон трудового договора	2/4		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18.1	Правовое регулирование охраны труда	2/4			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18.2	Охрана труда	2/4		1	5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19.1	Специфика трудового договора с отдельным и категориям и работников	2/4			3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19.2	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2/4		1	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20.1	Неюрисдик	2/4	1		3	«Кейс-стади»	Устный опрос

	ционные способы защиты трудовых прав работников					Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20.2	Защита трудовых прав работников	2/4		2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Понятие и виды трудовых споров. Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения	2/4	1	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 4 семестр		8	16	84	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		16	34	166	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено - 3 з.е., 108 ак.ч.

Подлежит изучению – 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СР		
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1.1	Общетеорети ческие основы правового регулирован ия труда	1/2	2		3	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
1.2	Предмет, метод и система трудового права	1/2		2	3	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

2.1	Современная система источников трудового права	1/2			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
2.2	Источники трудового права							
3	Принципы трудового права					3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.1	Общая характеристика субъектов трудового права					3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.2	Субъекты трудового права							
5	Права профсоюзов в сфере труда	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций				
6	Правоотношения в сфере трудового права	1/2			3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	
7	Социальное партнерство в сфере труда					3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ								
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1/2	2	4	5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор	
9.1	Правовая природа трудового договора				5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор	

9.2	Трудовой договор	1/2			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор
10	Защита персональных данных работника				3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
12.1	Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	1/2	2	2	3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12.2	Рабочее время						
13.1	Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.2	Время отдыха						
14	Оплата и нормирование труда			2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации						
16.1	Правовое регулирование дисциплины труда-законодатель	1/2	2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

	ство и практика его применения						
16.2	Дисциплина труда			2			
17.1	Правовое регулирование материальной ответственности - законодательство и практика его применения				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.2	Материальная ответственность сторон трудового договора			2			
18	Охрана труда	1/2			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21.1	Понятие и виды трудовых споров.			2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21.2	Трудовые споры: порядок их рассмотрения	1/2			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор

	и разрешения					конкретных ситуаций
	Итого по ОЗФО на базе СПО		8	16	84	Экзамен – 36 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общетеоретические основы правового регулирования труда	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Трудовое право-самостоятельная отрасль российского права 3. Круг общественных отношений, входящих в предмет трудового права 4. Механизм регулирования отношений в сфере труда 5. Трудовое право в системе смежных отраслей российского права	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Современная система источников трудового права	1. Вопросы иерархии и взаимодействия источников. 2. Российское законодательство о труде 3. Российские нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права 4. Соотношение Трудового кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере труда. 5. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 6. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 7. Особенности системы источников трудового права 8. Роль руководящих постановлений высших судебных органов в формировании судебной практики в сфере труда.	Знание общей теории права об источниках права, Конституции
Современная система отраслевых принципов российского трудового права	1. Понятие и классификация принципов трудового права. 2. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
Общая характеристика субъектов трудового права	1. Юридический статус субъектов трудового права 2. Правовой статус основных субъектов трудового права	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах

Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.	1. Правовые основы профессиональных союзов 2. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 3. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 4. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях
Система отношений, регулируемая нормами трудового права	1. Теория трудового правоотношения 2. Юридические факты в трудовом праве 3. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Роль и значение коллективно-договорных актов в механизме правового регулирования трудовых отношений.	1. Участники коллективно-договорного процесса. 2. Социальное партнерство на локальном уровне 3. Реализация прав сторон социального партнерства через объединения работодателей.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений
Меры государственной поддержки в сфере занятости населения	1. Законодательство о занятости и трудоустройстве. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 4. Трудоустройство в системе правовых средств обеспечения занятости 5. Социальные выплаты безработным гражданам и иным категориям граждан	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся государственной службы занятости
Правовая природа трудового договора	1. Трудовой договор как воплощение принципа свободы труда. 2. Заключение трудового договора. 3. Понятие и виды условий, составляющих содержание трудового договора. 4. Изменение трудового договора. 5. Основания прекращения трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
Правовое	1. Правовая регламентация видов и	Изучение

регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	продолжительности рабочего времени. 2. Виды учета и режима рабочего времени. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 3. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения	1. Правовая регламентация видов и продолжительности рабочего времени. 2. Краткосрочные виды времени отдыха 3. Правовое регулирование отпусков	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
Правовое регулирование заработной платы	1. Заработная плата как форма вознаграждения за труд 2. Понятие заработной платы. 3. Способы защиты заработной платы с помощью государственных гарантий 4. Понятие систем оплаты труда и их виды	Изучение актов, касающихся вопросов заработной платы
Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления	1. Система гарантий в трудовом праве 2. Классификация гарантий. 3. Компенсации в сфере трудового права: государственное и договорное регулирование 4. Классификация компенсационных выплат	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
Правовое регулирование дисциплины труда – законодательство и практика его применения	1. Правовой механизм поддержания дисциплины труда 2. Дисциплинарная ответственность работника по нормам трудового права: понятие, виды и значение 3. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
Правовое регулирование материальной ответственности – законодательство и практика его применения	1. Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. 2. Взаимная материальная ответственность сторон трудового договора. 3. Виды материальной ответственности работников и ее пределы.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»
Правовое регулирование охраны труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Специфика трудового	1. Субъектная дифференциация,	Знание института

договора отдельными категориями работников	с предопределяющая особенности регулирования труда некоторых категорий работников. 2. Объективные факторы дифференциации, обуславливающие регулирование труда отдельных категорий работников	«Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Неюрисдикционные способы защиты трудовых прав работников	1. Формы и способы защиты трудовых прав. 2. Неюрисдикционные способы защиты трудовых прав работников	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов
Понятие и виды трудовых споров.	1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 4. Органы и порядок разрешения коллективных трудовых споров. 5. Подходы к регламентации забастовок в России	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.

2. Предмет трудового права.

3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.

4. Сфера действия трудового права.

5. Система отрасли трудового права.

6. Предмет, метод и система науки трудового права.

7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).

8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.

9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция РФ как источник трудового права.
3. Международные правовые акты в сфере труда.
4. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
5. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Формы и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
8. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений
9. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.
10. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
11. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 17.03.2004 № 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Отраслевые принципы трудового права. Их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работники как субъекты трудового права.
3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права по вопросам понятия субъекта

права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
4. Гарантии прав профсоюзов.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) правоотношения по социальному партнерству;
 - г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - д) правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;
 - з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
2. Понятие и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Формы и уровни социального партнерства.
5. Стороны и органы социального партнерства.
6. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
7. Понятие и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
11. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Правовой статус безработного.
6. Особенности предоставления отдельных мер

государственной поддержки в сфере занятости населения

7. Виды социальных выплат безработным гражданам и иным категориям граждан

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере занятости населения.

Изучить Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и Постановление Правительства РФ от 16.10.2024 N 1379 "Об утверждении Правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, Правил регистрации безработных граждан и Правил определения органом службы занятости подходящей работы гражданину, ищущему работу, а также безработному гражданину"

Тема 9. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.

2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).

3. Стороны трудового договора.

4. Юридические гарантии при приеме на работу.

5. Порядок заключения трудового договора.

6. Содержание трудового договора.

7. Срочный трудовой договор.

8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.

9. Формы изменения трудового договора.

10. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.

11. Классификации переводов на другую работу.

12. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.

13. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

15. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.

16. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.

17. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.

18. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.

19. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

20. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Темы 10-11. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Передача персональных данных работника.
3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
5. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
6. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики.
5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.

3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие, принципы и функции заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).

5. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», нормативные правовые акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

2. Материальные и нематериальные гарантии.

3. Гарантийные выплаты:

а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;

б) производимые в целях охраны здоровья;

в) работникам, совмещающим работу с получением образования и оценкой уровня квалификации работника;

г) при расторжении трудового договора.

4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.

5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.

6. Возмещение расходов при использовании личного имущества

работника.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
4. Виды материальной ответственности работника.
5. Определение размера причиненного ущерба.
6. Порядок взыскания ущерба.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - а) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - б) за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - в) за задержку выплаты заработной платы.
8. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам

ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» и от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

Тема 18. Охрана труда.

1. Система законодательства об охране труда
2. Понятие и значение охраны труда.
3. Содержание правового института охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

6. Расследование и учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников", Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников"

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью).

2. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами

законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 20. Защита трудовых прав работников и Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.
3. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
5. Понятие и виды трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Причины и условия возникновения трудовых споров.
8. Принципы рассмотрения трудовых споров
9. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
10. Подведомственность трудовых споров.
11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
 - а) в КТС;
 - б) в суде;
12. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.
13. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:
 - а) примирительной комиссией;
 - б) с участием посредника;
 - в) в трудовом арбитраже.
14. Забастовка. Реализация права на забастовку.
15. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности".

Изучить Федеральные законы Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием

посредника (процедуре медиации)" и от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

Решение задач по теме практического занятия (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой). - М., 2025).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать

проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
2. Составление проекта положения о премировании по итогам работы за год.
3. Составление проекта Правил внутреннего трудового распорядка.
4. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
5. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
6. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального

вреда.

7. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Особенности самостоятельного решения задач обучающимися заочной формы обучения

Задание по вариантам:

Вариант 1. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «Д» (включительно)

Вариант 2. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Е» до «К» (включительно)

Вариант 3. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Л» до «П» (включительно)

Вариант 4. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Р» до «Я» (включительно)

Вариант № 1.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений (по каждому основанию дать краткое пояснение, а по ст.19.1 ТК РФ привести конкретное судебное решение). На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Слесарь Громов совершил дисциплинарный проступок, который

был обнаружен начальником цеха 16 декабря **2025** года. 23 декабря **2025** года работник представил своему непосредственному руководителю – бригадиру письменное объяснение по поводу нарушения. Руководитель организации узнал об этом проступке 18 января **2026** года и объявил приказом от 21 января **2026** года строгий выговор. Громов обратился в Комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании дисциплинарного взыскания незаконным.

Решите спор по существу.

Вариант № 2.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Показать в чем отличие расторжения трудового договора по соглашению сторон от увольнения по инициативе работника (привести по одному примеру из актуальной судебной практики по каждому из оснований прекращения трудового договора). На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Работодатель в устной форме предложил работникам отдела остаться после окончания работы на 4 часа для завершения квартального отчета. Это поручение работники выполнили и обратились к работодателю с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако работодатель, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что работники не возражали поработать дополнительно, а в трудовых договорах указан режим ненормированного рабочего времени.

Следует ли указанную работу считать сверхурочной? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

Вариант № 3.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Составьте таблицу, в которой укажите отличие специальной дисциплинарной ответственности от общей (на примере одной из категорий работников, в отношении которых действуют уставы и положения о дисциплине, устанавливаемые федеральными законами.)

2. Смирнов, работавший прорабом в управлении специализированных работ, уволен в связи с обнаружившимся

несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Основанием для увольнения явился отказ Смирнова сдать экзамен по строительным нормам, охране труда, технике безопасности, а также правилам эксплуатации грузоподъемных кранов. Считая увольнение неправильным, Смирнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула.

Как следует разрешить данный спор?

Вариант № 4.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Раскрыть вопрос о материальной ответственности руководителя и заместителя руководителя организации. Привести пример из судебной практики по ст.243 ТК РФ. На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Главный бухгалтер ПАО «Каскад» Петрова опоздала на работу, о чем был составлен соответствующий акт и получено письменное объяснение от работницы. Директор издал приказ о применении дисциплинарного взыскания - выговора.

Во время проведения аудиторской проверки обнаружились ошибки в ведении бухгалтерского учета, годовой баланс не составлен в срок.

Не дождавшись окончания проверки, директор ПАО «Каскад» издал приказ о лишении Петровой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Петрова была уволена по п.5 ч. 1ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия директора ПАО «Каскад»?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ.

Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры актов субъектов по вопросам, связанным с Федеральным законом от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и примеры из судебной практики, подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает

над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», «Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающихся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающихся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающиеся делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Примерные темы курсовых работ

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Особенности метода трудового права.
5. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
8. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
9. Локальное правотворчество
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
11. Законодательство о занятости населения в РФ (общая характеристика).
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
13. Отраслевые принципы трудового права.
14. Запрещение принудительного труда.
15. Свобода труда.
16. Запрещение дискриминации в сфере труда.
17. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
18. Работодатель как субъект трудового права.
19. Работник как субъект трудового права
20. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
21. Правовой статус профсоюза
22. Система правоотношений в трудовом праве.
23. Основания возникновения трудовых правоотношений.
24. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и

значение.

25. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в условиях рыночной экономики.

26. Структура и содержание коллективного договора.

27. Понятие и содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

28. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.

29. Понятие безработного. Правовой статус безработного.

30. Государственная политика в сфере занятости.

31. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.

32. Содержание трудового договора.

33. Гарантии при приеме на работу.

34. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров

35. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).

36. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

37. Понятие и виды переводов на другую работу.

38. Временный перевод на другую работу.

39. Изменение трудового договора

40. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

41. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

43. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

45. Защита персональных данных работника.

46. Ученический договор: понятие, содержание, срок, форма и действие.

47. Понятие и виды рабочего времени.

48. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

49. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

50. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.

51. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

52. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования.

54. Основные государственные гарантии по оплате труда
55. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда
56. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность
57. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
58. Компенсационные выплаты: понятие и виды.
59. Правовое регулирование служебных командировок.
60. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.
61. Дисциплина труда сотрудников Следственного комитета.
62. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
63. Дисциплина труда прокурорских работников.
64. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
65. Виды материальной ответственности работника.
66. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
67. Материальная ответственность работодателя перед работником.
68. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права.
69. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев
70. Способы защиты трудовых прав и свобод.
71. Федеральная инспекция труда
72. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
73. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.
74. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения.
75. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
76. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

Примерный перечень тем рефератов для обучающихся всех форм обучения

1. Трудовое правоотношение, его отличительные признаки.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Источники трудового права.
4. Локальные нормативные акты.
7. Запрещение дискриминации в сфере труда
8. Запрещение принудительного труда.

9. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
14. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Правовой статус безработного.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
19. Содержание трудового договора
20. Работник как субъект трудового права.
21. Виды работодателей
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
34. Конституционное право на отдых.
35. Правовое регулирование отпусков.
36. Понятие и функции заработной платы, методы ее регулирования.
37. Основные государственные гарантии по оплате труда.
38. Гарантии в трудовом праве.
41. Компенсационные выплаты
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

50. Общая характеристика рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

52. Коллективные трудовые споры: порядок их разрешения.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Частные и публичные интересы в трудовом праве

Примеры тестовых заданий

Предмет трудового права

Отметить неверное положение

Непосредственно связанными с трудовыми являются отношения:

1) По материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

2) По поводу установления и выплаты заработной платы.

3) По социальному партнерству, заключению коллективных договоров, соглашений.

4) По трудоустройству у данного работодателя

Трудовое правоотношение

Выберите верное утверждение.

Субъектами трудового правоотношения являются:

1) работодатель

2) профессиональные союзы

3) работник

4) социальные партнеры

Социальное партнерство

Выберите верное утверждение.

Коллективный договор может быть:

1) односторонним

2) двусторонним

3) трехсторонним

Трудовой договор

Выберите верное утверждение.

1. Работник должен быть предупрежден о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия

1) не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника

2) не менее чем за неделю до увольнения

3) не позднее, чем за две недели до окончания срока его действия

Рабочее время

Выберите верное утверждение.

Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

- 1) сверхурочная работа
- 2) работа на условиях ненормированного рабочего дня
- 3) работа в ночное время
- 4) работа в нерабочие праздничные дни

Дисциплина труда

Выберите верное утверждение.

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

- 1) устно в день подписания приказа;
- 2) устно, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа, не считая времени отсутствия работника на работе
- 3) под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

Материальная ответственность

Выберите верное утверждение.

В трудовом праве различают следующие виды материальной ответственности работников

- 1) ограниченная и полная
- 2) полная и субсидиарная
- 3) общая и специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Выберите верное утверждение.

Допускается расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины

- 1) С женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или ребенка в возрасте до шестнадцати лет
- 2) С беременными женщинами
- 3) С несовершеннолетними работниками при наличии согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 4) С совместителями

Индивидуальные трудовые споры

Выберите верное утверждение.

КТС образуется:

- 1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
- 2) в религиозных организациях
- 3) в структурных подразделениях организации

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

- 1) _____ - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы.
- 2) _____ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- 3) _____ - реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.
- 4) _____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

ВАРИАНТ 2

- 1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
- 2) _____ - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
- 3) Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение _____ работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если _____ было указано в _____, при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу

_____ вместе с работодателем.

4) _____ - это способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли).

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Запрещение принудительного труда
2. Запрещение дискриминации в сфере труда
3. Нетипичные формы занятости.
4. Конфликт интересов и его значение для прекращения трудового договора
5. Защита персональных данных работников

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного зачета

1. Предмет трудового права как отрасли права и науки.
2. Метод трудового права.
3. Понятие трудового права. Его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Роль и функции трудового права.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция РФ о свободе труда.
8. Общая характеристика Федерального закона от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
10. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
11. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
12. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Истечение сроков в трудовом законодательстве.

14. Принципы трудового права.
15. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
16. Запрещение принудительного труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Субъекты трудового права: понятие и виды. Юридический статус субъекта трудового права
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Основные права и обязанности работника.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
23. Защитная функция профсоюзов.
24. Классификация прав профсоюзов.
25. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
26. Основания возникновения трудового правоотношения. Сложный юридический состав.
27. Общая характеристика иных непосредственно связанных с трудовыми правоотношениями.
28. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
29. Формы социального партнерства.
30. Представительство в социальном партнерстве
31. Коллективные переговоры и порядок их проведения.
32. Понятие коллективного договора и его роль на современном этапе.
- Стороны коллективного договора.
33. Государственная политика в сфере занятости населения.
34. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
35. Понятие безработного. Его правовой статус.
36. Гарантии при заключении трудового договора.
37. Содержание трудового договора.
38. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника.
39. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.
40. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия
41. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
42. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Отличие совместительства от совмещения профессий (должностей).
43. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.
44. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий

трудового договора.

45. Временные переводы на другую работу.
46. Перевод, осуществляемый без согласия работника.
47. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
48. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя.
49. Изменение сторонами условий трудового договора, определенных при заключении трудового договора.
50. Отстранение от работы.
51. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизации.
52. Общие основания прекращения трудового договора.
53. Общая характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя
54. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п.п. 7-10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 1, п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
57. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
59. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
60. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора с руководителем организации.
61. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
62. Выходные пособия.
63. Защита персональных данных работника.
64. Ученический договор.

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Общая характеристика Трудового кодекса РФ

10. Локальные нормативные акты как источники трудового права.
11. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
12. Роль и значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм трудового законодательства.
13. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
14. Принципы трудового права.
15. Свобода труда.
16. Запрещение дискриминации в сфере труда.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Права и обязанности работника и работодателя.
22. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Содержание трудового правоотношения.
23. Основания возникновения трудовых правоотношений.
24. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: их субъекты и содержание.
25. Стороны социального партнерства
26. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
27. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы
28. Формы и уровни социального партнерства
29. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение.
30. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
31. Структура и содержание коллективного договора.
32. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
33. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.
34. Правовой статус безработного.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Общий порядок заключения трудового договора.
36. Гарантии при приеме на работу
37. Содержание трудового договора.
38. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
39. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда
40. Отстранение от работы: основания и порядок

41. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
42. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
45. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
46. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
47. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил заключения трудового договора
48. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
49. Понятие и виды времени отдыха.
50. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
51. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
52. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
53. Гарантии и компенсации в сфере труда.
54. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
55. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.
56. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
57. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды.
58. Материальная ответственность работодателя перед работником.
59. Компенсация морального вреда в связи с нарушением работодателем трудовых прав работника
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев
62. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
63. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
64. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
65. Особенности правового регулирования дистанционной работы.

