

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Инновационная юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «3» апреля 2026 года

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Огородников А.Ю., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа / Рыбаков О.Ю., Огородников А.Ю., Пржиленский В.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Генезис философской мысли.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Выполняет поиск необходимой методологической, социально-философской, междисциплинарной теоретической информации, осуществляет ее критический анализ
		ИУК 1.2 Осуществляет синтез различных точек зрения / методов для эпистемологического или ценностного обоснования принятого решения
		ИУК 1.3 Использует основные закономерности системного мышления для постановки цели и последующей декомпозиции цели в задачи
Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Анализирует современное состояние общества и его отдельных подсистем на основе знания основных моделей социального развития
		ИУК 5.2 Осуществляет нравственно-философскую экспертизу проблем человека и общества с позиций этики
		ИУК 5.3 Демонстрирует понимание диалектики единичного, общего и особенного в развитии цивилизаций и культур
Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Обладает способностью различать сущность и явление, случайное и необходимое, логически и фактически возможное, закономерности и тенденции в социальном движении и развитии
		ИОПК 1.2 Владеет приемами структурно-функционального анализа права и других нормативных систем
		ИОПК 1.3 Использует модели общесоциального и правового прогресса при формировании ценностных и оценочных суждений о государстве и праве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений
- суть наиболее значимых философско-правовых проблем и основные варианты их решения в современных философских школах

уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру
- видеть сходства и различия философских концепций
- определять структуру аргументации философских идей
- применять философское знание в области юридической деятельности
- применять философское знание в анализе элементов мировоззрения
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

владеть:

- терминологическим аппаратом философии
- базовыми приёмами философского анализа материала
- способностью критически оценивать собственные личностные качества и стремиться к самосовершенствованию
- методами анализа проблемы мировоззренческого содержания, относящиеся к существованию личности, социальных групп, общества в целом
- применением положений и методов философии при решении социально и личностно значимых, а также юридических задач.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 7 з.е., 252 академических часов. Первая промежуточная аттестация проводится в форме зачета, вторая – в форме экзамена.

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

- ✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).
- ✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;
- ✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;
- ✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

2.2 Занятия лекционного типа

План лекций (очно и онлайн)

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		

									чной аттестации
1	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №1.</i> Предмет, структура и функции философии.	1	2		-	-	20	Лекция-презентация, лекция-дискуссия;	Опрос
2	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №2.</i> История Древнего Востока	1	2		-	-			
3	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №3.</i> Философия Античности	1	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №1.</i> Инновации греческой философии	1		2				Работа в малых группах, коллоквиум	Тестирование
4	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №4.</i> Средневековая философия	1	2		-	-	30	Дискуссия	Опрос
	<i>Тема практического занятия №2.</i> Вклад средневековой философии в современное мировоззрение	1		2				Работа в малых группах, коллоквиум	Тестирование
5	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №5.</i> Основные черты философии Возрождения	1	2		-	-		Дискуссия	Облачный выбор
6	Раздел 1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекции №6.</i> Философия Нового времени	1	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №3.</i>			2				Работа в малых группах,	Тестирование

	Рождение научной картины мира в философии нового времени							коллоквиум	
7	Раздел 1. Генезис философской <i>Тема лекции №7.</i> Современная Западная философия	1	2		-	-	30	Работа в малых группах	Опрос
	<i>Тема практического занятия №4.</i> Поиски метода и цели философии в XX веке.			2				Коллоквиум	Тестирование
8	Раздел 1. Генезис философской <i>Тема лекции №8.</i> История русской философии	1	2		-	-		Дискуссия	Опрос
9	Раздел 1. Генезис философской <i>Тема лекции №9.</i> Тенденции и вызовы философии XXI века	1	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №5.</i> Раскол континентальной и аналитической философских школ: возможно ли воссоединение?			2				Работа в малых группах	Тестирование
	Итого за 1 семестр	1	18	10	-	-	80	Зачет	
10	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №10.</i> Бытие и другие онтологические категории	2	2		-	-	30	Управляемая дискуссия.	Опрос
	<i>Тема практического занятия №6.</i> Актуальность проблемы бытия в цифровой реальности			2				Работа в малых группах, кейс-метод,	Тестирование

11	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №11.</i> Инновационные интеллектуальные технологии	2	2		-	-		мозговой штурм,	Тестирование
12	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №12.</i> Сознание	2	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №7.</i> Возможность имитации сознания искусственным интеллектом			2				«аквариум»	Опрос
13	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №13.</i> Инновационные научные методы и современная логика познания	2	2		-	-	30	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, кейс-метод,	Опрос
14	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №14.</i> Общество как предмет философии	2	2		-	-			
15	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №15.</i> Человек как философская проблема	2	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №8.</i>			2				мозговой штурм, «аквариум»	Тестирование

	Человек в правовой реальности, проблема субъектности								
16	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №16.</i> Философские проблемы права	2	2		-	-	29	<i>Управляемая дискуссия.</i>	Опрос
	<i>Тема практического занятия №9.</i> Природа права и реальность закона в современной философии			2				Работа в малых группах, кейс-метод,	Тестирование
17	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №17.</i> Философия культуры	2	2		-	-		«аквариум»	Тестирование
18	Раздел 2. Бытие и познание. Человек и общество <i>Тема лекции №18.</i> Рефлексия современных проблем человечества	2	2		-	-			
	<i>Тема практического занятия №10.</i> Философская футурология: утопия или социальная технология			2				мозговой штурм	Опрос
	Итого за 2 семестр	2	18	10	-	-	89	Экзамен – 27 ак.ч	
	Всего по ОФО		36	20	-	-	169	Зачет Экзамен – 27 ак.ч.	

РАЗДЕЛ 1. ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

Лекция 1. Предмет, структура и функции философии (онлайн)

Содержание:

1. Мировоззрение и его исторические типы. Особенность философского мировоззрения
2. Предмет философии. Основные философские направления
3. Методы философии
4. Функции философии

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».
2. Найдите основные отличия мифологического, научного, повседневного (обыденного) и философского познания.

Лекция 2. История Древнего Востока

Содержание:

1. Особенность древнекитайской философии
 2. Даосизм, конфуцианство, легизм
 3. Идеи и направления древнеиндийской философии
 4. Буддизм и индуизм
- Истории философии Древней Индии*
5. Идеи и направления древнеиндийской философии
 6. Буддизм и индуизм

Задания для подготовки к лекции по истории философия Китая:

Определить влияние традиций Китая и Индии на появление первых философских школ

Лекция 3. Философия Античности

Содержание:

1. Поиски первоначала в учениях милетских философов
2. Пифагор и пифагорейский союз. Элейская школа
3. Истина и метод в учении Сократа
4. Учение об идеях Платона
5. Философская система Аристотеля
6. Позднеантичная философская мысль

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «атомизм», «Логос», «апейрон».
2. Изучите историю философских споров (Сократ против софистов, Аристотель против Платона) по учебнику Философия: учебник для

бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnoxfv6hu5226922670>

Лекция 4. Средневековая философия.

Содержание:

1. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики
2. Арабо-мусульманская философия
3. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы
4. Соотношение веры и знания
5. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное звучание

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «номинализм», «реализм», «концептуализм».
3. 2. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий по учебнику Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnoxfv6hu5226922670>

Лекция 5. Основные черты философии Возрождения

Содержание:

1. Истоки ренессансного гуманизма
2. Понятие человека в философии Пико-делла-Мирандолы
3. Критицизм Лоренцо Валла и Николая Кузанского
4. Реформация. Эразм Роттердамский и Мартин Лютер

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf
2. Определите исторический контекст и причины возникновения Эпохи Возрождения. Какое влияние на культуру и философии Возрождения оказала Византия?

Лекция 6. Философия Нового времени.

Содержание:

1. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки
2. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)

3. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
4. Социальные и политические идеи философии XVII в.
5. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
6. Кантовская философия морали и права
7. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)
2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «трансцендентный», «трансцендентальный», «априори», «апостериори».
4. Изучите классические представления немецких философов о субъекте по учебнику Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnnoxfv6hu5226922670>

Лекция 7. Современная Западная философия

Содержание:

1. Идея позитивного знания в философии О. Конта
2. Позитивистские концепции Дж.С. Милля и Г. Спенсера
3. Философия А. Шопенгауэра
4. Философия жизни Ф. Ницше
5. Эмпириокритицизм и неопозитивизм. Венский кружок
6. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн)
7. Критический рационализм и постпозитивизм. (К. Поппер, Т. Кун)
8. Феноменология и герменевтика (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Г.Г. Гадамер)
9. Структурализм и постструктурализм (М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез)

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «экзистенция», «герменевтический круг», «деконструкция», «постструктурализм».
5. 2. Изучите историю экзистенциалистских воззрений по учебнику Философия: учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст :

электронный.

-

URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnoxfv6hu5226922670>

3. Найдите причины разделения философии на континентальную и аналитическую в середине XX века.

Лекция 8. История русской философии.

Содержание:

1. Русская философия: характеристика и основные этапы развития
2. Основные идеи генезиса русской философии

Задания для подготовки к лекции

6. Изучите основные концепты русской религиозной философии по учебнику Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный.

-

URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnoxfv6hu5226922670>

1. Проследите общие признаки социального единства народа в русской философии.

Лекция 9. Тенденции и вызовы философии XXI века

Содержание:

1. Аналитическая философия. Языковой подход к философским проблемам
2. Логицизм Бертрانا Рассела и Людвиг Витгенштейна
3. Феноменология. Эдмунд Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины и жизненном мире человека
4. Лингвистический психоанализ Жака Лакана, идеология желания Жюль Делеза и Феликса Гваттари
5. Постструктурализм. Философия дискурсивных практик Мишеля Фуко, философия деконструкции Жака Деррида

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «экзистенция», «герменевтический круг», «деконструкция», «постструктурализм».

2. Рассмотрите роль мысленного эксперимента в современной философии на примерах таких экспериментов как «китайская комната», «невидимая горилла», «исследователь Мэри», эксперимент «свобода воли» Б. Либета. Для этого используйте материалы с сайта <https://postnauka.org/themes/philosophy>.

РАЗДЕЛ 2. БЫТИЕ И ПОЗНАНИЕ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Лекция 10. Бытие и другие онтологические категории

Содержание:

1. Метафизическое понимание бытия: модальности и причины
2. Бытие идеальное и бытие реальное в новоевропейской онтологии
3. Бытие общества в историческом материализме
4. Бытие человека в аналитике присутствия

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».

2. Изучите представления о картинах мира по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

Лекция 11. Инновационные интеллектуальные технологии**Содержание:**

1. Что такое искусственный интеллект?
2. Сильный ИИ vs. слабый ИИ. Тест Тьюринга.
3. Современные варианты теста Тьюринга.
4. Джон Серл о возможности машин мыслить. Аргумент китайской комнаты.

Задания для подготовки к лекции

1. Сравните подходы нейрофизиологов, программистов и философов XXI века к сущности и возможностям ИИ.

2. Определите качества, которые есть в сознании человека, но их невозможно в ближайшем будущем воспроизвести у ИИ.

Лекция 12. Сознание.**Содержание:**

1. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.

Задания для подготовки к лекции:

Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».

Лекция 13. Инновационные научные методы и современная логика познания

Содержание:

1. Принципы относительности Альберта Эйнштейна и влияние Эрнста Маха. Поле вместо тяготения.
2. Спор Альберта Эйнштейна и Нильса Бора о природе квантовой реальности.
3. Необъяснимая эффективность математики в естественных науках.
4. Обучение ИИ
5. Управление реальностью в современной философии (Д. Чалмерс, Т. Нагель)

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».
2. В приведенном утверждении определите новое понимание научной логики «...Наука, хоть и начинается с наблюдения единичного, по своей сути, направлена не на единичное, а на общее. Факт в науке – это не просто факт, а лишь отдельный пример» (Б. Рассел).
3. Выявите проблемы, на которые указывают следующие отрывки: «Тела приводятся в движение... различными действующими агентами... животной силой, ветром, водой, паром, сгоранием... и т. д. Следовательно, обнаружив находящееся в движении тело, мы не можем приписать это движение какому-либо конкретному агенту на том основании, что оно находится в движении: мы видим колесо, которое вращается и выполняет определенную работу, но мы не можем приписать его движение какому-то одному агенту, а не другому». (Бейн)

Лекция 14. Общество как предмет философии.

Содержание:

1. Общество как реальность: объективизм и субъективизм
2. Общество как система: институты, подсистемы и функции
3. Общество как коммуникация: инструментальное и коммуникативное действие
4. Философские теории справедливости

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «ограниченная рациональность», «теоретико-игровые методы».

2. Выпишите ценности, которые находятся в ядре российского общества, которые объединяют его и те, которые находятся на периферии, способные создавать ценностные конфликты.

3. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «социальный прогресс», «социальный регресс», «эволюция общества».

7. 4. Изучите основные представления об общественном прогрессе по учебнику Философия: учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnnoxfv6hu5226922670>

Лекция 15. Человек как философская проблема

Содержание:

1. Проблема определения человеческой сущности
2. Природа человека и смысл его существования
3. Личность человека и его идентичность
4. Свобода и ответственность. Проблема морального выбора

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие качества в современном обществе чаще всего участвуют в процесс социальной идентификации.
2. Определите, в каких сферах ИИ делает человека более свободным, а в каких зависимость растет.

Лекция 16. Философские проблемы права

Содержание:

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

8. Изучите особенности философского понимания социальных (коллективных) субъектов по учебнику Философия: учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnnoxfv6hu5226922670>

1. Определите наиболее весомы факторы, которые влияют сегодня на правовые изменения в России.

Лекция 17. Философия культуры

Содержание:

1. Культура, этапы становления понятия.
2. Структура культуры.
3. Типологии культур.
4. Функции культуры

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, что в российской культуре сформировано под влиянием особенностей природы, а что в результате исторических изменений.
2. Опишите, какое место в современной российской культуре занимают цифровые технологии, в какой мере они способствуют развитию культуры, а в какой – препятствуют ее совершенствованию.

Лекция 18. Рефлексия современных проблем человечества.

1. Противоречия, создаваемые глобализацией
2. Проблема искусственного интеллекта
3. Философское понимание цифровизации
4. Проблемы геномных исследований

Задания для подготовки к лекции:

По следующим работам определить динамику глобальных проблем современности в XXI веке: Брега Г.В., Брега А.В. Глобальные проблемы современности. М.: Прометей, 2024. 328 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=443471> (дата обращения 17.05.2024 г.), Захарова О.В. Глобальные проблемы современности. М.: Проспект, 2022. 112 с.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Инновации греческой философии

Вопросы для подготовки:

1. Особенности европейской цивилизации. Осевое время.
2. Философия и миф.
3. Проблема начала сущего в натурфилософии милетской школы.
4. Гераклит: учение о логосе.
5. Пифагор и пифагорейцы: учение о числе.
6. Этический рационализм Сократа: философия как образ жизни, майевтика, диалектика, ирония.
7. Онтология Платона: мир эйдосов и мир вещей. Знание как припоминание (анамнесис). Знание и мнение. Миф о пещере. Учение о душе. Концепция идеального государства.
8. Аристотель как энциклопедист Античности. Критика онтологии Платона. Учение о четырех причинах. Движение, его источник и цель. Телеологизм. Учение о категориях. Учение о человеке и государстве. Концепция счастья.
9. Философские школы эпохи эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, киники.

Рефераты:

1. Новаторство Платона как фактор возвышения греческих полисов
2. Спор стоиков и эпикурейцев на заре Римской империи
3. Концепты античной философии, повлиявшие на понятийный аппарат христианства
4. «Политическое животное» Аристотеля: в каком государстве оно сможет жить

Практические задания:

1. Определите, насколько понимание следующих категорий в античности соотносится с современной научной картиной мира: апейрон, атом, детерминизм, причина, логос, космос, сознание.

2. Проанализируйте рассуждения Гераклита и найдите в них элементы диалектики.

«Этот космос, тот же самый для всех, не создал никто ни из богов, ни из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, мерами разгорающимся и мерами погасающим».

«Гераклит [учит], что вечный круговращающийся огонь [есть бог], судьба же – логос (разум), созидающий сущее из противоположных стремлений».

«На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые воды».

«Морская вода и чистейшая, и грязнейшая: рыбам она питье и спасение, людям же гибель и отравы».

3. Проанализируйте различное понимание бытия в античной мысли.

4. Источником морального несовершенства (человеческих пороков) Сократ считал недостаток знаний, недостаток ума. Никто сознательно не хочет быть плохим, а если и делает зло, то только по причине незнания, по собственной глупости и нерассудительности. Такой подход к этическим проблемам характерен для всей античности и называется этическим рационализмом. Прав ли Сократ? Аргументируйте свою позицию.

5. Каково значение понятий «справедливости» и «блага» в философии Платона для современной юриспруденции?

6. Сущность государства по Аристотелю, критерии справедливого государства.

7. Как Вы думаете, прав ли Аристотель, называя человека существом политическим? Приведите аргументы к своей позиции.

Практическое занятие 2. Вклад средневековой философии в современное мировоззрение

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика средневековой философии: периодизация, проблемное поле, основные школы и представители. Апологетика, патристика, схоластика.

2. Средневековая европейская философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.

3. Два типа ортодоксальной философии: Августин Блаженный и Фома Аквинский.

4. Проблемы соотношения души и тела, разума и веры. Учение о свободе воли.

5. Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Теория двойственной истины.

6. Доказательства существования Бога Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского.

7. Мистицизм философии Иоанна Дамаскина и Григория Паламы

Рефераты:

Истоки научного метода в средневековой философии

Философская мысль Византии как мост от античности к Новому времени

Вклад схоластической философии в научную логику

Практические задания:

1. Как рассуждения Августина о времени. Как они соотносятся с вашими знаниями о времени.

2. Заполните таблицу: Спор об универсалиях и варианты его решения.

Направление в схоластической философии	Наиболее видные представители	Решение вопроса об универсалиях	Истоки в философии античности

3. Опишите, в чем ключевые различия в понимании разума, познания, веры и сущности человека во взглядах Аврелия Августина и Фомы Аквинского.

Практическое занятие 3. Рождение научной картины мира в философии нового времени

Вопросы для подготовки:

1. Формирование новой картины природы. Идея универсального метода научного познания.

2. Фрэнсис Бэкон: обоснование эмпиризма, разработка опытно-индуктивного метода, учение об идолах разума.

3. Рене Декарт: обоснование рационализма. Cogito ergo sum.

4. Монадология Готфрида Лейбница.

5. Теория естественного права и общественного договора Томаса Гоббса.

6. Правовые идеи в философии Джона Локка.

7. "Критическая" философия Иммануила Канта. Учение о теоретическом разуме, практическом разуме и способности суждения. Учение о вещи в себе. Априоризм.

8. Фридрих Шеллинг: тождество противоположностей субъекта и объекта как исходный пункт философии.

9. Система гегелевской философии: наука логики, философия природы, философия духа. Объективный идеализм и диалектический метод.

10. Учение Артура Шопенгауэра о мире как воле и представлении.

11. Основные формы человеческого бытия и экзистенциальная диалектика Сёрена Кьеркегора.

12. Переоценка ценностей и критика христианства Фридрихом Ницше. Воля к власти, миф о вечном возвращении и теория сверхчеловека.

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Анализ философских систем Нового времени».

Философская система	Сущность	Представители	Значение

2. Французский философ Рене Декарт в основу своего философского метода положил принцип сомнения («Для поиска истины необходимо однажды, насколько это возможно, подвергнуть всё сомнению»). Подобную мысль высказал еще Аристотель: «Кто ясно хочет познавать, тот должен прежде основательно сомневаться». Можно ли считать сомнение одним из ключевых признаков философского подхода вообще? Дайте оценку «принципу сомнения». При каких условиях этот принцип приводит к агностицизму?

3. Заполните таблицу: «Философская система И. Канта»

Способности души в совокупности	Познавательные способности	Априорные принципы и их применение	Получаемые суждения	Основные ценности
Познавательная способность				
Чувство удовольствия или неудовольствия				
Способность желания				

Практическое занятие 4. Поиски метода и цели философии в XX веке.

Вопросы для подготовки:

1. Карл Ясперс, Жан-Поль Сартр, Альбер Камю о сущности и существовании, преодолении отчуждения и обретении смысла бытия.

2. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.

3. Логико-языковой подход к философским проблемам (Рассел, Витгенштейн), «метод экстенсивной абстракции» Альфреда Уайтхеда.

4. Герменевтика. Взаимодействие смыслов, слияние горизонтов автора и интерпретатора. Диалог, контекст, герменевтический круг.

5. Новый гуманизм 60-80-х годов (структурализм Клода Леви-Строса и Мишеля Фуко)

6. Философия деконструкции Жака Деррида

7. Концепт и его роль в философии Ж. Делеза

8. Смысл философии в учении Ж.Ф. Лиотара

Рефераты:

1. Постпозитивизм как познавательная установка и идеология

2. Сциентизм и антисциентизм

3. Философия жизни, ее корни и ее представители

4. Герменевтика Поля Рикера как примирение аналитических и континентальных философов

5. Общественное сознание в эпоху развитого капитализма (работы Ж. Делеза и Ф. Гваттари).

6. Принцип деконструкции, его эстетический и философский смыслы.

7. Социальный критицизм (Франкфуртская школа).

8. Экзистенциализм и гуманизм в их религиозной и атеистической версиях

Практические задания:

1. В работе «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» А. Камю так рассуждает об известном герое древнегреческих мифов.

«Боги приговорили Сизифа поднимать огромный камень на вершину горы, откуда эта глыба неизменно скатывалась вниз. У них были основания полагать, что нет кары ужасней, чем бесполезный и безнадёжный труд. ...Этот миф трагичен, поскольку его главный герой наделён сознанием. О какой каре могла бы идти речь, если бы на каждом шагу его поддерживала надежда на успех? Сегодняшний рабочий живёт так всю свою жизнь, и его судьба не менее трагична. Но сам он трагичен лишь в те редкие мгновения, когда к нему возвращается сознание. Сизиф, пролетарий богов, бессильный и бунтующий, знает о бесконечности своего печального удела, о нём он думает во время спуска. Ясность видения, которая должна быть его мукой, обращается в его победу. Нет судьбы, которую не превозмогло бы презрение».

2. Прокомментируйте этот отрывок из работы А. Камю. Что обозначает понятие «абсурд» в философии А. Камю? Почему Сизиф, в понимании Камю, абсурдный герой? Преодолит ли абсурд существования? Каковы способы его преодоления? В чём состоит победа Сизифа? Почему, по мнению писателя, «ясность видения, которая должна быть его мукой, обращается в его победу»? Как, в представлении философа, связаны между собой абсурд и бунт?

Практическое занятие 5. Раскол континентальной и аналитической философских школ: возможно ли воссоединение?

Вопросы для подготовки:

1. Аналитическая философия

2. Критический рационализм и постпозитивизм

3. Феноменология и герменевтика
4. Структурализм и постструктурализм
5. Философские девизы постмодернизма
6. Современная философия сознания (спор натурализма, дуализма и функционализма)
7. Понимание реальности и виртуальной реальности в современной философии
8. Особенности современной этики и религиозной философии (К. Барт, Пауль Тиллих, Д.Б. Харт, Д. Капуто, Т. Нагель)

Рефераты:

1. Угрозы и риски внедрения ИИ в повседневность
2. «Событие» как онтологическая категория современности
3. Пути и концепты возврата к проблеме веры и религии
4. Влияние философии сознания на открытия нейробиологии и психологии

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные понятия и принципы аналитической философии.

РАЗДЕЛ 2. БЫТИЕ и ПОЗНАНИЕ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Практическое занятие 6. Актуальность проблемы бытия в цифровой реальности

Вопросы для подготовки:

1. Бытие как центральная проблема онтологии.
2. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия
3. Бытие цифровых объектов
4. Онтологический статус виртуальной реальности

Рефераты:

1. Парадоксы бытия в диалоге Платона «Парменид»
2. Система категорий Аристотеля.
3. Бытие в философии Нового времени

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Выявите роль неоплатонистской философии в становлении христианской догматики.

Практическое занятие 7. Возможность имитации сознания искусственным интеллектом

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.

Рефераты:

1. Физикализм о сознании
2. Панпсихизм о сознании
3. Нейтральный монизм о бытии и сознании
4. Нередукционистские версии философии сознания

Практические задания:

1. Какие события в научной, культурной и общественной жизни XX века способствовали возникновению неклассических подходов к трактовке сознания?
2. Как в сюрреалистической живописи проявляются характерные черты современных трактовок сознания? Приведите примеры таких картин.
3. Попробуйте опровергнуть интерпретацию эксперимента Дж. Серла «Китайская комната», как доказательство бесполезности Теста Тьюринга.

Практическое занятие 8. Человек в правовой реальности, проблема субъектности

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения человеческой сущности
2. Природа человека и смысл его существования
3. Личность человека и его идентичность
4. Свобода и ответственность. Проблема морального выбора

Рефераты:

Ступени органического и человек
Этика ценностей
Трудности определения человеческой природы

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Антропологические концепции в истории философии»:

Автор концепции	Этап развития философии	Основные понятия и принципы представлений о человеке

2. «Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, упразднены философия, история, языки. Английскому языку и орфографии уделяется все меньше и меньше времени, и наконец эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты?» (Брэдбери, Р. 451 градус по Фаренгейту)

3. Каким образом упадок гуманитарного образования связан с кризисом техногенной цивилизации?

Практическое занятие 9. Природа права и реальность закона в современной философии

Вопросы для подготовки:

1. Юридическая антропология: порядок и договор
2. Античные и средневековые концепции законности
3. Понятие естественного права и общественный договор
4. Идеалистические, социологические и психологические концепции права
5. Позитивизм, неокантианство и чистое учение о праве
6. Юридический реализм и коммуникативная концепция правопонимания
7. Герменевтический подход к философии права

Рефераты:

1. Юридическая наука: история, проблемы, значение.
2. Проблема определения права в истории философской мысли.
3. Мораль и право как нормативные системы.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные методы производства этических экспертиз. Оцените возможность их интеграции в деятельность юристов.

Практическое занятие 10. Философская футурология: утопия или социальная технология

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.

5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (эссе, докладов, презентаций):

1. Метафизически идеи Платона и Аристотеля.

2. Реализм и номинализм об абстрактных объектах.
3. Этика Аристотеля.
4. Учение Аристотеля о справедливости.
5. Учение Декарта о *cogito*.
6. Методология рационализма и эмпиризма.
7. Учение Спинозы о субстанции.
8. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
9. Теория познания Дж. Локка.
10. Учение Д. Юма о причинности.
11. Имматериализм Дж. Беркли.
12. Учение И. Канта о синтетическом познании.
13. Этика долга И. Канта.
14. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
15. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
16. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
17. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
18. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
19. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
20. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
21. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
22. Сознательное и бессознательное.
23. Творящая природа сознания.
24. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
25. Проблема истины в философии.
26. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
27. Роль языка в познании.
28. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
29. Особенности социального познания.
30. Теория справедливости Дж. Роулза.
31. Противоречивое единство морального и правового сознания.
32. Значение языка в юриспруденции.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов

(это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию.

3. *Изучение эпистемологии* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. *При изучении тем, связанных с философией права*, рекомендуется для каждого философского тезиса отыскивать подтверждающие и опровергающие ситуации из правовой практики.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Методы философии.
2. Функции философии.
3. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия.
4. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит.
5. Открытие мира идей: Сократ и софисты.
6. Основные принципы и проблемы философии Платона.
7. Аристотель, его идеи и методы.
8. Философская проблематика эпохи эллинизма.
9. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
10. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
11. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
12. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
13. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
14. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье).
15. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).
16. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
17. Кантовская философия морали и права.
18. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.
19. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).
20. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).
21. Философские искания в России в XIX в.
22. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).

23. Позитивизм и материализм в русской философии.
24. Постсоветская философия в России: идеи и направления.
25. Аналитическое направление в современной философии.
26. Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
27. Философские идеи экзистенциализма (К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).
28. Неомарксизм: основные представители и проблемы.
29. Постмодернизм (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез).
30. Постструктуралистская философия (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).

3.2. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.
2. Основные этапы становления социально-философской мысли.
3. Понятие об историческом процессе.
4. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация.
5. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).
6. Понятие о социальном субъекте в мировоззренческом контексте.
7. Социальное конструирование реальности.
8. Теория социальных систем.
9. Теория коммуникативного действия.
10. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
11. Структура морали. Свойства и функции морали.
12. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политикоправовое измерение.
13. Основные особенности и виды юридической этики.
14. Право как предмет философского анализа.
15. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней.
16. Место философии права в системе юридических дисциплин.
17. Социальная ценность философско-правовых идей.
18. Парадигма юридического натурализма: история и современность.
19. Юридический позитивизм, его содержание и значение.
20. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).
21. Юридическая герменевтика: история, каноны и правила.
22. Правосознание как предмет аксиологического исследования.
23. Правовые ценности и ценности права.
24. Становление научного типа мышления в европейской культуре.
25. Проблема демаркации научного знания.
26. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.
27. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли.

28. Наблюдение и проблема объективности.
29. Проблема индукции.
30. Философские аспекты экспериментального метода.
31. Научный реализм и антиреализм: история полемики.
32. Причинность, ее природа и модификации.
33. Законы природы.
34. Проблема вероятности: философский аспект.
35. Хаос и сложность в современной научной картине мира.
36. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры.
37. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов.
38. Философские проблемы естествознания.
39. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
40. Философские проблемы технических наук
41. Постмодернизм (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез).
42. Постструктуралистская философия (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).
43. Бытие как центральная проблема онтологии.
44. Философские и научные картины мира.
45. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
46. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
47. Функции теории познания в системе философского дискурса.
48. Результат познавательной деятельности и проблема его определения.
- Соотношение знания и мнения (убеждения).
49. Дилемма эмпирического и теоретического в познании.
50. Специфика научного познания.
51. Специфика философского познания.
52. Специфика эстетического познания.
53. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.
54. Когерентная теория истины.
55. Прагматистское понимание истины.
56. Дефляционная теория истины.

3.3. Темы эссе

1. История метафизики в Античную эпоху.
2. Метафизика Средневековья.
3. Метафизика Ренессанса.
4. Метафизика Нового времени.
5. Антиметафизические школы и парадигмы.
6. Аналитическая метафизика (реализм).
7. Проект метафизики номинализма.
8. Плюрализм как проблема метафизики.
9. Аргументы за и против атомизма.
10. Проблема бесконечной делимости материи.

11. Атомизм и живая природа.
12. Лейбницевская концепция тождества.
13. Джон Локк о проблеме тождества.
14. Неклассические трактовки тождества.
15. Тождество и размытость.
16. Дерек Парфит о тождестве личности.
17. Свойство как имманентная универсалия.
18. Проблема непроявленных диспозиций.
19. Классическая философская трактовка субстанции.
20. Субстанция и принцип монизма в философии XVII – XIX вв.
21. Контрфактическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
22. Номологическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
23. Статистическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
24. Процессуальная теория причинности, ее достоинства и недостатки.
25. Манипулятивная теория причинности, ее достоинства и недостатки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Философия: учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&ysclid=mnnoxfv6hu5226922670>
2. Рыбаков О. Ю. Философия для юристов : учебник для бакалавриата / под ред. О.Ю. Рыбакова, В.И. Пржиленского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1980008>

4.2. Дополнительная литература

1. Керимов, Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 524с. - ISBN 978-5-16-106991-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035607>
2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02416-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F5C83C0F-AE29-47AF-B02D-23015D052E65
3. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCBC8A511

4. Гриненко, Г. В. Философия нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02413-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C09FA7FD-5365-4708-A18A-7BA73B2F5665

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A215AC2A-F899-48F7-9AEA-7472D42A3FDA

6. История философии XX века. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84

7. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>

8. Пржиленский В.И. История и философия науки : учебник для аспирантов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 296 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-030-2. - ISBN 978-5-16-015639-2. Ссылка на электронный ресурс: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462601>

9. Философия права : учебное пособие / А. А Головина, М. В. Залойло, Д. А. Пашенцев, Н. В. Путило ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М. : Статут, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015026>

10. Философия : учебник для специалитета / В. П. Барышков, М. А. Беяев, Н. Ф. Бучило [и др.]. — Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-00156-100-2.