- 66. Особенности регулирования труда руководителей организации.
- 67. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
- 68. Способы защиты трудовых прав и свобод.
- 69. Самозащита как способ защиты трудовых прав.
- 70. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
- 71. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссиями по трудовым спорам.
- 72. Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 73. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.
- 74. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

19. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ

Судебная практика

1. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2026 года

2. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2025 года

3. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2025 года

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2025 года

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2024 год

6. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2023 год

7. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2021 года

8. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2021 года

9. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2022 года

10. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2022 года

11. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2022 года

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации".

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и

тренеров".

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права".

20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2026)

21. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2025)

22. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2025)

23. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2025)

24. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2025)

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024)

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)

27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)

28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023)

29. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

30. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

31. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

32. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

34. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего

Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014).

Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа \(ЭБС, СПС и др.\)](#)

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57648&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60118&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
3. Трудовое право России. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60118&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. - 3-е изд. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2026. - 376 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239609> (дата обращения: 04.05.2026)
5. Трудовое право : учебник для вузов / под ред : В.Л. Гейхмана. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 414 с. - ISBN 978-5-534-19277-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/582584> (дата обращения: 04.05.2026)

Дополнительная литература:

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника: монография. – Москва: Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> (дата обращения: 04.05.2026)
2. Абузарова Н.А. Заработная плата: правовое регулирование: монография. – Москва: Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332> (дата обращения: 04.05.2026)
3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника: монография. – Москва: Проспект, 2011. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80121&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

4. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. – Москва: Контракт, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79720&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

5. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения: монография. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216859> (дата обращения: 04.05.2026)

6. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84276&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

7. Бугров Л.Ю. Трудовой договор в России и за рубежом : монография / Л. Ю. Бугров ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь : Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та, 2013. - 642 с. - ISBN 978-5-7944-2110-1. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48125&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

8. Гусов К. Н. Международное трудовое право: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – Москва: Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47212&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/2787> (дата обращения: 04.05.2026)

9. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – М.: Проспект, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28169&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

10. Гусов К.Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / К.Н. Гусов, Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина; под ред. К.Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39577&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

11. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва: Проспект, 2011. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

12. Дзарасов М.Э. Ответственность по нормам трудового права: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38898> (дата обращения: 04.05.2026)

13. Инновационная юриспруденция : учебник / В.Б. Агафонов, А.В. Анисимов, Л.П. Ануфриева [и др.] ; отв. ред.: В.В. Блажеев, М.В. Мажорина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Москва : Проспект, 2025. – 912 с. – ISBN 978-5-392-43930-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=82133&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

14. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва: Контракт, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83557&idb=0, СПС КонсультантПлюс, СПС ГАРАНТ (дата обращения: 04.05.2026)

15. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – 10-е изд. – Москва: Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84309&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю.П. Орловский. – 8-е изд. – Москва: Контракт, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84380&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва: Проспект, 2021. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45499> (6-е изд. 2023 г. изд.), СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

18. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва: Юстицинформ, 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36326&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

19. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.]; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – Москва: ИЗиСП, 2015. – 400 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54905&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

20. Коршунова Т.Ю. Судебная практика и развитие законодательства о труде и социальном обеспечении : научно-практ. пособие / Н.В. Антонова,

С.В. Каменская, Т.Ю. Коршунова [и др.] ; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – М.: КОНТРАКТ, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-6051056-0-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83645&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

21. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов; под ред. В.М. Лебедева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993592> (дата обращения: 04.05.2026)

22. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731> (дата обращения: 04.05.2026)

23. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.]; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва: Буки Веди, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57248&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

24. Лютов Н.Л. Международное трудовое право: учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е.; под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

25. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова – М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/959895> (дата обращения: 04.05.2026)

26. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт: монография / Орловский Ю.П. – Москва: Контракт: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/703699> (дата обращения: 04.05.2026)

27. Миронов В.И. Трудовое право : учебник / В.И. Миронов. - СПб. : Питер, 2009. - 864 с. – ISBN 978-5-388-00219-8. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40909&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

28. Миронов В.И. Трудовой договор / В.И. Миронов. - М. : ООО "Журнал "Управление персоналом", 2004. - 332 с. - ISBN 5-95630-023-X. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34086&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

29. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации: монография. – Москва: Проспект,

2017. — URL:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53174&idb=0, <https://search.rsl.ru/ru/record/01015020316> (дата обращения: 04.05.2026)
30. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза: научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. — Москва: Проспект, 2017. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57193&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/36493> (дата обращения: 04.05.2026)
31. Морозов П.Е. Трудовой комплаенс : учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков ; под общ. ред. И. В. Шестеряковой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2025. - 120 с. — ISBN 978-5-392-42237-1. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83453&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
32. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. — Москва: Проспект, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-392-15450-0. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52109&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/27701> (дата обращения: 04.05.2026)
33. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. — Москва: Контракт, 2018. // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
34. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения: практическое пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова; ред. Ю.П. Орловский. — 2-е изд. — Москва: ЮРАЙТ, 2013. — 575 с. — ISBN 978-5-9916-2617-0. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46866&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
35. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. — Москва: Контракт, 2018. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68487&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
36. Петров А.Я. Трудовой договор: учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-534-17519-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/560007> (дата обращения: 04.05.2026)
37. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход: монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 320 с. — ISBN 978-

5-7205-1574-4. – URL: <https://elknigi.ru/book/правовое-регулирование-социально-тр/> (дата обращения: 04.05.2026)

38. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права: монография – Москва: Юрлитинформ, 2014. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007533814> (дата обращения: 04.05.2026)

39. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84345&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

40. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта: учебно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80239&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

41. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва: Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84279&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

42. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва: Проспект, 2018. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60072&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/39406> (дата обращения: 04.05.2026)

43. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва: Московское научное издательство, 1918. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83555&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

44. Трудовое право: национальное и международное измерение / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Норма. – Текст : непосредственный. Т. 2 : Трансформация трудовых отношений и проблемы отдельных институтов трудового права. Нетипичная занятость / А.А. Бережнов, И.В. Войтковская [и др.]. – 2022. – 568 с. – ISBN 978-5-00156-228-3. – DOI: 10.12737/1859092. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74964&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

45. Трудовые отношения в условиях развития нестандартных форм занятости : монография / В.Н. Бобков, С.Ю. Головина, И.В. Войтковская [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова, Н.В. Черных. – Москва : Проспект, 2022. – 256 с. –

Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-36600-2.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78127&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

46. Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. – Москва: Юрлитинформ. – 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-4396-2073-9. – (Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография: в 12 томах / под ред. А.М. Лушников, Р.Л. Хачатурова; Том III). – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76292&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

47. Трудовое право в условиях больших вызовов : монография / Н.Л. Лютов, Н.В. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Москва : Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-38251-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77642&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

48. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников: монография. – Москва: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73884&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

49. Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации: монография. – Омск: ОмГУ, 2005. – 307 с. – ISBN 5-98713-002-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19449&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

50. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта: монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва: Проспект, 2014. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51650&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;

				- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.16

2026 год набора

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма обучения:	очная, очно-заочная.
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 10 от 12.05.2026

Авторы:

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пудовочкин Ю.Е. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гривцов А.А., старший партнер юридической фирмы «Корвус».

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

УК-10;

УК-11.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;

ОПК-5;

ОПК-8.

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел II. Преступление	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по

	при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел III. Наказание	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права

	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

	письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

	в различных областях жизнедеятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и	экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

	эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел X. Преступления против государственной власти	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

	эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» обучающийся должен:

знать:

– предмет и метод уголовного права, содержание задач и принципов уголовного закона, правил действия его во времени и пространстве, содержание институтов и норм Общей части уголовного права, особенностей уголовно-правового механизма регулирования общественных отношений, место уголовного права в системе российского права;

уметь:

– устанавливать содержание уголовно-правовых норм посредством использования приемов толкования уголовного закона, применять нормы Общей части уголовного права к конкретным жизненным ситуациям, устанавливать нормы, подлежащие применению к конкретному случаю;

– осуществлять поиск судебной практики, для выявления позиции по основным вопросам применения норм Общей части уголовного права;

владеть:

– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм Уголовного права;

– способностью анализировать практику их применения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право» составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) программы дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	практичес кие занятия	СР		
ОБЩАЯ ЧАСТЬ							
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	3			10	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный письменн ый опрос/ контроль ные задания
2	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2				
3	Тема 2. Уголовный закон			2			
4	Раздел II. Преступление	3			50	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
5	Тема 3. Понятие преступления		2	2			
6	Тема 4. Уголовная ответственность		2	2			
7	Тема 5. Состав преступления						

8	Тема 6. Объект преступления		2	2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
9	Тема 7. Объективная сторона преступления			2			
10	Тема 8. Субъективная сторона преступления		2	4			
11	Тема 9. Субъект преступления			2			
12	Тема 10. Стадии совершения преступления		2	2			
13	Тема 11. Соучастие в преступлении		2	4			
14	Тема 12. Множественность преступлений			2			
15	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	4			
16	Раздел III. Наказание	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
17	Тема 14. Понятие и цели наказания		4				
18	Тема 15. Система и виды наказаний			4			
19	Тема 16. Назначение наказания			4			
20	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
21	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности		4	2			

22	Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость			4		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
23	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	3	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
24	Тема 19. Ответственность несовершеннолетних						
25	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						
26	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера						
27	Тема 21. Конфискация имущества						
28	Тема 22. Судебный штраф						
Итого за 3 семестр			26	44	110	Зачет	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
29	Раздел I. Преступления против личности	4			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
30	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья		2	4			

31	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности		2	2		управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
32	Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			2			
33	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2	2			
34	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
35	Раздел II. Преступления в сфере экономики	4			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
36	Тема 6. Преступления против собственности		2	4			
37	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности		2	4			
38	Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4			18	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
39	Тема 8. Преступления против общественной безопасности		2	4			
40	Тема 9. Преступления против здоровья населения		2	4			

	и общественной нравственности					дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
41	Тема 10. Экологические преступления		4	2			
42	Тема 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта			2			
43	Тема 12. Преступлений против компьютерной информации						
44	Раздел IV. Преступления против государственной власти	4			18	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
45	Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	4			
46	Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		2	4			
47	Тема 15. Преступления против правосудия		2				
48	Тема 16. Преступления против порядка управления						
49	Раздел V. Преступления против мира и безопасности человечества	4			4	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
50	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества			2			

Итого за 4 семестр		24	40	80	36 ак.час– экзамен
Всего по ОФО		50	84	190	36ак.час – контроль

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) программы дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	практичес кие занятия	СР		
ОБЩАЯ ЧАСТЬ							
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	2			10	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный письменн ый опрос/ контроль ные задания
2	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2				
3	Тема 2. Уголовный закон			2			
4	Раздел II. Преступление	2			30	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
5	Тема 3. Понятие преступления		2	2			
6	Тема 4. Уголовная ответственность		2	2			
7	Тема 5. Состав преступления						
8	Тема 6. Объект преступления		2	2			
9	Тема 7. Объективная сторона преступления			2			

10	Тема 8. Субъективная сторона преступления		2	4		дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
11	Тема 9. Субъект преступления			2			
12	Тема 10. Стадии совершения преступления		2	2			
13	Тема 11. Соучастие в преступлении		2	4			
14	Тема 12. Множественность преступлений			2			
15	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	4			
16	Раздел III. Наказание	2			14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
17	Тема 14. Понятие и цели наказания		4				
18	Тема 15. Система и виды наказаний			4			
19	Тема 16. Назначение наказания			4			
20	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2			10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
21	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности		4	2			
22	Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и			4			

	судимость					кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
23	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	2	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
24	Тема 19. Ответственность несовершеннолетних						
25	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						
26	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера						
27	Тема 21. Конфискация имущества						
28	Тема 22. Судебный штраф						
Итого за 2 семестр			26	44	74	Зачет	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
29	Раздел I. Преступления против личности	3			10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
30	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья		2	4			
31	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности		2	2			
32	Тема 3. Преступления против половой			2			

	неприкосновенности и половой свободы личности					работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
33	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2	2			
34	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
35	Раздел II. Преступления в сфере экономики	3			10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
36	Тема 6. Преступления против собственности		2	4			
37	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности		2	4			
38	Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3			10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
39	Тема 8. Преступления против общественной безопасности		2	4			
40	Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		2	4			
41	Тема 10. Экологические преступления		4	2			
42	Тема 11. Преступления			2			

	против безопасности движения и эксплуатации транспорта					группах, написание эссе/реферата, составление схем	
43	Тема 12. Преступлений против компьютерной информации						
44	Раздел IV. Преступления против государственной власти	3			10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
45	Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	4			
46	Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		2	4			
47	Тема 15. Преступления против правосудия		2				
48	Тема 16. Преступления против порядка управления						
49	Раздел V. Преступления против мира и безопасности человечества	3			4	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
50	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества			2			
Итого за 3 семестр			24	40	44	36ак.час – экзамен	
Всего по ОФУО			50	84	190	36ак.час – контроль	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) программы дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	практичес кие занятия	СР		
ОБЩАЯ ЧАСТЬ							
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	3			10	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный письменн ый опрос/ контроль ные задания
2	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2				
3	Тема 2. Уголовный закон						
4	Раздел II. Преступление	3			60	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм,	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
5	Тема 3. Понятие преступления		2	2			
6	Тема 4. Уголовная ответственность						
7	Тема 5. Состав преступления						
8	Тема 6. Объект преступления		2	2			
9	Тема 7. Объективная сторона преступления						
10	Тема 8. Субъективная сторона преступления		2	2			
11	Тема 9. Субъект преступления						

12	Тема 10. Стадии совершения преступления			1		работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
13	Тема 11. Соучастие в преступлении			2			
14	Тема 12. Множественность преступлений			1			
15	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	2			
16	Раздел III. Наказание	3			30	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
17	Тема 14. Понятие и цели наказания		2				
18	Тема 15. Система и виды наказаний			2			
19	Тема 16. Назначение наказания			2			
20	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3			30	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
21	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности		2	2			
22	Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость			2			

						малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
23	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	3		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
24	Тема 19. Ответственность несовершеннолетних						
25	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						
26	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера						
27	Тема 21. Конфискация имущества						
28	Тема 22. Судебный штраф						
Итого за 3 семестр			14	22	144	Зачет	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
29	Раздел I. Преступления против личности	4			30	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
30	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья						
31	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности						
32	Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
33	Тема 4. Преступления						

	против конституционных прав и свобод человека и гражданина					эссе/реферата, составление схем	
34	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
35	Раздел II. Преступления в сфере экономики	4			30	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
36	Тема 6. Преступления против собственности		2	2			
37	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности						
38	Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
39	Тема 8. Преступления против общественной безопасности		4	2			
40	Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
41	Тема 10. Экологические преступления						
42	Тема 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						

43	Тема 12. Преступлений против компьютерной информации					схем	
44	Раздел IV. Преступления против государственной власти	4			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
45	Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	2			
46	Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
47	Тема 15. Преступления против правосудия						
48	Тема 16. Преступления против порядка управления						
49	Раздел V. Преступления против мира и безопасности человечества	4			22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
50	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества						
Итого за 4 семестр			12	10	122	36 ак.час – экзамен	
Всего по ОФО			26	32	266	36ак.час – контроль	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) программы дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	практичес кие занятия	СР		
ОБЩАЯ ЧАСТЬ							
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	2			10	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный письменн ый опрос/ контроль ные задания
2	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2				
3	Тема 2. Уголовный закон						
4	Раздел II. Преступление	2			50	Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм,	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
5	Тема 3. Понятие преступления		2	2			
6	Тема 4. Уголовная ответственность						
7	Тема 5. Состав преступления						
8	Тема 6. Объект преступления		2	2			
9	Тема 7. Объективная сторона преступления						
10	Тема 8. Субъективная сторона преступления		2	2			
	Тема 9. Субъект преступления						

12	Тема 10. Стадии совершения преступления			1		работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
13	Тема 11. Соучастие в преступлении			2			
14	Тема 12. Множественность преступлений			1			
15	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	2			
16	Раздел III. Наказание	2			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
17	Тема 14. Понятие и цели наказания		2				
18	Тема 15. Система и виды наказаний			2			
19	Тема 16. Назначение наказания			2			
20	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
21	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности		2	2			
22	Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость			2			

						малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
23	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	2		2	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
24	Тема 19. Ответственность несовершеннолетних						
25	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						
26	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера						
27	Тема 21. Конфискация имущества						
28	Тема 22. Судебный штраф						
Итого за 2 семестр			14	22	108	Зачет	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
29	Раздел I. Преступления против личности	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
30	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья		4	4			
31	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности						
32	Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
33	Тема 4. Преступления						

	против конституционных прав и свобод человека и гражданина					эссе/реферата, составление схем	
34	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
35	Раздел II. Преступления в сфере экономики	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
36	Тема 6. Преступления против собственности		2	2			
37	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности						
38	Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
39	Тема 8. Преступления против общественной безопасности		4	2			
40	Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
41	Тема 10. Экологические преступления						
42	Тема 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						

43	Тема 12. Преступлений против компьютерной информации					схем	
44	Раздел IV. Преступления против государственной власти	3			20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
45	Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	2			
46	Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
47	Тема 15. Преступления против правосудия						
48	Тема 16. Преступления против порядка управления						
49	Раздел V. Преступления против мира и безопасности человечества	3			6	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
50	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества						
Итого за 3 семестр			12	10	86	36ак.час – экзамен	
Всего по ОФО			26	32	194	36 ак.час– контроль	

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК РФ. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК РФ.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной

опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и

наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению

свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК РФ.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
Отсрочка отбывания наказания.
Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
Амнистия и помилование.
Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности

и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или

нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах.

Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Организация

деятельности по представлению в налоговые органы Российской Федерации и (или) сбыту заведомо подложных счетов-фактур и (или) налоговых деклараций (расчетов). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-

плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных

действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов.

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступлений против компьютерной информации.

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Умышленное уничтожение или повреждение, а равно незаконные добыча, сбор и оборот особо ценных растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Незаконное использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконного хранения и (или) распространения. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования. Незаконное использование абонентского терминала пропуска трафика или виртуальной телефонной станции. Организация деятельности по передаче абонентских номеров с нарушением требований законодательства Российской Федерации. Организация деятельности по передаче информации, необходимой для регистрации и (или) авторизации пользователя сети "Интернет" для получения доступа к функциональным возможностям информационного ресурса

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Оказание помощи противнику в деятельности, заведомо направленной против безопасности Российской Федерации. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц.

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному

заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер

медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохрнительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохрнительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Передача лицу, содержащемуся в учреждении уголовно-исполнительной системы или месте содержания под стражей, средств мобильной связи и иных средств коммуникации лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о

структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения – отделения.

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Третий семестр ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Актуальные вопросы учения об уголовном законе (2 часа; темы 1, 2 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Уголовно правовая норма. Виды диспозиций и санкций.
4. Толкование уголовного закона.
5. Принципы уголовного права.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Лекция 2. Актуальные проблемы учения о преступлении (2 часа; тема 3 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления
3. Преступление и иные правонарушения. Малозначительное деяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Актуальные вопросы учения о составе преступления и уголовной ответственности (2 часа; темы 4, 5 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие уголовной ответственности, ее признаки и формы реализации.
2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности.
2. Элементы и признаки состава преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 4. Актуальные вопросы учения об объективных признаках преступления (2 часа; темы 6, 7 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и виды объекта преступления.
2. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
3. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
4. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.
5. Теории причинной связи.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 5. Актуальные вопросы учения о субъективных признаках состава преступления
(2 часа; темы 8, 9 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины в уголовном праве: философское, психологическое и правовое понимание вины. Вина как основание ответственности: почему вина является обязательным признаком состава преступления. Влияние вины на квалификацию преступления.
3. Проблема разграничения юридической и фактической ошибки, их влияние на квалификацию деяния. Цифровизация общества и новые виды субъективной ошибки в уголовном праве. Анализ актуальной судебной практики.
4. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Особенности специального субъекта преступления. Проблемы определения возраста и вменяемости как обязательных признаков субъекта

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 6. Актуальные вопросы учения о стадиях совершения преступления
(2 часа; тема 10 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие стадий совершения преступления. Соотношения понятий «стадии совершения преступления» и «неоконченное преступление».
2. Определение момента окончания преступления.
3. Отграничение приготовления от покушения на преступление. Анализ актуальной судебной практики.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 7. Актуальные вопросы соучастия. Дискуссионные вопросы множественности преступлений
(2 часа; темы 11, 12 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Множественность лиц в совершении преступления.
2. Общая характеристика института соучастия. Теории соучастия.

3. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Лекция 8. Актуальные вопросы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния
(2 часа; тема 13 программы дисциплины)**

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Юридическая и социальная природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния
4. Актуальные проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

**Лекции 9 и 10. Актуальные вопросы учения о наказании
(4 часа; темы 14, 15, 16 программы дисциплины)**

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Теоретические концепции наказания в уголовном праве: эволюция взглядов и современное понимание
2. Теории наказания
3. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и система общих начал назначения наказания
5. Принципы назначения наказания и их реализация
6. Проблемы индивидуализации наказания
7. Современные тенденции в назначении наказания

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ, 60-72¹ УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Лекции 11 и 12. Актуальные вопросы учения об освобождении от уголовной ответственности и наказания (4 часа; темы 17, 18 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от ответственности и их классификация.
3. Понятие и значение освобождения от наказания. Отличия от освобождения от ответственности от освобождения наказания.
4. Основания и условия освобождения: общая характеристика.
5. Виды освобождения от наказания и их классификация.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Лекция 13. Актуальные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера (2 часа; темы 19, 20, 21 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Особенности наказания и освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
2. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 15, 15¹, 15² УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Четвертый семестр ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Лекция 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Актуальные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья (2 часа; тема 1 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.
3. Общая характеристика преступлений против жизни.
4. Общая характеристика преступления против здоровья.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите приказ Минздрава РФ от 8 апреля 2025 г. N 172н «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства. Актуальные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (2 часа; темы 2, 3 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Характеристика видового объекта преступлений против личной свободы, чести и достоинства. Отграничение от смежных составов, по признакам объекта.
3. Общая характеристика преступления против личной свободы.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую свободу.
6. Посягательства на половую неприкосновенность в метавселенных.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 17 УК РФ. Изучите главу 18 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства»

граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

4. Изучите рекомендованную основную литературу

**Лекция 3. Актуальные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступлений против семьи и несовершеннолетних
(2 часа; темы 4,5 программы дисциплины)**

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на социально-экономические права.
3. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Лекция 4. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности

(2 часа; тема 6 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Характеристика объекта и предмета преступлений против собственности.
3. Понятие и признаки хищения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите главу 21 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; постановлением Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Изучите статью: Кочои С.М. Хищение чужого имущества: ошибки квалификации // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 3 (43). – С. 181-186. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36239718>; Иванова О.М. Преступления против собственности: теоретическое и прикладное исследование (история, современность, тенденции): монография. Российский университет кооперации, Москва, 2019. – 222 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36981194>.

Лекция 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

(2 часа; тема 7 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Основные тенденции уголовной политики противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
3. Изучите рекомендованную литературу: 1. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова, Д.А. Мелешко. Налоговые и внешнеэкономические преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39864-5. - Текст : непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79466&idb=0; Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. Предпринимательские преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-392-36982-9. - Текст : непосредственный URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79544&idb=0

РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Лекция 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности (2 часа; тема 8 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
3. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Изучите рекомендованную основную литературу.
- 5 Изучите работы: Кочои С.М. Антитеррористическое уголовное право. Москва, 2025. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68642930>; Левандовская М.Г. Уголовная ответственность за акт международного терроризма в российском законодательстве // Вопросы российского и международного права. – 2018. – Т. 8. – № 6А. – С. 57-64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35552990>

**Лекция 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против
здоровья населения и общественной нравственности
(2 часа; тема 9 программы дисциплины)**

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности. Классификация преступлений против общественной нравственности. Особенности непосредственного объекта.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучите рекомендованную основную литературу.
5. Проанализируйте статьи: Бимбинов А.А. Модели поведения человека при использовании мобильных приложений и риски уголовной ответственности. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2025. Т. 16. № 4. С. 952-

968. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88835555>; Соктоев З.Б., Темботова М.А. Психоактивные вещества: о необходимости изменения подхода законодательной регламентации борьбы с наркотизмом // Журнал российского права.

**Лекции 8 и 9. Актуальные вопросы квалификации преступлений экологических преступлений. Актуальные вопросы квалификации преступлений транспортных и компьютерных преступлений
(4 часа; темы 10, 11, 12 программы дисциплины)**

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.
2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Общая характеристика преступлений против компьютерной информации.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 26 и 27 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статьи: Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений // Уголовное право. – 2017. – № 2. – С. 55-63. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30310154>; Пикуров Н.И. Проблема отграничения экологического преступления от проступка нуждается в кардинальном решении. Криминалист. 2022. № 2 (39). С. 56-63.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48725240>.

РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лекция 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства – (2 часа; тема 13 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Общая характеристика преступлений, посягающие на основы политической системы РФ.
3. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»; Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статьи: Денисова А.В. Трансформация российского уголовного права в условиях современных геополитических вызовов и угроз. В сборнике: Сохранение российской государственности в условиях современных геополитических вызовов и угроз (Сухаревские чтения). Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 42-46. – режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=78274740>. Воронин В.Н. Качество уголовно-правовой охраны сведений, составляющих государственную тайну: проблемы конструирования норм и дифференциации уголовной ответственности // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 7 (80). – С. 98-107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29861124>

Лекция 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (2 часа; тема 14 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Актуальные проблемы квалификации злоупотребление должностными полномочиями.

3. Особенности квалификации взяточничества.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
3. Проанализируйте статьи: Денисова А.В. Зарубежный опыт противодействия реабилитации нацизма. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона (к 100-летию Верховного Суда Российской Федерации). Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 135-143. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54395108>.
4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против правосудия и порядка управления. (2 часа; темы 15, 16 программы дисциплины)

1. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
3. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статью: Кочои С.М. Ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309): вопросы законодательной конструкции и практики применения // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 10. – С. 102 -108. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269012>

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Третий семестр ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Актуальные вопросы учения об уголовном законе (2 часа; темы 1, 2 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Уголовно правовая норма. Виды диспозиций и санкций.
3. Толкование уголовного закона.
4. Принципы уголовного права.
5. Действие уголовного закона во времени
6. Действие уголовного закона в пространстве

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Лекция 2. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления: понятие, соотношение и развитие в уголовном праве. (2 часа; темы 3, 4, 5 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Понятие состава преступления, как основания уголовной ответственности.
3. Соотношение понятия состав преступления и преступление.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Теоретические и прикладные аспекты понимания объективных признаков состава преступления (2 часа; темы 6, 7 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общая характеристика объекта преступления. Эволюция взглядов на объект преступления в науке уголовного права. Отличие объекта от предмета преступления.
2. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
3. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
4. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.
5. Теории причинной связи.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 4. Актуальные вопросы учения о субъективные признаках состава преступления (2 часа; темы 8, 9 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины в уголовном праве: философское, психологическое и правовое понимание вины. Вина как основание ответственности: почему вина является обязательным признаком состава преступления. Влияние вины на квалификацию преступления.
3. Проблема разграничения юридической и фактической ошибки, их влияние на квалификацию деяния. Цифровизация общества и новые виды субъективной ошибки в уголовном праве. Анализ актуальной судебной практики.
4. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Особенности специального субъекта преступления. Проблемы определения возраста и вменяемости как обязательных признаков субъекта
5. Возраст и вменяемость, как обязательные признаки субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Лекция 5. Актуальные вопросы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: вопросы теории, законодательной регламентации и судебной практики (2 часа; темы 13 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Юридическая и социальная природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния
4. Актуальные проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Лекция 6. Учение о наказании в уголовном праве: эволюция, современное понимание, проблемы назначения (2 часа; темы 14, 15, 16 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Теоретические концепции наказания в уголовном праве: эволюция взглядов и современное понимание
2. Теории наказания
3. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и система общих начал назначения наказания
5. Принципы назначения наказания и их реализация
6. Проблемы индивидуализации наказания
7. Современные тенденции в назначении наказания

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ, 60-72¹ УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Лекция 7. Актуальные вопросы учения об освобождении от уголовной ответственности и наказания (2 часа; темы 17, 18 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от ответственности и их классификация.
3. Понятие и значение освобождения от наказания. Отличия от освобождения от ответственности от освобождения наказания.
4. Основания и условия освобождения: общая характеристика.
5. Виды освобождения от наказания и их классификация.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Четвертый семестр ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Лекции 1 и 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности (4 часа; темы 1, 2, 3, 4, 5 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Общая характеристика преступления против здоровья.
3. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Уголовно-правовая охрана интересов семи и несовершеннолетних

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 17 УК РФ. Изучите главу 18 УК РФ. Изучите приказ Минздрава РФ от 8 апреля 2025 г. N 172н «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства».

граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

5. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

6. Изучите рекомендованную основную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Лекция 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений экономики. (2 часа; темы 6, 7 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Характеристика объекта и предмета преступлений против собственности.
3. Понятие и признаки хищения.
4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Основные тенденции уголовной политики противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите главу 21 и 22 УК РФ.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; постановлением Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Изучите рекомендованную литературу: 1. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова, Д.А. Мелешко. Налоговые и внешнеэкономические преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39864-5. - Текст : непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79466&idb=0; Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. Предпринимательские преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :

Проспект, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-392-36982-9. - Текст :
непосредственный URL:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79544&idb=0

РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Лекции 4 и 5. Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности (4 часа; темы 8, 9, 10, 11, 12 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Актуальные вопросы квалификации преступлений террористического характера.
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
4. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
5. Классификация преступлений против общественной нравственности. Особенности непосредственного объекта.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности

опасных производственных объектов».

2. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Изучите рекомендованную основную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лекция 6. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти (2 часа; темы 13, 14, 15, 16 программы дисциплины)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Общая характеристика преступлений, посягающие на основы политической системы РФ.
3. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
4. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»; Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статьи: Денисова А.В. Трансформация российского уголовного права в условиях современных геополитических вызовов и угроз. В сборнике: Сохранение российской государственности в условиях современных геополитических вызовов и угроз (Сухаревские чтения). Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 42-46. _режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=78274740>. Воронин В.Н. Качество уголовно-правовой охраны сведений, составляющих государственную тайну: проблемы конструирования норм и дифференциации уголовной ответственности // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 7 (80). – С. 98-107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29861124>

2.3. Занятия семинарского типа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Семинар 1. Уголовный закон - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.
4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм

Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 N 10 "О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона"**е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159⁴ в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»,

утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015;

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц,

совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Семинар 2. Понятие преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длительное преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128¹ УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяние: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 3. Уголовная ответственность. Состав преступления. - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

2. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

3. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды

квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

4. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

5. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

6. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

7. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная

ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

5. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128¹ УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазины был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

6. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

7. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

8. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 4. Объект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного

имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128¹ УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 5. Объективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.
6. Теории причинной связи в науке уголовного права.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 6 и 7. Субъективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины:

дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невинное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 8. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта

преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологическое и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; б) определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/>

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрении, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 9. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступлениях. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по

делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 10 и 11. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Экссесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью

согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»;

«Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 12. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).
3. Понятие и признаки совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.
4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.
5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.
6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления

штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 13 и 14. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства,

исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь

побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III НАКАЗАНИЕ

Семинары 15 и 16. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997

№ 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 17 и 18. Назначение наказания – 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращённом порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначения более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.
13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были

совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Семинар 19. Освобождение от уголовной ответственности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76² УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15² УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не

применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с

потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 20 и 21. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

11. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

12 . Помилование. Отличие от амнистии.

13. . Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Семинар 22. Ответственность несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

3. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

4. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

5. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

6. Понятие, признаки и цели конфискации. Предметы конфискации.

7. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Необходимо изучить: а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; г) обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 762 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

5. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые

совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» или «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Четвертый семестр ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Семинары 1 и 2. Преступления против жизни и здоровья – 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; б) постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; в) приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; г) приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 №

1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; д) приказ Минздрава России от 08.04.2025 N 172н (ред. от 19.08.2025) "Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2025 N 82483); е) постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 1161 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой

кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 3. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Похищение человека. Отграничение от смежных составов.
2. Незаконное лишение свободы
3. Торговля людьми. Отграничение от смежных составов.
 2. Иные преступления против свободы личности.
 3. Клевета

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на

удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128¹ УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Половая свобода и половая неприкосновенность, как объект уголовно-правовой охраны. Потерпевший в преступлениях против половой неприкосновенности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову

по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних -2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Характеристика некоторых преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136-139, 143, 146, 147 УК РФ)
2. Нарушение правил охраны труда
3. Нарушение авторских, смежных и патентных прав (146, 147 УК).

4. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних (ст. 150-151 УК)
5. Преступления, посягающие на интересы семьи:

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы (по главе 19 УК РФ):

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была

открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы (по главе 20 УК РФ):

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 2: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 3: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 4: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 5: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Пройти тестирование по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Семинары 6 и 7. Преступления против собственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения

свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатали машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 8 и 9. Преступления в сфере экономической деятельности - 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Отграничение от смежных составов.

2. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица или государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица, государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отграничение от смежных составов.

4. Незаконное получение кредита.

5. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей

6. Налоговые преступления (198-199.2 УК) Проблемы квалификацмм уклонения от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

7. Криминальные банкротства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был

возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолау с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений»; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Семинары 10 и 11. Преступления против общественной безопасности - 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступлениях террористической направленности (205-207, 211 УК).
2. Преступления против общественной безопасности, связанные с групповой преступной деятельностью (208, 209, 210, 205.4, 205.5 УК)
3. Преступления против общественного порядка (212-214 УК)
4. Преступления связанные с незаконным оборотом оружия (ст. 222-226 УК)
5. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ
6. Контрабанда патогенных биологических агентов, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного

Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копоров был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 12 и 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

- незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств (ст. 228 УК РФ)
- незаконный сбыт и пересылка наркотических средств (ст. 228.1 УК РФ)
- нарушение правил законного оборота наркотических средств (ст. 228.2 УК РФ)
- хищение и вымогательство наркотических средств (ст. 229 УК РФ)
- склонение к потреблению наркотических средств (ст. 230 УК РФ)
- незаконное культивирование запрещенных растений (ст. 231 УК РФ)
- незаконная выдача и подделка рецептов (ст. 233 УК РФ)

2. Иные преступления против здоровья населения:

- Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
- Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
- Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
- Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

3. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области

сексуальных отношений (240–242.2 УК РФ).

4. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере надлежащего поведения граждан в общественных местах (ст. 214, 244 УК РФ).

5. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области духовной культуры общества (243–243.3 УК РФ).

6. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере гуманного обращения с животными (ст. 245 УК РФ).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетилированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и,

поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Кастанов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Кастанов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хворов скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 14. Экологические преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Экологическая безопасность, как объект уголовно-правовой охраны.
2. Экологические преступления общего характера (ст.ст. 246, 247, 248, 253, 262 УК РФ).
3. Экологические преступления специального характера:
 - а) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования земли и недр (ст.ст. 254, 255 УК РФ);
 - б) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны) (ст.ст. 256, 257, 258, 258.1 ч. 1 ст. 249, ст. 259 УК РФ);
 - в) преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры) (ст. ст. 260, 261, ч. 2 ст. 249, ст. 256 УК РФ);
 - г) преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и национальному использованию вод и атмосфер (ст. ст. 250, 252, 251 УК РФ)

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; б) Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько непотушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация экологических преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Экологические преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика транспортной безопасности, как объекта уголовно-правовой охраны.

2. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

3. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; б) Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»; д) Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; е)

Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; з) Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; и) Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; к) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; л) постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; м) «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159.4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264¹ Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загорающих Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация

преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Семинары 16 и 17. Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства - 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Государственная измена. Отграничение от смежных составов.
2. Шпионаж, отграничение от смежных составов
3. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
4. Диверсионные преступления.
5. Особенности квалификации преступлений экстремистского характера. (280 УК РФ, ст. 282 УК РФ, ст. 282.2, ст. 283.3 УК РФ). Отграничение от смежных составов

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию,

которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, используя собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «... эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев... (об американских индейцах)», «...у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют...». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Семинары 18 и 19. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов. Понятие должностного лица и его признаки, отличия от лица, выполняющего функции в коммерческой организации. Соотношение с преступлениями против интересов службы к коммерческой организации.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного

заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Семинар 20. Преступления против мира и безопасности человечества - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступления против мира и мирного существования государств.
2. Военные преступления.
3. Преступления против человечества.
4. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Определение агрессии, утв. резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.; **б)** Женевскую конвенцию об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.; **в)** Женевскую конвенцию о защите гражданского населения во время

войны от 12 августа 1949 г.; г) Конвенцию о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г.; д) Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.; е) Конвенцию о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.; ж) Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.; з) Шанхайскую Конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.; и) Международную конвенцию о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Командующий главным военным штабом Республики Хорватии Блажич приказал провести боевую операцию «Выжженная земля» для захвата района «Медакского анклава». Предусматривалось неожиданное окружение сербских деревень, ликвидация населения и полное уничтожение поселений. Выполняя приказ военнослужащие армии Республики Хорватии, убили более 100 сербов.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 2: Согласно материалам Нюрнбергского военного трибунала в концентрационном лагере в Освенциме под руководством эсэсовского врача Менгеле в так называемых медицинских блоках проводились биологические эксперименты: среди военнопленных искусственно распространялись тиф, дизентерия, другие остроинфекционные заболевания.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 3: Дробышевский, гражданин РФ, проживающий в Туле, заключил контракт, во исполнение которого в августе 1995 г. принимал участие в боевых действиях на территории Чечни на стороне боевиков, за что ежемесячно получал вознаграждение в размере 2 тыс. долл. США.

Квалифицируйте его действия.