4.3. Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1.Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://plato.stanford.edu>

2.Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://eLibrary.ru>

3.Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://ZNANIUM.COM>

4.Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

5.Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]: <http://www.iphras.ru>

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа

				с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;

				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Авторы:

Блинова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В. – преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Зайцева Л.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Никитина А.А. - кандидат юридических наук, ассистент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Савченко Д.А., Пахольчик Е.Д; Салтыкова С.А; Зайцева Л.А.; Соколова С.Н; Данилова Н.В. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля).

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) в рамках изучения дисциплины (модуля) «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *нормотворческая;*
- *правоприменительная;*
- *правоохранительная;*
- *экспертно-консультативная.*

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного юриста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающихся к историческим дисциплинам (модулям).

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих юристов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- *нормотворческая;*
- *правоприменительная;*
- *правоохранительная;*
- *экспертно-консультативная;*
- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к числу фундаментальных историко-правовых наук и уже на протяжении двух веков является необходимым элементом системы профессиональной подготовки юристов в России. История государства и права России изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. Историческая преемственность в развитии государства и права – главная методологическая предпосылка данной дисциплины (модуля). Все государственные и правовые явления возрастают из предшествующих форм и трансформируются в будущие формы. Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;
- формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются:

- получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;
- развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;
- развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;
- одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина(модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право (модуль)», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенция	Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми

		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
2. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
4. Государственный строй и право Российской	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,

империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв.	формирования, функционирования и развития права.	функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций .	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
6. Советское государство и право в 1917-1922 гг.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственнос	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

ти и права Российской Федерации.		ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен:

1) знать: основные этапы и ключевые события истории государства и права России, общие закономерности и особенности эволюции государства и права России на различных этапах ее истории.

2) уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), анализировать структуру правовой системы России на различных этапах ее развития, особенности содержания и эволюции отдельных форм, институтов и отраслей российского права, охарактеризовать традиции и инновации в развитии российского права, показать значение истории государства и права для современного российского права.

3) владеть: юридической терминологией, навыками работы с историческими памятниками права (правовыми актами), анализа имевших место в прошлом правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками диахронного и синхронного сопоставления форм права, норм и институтов российского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси	1	4	8	8	Рольевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	6	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	1	4	4	4	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII –	1	6	4	6	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

	первой половины XIX вв..					основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательств у первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Тесты/контрольные задания.
	Модуль 1.					Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное/устное тестирование
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций .	1	6	6	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственн	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.

						ой думы 3 июня 1907 г. называют «государственн ым переворотом»? Дискуссия: форма правления в Рос сии (1905 – февраль 1917 гг.).	
6.	Советское государство и право в 1917-1922 гг.	1	4	2	4	Самостоятельн ая работа обучающихся. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 11922 г. по сравнению с соответствующ им законодательст вом 1918 – 1919 гг.».	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	1	2	2	4	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему:	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1	2	2	8	«Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности	

						в ходе правовых преобразовани й 1990-х гг.?	
	Модуль 2					Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/ письменное/ устное тестирование.
	Всего за 1 семестр по ОФО		30	30	48	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси.

Содержание:

1. Методологические и историографические основы изучения «Истории государства и права России».
2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
3. Дискуссионные вопросы образования государственности у восточных славян. Критика норманнской теории.
4. Особенности государственного строя Киевской Руси.
5. Обзор источников древнерусского права. Этапы рецепции византийского права. Основные правовые институты Русской Правды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля) истории государства и права России.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.
4. Уяснить систему источников древнерусского права.
5. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV

вв.

Лекция 2. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV

вв.

Содержание:

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.
2. Развитие правовой системы феодалных государств.
3. Новгородская и Псковская судные грамоты, как отражение особого социально-экономического и политического развития республик.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.
2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 3. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Содержание:

1. Этапы и факторы формирования единого Русского (Московского) государства в XIII-XV вв.
2. Политические институты сословно-представительной монархии в России XVI-XVII вв.
3. Особенности правовой системы Московской Руси.
4. Разработка, источники, отраслевая характеристика Судебников XV-XVI вв., Соборного уложения 1649 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).
4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв.

Содержание:

1. Проблема становления абсолютной монархии в России.

Характеристика этапов, основных признаков российского абсолютизма.

2. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).

3. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).

4. Особенности правовой системы России. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

II МОДУЛЬ

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль–октябрь 1917 г.)

Лекция 5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.

Содержание:

1. Социально-экономические, политические предпосылки, основные направления буржуазных реформ Александра II 60-70-х гг. XIX в.

2. Законодательная база, основные принципы крестьянской, судебной, земской, городской реформ.

3. «Политический консерватизм» Александра III.

4. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии. Дискуссия о полномочиях и деятельности российского парламента в 1906-1917 гг.

5. Свержение монархии в России. Механизм «двоевластия». Проблема созыва Учредительного собрания.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматии.

2. Обратит внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905-1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права.
Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая
система

Лекция 6. Советское государство и право в 1917-1922 гг.

Содержание:

1. Сравнительная характеристика деятельности учредительных II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Особенности формирования системы органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Система источников советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.

3. Распад Российской империи, проблема развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

4. Перестройка государственного аппарата в период новой экономической политики. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел X. Государство и право в период государственно-
партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.)

Лекция 7. Государство и право в период государственно-
партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).

Содержание:

1. Формирование партийно-бюрократической диктатуры и командно-административной системы управления народным хозяйством в 1930-40-е гг., «культ личности» Сталина. Конституции СССР 1936 г.

2. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

4. Особенности государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

2. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

Лекция 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Содержание:

1. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960-1970 гг.); попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Конституции СССР 1977 г. – концепция «развитого социализма».

3. Дискуссионные вопросы развития социально-экономической, политической системы СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Разделы I- II. Введение в дисциплину (модуль) «Истории государства и права России». Государство и право Древней Руси.

Практическое занятие 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины «История государства и права России». Историография, периодизация курса. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
4. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
5. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие

на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
4. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
5. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Практическое занятие 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности

правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III-IV. Феодалыные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV-XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой,

выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие 4. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI-XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 5. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII – начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.
3. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.
4. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.
5. Этапы развития сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного

управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 6. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII-XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Военских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Примерные темы рефератов:

Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии

Практическое занятие 7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.
5. Предпосылки перехода к методам консервативного правления правительства Александра III (1880-1890-е гг.). Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить

законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых сословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, сословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы

Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Практическое занятие 8. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. Законодательство о гражданских свободах.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А.

Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

4. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

5. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права
Практическое занятие 9. Создание основ Советского государства и права.

Первые конституционные акты и кодификации.

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Роспуск Учредительного собрания.

2. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

3. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

4. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.

5. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной

комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917-1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Практическое занятие 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.
3. Распад Российской империи и образование независимых советских

республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть

документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Разделы X - XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Практическое занятие 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930-х гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

2. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

3. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

4. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

5. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993

Г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Рецепция византийского права в Древней Руси.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Обучающимся необходимо дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодалы монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Темы 3-4. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

При изучении данных тем обучающимся предлагается рассмотреть государственные реформы середины XVI в.; а также ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 5-6. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

При изучении данных тем обучающимся рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах»;
2. Изменения в правовом положении русской православной Церкви.
3. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Темы 7-8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Становления русской адвокатуры во второй половине XIX в.
3. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
4. Ознакомиться с политической деятельностью С.А. Муромцева.
5. Развитие государственной системы России в начале XX века.

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.

Рассматривая тему, обучающимся рекомендуется ознакомиться с организацией «белого» движения в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».
4. Общесоюзные кодификационные акты: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г.

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся, в качестве самостоятельной работы, предлагается подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
3. Сохранение исторического суверенитета в условиях обеспечения технологического лидерства России.
4. Особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».
5. Особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
4. Темы эссе, рефератов, докладов;
5. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося;
7. Темы контрольных работ;
8. Примерная тематика курсовых работ;
9. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

3.1. Темы контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.

16. Судебная реформа 1864 г.
17. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
19. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
25. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Конституция СССР 1936 г.
29. Конституция СССР 1977 г.

3.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в. Фискалы. Прокуратура.
15. Создание министерской системы управления в России.
16. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
17. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
18. Прокурорский надзор во второй половине XIX в.
19. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
20. Государственная дума в дореволюционной России.
21. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
22. Создание советского государственного аппарата в 1917 – 1918 гг.
23. Советское государство и Учредительное собрание.

24. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
25. Первые кодификации советского права.
26. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
27. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
28. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).
29. Этапы развития советской прокуратуры.

Выполнение курсовой работы призвано выявить способности обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по отдельному вопросу (теме, разделу, модулю) дисциплины, а также направлено на формирование соответствующих компетенций обучающегося.

Характерная черта курсовой работы по историко-правовым дисциплинам – исследование непосредственно памятников права.

Выбрав самостоятельно одну из предлагаемых тем и внимательно изучив соответствующий материал учебника, рекомендованной литературы, следует обратиться к изучению нормативных актов, относящихся к выбранной теме. Использование их - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей закона. Обучающийся, знакомясь с текстом памятника права, будет сталкиваться с непонятными словами, выражениями. С давних пор принято комментировать древние акты. Наиболее крупными сборниками правовых документов, рекомендуемых кафедрой для подготовки и написания курсовых работ, является «Российское законодательство X - XX вв.» (Т. 1-9. М., 1984-1994) и «Памятники русского права» (Т. 1-35. М., ред.: Хачатуров Р.Л., 2013).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план, введение, основной текст, заключение, список литературы и нормативных актов. В заключение следует подвести итоги исследования, изложить полученные выводы. Нумерация страниц сплошная, начиная со второй страницы. На последней странице обучающийся ставит свою подпись.

При цитировании или использовании каких-либо положений из памятника права, рекомендованной литературы даются ссылки на источник (соответствующие статьи) или на автора работы, из которой заимствуется материал. В курсовой работе используются постраничные сноски.

Курсовая работа должна быть выполнена на бумажном носителе или в электронном виде, на одной стороне стандартного листа формата А-4. Если содержание курсовой работы набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, в таком случае рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал-1,5. Поля всех страниц:

левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см. Объем курсовой работы – 25 страниц.

3.3. Примерные планы курсовых работ

По всем темам рекомендуем учебники:

1. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. М., 2023.
2. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
3. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата. М., 2013.
4. Хрестоматия по истории государства и права России / составитель Ю. П. Титов. М., 2012.

Тема 1. Древнерусское феодальное право

Примерный план:

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда — кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать об особенностях древнерусского права, указать его основные источники. Следует особое внимание уделить первым княжеским законам: финансово-административной реформе княгини Ольги, церковным уставам князей Владимира Св. и Ярослава Мудрого. Необходимо также выполнить анализ содержания и значения договоров Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве феодальной собственности смердов, наследования смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос темы, следует разобрать понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов. Без этого работа зачитываться не будет. Нельзя механически пересказывать содержание документов, необходимо давать их анализ.

Литература

- Российское законодательство X—XX веков // Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984. Т. 1.
- Антология мировой правовой мысли. /Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т. IV (XI – XIX вв.). М.: Изд-во «Мысль», 1999.
- Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
- Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953 (или любое другое издание).
- Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
- Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и право. М, 1998.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
- Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде. М.: Юрид. лит, 1988.
- Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 78-85, 122-135, 145-190, 404-422.

Тема 2. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.

Примерный план:

1. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
2. Понятие, состав, преступления и наказания по Судебникам XV—XVI вв.
3. Понятие, состав, преступления и наказания по Соборному уложению 1649 г.
4. Усиление уголовной репрессии абсолютистского государства в начале XVIII в. – Артикул воинский 1715 г.

Методические указания

Работу на эту тему целесообразно начать с краткой характеристики классовой сущности феодального права как права привилегии. Затем на основе использования текстов Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. и Воинских артикулов Петра I, а также другой рекомендованной литературы следует показать развитие уголовного права на различных этапах истории феодального государства. При этом нельзя ограничиваться только описанием видов преступлений. Надо проследить, как развивались и изменялись понятие, элементы состава преступления («обида» по Русской Правде, «лихое дело» по Судебникам, «государственный интерес» по Воинским артикулам), и дать объяснение причин этих изменений.

При освещении вопросов темы виды преступлений и наказаний по законодательным источникам должны быть разобраны достаточно подробно, со ссылками и анализом соответствующих статей.

Литература

- Российское законодательство X—XX вв. Т. 1—4. М., 1984—1987.
- Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
- Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.
- Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. Спб., 1998.
- Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.

Ромашкин П. С. Основные начала уголовного и военно-уголовного законодательства Петра I. М., 1947.

Вопросы истории уголовного права и уголовной политики: сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1986.

Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. М., 1995.

Развитие русского права в XV — первой половине XVII в. М., 1986.

Развитие русского права во второй половине XVII—XVIII вв. М., 1992.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 3. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.

Примерный план:

1. Судебный процесс по Русской Правде.
2. Судебный процесс в XV—XVII вв. Развитие инквизиционных форм.
3. Судебный процесс в период развития абсолютизма (конец XVII-XVIII в.).
4. Судебный процесс по Судебным уставам 1864 года.

Методические указания

При выполнении работы по данной теме надо основательно изучить и широко использовать следующие документы: Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., акты XVIII века и Судебные уставы 1864 г.

При изложении темы следует раскрывать конкретное содержание и изменения форм судебного процесса, их новые черты в соответствующие периоды.

Отвечая на первый вопрос, необходимо показать сущность и формы проявления состязательного процесса в Древней Руси. В полном объеме следует раскрыть процессуальные действия, виды доказательств.

По второму вопросу нужно объяснить соотношение состязательных и инквизиционных форм ведения судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать усложнение процессуальных форм и видов доказательств.

При ответе на третий вопрос следует предварительно изучить законодательство времени преобразований Петра I, обратить особое внимание на создание сословных судов по губернской реформе 1775 г. Надо показать развитие инквизиционных форм судопроизводства, общую направленность судебной функции государства. Вместе с этим важно отметить и колебания «просвещенного абсолютизма», эволюцию процесса в связи с ростом уровня русской культуры (органы защиты в суде, система доказательств и т. д.).

В последнем вопросе необходимо раскрыть наиболее важные изменения в уголовном и гражданском судопроизводстве на основе Судебных уставов 1864 г. Здесь нужно охарактеризовать как либеральные, так и консервативные черты судопроизводства, выделить конкретные буржуазные принципы процесса, а также новую систему судов в России.

Литература

Российское законодательство X—XX вв. Т. 1-4, 5-8. М., 1984—1987.

- Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949 (разделы о суде).
- Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.
- Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
- Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.
- Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
- Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.
- Развитие русского права второй половины XVII – XVIII вв. / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М.: Наука, 1992.

Тема 4. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

Примерный план:

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII—XV вв.
2. Государственный строй Новгорода и Пскова.
3. Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос, необходимо кратко показать особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова, раскрыть причины образования феодальной республики в Новгороде и Пскове.

Отвечая на второй вопрос, следует подробно рассказать о высших органах власти и управления Новгорода и Пскова. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем. Здесь же следует рассказать о местных и судебных органах.

При освещении третьего вопроса на основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров, а также отдельные виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.

Литература

- Российское законодательство в X—XX вв. Т 1. М., 1984.
- Алексеев Ю. Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1986.
- Вернадский В. Н. Новгород и Новгородская земля в XV в. М., 1961.
- Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
- История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.
- Мартышин О. В. Вольный Новгород. М., 1992.

Мартысевич И. Д. Общественно-политический строй и право Псковской феодальной республики XIV—XV вв. М. 1965.

Подвигина П. Л. Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XI—XIII вв. М., 1976.

Тема 5. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.

Примерный план:

1. Превращение свободного населения Древней Руси в феодально-зависимое. Положение смердов, закупов, холопов по Русской Правде.
2. Усиление закрепощения крестьян в конце XV—XVI вв. Указы о заповедных годах и урочных летах.
3. Полное закрепощение крестьян и их бесправное положение по Соборному уложению 1649 г.

Методические указания

При освещении первого вопроса темы надо обосновать, что развитие феодальных отношений в Древней Руси неизбежно приводило к превращению свободного населения в феодально-зависимое. Затем следует подробно, с приведением текстов статей Русской Правды раскрыть положение основных групп феодально-зависимого населения Древней Руси (смердов, закупов, холопов).

Рассматривая второй вопрос, нужно на конкретном материале показать усиление эксплуатации и дальнейшее закрепощение крестьян в XV—XVI вв., разобрать положение основных разрядов крестьян в этот период (чернотяглые и частновладельческие, старожилы, новоприходцы, серебряники, половники и др.), всесторонне проанализировать ст. 57 Судебника 1497 г. и ст. 88 Судебника 1550 г., а также рассказать о заповедных годах и урочных летах.

Отвечая на третий вопрос, необходимо на основе анализа текста Соборного уложения 1649 г. (особенно гл. XI) подробно рассказать о всеобщем закрепощении крестьян и их бесправном положении.

Литература

Российское законодательство X—XX вв. М., 1984—1985. Т. 1—4.

Покровский С. А. Общественный строй древнерусского государства. М.: ВЮЗИ, 1970. Т. XIV. С. 3-175.

Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л.: Наука, 1983.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М.-Л., 1962.

Маньков А. Г. Уложение 1649 г. — кодекс феодального права России. Л., 1980. С. 93-137.

Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Шевченко М. М. История крепостного права в России, Воронеж, 1981.

Тема 6. Сословно-представительная монархия в России

Примерный план:

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине XVI в. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России.
2. Органы власти и управления сословно-представительной монархии (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
3. Органы местного управления.

Методические указания

Освещая первый вопрос работы, необходимо раскрыть социально-экономические и политические предпосылки образования сословно-представительной монархии в России, ее социальную базу и особенности.

При ответе на второй вопрос следует рассказать о высших органах власти и управления этого периода, охарактеризовать власть царя, компетенцию, состав и принципы формирования Боярской думы, ее роль в системе органов власти сословно-представительной монархии. Значительное внимание надо уделить характеристике Земских соборов на Руси (истории их возникновения, организационной структуре, составу и порядку представительства сословий, взаимоотношению их с царской властью, компетенции). Далее необходимо показать причины перехода от дворцово-вотчинной к приказно-воеводской системе управления, а затем рассмотреть приказы, их компетенцию и усиление в их деятельности бюрократических тенденций и методов.

Освещая последний вопрос, нужно рассказать о развитии системы местного управления, составе и деятельности земских и губных органов местного самоуправления, обосновать причины развития этой системы и вытеснения ею системы кормлений, выявив социальную базу данных преобразований в местном управлении.

Литература

- Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности. // Отечественная история. 2006. № 4.
- Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983. Гл. II, III.
- Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.
- Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. М., 1969.
- Пашкова Т.И. К вопросу о причинах губной реформы 30-40 – х гг. XVI в. // Феодалная Россия. Новые исследования. Спб., 1993.
- Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
- Титкова С. С. Сословно-представительная монархия в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

Тема 7. Государственные реформы Петра I

Примерный план:

1. Причины образования абсолютной монархии в России. Ее особенности.
2. Реформы центральных органов власти и управления: императорская власть, Сенат, Синод, коллегии. Система надзорных органов.
3. Реформы местного и городского управления.
4. Военная реформа.
5. Суд и процесс.

Методические указания

Изложение темы следует начать с анализа основных причин и особенностей образования российского абсолютизма. Здесь необходимо показать те социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия, которые способствовали формированию абсолютной монархии в России. Ответ на этот вопрос не должен превышать четверти работы.

Рассматривая второй вопрос, необходимо подробно раскрыть структуру, компетенцию и порядок формирования высших органов власти и управления (император, Сенат, Синод, коллегии). Характеристика соответствующих органов должна опираться на анализ правовых документов. Специально следует рассмотреть вопрос о деятельности органов гласного и негласного надзора за госаппаратом, созданных в этот период (прокуратура, фискалы и др.).

При освещении третьего вопроса нужно раскрыть содержание губернской и городской реформ Петра I, подчеркнуть дворянский характер преобразований и причины, вызвавшие эту перестройку.

В двух последних вопросах надо подробно рассмотреть новый порядок укомплектования армии, систему судебных органов и процесс. При этом надо обязательно использовать «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указ «О форме суда» 1723 г.

Литература

Российское законодательство в X—XX вв. Т. IV. М., 1968.

Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб. пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1986.

Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007.

Титов Ю.П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

Титов Ю.П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1983.

Тема 8. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.

Примерный план:

1. Оформление абсолютистского государства в России. Обострение классовых противоречий в начале XVIII в. и усиление уголовных репрессий.
2. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Воинским артикулам 1715 г.
3. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

Методические указания

На основе глубокого изучения рекомендованной литературы надо показать особенности экономического и политического развития России в конце XVII — начале XVIII в., обосновать неизбежность образования абсолютной монархии, подчеркнув особенности этого процесса в России по сравнению со странами Западной Европы.

Затем необходимо раскрыть причины обострения классовых противоречий в России в начале XVIII в., которые привели к усилению уголовных репрессий со стороны абсолютистского государства. При освещении второго и третьего вопросов основное внимание должно быть сосредоточено на подробной характеристике развития уголовного и процессуального права, важнейших изменениях в системе преступлений и видах наказаний, в методах и формах судебного процесса в первой четверти XVIII в. Изложение всех вопросов должно быть построено на широком использовании и анализе текстов Воинских артикулов и документов процессуального права (в частности, «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г., указа «О форме суда» 1723 г. и др.). Работа, написанная без использования правовых источников, зачтена не будет.

Литература

Российское законодательство в X—XX вв. Т. IV. М., 1986.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1986.

Титов Ю. П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1

Титов Ю. П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник трудов ВЮЗИ. М., 1983.

Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 9. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.

Примерный план:

1. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.

2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

Методические указания

Во введении надо перечислить исторические предпосылки реформ 1860—1870 гг., обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и задачами общественно-политического развития страны. Следует охарактеризовать общую политику реформ самодержавия 1860-1870 гг.

Основное внимание в работе следует уделить (с привлечением текстов документов) освещению существа проводимых реформ и тех правовых принципов, которые закрепляли новые учреждения. При характеристике крестьянской реформы желательно подробно остановиться на правовой стороне изменений в имущественном, гражданском положении крестьянства. Характеризуя другие реформы, надо выделять новые буржуазные принципы судостроительства, судопроизводства и администрации на местах.

В заключение следует охарактеризовать период контрреформ 1880—1890 гг. и показать изменения, которые претерпели институты реформ 1860—1870 гг., а также дать историческую оценку буржуазных преобразований и двойственной политики самодержавия при их проведении.

Литература

- Российское законодательство в X—XX вв. Т. VII и VIII. М., 1989-1991.
- Ерошкин Н. П. Государственные учреждения Российской империи. М., 1997.
- Захарова Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 4.
- Земское самоуправление в России, 1864-1918. Кн.1. (1864-1904), Кн.2. (1905-1918). М., 2006.
- Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861г. в России. М., 1991.
- Российские реформаторы. XIX- начало XX в. М., 1995.

Тема 10. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции

Примерный план:

1. Формирование парламента в России в 1905 – 1906 гг. Законодательство о Государственной думе, Государственном совете. Совет министров.
2. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах.
3. Государственный строй России по Основным законам Российской империи 1906 г.
4. Деятельность Государственной думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.

Методические указания

При освещении первого вопроса нужно дать краткую характеристику развития революции в России 1905 – 1907 гг., причин изменения политической системы страны, проанализировать законодательные акты, формирующие

Государственную думу, Государственный совет, Совет министров. Следует уделить особое внимание избирательным законам.

Отвечая на третий вопрос, необходимо раскрыть классовую сущность и содержание Основных законов от 23 апреля 1906 г., осветить взаимоотношения императора, Думы и Государственного Совета, значение ограничения прав Думы.

При ответе на четвертый вопрос надо охарактеризовать деятельность Думы в 1906 – 1917 гг., особенности отношений с правительством, причины роспуска, а также раскрыть сущность государственного переворота 3 июня 1907 г., изложить содержание нового избирательного закона.

В заключение необходимо показать основные принципы конституционной монархии в России и ее особенности как итог первой русской революции.

Литература

Российское законодательство X—XX веков. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократической революции. М., 1994.

Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.

Государственная дума Российской империи. Энциклопедия. Т.1. 1906-1917/ Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2006.

Демин В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.

Христофоров И.А. От самодержавия к думской монархии. М., 2005.

Тема 11. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.

Примерный план:

1. Первые декреты Советской власти о суде.
2. Правовые формы организации и деятельности советских судебных органов в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
3. Перестройка судебных органов при переходе Советского государства к нэпу. Судебная реформа 1922 г. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Методические указания

Работу следует начать с краткого изложения теории «слома» в ходе социалистической революции старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства. Затем необходимо на конкретном историческом материале показать, как в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы еще до издания декретов о суде. Надо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую и обстоятельную характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г., показать на основе анализа соответствующих законодательных актов оформление и развитие в данный период системы революционных трибуналов.

При освещении третьего вопроса нужно рассказать о реорганизации ВЧК, о создании Прокуратуры, а также о задачах органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Далее следует дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.

Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.

Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1988.

Косяков С. Красный суд // Русский архив. М.: Терра, 1991. Т. 7. С. 246-275.

Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М., 1990.

Тема 12. Первые кодификации советского права

Примерный план:

1. Возникновение советского права. Конституционное значение первых декретов Советской власти.
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос, на основе анализа важнейших декретов необходимо осветить их конституционное значение и роль в разработке советских кодексов.

При разборе конкретных кодексов обязательно их постатейное изучение. Нужно показать их содержание, роль в защите интересов трудящихся, значение для формирования новых трудовых и семейных отношений, а также свойственные тому периоду особенности. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919г. особое внимание надо обратить на понятие преступления, систему наказаний, особенности уголовного права этого периода.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Развитие кодификации советского законодательства. М., 1967.

Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.

Свердлов Г. М, Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.

Швеков Г.В. Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970. С. 56-67.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

Тема 13. ВЦИК и СНК в первые годы Советской власти (1917-1923 гг.

Примерный план:

1. II Всероссийский съезд Советов и создание ВЦИК и СНК, борьба за их укрепление.
2. ВЦИК и СНК по Конституции РСФСР 1918 г.
3. ВЦИК и СНК в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.).

Методические указания

Писать курсовую работу по данной теме можно лишь на основе изучения рекомендованной специальной литературы. Без ее использования положительной оценки работа не получит. Ответы должны быть достаточно конкретные и теоретически обоснованные. Так, в период, предшествовавший принятию Конституции РСФСР 1918 г., была проведена большая работа по укреплению высших органов Советского государства.

В работе нужно рассказать об «ультиматуме» Викжеля, о борьбе с мелкобуржуазными партиями по вопросу об изменении ВЦИК и СНК, о партийном составе этих органов и временном блоке большевиков с левыми эсерами. Во всех ответах необходимо анализировать конкретные юридические документы.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Байбаков С.А., Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (октябрь 1917 – 1924 гг.). М., 1993.

Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая Советская Конституция 1918 г.) // Отечественная история. 2006. № 5.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.

Тема 14. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.

Примерный план:

1. Переход к новой экономической политике и задачи кодификации советского права.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
5. Первые советские процессуальные кодексы.

Методические указания

Во введении надо осветить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике как крупного исторического периода, перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период.

Отвечая на первый вопрос, необходимо выяснить задачи кодификации советского права с переходом к новой экономической политике. При ответе на следующие вопросы необходимо раскрыть на основе текстов кодексов основные институты и особенности гражданского (формы собственности, положение государственной собственности, ограничение частной собственности и реализации частного предпринимательства), земельного (виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовые положения кооперации), уголовного (виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям, нарушениям законности в частнопредпринимательской деятельности) и процессуального права. Надо также показать ход разработки и принятия каждого кодекса.

В заключение следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922—1923 гг. для развития советского права, отметить, до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку кодификации.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР. М., 1968.

Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Тема 15. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу

Примерный план:

1. Переход к нэпу и необходимость приспособления государственного аппарата к его условиям.
2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством.
3. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры. Судебная реформа.
4. Создание ЦКК - РКИ.
5. Активизация деятельности Советов в конце восстановительного периода.

Методические указания

Первый вопрос является вводным. Отвечая на него, обучающиеся должны обосновать необходимость изменений в государственном аппарате при переходе к нэпу, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и военного коммунизма. Изложению этого вопроса необходимо уделить не более четверти работы.

При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, об усилении руководства хозяйственным строительством со стороны местных Советов.

Третий вопрос — один из основных. Его следует излагать в связи с общей задачей укрепления законности в условиях нэпа. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение прокуратуры, подробно охарактеризовать реорганизацию судебно-прокурорских органов.

Отвечая на четвертый вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК — РКП, цели и задачи перестройки этого органа.

В ответе на последний вопрос необходимо рассказать о перестройке работы местных Советов, о развертывании демократических форм их деятельности, об усилении работы среди масс и привлечении их к государственному строительству, о политике «оживления» Советов и направленности законодательных мероприятий в этой области.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

3.3. Примерные тесты

В целях осуществления текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России» предусматривается тестирование. Выбор и объем тестов определяется преподавателем исходя из предложенных вариантов.

Модуль 1.

Темы 1 - 4.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...
 - a. сословно-представительную монархию
 - b. абсолютную монархию
 - c. раннефеодальную монархию
 - d. конституционную монархию
2. Главным источником Русской Правды является...
 - a. обычное право
 - b. византийское право
 - c. княжеское законодательство
3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...
 - a. смертная казнь
 - b. штраф
 - c. конфискация имущества и продажа в рабство
 - d. кровная месть
4. Первым московским князем был ...
 - a. Иван Данилович Калита
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий
 - c. Даниил Александрович
 - d. Дмитрий Иванович Донской
5. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...
 - a. абсолютную монархию
 - b. раннефеодальную монархию
 - c. сословно-представительную монархию
 - d. конституционную монархию
6. Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...
 - a. смертная казнь
 - b. торговая казнь
 - c. лишение свободы
 - d. продажа
7. Признаком абсолютной монархии является ...
 - a. неограниченная власть монарха
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий

с. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями

8. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...

- a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
- b. Утвердил право монарха назначать наследника престола
- c. Установил новую систему чинов государственной службы
- d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Объектами преступления по Русской Правде являются...

- a. государство
- b. семья
- c. личность
- d. имущество

2. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...

- a. Славия
- b. Золотая Орда
- c. Хазарский Каганат
- d. Куяба
- e. Артания

3. Церковные уставы X-XI веков были приняты...

- a. вел. кн. Изяславом
- b. вел. кн. Владимиром I
- c. вел. кн. Ярополком
- d. вел. кн. Ярославом Мудрым

4. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области ...

- a. уголовного права
- b. семейного права
- c. наследственного права
- d. всех отраслей права

5. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...

- a. земские избы
- b. наместники
- c. губные избы
- d. волостели

6. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....

- a. Русская Правда
- b. Текущее княжеское законодательство
- c. Псковская судная грамота
- d. Договоры Руси с Византией
- e. Закон Русский

7. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...

- a. крамола
- b. подым
- c. убийство
- d. кража (татьба)

8. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...

- a. Убийство
- b. Нанесение увечья
- c. Мошенничество
- d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. Христианство стало государственной религией Руси в году.
2. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...
3. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...
4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...
5. Соборное Уложение было принято в году.
6. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся
Артикул 1715 г.
7. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...

Модуль 2.

Темы 5 – 8.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Институт мировых посредников был предусмотрен ...
 - a. городской реформой
 - b. военной реформой
 - c. крестьянской реформой
 - d. судебной реформой
2. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...
 - a. Государственный совет
 - b. Сенат
 - c. Синод
 - d. Совет министров
3. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...
 - a. Свердлов Я.М.
 - b. Дзержинский Ф.Э.
 - c. Сталин И.Ф.

d. Ленин В.И.

4. Временное Правительство было образовано ...

a. в марте 1917 г.

b. в октябре 1917 г.

c. в январе 1918 г.

d. в августе 1918 г.

5. Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...

a. 21 год

b. 18 лет

c. 25 лет

d. 20 лет

6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

a. II Всероссийским Съездом Советом

b. Учредительным собранием

c. Советом народных комиссаров

d. III Всероссийским Съездом Советов

7. Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977 г.:

a. Верховный Совет СССР

b. Политбюро ЦК КПСС

c. Совет Министров СССР

d. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...

a. окружные суды

b. мировые судьи

c. съезды мировых судей

d. судебные палаты

2. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...

a. ВЧК

b. ВЦИК

c. СНК

d. ВРК

e. ВСНХ

3. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...

a. мировые суды

b. революционные трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

4. Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...
- a. землевладельцев
 - b. городских избирателей
 - c. рабочих
 - d. сельских обществ
5. Первые кодексы Советского государства:
- a. Гражданский кодекс
 - b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
 - c. Кодекс законов о труде
 - d. Земельный кодекс
6. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:
- a. право амнистии
 - b. ратификация мирных договоров
 - c. утверждение бюджета РСФСР
 - d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции
7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...
- a. Всероссийский съезд Советов
 - b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
 - c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
 - d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

- 1. Крепостное право в России было отменено в...году.
- 2. Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...
- 3. Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.
- 4. Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...
- 5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...
- 6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...
- 7. Временное Правительство было образовано в...

3.4. Контрольные вопросы для экзамена

- 1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
- 2. Периодизация истории государства и права России.
- 3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Источники древнерусского права: правовой обычай и судебная практика.
9. Княжеское законодательство как источник права Древней Руси. Церковные уставы русских князей.
10. Договор как источник права Древней Руси.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
14. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
15. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
16. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
17. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
18. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
19. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
20. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
21. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
22. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
23. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
24. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
27. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
28. Золотая Орда и русские княжества.

29. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
30. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
31. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
32. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
33. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
34. Судебники XV-XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
35. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
36. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
37. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
38. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
39. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
40. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
41. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
42. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
43. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
44. Российская государственность в конце XVI – начале XVII в. Смутное время.
45. Организация местного управления в XV-XVII вв.
46. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.
47. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.
48. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.
49. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
50. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.
51. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
52. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
53. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

54. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
56. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
57. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII – первая половина XIX вв.).
58. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
60. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
64. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
65. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
66. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
67. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.
68. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
69. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.
70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.
71. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
72. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
73. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
74. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
75. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
76. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.
77. Земская реформа 1864 г.
78. Городская реформа 1870 г.
79. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

80. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
81. Основные государственные законы 1906 г.
82. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
83. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
84. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
87. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
88. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
89. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.
90. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
92. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.
93. Государственно-политическая система в период нэпа.
94. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
99. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.
101. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
102. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕЖИМ ДОСТУПА: [ИНСТРУКЦИИ ПО ДОСТУПУ К ПОДПИСНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ И РЕСУРСАМ ЛОКАЛЬНОГО ДОСТУПА](#)

4.1. Основная литература.

1. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218397> (дата обращения: 24.04.2026)

2. Исаев, И.А. История государства и права России учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)

3. История государства и права России : учеб. пособие. – Москва : ТК Велби, 2008, 2009, 2011, 2015. – М. : Проспект. – 336 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29959&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

4. Латкин, В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М., 2004. – 504 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22282&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебник для вузов / сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/582605> (дата обращения: 24.04.2026).

6. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 480 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45225&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

4.2. Дополнительная литература.

1. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М., – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60948&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]. – М., – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61548&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

3. Вернадский, Г.В. История права. – Спб., 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44842&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
4. Виленский, Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13453&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
5. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 640 с. – ISBN 5-85880-100-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=761&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
6. Греков, Б.Д. Крестьяне на Руси. В 2 т. М., 1952-1954. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487380> (Кн. 1), <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487381> (Кн. 2) (дата обращения: 24.04.2026)
7. Демин, В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003015583> (дата обращения: 24.04.2026)
8. Демочкин Н.Н. Советы в революции 1905-1907 годов : диссертация ... д.и.н. : 07.00.00 : в 2 томах / Демочкин Николай Николаевич. – Москва, 1963. – 664 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01010517756>
9. Древнерусское государство и право : учеб. пособие / под ред. Т.Е. Новицкой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юр. фак., каф. ист. гос-ва и права. – Москва : Зерцало, 1998. – 96 с. – ISBN 5-8078-0021-4 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1949&idb=0
10. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 396 с. – ISBN 5-94201-345-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18482&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
11. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – М., 1869. – 413 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003544091> (дата обращения: 24.04.2026)
12. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51838&idb=0
13. Жуков, Г.К. Эволюция полномочий прокурора в России в сфере уголовного преследования лиц, совершивших преступления (XVIII – XX вв.): дис. ... к.ю.н. МГЮА им. О.Е. Кутафина. Москва, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4597&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)
14. Зайцева, Ю.В. Государственное строительство в России начала XVIII в.: правовые основы и детерминация = State construction in Russia at the beginning of the 18th century: legal foundations and determination // Российское

право онлайн. – 2023. – № 1. – С. 59-62. – DOI: 10.17803/2542-2472.2023.25.1.059-062. – URL:

<https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/32> (дата обращения: 24.04.2026)

15. Зайцева, Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60136&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

16. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49609&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

17. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. – М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002888048>, https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27438&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

18. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (Т. 1), <https://znanium.ru/catalog/product/2184379> (Т. 2) (дата обращения: 24.04.2026)

19. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. – М., 2000. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=82631&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

20. Комитет министров России в первой половине XIX века / Н. И. Зуев ; под ред. Ю. П. Титова. – Магадан : Ноосфера, 2008. – 207 с. – ISBN 978-5-91518-011-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30797&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

21. Исаев, И.А. Псковская судная грамота: между обычаем и законом (социально-правовой аспект) / И. А. Исаев // История государства и права. – 2022. – № 12. – С. 3-7. – DOI: 10.18572/1812-3805-2022-12-3-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80331&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)

22. Исаев, И.А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е гг.). М, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=374&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

23. Исаев, И.А. История России: правовые традиции: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

24. Исаев, И.А. История России: традиция государственности: учебное пособие. – М., Проспект, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84083&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

25. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)
26. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54984&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
27. История судебной системы в России : учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 24.04.2026)
28. История суда и правосудия в России. В 9 т. Монография / ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых. – М. : Норма : ИНФРА-М.
- a. <https://znanium.ru/catalog/product/2218405>
 - b. <https://znanium.ru/catalog/product/2157783>
 - c. <https://znanium.ru/catalog/product/2157787>
 - d. <https://znanium.ru/catalog/product/2157790>
 - e. <https://znanium.ru/catalog/product/1689581>
 - f. <https://znanium.ru/catalog/product/2157791>
 - g. <https://znanium.ru/catalog/product/2157792>
 - h. <https://znanium.ru/catalog/product/2157811>
 - i. <https://znanium.ru/catalog/product/2158005>
- (дата обращения: 24.04.2026)
29. Историко-правовые проблемы: новый ракурс: сборник научных работ / Научно-практическая конф. «Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию судебной реформы 1864 года», Курс. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права; ред. В.В. Захаров. – Вып. 9. – Курск : КГУ, 2014. – 254 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51851&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
30. История России с древнейших времен до конца XVII в. / отв. ред. Сахаров А.Н. – М. : Изд-во АСТ, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50278&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
31. История Советского государства и права. В 3 кн. Кн. 2, 3. – М., 1968-1985. – URL:
- https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52195&idb=0 (Кн. 2);
 - https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1409&idb=0 (Кн. 3)
- (дата обращения: 24.04.2026)

32. Ключевский, В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. – М. : Мысль, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14803&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
33. Ключевский, В.О. История сословий в России. – Москва : Юрайт, 2025. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09903-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565653> (дата обращения: 24.04.2026)
34. Ключевский, В.О. Полный курс русской истории: в одной книге. – Москва : ЛитРес, 2010. – 233 с. – ISBN 978-5-17-067786-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007504236> (дата обращения: 24.04.2026)
35. Ключевский, В.О. Курс русской истории. – М. : Соцэгиз, 1937 – 1937.
- i. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207748>
 - ii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207820>
 - iii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008299773>
 - iv. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010208033>
 - v. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005166359>
- (дата обращения: 24.04.2026)
36. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс. В 4 ч. Учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2021.
- 1. <https://urait.ru/bcode/598664>
 - 2. <https://urait.ru/bcode/598665>
 - 3. <https://urait.ru/bcode/598666>
 - 4. <https://urait.ru/bcode/598667>
- (дата обращения: 24.04.2026)
37. Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России. – Москва : Юрайт, 2025. – 199 с. – ISBN 978-5-534-07926-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/565131> (дата обращения: 24.04.2026)
38. Кутафин, О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 24.04.2026)
39. Кутафин, О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23419> (дата обращения: 24.04.2026)
40. Кутафин, О.Е. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 24.04.2026)
41. Кожевина, М.А. Эволюция науки истории права и государства России (XVIII-XX) века : монография. – Москва : НОРМА, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-00156-284-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162943> (дата обращения: 24.04.2026)
42. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России : сущность и социально-правовой механизм формирования: диссертация ...

- доктора юридических наук : 12.00.01. – Воронеж, 1989. – 401 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004027866> (дата обращения: 24.04.2026)
43. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России (сущность и социально- правовой механизм формирования). – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. – 240 с. – ISBN 5-7455-0717-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1424&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
44. Краковский, К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции поздней имперской эпохи по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства). – М. : Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52240&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
45. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России / Л. Е. Лаптева ; ред. Е. А. Скрипилев ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : ИГиП РАН, 1993. – 133 с. – ISBN 5-201-01270-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48332&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
46. Лекции и исследования по древней истории русского права / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Зерцало, 2004. – 488 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22058&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
47. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – Москва : Политиздат, 1991. – 302 с. – ISBN 5-250-01602-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1939&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
48. Лоба, В.Е. Формирование понятия преступления в России до 1917 г. : монография. – Армавир : РИО АГПА, 2013. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51430&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
49. Майков, П.М. О Своде законов Российской империи / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – М., 2006. – 293 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27572&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
50. Медушевский, А.Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000699634>, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000699634/ (дата обращения: 24.04.2026)
51. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003 – ISBN 5-94373-062-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/momotov-v-v-formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-v-ix-xiv-vv-m-2003-416-s> (дата обращения: 24.04.2026)

52. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права. – Москва : Юрайт, 2025. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/562266> (дата обращения: 24.04.2026)
53. Муромцев, С. А. Сборник статей. М., 1911. – URL: <https://www.litres.ru/book/sergey-muromcev/sbornik-statey-484845/> (дата обращения: 24.04.2026)
54. Нардова, В. А. Городское самоуправление в России в 60 – начале 90-х годов XIX в. Л., 1989. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1357&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
55. Никитина, А.А. Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917 - 1930-х гг. : дис. ... к-та юрид. наук: 5. 1. 1. – М., 2025. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4848&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)
56. Николаев, А.Б. Революция и власть : Государственная дума IV созыва 27 февраля - 3 марта 1917 г. : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.02. – Санкт-Петербург, 2005. – 583 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002937738> (дата обращения: 24.04.2026)
57. Овчинникова, Н.А. Философско-правовая концепция Е.Н. Трубецкого: у истоков интегрального правопонимания : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-0731-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52261&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
58. Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. – М., 1993. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1490&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
59. Омельченко, О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. – М. : ВЮЗИ, 1989. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1363&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
60. Омельченко, О.А. Становление абсолютной монархии в России. – М., 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1494&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
61. Памятники российского права. В 35 т. : учебно-научное пособие / ред. Р.Л. Хачатуров. – М. : Юрлитинформ. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006699619> (см. блок «Состав») (дата обращения: 24.04.2026)
62. Пахольчик, Е.Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX веке : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 : защищена 25.02.2009. – М., 2009. – 158 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1721&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)

63. Пашенцев, Д.А. Профессор Серафим Владимирович Юшков – основоположник науки истории государства и права / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило. – DOI: 10.61205/jrp.2023.098 // Журнал российского права. – 2023. – № 8. – С. 150-163. – URL: <https://znanium.ru/read?id=424423> (дата обращения: 24.04.2026)
64. Пономарев, А.С. Правовая модернизация Петра I: западное правовое заимствование в российской правовой системе = Peter i legal modernization: western law adoption in the russian legal system. – DOI: 10.17803/2542-2472.2022.24.4.051-057 // Российское право онлайн. – 2022. – № 4. – С. 51-57. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/80> (дата обращения: 24.04.2026)
65. Писарькова, Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. – М., 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003015581/ (дата обращения: 24.04.2026)
66. Плимак, Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002422265> (дата обращения: 24.04.2026)
67. Портнов, В.П. Становление правосудия Советской России (1917-1922) / В.П. Портнов, М.М. Славин. – М. : Наука, 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1367&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
68. Приходько, М.А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. – М. 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47917&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
69. Развитие русского права в XV - первой половине XVII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – М. : Наука, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1356&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
70. Рогов, В. А. Государственный строй Древней Руси : учебное пособие. – Москва : ВЮЗИ, 1984. – 80 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1349&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
71. Рогов, В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1350&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
72. Рогов, В. А. Право России в период первой мировой войны : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – 78 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1354&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
73. Рогов, В.А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV-XVII вв. : учеб, пособие. – М. : ВЮЗИ, 1990. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=2370&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2370&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

74. Рогов, В.А. Уголовное законодательство Временного правительства : учебное пособие. – М. : ВЮЗИ, 1986. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1353&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1353&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

75. Румянцев, О.Г. О конституционном развитии России. Избранное: в 3 томах. – Москва : Инфотропик Медиа, 2024. – URL:

Т.1: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=80340&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80340&idb=0)

Т.2: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=80341&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80341&idb=0)

Т.3: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=80343&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80343&idb=0)

(дата обращения: 24.04.2026)

76. Румянцев, О.Г. Конституция Девяносто третьего. История явления : документальная поэма в семи частях от Ответственного секретаря Конституционной комиссии 1990-1993 годов / О.Г. Румянцев ; науч. ред.: Л. Б. Волков, Е. А. Данилов, А. Ю. Царёв. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство РГ, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-905308-16-1. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=63822&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63822&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

77. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.) : дис. ... к.ю.н. – М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002630086> (дата обращения: 24.04.2026)

78. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. – М., Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/562631> (Т.1), <https://urait.ru/bcode/562710> (Т.2), <https://urait.ru/bcode/562711> (Т.3), <https://urait.ru/bcode/562712> (Т.4) (дата обращения: 24.04.2026)

79. Сперанский, М.М. О законах. Избранные работы и письма. – М.: Юрайт, 2025. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/563266> (дата обращения: 24.04.2026)

80. Свердлов, М.Б. От «Закона русского» к Русской правде. – М. : Юрид. лит., 1988. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1277&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1277&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

81. Семигин, Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / отв. ред. Н.М. Золотухина, И.А. Исаев. – М.: Мысль, 2005.

82. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие. – Москва : Юстиция, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-8087-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002594731> (дата обращения: 24.04.2026)

83. Станкевич, З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. – М., 2001. – ISBN 5-200-04437-1. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=48049&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48049&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

84. Старцев, В.И. Внутренняя политика Временного правительства / под ред. О.Н. Знаменского. – Л., 1980. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84047&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
85. Столыпин, П.А. Программа реформ. Документы и материалы. В 2 т. – М., 2002. – URL:
Т. 1: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14527&idb=0
Т. 2: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14528&idb=0
(дата обращения: 24.04.2026)
86. Ступникова, Н.Н. Формирование публично-правовых институтов в период становления государства Древней Руси : монография - М.: Юрлитинформ, 2014. – 144 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007528571> (дата обращения: 24.04.2026)
87. Судебные уставы Российской Империи 1864 года : влияние на современное законодательство Литвы, Польши, России, Украины, Финляндии (к 150-летию Судебной реформы. 20 ноября 1864г. – 20 ноября 2014г.) : сб. научных статей / под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-8354-1089-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/528234> (дата обращения: 24.04.2026)
88. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179870> (дата обращения: 24.04.2026)
89. Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания : монография / С.В. Бирюков, А.Э. Евстратов, Р.Л. Иванов [и др.] ; отв. ред. Т.Ф. Яшук. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-00156-326-6. – DOI: 10.12737/2082409. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78438&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
90. Титкова, С.С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1326&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
91. Титов, Ю.П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве : сб. научных трудов. – М. : ВЮЗИ, 1989. – С. 55-67. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42883&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
92. Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37794&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

93. Титов, Ю.П. Развитие системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1314&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
94. Титов, Ю.П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. – М., 1988. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1313&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
95. Фроянов, И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. – Л., 1980. – 328 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79970&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
96. Хлевнюк, О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. – М., 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6378&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
97. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. – М., 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1390&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
98. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – Москва: Проспект, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40173&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
99. Черкасова, Н.В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. – М. : Наука, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11766&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
100. Чистяков, О.И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. – 2007. – № 2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20037&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)
101. Чистяков, О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М., 2003. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001845187> (дата обращения: 24.04.2026)
102. Шарапов, Р.Д. Правовая природа ЦИК СССР по Конституции СССР 1924 г. – DOI: 10.17803/2542-2472.2024.29.1.021-025 // Российское право онлайн. – 2024. – № 1. – С. 21-25. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/173> (дата обращения: 24.04.2026)
103. Шаталов, Е.А. Понятие состава преступления «душегубство» в русском средневековом праве. – DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.116-122 // Актуальные проблемы российского права. – 2024. – № 2: 100-летие со дня рождения профессора М. С. Шакарян. – С. 116-122. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/4084> (дата обращения: 24.04.2026)
104. Шаталов, Е.А. Договорные грамоты русских великих и удельных князей XIV–XV вв. как источник познания истории развития

отечественного уголовного права. – DOI: 10.17803/1994-1471.2023.157.12.033-040 // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12. – С. 33-40. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3990> (дата обращения: 24.04.2026)

105. Штамм, С.И. Судебник 1497 года : учебное пособие по истории гос-ва и права СССР. – Москва : Гос. изд. юрид. лит., 1955. – 112 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1275&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

106. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X - XIII вв. / отв. ред. А.П. Новосельцев ; Акад. наук СССР. – Москва : Наука, 1989. – 231 с. – ISBN 5-02-009546-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40213&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

107. Щапов, Я.Н. Княжеские уставы и церковь Древней Руси XI-XIV в.в. – Москва : Наука, 1972. – 342 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84056&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

108. Юшков, С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006061800>, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061800/ (дата обращения: 24.04.2026)

109. Юшков, С.В. Русская Правда. – М., 1950. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061801/ (дата обращения: 24.04.2026)

110. Ящук, Т.Ф. Проекты кодификации советского общесоюзного законодательства (конец 1920-х – начало 1950-х годов). – DOI: 10.31857/S1026945224100192 // Государство и право. – 2024. – № 10. – С. 216-223. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=88880&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от

				24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.03

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 года.

Ответственный редактор:

Исаев И.А., заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Авторы:

Гоголева Т.Ю. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комерова И.В. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мун В.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филиппова Т.П. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шауро И.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Якуб А.В. – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

О. Н. Петюкова - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины / Отв. ред. И.А. Исаев; Т.Ю. Гоголева, И.В. Комерова, В.А. Мун, Т.П. Филиппова, И.Г. Шауро, А.В. Якуб - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является понимание сущности и основных закономерностей развития государственно-правовых явлений, эволюции правовых систем зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, получение знаний о юридических событиях прошлого, необходимых для понимания современных правовых норм и институтов.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать историко-правовыми знаниями о возникновении, развитии, типах и формах государства и права в зарубежных странах, о накопленном в зарубежных странах опыте разработки, издания и применения правовых актов, способности самостоятельно оценивать конкретные юридические задачи, и, используя историко-правовой опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Античной Греции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	философском контекстах	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Древнего Рима.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Франкское государство и право.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в Средние века	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Германии в Средние века	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право в Новое время. Великобритания.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в

		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Образование и развитие государства и права США.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в Новое время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право Азии в Новое время. Китай	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые

		религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право США в период Новейшего времени	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государство и право Франции в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Государство и право Германии в XX веке	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины;
- основные исторические этапы становления государства и права зарубежных стран;
- основные события и закономерности развития правовых систем, отдельных отраслей и институтов права в зарубежных странах;
- закономерности развития институтов и механизмов государства в зарубежных странах, их влияние на эволюцию права;
- особенности государств и права в странах, оказавших наибольшее влияние на развитие юриспруденции в мире и в России.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные юридические события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, определяя ее достоверность и сопоставляя источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением юридических источников;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический историко-правовой материал;

-проводить параллели по отношению к явлениям современной юридической жизни исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- понятийным аппаратом, определениями и терминами, характеризующими правовые системы зарубежных стран на различных этапах их развития;

-навыками работы с историческими памятниками и источниками права зарубежных стран, сформировавшимися на различных этапах их развития;

-навыками творческой историко-правовой работы;

-навыками использования основных юридических теорий, правовых институтов, правовых норм, методов кодификации, иных юридических технологий и правовых средств, разработанных в предшествующие исторические периоды в зарубежных странах, при решении актуальных юридических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – экзамен (по итогам I семестра).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	4	4	2	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхожден ием государства и права в странах	Терминологическ ий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.

						Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	
2.	Государство и право Античной Греции	I	2	2	2	Лекция-презентация. Доклады-презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Терминологический экспресс-опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов.
4.	Франкское государство и право	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над

						памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
6.	Государство и право Германии в Средние века	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Работа на практическом занятии с текстом «Каролины» 1532г. Составление схемы основных стадий судебного процесса	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века	I	4	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная</i>

						правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	<i>проверка уровня знаний по итогам I модуля: тестирование.</i>
Модуль II							
8.	Государство и право в Новое время. Великобритания	I	2	2	2	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся.
9.	Образование и развитие государства и права США	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Великобритании; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10.	Государство и право Франции в Новое время	I	4	2	2	Лекция-презентация. Работа с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г. и	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской

						конституционными актами на занятии	революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника.
11.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени	I	2	2	4	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта -Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
12.	Государство и	I	2		2	Лекция-	Индивидуальные

	право Азии в Новое время. Китай					презентация.	консультации
13.	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	I	2		2	Лекция-презентация.	Индивидуальные консультации
14.	Государство и право США в период Новейшего времени	I	2	2	2	Лекция-презентация. Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15.	Государство и право Франции в период Новейшего времени	I	2		3	Лекция-презентация.	Индивидуальные консультации
16.	Государство и право Германии в XX веке	I	2		4	Лекция-презентация.	Индивидуальные консультации
17.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	I	2	2	4	Публичные выступления обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государства и	I	2	2	4	Лекция-	Экспресс-опрос

	право Азии в Новейшее время. Китай.					презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам I I модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего:		42	30	45	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО		42	30	45	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1-2. *Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока*

Содержание:

1. Общая характеристика курса «История государства и права зарубежных стран», методология и периодизация курса.
2. Характерные черты государств восточного типа.
3. Характерные черты права государств восточного типа.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 3. *Государство и право Античной Греции*

Содержание:

1. Основные периоды в истории Древней Греции.
2. Образование полисных государств на территории Древней Греции.

3. Афинское государство.

Задания для подготовки:

Изучить устройство афинского полиса.

Лекция 4. Государство и право Древнего Рима

Содержание:

1. Образование римского государства.
2. Аристократический характер римской республики.
3. Период империи: характерные черты принципата и домината.
4. Основные черты римского права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов XII таблиц.

Лекция 5. Франкское государство и право.

Содержание:

1. Возникновение государства салических франков. Отличительные черты раннефеодального государства.
2. Становление феодальных отношений во франкском государстве.
3. Салическая правда - как памятник раннефеодального права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Салической правды.

Лекция 6. Государство и право Франции в Средние века

Содержание:

1. Характерные черты феодального государства и права.
2. Основные периоды в истории феодального государства.
3. Государство и право Франции – классического средневекового государства.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 7. Государство и право Германии в Средние века.

Содержание:

1. Образование «Священной римской империи германской нации».
2. Политическая раздробленность на территории Германии.
3. Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии.
4. Основные источники права феодальной Германии

Задания для подготовки:

Изучить текст Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция 8. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание:

1. Раннефеодальная англо-саксонская монархия.
2. Влияние нормандского завоевания на утверждение феодализма в Англии.
3. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
4. Особенности сословно-представительной монархии и абсолютизма.
5. Основные черты права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великой Хартии вольностей 1215 г.

Лекция 9. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание:

1. Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.
2. Реставрация Стюартов.
3. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки:

Изучить текст Хабеас корпус акта 1679 г.

МОДУЛЬ II

Лекция 10. Государство и право в Новое время. Великобритания.

Содержание:

1. Становление конституционной монархии в Англии.
2. Переход к парламентской монархии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Изучить тексты следующих правовых источников: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

Изучить Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.

Лекция 11. Образование и развитие государства и права США.

Содержание:

1. Борьба американских колоний за независимость от Англии.
2. Провозглашение независимости. Конституционное строительство в отдельных штатах.
3. Создание единого государства. От конфедерации к федерации.
4. Борьба за сохранение единого государства. Гражданская война 1861-1865 гг.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации независимости 1776 г., «Статей конфедерации» 1781 г., Конституции США 1787 г., Билля о правах 1791 г.

Лекция 12-13. Государство и право Франции в Новое время.**Содержание:**

1. Установление конституционной монархии.
2. Законодательство Учредительного собрания.
3. Переход к республике. Основные периоды I Республики.
4. Первая империя. Кодификационные работы в правление Наполеона.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституции 1795 г., Конституции 1799 г.

Лекция 14. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.**Содержание:**

1. Германия после Венского конгресса.
2. Создание Северо-Германского союза.
3. Образование Германской империи.
4. Борьба за унификацию права. Германское гражданское уложение 1896 г.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституции Пруссии 1850 г., Конституции Северо-Германского Союза 1867 г. и Конституции Германской империи 1871 г.

Лекция 15. Государство и право Азии в Новое время. Китай**Содержание:**

1. Государственный строй Цинской империи (XVII–XIX вв.)
2. Кризис Цинской империи.
3. Колонизация Китая западноевропейскими странами и США.

Задания для подготовки:

Изучить тексты неравноправных договоров Китая с западноевропейскими странами и США.

Лекция 16. *Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.*

Содержание:

1. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX - начале XXI вв.
2. Развитие избирательного права. Избирательные реформы XIX – XX вв.
3. Реформы местного управления и судебной системы в XIX – XX вв.

Задания для подготовки:

Изучить Акты о народном представительстве, принятые в XIX-XX вв.

Лекция 17. *Государство и право США в период Новейшего времени.*

Содержание:

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
2. Ревизия законодательства «Нового курса» в послевоенный период.
3. Конституционное развитие США в XX веке.

Задания для подготовки:

Изучить поправки к Конституции США, принятые в XX веке.

Лекция 18. *Государство и право Франции в период Новейшего времени.*

Содержание:

1. Падение Третьей республики во Франции. Правительство Виши.
2. Четвёртая республика во Франции.
3. Переход к Пятой республике.
4. Развитие права Франции: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституции Франции 1946 г. и Конституции Франции 1958 г.

Лекция 19. *Государство и право Германии в XX веке.*

Содержание:

1. Ноябрьская революция 1918-1919 г.
2. Образование Веймарской республики и ее историческая судьба
3. Второе объединение Германии 1990 г.

Задания для подготовки:

Изучить текст Веймарской Конституции 1919 г.

Лекция 20. *Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия*

Содержание:

1. История создания Международного военного трибунала. Его юрисдикция.
2. Основные принципы Устава Международного военного трибунала.
3. Ход судебного процесса.
4. Вынесение приговора.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Устава МВТ.

Лекция 21. *Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.*

Содержание:

1. Развитие революционного движения в начале XX века.
2. Свержение Циньской династии. Провозглашение республики.
3. Образование КНР, история ее развития.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г., 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1. Образование государства в Древнем Египте . Общественный и государственный строй. Восточная деспотия как форма социально-политического устройства.
2. Древневавилонское царство. Особенности восточной деспотии.
3. Основные этапы в истории Древней Индии. Империя Маурьев. Отличительные особенности государственного строя и права .

4. Доимперский период в истории Древнего Китая. Общая характеристика. Конфуцианство и легизм. Образование империи. Реформы Шан Яна и Ван Мана.

Задания для подготовки:

Уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов в Древнем Египте.

Следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства.

Практическое занятие 2. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1. Законы Хаммурапи: общая характеристика, общественный строй, основные черты вещного и обязательственного права, уголовное право, судебный процесс.

2. Законы Ману. Особенности древнеиндийского права. Дхармашастры. Общественный строй. Характеристика царской власти по Законам Ману.

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны составить схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

Работа с текстами правовых памятников: заполнить таблицу «Сравнительный анализ правовых норм Законов Хаммурапи и Законов Ману».

Практическое занятие 3. Государство и право Античной Греции.

1. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тезея.

2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Их роль в становлении и развитии государства.

3. Государственный строй Афин периода расцвета.

4. Афинские морские союзы. Их историческое значение.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практическое занятия 4. Государство и право Древнего Рима.

1. Царский период. Реформы Сервия Туллия. Их значение для становления государства.
2. Римская республика. Общественный и государственный строй.
3. Кризис и падение республиканского строя. Эпоха военных диктатур.
4. Принципат как переходный период от республики к монархии.
5. Государственный строй эпохи домината. Реформы Диоклетиана и Константина.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики. Особое внимание следует уделить имперскому периоду.

Так же необходимо в письменной форме составить схему органов власти, характерных для каждого из периодов.

Практическое занятие 5. Франкское государство и право.

1. Особенности возникновения государства. Основные этапы в развитии.
2. Общественный и государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Феодализация франкского общества. Формирование феодальных форм землевладения (аллод, бенефиций, феоде).
4. Салическая правда. Общая характеристика, формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 6. Государство и право Франции в Средние века

1. Образование единого национального государства. Реформы Людовика IX.
2. Сословно-представительная монархия. Провинциальные и Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.

3. Переход к абсолютизму, характерные черты классического абсолютизма. Государственный строй при абсолютизме. Реформы Ришелье.
4. Источники права феодальной Франции.

Задания для подготовки:

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса».

Практическое занятие 7. Государство и право Германии в Средние века

1. Раннефеодальная монархия в Германии. Общественный и государственный строй.
2. Причины политической раздробленности на территории Германии. «Золотая булла» 1356 г.
3. Особенности сословно-представительной монархии.
4. Особенности абсолютной монархии.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы». Кроме этого, уяснить что представляет собой «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятия 8. Государство и право Англии в Средние века

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая хартия вольностей 1215г.
4. Образование парламента. Его структура, компетенции.
5. Формирование английской системы. Общее право и право справедливости.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах.

Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 9. Государство и право в Новое время. Великобритания

- 1.«Славная революция». Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701г.
- 2.Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Конституционные прецеденты.
- 3.Парламентская монархия в Англии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Необходимо проанализировать Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г., выяснить их историческое значение. Следует проследить, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую.

Практическое занятие 10. Образование и развитие государства и права США.

- 1.Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
- 2.«Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
- 3.Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
- 4.Билль о правах 1791 г.
- 5.Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это государство в своем развитии, почему утвердилось федерация. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787 г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787 г.

Практическое занятие 11. Государство и право Франции в Новое время.

- 1.Переход к республиканскому строю во Франции. Правление жирондистов.

- 2.Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления». Законодательство якобинцев.
- 3.Термидорианский переворот 1794г. Директория.
- 4.Консульство. Конституция 1799г. Переход к империи.
5. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Следует составить схему органов власти по Конституции Франции 1791 г., Конституции Франции 1793 г., Конституции Франции 1795 г., Конституции Франции 1799 г. Затем в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

Практическое занятие 12. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

- 1.Распад «Священной римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
- 2.Германия после Венского конгресса. Соперничество между Австрией и Пруссией. Таможенный союз.
- 3.Революция 1848г. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
- 4.Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
- 5.Объединение страны. Конституция Германской империи 1871г.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Практическое занятие 13. Государство и право США в период Новейшего времени

4. Основные тенденции государственно-правового развития.
5. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
6. Новые поправки к Конституции 1787г.

Задания для подготовки:

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

Практическое занятие 14. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
3. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
4. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
5. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
6. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные

процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Практическое занятие 15. Государство и право Азии в новейшее время. Китай.

1. «Синьхайская» революция и установление республики.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие КНР. Конституции КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.
4. Реформы в КНР в конце XX века.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
5. Решение казусов при подготовке к практическому занятию;
6. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
7. Подготовка презентаций к выступлениям;
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным модулям и темам учебной дисциплины

МОДУЛЬ I

Тема: Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и

обсудить его на практическом занятии.

Тема: Государство и право Античной Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6: Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

Тема: Франкское государство и право

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы: Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

МОДУЛЬ II

Тема: Государство и право в Новое время. Великобритания.

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Один из студентов может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема: Образование и развитие государства и права США в Новое время

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема: Государство и право Франции в Новое время

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

- а. Статьи, посвященные правовому положению личности;
- б. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
- с. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема: Образование единой Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема: Государство и право США в период новейшего времени

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема: Государство и право Франции в период новейшего времени

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема: Государство и право Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Тема: Государство и право Азии в новейшее время

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте:

а) раджа, б) архонт, в) джати.

2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:

а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.

3. Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:

а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.

4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:

а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какой орган принимал законы в Афинах?:

а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.

6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:

а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.

7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:

а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:

а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.

2. Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:

а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.

3. Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:

а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.

4. Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:

а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть?:

а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6. По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:

а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...

2. Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...

3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...

4. Самым известным стратегом в Афинах был...

5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...

6. В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

IV. Установите соответствие:

1. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

а) первый этап
б) второй этап
в) третий этап

а) Раннее царство
б) Древнее царство
в) Новое царство

- г) четвертый этап
- д) пятый этап

- г) Позднее царство
- д) Среднее царство

2. Определите статус следующих групп населения:

а) авилум	а) рабы
б) мушкенум	б) полноправные
в) вардум	в) свободные неполноправные

3. Определите род занятий каждой варны:

а) брахманы	а) воины
б) кшатрии	б) крестьяне
в) вайшьи	в) жрецы
г) шудры	г) слуги

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

а) первый этап	а) ведийский период
б) второй этап	б) хараппский период
в) третий этап	в) магадско-маурийский период

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

а) законодательный орган	а) совет пятисот
б) исполнительный орган	б) народное собрание

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

а) Солон	а) произвел деление населения по территориальному признаку
б) Клисфен	б) произвел деление населения по имущественному признаку

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

а) консулы	а) составление списков граждан
б) преторы	б) военное дело
в) цензоры	в) организация судебного процесса

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:

- а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвига.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:

- а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные

Штаты.

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:

- а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:

- а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:

- а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:

- а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

- а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

- а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2. Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

- а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;
б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;
в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;
г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3. В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

- а) в XI в., б) в XIII в., в) XV в., г) в XVI в.

4. Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

- а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1. Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

2. Общефранцузский сословно-представительный орган назывался...

3. Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...

4.»Книгой страшного суда» в Англии назвали...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

а) аллод	а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы
б) бенефиций	б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
в) феодал	в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы

2.Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

а) первый период	а) сословно-представительная монархия
б) второй период	б) сеньориальная монархия
в) третий период	в) абсолютная монархия

3.Определите соотношение полномочий:

а) император «Священной римской империи германской нации»	а) абсолютная власть
б) правители отдельных германских государств	б) номинальная власть

4.Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

а) палата шахматной доски	а) судебная функция
б) звездная палата	б) финансовая функция

МОДУЛЬ II

I.Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-1660гг. в Англии?:

- а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2.Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

- а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3.В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

- а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устройении.

4. В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:

а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5. Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?:

а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А. Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:

а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2. Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

а) Бредская декларация, б) Хабеас корпус акт, в) Акт об устройении, г) Билль о правах.

3. Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а) «гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4. Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д. Вашингтон, б) Т. Джефферсон, в) Б. Франклин, г) Д. Адамс.

5. Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6. Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй

индепендентской республики в Англии называлась...

2. Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3. Первая конституция США называлась...

4. Первым президентом США был...

5. Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6. Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1. Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

а) тори	а) либералы
б) виги	б) консерваторы

2. Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

а) Хабеас корпус акт	а) принцип контрассигнатуры
б) Акт об устройении	б) презумпцию невиновности

3. Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

а) Билль о правах	а) лишил короля судебной власти
б) Акт об устройении	б) лишил короля законодательной власти

4. Какая из названных поправок какое изменение внесла в конституцию США 1787 г.?:

а) 13-я поправка	а) установила равенство всех граждан перед законом
б) 14-я поправка	б) установила всеобщее мужское избирательное право
в) 15-я поправка	в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

а) Закон Джима Кроу	а) о предоставлении права на земельный участок
б) Гомстед-акт	б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

а) Билль о правах 1689г.	а) в США

б) Билль о правах 1791г. б) в Англии

V. Выберите один правильный ответ

1.Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

2 Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г. ?:

а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3.Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4.Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

5.Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6.Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

VI. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2.В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3.Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4.Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5.Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

VII. Закончите предложение

1.Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...

2.Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...

3.В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.

4.По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...

5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.

6.Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

VIII. Установите соответствие

1.Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

а) королю	а) законодательная
б) Национальному собранию	б) исполнительная

2.Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

а) Кодекс Наполеона	а) пандектная
б) Германское гражданское уложение	б) институционная

3.Определите соответствие между партией и ее воззрением:

а) роялисты	а) сторонники конституционной монархии
б) фельяны	б) сторонники республики

в) монтаньяры

в) сторонники абсолютной монархии

4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

а) правление Наполеона Бонапарта

а) легитимная монархия

б) правление Бурбонов

б) первая империя

в) правление Луи Наполеона

в) вторая империя

5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

а) Пруссия

а) Германский союз

б) Австрия

б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

а) Конституция 1791г.

а) республику

б) Конституция 1799г.

б) конституционную монархию

в) Конституция 1848г.

в) республику

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:

а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:

а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:

а) составить новую конституцию, б) отредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:

а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:

а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:

а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.

2.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:
а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.

3.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:
а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.

4.Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:
а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.

5.Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:
а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6.Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:
а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1.Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.

2.Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...

3.Главой КНР в 1949г. был избран...

4.Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...

5.Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.

6. Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:
 - а) Акт о парламенте 1911г. а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год
 - б) Закон 16 декабря 1949г. б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года.
2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:
 - а) Сунь Ятсен а) первый председатель КНР
 - б) Мао Цзедун б) первый президент Китайской республики
3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:
 - а) рейхстаг а) верхняя палата
 - б) рейхсрат б) нижняя палата
4. Укажите, какой закон США какое правило установил:
 - а) Закон Хэтча 1939г. а) установил преимущественное право при приеме на работу членам профсоюза
 - б) Закон Вагнера 1935г. б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях
5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:
 - а) Национальное собрание а) выполняет функцию верхней палаты
 - б) Совет республики б) выполняет функцию нижней палаты

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 и менее заданий – неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?
9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?
10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
16. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
17. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
18. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
19. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
20. В чем причина кризиса римской республики?
21. На какие периоды делится история государства салических франков?
22. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
23. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
24. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
25. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
26. Как называлась политика государственного регулирования

экономики, проводимая в средневековой Франции?

27. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?

28. Что такое «Золотая Булла»?

29. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?

30. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?

31. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?

32. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?

33. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?

34. Что такое «Великая хартия вольностей»?

35. Какова структура и компетенция английского парламента?

36. Каковы причины революции 1640-1660гг. в Англии?

37. Что такое «Орудие управления»?

38. О чем говорится в Бредской декларации?

39. Кто такие тори и виги?

40. Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ II.

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?

2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?

3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устроении» 1701г.?

4. Что понимается под писаной частью английской конституции?

5. Что такое неписаная часть английской конституции?

6. Что такое «ответственное правительство»?

7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?

8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?

9. Что такое «Декларация независимости» 1776г.?

10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?

11. Что такое «Статьи конфедерации»?

12. Каковы причины перехода к федерации в США?

13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787г.?

14. Что такое система сдержек и противовесов?

15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787г.

16. О чем говорится в Билле о правах 1791г.?

17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865гг. в США?

18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865гг., способствовали победе Севера?
19. Что такое «Реконструкция Юга»?
20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787г.?
21. Каковы причины Великой французской революции?
22. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789г.?
23. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791г.?
24. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
25. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
26. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
27. Какой период в истории Франции носит название «первой империи», и кто стоял во главе государства в это время?
28. По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?
29. На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?
30. Каковы причины революции во Франции в 1848г.?
31. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?
32. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?
33. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
34. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
35. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
36. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?
37. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.
38. По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?
39. Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?
40. Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?
41. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?
42. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?
43. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в

США?

44. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?
45. О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?
46. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?
47. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
48. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?
49. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?
50. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946 г.?
51. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?
52. Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?
53. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?
54. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?
55. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?
56. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?
57. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?
58. Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?
59. Когда и при каких условиях была образована КНР?
60. Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?
61. Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
 - 3) излагает материал последовательно и правильно.
- Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
- Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
- Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ I.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин Х поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать Х. Какое наказание грозит Х по законам Хаммурапи? Если бы Х вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квинтскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем,

давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ II.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив

Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узуфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите

следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45-часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15 мин

2.Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ I

1. Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.
2. Образование эллинистических государств. Новая политическая система.
3. Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.
4. Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.
5. Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.
6. Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.
7. Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.
8. Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ II.

1. История становления и развития кабинета министров в Англии.
2. Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).
3. Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.
4. Конституционное развитие США в XIX веке.
5. Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.
6. Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.
7. Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.
8. Становление континентальной и англо-саксонской систем права.
9. Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.
10. «Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.
11. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.
12. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.5. Тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте

2. Судопроизводство в странах Древнего Востока.
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона
8. Реформы Клисфена
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Кризис римской республики
15. Сущность реформ Сервия Туллия.
16. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
17. Законы XII таблиц
18. «Варварские правды»
19. Обязательства по «Салической правде»
20. «Аффатомия» по «Салической правде»
21. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе.
22. Великий мартовский ордонанс
23. Парижский парламент и его роль в средневековой Франции
24. Реформы Ришелье
25. Институты уголовного права в «Каролине»
26. Австрийский просвещенный абсолютизм
27. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение
28. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
29. Конституция США 1787 г.
30. Оформление двухпартийной системы в США.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
32. Бонапартизм и его особенности.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Синьхайская революция
37. Конституция КНР 1982 г.
38. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
39. «Новый курс» Ф. Рузвельта
40. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
41. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
42. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
43. История создания международного военного трибунала.
44. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов

45. Особенности процесса деколонизации в Африке.
46. История развития государственного устройства стран Африки (на выбор обучающегося).

1.6. Примерная тематика курсовых работ

1. Государственный строй и право Древнего Египта
2. Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона.
3. Правовая система Древнего Вавилона: законы Хаммурапи
4. Влияние религии на древневосточное право: на примере Древней Индии
5. Преступления и наказания в правовых памятниках Древнего Востока (на примере Законов Хаммурапи и Законов Ману)
6. Концепция божественного происхождения государства и права Древнего Востока (на примере Древнего Египта и Древнего Вавилона)
7. Государственно-правовое управление конфуцианцев и легистов: сходства, отличия и влияние на правовые традиции
8. Государственно-правовая организация античной демократии и древневосточной деспотии: сравнительный анализ
9. Защита от тирании: правовые гарантии в древнегреческих полисах (на примере института остракизма)
10. Концепция рабовладельческого строя в Древнем Востоке и Древней Спарте
11. Становление демократической республики в Афинах
12. Предпосылки возникновения и развития римской государственности
13. Образование и развитие республики в Древнем Риме
14. Трансформация власти в Римской империи
15. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики
16. Законы XII таблиц и их роль в политической борьбе и социальном конфликте между патрициями и плебеями
17. Особенности становления и развития раннефеодального государства франков
18. Система источников греко-римского права
19. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия (по выбору: на примере Англии, Франции, Германии)
20. Вассально-ленные отношения в странах Западной Европы: опыт утверждения феодального строя во Франции и Англии
21. Каноническое право как основа правовой культуры Средневековья
22. Сравнительный анализ сословно-представительной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)

23. Особенности абсолютной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
24. Роль обычного права в раннефеодальных европейских обществах
25. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии
26. История развития источников англо-саксонского права
27. Государственно-правовая мысль Просвещения: идеи Монтескьё, Руссо, Вольтера
28. Роль революции в становлении буржуазного государства (на примере Великой Французской буржуазной революции XVIII в.)
29. Конституционные реформы во Франции: от Третьей к Пятой республике.
30. Развитие конституционализма в Англии XVII в.: влияние революции на смену форм государства
31. Поиски путей объединения Германии в XIX в.: политические, социальные и правовые аспекты
32. Кодификация права Германии в конце XVIII–XIX вв.
33. Германское гражданское уложение 1896 г. и Французский гражданский кодекс 1804 г.: сравнительно-правовой анализ
34. Проблемы государственного и правового устройства США в период Гражданской войны и Реконструкции Юга (1861–1877 гг.)
35. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений США в первой половине XX в.: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта
36. Конституционное развитие Германии от Веймарской республики до Основного закона 1949 года
37. Правовая система Китайской Народной Республики: от маоизма к социализму с китайской спецификой

Пример плана, методических указаний и списка литературы:

Тема: Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона

ПЛАН

Введение

Глава 1. Социальная структура общины в Древнем Вавилоне

1.1. Понятие и структура общины в древневосточном обществе

1.2. Основные функции общины: экономические, культурные и социальные аспекты

Глава 2. Правовая роль общины в Древнем Вавилоне

2.1. Правовое положение общины по Законам Хаммурапи

2.2. Община как субъект права: взаимодействие с государством и имущественно-правовые отношения

Заключение

Список использованных источников

Методические указания

Во введении данной работы необходимо охарактеризовать социально-правовую природу общины Древнего Востока на примере Древнего Вавилона, а также рассмотреть её значение и отражение в источниках права. В дальнейшем следует последовательно аргументировать ключевую роль общины в формировании идеологии древневосточного общества, организации общественных отношений и управлении политически организованным обществом. Раскрытие данного аспекта курсовой работы позволит обоснованно аргументировать, что на Востоке сформировался тип общества, отличающийся по своим социально-правовым характеристикам от модели западной цивилизации. Основная идея данной темы может заключаться в аргументации того, что ключевой особенностью восточного общества является значительная роль общины в жизни личности. Эта роль, в свою очередь, способствовала формированию коллективистского типа мышления, преобладающего среди народов Востока.

Анализируя социальную структуру общины в Древнем Вавилоне, необходимо выявить ключевые элементы, определяющие её организацию и функционирование. Важно рассмотреть социальную иерархию в общине: определить, какие слои населения составляли общину, и каковы были их роли и обязанности. Важно проанализировать особенности взаимодействия между членами общины.

Раскрывая вопрос об основных функциях общины следует особое внимание уделить вопросу о том, как община организовывала экономическую жизнь, включая систему обмена, распределение ресурсов и совместное ведение хозяйства.

Приступая к анализу правовой роли общины в Древнем Вавилоне необходимо выявить, какие правовые нормы и обычаи регулировали жизнь общины, и как они отражались в Законах Хаммурапи. При этом следует отдельно рассмотреть, как сельская и городская общины взаимодействовали с государственными структурами и как это влияние формировало их социальную структуру и функции. Эти аспекты помогут глубже понять, как община функционировала в контексте Древнего Вавилона и какую роль она играла в социально-правовой системе того времени.

В заключение необходимо подвести итоги исследования, обобщив основные аспекты, связанные с ролью общины в социально-правовой структуре Древнего Вавилона.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права / Э. Аннерс ; [пер. со швед.: Р. Л. Валинский и др.]; РАН, Ин-т Европы, Швед. Королев. АН. М.: Наука, 1999. 394 с.
2. Дьяконов И. М. Гражданское общество в древности // Вестник древней истории. 1998. № 1(224). С. 22–30.

3. Дьяконов И. М. Община на Древнем Востоке в работах советских исследователей // Вестник древней истории. 1963. № 1(83). С. 16–34.
4. Евсеенко Т.П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье. СПб.: Изд-во Р. Асланова Юрид. центр Пресс, 2005. 264 с.
5. Зобнин В. С., Орлова С. В. Социально-правовая роль общины в обществе Древнего Вавилона // Концепт. 2015. № 08 (август). ART 15280. 0,6 п. л. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15280.htm>.
6. Крашенинникова Н.А. История права Востока: Курс лекций / Н. А. Крашенинникова; Рос. открытый ун-т. М.: РОУ, 1994. 168 с.
7. Никольский Н. М. Община в Древнем Двуречье // Вестник древней истории. 1938. № 4 (5). С.72–98.
8. Никольский Н.М. Частное землевладение и землепользование в древнем Двуречье [Текст]: (К истории вавилонско-ассирийского общества в 3-1-м тысячелетии до н.э.) / Н. М. Никольский, действ. чл. Акад. наук БССР чл.-кор. Акад. наук СССР; Акад. наук Белорус. ССР. Ин-т истории. Минск: Акад. наук БССР, 1948 (тип. им. Сталина). 160 с.

Тема: Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

Глава 1. Предпосылки возникновения демократии в Афинах

1.1. Политическая и социальная структура Афин

1.2. Роль культурных и философских идей в формировании демократических принципов

Глава 2. Основные реформы и становление республики в Афинах

2.1. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла

2.2. Органы власти и основные принципы демократии в Афинах в V в. до н.э.

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы следует отразить информацию об особенностях зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть курсовой работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует

показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500, а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и её защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее необходимо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии.

В заключении следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

1. Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М.: Мысль, 1983. 830 с.
2. Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М., 1966.
3. Гаспаришвили А. Т. Власть общественного мнения в Афинской демократии: трибунал или рациональность // Социологический журнал. 2014. № 2. С. 134–143.
4. Геродот. История. М.: Акад. Проект, 2014. 598 с.
5. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М.: ВЮЗИ, 1986. 80 с.
6. Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. 72 с.
7. Кулишова О.В. Афинская демократия и театр // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 1. С. 32–38.
8. Суриков И.Е. Афины в VIII–VII вв. до н.э.: становление архаического полиса // Вестник древней истории. 2013. № 4(287). С. 23–43.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.1. 2002. 390 с.

Тема: Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

Глава 1. Исторический контекст и структура Каролины

1.1. Причины необходимости кодификации уголовного и уголовно-процессуального права

1.2. Источники и структура Каролины

Глава 2. Основные положения уголовного материального и процессуального права по Каролине

2.1. Классификация преступлений и система наказаний по Каролине

2.2. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», проанализировать характер источников права, действовавших до принятия этого документа, а также рассмотреть влияние норм римского обычного права на феодальное право Германии и формы рецепции римского права в стране.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Целесообразно дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение

подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

1. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата: Наука, 1967. 152 с.
2. Логинова Т.Е. История развития нового типа уголовного процесса в средневековой Германии // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2009. № 3(5). С. 67–75.
3. Логинова Т.Е. Характеристика норм уголовно-процессуального права в «Каролине» // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 3(9). С. 13–18.
4. Лысенко О. Л. Каролина 1532 г. - памятник права средневековой Германии (цивилизационный подход к изучению) // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2014. № 5. С. 52–74.
5. Санников С. В. Развитие представлений о преступлениях против королевской власти в раннесредневековой германской правовой культуре: от частного правонарушения к государственной измене // Scholae. Философское антиковедение и классическая традиция. 2010. Т. 4, № 1. С. 78–100.
6. Утевский Б.С. История уголовного права буржуазных государств. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 424 с.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.2. 2006. 519 с.
8. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб.: Альфа, 1995. 839 с.

1.7. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.
2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.
5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.
6. Законы Ману. Варны и касты.
7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтиской собственности и сервитута. Манципация.
17. Государство и право средних веков, Византийская империя. Арабский халифат.
18. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
19. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад Франкской империи.
20. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
21. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
22. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
23. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
24. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии — две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
25. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
26. Партикуляризм германского права. «Каролина» как

общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

27. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феоде. Феодальные права. Цензива.

28. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).

29. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ординанс 1357 г.

30. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.

31. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.

32. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

33. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.

34. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

35. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.

36. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».

1.8. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.

2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.

5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.

6. Законы Ману. Варны и касты.

7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтиской собственности и сервитута. Манципация.
17. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
18. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
19. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
20. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
21. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
22. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии – две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
23. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
24. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
25. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
26. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
27. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
28. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.

29. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.
30. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
31. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
32. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
33. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.
34. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».
35. Революция 1640-1660 гг. в Англии и ее этапы. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
36. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
37. Хабеас корпус акт 1679 г.
38. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
39. «Акт об устроении» 1701 г. Конституционное развитие Англии в XVIII- начале XIX в. Кабинет министров.
40. Реформы избирательного права в Англии XIX в. Модернизация местного самоуправления и суда.
41. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911г., 1949 г., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
42. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
43. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
44. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
45. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы США. Законы 1933-1935 гг.
46. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.
47. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
48. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.
49. Термидорианский переворот 1794 г. во Франции. Директория. Консульство. Империя.
50. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.
51. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по Французскому

гражданскому кодексу.

52. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.

53. Вторая республика во Франции (1848-1852 гг.). Конституция 1848 г.

54. Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г.

55. Возникновение Четвертой республики во Франции (1946-1958 гг.). Конституция 1946 г.

56. Переход к Пятой республике во Франции. Конституция Французской республики 1958 г.

57. Этапы становления единого германского государства в XIX в. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.

58. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

59. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

60. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.

61. Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй и законодательство национал-социалистической Германии.

62. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки.

63. Государство и право Германии после II-ой мировой войны. Объединение Германии, 1990 г.

64. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.

65. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.

66. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы власти.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по

			03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя: 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест: – стол студенческий двухместный – 42 шт., – стол студенческий трехместный – 7 шт., – кресло для индивидуальной работы – 5 шт., – стул – 79 шт., – компьютер студенческий – 76 шт., – проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт., – экран Projecta с электронным приводом – 1 шт. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами. Комплекс средств: – рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт., – наушники «накладного» типа – 1 компл., – лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,			

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.04

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 7 от 25 марта 2026 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 2 марта 2026 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М.А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Буденная С.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Матияшина К.Я. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, С.Ю. Буденная, Н.Ю. Ильина, К.Я. Матияшина
Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.А. Аганина,
М.А. Бирюкова, С.Ю. Буденная, Н.Ю. Ильина, К.Я. Матияшина – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т. п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального

образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения

возможностей обучающихся использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Разделы	(темы)	Код и наименование	Индикатор достижения

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
7.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
8.Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках, профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуниктивных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			22	4		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		10	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		12	2	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			22	4		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного

	языка.					в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		12	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			20	-		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		20	-	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
	Всего: 72 ак.ч.			64	8		Зачет
	Модуль IV			16	11		
6	Система и отрасли права	3		16	11	Электронная презентация по теме.	Оценка подготовленн

	России и стран изучаемого языка.					Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	ых презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль V			24	30		
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	3		12	16	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	Гражданские правонарушения . Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		12	14	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет»
	Всего			40	41		Экзамен – 27 ак.ч.
	Всего: 180 ак.ч.			104	49		27

2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не

предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой дисциплины), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (180 академических часов в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера – примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности,

согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

Модуль I

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Тема «Понятие права».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Система времен. Активный залог. Порядок слов в английском предложении».

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение).
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Тема «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление плана для микрореферирования текста (устно или письменно).
2. Чтение текста “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
2. Выполнение упражнений коммуникативной направленности.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
4. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №6:

1. Подготовка краткого сообщения для обсуждения нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Профессия юриста»

1. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
2. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к ролевой игре «Мы устраиваемся на работу» в малых группах.

Тема «Профессия юриста»

1. Ролевая игра «Мы устраиваемся на работу».
2. Подведение итогов по теме посредством реферирования текста на русском языке «Как устроится на работу в английскую юридическую фирму».

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.

2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».

2. Выполнение языковых упражнений.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).

2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation» (изучающее чтение).

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «The US Constitution».

2. Выполнение упражнений к тексту.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The US Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение текста «The British Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Types of Constitution», выполнение упражнения к тексту.

2. Подготовка к ролевой игре «We are making laws».
3. Подготовка к контрольной работе по тематике модуля.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция». Рубежный контроль Модуля I.

1. Работа с текстом «Types of Constitution».
2. Обзор изученного материала посредством ролевой игры «We are making laws».
3. Подведение итогов ролевой игры.
Анализ формы написания электронного письма. Выполнение упражнений на закрепление знаний об электронном письме.
4. Составление электронных писем.
5. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем Модуля 1.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста 1 по теме 3 следующего модуля.
2. Выполнение упражнений для закрепления лексики.

Модуль II

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Тема «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Государственное и политическое устройство России».

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation” (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Работа над текстом «Elections» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).

3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.

(ознакомительное чтение).

2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.

(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение)

4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).

2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Интернете для проведения презентации по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».

2. Знакомство со структурой делового письма. Виды писем. Составление собственных писем по образцам.

Тема: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».

1. Проведение дискуссии: “The comparative descriptions of the State and Political systems of Russia, Great Britain and the USA”.

2. Работа в парах и малых группах.

3. Работа над формой и видами делового письма. Business Letters. Types of business letters. Practice of writing business letters in classroom.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Тема: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Тема: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Тема: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Российская правовая система».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Тема: «Российская правовая система. Системы права стран изучаемого языка - Англии и США».

1. Поисковое и ознакомительное чтение. Упражнения.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных языковых упражнений.

4. Устный и письменный перевод.

Задания для подготовки к занятию:

4. Чтение и перевод текста «Международное право».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Тема: «Международное право».

1. Поисковое и ознакомительное чтение.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Составление плана реферирования текста. Реферирование.
5. Анализ грамматических явлений. Причастия страдательного залога.

Задания для подготовки к занятию:

1. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение, перевод текста «Comparative Law».

Тема: «Сравнительное право». Рубежный контроль модуля II.

1. Просмотровое чтение текста 1.
2. Поисковое чтение. Поиск информации и ее краткое изложение.
3. Изучающее чтение. Упражнения на введение и закрепление лексики и грамматики.
4. Выполнение коммуникативных и упражнений по теме занятия.
5. Проведение рубежного контроля в виде представления и защиты проектных работ «Правовые системы разных стран».

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Национальные судебные системы».
2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

Модуль III

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I)».

Тема: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part II)»

2. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II)» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа «The structure of Russian Courts» по плану из упражнения 5.

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»

1. Работа над темой «Court Hearing».

2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.

3. Чтение текста «The Judicial System in the United States» (ознакомительное чтение).

4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Federal Court System»

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «Federal Court System».

2. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).

4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Judicial Branch of the United Kingdom».

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Судебная система Соединенного Королевства. Национальные судебные системы».

1. Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение упражнений к тексту.

3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа по теме «Judicial Branch of the United Kingdom».

2. Чтение и перевод текста «Sample Legal Brief».

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1. Работа с текстом «Sample Legal Brief».

5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление краткого письменного изложения дела.

2. Подготовка к тесту по теме «Национальные судебные системы».

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1. Тест по тематике Модуля 3.

2. Повторение тем 1-5 для подготовки к экзаменационному зачету.

Модуль IV

Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

Тема «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».

2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

4. Анализ грамматических явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».

5. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 1.

2. Поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Тема «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).

2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).

3. Выполнение лексических и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

4. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»
Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Тема «Классификация отраслей права».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»
Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

2. Чтение и перевод текста «Branches of Russian Law».

Тема «Система права в РФ».

1. Работа с текстом «Branches of Russian Law» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах.

3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное дополнение».
Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Чтение и перевод текста «Law in Practice»

Тема «Отрасли права в РФ».

1. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия «Law in Practice» на материале упражнения 5 (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

2. Особенности составления презентации. Чтение и анализ текстов из упражнений 6 и 7. Выполнение упражнений для закрепления материала.

Задания для подготовки к занятию.

3. Сбор информации для составления презентации по отраслям права РФ, используя материалы приложения 1 и другие источники.

4. Составление презентации.

Тема «Отрасли права в РФ».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.

2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).

3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста «System of Law in the UK».

Тема «Правоприменение в РФ и Великобритании».

3. Анализ презентаций по отраслям права РФ и Великобритании.
4. Работа с текстом «Contract Law».
5. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

6. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

7. Составление аннотаций к текстам по отраслям права.
8. Выполнение упражнений для повторения и закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Система права в Великобритании».

9. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
10. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «Legal Expert».

Задания для подготовки к занятию.

11. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

Тема 7 «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам модуля 4
- Задания для подготовки к занятию.*
2. Выполнение лексических упражнений по теме "Преступление и наказание" с использованием словаря.
 3. Чтение и перевод текста 1 на русский язык.

Модуль V

Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Тема «Понятие преступления».

1. Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.
2. Чтение и перевод текста "Crime". (ознакомительное чтение)
3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.
4. Упражнения на применение и закрепление – ing form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «Categories of crime in Britain».
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Тема: «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме «Categories of crime in Britain».
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста «Criminal procedure».

Тема: «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «Criminal Code of the Russian Federation».
2. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

Тема: «Уголовный кодекс России».

1. Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.
2. Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «History of Punishment».
2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

Тема: «Понятие наказания». «Виды наказания».

1. Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.
2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation».
2. Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

Тема 8. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров. (12 ак. часов).

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation» (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.
2. Подготовка презентации «Civil Procedure in the RF»
3. Чтение и перевод текста «Civil Procedure in the UK»

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом «Civil Procedure in the UK» изучающее чтение.
2. Работа над текстом «Differences between civil and criminal procedure» изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение упражнений для повторения пройденной лексики и грамматики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «The Reform of 1999 in the UK». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом «Civil Procedure in the USA» (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста «Civil Offences/Torts» (ознакомительное чтение)
5. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Types of Torts». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом «Assault and Battery». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Malpractice». Выполнение упражнений к тексту.
2. Поиск информации в сети Интернет о делах о недобросовестной практике в РФ и в мире.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.

1. Изучение темы «Remedies in the Civil Court of Law» Работа в малых группах.
2. Работа с текстом «Types of Damages».
3. Чтение текста «The most frivolous lawsuit...» Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности,

самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.

9. Разработка сценариев деловых игр.

10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной формы обучения. По окончании 1, 2, 4 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 и 5 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (**развитие умений поискового чтения и письма**). «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (**развитие умений поискового чтения и говорения**).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (**развитие умений поискового чтения и письма**).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь

(используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (*развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма*).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (*развитие умений аудирования, письма и говорения*).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся. Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

III.2. Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений, обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- активность его участия в работе в аудитории;
- успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
- использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
- репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.2.1. Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы – это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих

предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

3.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет и экзамен смешанного типа, который может включить в себя:

письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;

ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления обучающихся и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/27587>, локальная сеть университета.

2. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

3. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079348>.

4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1056012>.

5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.

6. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36382>.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaw.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> - Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому китайскому языку.

Основная литература по юридическому китайскому языку:

1. Алексеева И.Д. Китайский язык. Юридическая терминология : учеб. пособие / И.Д. Алексеева, С.Ц.-Д. Дашиева, В.В. Хандархаева ; Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова. - Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. - 78 с. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-9793-1751-9. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83781&idb=0

Дополнительная литература по юридическому китайскому языку:

1. Петров Д. Китайский язык: 16 уроков: самоучитель / Д. Петров. – Москва: Издательство Эксмо, 2024. – с. 338. – ISBN: 978-5-04-215570-3. - URL: <https://library.litres.ru/book/dmitriy-petrov-3/kitayskiy-yazyk-16-urokov-bazovyy-kurs-71444725/>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с.ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946687>.

3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233499>.

4. Мощенко И.А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина. - 4-е изд., эл. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 161 с. - (Китайская грамота). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-7873-1656-8. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83957&idb=0.

5. Баско Н.В. Русско-китайский и китайско-русский юридический словарь / Н.В. Баско, Х. Дунцин ; Хэйлунцзянский университет. - Харбин : Издательство Хэйлунцзянского университета, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-7-81129-260-2. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83958&idb=0.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПл	сторонняя		Открытая лицензия для

	юс		http:// www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от

				28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн я	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

			договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Б1.О.05

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол 25 марта 2026 года, протокол № 7. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 2 марта 2026 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Аганина Т.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бирюкова М.А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гузеева С.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Буденная С.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бородина Е.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Бородина, С.Ю. Буденная, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина

Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа/ Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Бородина, С.Ю. Буденная, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также их готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т. п.).