Казус 4: В ресторане Прутков и Шульгин в состоянии алкогольного опьянения обсуждали международную обстановку. Шульгин отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал эти слова.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Козинец, был возмущен агрессивной политикой иностранного государства, и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическим номером с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против мира и безопасности человечества».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие агрессивной

войны в международном праве»; «Реабилитация нацизма по уголовному законодательству РФ»; «Геноцид: признаки состава»; «Уголовная ответственность за наемничество»

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против мира и безопасности человечества» в Системе дистанционного обучения.

Очно-заочная форма обучения

Третий семестр ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Семинар 1. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

2. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

3. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длительное преступление: понятие и признаки.

4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

5. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

6. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

7. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

8. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

9. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление

Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов «Преступление»:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128¹ УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

2. Представить мотивированное решение казусов «Состав преступления»:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации

уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

5. Представить мотивированное решение казусов «Объект преступления»:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128¹ УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазиному был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

Семинар 2. Объект преступления. Объективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

2. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе

3. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

4. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

5. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

6. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

7. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

8. Теории причинной связи в науке уголовного права.

9. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупались, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком,

вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 3. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невинное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая

ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Казус 6: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 7: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 8: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные

сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 9: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 10: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

Семинар 4. Стадии совершения преступления. Множественность преступлений – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

4. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступлениях. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

5. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

6. Понятие и признаки совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

7. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы (Стадии преступления):

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина

как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы (Множественность преступлений):

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 5. Соучастие в преступлении - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Экссесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключаящих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила

квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбежавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III НАКАЗАНИЕ

Семинар 7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной

справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами

Российской Федерации уголовного наказания»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде лишения свободы в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 8. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие

общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначения более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побой (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим ;
- в связи с возмещением ущерба (включая налоговые преступления);
- в связи с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ, глава 15² УПК РФ, спорные вопросы, отличие от штрафа как наказания);
- в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время
- в связи с истечением сроков давности (понятие давности, исчисление для продолжаемых и длительных преступлений, уклонение от следствия и суда).

3. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятав труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая

бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 10. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

11. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

12. Помилование. Отличие от амнистии.

13. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через

10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Семинар 11. Ответственность несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Освобождение несовершеннолетних от наказания.

3. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

4. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

5. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

6. Понятие, признаки и цели конфискации. Предметы конфискации.

7. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Необходимо изучить: а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; г) обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 762 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного

обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

5. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК

РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» или «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Четвертый семестр ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Семинары 1 и 2. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства

или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; б) постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; в) приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; г) приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; д) приказ Минздрава России от 08.04.2025 N 172н (ред. от 19.08.2025) "Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2025 N 82483); е) постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 1161 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Семинар 3. Преступления в сфере экономики – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Налоговые преступления

8. Предпринимательские преступления

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатали машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 4. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступления террористической направленности (205-207, 211 УК).
2. Преступления против общественной безопасности, связанные с групповой преступной деятельностью (208, 209, 210, 205.4, 205.5 УК)
3. Преступления против общественного порядка (212-214 УК)

4. Преступления связанные с незаконным оборотом оружия (ст. 222-226 УК)
5. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ
6. Контрабанда (226.1, 229.1 УК)
7. Экологические преступления (258, 258.1, 260-262 УК)
8. Транспортные преступления (263, 264 УК)
9. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (ст. 228 - 230 УК)

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной». Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении

перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоквартирного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копоров был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с

этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Семинар 5. Преступления против государственной власти - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Особенности объекта преступлений против государственной власти: родовой и видовые объекты. Понятие должностного лица и его признаки, отличия от лица, выполняющего функции в коммерческой организации. Соотношение с преступлениями против интересов службы в коммерческой организации.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).

6. Служебный подлог. Халатность.

7. Государственная измена и шпионаж. (275-276.1 УК)

8. Преступления, связанные с нарушением режима сохранности государственной тайны.

9. Диверсионные преступления (281 УК)

10. Преступления экстремистской направленности (ст. 280-202.2 УК)

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»; Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противо-действии экстремистской деятельности».

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков

состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясеньев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Подготовка доклада с презентацией с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к первому зачету по Общей части уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Две группы общественных отношений, образующих предмет уголовного права как отрасли права. Метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, методы, система.
3. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание. Функции уголовного законодательства.
4. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Определение места совершения преступления. Понятие территории РФ.
6. Принципы действия уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления. Время совершения деящихся и продолжаемых преступлений.
7. Законодательное понятие преступления (ч. 1 ст. 14 УК). Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Малозначительное деяние: понятие и признаки. Уголовно-правовые последствия признания деяния малозначительным. Отличие малозначительного деяния от покушения на преступление.
9. Законодательная классификация преступлений (категории преступления). Уголовно-правовое значение законодательной классификации преступлений.
10. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной

- ответственности. Погашение судимости: понятие, сроки. Снятие судимости: понятие и порядок.
11. Формы реализации уголовной ответственности и их разновидности. Отсрочка отбывания наказания и её виды. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.
 12. Понятие уголовного правоотношения. Субъекты и содержание уголовного правоотношения. Соотношение уголовного правоотношения с уголовной ответственностью.
 13. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.
 14. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков состава преступления.
 15. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны; по структуре). Состав реальной опасности. Усеченный состав преступления.
 16. Понятие объекта преступления. Обязательный и факультативные признаки объекта преступления. Тройкое значение факультативных признаков объекта преступления.
 17. Классификации объектов преступления «по вертикали» и ее влияние на структуру Уголовного кодекса РФ. Классификация непосредственного объекта «по горизонтали». Факультативный непосредственный объект преступления.
 18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления в формальном и материальном составах преступлений. Тройкое значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
 19. Понятие деяния как признака объективной стороны преступления. Признаки деяния (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер). Формы деяния и их понятие. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
 20. Понятие последствия как признака объективной стороны преступления. Классификация последствий преступления в зависимости от их характера. Уголовно-правовое значение последствий преступления.
 21. Понятие причинной связи в уголовном праве. Три критерия причинной связи. Уголовно-правовое значение причинной связи как признака объективной стороны преступления.
 22. Понятие и содержание прямого умысла. Понятие и содержание косвенного умысла. Отличия прямого умысла от косвенного умысла.

23. Классификация умысла в науке уголовного права по моменту возникновения и по степени представлений виновного о последствиях. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
24. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.
25. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда.
26. Невинное причинение вреда и его виды. Казус («случай») как разновидность невинного причинения вреда. Содержание казуса в материальном и формальном составе преступления.
27. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Виды мотивов и целей преступления и их значение.
28. Понятие субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Тройное значение факультативных признаков преступления.
29. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Правила установления критериев невменяемости. Уголовно-правовое последствие признание лица невменяемым. Принудительные меры медицинского характера: цели, виды, основания и порядок применения.
30. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.
31. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
32. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами. Назначение наказания за покушение на преступление.
33. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия преступления. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
34. Виды соучастников в преступлении. «Посредственное» исполнение. Основание уголовной ответственности соучастников. Квалификация и наказуемость действий соучастников.
35. Понятие группы лиц без предварительного сговора и группы лиц по предварительному сговору. Их различие. Квалификация действий их участников.

36. Понятие организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Их различие. Квалификация действий их участников.
37. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
38. Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
39. Понятие рецидива преступлений. Виды рецидива преступления в УК РФ. Виды рецидива преступлений в науке уголовного права. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.
40. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности, относящиеся к защите. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны. Отличие от крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
41. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к грозящей опасности. Источники опасности. Условия правомерности, относящиеся к действиям по устранению опасности. Превышение пределов крайней необходимости.
42. Понятие наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности. Цели наказания и их содержание.
43. Понятие и значение системы наказаний. Виды системы наказаний. Законодательная классификация видов наказаний. Классификация видов наказаний в науке уголовного права (по субъекту; по карательной сущности; по возможности определения срока).
44. Понятие штрафа. Порядок исчисления штрафа. Правила назначения штрафа. Порядок уплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствие. Отличие штрафа от судебного штрафа.
45. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Их карательная сущность, сроки и порядок назначения. Понятие злостного уклонения и его последствия.
46. Понятие и карательная сущность лишения свободы на определенный срок. Лица, которым не назначается лишение свободы. Виды исправительных учреждений. Правила определения лицу вида исправительного учреждения.
47. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов уголовного законодательства (законности, справедливости, индивидуализации наказания).

48. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и общая характеристика их перечня. Правила назначения наказания в случае деятельного раскаяния, заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, особого порядка судебного разбирательства или сокращенной формы дознания (ст. 62 УК РФ). Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
49. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие, виды и общая характеристика их перечня.
50. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств. Их отличие от обстоятельств, смягчающих наказание. Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
51. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.
52. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с несколькими потерпевшими. Примирение с несовершеннолетним потерпевшим. Примирение в случае нескольких субъектов преступления.
53. Понятие условного осуждения. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок и порядок его исчисления. Обязанности условно осужденного. Отмена и продление испытательное срока. Отмена условного осуждения.
54. Понятие условно-досрочного освобождение от наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения. Обязанности условно-досрочно освобожденного. Отмена условно-досрочного освобождения.
55. Амнистия: понятие, юридическая сущность, порядок применения. Помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения. различия амнистии и помилования.
56. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Правила установления возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их содержание.
57. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, порядок применения, основания отмены.
58. Иные меры уголовно-правового характера. Общая характеристика.
59. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды.
60. Конфискация имущества.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

Тема «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права»:

1. Понятие, предмет, метод. Отличие уголовного права от иных отраслей права.
2. Принципы уголовного права как отрасли права.

Тема «Уголовный закон»:

3. Источники уголовного права. Понятие и структура УК РФ.
4. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.

Тема «Понятие преступления»:

7. Понятие, признаки преступления и его отличие от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступления.

Тема «Уголовная ответственность»:

8. Уголовная ответственность: понятие, структура, формы реализации.

Тема: «Состав преступления»:

9. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема «Объект преступления»:

10. Понятие, признаки и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.

Тема «Объективная сторона преступления»:

11. Öffentlich опасное деяние, его признаки и формы.
12. Öffentlich опасные последствия и его виды. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение.

Тема «Субъективная сторона преступления»:

13. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Невинное причинение вреда.
14. Понятие, виды и содержание умысла.
15. Понятие, виды и содержание неосторожности

Тема «Субъект преступления»:

16. Понятие, признаки, виды и значение субъекта преступления.

Тема «Стадии совершения преступления»:

17. Понятие, признаки и виды стадий совершения преступлений. Добровольный отказ от совершения преступления.
18. Приготовление к преступлению.
19. Покушение на преступление.

Тема «Соучастие в преступлении»:

20. Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
21. Виды и формы соучастия в преступлении.
22. Виды соучастников в преступлении. Основание и пределы ответственности соучастников.

Тема «Множественность преступлений»:

23. Понятие и виды совокупности преступлений.

24. Понятие и виды рецидива преступлений.

Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»:

25. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

26. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение.

27. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема «Понятие и цели наказания»:

28. Понятие и признаки наказания.

29. Цели наказания и их содержание.

Тема «Система наказания»:

30. Штраф как вид уголовного наказания

31. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы

32. Лишение свободы на определенный срок.

33. Дополнительные виды наказаний

Тема «Назначение наказания»:

34. Общие начала назначения наказания.

35. Обстоятельства, смягчающие наказание.

36. Обстоятельства, отягчающие наказание.

37. Назначение наказания за неоконченное преступление и при соучастии в преступлении.

38. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Тема «Освобождение от уголовной ответственности»:

39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

40. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.

Тема «Освобождение от наказания»:

41. Условно-досрочное освобождение от наказания.

42. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

43. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Тема: «Амнистия. Помилование. Судимость»:

44. Судимость.

Тема «Ответственность несовершеннолетних»:

45. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема «Меры уголовно-правового характера»:

46. Принудительные меры медицинского характера.

47. Судебный штраф.

48. Конфискация имущества в уголовном праве.

Тема «Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья»

49. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

- 50. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
- 51. Причинение тяжкого вреда здоровью.
- 52. Побои. Истязание.
- 53. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
- 54. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема «Преступлений против свободы, чести и достоинства личности»

- 55. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
- 56. Торговля людьми. Использование рабского труда.

Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

- 57. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
- 58. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

- 59. Нарушение неприкосновенности частной жизни
- 60. Нарушение требований охраны труда.
- 61. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

- 62. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

Тема «Преступления против собственности»

- 63. Понятие, признаки хищения.
- 64. Кража.
- 65. Мошенничество.
- 66. Грабеж. Разбой.
- 67. Вымогательство.
- 68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

- 69. Уничтожение или повреждение имущества.

Тема «Преступления в сфере экономической деятельности»

- 70. Незаконное предпринимательство.
- 71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
- 72. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
- 73. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
- 74. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

- 75. Уклонение от уплаты налогов и сборов.

Тема «Преступления против общественной безопасности»

- 76. Террористический акт.

77. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

78. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

79. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

80. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.

81. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

82. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.

83. Вовлечение или организация занятия проституцией.

84. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.

Тема «Экологические преступления»

85. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды).

86. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

Тема «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»

87. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема «Преступлений против компьютерной информации»

88. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

89. Государственная измена. Шпионаж.

90. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

91. Диверсия.

92. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

93. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

94. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество.

Тема «Преступления против правосудия»

95. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

96. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

Тема «Преступления против порядка управления»

97. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

98. Преступные действия, связанные с официальными документами.

Тема «Преступления против мира и безопасности человечества»

99. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

100. Реабилитация нацизма.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего

потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия Яковлева и Рудина. Обоснуйте свою позицию.

Вариант решения практического задания. Действия Яковлева и Рудина необходимо квалифицировать как убийство их хулиганских побуждений, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно позиции Верховного Суда РФ убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.

Хулиганские побуждения в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ по делам об убийстве означают желание лица противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение. Убийство из хулиганских побуждений совершается, как правило, без видимого повода или с использованием незначительного повода.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.

5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.

45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежей.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Преступления в сфере налогообложения.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.
78. Халатность.
79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
81. Уголовная ответственность за фальсификацию официальных

документов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. 1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / С.А. Боженко, В.Н. Воронин, Ю.В. Грачева [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. И.Э. Звечаровского; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 421 с. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80201&idb=0
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин [и др.]; под ред. И.Э. Звечаровского; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2024, 2025. - 584 с. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79561&idb=0
3. Звечаровский И.Э. Уголовное право России. Курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной: учебник / И.Э. Звечаровский. - Москва: Проспект, 2024. - 480 с. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79506&idb=0

4. Уголовное право. Особенная часть. 2-е издание. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2025. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Парога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Парог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359> (дата обращения: 22.04.2025).
2. Звечаровский И. Э. Уголовное право России. Курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной. Учебник. — Москва : Проспект, 2024. — 480 с. — ISBN 9785392411252
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Парог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 1032 с. - ISBN 978-5-392-39447-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47374> (дата обращения: 22.04.2025) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета
5. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — Москва : Проспект, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-392-34264-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44422>, локальная сеть университета.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Парог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2026. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/40964>, локальная сеть университета.

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>, локальная сеть университета.

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492438>, локальная сеть университета.

9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/498908>, локальная сеть университета.\\

10. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496620>, локальная сеть университета.

11. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496621>, локальная сеть университета.

12. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496622>, локальная сеть университета.

13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : в 3 т. Т. 1. Общая часть / П. В. Агапов, Д. А. Безбородов, Я. Ю. Васильева и др. ; под науч. ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. — Москва : Проспект, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-392-36793-1 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46119> (дата обращения: 22.04.2025)

14. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В.

К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп.

3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.17

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Бизнес-право

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная.

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2026 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Панокин А.М. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Самсонов П.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.М. Панокин,
П.А. Самсонов, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /
Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.М. Панокин,
П.А. Самсонов, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета
имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей

	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	конкретных сферах юридической деятельности.	
Участники уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.3 Знает и владеет способами и

	защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Доказательственное право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

	правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,

	правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает

		различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возбуждение уголовного дела	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

	в юридической и иной официальной документации.	
Общие условия предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Следственные действия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять

	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты

		профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы,

	безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Судебный контроль в досудебном производстве	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения

	полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в

		предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в суде первой инстанции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

		профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения

		конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Суд присяжных	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами

	при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и

	юридической деятельности. свобод человека и гражданина ИПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации

		при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и

	правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты

		профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

	официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- дать определение понятию источник уголовно-процессуального права;
- перечислить виды источников уголовно-процессуального права;
- дать характеристику Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права;
- раскрыть общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права;
- перечислить и дать общую характеристику федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих порядок уголовного судопроизводства.
- дать характеристику УПК РФ как основного источника уголовно-процессуального права;
- рассказать о структуре УПК РФ;

- объяснить значение решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулирование уголовно-процессуальной деятельности;
- рассказать об особенностях строения и видах уголовно-процессуальных норм;
- раскрыть особенности уголовно-процессуальных отношений, как разновидности общественных отношений;
- сформулировать понятие уголовно-процессуальной форма;
- дать понятие уголовно-процессуальные гарантии и раскрыть их содержание.

Уметь:

- определить нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности;
- выявлять правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ, касающиеся рассматриваемой темы;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых в рамках настоящей темы;
- отличить нормы-принципы от норм - общих условий уголовного судопроизводства;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие принципы уголовного судопроизводства;
- привести конкретные примеры действия принципов правосудия на практике;
- дать надлежащую оценку соблюдению принципов правосудия на примере конкретной ситуации (задачи);
- дать квалифицированное юридическое заключение (или консультацию) по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства (на примере конкретной ситуации).