4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать

рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует более полному формированию у выпускников-бакалавров обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международное право	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа

		правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на

		государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

		ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Международное правовое регулирование инноваций.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в

	юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических

		фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;

		ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях

		решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Право в области биомедицины.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно

		строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; идиоматические выражения,

клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов, навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

1.5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности:

умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе.

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т. п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – 2 зачета, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 6 разделами (темами 9-14). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) Иностранный язык, что обуславливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ тип занятия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I	2		22	50		Зачет
1	Международное право.			10	26	Электронная презентация по теме. Аудировани е по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. работа в парах и малых группах.	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематическо го диктанта, компьютерн ого или письменного тестировани я
2	Организация Объединенных наций. Декларация прав человека.			12	24	Аудировани е по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы ». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определени	Фронтальны й опрос с использован ием компьютерн ых технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.

						ю нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	
	Модуль II	3		36	36		Зачет
3	Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.			18	18	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по Инновационному праву Круглый стол по обсуждению понятия «Инновационное право»	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
4	Международное правовое регулирование инноваций.			18	18	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в парах и малых группах	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальный опрос. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль III	4		36	9		Экзамен 27 ак.ч.
5	Цифровизация права. Кибербезопасность и защита			18	5	Презентация учебного творческого проекта по Цифровизац	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка

	информации.					ии права Круглый стол по обсуждению понятий «Цифровиза ция права и кибербезопа сность»	усвоения материала в форме устного тематическо го диктанта, компьютерн ого или письменного тестировани я
6	Право в области биомедицины.			18	4	Презентация учебного творческого проекта по биомедин е и праву Круглый стол по обсуждению понятий «Право и биоэтика»	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальны й опрос. Тестировани е по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 216 ак.ч.			94	95	27	

2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (144 академических часа в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500–600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180–270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Модуль I

Тема I. Международное право.

Практические занятия:

Тема: «Международное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Реферирование текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Тема: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Тема: «Субъекты международного права».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law». Выполнение языковых упражнений по тексту.
 2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
- Работа в парах и группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties», подготовка реферирования.

Тема: «Договоры».

1. Реферирование текста «Treaties».
2. Чтение и перевод текста о Венской конвенции и принцип «pacta sunt servanta».
3. Выполнение заданий на закрепление лексики.

Задания для подготовки к занятию.

4. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
5. Выполнение лексических упражнений.

Тема: «Концепция защиты окружающей среды».

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».
2. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

3. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка краткого устного сообщения на тему «Основные цели и задачи ООН».

Тема II. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Тема: «История ООН».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение)
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
2. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly».

Тема: «Генеральная Ассамблея ООН».

1. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly» (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и лексикой к тексту. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «The Security Council».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Составление плана реферирования текста (устно или письменно).

Тема: «Совет Безопасности».

1. Работа над текстом «The Security Council» (изучающее чтение)
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
2. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов по теме.

Тема: «Генеральный Секретарь ООН. Что делает ООН для обеспечения мира».

1. Работа над текстами «The UN Secretary General» и «What the UN does for Peace».

2. Анализ грамматических явлений и работы с ними на основе изученных текстов.

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия), работа в группах (парах).

Задания для подготовки к занятию.

1. Работа над текстом «Human Rights and Humanitarian Assistance».

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

3. Поиск информации в Интернете о нарушении прав человека (на английском языке).

Тема: «Права человека и гуманитарная помощь. Декларация прав человека».

1. Чтение и перевод текста «Human Rights and Humanitarian Assistance» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

3. Выполнение компетентностных упражнений по теме «The Declaration of Human Rights».

4. Работа над текстом «International Court of Justice» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по темам «Международное право», «ООН. Декларация прав человека». Повторение пройденного.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля I.

Модуль II

Практические занятия:

Тема III. Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.

Тема: «Инновационное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме.

2. Обсуждение проблемных вопросов (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «What is Innovation Law?».

2. Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление пройденной тематики.

Тема: «Что такое инновационное право?».

1. Составление краткой письменной аннотации к тексту «What is Innovation Law?».

2. Закрепление лексики и грамматики по теме занятия.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

Тема: «Регулирование инноваций в условиях цифровой экономики».

1. Реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
 2. Закрепление лексики по теме.
 3. Изучение кейса «Uber Taxi». Работа в парах и малых группах.
- Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in Russia».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексических единиц.

Тема: «Нормативно-правовая база РФ».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Regulatory framework in Russia».
 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.
- Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in the UK and USA».
2. Подготовка краткого сравнительного анализа нормативно-правовых баз РФ, Соединенного Королевства и США.

Тема: «Нормативно-правовая база Соединенного Королевства и США».

1. Краткий обзор текстов (ознакомительное чтение) «Regulatory framework in The UK and USA».
 2. Проблемная дискуссия на тему «Сравнительный анализ нормативно-правовых баз стран в области инновационной деятельности».
- Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Инновационное право»

Тема «Инновационное право».

1. Презентация творческих проектов по теме «Инновационное право» и обсуждение.
 2. Повторение лексики и грамматики по теме.
- Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «International litigation and arbitration».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема IV. Международное правовое регулирование инноваций.

Практические занятия:

Тема: «Международное судопроизводство и арбитраж».

1. Работа с текстом «International litigation and arbitration».
2. Отработка лексики и грамматики по теме занятия с использованием упражнений коммуникативной направленности.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «International trade and cross-border dispute resolution».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.

Тема: «Международная торговля и трансграничное урегулирование споров».

1. Работа с текстом «International trade and cross-border dispute resolution». реферирование текста.
2. Работа в парах и малых группах. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.

Задания для подготовки к занятию.

1. Поиск информации и подготовка краткого устного сообщения на тему «Innovation and International Organizations».

Тема: «Международные организации и международное коммерческое право».

1. Введение лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International organizations and International Business Law».
3. Выполнение лексических и грамматических упражнений для закрепления заданной тематики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Innovation and International NGOs».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема: «Инновации и международные неправительственные организации».

3. Составление краткой письменной аннотации к тексту «Innovation and International NGOs».
4. Выполнение языковых упражнений на закрепление лексики по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по темам «Инновационное право. Государственное регулирование инноваций» и «Международное правовое регулирование инноваций». Повторение пройденного материала.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля II.

Модуль III

Практические занятия:

Тема 5: Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.

Тема: «Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности: угрозы и возможности».

1. Чтение и перевод текста «Legal Tech: threats and opportunities».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Искусственный интеллект в правовой сфере».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».
2. Реферирование текста.

Тема: «Цифровые права в киберпространстве. Криптовалюта и блокчейн».

1. Реферирование текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
3. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».
2. Составление предложений с использованием лексических единиц, данных в упражнении.

Тема: «Проблемы нормативно-правового регулирования биотехнологий».

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».

2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации».

Тема: «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации»

1. Презентация творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации» и обсуждение.

2. Повторение пройденного материала.

Тема VI: Право в области биомедицины.

Практические занятия:

Тема: «Право в области биомедицины».

1. Введение и закрепление лексики по теме.

2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.

3. Обсуждение проблемных вопросов в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Создание краткого видео-сообщения на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

Тема: «Биомедицина и права человека».

1. Чтение и перевод текста «Biomedicine and human rights».

2. Просмотр и анализ кратких видео-сообщений на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».

2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Нормативно-правовая база в области биотехнологий».

Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».

2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».

2. Подготовка проектов по данной тематике.

Тема: «Биоэтические и правовые стандарты эвтаназии».

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».

2. Презентация проектов по данной тематике.

Задания для подготовки к занятию.

1. Написание краткой аннотации к тексту «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

Тема: «Этические и правовые аспекты клонирования человека и репродуктивных технологий».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Коммуникативное задание для работы в парах и малых группах.
Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по теме «Право в области биомедицины».
- Повторение пройденного.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля III.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;

творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т. д.).

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных

текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 3 раза за время обучения иностранному языку в сфере юриспруденции для очной формы обучения. По окончании 1, 2 и 3 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 модулю осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы. «Поиск работы».

Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (*развитие умений поискового чтения и письма*).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (*развитие умений поискового чтения и говорения*).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (*развитие умений поискового чтения и письма*).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (*развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма*).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (*развитие умений аудирования, письма и говорения*).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся пять контрольных проверок знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- активность его участия в работе в аудитории;
- успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
- использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
- репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест – множественный выбор) до составления своих

предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т. д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки. Результат проектной работы может быть представлен в виде курсовой работы.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/27587>, локальная сеть университета.

2. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

3. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Попов Е.Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник/Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079348>.

4. Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1056012>.

5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.

6. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Артамонова, Н.Н. Борисова, А.Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л.С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36382>.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому китайскому языку.

Основная литература по юридическому китайскому языку:

1. Алексеева И.Д. Китайский язык. Юридическая терминология: учеб. пособие / И.Д. Алексеева, С.Ц.-Д. Дашиева, В.В. Хандархаева; Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова. - Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. - 78 с. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-9793-1751-9. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83781&idb=0

Дополнительная литература по юридическому китайскому языку:

1. Петров Д. Китайский язык: 16 уроков: самоучитель / Д. Петров. – Москва: Издательство Эксмо, 2024. – с. 338. – ISBN: 978-5-04-215570-3. - URL: <https://library.litres.ru/book/dmitriy-petrov-3/kitayskiy-yazyk-16-urokov-bazovyy-kurs-71444725/>
2. Ду Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с.ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946687>.

3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233499>.

4. Мощенко И.А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина. - 4-е изд., эл. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 161 с. - (Китайская грамота). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-7873-1656-8. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83957&idb=0.

5. Баско Н.В. Русско-китайский и китайско-русский юридический словарь / Н.В. Баско, Х. Дунцин ; Хэйлунцзянский университет. - Харбин : Издательство Хэйлунцзянского университета, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-7-81129-260-2. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83958&idb=0.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г.

				с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензир ования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.06

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки».

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами освоения модуля являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения модуля являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение модуля «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Освоение модуля «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общефессиональными:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

труда	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая кибербезопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Модуль «Основы военной подготовки»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять

	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 5. Радиационная,	УК-8 Способен создавать и	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на

химическая и биологическая защита	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;
- в) владеть:
 - законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
 - понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

- а) знать:
 - основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - организацию внутреннего порядка в подразделении;
 - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
 - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
 - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
 - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
 - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
 - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
 - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
 - основные положения Военной доктрины РФ;
 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- б) уметь:
 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
 - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической

защиты;

- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;
- в) владеть:
 - строевыми приемами на месте и в движении;
 - навыками управления строями взвода;
 - навыками стрельбы из стрелкового оружия;
 - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Лекции – дистанционный формат; практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление	3	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности						
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие	3	2	2	5	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационн

	населения. Демографическая безопасность						ые задачи
7	Психофизиологически е и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии	3	2	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольн ые задания, тесты
	Всего по ОФО: 72 ч.		22	12	38	Зачет	

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4	8	6	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	6			Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	2	2		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
	Раздел 2. Строевая подготовка	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4		8 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила	4		2 (очно)		Презентация. Активный	Контрольн ая

	стрельбы из стрелкового оружия					диалог	проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		4	8	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	4	2			Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4		2		Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		4	2	4 (очно)	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

Раздел 6. Военная топография		4	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		4	2	4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	2	4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 72 ч.			26	30	16	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Лекция 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Содержание:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.
3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»;
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

Содержание:

1. Транспортная безопасность в городе:
 - а) понятие транспортной безопасности;
 - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
 - в) субъекты транспортной безопасности;
 - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
 - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
 - б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
 - в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
 - г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
 - д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
 - а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
 - б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
 - в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;
- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Лекция 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

Содержание:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени

О.Е. Кутафина (МГЮА):

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»,

Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

Содержание:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций», Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Лекция 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

Содержание:

1. Что такое информационная безопасность.
2. Принципы защиты информации.
3. Цели и виды угроз.
4. Средства защиты информации.
5. Технологии защиты информации.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне: федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи: федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.): постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

Содержание:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности.
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Содержание:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда),

Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;
- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред.

генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи

пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной

службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 1. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Транспортная безопасность в городе:

- а) понятие транспортной безопасности;
- б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
- в) субъекты транспортной безопасности;
- г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

- а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
- б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
- в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
- г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
- д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

- а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
- б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
- в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

- 1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?
- 2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.
- 3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?
- 4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?

5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.

6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?

7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?

8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?

9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?

10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?

11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?

12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;

2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;

4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;

5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие 2. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом

общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?
6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие 3. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.
2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.
4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.
 - а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;
 - б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.

2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.

5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.

7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.

8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности

Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 № 1272 «Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций», Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров», Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

Практическое занятие 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.
3. Информационная зависимость.
 - а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;
 - б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;
 - в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;
 - г) варианты лечения информационной зависимости.
4. Деструктивные группы в социальных сетях:
 - а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;
 - б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;
 - в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;
 - г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);
 - д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;
 - е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?
2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.
3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.
4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.
5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.
6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.
7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.
8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.
9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?
10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?
11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практическое занятие 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.

2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».

3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?

4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практическое занятие 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки

АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности,

промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка

(для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
 - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
 - по происхождению;

- по периоду действия;
- по зоне воздействия.

3. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
- «Средства и способы национальных угроз».

4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:

- цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- принципы обеспечения транспортной безопасности;
- уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
- меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
- «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».

4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:

- цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
- основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
- вызовы и угрозы энергетической безопасности;
- риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
- «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».

6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете.

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фабулу дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде.

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

а) ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 №

86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

б) В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021Х в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

в) ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

- «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.

4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.

5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.

6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.

7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.

8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.

9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.

10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.

12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.

13. Система правового регулирования энергетической безопасности.

14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.

15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.

16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и

биологическими веществами.

17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.

18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.

19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.

20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.

21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.

22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.

23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.

25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.

26. Классификация здоровьесберегающих технологий.

27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.

28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.

29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/

30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования

31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.

32. Задачи правового регулирования технологий больших данных

33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

Модуль «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);

- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций,

презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда
3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших технического воздействия
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет
11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:	А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
	Б - зеленые растения в классах и в подъездах
	В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок
	Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - медико-гигиенические
	Б - физкультурно-оздоровительные
	В – экологические
	Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	Постоянная опасность	а	Ионизирующее излучение
Б	Временная опасность	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной

		плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	а	Профилактическая медицина
Б	Кибербезопасность	б	Компьютерные науки и информатика
В	Техносферная безопасность	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов	а	Ведомственный контроль за охраной труда
Б	Профсоюзы	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	Собственник предприятия или уполномоченные им лица	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	Первый уровень	а	Город (район)
Б	Второй уровень	б	Образовательное учреждение
В	Третий уровень	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс».

35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс».

50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на

атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс».

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс».

79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс».

80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс».

81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс».

82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915.

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022.

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023.

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022.

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021.

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021.

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

3. Основная литература

1. Аграрное право: учебник / под ред. А.П. Анисимова, О.В. Поповой. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519635>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов [и др.]; ред.: А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 47954>

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>

6. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

7. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 224 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 56607>

8. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов /

Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

9. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

10. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. – М.: Проспект, 2023. – 366 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51750>

11. Самойлов С.Ф. Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.

12. Амелина Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. – 160 с.

13. Амелина Я.А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация «колумбайнеров» и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. – 164 с.

14. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е.В. Ильговой, С.А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.

15. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник для вузов / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М.: Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-15417-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510496>

16. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-16372-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530892>

17. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67250>

18. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46985>

4. Дополнительная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али,

Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

3. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 1-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

4. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. – 2021. – № 4. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 55 - 59. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

6. Землин А.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности / Землин А.И., Скаридов А.С., Мамина О.И. // Административное право и процесс. – 2022. – N 8. – С. 62-66. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

8. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58027>

9. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

10. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

11. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

12. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Права человека, 2001. – 152 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10204>

13. Брейтман Г.Н. Преступный мир. – СПб., 2005. – 192 с.

14. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М.: Юрид. лит., 1990.

15. Дубягина О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34482>

16. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычай, язык, татуировки). – Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.

17. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.
18. Метелев А.В. Криминальная субкультура: учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
19. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: Инфра-М, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8094>
20. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994.
21. Румянцев Н.В. АУЕ: миф или реальность? / Румянцев Н.В., Фум А.М. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 33150)
22. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-466-00490-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
23. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 64-69.
24. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
25. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2015. – № 4 (21). – С. 196-202.
26. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. – 2017. – № 12 (133). – № 12 (133). – С. 180-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32316510>
27. Клейменов М.П. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414679>
28. Амелина Я.А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. – С. 22-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41422310>
29. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет: аналитический обзор с предложениями / И.Ю. Сундиев, А.Б. Коноплин, М.А. Никитина, Е.Е. Феоктистова, А.Г. Кузнецов, О.И. Новосельцев, О.В. Демковец, Д.А. Брехов, Ю.Н. Карайман. – Москва: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti->

[web.pdf](#)

30. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернущ Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс, 2023. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

31. Малеина М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. – 2018. – № 5. – С. 117 - 127. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

32. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 120 - 131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

33. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. – 2023. – № 6. – С. 62 - 64. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

34. Носырева Е.И. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования / Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. // Третейский суд. – 2021. – № 1. – С. 161 - 168. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

35. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики / Постыляков С.П., Янкевич С.В. // Реформы и право. – 2015. – № 2. – С. 54 - 62. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

36. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

37. Холодная, Е.В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития // Государство и право России в современном мире: Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – URL: <https://www.elibrary.ru/SUYOOR>

38. Холодная, Е.В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – URL: <https://www.elibrary.ru/VPVVNW>

39. Холодная, Е.В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных // Московский юридический форум онлайн 2020: сб. тезисов докладов: в 4 частях, Часть 4. –

Москва, 01 апреля – 31 2020 года. – М.: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/SBNCJL>

40. Холодная, Е.В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/VQGLTJ>

41. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции // Противодействие идеологии терроризма: концепции и адресная профилактика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 06 июня 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-6043499-0-8. – С. 34 – 36. – URL: <https://www.elibrary.ru/whmzks>

42. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России: аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель А.В. Воробьев, 2017. – 76 с.

43. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2018.

44. Амелина Я.А. Куда приводят «розовые мечты». – Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. – 332 с.

45. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. – М.: Европа, 2008.

46. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова; под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.

47. Гребенщикова Л.Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011 – № 19: материалы мнпк 25-26 апреля 2011 года. – С. 61–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17309296>

48. Заграничный А.И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 4. – С. 95–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527805>

49. Заграничный А.И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 7(87). – С. 71–74. – URL: <https://www.elibrary.ru/bhypxz>

50. Клячкина Н.Л. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки / Клячкина Н.Л., Пачколина Е.Н. // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 109–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26320999>

51. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 2. – С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – М.: Питер, 2013. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12448586>
52. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. / ФИОКО, 2021.
53. Титова Ю.А., Назаров В.Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А.В. Пономарева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – С. 263–267.
54. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>
55. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 2. – С. 21-28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50455689>
56. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого экономического роста / под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Юрист, 2022. С. 44-53.
57. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 1. – С. 13 - 20. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
58. Жаворонкова Н.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – № 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
59. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.
60. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации: монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. – М.: Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75706>
61. Экологическое право: учебник / Е.Н. Абанина, Л.Е. Бандорин, С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. З.Ф. Сафина, Е.В. Луневой. – М.: Проспект, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-392-36853-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

62. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. – 2022. – № 2. – С. 111 - 118. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
63. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России. – М.: Проспект, 2022. – 192 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75391>
64. Воронина Н.П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
65. Воронина Н.П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/TRPZJD>
66. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490>
67. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.
68. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>
69. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности. – М.: Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56450>
70. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>
71. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>
72. Дубовик, О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов): монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125593>
73. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61764>
74. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66767>

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, № 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.

9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>
5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>
6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>
7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от

			24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projesta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМОНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.07

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Жилинская В.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шепелев Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Жилинская В.С. [и др.]

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Жилинская В.С. [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются — формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; — осуществлять их экспертизу и систематизацию;

— участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Основы российской государственности»; «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

— способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

— способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

— способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (**ОПК-5**);

— способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (**ОПК-6**).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

	основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно,	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты

	системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и

	лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и

	и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система	ОПК-1 Способен	ИОПК 1.1. Использует методологию

права и система законодательства. Правовые отношения	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм правового регулирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема Правовое сознание правовая культура.	10. и	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

	нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных

		документов	юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.		ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 13. Права		УК-1 Способен	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее

человека.	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы современности.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и

		исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема Механизм государства.	17.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

		юридической лексики	ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	18.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты

	системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

— общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;

— теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства

и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;

— понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;

— понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;

— понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;

— понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;

— понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;

— понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;

— понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;

— понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;

— понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;

— понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;

— понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;

— понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;

— понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;

— понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

— понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;

— понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;

— понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;

— разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;

— понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;

— понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;

— понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;

— понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;

— этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

— определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);

— дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;

— показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;

— определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

— определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов;

охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

— охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;

— охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

— определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;

— определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;

— охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;

— определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;

— определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических

действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;

— определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

— определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;

— определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

— определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;

— показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

— проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;

— определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определить возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

— определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;

— показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и

собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;

— сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;

— определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;

— провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;

— определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;

— показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;

— дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

— юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

— навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

— методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 6 з.е., 216 ак. часов. Формы промежуточного контроля: зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
	МОДУЛЬ 1							
1.	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2.	Происхождение государства и права	1	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3.	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2	2	2		Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5.	Понятие и виды форм (источников) права.	1	4	4	2		Лекция – презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6.	Нормы права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1	2	2	2		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика	Контрольная работа, опрос

							публичного выступления	
10.	Правовые отношения.	1	2	2			Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2			Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1	2	2			Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Решение практических заданий	
Всего в 1 сем.			28	28	16		Зачет	
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	6		Практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	4	4		Лекция-презентация, Работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2	2	2	4		Работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 4							
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	2	2	2	4		Работа в малых группах	Контрольная работа

21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 4							Решение практических заданий	
	Всего за 2 семестр		32	32	51	2	Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		60	60	67	2		

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, в том числе на основе знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение».

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования;

— особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права. Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами — экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права — быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам возникновения, характера, природы права, которые обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

— особое внимание следует обратить на то, что одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.

2. Классификация норма права.

3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

— при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

— особое внимание следует обратить на то, что право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

МОДУЛЬ 2.**Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника***Содержание:*

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений. Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

— для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды

юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

— изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей;

— рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности;

— особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

МОДУЛЬ 3.

Тема. Механизм правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

— право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль.

— особое внимание необходимо уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

— правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

— правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

— противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права.

— материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений;

— особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу;

— поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе;

— важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок. Права человека.

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

— подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности;

— законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;

— правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка;

— поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства;

— необходимо подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и

признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности;

— необходимо ознакомиться с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

— правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.;

— необходимо особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4.

Тема. Государство и право. Право и другие социальные институты.

1. Право и социальные институты. Право и государство.

2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Задания для подготовки:

— необходимо особое внимание уделить различным подходам к соотношению государства и права, а также двусторонним связям между государством и правом с другими институтами, понимание которых влияет на качество правотворчества и правоприменения;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения государства и права и других институтов.

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

— государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

— необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

— на форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

— необходимо восполнить знания по «Истории» и «Обществознанию», полученные в рамках среднего (полного) образования.

— особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

— государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

— необходимо повторить пройденный материал, посвященный вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

— важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение.

— необходимо знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

3. Функции теории государства и права.

4. Методология теории государства и права.

5. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Методы теории государства и права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий;
- «Теория государства и права» занимает определенное место в системе общественных наук как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования;
- сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений;
- необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
2. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства и права.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике;
- особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;
- власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании;
- в литературе выделяют две модели политогенеза и государствовгенеза первобытных обществ – западную и восточную;
- понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Основные концепции правопонимания (подходы к пониманию права).
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации отражение принципов права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории;
- различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права;
- в юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная;
- указанные подходы получили отражение и в теории функций права, и в делении принципов права на основные и производные;

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Нормативные и ненормативные регуляторы. Право в системе социального регулирования.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение социальных и технических норм. Техно-юридические нормы.
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Социальные нормы».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических норм.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения;
- принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей;

— особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами;

— все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе, имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности;

— важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие «форма (источник права)». Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и система.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные подходы к определению соотношения понятий «источник права» и «форма права»: отождествление и различение данных категорий;

— выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права;

— освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Классификация норм права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— норма права – это первичный элемент системы права, поэтому необходимо четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков;

— важно различать нормы-предписания, нормы-цели, нормы-дефиниции и другие специальные правила с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования;

— в правовой науке выделяют различные виды гипотезы, диспозиции и санкции как элементов структуры нормы права;

— для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, принципы и виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».
3. Составить сравнительную таблицу «Систематизация нормативных правовых актов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права;

— выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчества и законотворчества;

— понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения;

— правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения;

— существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды юридических документов».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических категорий.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов;

— необходимо различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права;

— особое внимание необходимо обратить на правила построения и оформления нормативных правовых актов, реквизиты отдельных видов юридических документов;

— существенное значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования — правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Система отраслей права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
5. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Структурные элементы системы права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— ключевой элемент системы права — правовой институт (относительно автономное правовое образование, обеспечивающее целевое

регулирование отдельных видов общественных отношений), теория правовых институтов составляет центральную часть теории права, поскольку они являются несущими конструкциями отдельных отраслей права;

— отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования;

— необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права;

— существенное значение имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право», а также соотношение национального и международного права.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правовых отношений.
3. Структура правовых отношений.
4. Субъекты правовых отношений.
5. Объекты правовых отношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правовых отношений».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения, необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений;

— волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей;

— особое внимание необходимо обратить на выявление основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании;

— различия в субъектном составе, объектах и содержании правоотношений определяют многообразие правоотношений как формы реализации права;

— особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие и формы реализации права.

2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие, классификация, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Формы реализации права».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации нормы, регулирующие вопрос применения права по аналогии.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- различия между двумя основными юридическими процессами осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права характеризуют разнообразные формы осуществления права: соблюдение, использование и исполнение права и применение права;
- каждая форма реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами;
- правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс, в котором субъектами выступают специально уполномоченные органы, деятельность которых подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений;
- применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права, юридическая природа которых обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами;
- необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права – это система противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения.
- юридическая теория и практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие и роль толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.

5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды толкования права».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации отдельных способов толкования права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя;

— толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия;

— юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права, необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права;

— результат толкования права составляют акты толкования или интерпретационные акты, которые обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами;

— юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права.

— особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Стадии механизма правового регулирования.
5. Эффективность и пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии механизма правового регулирования».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации способов правового регулирования.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— механизм правового регулирования является сложной правовой категорией, включающей в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в

совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты;

— именно в сочетании норм права, правоотношений и юридических фактов в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права;

— правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие, структурные элементы и функции правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие, структурные элементы и функции правовой культуры.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и формы выражения.
5. Правовое воспитание.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии по теме «Правовая культура и правосознание в современной России».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры;

— правовое сознание и правовая культура связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм;

— содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений;

— в процессе изучения темы необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания;

— правовая культура характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания;

— правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения, правовое сознание и правовая культура взаимозависимы и взаимопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие, виды, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Состав правонарушения: элементы и характеристика».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации направления профилактики правонарушений.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют две формы социального поведения – правомерное (сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм) и неправомерное поведение (синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения), обе формы поведения характеризуются определенными признаками;

— принимая во внимание волевой аспект обеих форм социального поведения, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и неправомерного поведения – их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону;

— при изучении категории правонарушения следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.
 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
 3. Виды и меры юридической ответственности.
 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды юридической ответственности».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права, юридическая ответственность является сложной правовой категорией и правовым институтом;

— необходимо изучить весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения;

- следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности;
- нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права, а фактическим основанием — правонарушение;
- необходимо четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям;
- принципиальное значение имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность и др.), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Законность и правопорядок.
5. Национальный и международный правопорядок.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии о соотношении национального и международного правопорядка.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

- законность и правопорядок являются сложными категориями, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем;
- под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права;
- необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений, все эти принципы являются не абстрактными категориями, а «выстраданными» на практике формами организации общества на правовых началах;
- правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности, это одновременно реализованная и нереализованная законность;
- факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы — система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Гарантии прав и свобод личности.
4. Ограничения прав и свобод личности.
5. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правового статуса личности».
3. Подготовиться к дискуссии на тему «Права человека в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные теоретические подходы в исследовании взаимоотношений между государством и личностью, отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах;

— различные исторические группировки и модификации социальных систем — цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре;

— правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции;

— необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина;

— важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в области политико-правовых отношений.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— в каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система;

— наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам;

— необходимо понимать и знать критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития;

— важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты.

1. Право и социальные институты. Право и государство.
2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).
3. Официальное право и теневое право.
4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Классификация функций государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство», необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем;

— раскрыть «сущность государства» означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл, необходимо разграничивать «сущность государства» и «социальное назначение государства»;

— необходимо различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть;

— государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом, в составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования;

— особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Форма государства», отразив все элементы формы государства и их разновидности.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации, необходимо исходить из концепции трех элементов понятия «форма государства»: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима;

— последовательное освоение элементов формы государства позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти;

— следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения, для современной эпохи различные

конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение, необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Государственный орган: понятие, виды, состав и компетенция.
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды государственных органов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существует органическая связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства;

— следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции;

— необходимо рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Понятие, элементы и признаки общества как системы. Исторические типы обществ.
2. Понятие, условия формирования и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Политическая система общества».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений, его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение;

— существуют различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

— политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти, ядро политической системы составляет государство;

— через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти, необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Модели социального государства».
3. Найти в Конституции Российской Федерации положения, отражающие правовое и социальное государство.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— необходимо понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии;

— правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия, обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания;

— освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства;

— изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по	Подготовка реферата на тему	Обсуждение тезисов

	материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Каброяка «Кодификации», М., 2007).	«Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое	Доклад	Дискуссия на тему

	государство. Опыт Российской Федерации		доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме.
4. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.
3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 8.
4. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 9.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 9.

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 18.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 19.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 20 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 20.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 20.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 21.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 22. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 22.

Тема 23. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 23.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 24.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в

настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы курсовых работ;
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы эссе и рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.

25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.

26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.

27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.

28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.

29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.

30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.

31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.

32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.

33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.

34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.

35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.

36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.

37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.

38. Функции государства.

39. Функции права.

40. Правонарушения: понятие, виды, состав.

41. Законность и правопорядок.

42. Юридические факты: понятие и виды.

43. Коллизии в праве: понятие и виды.

44. Пробелы в праве: понятие и виды.

45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права в системе юридических наук
2. Теория государства и права в системе социальных наук.
3. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
4. Правопонимание: понятие и виды.
5. Типы правопонимания и юридическая наука.
6. Историческая школа права.
7. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
8. Происхождение права: современные подходы и концепции.
9. Правотворчество в условиях цифровизации.