Владеть навыками:

- поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права;
- поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы настоящей темы;
 - навыками анализа нормативно-правовых актов на предмет выяснения вопроса о том, являются ли они источниками уголовно-процессуального права;
- анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;
- составления отдельных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства;

- разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства;

- анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
3.2	Реализация отдельных	5	-	2	-	-	4	Опрос;	Опрос;

	принципов уголовного судопроизводства							Тестирование; Решение задач (казусов).	Тестирование; Решение задач (казусов)
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	5	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	5	4	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
5.2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-

	применении								
6. 2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
7	Возбуждение уголовного дела								
7. 1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
7. 2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	5	-	-	-	-	4	-	-
9	Общие условия предварительного	5	-	-	-	-	4	-	-

	расследования								
10	Следственные действия	5	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
12	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
	Всего:	5	16	24			68	Зачет	
13	Судебный контроль в досудебном производстве	6	-	2	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	6	8	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
14.2	Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию	6	-	2	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.3	Предварительное слушание: основания и порядок проведения	6	-	2			2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.4	Общие условия судебного разбирательства	6	-	-	-	-	1	-	-
14.5	Реализация общих условий судебного разбирательства	6	-	4	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.6	Структура и содержание судебного разбирательства	6	-	8	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
15	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения								
15.1	Правовая природа особого	6	2	-	-	-	-	Лекция-презентация или	-

	порядка судебного разбиратель ства							проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	
15 .2	Особый порядок судебного разбиратель ства. Производст во по уголовным делам частного обвинения	6	-	4	-	-	1	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
16	Суд присяжных								
16 .1	Суд присяжных – понятие и значение	6	4	-	-	-	2	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
16 .2	Процессуал ьные особенност и производст ва в суде с участием присяжных заседателей	6	-	6	-	-	1	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Деловая игра	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве								
17 .1	Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизв одстве	6	6	-	-	-	-	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
17 .2	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в	6	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов);	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)

	уголовном судопроизв одстве							Деловая игра; Анализ и составлен ие процессуа льных документ ов.	
17 .3	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизв одстве	6	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов).
18	Особый порядок уголовного судопроизв одства	6	-	-	-	-	1	-	-
	Всего	6	20	36			16	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФО		36	60			84	Зачет Экзамен – 36 ак.час.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплин ы (модуля)	семестр/т риместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежу точной аттестаци и
			Лек ции	ПЗ	Лабор аторн ый практ и-кум (при налич ии)	КР П (пр и налич ии)	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизв одства. Общие положения	4	2	-	-	-	4	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-

2	Уголовно-процессуальное право и его источники	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
3.2	Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	4	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	4	4	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
5.	Доказательс	4	-	4	-	-	4	Опрос;	Опрос;

2.	тва и доказывани е в уголовном судопроизв одстве							Тестирова ние; Решение задач (казусов).	Тестиров ание; Решение задач (казусов)
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6. 1	Меры уголовно- процессуал ьного принужден ия и гарантии прав личности при их применении	4	2	-	-	-	4	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
6. 2	Порядок применения отдельных мер уголовно- процессуал ьного принужден ия	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составлен ие процессуа льных документ ов.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
7	Возбуждение уголовного дела								
7. 1	Возбужден ие уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизв одства	4	2	-	-	-	2	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
7. 2	Процессуал ьный порядок рассмотрен ия и разрешения сообщений	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов);	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)

	о преступлени ях							Анализ и составлен ие процессуа льных документ ов.	
8	Понятие, назначение и формы предварите льного расследова ния	4	-	-	-	-	4	-	-
9	Общие условия предварите льного расследова ния	4	-	-	-	-	4	-	-
10	Следственн ые действия	4	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечени е в качестве обвиняемого: понятие и значение	4	2	-	-	-	4	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
11.2	Процессуал ьный порядок привлечени е лица в качестве обвиняемого	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
12	Приостанов ление, возобновле	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирова ние;	Опрос; Тестиров ание;

	ние и окончание предварите льного расследова ния							Решение задач (казусов).	Решение задач (казусов)
	Всего:	4	16	24			68	Зачет	
13	Судебный контроль в досудебном производст ве	5	-	2	-	-	1	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
14	Производство в суде первой инстанции								
14 .1	Понятие и значение производст ва в суде первой инстанции	5	8	-	-	-	-	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
14 .2	Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию	5	-	2	-	-	1	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
14 .3	Предварите льное слушание: основания и порядок проведения	5	-	2			2	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
14 .4	Общие условия судебного разбиратель ства	5	-	-	-	-	1	-	-
14	Реализация	5	-	4	-	-	1	Опрос;	Опрос;

.5	общих условий судебного разбирательства							Тестирование; Решение задач (казусов)	Тестирование; Решение задач (казусов)
14.6	Структура и содержание судебного разбирательства	5	-	8	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
15	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения								
15.1	Правовая природа особого порядка судебного разбирательства	5	2	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
15.2	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	5	-	4	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	5	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием	5	-	6	-	-	1	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов);	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

	присяжных заседателей							Деловая игра	
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве								
17.1	Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве	5	6	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
17.2	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
17.3	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
18	Особый порядок уголовного судопроизводства	5	-	-	-	-	1	-	-
	Всего	5	20	36			16	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФО (на базе СПО)		36	60			84	Зачет Экзамен – 36 ак.час.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплин ы (модуля)	семестр/т риместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежу точной аттестаци и
			Лек ции	ПЗ	Лабор аторн ый практ и-кум (при налич ии)	КР П (пр и нал ичи и)	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	5	-	-	-	-	4	-	-
3.2	Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-

4. 2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).
5	Доказательственное право								
5. 1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
5. 2.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	6	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6. 1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	5	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
6. 2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процессуальных	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

[illegible]

[illegible]

16.1	Суд присяжных – понятие и значение	6	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	-	6	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве								
17.1	Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве	6	4	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
17.2	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	6	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
17.3	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	6	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

	одстве								
18	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	-	-	-	2	-	-
	Всего	6	14	28			30	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОЗФО		26	48			106	Зачет Экзамен – 36 ак.час.	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-	4	-	-
3.2	Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование;	Опрос; Тестирование;

	одства							Решение задач (казусов).	Решение задач (казусов)
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
5.2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	-	4	-	-	6	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-

6. 2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
7	Возбуждение уголовного дела								
7. 1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
7. 2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	4	-	-	-	-	4	-	-
9	Общие условия предварительного расследова	4	-	-	-	-	4	-	-

	ния								
10	Следственные действия	4	-	2	-	-	6	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	4	2	-	-	-	4	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
12	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	4	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
	Всего:	4	12	20			76	Зачет	
13	Судебный контроль в досудебном производстве	5	-	-	-	-	4	-	-
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде	5	6	-	-	-	-	Лекция-презентация или	-

	первой инстанции							проблемная лекция или лекция-дискуссия	
14.2	Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию	5	-	2	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.3	Предварительное слушание: основания и порядок проведения	5	-	2			2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.4	Общие условия судебного разбирательства	5	-	-	-	-	2	-	-
14.5	Реализация общих условий судебного разбирательства	5	-	2	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.6	Структура и содержание судебного разбирательства	5	-	6	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
15	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения								
15.1	Правовая природа особого порядка судебного разбирательства	5	-	-	-	-	-	-	-

15.2	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	5	-	2	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	5	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	5	-	6	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве								
17.1	Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве	5	4	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
17.2	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ и составление	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

								процессуальных документов.	
17.3	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве	5	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).
18	Особый порядок уголовного судопроизводства	5	-	-	-	-	2	-	-
	Всего	5	14	28			30	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОЗФО (на базе СПО)		26	48			106	Зачет Экзамен – 36 ак.час.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1 «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения».

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

Лекция по разделу (теме) 3 «Принципы уголовного судопроизводства».

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4 «Участники уголовного судопроизводства».

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.
5. Статус отдельных участников уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5 «Доказательственное право».

Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.
7. Характеристика отдельных видов доказательств (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьями 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».

Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения.
3. Основания применения мер пресечения.
4. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
5. Процессуальный порядок применения мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7 «Возбуждение уголовного дела».

Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с

материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 13 «Производство в суде первой инстанции».

Понятие и значение производства в суде первой инстанции

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.
5. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.

6. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.

7. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33 – 39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

5. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 22 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела».

6. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 г. № 39 «О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору».

Лекция по разделу (теме) 15 «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения».

Правовая природа особого порядка судебного разбирательства

Содержание:

1. Значение и виды особых порядков в уголовном судопроизводстве.

2. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

3. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Лекция по разделу (теме) 16 «Суд присяжных».

Суд присяжных: понятие и значение

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.
2. Право обвиняемого на выбор суда присяжных как формы судопроизводства: значение и конституционно-правовые основы.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве».

Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.

9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.
12. Особенности производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1, 49 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие по теме 2 «Уголовно-процессуальное право и его источники»

Характеристика источников уголовно-процессуального права.

Содержание:

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.
2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика (по выбору преподавателя). Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
4. Значение уголовно-процессуальной формы и ее закрепление в нормах уголовно-процессуального права.

5. Закрепление процессуально-правовых гарантий в источниках уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно – процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

- Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ?

- Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел?

При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие по теме 3 «Принципы уголовного судопроизводства».

Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Взаимосвязь принципов уголовного судопроизводства с назначением уголовного судопроизводства, с процессуальными гарантиями и функциями.

2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание

принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите задачу:

Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

Прав ли оправданный?

О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие по теме 4 «Участники уголовного судопроизводства».

Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»

и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Практическое занятие по теме 5 «Доказательственное право».

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

2. Виды доказательств (по выбору преподавателя):

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

3. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

4. Правила и принцип оценки доказательств.

5. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в доступных источниках решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав

статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу и, если да, то к какому виду доказательств она относится?

6. Найдите приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие по теме 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».

Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.

Содержание:

1. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.
2. Порядок применения мер пресечения (по выбору преподавателя).
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - Допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела?
 - Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?
2. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

3. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, прокурора, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать

правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заедания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие по теме 7 «Возбуждение уголовного дела».

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Содержание:

1. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

3. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

4. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 10 «Следственные действия».

Порядок производства следственных действий.

Содержание:

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск; осмотр и освидетельствование; обыск и выемка; допрос и очная ставка; следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие по теме 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание:

1. Определение следователем оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Вынесение и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок предъявления лицу обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

4. Допрос обвиняемого.

5. Порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленному в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 12 «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования».

Содержание:

1. Основания для вынесения решения о приостановлении и возобновлении производства по уголовному делу.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходства и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 13 «Судебный контроль в досудебном производстве».

Содержание:

1. Понятие и значение судебного контроля в досудебном производстве.
2. Отличия судебного контроля в досудебном производстве от ведомственного контроля и прокурорского надзора.
3. Виды судебного контроля в досудебном производстве: предварительный и последующий (ретроспективный), их общая характеристика.
4. Процессуальный порядок санкционирования судом производства отдельных следственных действий.
5. Основания и процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на действия (бездействие), решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа. Виды принимаемых судом решений.

Задания для подготовки:

1. Составьте жалобу в порядке, установленном ст. 125 УПК РФ, на действие (бездействие), решение органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по фабуле уголовного дела, предоставленной преподавателем (по усмотрению преподавателя).
2. Проведите деловую игру «Рассмотрение судом жалобы в порядке, установленном ст. 125 УПК РФ» по фабуле, предоставленной преподавателем, и с распределением процессуальных ролей между участниками (по усмотрению преподавателя).

Раздел: Судебное производство

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию

Содержание:

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей при общем порядке подготовки. Порядок и виды принимаемых решений.

3. Подсудность, ее виды.

Задания для подготовки:

1. Ответьте на вопросы:

1.1. Каким образом поступающие в суд уголовные дела распределяются между судьями?

1.2. Как стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию называлась согласно Уставу уголовного судопроизводства (УУС) 1864 года и советским уголовно-процессуальным кодексам?

1.3. Какое название рассматриваемой стадии – историческое или современное – в большей степени отражает её сущность и почему?

2. Найдите и проанализируйте решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Предварительное слушание: основания и порядок проведения

Содержание:

1. Основания проведения предварительного слушания.
2. Порядок проведения предварительного слушания.
3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;
- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;
- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его

удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

•

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Реализация общих условий судебного разбирательства

Содержание:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Классификация общих условий судебного разбирательства.
3. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя), проблемы их применения.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствия этих нарушений.
2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Структура и содержание судебного разбирательства

Содержание:

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 15 «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения».

Содержание:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

Задания для подготовки:

1. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

2. Составьте сравнительную таблицу сходств и различий особых порядков судебного разбирательства.

Практическое занятие по теме 16 «Суд присяжных».

Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Содержание:

1. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

3. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

4. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
5. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.
7. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.
8. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
9. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
10. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.
11. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.
2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026) (по усмотрению преподавателя).

Практические занятия по теме 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве»

Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.
3. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам. Последствия их несоблюдения.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

5. Характеристика оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции и их влияние на виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

6. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Найдите в открытых источниках примеры судебных решений апелляционной инстанции, где применены разные апелляционные основания.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, составьте апелляционную жалобу защитника (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

Практические занятия по теме 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве»

Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие и значение пересмотра решений, вступивших в законную силу.

2. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Требования, предъявляемые к кассационным жалобам; последствия их несоблюдения. Сроки подачи кассационной жалобы.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.

3. Основание для отмены и изменения приговора судом кассационной инстанции и его влияние на виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

5. Отличительные особенности производства в суде надзорной инстанции (от кассационной инстанции).

6. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

7. Основания и сроки возобновления производства.
8. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
9. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Ответьте на вопрос: может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?
2. Найдите судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48.1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?
3. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.
4. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;
3. Изучение актуальной судебной-следственной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением

практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.
23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.

34. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

35. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

36. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

37. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

38. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

39. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

40. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

41. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

42. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

44. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

45. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

46. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

47. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

48. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

49. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

50. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

51. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

52. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

53. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

54. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

55. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

56. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.

57. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

58. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

59. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы: понятие и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.

13. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, признаки и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
24. Суд — орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
28. Следователь: процессуальный статус.
29. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
32. Подозреваемый: процессуальный статус.
33. Обвиняемый: процессуальный статус.
34. Защитник: процессуальный статус.
35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.

37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

38. Участники проверки сообщения о преступлении: процессуальный статус.

39. Помощник судьи и секретарь судебного заседания: процессуальный статус.

40. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

42. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

43. Допустимость доказательств и ее критерии. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

44. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.

45. Прямые и косвенные доказательства.

46. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.

47. Показания свидетеля и потерпевшего, их проверка и оценка. Свидетельский иммунитет.

48. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.

51. Процесс доказывания, его элементы.

52. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

53. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

56. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

57. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

58. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

59. Залог как мера пресечения.

60. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

61. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.

62. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

63. Иные меры процессуального принуждения.

64. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

3. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частично-публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.

5. Понятие и формы предварительного расследования, их сходства и различия.

6. Подследственность.

7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

10. Общие правила производства следственных действий.

11. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.

12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.

15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.

17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.

18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

23. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: структура и значение.

24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок и виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

11. Судебное следствие: понятие, значение и процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

14. Приговор — акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.
15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
16. Виды приговоров. Структура приговора.
17. Основания постановления оправдательного приговора.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
27. Понятие, виды и значение проверки судебных решений в уголовном судопроизводстве.
28. Основные черты апелляционного обжалования.
29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалоб, представления. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований отмены или изменения приговора, постановленного судом присяжных либо в особом порядке судебного разбирательства.
32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
33. Виды решений суда апелляционной инстанции.
34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело

прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены приговора в апелляционном порядке.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: сравнительная характеристика.

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по

дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»:

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»:

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов, как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Принципы уголовного судопроизводства»:

1. С учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности, ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Участники уголовного судопроизводства»:

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий: потерпевший и гражданский истец; обвиняемый и гражданский ответчик; свидетель и очевидец.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Найти и изучить любое решение суда и определить: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести «мозговой штурм» (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Доказательственное право»:

1. По самостоятельно найденному в открытых источниках решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить самостоятельно найденный в открытых источниках приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации данных доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»:

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

5. Приведите аргументы «за» и «против» дистанционного участия подозреваемого в судебном заседании по вопросу избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Для этого ознакомьтесь с перспективами дистанционного участия при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении срока ее применения, обозначенными в научных работах В.М. Гарманова и Р.Д. Каримова «О перспективах использования системы видеоконференцсвязи в деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации», Б.А. Поликарпова «Видеоконференц-связь как современный способ преодоления противодействия уголовному преследованию».

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

6. Изучите позицию Верховного Суда РФ, изложенную в Определении его Судебной коллегии по уголовным делам от 07.07.2020 № 35-УД20-7, о допустимости использования видеотехнологий при проведении конфиденциальных консультаций между подозреваемым и защитником.

Ознакомьтесь с научным мнением П.А. Самсонова о надлежащем месте участия защитника при проведении указанного судебного заседания, представленным в научной статье «Правовое регулирование дистанционного участия в российском уголовном процессе», а также с противоположной точкой зрения А.В. Павлова, А.С. Дежнева и Е.Г. Ларина, изложенной в научной статье «Участие подозреваемого при рассмотрении судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу с использованием систем видео-конференц-связи».

Предложите дополнение в указанную норму УПК РФ, конкретизирующее место участия защитника в обозначенном судебном заседании и обеспечивающее его возможность согласовать позицию по уголовному делу с дистанционно участвующим подозреваемым.

Указанное Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ доступно по адресу: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-07072020-n-35-ud20-7/?ysclid=lwzc43s4vy31910227>.

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

По теме «Возбуждение уголовного дела»:

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»:

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

По теме «Общие условия предварительного расследования»:

1. По самостоятельно найденным в открытых источниках решениям судов определить фабулу уголовного дела и его подследственность.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»:

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Согласно ч. 3 ст. 189.1 УПК РФ протокол дистанционно произведенного следственного действия составляется следователем, ведущим производство по уголовному делу, и оглашается дистанционно участвующему лицу, о чем у него отбирается расписка. Ознакомьтесь с научной позицией О.А. Малышевой и П.А. Самсонова, представленной в научной статье «Применение следователем информационно-коммуникационных технологий при производстве следственных действий: риски и пути их преодоления» о недостаточном обеспечении права на личное ознакомление с протоколом дистанционного следственного действия в случае его производства в дистанционном порядке. Согласны ли Вы с мнением указанных авторов?

Предложите изменение в обозначенную норму закона, обеспечивающее право дистанционно участвующего лица на личное ознакомление с протоколом следственного действия.

Научная статья доступна по адресу: <https://jrp.jes.su/s1605-65900000622-5-1-gu-176/>, а также в СПС «КонсультантПлюс».

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»:

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования»:

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона, и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Определите позицию Московского городского суда о допустимости предоставления электронных копий материалов уголовного дела для обеспечения права участников уголовного судопроизводства на ознакомление с ними посредством изучения апелляционных постановлений от 03.12.2018 № 10-21875/2018, от 01.04.2019 № 10-6002/2019.

Ознакомьтесь с научным мнением Н.А. Колоколова о целесообразности предоставления следователем материалов уголовного дела в электронном виде для ознакомления с ними, изложенным в научной статье «Ознакомление с материалами уголовного дела. Следователь должен быть освобожден от несвойственных ему функций».

Определите преимущества дистанционного порядка ознакомления с материалами уголовного дела и предложите его надлежащее правовое регулирование.

Материалы судебной практики и научной статьи Н.А. Колоколова доступны в СПС «КонсультантПлюс».

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль в досудебном производстве»:

1. Подготовить устный доклад (около 10-15 мин.) о предпосылках формирования судебного контроля как самостоятельной функции судов в Российской Федерации и о трансформации полномочий прокуратуры в связи с введением в действие указанной функции.

2. Проанализировать судебную статистику (например, доступную на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <https://cdcp.ru/>) о количестве ежегодно проводимых судебных заседаний по вопросам судебного контроля и определить:

2.1. Сколько материалов судебного контроля ежегодно рассматривается судами и какова тенденция их увеличения (уменьшения);

2.2. Какой процент составляют материалы судебного контроля от общего количества рассматриваемых в судах уголовных дел (ежегодно);

2.3. Насколько интенсивно судами применяются системы видео-конференц-связи (ВКС) в судебных заседаниях по вопросам судебного контроля.

По теме «Производство в суде первой инстанции»:

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения»:

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. В открытых источниках найти заявление по делу частного обвинения и дать ему оценку с точки зрения соответствия требованиям УПК РФ.

По теме «Суд присяжных»:

1. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить и провести деловую игру «Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей».

По теме «Пересмотр судебных решений в уголовном судопроизводстве»:

1. Составить апелляционную (кассационную, надзорную) жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Найти примеры пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»:

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области. Федеральный закон от 31 июля 2023 г. № 395-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

Об утверждении Положения о передаче для хранения, реализации, утилизации или уничтожения древесины и (или) полученной из нее продукции в виде необработанных лесоматериалов, изъятых при производстве по делам об административных правонарушениях, и об условиях хранения, реализации, утилизации или уничтожения указанных древесины и (или) полученной из нее продукции в виде необработанных лесоматериалов, Положения о передаче для реализации, утилизации или уничтожения древесины и (или) полученной из нее продукции в виде лесоматериалов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам, и об условиях реализации, утилизации или уничтожения указанных древесины и (или) полученной из нее продукции в виде лесоматериалов и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 20 января 2023 г. № 50.

Об утверждении Правил учета и хранения изъятых в ходе досудебного производства, но не признанных вещественными доказательствами по уголовным делам предметов и документов до признания их вещественными доказательствами по уголовным делам или до их возврата лицам, у которых они были изъяты, и арестованного имущества, учета, хранения и передачи

вещественных доказательств по уголовным делам, а также возврата вещественных доказательств по уголовным делам в виде денег их законному владельцу и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2023 г. № 1589.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота табачных изделий, табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2024 г. № 528.

Об утверждении Правил взаимодействия операторов по переводу денежных средств, операторов электронных денежных средств и операторов подвижной радиотелефонной связи с заинтересованными федеральными государственными органами. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2026 г. № 136.

Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации от 15 марта 2019 г. (протокол № 4).

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209,

ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при

выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

Об утверждении Инструкции о порядке организации работы по возвращению из-за рубежа активов, полученных в результате совершения преступлений и иных правонарушений. Приказ Генерального прокурора РФ № 133, Следственного комитета России № 25, МВД России № 107, МИД России № 3575, Минюста России № 33, ФСБ России № 100, Росфинмониторинга № 45, ФТС России № 144, ФНС России № ЕД-7-18/137, ФССП России № 106, Росимущества № 40, Банка России № ОД-326, ГК «Агентство по страхованию вкладов» № 22/1/2802 от 28.02.2023.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 г. № 730.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15

января 2011 г. № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 13 августа 2021 г. № 131.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в

виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Кишиневе 07 октября 2002 г. Вступила в силу 27 апреля 2004 г. Вступила в силу для Российской Федерации 28 июня 2023 г.).

О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 452-ФЗ.

Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г.

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению

свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Постановление от 8 декабря 2003 года № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 года № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 года № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 года № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 года № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 года № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 года № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 года № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 года № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 года № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в

связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 года № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 года № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудасева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 года № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 года № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 года № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 года № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 года № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 года № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 года № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 года № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 года № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 года № 25-П по делу о проверке

конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью "Аврора Малоэтажное Строительство" и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 года № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 года № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 года № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации".

36) Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке

конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 года № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 года № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 года № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 года № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 года № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 года № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 года № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 года № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Залютдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 года № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 года № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарёва и И.С. Пушкарёва.

57) Постановление от 17 апреля 2019 года № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 года № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 года № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 года № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13.04.2021 № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части

второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и

третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2022 г. № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 мая 2022 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 2022 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2022 г. № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта «в» части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2022 г. № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 января 2023 г. № 2-П по делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 января 2023 г. № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2023 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 мая 2023 г. № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150

Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 июня 2023 г. № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 28 июня 2023 г. № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 28 марта 2024 г. № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2024 г. № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 01 октября 2024 г. № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

89) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

90) Постановление Конституционного Суда РФ от 06 мая 2025 г. № 19-П по делу о проверке конституционности статьи 74 и части третьей статьи 389.11 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.С. Жукова.

91) Постановление Конституционного Суда РФ от 29 мая 2025 г. № 24-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 151 и статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.Г. Байгускаровой и М.Г. Мухаметчина.

92) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 октября 2025 г. № 35-П по делу о проверке конституционности статьи 33 Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданина Эйвазова Александра Хикметовича.

93) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2025 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 12.24, пункта

7 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и части третьей статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского районного суда Ивановской области.

94) Постановление Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2025 г. № 40-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 231 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Зарубанова Николая Викторовича.

95) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2025 г. № 46-П по делу о проверке конституционности абзаца пятого статьи 2, абзацев седьмого, девятого и десятого пункта 1 статьи 126, абзацев третьего и пятого пункта 2 статьи 213.11, абзаца четвертого пункта 5 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", пункта 7 части 1 статьи 47, части 4 статьи 69.1, частей 1 и 15 статьи 103 Федерального закона "Об исполнительном производстве", части третьей статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации, частей первой, третьей, седьмой и девятой статьи 115 и статьи 115.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частей первой и второй статьи 31, частей второй и третьей статьи 32 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации.

96) Постановление Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2026 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 1064 и статьи 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой статьи 54 и части третьей статьи 162 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьи 16 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Клименко Романа Александровича.

97) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2026 г. № 9-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 108 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Малиновского Ярослава Степановича.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона. Постановление от 24 июня 2025 г. № 10.

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление от 17 декабря 2024 г. № 39.

О судебной практике отмены условного осуждения или продления

испытательного срока. Постановление от 25 июня 2024 г. № 18.

О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания. Постановление от 19 декабря 2023 г. № 47.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление от 27 июня 2023 г. № 22.

О практике применения судами норм о компенсации морального вреда. Постановление от 15 ноября 2022 № 33.

О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление от 07 июня 2022 г. № 14.

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление от 13 октября 2020 года № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление от 25 июня 2019 года № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление от 14 июня 2018 года № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление от 13 февраля 2018 года № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление от 26 декабря 2017 года № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 года № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 года № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 года № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о

присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 года № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 года № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий. Постановление от 19 декабря 2013 года № 41.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 года № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 года № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 года № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 года № 16

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 года № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 года № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 года № 6.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление от 01 февраля 2011 г. № 1.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 года № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 года № 28.

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Постановление от 21 апреля 2009 г. № 8.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 года № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 года № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 года № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 года № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 года № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 года № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Норма : ИНФРА-М, 2026. — 1072 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2177672>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/599116>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/599117>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

5. Вилкова Т.Ю., Маркова Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 623 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583067>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адвокат в уголовном процессе / под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 511 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>.

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права // ред. В.А. Лазарева, А.А. Тарасов. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559926>.

3. Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585250>.

4. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 298 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2241980>.

5. Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/1045604>.

6. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2020. — 216 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>.

7. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 416 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>.
8. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559220>.
9. Беляев М.В., Качалов В.И., Качалова О.В., Марковичева Е.В. Свойства судебных решений и механизм их вынесения в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2021. — 144 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43809>.
10. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>.
11. Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. — М.: Проспект, 2020. — 168 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>.
12. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 1. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — <https://urait.ru/bcode/562734>.
13. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 2. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — <https://urait.ru/bcode/562735>.
14. Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства. — М. : Российская академия правосудия, 2010. — 208 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>.
15. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. — М. : Проспект, 2016. — 185 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>.
16. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585804>.
17. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584389>.
18. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584390>.
19. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — <https://znanium.ru/catalog/product/2135815>.

20. Вилкова Т.Ю. Уголовный процесс. Принцип гласности уголовного судопроизводства. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/587158>.

21. Вилкова Т.Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/586322>.

22. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Уголовный процесс. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585855>.

23. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах. — Тула : Автограф, 2000. — 464 с.

24. Высокотехнологичный уголовный процесс // ред. С.В. Зуев, Л.Н. Масленникова. — М. : Юрлитинформ, 2023. — 216 с.

25. Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А., Новиков А.М., Османова Н.В. Досудебное производство в уголовном процессе. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>.

26. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе. — М. : Проспект, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>.

27. Гольцов А.Т., Осипов А.Л., Сушина Т.Е., Хохряков М.А. Судебные системы зарубежных стран. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>.

28. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве // ред. Л.Н. Масленникова. — 3-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 556 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2227484>.

29. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2021. — 376 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

30. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2019. — 360 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>.

31. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Проспект, 2019. — 240 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>.

32. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе. — М. : РАП, 2014. — 192 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>.

33. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. — М. : Проспект, 2018. — 135 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>.
34. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство. Курс лекций. — М. : Проспект, 2020. — 142 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>.
35. Защита прав и интересов в цифровой среде уголовного судопроизводства // ред. С.В. Зуев, О.В. Мичурина. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 328 С.
36. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика / отв. ред. Л.А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>.
37. Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. — М. : Проспект, 2016. — 288 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.
38. Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. — М. : АСТ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 286 с.
39. Зуев С.В., Каменев А.С. Собираение и проверка электронной доказательственной информации стороной защиты в уголовном судопроизводстве. — М. : Юрлитинформ, 2024. — 160 с.
40. Информационные технологии в уголовном процессе зарубежных стран // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2020. — 216 с.
41. Исламское уголовное право и процесс / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 180 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>.
42. Использование искусственного интеллекта при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде // ред. С.В. Зуев, Д.В. Бахтеев. — М. : Юрлитинформ, 2022. — 216 с.
43. Камчатов К.В., Аристархов А.Л., Зяблина М.В. Прокурорский надзор в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. — М. : Проспект, 2022. — 200 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/45583>.
44. Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. — М.: Проспект, 2016. — 139 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>
45. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление). — М. : Проспект, 2014. — 264 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>.

46. Касаткина С.А. Признание обвиняемого. — М. : Проспект, 2010. — 224 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>.
47. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе. — М. : Юстиция, 2021. — 297 с. — Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>.
48. Качалов В.И., Качалова О.В., Марковичева Е.В. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. — М. : Проспект, 2023. — 96 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/46992>.
49. Кипнис Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. — М. : Юристъ, 1995. — 128 с.
50. Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 127 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>
51. Козявин А.А. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства. — М. : Юрлитинформ, 2010. — 266 с.
52. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») // ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 664 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2129522>.
53. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>.
54. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583401>.
55. Курс уголовного процесса // ред. Л.В. Головкин. — 4-е изд. — М. : Статут, 2025. — 1041 с.
56. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559625>.
57. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584609>.
58. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/582688>.
59. Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2132471>.

60. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. — Одесса : Типография Л. Нитче, 1849. — 262 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>.
61. Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2216845>.
62. Lupinskaya P.A. Избранные труды. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2094353>.
63. Lupinskaya P.A. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика. — 3-е изд., стереотип. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>.
64. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 112 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>.
65. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. — 327 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>.
66. Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции). — М. : Проспект, 2021. — 168 с. — Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>.
67. Малышева О.А., Цыренов Ж.В. Восстановление следователем имущественных прав потерпевших. — М. : Проспект, 2025. — 152 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/49651>.
68. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе. — М. : Проспект, 2016. — 79 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>.
69. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2017. — 447 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>.
70. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>.
71. Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 159 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>.

72. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства. — М. : Проспект, 2020. — 144 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>.

73. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2014. — 124 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>.

74. Михайловская И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). — М. : Проспект, 2003. — 144 с.

75. Насонов С.А. Исторические модели производства в суде присяжных. — М. : Р. Валент, 2016. — 239 с.

76. Насонов С.А. Судебное следствие в суде присяжных: законодательство, теория, практика. — М. : Р. Валент, 2001. — 192 с.

77. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>.

78. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2020. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

79. Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства. — М. : Проспект, 2020. — 112 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>.

80. Орлова Т.В. Судопроизводство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. — М. : Проспект, 2022. — 168 С. — URL: Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/46095>.

81. Орлова Т.В. Упрощенные и усложненные формы судебного разбирательства в уголовном процессе. — М. : Проспект, 2023. — 168 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47519>.

82. Основы теории электронных доказательств // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2019. — 400 с.

83. Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1836962>.

84. Правовые и организационно-технологические гарантии цифрового уголовного судопроизводства // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 312 С.

85. Правосудие в современном мире // ред. В.М. Лебедев, Т.Я. Хабриева. — 2-е изд. — М. : Норма, 2019. — 784 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1071794>.

86. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. В. М. Лебедева. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584277>.

87. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. М. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584278>.

88. Проблемы развития процессуального права России / ред. В.М. Жуйкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>.

89. Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты. — М. : ЗАО Юстицинформ, 2006. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>.

90. Развитие информационных технологий в уголовном судопроизводстве // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2018. — 248 с.

91. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2231011>.

92. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. — М. : Норма, 2026. — 408 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2212342>.

93. Россинский С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход. — М. : Проспект, 2019. — 192 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41452>.

94. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

95. Россинский С.Б. Следственные действия. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2168167>.

96. Россинский С.Б., Калачева А.В. Органы дознания в уголовном судопроизводстве России. — М. : Проспект, 2025. — 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/49441>.

97. Сергеич П. Искусство речи на суде. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/600260>.

98. Сергеич П. Уголовная защита. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559618>.

99. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Ч. I: Судостроительство. — М. : Зерцало, 2008. — 400 с.

100. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Ч. II: Судопроизводство. — М. : Зерцало, 2008. — 488 с.

101. Смирнов А.В. Судебные доказательства по уголовным делам. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2235920>.
102. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/1976050>.
103. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. — 9-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2220825>.
104. Соловьев С.А. Благоприятствование защите (*favor defensionis*). — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2221578>.
105. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. — 703 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_008450814?page=1&rotate=0&theme=white.
106. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т. I. Основные положения науки советского уголовного процесса. — М. : Наука, 1968. — 471 с.
107. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т. II. Порядок производства по уголовным делам по советскому уголовно-процессуальному праву. — М. : Наука, 1970. — 517 с.
108. Строгович М.С. Материальная истина и судебные доказательства в советском уголовном процессе. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1955. — 384 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912841?page=1&rotate=0&theme=white.
109. Строгович М.С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности. — М. : Наука, 1984. — 143 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_001211369?page=1&rotate=0&theme=white.
110. Строгович М.С. Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1956. — 319 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912842?page=1&rotate=0&theme=white.
111. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Ч. 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/561562>.
112. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Ч. 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/561563>.

113. Судебный контроль в уголовном процессе / под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 847 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>.

114. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2129585>.

115. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2020. — 128 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>.

116. Теория доказательств в советском уголовном процессе // ред.: Н.В. Жогин. — 2-е изд. — М. : Юридическая литература, 1973. — 736 с.

117. Теория и практика возбуждения уголовного дела // ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 288 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2215895>.

118. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2025. — 795 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2260420>.

119. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>.

120. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум / под общ. ред. Г.М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583261>.

121. Уголовный процесс / отв. ред. А.П. Кругликов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 688 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

122. Уголовный процесс / под ред. А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559905>.

123. Уголовный процесс / под ред. Б.Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/582499>.

124. Уголовный процесс / под ред. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2026. — 688 с. — Режим доступа : <https://book.ru/book/961782>.

125. Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных / под ред. Т.Ю. Вилковой. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 368 с.

126. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>.

127. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства В 2 т. Т. I. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 552 с.
128. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. В 2 т. Т. II. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 606 с.
129. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 1. — М. : Проспект, 2017. — 736 с.
130. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 2. — М. : Проспект, 2017. — 720 с.
131. Чельцов М.А. Советский уголовный процесс. — 4-е изд. — М. : Государственной издательство юридической литературы, 1962. — 504 с.
132. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве. — М.: Проспект, 2017. — 375 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.
133. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. — 2-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2113853>.
134. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2147468>.
135. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 112 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2199045>.
136. Электронное раскрытие и расследование преступлений: российский и зарубежный опыт, перспективы // ред. С.В. Зуев, П.С. Пастухов. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 256 с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской

палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;

				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО** Бизнес право

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Шамордин Р.О. - к.ю.н., заместитель директора ФГКУ «Росгеолэкспертиза» по работе с территориальными органами

Агафонов В.Б.

Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Источники экологического права	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Право природопользования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	профессиональной деятельности	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

		ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

окружающей среды в Российской Федерации	профессиональной деятельности	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 12. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

		ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	юридических документов ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не

		соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

		разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 24. Международно-правовая охрана окружающей среды	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- основные закономерностей развития науки и отрасли экологического права, систему источников, регулирующих сферу охраны окружающей среды, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- сущность охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- институты охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, роль и место экологического права в системе отраслей Российского права;

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

2) уметь:

- применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении хозяйственной деятельности в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3) владеть:

- основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	3			1	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
2	Экологическое право Российской Федерации	3	2	2	1	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Источники экологического права	3			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	3	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

6.	Право природопользования	3			2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	3	4	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса,

							предназначенных для самостоятельной работы
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3		2	2	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	3			2	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	3		2	2	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	3			2	практика публичного выступления	итоговый опрос, рубежный контроль тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	3		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	3		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	3		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование	3		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и

	использования и охраны животного мира						содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	3			2	практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	3			2	практика публичного выступления	итоговый опрос/ тестирование/ решение задач
24.	Международно-правовая охрана окружающей среды	3			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль
Всего по ОФО			8	18	46	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
2	Экологическое право Российской Федерации	5	2	2	2	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

3	Источники экологического права	5			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	5	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	5			2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	5	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование,	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении

	экологическое лицензирование и сертификация						разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	5		2	2	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	5			2	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5		2	2	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	5			2	практика публичного выступления	итоговый опрос, рубежный контроль тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	5	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	5			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	5	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	5			2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	5			2	самостоятельная работа	опрос

23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	5			2	самостоятельная работа	итоговый опрос/ тестирование/ решение задач
24.	Международно-правовая охрана окружающей среды	5			2	самостоятельная работа	проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль
Всего по ОЗФО			10	14	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очной и очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	3	2	2	1	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
2.	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	4	2	2		лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	4		2	1	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

							ти участия в дискуссиях
4.	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	4		2		практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях
5.	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	4			1	самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях
6.	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	4				самостоятельная работа	тестирование
7.	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	4			1	самостоятельная работа	опрос
8.	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	4				самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях
9.	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	4			1	самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях
10.	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении	4				самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях

	природопользования						
11.	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	4			1	самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	4				самостоятельная работа	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
	Всего по ОФО и ОЗФО	4	8	6	Экзамен – 18 ак.ч.		

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения (8/10 академических часов)

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права (2 академических часа)

Содержание:

Для уяснения данной темы лекционного занятия обучающимся следует понять, что экологическое право Российской Федерации – это самостоятельная отрасль права в системе российского права, которая исторически сформировалась в связи с выделением экологических проблем по охране окружающей среды и обеспечению рационального использования природных ресурсов в самостоятельную категорию. Предмет экологического права составляют общественные экологические отношения – особая группа общественных отношений, складывающихся по поводу охраны и использования природных объектов и окружающей среды в целом.

Систему экологического права составляют правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области взаимодействия общества и природы (экологические отношения). Объекты экологических отношений – окружающая среда в целом и отдельные ее компоненты в их юридическом понимании, экологические права граждан и экологически опасные виды

хозяйственной деятельности. Субъекты экологических правоотношений – физические и юридические лица.

Источники экологического права – это нормативные правовые акты уполномоченных органов, санкционирующие нормы экологического права.

Конституция Российской Федерации является основополагающим источником практически всех отраслей права. В Конституции Российской Федерации экологические отношения регулируются статьями 9, 36, 41, 42, 58, 71, 72, 114, устанавливающие формы и виды собственности на природные объекты, экологические ограничения права частной собственности, экологические права граждан, разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации. Конституционные нормы развиты в различных положениях экологического законодательства, обеспечивая исполнение Конституции Российской Федерации.