10. Объективное право и субъективное право.
11. Позитивное право и реальное право.
12. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
13. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
14. Государственный суверенитет: от истории к современности.
15. Государственная власть: понятие и виды.
16. Легальность и легитимность государственной власти.
17. Законодательная власть: понятие, функции и система.
18. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
19. Судебная власть: понятие, функции и система.
20. Понятие государства.
21. Понятие права.
22. Государство и право переходного периода.
23. Социальные нормы: понятие и система.
24. Правовой институт: понятие и структура.
25. Правовые режимы в теории права.
26. Традиционное право: предмет, метод, структура.
27. Современные правовые системы.
28. Гражданское общество и государство.
29. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

соответствовать предмету юридической дисциплины (модуля);
 быть выполненной самостоятельно;
 быть выполненной на актуальную тему;
 быть выполненной творчески;
 быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;
 основываться на положениях действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы ранее действовавшего законодательства России, нормы международного права, нормы права иностранных государств, а равно положения проектов законодательных актов;
 содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;

отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания обучающимся. Работа, представляющая собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Университете имени О.Е. Кутафина или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения обучающимся собственного мнения по

рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть и социальные нормы первобытного общества.
7. Предпосылки и особенности возникновения государства.
8. Предпосылки и особенности возникновения права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие государства.
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Понятие тип государства. Историческая типология.
13. Формационный подход.
14. Цивилизационный подход.
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Понятие региональное государство.
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и классификация.
25. Демократический режим.
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация.
29. Формы и методы реализации функций государства.
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
32. Судебная власть: понятие структура и система.
33. Политическая система общества: понятие и структура.
34. Государство в политической системе общества.
35. Глобализация и государство.
36. Социальные нормы: понятие и классификация.
37. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права.
40. Сущность и социальное назначение права.

41. Понятие тип права. Историческая типология.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правовые аксиомы и юридические фикции. Правовые презумпции и преюдиции.
59. Правоотношение: понятие, содержание, виды
60. Юридические факты: понятие и виды.
61. Реализация права: понятие и формы.
62. Применение права: понятие, субъекты, виды.
63. Акты применения права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Правовые коллизии и способы их разрешения.
66. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
67. Понятие правомерного поведения.
68. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
69. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
70. Правосознание и правовая культура.
71. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
72. Законность и правопорядок.
73. Правовая система: понятие и виды.
74. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
75. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
77. Системы (обычного) традиционного права: история и современность.

78. Механизм правового регулирования.
79. Действие нормативно-правовых актов.
80. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
81. Права человека.
82. Теория правового государства.
83. Социальное государство: понятие и функции.
84. Модели социального государства: история и современность.
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Лазарев В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 18.05.2026)
2. Радько Т. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 18.05.2026)
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права: учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 18.05.2026)
4. Теория государства и права: учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.]; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 18.05.2026)
5. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / под редакцией А. В. Корнева [и др.]. – Москва: Проспект, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-392-43941-6. – Текст: электронный – URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49473> (дата обращения: 18.05.2026).

4.2. *Дополнительная литература:*

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 18.05.2026)
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 18.05.2026)
4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 18.05.2026)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 18.05.2026)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 18.05.2026)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 18.05.2026)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 18.05.2026)
10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 18.05.2026)
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 18.05.2026)
12. Марченко М. Н. Источники права: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 18.05.2026)
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 18.05.2026)
14. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 18.05.2026)

15. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - М., 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 18.05.2026)
16. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 18.05.2026)
17. Нерсисянц, В. С. Философия права. - М., 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-250-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 18.05.2026)
18. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. - М., 2022. - 168 с. - DOI 10.12737/1839406. - ISBN 978-5-00156-206-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 18.05.2026)
19. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. - М., 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 18.05.2026)
20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник - М., 2015. - 496 с. - ISBN: 978-5-392-15460-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 18.05.2026)
21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. - М., 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-392-13486-1. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 18.05.2026)
22. Рейснер М. Государство и верующая личность. - М., 1905. - URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 18.05.2026)
23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. - ISBN 978-5-468-00066-3. - М., 2007. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 18.05.2026)
24. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография. - 2-е изд., доп. - М., 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-079-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 18.05.2026)
25. Система права. история, современность, перспективы : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми, А. А. Головина [и др.] ; под ред. Т. Н. Радько. - М., 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-6047980-3-4 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38514> (дата обращения: 18.05.2026)
26. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. - М., 1916. - URL <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 18.05.2026)
27. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. - М., 1995. - URL: <https://megapro.msal.ru ... 44835> (Т. 1) (дата обращения: 18.05.2026); <https://megapro.msal.ru ... 44836> (Т. 2) (дата обращения: 18.05.2026)
28. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. - Юрьев, 1914. - URL: <https://megapro.msal.ru ... 58954> (дата обращения: 18.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с

				03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года, обновление одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Дорошенко Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Иксанов И.С.-кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Максимова С.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лопатин А.И. – кандидат юридических наук, член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Максимова С.Н., Бурла В. М.

Конституционное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Максимова С.Н., Бурла В. М. – М.; Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2026.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях инновационного развития современного общества и государства, необходимых и до статочных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и право охранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачами дисциплины (модуля) являются овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет

		результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
2. Конституция Российской Федерации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

		документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
3. <i>Конституционный строй Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
<i>4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов

		толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
5.Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
6.	УК-2. Способен определять	ИУК-2.1. Формулирует в рамках

<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации</i>	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и

		коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует

		обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
8. Федеративное устройство России	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
9. Конституционные основы системы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

публичной власти в Российской Федерации.	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
10. Избирательное право в Российской Федерации	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует

	профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке

		нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
11. <i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.

		ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
12. <i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и

		коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
13. <i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет

		способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и

		процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
15. <i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
16. <i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.

		ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
2. специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
3. источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
4. значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
5. значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;
6. основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
7. федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
8. конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.

б) уметь:

1. обобщать полученные знания в области конституционного права;
2. правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
3. правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
4. осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

5. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
6. толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
7. анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
8. принимать правовые решения в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
9. осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;
10. применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов публичной власти.

в) владеть:

1. конституционно-правовой терминологией в области основ конституционного строя Российской Федерации, правового статуса личности, федеративного устройства, системы публичной власти;
2. способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;
3. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
4. способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;
5. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
6. навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контрольная работа.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс /Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Семинарские занятия	КРП	СР		
Модуль 1		1/2						
1	Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина		4	4	-	4	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации		4	4	-	4	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Конституционный строй Российской Федерации		4	4	-	4	Презентация . Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		2	2	-	2	Презентация . Кейс-метод.	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев		4	4	-	4	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и		4	4	-	4	Презентация . Разбор конкретных	Опрос. Решение практических и

	гражданина в Российской Федерации						ситуаций	ситуационных задач
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности		2	2	-	2	Презентация · Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Итого за семестр		24	24		24	Зачет	
	Модуль 2							
8	Федеративное устройство России	3/4	4	4	-	12	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.		2	2	-	6	Презентация · Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право в Российской Федерации		4	4	-	12	Презентация · Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических ситуационных задач
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2	2	-	6	Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		4	4	-	12	Презентация · Деловая игра	Опрос
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	2	-	6	Презентация · Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в		6	6	3	18	Подготовка обзора правовых	Опрос

	Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации						позиций Конституционного Суда. Деловая игра	
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		4	4	-	12	Презентация . Кейс-метод	Опрос Доклады с презентациям
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	2	-	7	Презентация . Кейс-метод	Опрос Тестирование
	Итого за семестр		30	30	2	91	Экзамен; контрольная работа	
	Всего по ОФО		54	54	2	115	Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контроль 27 ак.час.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и

уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Понятие и сущность конституции. Учение о конституции. Традиционные и инновационные теории сущности конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее

демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Инновационные технологии в механизмах непосредственной и представительной демократии.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное

закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности. Проблемы соотношения политического плюрализма с принципом многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. «Конституционная экономика» — инновационное научное направление на стыке экономики и конституционализма.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Соотношение принципа идеологического многообразия с принципом политического многообразия и многопартийности. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Институт российского гражданства в контексте современных геополитических вызовов и угроз многополярного мира.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и

жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Цифровые и соматические права человека — новейшие поколения прав и проблемы их конституционализации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Дискуссия о конституционной и конституционно-договорной природе Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Правовое регулирование развития территорий с особым правовым статусом. Федеральные округа и федеральные территории в Российской Федерации.

Федерализм и геоправо. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации¹.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы

Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок установления и изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части

¹ Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет)

избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Инновационные формы и способы предвыборной агитации. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.

Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов.

Финансовые отчеты. Порядок голосования и определения результатов выборов. Проблемы и перспективы электронного голосования в

России. Помещения для голосования. Избирательный

бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и

процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное

электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и

установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования и его эволюция. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов и его эволюция.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора, депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Официальный интернет-портал правовой информации.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием, его эволюция.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, их эволюция.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного

лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Финансовый орган субъекта Российской Федерации.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование темы План	Задания для подготовки
1	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность. 6. Конституционное право, как наука.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 5. Формы осуществления власти народа. 6. Конституционные основы	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	общественно-политической деятельности. 7. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 8. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	
4	Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
	1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 4. Принципы правового статуса человека и гражданина. 5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.	2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 5. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» 6. Ознакомиться с Федеральным законом «О беженцах» 7. Ознакомиться с Законом РФ «О вынужденных переселенцах»

	убежища. 9. Правовой статус соотечественников. 10. Порядок въезда и выезда на территорию Российской Федерации	8. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации
	1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционно-правовые проблемы реализации прав и свобод личности в цифровую эпоху.	2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции
7	Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Федеративное устройство России Лекция первая 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года и главой 3 Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.

	Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.	4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
	Лекция вторая 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Федеральные округа и федеральные территории в Российской Федерации. 2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 3. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 4. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	
9	Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации Лекция первая 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся

	избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Лекция вторая 7. Назначение выборов. 8. Выдвижение кандидатов. 9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). 11. Статус кандидатов. 12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 13. Финансирование выборов. Лекция третья 14. Порядок голосования и определения результатов выборов. ДЭГ – дистанционное электронное голосование. 15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 16. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.	порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Лекция вторая 7. Назначение выборов. 8. Выдвижение кандидатов. 9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). 11. Статус кандидатов. 12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 13. Финансирование выборов. Лекция третья 14. Порядок голосования и определения результатов выборов. ДЭГ – дистанционное электронное голосование. 15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 16. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.	3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
11	Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	Российской Федерации.	
	5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	
12	Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура. 3. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, структура. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 5. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 6. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции, соответствующие главы

13	Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

14	Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. 13. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 5. Ознакомиться со ст.125 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации». 6. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

	3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. 6. Финансовый орган субъекта Российской Федерации. 7. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации 8. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. 9. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. 10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.	4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
16	Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

	Раздел курса, Тема План	Задания для подготовки
1	Модуль 1 Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Инновационные подходы к его определению. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. 6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.	1. Выберите федеральный закон (например, «Об обращениях граждан»). Классифицируйте его нормы, определите субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, а также юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие эти отношения. 2. Сравните определения предмета конституционного права РФ, которые даются в разных учебниках. Выявите сходства и различия. 3. Составьте таблицу, в которой сравните законы о поправках к Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы по их правовым особенностям. 4. Приведите примеры нормативных актов субъектов РФ, которые являются источниками конституционного права. 5. Покажите на примерах (например, организация выборов), как работают различные методы изучения государственно-правовых явлений. 6. Найдите научную статью на тему конституционно-правовой ответственности (по выбору) и подготовьте её обзор.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно правовой статус. 7. Толкование Конституции Российской Федерации.	1. Изучите несколько научных подходов к пониманию сущности Конституции и проанализируйте их. 2. Разработайте проект закона о поправке к Конституции РФ. 3. Подготовьте проект акта, которым вносится изменение в статью 65 Конституции РФ. 4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрируйте проблемы, возникающие при её соотношении с федеральной Конституцией. 5. Продемонстрируйте на примерах статей Конституции различные способы и виды толкования.

	8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее ~~прямое~~ действие.	6. Проанализируйте постановления Конституционного Суда РФ, посвященные толкованию отдельных статей Конституции.
	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации. 4. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. 5. Конституционное закрепление России как федеративного государства. 6. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. 7. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 8. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 9. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы духовно-культурной деятельности	1. Придумайте названия для статей главы 1 Конституции РФ и обоснуйте свой выбор. 2. Решите предложенные задачи (казусы). 3. Изучите постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся основ конституционного строя. 4. Раскройте соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй»; изобразите это графически (схема). 5. Сравните понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет» (найдите общее и различия). 6. Назовите факторы, влияющие на государственный суверенитет, и предложите меры по его укреплению. 7. Проконсультируйте (устно/письменно) по процедуре проведения референдума в РФ. 8. Объясните, почему круг вопросов, выносимых на референдум, ограничен (в чём целесообразность). 9. Разъясните процедуру создания политической партии. 10. Подготовьте экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях». 11. Разработайте проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии. 12. Приведите примеры правовых позиций КС РФ, раскрывающих содержание категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 13. Подготовьте заключение о соответствии законов субъектов РФ, вводящих в школах курс «Православная культура» (в дополнение к ФГОС), принципу светского государства.

4	Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод. 2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина. 3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.	1. Изучите выбранную тему по 2-3 разным учебникам. 2. Проанализируйте 3-5 различных научных позиций относительно понятия и элементов правового статуса личности. 3. Найдите и проанализируйте решения Конституционного Суда РФ, касающиеся принципов правового статуса человека и гражданина. 4. Приведите примеры того, как конституционные основы статуса личности влияют на работу юриста, его правосознание и правовую культуру. 5. Покажите на примерах значение международно-правовых норм для признания и гарантий прав и свобод в РФ.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 10. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. 11. Правовой статус соотечественников. 12. Порядок въезда и выезда на территорию Российской Федерации	1. Составьте список документов, которые иностранный гражданин должен подать для приёма в гражданство РФ. 2. Проконсультируйте по процедуре приёма в гражданство РФ. 3. Напишите жалобу на отказ в приёме в гражданство РФ. 4. Определите, на каком правовом основании вы сами приобрели (или можете приобрести) гражданство Решение задач. 1. Подготовить перечень документов, которые должно представить лицо, обратившееся в полномочный государственный орган с заявлением о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Дать консультацию о процедуре предоставления Российской Федерацией политического убежища. 3. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими: - правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом; - вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию; - вопросы регистрации и учёта по

		месту жительства и месту пребывания
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. Личные права в цифровую эпоху. Соматические права человека и <i>lex genetica</i>. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Политические права в условиях цифровизации. 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры. Цифровизация процесса реализации социальных, экономических и культурных прав. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1. Найдите и проанализируйте решения КС РФ, касающиеся личных, политических, социально-экономических и культурных прав. 2. Решите задачи. 3. На основе судебной практики прокомментируйте случаи нарушения или недопустимого ограничения прав, обосновав свою позицию. 4. Проконсультируйте о порядке проведения митинга (или реализации другого права). 5. Составьте экспертное заключение на проект НПА, затрагивающего права и свободы (в том числе на выявление коррупционных факторов). 6. Напишите эссе на тему: «Соматические права человека: перспективы их конституционализации в России».
7	Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина 9. Цифровые права: теория и практика в РФ (право на доступ в интернет, право на забвение, защита персональных данных). 10. Цифровое гражданство: проблемы	1. Найдите и проанализируйте решения КС РФ, касающиеся личных, политических, социально-экономических и культурных прав. 2. Решите задачи. 3. На основе судебной практики прокомментируйте случаи нарушения или недопустимого ограничения прав, обосновав свою позицию. 4. Проконсультируйте о порядке проведения митинга (или реализации другого права). 5. Составьте экспертное заключение на проект НПА, затрагивающего права и свободы (в том числе на выявление коррупционных факторов). 6. Напишите эссе на тему: «Соматические права человека: перспективы их конституционализации в России». 4. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд России. 5. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган

	теории и практики в РФ (электронная демократия, электронные сервисы и платформы, искусственный интеллект в работе органов публичной власти).	государственной власти (или орган местного самоуправления).
8	Тема 8. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 3. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3.1. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии. 3.2. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации. 3.3. Единое гражданство Российской Федерации. 3.4. Общие для федерации органы государственной власти. Единая система права. 3.5. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. 3.6. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. 3.7. Государственный язык Российской Федерации. 3.8. Государственные символы Российской Федерации. 4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. 5. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Занятие второе 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление	1. Составьте таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Приведите примеры, которые, на ваш взгляд, демонстрируют отступление от конституционных принципов федерализма в России. 3. Напишите эссе: «Федерализм как конституционная ценность: защита принципов федеративного устройства». 4. Решите задачи. 5. На примере нескольких федеральных законов покажите разные подходы к разграничению компетенции между РФ и её субъектами. 6. Составьте схему этапов принятия нового субъекта в РФ (или образования нового субъекта в её составе). 7. Проанализируйте, как компетенция субъектов закреплена в их конституциях (уставах); найдите и прокомментируйте отличия. 8. Подберите и прокомментируйте правовые позиции КС РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 9. Найдите примеры судебной практики по делам об изменении границ между субъектами РФ. 10. Изучите законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 11. Проконсультируйте о порядке переименования субъекта РФ и составьте проект НПА об изменении в связи с этим статьи 65 Конституции. 12. Проанализируйте конкретные договоры о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектом. Сопоставьте их с законодательством, найдите отличия и прокомментируйте их.

	конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 7. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации	
9	Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно- правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса. 6. Особенности информационного обеспечения деятельности органов публичной власти в сети интернет и других достижений научно-технического прогресса. 7. Цифровые возможности реализации правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений перспективы применения органами публичной власти технологий искусственного интеллекта. 8. Риски цифровизации работы органов	1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Решение задач. 3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».

	публичной власти и способы их минимизации (правовые, идеологические, организационные и иные). 9. Особенности взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, в цифровой среде. 10. Конституционные приоритеты и модели их реализации.	
10	Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации Занятие первое 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 2.1. Всеобщее избирательное право. 2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Проблемы и перспективы введения электронных форм голосования и иных электоральных инноваций в России (в форме дискуссии). Занятие второе 1. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 2. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 4. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Занятие третье 1. Назначение выборов. 2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в	1. Сделайте обзор судебной практики (суды общей юрисдикции, КС РФ) по принципам избирательного права. 2. Составьте схему стадий избирательного процесса в их последовательности. 3. Решите задачи. 4. Проконсультируйте о правах кандидата на выборах. 5. Составьте таблицу особенностей подготовки и проведения разных видов выборов в РФ. 6. Подготовьте проект документа о назначении выборов. 7. Проведите экспертизу проекта поправки к избирательному закону и подготовьте юридическое заключение. 8. Выявите в НПА, регулирующем выборы, коррупциогенные факторы (положения, создающие условия для коррупции). 9. Напишите эссе на тему: «Дистанционное электронное голосование (ДЭГ) в России: за и против».

	регистрации. 5. Статус кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. 8. Порядок голосования и определения результатов выборов. 9. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе. 10. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 11. Специфика субъектов избирательного права в цифровом пространстве. Цифровизация избирательного процесса и его перспектива.	
11	Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Причины учреждения института президентства в России. 2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. 5. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.	1. Найдите и проанализируйте правовые позиции КС РФ о полномочиях Президента РФ. 2. Выявите в федеральных законах «скрытые» полномочия Президента (прямо не указанные в Конституции). 3. Решите задачи. 4. Проконсультируйте по процедуре выборов Президента РФ. 5. Изучите официальный сайт Президента и подготовьте обзор практики реализации им своих полномочий. 6. Составьте проект указа Президента РФ по заданной теме. 7. Подготовьте обзор правовых позиций КС РФ по основаниям досрочного прекращения полномочий Президента.
12	Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие первое 1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.	1. Проанализируйте правовые позиции КС РФ, касающиеся законодательного процесса. 2. Сделайте подборку федеральных законов, у которых были разные порядки и даты вступления в силу. 3. Напишите пояснительную записку о необходимости принятия закона по определённому вопросу и подготовьте его концепцию.

3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, его эволюция. 4. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, его эволюция 5. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания. 7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. 8. Парламентское расследование Федерального Собрания. Занятие второе 1. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации. Правовая природа депутатского мандата. 2. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. 3. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 4. Права и обязанности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности 5. Помощники сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. 6. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Занятие третье 1. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 2. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты. 3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. 5. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок	4. Решите задачи. 5. Проведите экспертизу акта Госдумы или Совета Федерации на предмет соответствия Конституции и законам; подготовьте заключение. 6. Проанализируйте и оцените содержание экспертных заключений по вопросам законодательной процедуры. 7. Проконсультируйте о правовом статусе парламентария (депутата/сенатора).

	разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. 8. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. 9. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.	
13	Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	1. Найдите и проанализируйте решения КС РФ, касающиеся личных, политических, социально-экономических и культурных прав. 2. Решите задачи. 3. На основе судебной практики прокомментируйте случаи нарушения или недопустимого ограничения прав, обосновав свою позицию. 4. Проконсультируйте о порядке проведения митинга (или реализации другого права). 5. Составьте экспертное заключение на проект НПА, затрагивающего права и свободы (в том числе на выявление коррупциогенных факторов). 6. Напишите эссе на тему: «Соматические права человека: перспективы их конституционализации в России».
14	Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Электронное правосудие: проблемы и перспективы. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Органы судейского сообщества. 7. Конституционный Суд Российской Федерации.	1. Составьте схему судебной системы РФ. 2. Проанализируйте правовые позиции КС РФ о судебной власти. 3. Приведите примеры нарушения принципов правосудия и предложите модель их восстановления. 4. Решите задачи. 5. Изучите и сравните законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и деятельности мировых судей. 6. Составьте заключение о соответствии закона субъекта РФ о мировых судьях федеральной Конституции и законам. 7. Сделайте обзор доступности информации о деятельности судов (по материалам сайтов судов). 8. Составьте проект конституционной жалобы по заданной фабуле. 9. Выполните задачи и упражнения.

	Федерации – судебный орган конституционного контроля. 8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 13. Конституционное судопроизводство и его стадии. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	10. Подготовьте обзор правовых позиций КС РФ по вопросам подачи конституционной жалобы гражданами. 11. Проконсультируйте о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.
15	Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Занятие первое 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.	1. Проанализируйте правовые позиции КС РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления (МСУ). 2. Проконсультируйте по конкретному вопросу о непосредственном осуществлении населением МСУ (или участии
	3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий. Занятие второе 1. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция. 2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта	3. Составьте схему организации МСУ в конкретном муниципальном образовании. 4. Напишите заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработайте проект решения представительного органа МСУ. 6. Подготовить доклад с презентацией о системе органов государственной власти в субъекте Российской Федерации, в котором студент проживает.

	Российской Федерации. 3. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	
16	Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Занятие первое 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. Занятие второе 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	1. Проанализируйте правовые позиции КС РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления (МСУ). 2. Проконсультируйте по конкретному вопросу о непосредственном осуществлении населением МСУ (или участии в нём). 3. Составьте схему организации МСУ в конкретном муниципальном образовании. 4. Напишите заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработайте проект решения представительного органа МСУ.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов субъектов федерации;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках

аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся очной форм обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
	Модуль 1	
1	Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	• Изучение темы по нескольким учебникам. • Работа с заданными федеральными законами. • Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. • Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. • Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации	• Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. • Составление проекта закона о поправке к Конституции. • Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. • Работа с конституциями (уставами) субъектов России. • Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. • Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Конституционный строй Российской Федерации	• Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. • Подготовка презентаций. • Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской

		Федерации. ● Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ● Решение задач. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и
		гражданина. ● Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
	Модуль 2	
8	Федеративное устройство России	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии

		Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	●Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ●Решение задач.
10	Избирательное право в Российской Федерации	●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	●Решение задач. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций

		Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации (сенатора) и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. • Составление экспертного заключения. • Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. • Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. • Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	• Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. • Решение задач.
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	• Составление схемы судебной системы России. • Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. • Решение задач. • Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. • Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. • Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. • Выполнение задач и упражнений. • Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. • Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. • Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.

15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	• Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. • Решение задач. • Презентации
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	• Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). • Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний, обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации как ценность общества и государства.
5. Формы народовластия в Российской Федерации.
6. Референдум субъекта Российской Федерации.
7. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
8. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Политические права и свободы граждан России.
10. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
11. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
12. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
13. Принципы федеративного устройства России.
14. Российская Федерация – суверенное государство.
15. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
16. Организация законодательной власти в субъектах России.

17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
18. Полномочия Президента Российской Федерации.
19. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации.
25. Парламентский контроль в Российской Федерации.
26. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
27. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
28. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года.

Контрольные вопросы к зачету

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.

11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума.
- Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

36. Понятие и принципы гражданства России.

- 37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
- 38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
- 39. Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
- 41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
- 43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

- 44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
- 45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- 46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
- 47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
- 48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
- 49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- 50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
- 51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
- 52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
- 53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
- 54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
- 55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
- 56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности.

- 57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, виды.
3. Источники конституционного права, их понятие и виды.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Этапы развития российской Конституции.
7. Юридические свойства Конституции России.
8. Толкование Конституции России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
10. Правовая охрана Конституции России.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Конституционные основы российской государственности.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Конституционное закрепление России как правового государства.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционные основы системы публичной власти в России.
18. Конституционное закрепление России как социального государства.
19. Конституционное закрепление России как светского государства.
20. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
23. Виды референдумов и их правовое регулирование.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации. Правовой статус политических партий.

25. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
26. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации как института гражданского общества.
27. Экономические основы конституционного строя. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
28. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
29. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

30. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

31. Понятие и принципы российского гражданства.
32. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
33. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
34. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

37. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
38. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
39. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
40. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
41. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина.
43. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности.

- 44. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
 - 45. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
 - 46. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
 - 47. Уполномоченные по правам человека в России, их функции, порядок назначения, статус, полномочия.
 - 48. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
- Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

- 49. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
- 50. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
- 51. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
- 52. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.
- 53. Государственные символы Российской Федерации.
- 54. Предметы ведения Российской Федерации.
- 55. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
- 56. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
- 57. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
- 58. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

- 59. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
- 60. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

- 61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
- 62. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
- 63. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.

64. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.

65. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

66. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

67. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов.

Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

68. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.

69. Финансирование выборов.

70. Порядок голосования и определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

71. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

72. Президент Российской Федерации – глава государства.

73. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

74. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

75. Администрация Президента Российской Федерации.

76. Полномочные представители Президента Российской Федерации.

77. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.

78. Государственный Совет России и его роль в обеспечении единства системы публичной власти.

79. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.

80. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовая ответственность Президента России.

81. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

82. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.

83. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

85. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

- 86. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
- 87. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
- 88. Роспуск Государственной Думы.
- 89. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.
- 90. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
- 91. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы и пределы.
- 92. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
- 93. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента России в законодательном процессе.
- 94. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

- 95. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации

- 96. Конституционные основы судебной системы России. Единство судебной системы России.
- 97. Конституционные принципы правосудия.
- 98. Конституционно-правовой статус судей в России.
- 99. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.
- 100. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
- 101. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации.
- 102. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

- 103. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

104. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

105. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, компетенция, принимаемые акты.

106. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, компетенция, акты.

107. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

108. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации	Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Конституционный строй Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа?

		Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Как соотносятся принцип единого гражданства и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве? Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. Трудовые мигранты в России: социальные и правовые проблемы.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от

		суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
10	Избирательное право в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?

	Федерации	
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наиболее оптимальный порядок замещения должности.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и законодательства субъектов федерации, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "Консультант Плюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 263-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 31) Конституции Российской Федерации» (*Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации*).

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru 03.07.2021 № 0001202107030001.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // www.pravo.gov.ru 09.11.2022 № 0001202211090019.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждански Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята

постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесёнными Международным протоколом от 14 октября 2022 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 14.11.2022, N 0001202211140001) (временно применяется с 14 ноября 2022 года) // Профессиональная справочная система «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900703>.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-I «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

// СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.І). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 №889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения, и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для*

проведения публичных мероприятий мест)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании)*.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ

«О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-І «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-І «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208. Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. І). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» //

СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р «Об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ

РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении

доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений

Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений

Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16.

Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013.

№43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По

делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По

делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования).*

Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА- М, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА- М, 2023. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2012, 2014, 2015, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-392-03428-4. – ISBN 978-5-392-17395-2. – ISBN 978-5-392-13436-6. – ISBN 978-5-392-32705-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 48095> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2022, 2017. – ISBN 978-5-392-35849-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56957> (дата обращения: 18.07.2024)
5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.
6. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 491 с. – ISBN 978-5-369-01921-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902449> (дата обращения: 18.07.2024)

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 656 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 48674>, <https://megapro.msal.ru ... 33087> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития

Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. – 2017. – № 5. – С. 5-17. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Глава государства: монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев [и др.]; отв. ред. А. М. Осавелюк. – М.: Проспект, 2021. – 400 с. – ISBN

978-5-392-33757-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71125> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex russica. – 2018. – №11. – С. 40-62. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/624> или СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.07.2024)

5. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9. – С. 141-146. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/644> или СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.07.2024)

6. Капицын В. М. История, теория и защита прав человека: учебник. – М.: Московский университет потребительской кооперации, 2003. – 259 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/478418> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009, 2016, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-004-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33086> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – №

12. – С. 3-6. – URL: СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.07.2024)

9. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9(82).

– С. 36-46. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/632> или СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.07.2024)

10. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / коллектив авторов; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-960-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69391> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература. – М.: Кнорус, 2021. – 452 с. – ISBN 978-5-406-08041-2.

– URL: <https://megapro.msal.ru ... 75122> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации): учеб. пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.]; под ред. В.В. Комаровой. – 2-е изд. - М.:

Проспект, 2016, 2017, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19083-6. – ISBN 978-5-392-36360-8. – ISBN 978-5-392-36046-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54978> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548738> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Конституционное право: учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-23781-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации: монография.

– М.: Проспект, 2022, 2020 – 176 с. – ISBN 978-5-392-36047-5. – DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74033> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Лебедев В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников; под общ. ред. В. А. Лебедева. – М.: Проспект, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-392-32579-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70909> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Лебедев В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников; под общ. ред. В. А. Лебедева. – М.: Проспект, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71047> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. – 2018. – №3. – С. 30-35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35629105> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – 3-е изд. – М.: Риор: ИНФРА-М, 2019. – 435 с. – ISBN 978-5-16-104622-7. –

URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Нарутто С. В. Конституционный судебный процесс: учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-459-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 49027> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-00156-140-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71993> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и

гражданина: учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022.

– 360 с. – DOI 10.12737/1698654. – ISBN 978-5-00156-189-7. – URL: <https://megapro.msal.ru/72001>

23. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 1. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28999360> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://megapro.msal.ru/57553> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Фоминская М. Д. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли: монография. – М.: Юстиция, 2021. – 299 с. – ISBN 978-5-4365-5746-5. – URL: <https://megapro.msal.ru/56907> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития: монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-16-105122-1. – URL: <https://megapro.msal.ru/55195> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России // Региональная экономика и управление. – №4(60). – Дата публикации: 10.12.2019. – URL: <https://eee-region.ru/article/6011/> (дата обращения: 18.07.2024)

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Будаев А.М. Конституционное право, как основа перспективных междисциплинарных исследований // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 2. – С. 67-71. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/404> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Будаев, А. М. Конституционное право как основа перспективных междисциплинарных исследований / А. М. Будаев // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 2(75). – С. 67-71. <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/404> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex Russica. – 2018. – №11. – С. 40 - 62. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/624> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Кабышев, С. В. Легитимность власти и конституционный континуитет / С. В. Кабышев // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 89-95. https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1777?locale=ru_RU (дата обращения: 18.07.2024)

5. Кабышев, С. В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях / С. В. Кабышев // Конституционное и муниципальное

право. – 2023. – № 2. – С. 2-7.

<https://lawinfo.ru/articles/1982/o-paradigme-konstitucionnogo-prava-rossii-v-novykh-istoricheskikh-realiyax>. (дата обращения: 18.07.2024)

6. Кабышев, С. В. Через диалог с прошлым к обретению будущего: некоторые аспекты наследия Г. В. Державина для развития современной российской юриспруденции / С. В. Кабышев // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 8(153). – С. 11-19.

<https://aprp.msal.ru/jour/article/view/4102> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – №12– С. 3-6. – URL: СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.07.2024)

8. Комарова, В. В. Доверие как правовая категория: конституционные аспекты / В. В. Комарова // Образование и право. – 2023. – № 11. – С. 18-22.

<https://cyberleninka.ru/article/n/doverie-kak-pravovaya-kategoriya-konstitutsionnye-aspekty> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Комарова, В. В. Конституционная модель взаимодействия в конституционных актах современной России / В. В. Комарова // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 11-19. <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-model-vzaimodeystviya-v-konstitutsionnyh-aktah-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Комарова, В. В. Конституционные приоритеты: теоретическое наполнение и модели реализации / В. В. Комарова // Журнал Конституционного правосудия. – 2023. – № 4. – С. 33-39.

<https://lawinfo.ru/articles/4928/konstitucionnye-prioritety-teoreticheskoe-napolnenie-i-modeli-realizacii>. (дата обращения: 18.07.2024)

11. Комарова В.В. "Общественное здоровье" в теоретико-правовом аспекте // Российский юридический журнал. – 2024. – № 3 (156). – С. 7-19.

12. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. – М.: Юрист, 2001. – 444с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8034> (2001), <https://megapro.msal.ru ... 381570> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

13. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М.: Юрист, 2002. – 348с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10176> (2002), <https://megapro.msal.ru ... 38158> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

14. Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. – М.: Юрист, 2004. – 407с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 17770> (2004), <https://megapro.msal.ru ... 38160> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

15. Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. – М.: Проспект, 2007. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70402> (2007), <https://megapro.msal.ru ... 38162> (2011) (дата обращения: 18.07.2024)

16. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 3. – С. 3-6. https://old.lawinfo.ru/assets/files/Konst/2021/3/Konst_3_21-1.pdf (дата обращения: 18.07.2024)

28. Невинский В.В. Прямое действие Российской Конституции на перекрестке мнений конституционалистов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2018. – № 2. – С. 31-35. – URL: <https://elibrary.ru/xndlnz> (дата обращения: 18.07.2024)
29. Невинский В.В. Сущность и универсализация конституционных ценностей в современном обществе // Lex Russica. – 2018. – № 11 (144). – С. 106-121. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/629> (дата обращения: 18.07.2024)
30. Осавелюк А.М. Конституционное право в системе российского права: уникальность предмета отрасли // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10 (95). – С.55-64. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/964> (дата обращения: 18.07.2024)
31. Осавелюк, А. М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 54-60.
32. <https://cyberleninka.ru/article/n/popravka-k-konstitutsii-rf-ob-idealah-nashih-predkov-i-vere-v-boga-kak-osnova-ustoychivogo-razvitiya-rossii/pdf> (дата обращения: 18.07.2024)
33. Садовникова, Г. Д. Конституционализация социально-экономической сферы и социальное благополучие человека / Г. Д. Садовникова // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 7. – С. 30-33.
34. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-blagopoluchie-cheloveka-kak-konstitutsionno-pravovaya-kategoriya>. (дата обращения: 18.07.2024)
35. Садовникова, Г. Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г. Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 45-53.
36. <https://cyberleninka.ru/article/n/30-let-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii-traditsionnye-tsennosti-i-novye-prioritety> (дата обращения: 18.07.2024)
37. Садовникова Г.Д. Развитие идей народного представительства и местного самоуправления в трудах ученых кафедры конституционного и муниципального права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 6 (94). – С. 99-110. https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1777/1798?locale=ru_RU (дата обращения: 18.07.2024)
38. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. <https://urait.ru/bcode/535409> (дата обращения: 05.05.2025).
39. Садовникова Г.Д. Системообразующие институты конституционного права // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10 (95). – С. 84-91. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/967> (дата обращения: 18.07.2024)
40. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. – М. : Проспект, 2016. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54939> (дата обращения: 18.07.2024)

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

1. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 141-146. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/644> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Кабышев С.В. Диалог в конституционной системе власти // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2018. – № 6. – С. 40-47. – URL: <https://elibrary.ru/yuecbn> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Коврякова Е.В. Концепции представительных систем и их практическое воплощение в государственном механизме // Lex russica. – 2016. – №11. – С.77-90. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/218> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Коврякова Е.В. Основы государственной национальной стратегии России: конституционно-правовой аспект // Lex russica. – 2017. – №1. – С. 50-61. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/254> (дата обращения: 18.07.2024)
5. Комарова В.В. Идеи народовластия // Lex Russica. – 2016. – № 3 (112). – С. 69-81. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/48> (дата обращения: 18.07.2024)
6. Комарова В.В. Демократия в современной России: конституционно-правовое закрепление // Теория государства и права. 2016. № 4. С. 51-58. – URL: <https://elibrary.ru/yrbmup> (дата обращения: 18.07.2024)
7. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9(82). – С. 36-46. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/632> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С. 104-107. – URL: <https://elibrary.ru/ysuarf> (дата обращения: 18.07.2024)
9. Комарова В.В. Потенциал политической партии как института гражданского общества: правовое закрепление // Право и общество. – 2017. – № 1 (23). – С. 35-48.
10. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен [и др.] ; ред. В. В. Комарова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54978> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М. : НОРМА, 2008. – 544 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31719> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Кутейников Д.Л. Народная правотворческая инициатива в системе

народовластия в Российской Федерации // Проблемы права. – 2018. – № 1. – С. 25-

34. – URL: <https://elibrary.ru/xsmbch> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Лебедев В. А. Государственная власть и политические партии в современной России: конституционно-правовые проблемы их взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – №11. – С.26-30. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.07.2024)

14. Митюков М.А. Образ светского государства: по материалам Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР (РФ) (1990-1993 гг.) // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 4. – С. 58-65. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.07.2024)

15. Митюков М.А. Дискуссия о светском государстве на Конституционном совещании // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9. – С. 68-80. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/635> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 1. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/ykpkpz> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Осавелюк А.М. Правовое государство как конституционная основа // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 47-55. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/633> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Осавелюк, А. М. Принцип правового государства: понятие и содержание / А. М. Осавелюк // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 61-64. <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-pravovogo-gosudarstva-ponyatie-i-soderzhanie>. (дата обращения: 18.07.2024)

19. Таева Н.Е. Реализация принципа равноправия и самоопределения народов в Республике Крым и Севастополе // Lex Russica. – 2017. – № 2 (123). – С. 9-17. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/271> (дата обращения: 18.07.2024)

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ : учебно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2015. – 328 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51715> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография. – 2-е изд. – М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2016, 2018, 2024. – 116 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 62994> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Иксанов, И. С. Цифровое гражданство / И. С. Иксанов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 191 с. <https://pravo.hse.ru/digitalperson/news/906090285.html> (дата обращения: 18.07.2024)

18.07.2024)

4. Искусственный интеллект и право: от фундаментальных проблем к прикладным задачам / Д. Л. Кутейников, О. А. Ижаев, С. С. Зенин, В. А. Лебедев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2022. – 104 с. <https://biblioclub.ru/?page=book&id=698589&razdel=52> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Кабышев, С. В. Российская конституционная концепция правового статуса человека и гражданина: обретение ценностей и смыслов гражданского согласия / С. В. Кабышев // Труды Академии управления МВД России. – 2024. – № 1(69). – С. 46-53. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-konstitutsionnaya-kontseptsiya-pravovogo-statusa-cheloveka-i-grazhdanina-obretenie-tsennostey-i-smyslov-grazhdanskogo> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Кабышев С.В. Конституционные обязанности и дух патриотизма: жизненные и научные императивы // Гражданин. Выборы. Власть. – 2025. – № 1 (35). – С. 156-162 <https://www.rcoit.ru/upload/iblock/53a/hyi3n3gl0sb8t9l7sciuv4889n1batb2/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%83%D1%85%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Комарова В.В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста // Образование и право. 2022. № 2. С. 38-46.

8. Кутафин О.Е. Российское гражданство. – М. : Юристъ, 2003. – 587с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 14199> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Комарова, В. В. Политические права граждан России в цифровой среде / В. В. Комарова // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 4(14). – С. 63-72. https://law-diec.msal.ru/wp-content/uploads/2022/02/PRAVO_14_2021-4_PRINT.pdf (дата обращения: 18.07.2024)

10. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Искусственный интеллект и право: от фундаментальных проблем к прикладным задачам // Москва, 2022. <https://biblioclub.ru/?page=book&id=698589&razdel=52> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография. – М. : Перспект, 2016. – 208 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54936> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Лебедев В. А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // Lex Russica. – 2017. – № 1. – С. 130–139. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/260> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Лебедев В. А. Политические права и свободы в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской

Федерации // Проблемы права. – 2017. – № 1. – С.7–14. – URL: <https://elibrary.ru/yoashl> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Лебедев В. А. Уполномоченный по права человека в Российской Федерации // Проблемы права. – 2017. – № 4. – С.7-14. – URL: <https://elibrary.ru/zwokyt> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Лебедев В. А. Гарантирующая роль Президента РФ в механизме прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. – 2017. – № 5. – С.19-25. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32324793> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Лебедев В. А. Место прокуратуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. – 2018. – № 1. – С.20-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35213607> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Нарутто С.В. Обзор основных положений законодательных актов, затрагивающих интересы молодежи / Нарутто С.В., Ростовская Т.К. // Вопросы ювенальной юстиции. – 2016. – № 3. – С. 27-32. – URL: [документ на сайте crimescience.ru](http://crimescience.ru) (дата обращения: 18.07.2024)

18. Нарутто С.В. Семья как конституционная ценность // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5. – С. 21-30. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/479> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Нарутто С.В. Определенность законодательства как гарантия прав и свобод человека и гражданина в конституционно-судебной доктрине // Lex russica. – 2018. – № 10 (143). – С. 40-49. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/606> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Невинский В.В. «Естественные права» человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 8. – С.14-17. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.07.2024)

14. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 12. – С. 56-65. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.07.2024)

15. Осавелюк А.М. Права и свободы личности в современном мире: проблемы конституционно-правового и международно-правового обеспечения // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 1 (74). – С.15-19. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/365> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека / Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. // Lex Russica. – 2018. – № 11 (144). – С.63-68. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/625> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Права человека : сборник научных работ / сост., отв. ред. Г.Д. Садовникова. – Т. V. – Москва: Проспект, 2021. – 400 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71911> (дата обращения: 18.07.2024)

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

1. Вопросы федерализма: школа российского конституционализма: сб. научных работ : Т.4 / сост., отв. ред. С.В. Нарутто. – М. : Проспект, 2018. – 384

с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40428> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Забелина Е.П. Федерализм и местное самоуправление: сферы взаимовлияния // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 4. –

С. 25-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29896483> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Комарова В.В. Демократия в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex Russica. – 2017. – № 1(22). – С. 94-106. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/257> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Комарова, В. В. Территориальные пределы публичной власти и особые статусы территорий / В. В. Комарова // Образование и право. – 2020. – № 6. – С. 22-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43989988> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Комарова В.В. Конституционные советы - размышление на тему правовой природы // Образование и право. 2023. № 7. С. 24-29.

6. Кутафин О.Е. Российская автономия. – М. : Проспект. 2006. – 768с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 21028> (2006), <https://megapro.msal.ru ... 38161> (2011, 2014, 2021) (дата обращения: 18.07.2024)

7. Лебедев В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства : монография. – М. : Проспект, 2016. – 280 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54981> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Лебедев В.А. Современная модель парламента России // Проблемы права. 2021. № 3 (82). С. 7-13.

9. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1990 – апреля 1992 гг.) // Lex Russica. – М., 2016. – № 3 (112). – С. 91-111. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/50> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1992 – сентября 1993 гг.) // Lex Russica. – М., 2017. – № 3 (124). – С. 89-105. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/296> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на первом этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 57-65. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.07.2024)

12. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на втором этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 2. – С. 66-73.

13. Нарутто С.В. Единство и многообразие российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 56-67. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/634> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Нарутто С.В. Российский федерализм: научные воззрения Н.А. Михалевой // Lex Russica. – 2017. – № 1. – С. 11-23. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/251> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Нарутто С.В. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Образование и право. – 2017. – № 3. – С. 57-64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29064416> (дата обращения: 18.07.2024)
16. Нарутто С.В. Конституционная модель российского федерализма: проблемы и перспективы развития // Вестник Академии права и управления. – 2017. – № 1 (46). – С. 23-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28888151> (дата обращения: 18.07.2024)
17. Нарутто С.В. Конституционное разграничение компетенции между Федерацией и ее субъектами: история и современность // Вестник Московского государственного областного университета. – 2018. – №3. – С. 1471-1478. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28888151> (дата обращения: 18.07.2024)
18. Нарутто, С. В. Федерализм и проблемы двухуровневого административно-деликтного законодательства / С. В. Нарутто // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 6(94). – С. 39-56. https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1772/1793?locale=ru_RU (дата обращения: 18.07.2024)
19. Невинский В.В. Законодательная инициатива субъекта Российской Федерации по вопросам совместного ведения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: правовые основы, проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С. 108-112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373057> (дата обращения: 18.07.2024)
20. Садовникова Г.Д. Процедурные нормы и их значение в реализации функций представительных органов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2023. – № 12 (112). – С. 135-143.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Будаев А.М. Оценка эффективности деятельности главы государства: методология, теория, практика // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6. – С. 112-123. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/526> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение : монография / Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61592> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Варлен М.В. Порядок формирования Совета Федерации – эволюция федеративной основы российской государственности // Проблемы права. – 2016. – №3(57). – С.9-17. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27390311> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Варлен М.В. Статус парламентария в конституционном государстве // Представительная власть XXI. – 2016. – № 7-8. – С.16-22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27633927> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Забелина Е.П. Регулирование процесса преобразования муниципальных образований: состояние, перспективы совершенствования // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 12. – С. 72-76. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
6. Заикин С.С. Незаметная конституционная поправка, или зачем нужны представители федерации в Совете Федерации России // Сравнительное конституционное обозрение. – 2016. – № 6 (115). – С. 21-47. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
7. Кабышев С.В. Тенденции развития законодательства о выборах Президента Российской Федерации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6 (46). – С. 105-111. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/525> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Комарова В.В. Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. – 2016. – № 5. – С. 52-57. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
9. Комарова В.В. Скрытые полномочия Президента России: вопросы теории и практики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6. – С. 15-23. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/516> (дата обращения: 18.07.2024)
10. Кутафин О.Е. Глава государства : монография. – М. : Проспект, 2012. – 560 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51709> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Лебедев В.А. Становление и развитие института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – №6. – С.88-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/523> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Митюков М.А. Образ Конституционного Суда в представлениях участников конституционного процесса 1990-х годов // Верность Конституции : сб. материалов мнпк, посв. 80-летию со дня рождения Н.В. Витрука. – М. : РГУП, 2017. – ISBN 978- 5-93916-528-0. – С. 62-67. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190654> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Митюков М.А. Проблемы становления и развития конституционной юстиции субъектов Российской Федерации / Митюков М.А., Безруков А.В. // Проблемы права. – 2018. – № 1 (65). – С. 7-19.
14. Нарутто С.В. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в определении парадигмы современного правопонимания // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – N 11. – С. 64 - 70. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
15. Нарутто С.В. О взаимодействии органов прокуратуры с представительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Вестник Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 6 (62). – С. 12-18. – URL: <https://elibrary.ru/yvarjo> (дата обращения: 18.07.2024)
16. Нарутто С.В. В целях правовой определенности / С.В. Нарутто, А.В. Никитина // Адвокатская газета. – 2018. – № 21 (278). – С. 3.

17. Нарутто С.В. Эволюция законодательных положений, направленная на исполнимость решений Конституционного Суда РФ федеральным законодателем // Юридическое образование и наука. – 2018. – № 7. – С. 21-28.
18. Осавелюк А.М. Об особенностях правового статуса Президента России // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 11. – С.54-58. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
19. Осавелюк А.М. Роль принципов права в обеспечении контроля и защиты избирательных прав граждан // Избирательное законодательство и практика. – 2016. – № 4. – С.8-10. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32470523> (дата обращения: 18.07.2024)
20. Осавелюк А.М. К вопросу о системе государственных органов в России // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2(146). – С.113-117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373058> (дата обращения: 18.07.2024)
21. Осавелюк А.М. Послания Президента РФ: правовые аспекты // Образование. Наука. Научные кадры. – 2017. – № 5. – С.17-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30309546> (дата обращения: 18.07.2024)
22. Осавелюк А.М. Некоторые свойства актов Президента РФ, издаваемых им в качестве Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации // Закон и право. – 2017. – № 10. – С. 29 – 31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30268136> (дата обращения: 18.07.2024)
23. Осавелюк А.М. Правовые аспекты стратегий, издаваемых Президентом Российской Федерации // Государственная служба и кадры. – 2017. – № 4. – С.17-19. – URL: <https://elibrary.ru/zxfxfn> (дата обращения: 18.07.2024)
24. Осавелюк А.М. Понятие и правовой статус вспомогательных государственных органов : монография. – 2-е изд. – СПб. : Лань, 2019. – 212 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66480> (дата обращения: 18.07.2024)
25. Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал Российского права. – 2016. – № 7 (235). – С. 29-34. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
26. Садовникова Г.Д. Влияние параметров законодательства субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах на качественный состав представительных органов местного самоуправления // Современное общество и право. – 2016. – № 3 (24). – С. 75-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27162095> (дата обращения: 18.07.2024)
27. Садовникова Г.Д. Взаимодействие представительных и судебных органов в системе разделения властей // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С.118-122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373059> (дата обращения: 18.07.2024)
28. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex russica. – 2017. – № 1 (122). – С.62-77. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/255> (дата обращения: 18.07.2024)

Интернет-ресурсы

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.09

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль):** инновационная юриспруденция

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 12 от "31" марта 2026 г.

Авторы:

Зубарев С.М. - доктор юридических наук, профессор, Белоусова В.В. – кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Павленко К.А. - Руководитель юридической компании Pavlenko Law Group, кандидат юридических наук

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Зубарев С.М., Белоусова В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Административное право – одна из обязательных дисциплин (модулей), необходимых для подготовки бакалавра по направлению «Инновационная юриспруденция». Надлежащие административно-правовые знания объективно требуются любому юристу, независимо от его сферы деятельности: судье, прокурору, следователю, юрисконсульту, адвокату, государственному служащему и др. Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Таможенное право»; «Налоговое право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

профессиональными:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Управление и исполнительная власть	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания

		на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической

	антикоррупционных стандартов поведения	техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Тема 5. Субъекты исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов

	поведения	законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии

	правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административно-правовое принуждение	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни

	нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию

	деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административно-правовые режимы	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	документов ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет

	нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-процессуальная деятельность	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Правовые основы публичного управления	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной

	проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с

сфере	профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Правовые основы управления в экономической сфере	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 17. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Управление и исполнительная власть	Знать: - определения понятий: «управление», «публичное управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы;

		- продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «отрасль «административное право»; уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы;

		- продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	<i>Знать:</i> - понятия «гражданин РФ», «иностранный гражданин», «лицо без гражданства», «беженец», «вынужденный переселенец», их признаки как субъектов административного права; - административно-правовые основы и элементы правового статуса гражданина РФ, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца, вынужденного переселенца. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений

		законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Субъекты исполнительной власти	<i>Знать:</i> - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти; - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой	<i>Знать:</i> понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих. <i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа

	статус государственных служащих	государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. <i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	<i>Знать:</i> понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. <i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. <i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.
8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	<i>Знать:</i> - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. <i>Уметь:</i> - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; <i>Владеть навыками:</i> - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям

		использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административно-правовое принуждение	<i>Знать:</i> - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. <i>Уметь:</i> - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. <i>владеть навыками:</i> - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность	<i>Знать:</i> - понятие и признаки административной ответственности; - признаки административного правонарушения; - содержание элементов состава административного правонарушения; - понятие и цели административного наказания; - виды административных наказаний и их характеристику; - основные положения действующего законодательства об административных правонарушениях. <i>уметь:</i> - разграничивать административные правонарушения от иных видов противоправных деяний; - квалифицировать деяние как административное правонарушение; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. <i>владеть навыками:</i> - применения норм об административной ответственности; - квалификации административных правонарушений; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с

		применением мер административной ответственности; - навыками реализации законодательства об административных правонарушениях, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
11.	Тема 11. Административно-правовые режимы	<i>Знать:</i> - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. <i>уметь:</i> – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <i>владеть навыками:</i> – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
12.	Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	<i>Знать:</i> - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности;

		- общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно-процессуальная деятельность	<i>Знать:</i> - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; <i>уметь:</i> - оперировать административно-процессуальными понятиями и

		категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; <i>владеть:</i> - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
14.	Тема 14. Правовые основы публичного управления	<i>Знать:</i> - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
15.	Тема 15. Правовые основы управления в администрации	<i>Знать:</i> - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей административно-политической сферы, компетенцию органов

	вно-политической сфере	государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий федеральных органов исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору, оказанию государственных услуг в административно-политической сфере; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Правовые основы управления в экономической сфере	<i>Знать:</i> - понятие государственного управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, - сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; <i>уметь:</i> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме;

		- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; <i>владеть:</i> - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
17.	Тема 17. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	<i>Знать:</i> - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др.; <i>Уметь:</i> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; <i>Владеть навыками:</i> - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые

		принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1						
1.	Управление и исполнительная власть	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

						работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и администрации	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада,

	вно-правовые отношения					занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,

						документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Субъекты исполнительной власти	3	4	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

						работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	4	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерчески	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада,

	х и некоммерческ их организаций					занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопримените льной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правопримените льной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, гlossарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопримените льной (судебной) практики, юридических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правопримените льной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,
8.	Администрат ивно- правовые формы и методы реализации исполнительн ой власти	3	4	4	10		

						документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	3	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

						работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Административное правонарушение и административная ответственность	3	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). Форма контроля знаний по модулю: выполнение по

							указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 3 семестр по ОФО			30	30	84		Зачет
Модуль 3							
11	Административно-правовые режимы	4	2	2	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии,

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительн ой власти	4	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопримените льной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правопримените льной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13	Администрат ивно- процессуальн ая деятельность	4	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

						заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических
14	Правовые основы публичного управления	4	2	2	8		

						решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15	Правовые основы управления в административно-политической сфере	4	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16	Правовые основы управления в экономической сфере	4	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
17	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	4	4	4	7	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

					заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОФО			24	24	33	Экзамен – 27 ак. ч
ИТОГО по ОФО			54	54	117	27

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	ЧАСТЬ I Модуль 1
1.	Управление и исполнительная власть Управление: понятие и сущность. Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи публичного управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.

	Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Нормы административного права и критерии их классификации. Структура административно-правовой нормы. Действие и толкование норм административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения.
4.	Административно-правовой статус гражданина. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5.	Субъекты исполнительной власти. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организации, наделенные государственными полномочиями.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус предприятий. Административно-правовой статус учреждений. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных объединений.
	ЧАСТЬ II Модуль 2
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. Административно-правовые договоры: сущность и виды. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

	Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления. Метод убеждения в государственном управлении. Административные и экономические методы в государственном управлении.
9.	Административно-правовое принуждение. Понятие и сущность административного принуждения. Цели административного принуждения. Особенности административного принуждения и условия его применения. Правовая природа и основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения. Меры административного предупреждения, их виды. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии применения мер административного принуждения. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. Применение мер принуждения в судебном порядке.
10.	Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Содержание элементов состава административного правонарушения. Понятие и цель административного наказания. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной юрисдикции.
	Модуль 3
11.	Административно-правовые режимы Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим контртеррористической операции. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. Административно-правовой режим государственной тайны.
12.	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. Основные способы и средства обеспечения законности. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора.

	Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности. Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.
13.	Административно-процессуальная деятельность. Понятие и структура административного процесса. Административно-процедурный процесс. Административные процедуры: понятие и виды. Регистрационные процедуры. Лицензионно-разрешительные процедуры. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
	ЧАСТЬ III Модуль 4
14.	Правовые основы публичного управления. Соотношение публичного и государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.
15.	Правовые основы управления в административно-политической сфере. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота

	оружия. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат. Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.
16.	Правовые основы управления в экономической сфере. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли. Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-промышленным комплексом. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики. Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства. Разновидности отраслей сельского хозяйства. Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования,

	контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.
17.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере. Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук. Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности. Регулирование в области охраны памятников истории и культуры. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия. Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор.

	Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социального фонда России). Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.

Модуль 1.

Тема 1. Управление и исполнительная власть

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
1.	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Публичное, государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины¹.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
2.	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура учебной дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов

¹ Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
3.	1. Нормы административного права, их особенности и виды. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
4.	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти.

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
5.1.	1. Понятие, признаки и виды субъектов исполнительной власти. 2. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 3. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти.	Лекция-презентация

	4. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 5. Правительство РФ.	
5.2.	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. 4. Организации, наделенные государственно-властными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекции-дискуссии

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
6.1.	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Лекция-дискуссия
6.2.	1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Лекция-дискуссия

№	Вопросы темы	Технология

п/п		образовательного процесса
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

ЧАСТЬ II

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
8.1.	1. Понятие формы реализации исполнительной власти и их виды. 2. Классификация и характеристика форм реализации исполнительной власти.	Лекция-презентация
8.2.	1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их характеристика.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
9.1.	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Классификация мер административного принуждения.	Лекция-презентация

9.2.	1. Меры административного предупреждения. 2. Меры административного пресечения. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность.

Лекции-презентации

10.1.	1. Сущность и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Понятие и основные черты административной ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 5. Освобождение от административной ответственности.	Лекция-презентация
10.2.	1. Понятие и цели административного наказания 2. Виды административных наказаний 3. Общие правила назначения административного наказания.	Лекция - презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 3

Тема 11. Административно-правовые режимы.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
11.1	1. Понятие, признаки административно-правовых режимов. 2. Виды административно-правовых режимов. 3. Характеристика специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
12.1	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические, экономические, идеологические, социальные, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Лекция-презентация
12.2	1. Понятие и сущность, виды контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти как способов обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 2. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 3. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 13. Административно-процессуальная деятельность.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
13.1.	1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию. Административно-процессуальная деятельность. 2. Понятие административно-процедурного процесса. 3. Регистрационные процедуры.	Лекция-презентация

	4. Лицензионно-разрешительные процедуры.	
13.2.	1 Понятие и признаки административно-юрисдикционного процесса. 2. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе. 3. Исполнительное производство.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

ЧАСТЬ III

Модуль 4

Тема 14. Правовые основы публичного управления.

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
14.	1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления. 2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления. 3. Государственные функции. 4. Государственные услуги. 5. Административные регламенты.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической сфере.

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
15.1.	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной.	Лекция-презентация

	Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
15.2.	1. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. 3. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Правовые основы управления в экономической сфере.

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
16.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Компетенция Правительства РФ, иных органов исполнительной власти в области экономики. 3. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Органы управления экономическим развитием. 4. Организационно-правовая система управления в области финансов. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.	Лекция-презентация
16.2	1. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей. Органы управления промышленностью и торговлей. 2. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. Органы управления агропромышленным комплексом. 3. Организационно-правовая система управления в области энергетики. Органы управления в области энергетики. 4. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Органы управления в области транспорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 17. Правовые основы управления в социально-культурной сфере.

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
17.1.	1. Организационно-правовая система управления в области образования. Органы управления образованием. 2. Органы управления в области научно-технологического развития. Научные организации.	Лекция-презентация
17.2	1. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения. 2. Организационно-правовая система управления в области культуры. Органы управления в области культуры.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I

Модуль 1.

Тема 1. Управление и исполнительная власть

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Публичное управление,	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями,

	государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти. 4. Исполнительная власть в публичном управлении.	аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Объект и субъект управления. • Публичное, государственное управление и исполнительная власть. • Научные подходы к определению сущности исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Каковы критерии разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Как соотносятся термины «публичное управление» и «государственное управление»?
5. Каково назначение и содержание государственного управления?
6. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
7. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 202__ года Управлением Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 202__ года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в

присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС Госавтоинспекции УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?
2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?
3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?
4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 1

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ, 2020, № 45, ст. 7061.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"// СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.
6. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ "О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования" // <http://www.mosreg.ru>
7. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

9. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

Дополнительная литература по теме 1

1. Административное право / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>

2. Бачило И.Л. Функции органов управления: Правовые проблемы оформления и реализации. М., 1976. 200 с.

3. Краснов Ю.К., Шкатулла В.И. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2022.

4. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., Норма: Инфра-М, 2015. – 366 с.

6. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. и др.; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 200 с.

7. Россинский, Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления : монография / Б. В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — DOI 10.12737/1983246. - ISBN 978-5-00156-298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1983246> (дата обращения: 18.04.2025).

8. Россинский, Б. В. Проблемы государственного управления с позиций теории систем : монография / Б.В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215806> (дата обращения: 18.04.2025).

9. Россинский, Б. В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы: монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-00156-042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900993> (дата обращения: 18.04.2025).

10. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект): монография. М.: Юриспруденция, 2015. 192 с.

11. Цифровая трансформация и государственное управление: научно-практическое пособие / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, А.В. Калмыкова и др.; ред. кол.: Л.К. Терещенко, А.С. Емельянов, Н.А. Поветкина. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 224 с.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Предмет административного права. 2. Методы административного права. 3. Система административного права. 4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. 5. Источники административного права. 6. Наука административного права. 7. Административное право как учебная дисциплина.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Новые тенденции в развитии предмета и метода административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Дайте определение понятия «административное право»?

2. Что представляет собой предмет административного права?
3. Что представляет собой метод административного права?
4. Что представляет собой административное право как отрасль права?
5. Административное право как наука: что это?
6. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?
7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
8. Охарактеризуйте источники административного права.
9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);
3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;
4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;
5. каковы последствия вышеописанных деяний;
6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 2

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"// СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

7. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ "О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования" // <http://www.mosreg.ru>

8. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

9. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

Дополнительная литература по теме 2

1. Административное право. Учебник / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. Текст электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. 352 с.

3. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юрист, 2002. 410 с.

4. Кононов П.И. Очерки общей теории современного административного права. Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 238 с.

5. Мицкевич, Л. А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография / Л. А. Мицкевич. Москва: Проспект, 2017. 293 с.

6. Региональная интеграция в административно-правовой доктрине и практике: монография / А.С. Емельянов, А.А. Ефремов, С.М. Зырянов и др.; отв. ред. А.С. Емельянов, А.В. Калмыкова. М.: ИНФРА-М, 2024. 264 с.

7. Современный механизм административно-правового регулирования : монография / Ю.Г. Арзамасов, А.С. Емельянов, А.А. Ефремов [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, доц. А.С. Емельянов, д-р юрид. наук, проф. А.Ф. Ноздрачев, канд. юрид. наук А.В. Калмыкова. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2026. 288 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192887>

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. 2. Структура административно-правовой нормы. 3. Классификация административно-правовых норм и их реализация. 4. Административно-правовые отношения.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 202__ г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 1995 года рождения, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в отдел камеральных проверок территориального органа Федеральной налоговой службы.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе. 20 октября 202__ г. на основании результатов конкурса был издан приказ о приеме Бубнова на государственную гражданскую службу.

Вопросы по казусу:

1. Нормы какой отрасли права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Дайте характеристику нормам административного права, регулирующих отношения в приведенной ситуации, в зависимости от оснований их классификации.

3. Возникают ли в данной ситуации административно-правовые или трудовые отношения? Если да, охарактеризуйте структуру этих отношений.

4. Оцените правомерность принятого территориальным органом ФНС России решения и соблюдения установленных процедур поступления на государственную гражданскую службу.

Тесты по теме 3

Вариант 1.