Правовое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Экологическое законодательство развивается по пути интегрированного (по отношению к окружающей среде в целом) и дифференцированного (по отношению к отдельным компонентам природы – землям, лесам, недрам и т.д.) правового регулирования. Фундамент экологического законодательства составляет Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7–ФЗ «Об охране окружающей среды», который является рамочным федеральным законом, определяющим основы (общие принципы) правового регулирования экологических отношений. Природоресурсное законодательство представлено Водным и Лесным кодексами, законами «О недрах», «О животном мире», «Об охране атмосферного воздуха», «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

На уровне субъектов Российской Федерации также имеются комплексные законы об охране окружающей среды и специальные, регулирующие охрану и использование отдельных природных объектов на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Лекционное занятие следует начать с того, что Конституция Российской Федерации (ст. 9) закрепляет разнообразие форм собственности на природные ресурсы. Пункт 2 данной статьи провозглашает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Однако, как показывает современная практика законодательства, реализация норм Конституции Российской Федерации и иных федеральных законов (Водного кодекса Российской Федерации, Лесного кодекса Российской Федерации) практическое воплощение находит не все разнообразие форм и видов собственности на природные ресурсы и объекты, поскольку, как отмечал Конституционный Суд Российской Федерации, формулировка «могут находиться» означает, что, «допуская возможность нахождения природных ресурсов в различных формах собственности, Конституция Российской Федерации вместе с тем не обязывает к тому, чтобы все природные ресурсы находились в этих различных формах собственности».

Усвоению этой темы также будет способствовать выявление общего понятия права природопользования как в объективном, так и в субъективном смысле. В объективном смысле оно означает самостоятельный правовой институт, объединяющий систему однородных правовых норм, устанавливающих общий порядок и условия природопользования, их общие принципы, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также наиболее общие (типовые) права и обязанности всех субъектов права природопользования. В субъективном смысле – это перечень конкретных прав и обязанностей природопользователей по отношению к природным ресурсам и объектам.

Используя нормативные правовые акты, регулирующие отношения по использованию и охране отдельных природных компонентов - Земельный кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О недрах», Федеральный закон «О животном мире», Водный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» и другие, необходимо выявить основные условия предоставления отдельных компонентов природной среды в пользование, виды права природопользования, основные правовые режимы использования и охраны отдельных природных объектов и их зависимость и взаимосвязь с такими элементами правового режима, как формы и виды права собственности, особенности режимов управления теми или иными природными ресурсами, особые условия обременений и требований по охране особо охраняемых территорий и объектов и режимов ограничений в использовании, особенности совершаемых экологических правонарушений и мер юридической ответственности.

Особое внимание необходимо обратить на юридические факты, которые служат основанием возникновения, изменения и прекращения права

природопользования, которые изменяются в зависимости от объекта, субъекта и вида права природопользования.

Помимо этого, обучающимся необходимо иметь четкое представление об установленных законодательством процедурах возникновения и прекращения права природопользования, а также о видах правоустанавливающих документов.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.
2. Составить схему видов природопользования.

Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации (2 академических часа)

Содержание:

Для понимания роли и системы государственного экологического управления изучение темы следует начать с вопроса о понятии и общей характеристике экологического управления в целом. В зависимости от уровня субъектов, осуществляющих экологическое управление, выделяют государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Необходимо охарактеризовать специфику каждого перечисленного вида управления и указать основные нормативные правовые акты, определяющие полномочия субъектов, осуществляющих экологическое управление.

Центральным видом экологического управления является государственное управление. Государственное экологическое управление осуществляется на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. При характеристике государственного экологического управления необходимо, в первую очередь, остановиться на структуре федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования, характеристике принципов и основных управленческих функций, таких как: ОВОС, нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, лицензирование, государственный экологический контроль (надзор), учет, техническое регулирование и т.д. Далее необходимо охарактеризовать систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

В системе органов государственного экологического управления традиционно выделяются органы общей и специальной компетенции. Говоря о системе органов общей компетенции, необходимо рассказать о роли и полномочиях Правительства Российской Федерации, государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов

Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Центральное место в системе органов специальной компетенции занимают Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, службы и агентства, находящиеся в их ведении, а также иные федеральные министерства, службы и агентства.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 4. Правовое регулирование использования и охраны недр (1 академический час)

Содержание:

Изучение данной темы следует начинать с выявления роли недр как экологически важного компонента окружающей среды, содержащего минерально-сырьевые ресурсы. Задача обучающихся – усвоить и оценить, как с помощью правовых средств обеспечивается решение проблем рационального использования недр и их охраны.

Обучающимся требуется иметь представление об основах права недропользования и его особенностях, об основных положениях действующего законодательства, регулирующего права собственности на недра и их ресурсы, условия реализации этого права, о государственном регулировании отношений недропользования, о порядке предоставления участков недр в пользование в лицензионном режиме и на условиях соглашений о разделе продукции, об экологических и земельных отношениях в процессе пользования недрами.

Особое внимание необходимо уделить выявлению особенностей государственного управления в области рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

Помимо этого, целесообразно раскрыть основные требования в области охраны окружающей среды и по рациональному использованию недр при

размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки и хранения нефти и газа, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, порядок, основания и процедуру установления ограничений при пользовании недрами, основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами, включая порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель, выявить проблемы утилизации нефтяного попутного газа, а также определить правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти. Особое внимание следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда недрам вследствие нарушения законодательства о недрах.

Задания для подготовки:

1. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах». Составить схему «Основания возникновения права пользования участками недр».

Лекция 4. Правовое регулирование использования и охраны вод (1 академический час)

Содержание:

В целях лучшего усвоения вопросов данной темы необходимо выявить значение водных объектов в развитии современного общества, возможностей реализации с помощью водных ресурсов и водных объектов экономических, социальных, физиологических, экологических, лечебно-оздоровительных, рекреационных и иных потребностей. Необходимо также знание современных факторов отрицательного воздействия на состояние вод и основные источники такого воздействия.

Особое внимание необходимо уделить изучению Водного кодекса Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, а также иных нормативных правовых актов водного законодательства.

При изучении вопросов правовой охраны вод от загрязнения, засорения и истощения следует четко разграничивать сущность этих понятий и их содержание. Следует обратить внимание и на особенности государственного управления водными ресурсами, в частности, на наличие специальных бассейновых управлений водного хозяйства, осуществляющих выработку рекомендаций в области использования и охраны водных объектов, расположенных в границах бассейнового округа, в целях обеспечения рационального использования и охраны водных объектов, особенностей

разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, осуществления государственного мониторинга водных объектов, нормирования качества водных объектов, государственного водного реестра, гидрографического и водохозяйственного районирования территории Российской Федерации, особенностей подготовки схем комплексного использования и охраны водных объектов, а также осуществления государственного контроля (надзора) за использованием и охраной водных объектов).

В арсенале правовых средств охраны вод существенная роль отводится юридической ответственности за нарушение водного законодательства. Особое внимание следует также обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования водными объектами».

Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов (1 академический час)

Содержание:

Лес является важнейшим компонентом окружающей среды, поскольку является комплексом экологических систем, объединяющих в одно целое растительный и животный мир, земельные и водные ресурсы. Экологическая функция лесов состоит в том, что леса обладают климаторегулирующим, рекреационным, почвозащитным значением. Они служат источником пополнения атмосферы кислородными запасами, фильтруют и очищают воздух, поддерживают гидрологический режим рек. В интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду необходимо осуществлять сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (п. 2 ст. 1 Лесного Кодекса Российской Федерации).

Лесные ресурсы оказывают существенное влияние на экономику более 40 субъектов Российской Федерации, в которых продукция лесной промышленности составляет от 10 до 50 % общего объема промышленной продукции.

При изучении данной темы важно, чтобы обучающиеся разбирались в разнообразии видов общественных отношений, регулируемых Лесным Кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами.

На лекционном занятии следует разобраться в юридической сущности понятий «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «использование лесов» и их соотношению между собой. При подготовке к лекционному занятию необходимо разобраться с такими функциями государственного управления в области лесных отношений, как организация использования лесов, лесоустройство, охрана лесов, защита от вредителей и болезней, воспроизводство лесов, осуществление государственного лесного контроля (надзора), ведение государственного лесного реестра, государственная инвентаризация лесов и др.

Обучающиеся также должны знать понятие и виды лесонарушений и меры юридической ответственности за их совершение. Особое внимание следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования лесными участками».

Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира (1 академический час)

Содержание:

Раскрытие данной темы следует начинать с выявления понятия животного мира как самостоятельного объекта окружающей среды, обратить внимание на социально-экономическое, социально-экологическое, эстетическое и научное значение животного мира.

Общие черты, элементы правового режима объектов животного мира определяются Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», а также принятыми в его реализацию подзаконными нормативными актами. Особый объект охраны и использования животного мира образуют редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.

Самостоятельным предметом изучения в рамках данной темы являются правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов, содержащиеся в Федеральном законе от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Необходимо также обратить внимание на Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», регулирующий отношения, возникающие в связи с осуществлением видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

Помимо этого, при изучении данной темы необходимо проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие, в частности,

охрану водных биоресурсов и животных на континентальном шельфе Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам, касающимся охраны и использования объектов животного мира.

Эффективным правовым средством охраны и рационального использования животного мира является применение мер юридической ответственности за нарушение законодательства. Особое внимание также следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда объектам животного мира вследствие нарушения фаунистического законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Составить схему «Основания возникновения права пользования объектами животного мира».

2.1.2. Лекции для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по ускоренной программе на базе СПО (4 академических часа)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения (18/14 академических часов)

Практическое занятие 1. Экологическое право Российской Федерации». «Источники экологического права» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
8. Понятие источников экологического права. Классификации.
9. Конституционные основы экологического законодательства.

10. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

11. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

12. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

13. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

14. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

15. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

16. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты». «Право природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 3. «Экологическое управление в Российской Федерации» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 4. «Правовое обеспечение экологической безопасности». «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Понятие и классификация отходов производства и потребления.

6. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

7. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

8. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов. Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов.

9. Региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Федеральная схема обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальные схемы обращения с отходами.

10. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

11. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

12. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

13. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

14. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие 5. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». Возмещение вреда, причиненного окружающей среде» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
9. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки:

1. Решение задач

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды.

Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Решение задач Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Решение задач Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской

Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный геологический контроль (надзор), федеральный государственный горный надзор, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств,

расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Вопросы:

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?
2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Вопросы:

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?

2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.

3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная

регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной контроль (надзор) (лесная охрана)).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области

использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению

водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязанности возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

2.3.2. Практические занятия для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по ускоренной программе на базе СПО (8 академических часов)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами», (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования .
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового),

выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. «Экологическая проблема в современном мире». «Экологическое право Российской Федерации»

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Тема 2. «Источники экологического права»

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Тема 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском и зарубежном законодательстве».

Тема 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема 5. «Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Тема 6. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Тема 7. «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды». Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве», «Наилучшие доступные технологии в РФ и в зарубежных странах».

Составить проект экологического сертификата; / лицензии на пользование природными ресурсами; /проектов нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды; / проект экологического паспорта; /экологической декларации.

Тема 8. «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Задания для подготовки:

Решение задач.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема 9. «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации»

Задания для подготовки:

Подготовить перечень государственных информационных систем в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 10. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))

Задания для подготовки:

Подготовить сценарий проведения плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Тема 11. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Задания для подготовки:

Проанализировать судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

Тема 12. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 13. «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Тема 14. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Задания для подготовки:

Решение задач

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Вопросы:

Обосновано ли решение суда? Позицию аргументировать.

2. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей,

впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Тема 15. «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Задания для подготовки:

Подготовить доклад на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема 16. «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Задания для подготовки:

Решение задач.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы

разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Вопросы:

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?
2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Тема 17. «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Задания для подготовки:

Решение задач.

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Вопросы:

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?
2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

Тема 18. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Задания для подготовки:

Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.
2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?
3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Тема 19. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Задания для подготовки:

Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению

водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязанности возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Тема 20. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение, Парижское соглашение по климату).

Тема 21. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Задания для подготовки:

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Тема 22. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.
10. Административная ответственность за экологические правонарушения.
11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
8. Порядок предоставления участков недр в пользование.
9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.
16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.

39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области рационального использования и охраны недр, охраны окружающей среды при пользовании недрами.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.
20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения

законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Экологическое право : учебник для вузов / Хлуденева Н. И. , Пономарев М. В. , Кичигин Н. В. . — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582520> (дата обращения: 16.05.2026).

Источники экологического права / В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов, Л.Н. Васильева [и др.]. – Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-16-018141-7. – EDN BACODC.

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

2.		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.19

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО** Бизнес право

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Экологического и природоресурсного права, протокол №10 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дойников П.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Редникова Татьяна Владимировна – к.ю.н., старший научный сотрудник сектора эколого-правовых исследований ИГП РАН

Романова О.А.

Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Романова, П.И. Дойников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; навыков толкования правовых норм земельного права и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами и тенденциями регулирования земельных отношений, а также проблемами правоприменения в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и системы земельного права;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно толковать и применять нормы земельного права;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм земельного и смежного законодательства, имеющейся информации;
- приобретение опыта экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и государственные информационные ресурсы, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право, «Гражданское право», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</i>	ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	требований информационной безопасности	
<i>Система прав на земельные участки</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
<i>Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
<i>Управление в области</i>	УК-2 Способен определять круг задач в	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

<i>использования и охраны земель</i>	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Ответственность за земельные правонарушения</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<i>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель населенных пунктов</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

		материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	8	2	2	3	Лекция-презентация, Семинар - круглый стол, работа в малых группах	Опрос / тесты
2	Система прав на земельные участки	8	2	4	3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, круглый стол, разбор ситуаций	тесты / опрос
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	8	2	6	5	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	8	2	2	3	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Опрос / реферат
5	Ответственность за земельные	8		2	2	Разбор ситуаций,	Решение задач (кейс-

	правонарушения					ролевая игра	заданий)
6	Правовой режим земель	8	2		1	Лекция-презентация	тесты / эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8		2	3	Лекция-презентация, Решение задач, дискуссия	тесты / контрольные задания
8	Правовой режим земель населенных пунктов	8	2	2	3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	8		2	3	Лекция-презентация, Разбор ситуаций	тесты / контрольные задания
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	2	2	3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, Решение задач	тесты / опрос
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуации	тесты / опрос
	Всего по ОФО		16	24	32	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	9	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос
2	Система прав на земельные участки	9	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты / опрос
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	9	2	2	4	Лекция-презентация, Разбор ситуаций	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	9		2	4	Круглый стол	Опрос
5	Ответственность за земельные правонарушения	9			4	Разбор ситуаций, работа в малых группах	Решение задач
6	Правовой режим земель	9	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, круглый стол	тесты
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9		2	4	Лекция-презентация, Разбор ситуаций	тесты / контрольные задания
8	Правовой режим земель	9		2	4	управляемая дискуссия	тесты / контрольные

	населенных пунктов						задания
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	9		2	4	Работа в малых группах	тесты / контрольные задания
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	9		2	4	управляемая дискуссия	тесты / опрос
	Всего по ОЗФО		10	18	44	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие, виды, объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений.

6. Понятие и характеристика источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. ознакомиться со структурой Земельного кодекса РФ и изучить 1-7 статьи Земельного кодекса РФ;
2. в справочных правовых базах открыть и ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли» в разделе «окружающая природная среда и природные ресурсы».

Лекция 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
5. Сервитуты.
6. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Лекция 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права

собственности, сделках, договорах;

2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. повторить общие положения ГК РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Лекция 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления в сфере земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Лекция 5. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Лекция 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. Ознакомиться с главами 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Лекция 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Практическое занятие. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.

1. Понятие и система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
2. Предмет земельного права. Виды и содержание земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений.
4. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков. Требования к образуемым и измененным участкам.
5. Источники земельного права. Классификация источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. Дать характеристику системы земельного права.
2. Подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»
3. Изучить Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016.
4. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
5. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);
6. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Раздел 2. Система прав на земельные участки

Практическое занятие 1. Право собственности на землю и земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.

6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;

2. Определить, в собственности какого субъекта находится земельный участок на территории г. Москвы, на котором расположено здание районной префектуры.

3. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Практическое занятие 2. Иные права на земельные участки

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.

3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.

4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут, публичный сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

5. Аренда земельных участков. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки»;

2. Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности? определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

3. Изучить главу V.7 ЗК РФ.

4. Повторить главу 34 ГК РФ, изучить статьи 22 и 39.8 ЗК РФ.

5. может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;

6. определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения,

заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

7. Может ли служебный надел предоставляться частной организацией?

Раздел 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Практическое занятие 1. Возникновение прав на земельные участки

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.

3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.

4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;

2. составить и проанализировать перечень случаев предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам бесплатно в собственность;

3. составить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Практическое занятие 2. Ограничение прав на земельные участки

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.

2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.

4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень ограничений прав на земельные участки.

2. Сделать классификацию зон с особыми условиями использования территорий.

3. Определить условия установления публичного сервитута в отдельных целях.

Практическое занятие 3. Прекращение прав на земельные участки

1. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
2. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.
3. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.
4. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
5. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ;
2. сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;
3. найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка;

Раздел 4. Практическое занятие. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.
4. Общая характеристика функций государственного и муниципального управления в сфере земельных отношений.
5. Стратегическое и территориальное планирование.
6. Государственный мониторинг земель.
7. Землеустройство.
8. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.
9. Государственный земельный контроль (надзор) и муниципальный земельный контроль.
10. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о

соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

2. используя официальные сайты и нормативные правовые акты составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления;

3. определить орган власти, уполномоченный распоряжаться земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности, в городе Калуга и Чеховском районе Московской области.

Раздел 5. Практическое занятие. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных административных правонарушений и преступлений.

Раздел 7. Практическое занятие. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.

2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

3. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и оборота сельскохозяйственных угодий.

6. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем;
3. найти в российском законодательстве случаи зонирования территорий, перечислить виды зон, предусмотренные законодательством.
4. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;
5. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
6. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 8. Практическое занятие. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов. Территориальные зоны.
4. Понятие и содержание Правил землепользования и застройки, порядок подготовки и утверждения.
5. Градостроительный регламент, содержание, юридическое значение.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. Изучить главу 4 Градостроительного кодекса РФ.
4. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа;

5. для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования данных земельных участков, используя правила землепользования и застройки муниципального образования.

Раздел 9. Практическое занятие. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Раздел 10. Практическое занятие. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.
3. Определить особенности использования и охраны земель историко-культурного назначения.

Раздел 11. Практическое занятие. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.
2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Определить характеристики и порядок образования лесного участка.
2. Дать характеристику прав на лесные участки;
3. Определить юридическое значение лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента.
4. В каком порядке предоставляются лесные участки гражданам и юридическим лицам?
5. Как устанавливается граница водного объекта?
6. определить особенности правового режима водоохранной зоны, прибрежной защитной полосы и береговой полосы водного объекта.
7. В собственности каких субъектов могут находиться земли запаса?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по

изучаемой теме.

7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной

ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Система иных прав на земельные участки.
4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.
5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.
6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».
7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.
8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.
9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.
2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).
3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.
4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.
5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования

(арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый

имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных

нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъяты для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для

муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым

постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ:

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.

13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

Темы тестов:

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.
9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.

17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.

44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный контроль (надзор). Органы государственного земельного контроля (надзора), их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Примерные темы курсовых работ

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.

10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.
17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.
21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.
24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.
35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

44. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ // СЗ РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1462.

45. Федерального закона «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 N 498-ФЗ // Российская газета, N 295, 29.12.2018.

46. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

47. Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405110002>.

48. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.

49. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

50. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

51. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной

власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

52. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

53. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

55. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права / О. А. Зиновьева, Н. О. Ведышева, Н. Г. Жаворонкова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 216 с.

2. Земельное право : учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.] ; отв. ред. Н.П. Воронина, О.А. Романова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 433 с. - Библиогр. в конце главы. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-907670-30-3. - Текст : непосредственный. http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79075&idb=0

Дополнительная литература

1. Дойников, П. И. Правовое регулирование природопользования / П. И. Дойников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 190 с. <https://book.ru/book/947621>

2. Современные проблемы теории земельного права России / Е. Н. Абанина, А. П. Анисимов, Е. С. Болтанова [и др.]. – Москва : Юридический Дом "Юстицинформ", 2024. – 424 с. <https://book.ru/book/953419>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13
включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.20

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от 17 марта 2026 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы	ПК-4 Способен оказывать правовую	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

Российской Федерации	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование	ПК-2 Способен квалифицированно	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

государственных и муниципальных расходов	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 4.6 Выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование финансов организаций	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы страхования в РФ	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый мониторинг	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;

уметь: оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законодательство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ, выявлять пробелы и коллизии;

владеть: юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля/Фо рмы промежуточ ного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5		4	5	управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		2	5	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5		2	5	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	5	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	2	8	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	тесты

						управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	5	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	5	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	5	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5		2	5	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФО		8	38	62		
13	Правовое регулирование финансов организаций	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6		2	4	кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады

18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	4	4	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		2	4	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОФО			6	26	40	Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	6		2	7	управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	6	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	6			7		доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	6	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	6		2	7	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	6		2	7	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	6	2	4	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6			6		тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	6			6		тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6		2	6	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОЗФО		8	20	80		Зачет
13	Правовое регулирование финансов организаций	7		2	5	управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	7		2	5	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование	7	2	2	5	лекция; кейс-задания;	тесты

	банковской деятельности					управляемая дискуссия	
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7		2	5	кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7		2	5	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	2	5	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	7		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	7	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	7		2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	7		2	4	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОЗФО			6	20	46	Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.3. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3		4	5	управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	3	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3		2	5	дискуссия;	доклады

						практика публичных выступлений	
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3		2	5	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3		2	5	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	3	2	8	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3	2	4	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3		2	5	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3		2	5	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3		2	5	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3		2	5	управляемая дискуссия	тесты

	Всего по ОФ(У)О на базе СПО		8	38	62	Зачет	
13	Правовое регулирование финансов организаций	4		2	4	управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4		2	4	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4		2	4	кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4	2	4	4	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	4		2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4		2	4	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОФ(У)О на базе СПО			6	26	40	Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля

			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3		2	7	управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	3	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3			7		доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3		2	7	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3		2	7	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	3	2	4	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			6		тесты
11	Правовое регулирование	3			6		тесты

	государственных и муниципальных расходов						
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3		2	6	управляемая дискуссия	тесты
Всего по ОЗФ(У)О на базе СПО			8	20	80	Зачет	
13	Правовое регулирование финансов организаций	4		2	5	управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4		2	5	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	2	5	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4		2	5	кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4		2	5	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	2	5	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4		2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	4		2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4		2	4	практика публичного выступления	доклады

Всего по ОЗФ(У)О на базе СПО		6	20	46	Экзамен (36 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система финансового права.

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 2. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 3. Бюджетное право РФ.

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Казначейский мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 4. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он

совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах не производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 5. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между

Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 6. Правовые основы денежного обращения в РФ.

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.
9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из

ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 7. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
4. Научные взгляды дореволюционных ученых:
 - Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
 - Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
 - Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
 - Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
 - Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
 - Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
 - Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
 - Янжул Иван Иванович (1846-1914),
 - Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
 - Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
 - Озеров Иван Христофорович (1869-1942).
5. Научные взгляды советских ученых:
 - Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
 - Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
 - Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
 - Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
 - Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
 - Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Казначейский мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.
13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
 - сколько существует стадий бюджетного процесса;
 - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
 - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательными и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».
2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Доходы» (ФСБУ 9/25)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 16.05.2025 № 56н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/23), утвержденное Приказом Минфина РФ от 04.10.2023 № 157н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Федерального стандарта бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/23)» проанализируйте форму «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.
2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.
2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.

5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация – субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия – субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.

24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит

- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной и очно-заочной форм обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем учебной дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых

доходов бюджета?

28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

31. Что понимают под реестром расходных обязательств?

32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.

40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.

51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
57. Система финансового рынка.
58. Банк России как регулятор финансового рынка.
59. Саморегулирование на финансовых рынках.
60. Понятие государственного и муниципального кредита.
61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
65. Понятие денежной системы РФ.
66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
67. Правила оборота наличных денег.
68. Организация безналичного оборота.
69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
71. Инфраструктура национальной платежной системы.
72. Требования к организации и функционированию платежных систем.
73. Порядок оказания платежных услуг.
74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового

права.

2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы

Вариант I

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)

Задание 1

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задание 2

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления

ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

Вариант II

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)

Задание 1

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

Задание 2

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

Вариант III

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)

Задание 1

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного

фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

Задание 2

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

Методические рекомендации

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2025 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

Список рекомендуемых нормативных правовых актов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской

деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 712 с. - (Учебники МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-44520-2. - Текст : непосредственный.- URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83404&idb=0

2. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 328 с. - (Серия учебников МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-42324-8. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83446&idb=0

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография/Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Финансовое право: учебник/А.Ю. Ильин, И.Ш. Исмаилов, М.Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э.Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие/Е Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.21.01

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от 17 марта 2026 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткаченко Р.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. – генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/ Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила

		эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	7	2	4	15	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	7	2	4	15	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	7	2	4	15	Лекция- дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	7	2	4	15	Лекция- дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7	2	4	18	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФО			10	20	78		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля

			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	8	2	4	17	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	8	-	2	17	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	8	2	4	17	Лекция- дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	8	2	4	17	Лекция- дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	-	2	18	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОЗФО			6	16	86		Зачет

**2.1.3. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2	4	15	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	5	2	4	15	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по	5	2	4	15	Лекция- дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания

	уплате налогов и сборов						
4	Правовое регулирование налогового контроля	5	2	4	15	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5	2	4	18	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФ(У)О на базе СПО			10	20	78		Зачет

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2	4	17	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	5	-	2	17	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5	2	4	17	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5	2	4	17	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5	-	2	18	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий

Всего по ОЗФ(У)О на базе СПО		6	16	86		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения налогового права

Понятие и роль налогов и сборов.

1. Принципы налогообложения.
2. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
3. Источники налогового права.
4. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ

Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

1. Классификация налогов и сборов.
2. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
3. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
4. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

5. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Юридический состав налога.

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
2. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
3. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля

Понятие и значение налогового контроля.

1. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
2. Виды, формы, методы налогового контроля.
3. Налоговые проверки и порядок их проведения.
4. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2.

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3.

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4.

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).

2. Факультативные элементы налогообложения.

3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.

2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

6. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

11. С какого момента налог признается уплаченным?

12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?

14. Что собой представляет недоимка?

15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.

2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.

3. Виды, формы, методы налогового контроля.

4. Налоговая декларация.

5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.

6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.

7. Налоговая тайна.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения.

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
4. Налоговые санкции.
5. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.
4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?
5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

выполнение тестовых заданий;

решение задач и упражнений;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче зачета;

иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

-

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?

5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект,

2025. - 328 с. - (Серия учебников МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-42324-8. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83446&idb=0

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-91768-559-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255786> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Тедеев А.А. Налоговое право России : учебник для вузов / А.А. Тедеев В.А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510724> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 712 с. - (Учебники МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-44520-2. - Текст : непосредственный.- URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83404&idb=0

в) Дополнительная литература:

1. Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов/Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 338 с. – ISBN 978-5-534-16131-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/530508> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л.И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-15999-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15692-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. –

475 с. – ISBN 978-5-534-15694-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника. – Москва : Юрайт, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-534-03374-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/511242> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение

			№1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.21.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 8 от 27.04.2026 года.

Автор:

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Аракелова М.В. – к.ю.н., старший менеджер департамента налогов, права и сопровождения бизнеса ГК Б1.

Горлова Е.Н.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Горлова Е.Н., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий, связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

профессиональными:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятель-

ности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга пра-

		воприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Региональные налоги	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее ре-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа

	зультаты в юридической и иной официальной документации	фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Местные налоги и сборы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Модуль II. Специальные налоговые режимы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятель-

		ства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессио-	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные

	нальные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Налоговое право зарубежных стран	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	8/6	2	8	8	Лекция- презентация, «мозговой штурм», работа в малых груп- пах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контроль- ная работа, тестирова- ние, про- верка само- стоятельно выполнен- ных до- машних за- дач
2.	Региональные нало- ги	8/6	2	2	8	Лекция- презентация, «мозговой штурм», кейс- задания, дело- вые игры	Устный опрос, те- стирование
3.	Местные налоги и сборы	8/6	2	4	8	Лекция- презентация, кейс-задания, деловые игры	решение си- туационных задач.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные нало- говые режимы	8/6	2	4	8	Лекция- презентация, «мозговой	Устный опрос те- стирование,

						штурм», кейс-задания	проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	8/6		6	8	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	решение ситуационных задач.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		8	24	40	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы /
очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	9/6	2	6	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	9/6	-	2	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	9/6	2	2	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	решение ситуационных задач.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	9/6	2	4	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	9/6	-	-	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	решение ситуационных задач.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО		6	14	52	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

1. Правовая природа страховых взносов.

2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.

3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Рубежный контроль 1: решение ситуационных задач:

1. Одиноким отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?
3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?
4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?
5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.
7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?
8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в разме-

ре 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.

3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

Тема 5. Налоговое право зарубежных стран

Вопросы для подготовки:

1. Классификация налоговых систем мира: англосаксонская, романо-германская, латиноамериканская и смешанные модели (Япония, Китай). Критерии различия.
2. Принципы налогообложения в зарубежных странах: от классических (А. Смит) до современных (нейтральность, эффективность, удобство).
3. Понятие «налоговая юрисдикция». Принципы резидентства и территориальности на примере США и Сингапура.
4. Источники налогового права в странах общего права (прецедент, статутное право) и в странах романо-германской семьи (кодекс, обычай).
5. Роль судебных доктрин: «Существо над формой» (Великобритания), «Деловая цель» (США) и «Злоупотребление правом» (ЕС).
6. Подоходный налог с физических лиц в США (индивидуальная подача деклараций, система вычетов).
7. Налог на прибыль корпораций в Германии и налоговая консолидация.
8. Налог на добавленную стоимость во Франции и странах Бенилюкса: особенности ставок и освобождений.

9. Налоговые каникулы и инвестиционные льготы в Китае для компаний с иностранным капиталом.
10. Борьба с уклонением от уплаты налогов: доктрина «Тонкая капитализация» в Германии и правила контролируемых иностранных компаний (КИК / CFC rules) в США.
11. Цифровая экономика и налоги: «Google Tax» (налог на цифровые услуги) во Франции и Италии как ответ на вызовы BEPS (Плана ОЭСР).
12. Соглашения об избежании двойного налогообложения: модель ОЭСР и модель ООН. Назначение метода налогового кредита и метода освобождения.
13. Налоговое администрирование: как работает предварительное налоговое разъяснение в США и «горизонтальный мониторинг» в Нидерландах.

Рефераты:

1. Эволюция налоговой системы США: от закона о подоходном налоге 1913 года до реформы Трампа 2017 года (Tax Cuts and Jobs Act).
2. Сравнительный анализ налога на наследование и дарение: подходы в Японии (высокие ставки) и Норвегии (отмена налога).
3. Экологические налоги за рубежом: опыт Германии (энергетический налог) и Швеции (налог на выбросы CO₂).
4. Специфика налогового федерализма в ФРГ: распределение налоговых поступлений между землями и общинами (вертикальное и горизонтальное выравнивание).
5. Налоговое стимулирование научных исследований: механизмы патентного бокса (Patent Box) в Великобритании и налогового кредита на исследования во Франции (Crédit d'Impôt Recherche).
6. Налоговое право стран Персидского залива (ОАЭ, Саудовская Аравия): отсутствие личного подоходного налога и налог на добычу полезных ископаемых.
7. Трансфертное ценообразование: анализ практики в Китае и странах БРИКС.
8. Защита прав налогоплательщика: Билль о правах налогоплательщика в США (IRS Bill of Rights) vs. европейские стандарты.
9. Налоговые соглашения Швейцарии: особенности статуса «кантональный рай» и борьба с иностранными депозитами.

Практические задания:

1. Сравните отдельные прямые налоги, взимаемые в России и зарубежных странах. Выявите общие и отличительные черты.
2. Сравните отдельные косвенные налоги, взимаемые в России и зарубежных странах. Выявите общие и отличительные черты.
3. Сравните отдельные специальные налоговые режимы, взимаемые в России и зарубежных странах. Выявите общие и отличительные черты.

4. Проанализируйте порядок применения международных налоговых правил в России и в зарубежных странах.

Рубежный контроль 2: решение ситуационных задач:

Решите ситуационные задачи.

1. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

2. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

3. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

4. Кадастровая стоимость квартиры общей площадью 50 кв. м в г. Москве в 2021 году составит 20 млн руб. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, подлежащую уплате. Как был бы исчислен налог в случае, если бы квартира находилась в собственности юридического лица?

5. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с требованием о перерасчете с 01.01.2020 ему земельного налога в связи с изменением кадастровой стоимости земельного участка по состоянию на 01.01.2020 на основании решения комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. При этом заявление о пересмотре кадастровой стоимости подано налогоплательщиком в комиссию в 2021 году. Решением налогового органа в перерасчете отказано. Правомерно ли решение налогового органа?

6. Общество обратилось в Федеральную налоговую службу с жалобой на необоснованное, по его мнению, решение налогового органа о доначислении земельного налога. По результатам выездной налоговой проверки Общества вынесено решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, согласно которому налогоплательщику доначислен земельный налог на земельный участок исходя из ставки 1,5%.

7. Поскольку земельный участок отнесен к землям сельскохозяйственного назначения и виду разрешенного использования для сельхозпроизводства, по мнению Общества, подлежит применению «льготная» ставка земельного налога в размере 0,3%. При этом налоговым органом в ходе выездной налоговой проверки установлено и документально подтверждено, что в оспарива-

емый период фактически на указанном земельном участке велось строительство малоэтажного жилого коттеджного поселка. Правомерно ли решение налогового органа?

8. Физическое лицо в мае 2025 года обратилось в налоговый орган с заявлением о предоставлении ему как инвалиду I группы инвалидности льготы по земельному налогу в отношении земельного участка. При этом с указанным заявлением в налоговый орган представлена справка об установлении налогоплательщику I группы инвалидности с 01.01.2022 бессрочно. За какой период возможен перерасчет земельного налога по ранее отправленным налоговым уведомлениям?

9. Руководство ООО решило перейти в 2025 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО нет. Может ли ООО перейти на УСН с 2025 года?

10. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, определила в качестве объекта налогообложения доходы. Выручка от реализации продукции в отчетном периоде составила 750 000 руб., в том числе доходы от реализации финансового векселя — 25 000 руб., стоимость безвозмездно полученного оборудования — 115 000 руб. Организация в отчетном периоде имела следующие расходы: материальные — 20 000 руб., оплата труда — 50 000 руб., уплата налогов и сборов — 15 000 руб. Рассчитайте сумму налога по УСН, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

11. Организация оказывает консультационные услуги в области налогообложения. В результате деятельности: получено от клиентов — 558 700 руб.; расходы на заработную плату составили 97 300 руб.; перечислены пенсионные взносы — 13 622 руб.; командировочные расходы — 3240 руб.; оплачены материалы стоимостью 230 750 руб.; оплачен НДС по материалам в сумме 46 150 руб.; уплачено единого налога за два предшествующих квартала в сумме 20 467 руб.; оплачены проценты за кредит в сумме 4 790 руб. Ставка налога — 15%. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам III квартала.

12. Индивидуальный предприниматель продал нежилое помещение. Относится ли полученный им доход к объекту обложения УСН?

13. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением на получение патента, при этом у него имеется недоимка по налогу, подлежащему уплате в связи с применением патентной системы налогообложения. Вправе ли индивидуальный предприниматель получить патент?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны **самостоятельно научиться** анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового зако-

нодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

20. Одиноким отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

21. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

22. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

23. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

24. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

25. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

26. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

27. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

28. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

29. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

30. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

31. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

32. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

33. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

34. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

35. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

36. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

37. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

38. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

39. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

40. Компания зарегистрирована в Ирландии (корпоративная ставка 12.5%), но управляется из Лондона (Великобритания, ставка 25%), а серверы и сотрудники находятся в Индии. Определите, в какой стране, согласно принципам OECD (место эффективного управления, место создания), компания должна платить налог на прибыль? Кто из участников рискует получить статус «постоянного представительства»?

41. Резидент Германии заработал дивиденды в США (30%) и России (15%). Годовой доход от дивидендов – 10 000 евро. Соглашение между Германией и США предусматривает лимит удержания у источника 15% (при владении >10%), а с Россией — 5%. Какой налог и в каком размере будет удержан в каждой стране у источника? Как Германия (страна резидентства) зачтет эти удержанные налоги, чтобы избежать двойного налогообложения?

42. Французская компания продает программное обеспечение (передает права на скачивание) частному лицу в Германии через интернет-магазин. Стоимость 100 евро. Кто обязан начислить НДС (французская или немецкая компания)? По какой ставке (немецкой или французской) и по какому механизму?

43. Нидерландская холдинговая компания (ставка налога 25%) получила кредит от своей дочерней компании на Кипре (ставка 12.5%). Процентная ставка по кредиту в 3 раза выше рыночной. Какие правила применит налоговый орган Нидерландов для переквалификации процентов в дивиденды или запрета их учета в расходах?

44. Гражданин Казахстана продал квартиру в Лондоне (Великобритания), но проживает в Лиссабоне (Португалия). В какой стране (Казахстан, Великобритания, Португалия) возникает обязанность уплатить налог с прироста капитала (Capital Gains Tax), если во всех трех странах действуют нормы резидентства? Найдите решение в гипотетическом соглашении об избежании двойного налогообложения (опираясь на статью 13 «Прирост стоимости имущества» Модельной конвенции ОЭСР).

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны интернет-конференции для заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения:

1. Федеральные налоги и сборы.
2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.

4. Специальные налоговые режимы.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- контрольные вопросы по итогам аттестации обучающегося.

Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:

- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
- Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.

2. Изучение материалов судебной практики:

- Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
- Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
- Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
- Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.

3. Модельные задания:

1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.

2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.
3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.
4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.
5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.
6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.
7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.
8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
 2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
 3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
 4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
 5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
 6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
 7. Правовое регулирование игорных зон.
 8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
 9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
 10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
 11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
 12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
- Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
 14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
 15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также

заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

Подборка вопросов к экзамену:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?

2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?

4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.

6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.

7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

9. Какие налоги относятся к региональным?

10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
16. Характеристика основных элементов торгового сбора.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?
19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?
21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?
22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.
23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?
25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп.// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.
3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Основная литература:

1. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. — ISBN 978-5-16-013746-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/952377>

2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. – Текст : электронный / Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Миляков, Н. В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/205738> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-

5-8354-1313-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по

				01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.