1. Административно-правовая норма – это (укажите правильный вариант ответа)

- а) правило поведения;
- б) сфера деятельности;
- в) мера административной ответственности;
- г) общественное отношение;
- д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

- а) в сфере государственного управления;
- б) по поводу общественного порядка;
- в) в области безопасности дорожного движения;

- г) в сфере земельных отношений;
- д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административно- правовое отношение это -

- а) вид правоотношений;
- б) общественное отношение в сфере государственной жизни;
- в) правоотношение в связи с совершением административного правонарушения;
- г) разновидность конституционно-правовых отношений;
- д) управленческие отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административно – правовое отношение в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

- а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;
- б) в зависимости от правового положения субъекта управления;
- в) в зависимости от сферы общественных отношений;
- г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;
- д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административно- правовое отношение (укажите все элементы)

- а) субъекты административно-правового отношения;
- б) объект административно-правового отношения;
- в) содержание административно-правового отношения;
- г) юридические факты;
- д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления, относится (укажите правильный вариант ответа) к

- а) материальной норме административного права;
- б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) сроки;
- д) процедура;
- е) смягчающие обстоятельства;
- ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) порядок реализации права гражданина на доступ к государственной службе;
- д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них В интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способы реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) правовые акты управления;
- б) соглашения и договоры;

- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

6. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) административно-материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование

общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) субъективная сторона;
- г) объективная сторона;
- д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – _____, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 3

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме учебной дисциплины «Административное право». Это Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов

исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"// СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.

8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// СПС КонсультантПлюс.

11. Закон Московской области от 02.11.2005 № 230/2005-ОЗ "О Правительстве Московской области" // <http://www.mosreg.ru> .

12. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

14. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

Дополнительная литература по теме 3

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.
2. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. 352 с.
3. Козлов Ю. М. Административные правоотношения / Козлов Ю.М. - М.: Юрид. лит., 1976. -184 с.
4. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение / Коренев А.П. М.: Юрид. лит., 1978. 142 с.
5. Кононов П.И. Очерки общей теории современного административного права. Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 238 с.
6. Мицкевич, Л. А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография / Л. А. Мицкевич. — Москва: Проспект, 2017. — 293 с.
7. Современный механизм административно-правового регулирования : монография / Ю.Г. Арзамасов, А.С. Емельянов, А.А. Ефремов [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, доц. А.С. Емельянов, д-р юрид. наук, проф. А.Ф. Ноздрачев, канд. юрид. наук А.В. Калмыкова. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2026. 288 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192887>

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ занятия по теме	п/п по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства	Количество ак. часов
4.1.		1. Понятие и виды административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. 2. Структура и элементы административно-правового статуса гражданина. 3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. 4. Обращения граждан. 5. Особенности административно-правового статуса иностранных	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и	2

	граждан и лиц без гражданства.	группах с казусом.	заданиями аудитории).	
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности административно-правового статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в Российской Федерации». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционного и административно-правового статуса гражданина. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранец»; «иностранное гражданство»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.			

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

5. Может ли в данной ситуации Победин использовать административно-правовые средства защиты своих прав и свобод? Если да, то какие и в каком порядке?

Казус №2

1 мая 202__ года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Киргизии, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются гражданами других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. В чем состоят основные отличия административно-правового статуса иностранных граждан от административно-правового статуса граждан России?

3. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении иностранных граждан к административной ответственности.

4. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношений гражданина с исполнительной властью.
3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина в России.
4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.
5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.
6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина Российской Федерации и граждан в других государствах (на выбор обучающегося).
7. Право административной жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.
8. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации. Проблемы и перспективы правового регулирования.
9. Тенденции совершенствования правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в современных условиях.

Контрольные вопросы по теме 4

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина Российской Федерации?
2. Какие элементы можно выделить в структуре административно-правового статуса гражданина Российской Федерации?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан Российской Федерации в сфере публичного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от административно-правового статуса гражданина Российской Федерации?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и административно-правового статуса вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие административно-правового статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранных граждан?
9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

11. В чем различие общего и специального административного обжалования?

Тесты по теме 4

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

- а) заключение брака;
- б) приобретение гражданства Российской Федерации;
- в) поступление на государственную гражданскую службу Российской Федерации;

2. Правонарушители – граждане Российской Федерации могут быть:

- а) ограничены в выезде за пределы страны;
- б) депортированы;
- в) принуждены проживать в центрах временного размещения.

3. Согласно закону заявление – это:

- а) рекомендация что-либо улучшить;
- б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
- в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
- г) просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с рождения.

9. Иностранные граждане:

- а) подлежат административной ответственности;
- б) не подлежат административной ответственности;
- в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- а) беженец;
- б) вынужденный переселенец;
- в) мигрант.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 4

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

2. Всеобщая декларация прав человека //СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1011.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 18. Ст. 3215.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

8. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

10. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 25, Ст. 2485.

11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. //ВСНД и ВС РФ. 1993. №32, ст.1227.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12. Ст. 423.

13. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12. Ст. 425.

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" //СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. I), ст. 7597.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2018. № 53.ч.1. Ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 21, ст. 2025.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. № 8, ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" //СЗ РФ. 2012. № 52. Ст. 7477.

21. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

22. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3444.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. № 14, ст. 3473.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 N 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713» //СЗ РФ.1998. № 6. Ст. 783.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 N 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи

25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

27. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. N 5. 2017.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 4

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>

2. Андриченко Л.В., Плюгина И.В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения: монография // ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2019. 392 с.

3. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: моногр. ВИПЭ Минюста России. – Вологда. 2003.

4. Малышев Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции: теория и практика: монография. М.: Юстицинформ, 2017. 240 с.

5. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / Л.В. Андриченко, П.О. Дутов, А.С. Емельянов и др.; отв. ред. Л.В. Андриченко. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 288 с.

6. Новиков А.В. Обращения граждан: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. 211 с.

7. Степкин С.П. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (постатейный). 2-е издание. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2024.

8. Хабриева Т.Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2019. 400 с.

9. Хаманева Н.Ю. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. ИГиП РАН. М.: ИГиП. 1997.

10. Хаманева Н.Ю. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Отв. ред.: Славин М.М. М.: Изд-во ИГиП РАН, 2000. 109 с.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. 2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти. 3. Виды органов исполнительной власти. 4. Правительство Российской Федерации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительно й (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. • Принципы взаимодействия органов исполнительной власти и иных органов публичной власти. • Единая система исполнительной власти Российской Федерации. • Административно-правовой статус органа исполнительной власти. • Правовые акты Правительства РФ. • Высший исполнительный орган в зарубежных странах. 2. Подготовьте схему «Порядок формирования Правительства РФ». 3. Составьте таблицу полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Государственный Совет»,		

	«Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия. 4. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительно й (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система и структура федеральных органов исполнительной власти. • Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти (по выбору обучающегося). • Система и структура исполнительных органов субъекта РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительный анализ структуры исполнительных власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус исполнительно – распорядительных муниципальных образований. • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус Социального фонда РФ. • Государственно-властные полномочия государственных корпораций. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы		

	судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ» или «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Правительство РФ». 5. Ответить на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме 5. Субъекты исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 202__ г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября следующего года.

13 октября 202__ года Президент РФ лично проводил заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 202__ года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Глава государства выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей.

По завершению заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 202__ года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря того же года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении указанного распоряжения. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта Председатель Правительства РФ признал итоги работы министерства неудовлетворительными и подписал распоряжение об отстранении его руководителя от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.
2. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
4. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
5. Государственный Совет РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
6. Административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Субъекты исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Законны ли действия федерального министра?
3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?
4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав Российской Федерации, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?

2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?

3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

2. Административно-правовой статус федеральных министерств.

3. Административно-правовой статус федеральных служб.

4. Административно-правовой статус федеральных агентств.

5. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.

6. Компетенция и полномочия органов исполнительной власти: теоретический аспект.

7. Административно-правовой статус государственных корпораций.

8. Административно-правовой статус исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каково соотношение понятий «субъект исполнительной власти» и «орган исполнительной власти»?

2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?

3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?

4. Каков порядок формирования Правительства РФ?

5. Какие можно выделить виды полномочий Правительства РФ?

6. Как организована деятельность Правительства РФ?

7. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?

8. Какие функции выполняют федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство?

9. Перечислите правовые основы деятельности исполнительных органов субъектов РФ.

10. Каковы система и структура исполнительных органов субъектов РФ?

11. Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-правовой статус исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований?

12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственно-властными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:

а) федеральные министерства и государственные комитеты;

б) государственные комитеты, федеральные службы;

- в) все федеральные органы исполнительной власти;
- г) федеральные министерства.
- 2. Правительство РФ имеет право издавать:
 - а) постановления и распоряжения;
 - б) указы и распоряжения;
 - в) постановления, распоряжения и указы.
- 3. Президент РФ имеет право издавать:
 - а) постановления и распоряжения;
 - б) указы и распоряжения;
 - в) постановления, распоряжения и указы.
- 4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:
 - а) все члены Правительства;
 - б) не менее половины членов Правительства;
 - г) две трети членов Правительства.
- 5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
 - а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
 - б) представители субъектов РФ;
 - в) федеральные министры;
 - г) руководители федеральных органов исполнительной власти.
- 6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
 - а) федеральный надзор;
 - б) государственный комитет РФ;
 - в) федеральное министерство;
 - г) федеральная служба.
- 7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
 - а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке.
- 8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
 - а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Президент и Правительство РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.
- 9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:
 - а) Председатель Правительства РФ;

- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство;
- г) Местная администрация;
- д) федеральный надзор;
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

- а) 1 раз в месяц.
- б) 2 раза в месяц.
- в) 3 раза в месяц.
- г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

- а) инструкция
- б) положение
- в) рекомендации
- г) регламент

14. Правительство РФ относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

- а) Президиум правительства
- б) Секретариат Председателя Правительства
- в) Администрация Правительства
- г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функцию нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

- а) федеральное министерство
- б) федеральное агентство
- в) федеральная служба
- г) государственное управление

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 5

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» //СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8039.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

6. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. №2. Ст. 231.

7. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 13, ст. 1188.

8. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 г. № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 22, ст. 2147.

9. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» //СЗ РФ. 2000. № 20, ст. 2112.

10. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

11. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

12. Указ Президента РФ от 28.11.2024 № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 49. (часть V). Ст. 966.

13. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2005. № 27, Ст. 2730.

14. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 50, ст. 5311.

16. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

17. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

18. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"// СПС КонсультантПлюс.

19. Устав города Москвы от 28.06.1995 //Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О «По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4, 2014.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5371.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 866.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // СПС КонсультантПлюс.

24. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2008.

25. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь, 2016.

Дополнительная литература по теме 5

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>
2. Бачило И.Л. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. М.: Юристъ, 1998.
3. Давыдов К.В., Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории / Под ред. Ю.Н. Старилова. Монография. М.: №ОТА ВЕНЕ, 2010. 390 с.
4. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024. 224 с.
5. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: КОНТРАКТ, 2023. 232 с.
6. Краснов Ю.К., Шкатулла В.И. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2022.
7. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации: Монография. М.: Просвещение. 2011. 320 с.
8. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. М.: Юрлитинформ, 2012. 379 с.
9. Россинский, Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления: монография / Б. В. Россинский. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. 376 с. — DOI 10.12737/1983246. - ISBN 978-5-00156-298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1983246> (дата обращения: 18.04.2025).
10. Систематизация и электронное кодирование функций и полномочий в системе публичного управления: монография / Г.А. Бученков, Ю.А. Головин, Д.В. Карпухин и др.; под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. М.: Юстиция, 2016. 210 с.
11. Субанова Н.В. Разрешительные полномочия органов исполнительной власти в Российской Федерации. М.: Юриспруденция, 2012. 288 с.
12. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. М.: Норма. 2005.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного	Оценочные средства	

		процесса	
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы. 2. Государственные должности и должности государственной службы. 3. Понятие и виды государственных служащих.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительно й (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы Российской Федерации»; • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная». 5. Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы		

	практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы. 4. Противодействие коррупции в системе публичной службы.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие и сущность правового статуса государственного служащего. • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и обязанностей государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов.		

	• Порядок присвоения классов чин, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. • Антикоррупционные требования к государственным служащим. 3. Подготовьте схему "Прохождение государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождению военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Гражданин Иванов в 202__ г. был принят на государственную гражданскую службу в Департамент правового регулирования Министерства культуры Российской Федерации с испытательным сроком 3 месяца. Спустя шесть месяцев после замещения Ивановым должности была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного

структурного подразделения, а Иванов поставлен в известность о том, что ему необходимо явиться для участия в ней. По результатам аттестации комиссией было принято решение о том, что гражданин не оправдал надежд руководства Министерства культуры Российской Федерации и должен быть уволен с государственной гражданской службы.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия Иванова после увольнения с государственной гражданской службы?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.
2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.
3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.
4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

12 октября 202__ г. создана первичная профсоюзная организация "Рыбоохрана" территориального органа Росрыболовства, председателем которой был избран Степанов. Уведомление о создании профсоюза "Рыбоохрана" получено территориальным органом 25 октября 2022 г.

Приказом от 21 декабря 202__ г. Степанов привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за дисциплинарное нарушение, выразившееся в том, что он, будучи государственным гражданским служащим, принял участие на безвозмездной основе в управлении некоммерческой организацией без получения разрешения представителя нанимателя.

С приказом от 21 декабря 202__ г. Степанов не согласен.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Степанова по защите своих прав?

Казус 2

Государственный гражданский служащий, находясь в служебной командировке в подведомственном данному государственному органу учреждении, в связи с празднованием двадцатилетия создания этого учреждения получил в рамках проводимых официальных мероприятий от работников этого подразделения подарок стоимостью 5 тыс. руб. По возвращении из командировки он этот подарок оставил себе. Данная информация дошла до руководства государственного органа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе должны быть применены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия руководства государственного органа?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).

3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

4. Поступление на государственную гражданскую службу.

5. Прохождение государственной гражданской службы.

6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Определите понятие государственной службы.

2. Охарактеризуйте систему и виды государственной службы.

3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Как соотносятся государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.
15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
16. Раскройте сущность аттестации государственного гражданского служащего.
17. Определите понятие и признаки квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.
18. Перечислите основания увольнения с государственной гражданской службы.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):
 - а) федерализм;
 - б) законность;

- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного

служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 6

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2064.

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4174.

6. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5245.

8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

11. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изм. и доп. // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020);

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 15);

15. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СПС КонсультантПлюс.

18. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

19. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СПС КонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» // СПС КонсультантПлюс.

21. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СПС КонсультантПлюс.

22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // СПС КонсультантПлюс.

23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

24. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // СПС КонсультантПлюс.

25. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

26. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 6

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>

2. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации: учебное пособие. М.: Проспект, 2024. 456 с.

3. История противодействия коррупции на государственной службе России и зарубежных стран в XX веке: монография / Е. А. Антонян, Д. И. Зайцев, Ю. И. Мигачев [и др.] ; под редакцией Д. К. Нечевина. М.: Проспект, 2023. 126 с.

4. Козбаненко В.А. Правовое обеспечение статуса государственных гражданских служащих (Теоретико-административные аспекты): дис. ... докт. юрид. наук. М., 2003. 598 с.

5. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., Юристь. 1997.

6. Поляков М.М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации. Монография. М.: Проспект, 2022. 128 с.

7. Пресняков М.В., Чанов С.Е. Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика // Саратов, Научная книга, 2008.

8. **Противодействие коррупции в контексте устойчивого развития:** монография / Ю.В. Трунцевский, В.В. Севальнев, А.М. Цирин и др. М.: Инфотропик Медиа, 2024. 236 с.

9. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 240 с.

10. Старилов Ю.Н. Государственная служба. Теоретико-правовые исследования. Воронеж, издательство Воронежского университета. 1996.

11. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: НОРМА, 2020. 176 с.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организация как субъект	Подготовка докладов и	Проверка докладов,

	административного права. 2. Административно-правовой статус коммерческих организаций. 3. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.	презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Казус № 1

В территориальный орган ФНС России поступило заявление о

государственной регистрации и внесении в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о создании политической партии, к которому также были приобщены: учредительные документы политической партии; документ об уплате государственной пошлины; а также решение о создании политической партии и об утверждении ее учредительных документов с указанием состава избранных органов. Рассмотрев указанное заявление и документы к нему, налоговый орган отказал во внесении соответствующих сведений в ЕГРЮЛ, ссылаясь на неполный комплект документов и необходимость получения согласия на создание политической партии от органов юстиции.

Имеются ли нарушения в административной процедуре предоставления государственной услуги по регистрации политической партии?

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения в процедуре регистрации политической партии?

Казус № 2

По результатам контрольно-надзорного мероприятия территориальный орган Ространснадзора внес представление в арбитражный суд о ликвидации ГУП «Пассажирские перевозки» за многочисленные нарушения в области транспортной безопасности.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какое решение должен вынести суд?
3. Какие действия должен был предпринять контрольно-надзорный орган?

Темы эссе, рефератов.

1. Административная правосубъектность государственных унитарных предприятий
2. Административно-правовой статус ПАО «Газпром».
3. Административно-правовой статус ОАО «РЖД».
4. Административно-правовой статус ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».
5. Административно-правовой статус ГК «Росатом».
6. Административно-правовой статус Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества".
7. Административно-правовой статус некоммерческих организаций, признанных иностранными агентами в Российской Федерации.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Раскройте признаки административной правосубъектности коммерческой организации?
2. Раскройте признаки административной правосубъектности некоммерческой организации?
3. Перечислите основные управленческие функции органов исполнительной власти, осуществляемые в отношении коммерческих и некоммерческих организаций?
4. Какие органы исполнительной власти осуществляют управленческие функции в отношении коммерческих организаций?
5. Какие органы исполнительной власти осуществляют управленческие функции в отношении некоммерческих организаций?
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных унитарных предприятий.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
11. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
12. Перечислите виды общественных объединений. Раскройте особенности их административно-правового статуса.
13. Перечислите виды религиозных объединений. Раскройте особенности их административно-правового статуса.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 7.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
5. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 1.
7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с

ограниченной ответственностью», с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 345.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3441.

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 145.

12. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. ст. 4626.

13. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ 2001. № 29. Ст. 5147.

14. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

15. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

16. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503.

17. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 3. Ст. 4465.

18. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения «Московское отделение Армии Спасения» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

Дополнительная литература по теме 7.

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.
2. Винницкий А.В. Публичная собственность. М.: Статут, 2013. 732 с
3. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1009546>, локальная сеть университета.
4. Джамирзе Б.Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований: монография. Москва: НОРМА, 2021. 136 с.
5. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024. 224 с.
6. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: КОНТРАКТ, 2023. 232 с.
7. Патенкова В.Ю. Контроль за деятельностью акционерного общества: правовое регулирование: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 180 с.
8. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. 376 с.
9. Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации: монография / ред. кол. А.Ф. Ноздрачев, С.М. Зырянов, А.В. Калмыкова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 288 с.
10. Фесько Д.С. Административно-правовые гарантии обеспечения прав граждан и организаций при осуществлении государственного контроля (надзора): теория и практика: монография / под науч. ред. В.В. Черникова. Москва: Проспект, 2023. 224 с.

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1.	1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды. 2. Правовые акты управления: понятие	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной

	и виды. 3. Нормотворческая процедура. 4. Административно-правовые договоры. 5. Юридически значимые действия.	правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	(судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • «Понятие формы реализации исполнительной власти». • «Классификация форм реализации исполнительной власти». • «Правовые формы реализации исполнительной власти». • «Неправовые формы реализации исполнительной власти». • «Правовые акты управления и их виды». • «Требования к правовым актам управления». • «Действие правовых актов управления». • «Отмена, приостановление правовых актов управления». • «Административно-правовые договоры: сущность и виды». • «Совершение юридически значимых действий как правовая форма реализации исполнительной власти». • «Информационные формы реализации исполнительной власти». 2. Подготовьте по выбору схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", «Действие правовых актов управления в пространстве», "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус		
8.2.	1. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка

	власти и их характеристика. 3. Административное усмотрение.	Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • «Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение». • «Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их классификация». • «Методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата». • «Метод убеждения в государственном управлении». • «Административные и экономические методы в государственном управлении». 2. Подготовьте схему: "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме № 8:

Казус 1

Руководитель ГКУ города М. «Организатор перевозок» издал приказ о повышении стоимости проезда в общественном транспорте города до 100 руб. за одну поездку, другим его приказом штраф за безбилетный проезд был увеличен до 7000 руб. При этом в приказе содержалась норма, предусматривающая возможность отчисления 10% от суммы взысканного штрафа в заработную плату контролера.

Работники ГКУ стали активно применять приказ на практике, составление постановлений об административных правонарушениях, связанных с безбилетным проездом граждан в общественном транспорте резко возросло. Граждане стали жаловаться на действия контролеров в различные органы государственной власти.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Правомерны ли действия руководителя и работников ГУП?
2. Относятся ли изданные приказы к правовым формам управления?

Какие формы реализации исполнительной власти имеют место в описанной ситуации?

3. Какие действия могут предпринять граждане в описанной ситуации?

Тесты по теме 8.1:

1. Правовой формой государственного управления является...

- а) проведение совещаний, семинаров;
- б) издание правового акта управления;
- в) обработка органом власти получаемой информации;
- г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме...

- а) указаний;
- б) телеграмм;
- в) положений;
- г) писем.

3. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении...

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

4. Правовым актом государственного управления является...

- а) КоАП РФ;
- б) решение суда по гражданскому делу;
- в) приказ Минфина России;
- г) договор об аренде помещения.

5. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является...

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение.

6. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет...

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Министерство внутренних дел РФ;
- г) Генеральная прокуратура РФ.

7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на...

- а) официальном сайте Президента РФ (www.kremlin.ru);

- б) официальном сайте Правительства РФ (www.government.ru);
- в) официальном сайте Минюста РФ (www.minjust.ru);
- г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

8. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это...

- а) распоряжение;
- б) постановление;
- в) указ;
- г) приказ.

9. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это...

- а) приказ;
- б) указ;
- в) постановление;
- г) положение.

Темы эссе, рефератов:

1. Правовые формы управления в теории административного права.
2. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.
3. Правовые акты государственного управления в советской России.
4. Система правовых актов публичного управления.
5. Указы Президента РФ в системе правовых актов публичного управления.
6. Постановления Правительства РФ в системе правовых актов публичного управления.
7. Административно-правовые договоры в сфере публичного управления.

Практическое занятие № 2 по теме № 8:

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 202__ г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании

предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Какие формы и методы реализации исполнительной власти применены в данном случае сотрудниками полиции?
3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.
2. О соотношении методов убеждения и принуждения в сфере реализации исполнительной власти.
3. Административные и экономические методы в сфере реализации исполнительной власти.

Контрольные вопросы по теме 8:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.

11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Что такое юридически значимые действия? Приведите примеры.
14. Раскройте понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти.
15. Каковы назначение административно-правовых методов реализации исполнительной власти и критерии их классификации?
16. Как применяются методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата?
17. Что такое метод убеждения в государственном управлении?
18. Приведите примеры применения административных и экономических методов в государственном управлении.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.
7. Закон Московской области от 25.12.2024 № 272/2024-ОЗ «О перераспределении между органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и исполнительными органами Московской области отдельных полномочий в сфере образования» // <http://www.mosreg.ru>
8. **О нормативных правовых актах в Российской Федерации (проект федерального закона).** 6-е изд., перераб. и доп. / рук. авт. коллектива Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. – 96 с.
9. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов

исполнительной власти, утв. Указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

10. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33, ст. 3895.

11. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

12. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 8.

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Осинцев Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография. Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013.

3. Остапенко И.А. Административный акт и административный договор как формы государственного управления: монография. Волгоград, 2010. 186 с.

4. Остапенко И.А. Теория административного договора: монография. Волгоград, 2011. 146 с.

5. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие. Под ред. Ю.А. Тихомирова и др., М. 2010.

6. Поляков М.М., Сабаева С.В. Правовые формы государственного управления. Учебное пособие / под ред. Д.К. Нечевина. М.: Проспект, 2020. 152 с.

7. Фиалковская И.Д. Методы государственного управления: вопросы теории: монография. Казань: Бук, 2019. 174 с.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного	Оценочные средства

		процесса	
9.1.	1. Понятие административно-правового принуждения и его признаки. 2. Виды мер административно-правового принуждения. 3. Административно-предупредительные меры. 4. Административно-пресекательные меры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Вопросы административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX – начала XX вв. • Проблемы административного принуждения в советской правовой доктрине. • Теоретические аспекты административного принуждения в современной административно-правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. 2. Подготовьте схему: "Виды правового принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2.	1. Меры административно-процессуального обеспечения. 2. Административно-наказательные меры. 3. Административно-восстановительные	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;

	меры. 4.Стадии применения мер административного принуждения.	кресвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	- подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Меры административного принуждения, осуществляемые полицией. • Меры административного принуждения, осуществляемые контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Применение огнестрельного оружия и спецсредств сотрудниками правоохранительных органов. 2. Подготовьте схему: "Классификация административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме №9:

Казус № 1

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции

Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот своими действиями оскорбил участкового уполномоченного полиции, тем самым совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие?

3. К каким мерам административного принуждения относится изъятие паспорта, проникновение в квартиру сотрудника полиции, административное наказание? Каковы условия правомерности их применения?

4. Какие действия может совершить гражданин Ларин в данной ситуации?

Практическое занятие №2 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов:

1. Административное принуждение и принуждение по административному праву: вопросы соотношения.

2. Проблемы достижения баланса между мерами административного принуждения и правами человека.

3. Меры административного принуждения в информационном пространстве.

4. Виды мер административного предупреждения.

5. Характеристика отдельных мер предупреждения (по выбору обучающегося).

6. Меры административного пресечения.

7. Характеристика отдельных мер административного пресечения (по выбору обучающегося).

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 202__ года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани

студента государственного университета Алексева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 летнего возраста. На момент проведения проверки возраст Алексева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексей не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена регистрация по месту пребывания и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил документ о регистрации по месту пребывания и сказал студенту, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о регистрации также является недействительным, и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк Алексева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Какие меры административно-правового принуждения применены в данной ситуации полицейским?
3. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
4. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексей не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Тесты по теме 9:

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...
 - а) 12 часов;
 - б) 24 часов;
 - в) 48 часов;
 - г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается...

- а) МВД России;
- б) Минюстом России;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это...

- а) доставление;
- б) задержание;
- в) привод;
- г) пресечение.

5. Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением...

- а) аудиозаписи;
- б) видеозаписи;
- в) досмотрового сканера;
- г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или...

- а) директор учебного заведения;
- б) районный прокурор;
- в) глава администрации поселения;
- г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении...

- а) арест товаров;
- б) привод;
- в) временный запрет деятельности;

г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является...

а) арест судна;

б) задержание транспортного средства;

в) изъятие вещей и документов;

г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10. О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет...

а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;

б) министра иностранных дел государства иностранного судна;

в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;

г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 9:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, Ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001, № 23, Ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), Ст. 1.

5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, Ст. 1650.

7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), Ст. 3434.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ, 2011, № 7, Ст. 900.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 27 (Часть I), Ст. 4159.

10. Закон г. Москвы от 21.11.2007 № 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. № 80. 2005.

Дополнительная литература по теме 9:

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Административное принуждение : учебное пособие / М. В. Анисифорова, Е. А. Лебедева, А. С. Огниенко [и др.] ; отв. ред. Л. В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 270 с. – ISBN 978-5-392-34136-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44332>

3. Административное принуждение в финансово-экономической сфере: состояние и тенденции развития : монография / А. В. Куракин, Г. Ф. Ручкина, О. Н. Васильева [и др.] ; под ред. А. В. Куракина, Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. - 209 с.

4. Баканов К.С., Антонов С.Н., Исаев М.М. Административно-предупредительные меры в области безопасности дорожного движения: монография. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2023. 140 с. // СПС КонсультантПлюс

5. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. – М., 1972. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40661&idb=0

6. Джамирзе Б.Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований: монография. Москва: НОРМА, 2021. 136 с. // СПС КонсультантПлюс

7. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел: Системно-правовой анализ : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2005. – 498 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002748757>

8. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение: организационно-воспитательные и административные средства охраны общественного порядка в деятельности советской милиции / Л.Л. Попов; Ответственный редактор Ю.М. Козлов. Москва: Московский рабочий, 1968. 159 с.

9. Попов Л.Л. Эффективность административно-правовых санкций: Монография / Л.Л. Попов. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1976. 180 с.

10. Сладкова А.В. Административное принуждение в области рынка ценных бумаг: Монография / А.В. Сладкова. Москва: Проспект, 2021. 248 с.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1. Административное правонарушение и административная ответственность	1. Понятие и признаки административного правонарушения 2. Состав административного правонарушения 3. Понятие и основные черты административной ответственности 4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 5. Освобождение от административной ответственности	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административная ответственность юридических лиц. • Состав административного правонарушения. • Объективные признаки состава административного правонарушения. • Субъективные признаки состава административного правонарушения. 2. Подготовьте схему: "Состав административного правонарушения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
10.2. Административное наказание	1. Понятие и цели административного наказания 2. Виды административных наказаний 3. Общие правила	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной

	назначения административного наказания 4. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	(судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 10.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административное наказание: понятие и сущность. • Критерии классификации административных наказаний. • Административные наказания, применяемые в отношении юридических лиц. • Административные наказания, применяемые судами. • Административные наказания, применяемые к должностным лицам. • Особенности назначения отдельных видов административного наказания. • Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. • Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. • Сроки при назначении административного наказания. • Административные наказания, применяемые судами. • Внесудебные субъекты административной юрисдикции. 2. Подготовьте схему: "Виды административных наказаний". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме №10:

Темы эссе, рефератов

1. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.
2. Понятие и признаки административной ответственности.
3. О соотношении понятий «административное правонарушение» и «состав административного правонарушения».
4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Объект административного правонарушения.

6. Объективная сторона административного правонарушения.
7. Субъект административного правонарушения.
8. Субъективная сторона административного правонарушения.

Казус № 1

1 мая 2026 года гражданин Дмитриев 2011 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в подразделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеозапись поведения Дмитриева в момент совершения правонарушения.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Практическое занятие № 2 по теме № 10:

Темы эссе, рефератов:

1. Административное наказание: понятие и сущность.
2. Классификация административных наказаний.
3. Административные наказания, применяемые в отношении юридических лиц.
4. Административные наказания, применяемые судами.
5. Административные наказания, применяемые к должностным лицам.

6. Характеристика отдельных видов административных наказаний (по выбору обучающегося).

7. Внесудебные субъекты административной юрисдикции.

Казус 1.

Гражданин А. был уличен в нецензурной брани в общественном месте – городском парке и приставании к гражданке С., которая прогуливалась по парку с собакой. Сотрудниками полиции данные действия были пресечены и в отношении гражданина А. составлен протокол об административном правонарушении от 15.09.202__г.

В связи с тем, что за подобные правонарушения гражданин А. неоднократно привлекался к административной ответственности начальник ОВД принял решение о передаче материалов дела для рассмотрения в мировой суд. При подготовке дела к передаче были выявлены недостатки в протоколе, а именно в квалификации административного правонарушения. Для их устранения начальник отдела полиции дважды вызывал А. повестками, направляемыми по адресу регистрации А. Но тот в назначенное время не явился. Посланный по адресу регистрации А. полицейский наряд для принудительного доставления того в ОВД А. не обнаружил.

Мировой суд, рассматривая указанное дело, обязал А. к явке. Поскольку он не явился в назначенный срок, мировой суд все - таки назначил ему административный штраф в размере 4 500 рублей. Постановление о привлечении к административной ответственности мировой суд направил по адресу регистрации А. Почтой России.

Гражданин А. узнал о вынесенном постановлении об административном правонарушении 11.02.202__г. после получения в личном кабинете портала государственных услуг информации о возбуждении исполнительного производства по принудительному взысканию административного штрафа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Оцените правомерность действий должностных лиц и мирового судьи по привлечению А. к административной ответственности.

Контрольные вопросы по теме 10:

1. Каково соотношение административной ответственности и административного принуждения?

2. Дайте понятие и раскройте признаки административной ответственности?

3. Как соотносятся понятия «административное правонарушение» и «состав административного правонарушения»?

4. Раскройте понятие и признаки административного правонарушения?

5. Что представляет собой объект административного правонарушения?
6. Что представляет собой объективная сторона административного правонарушения.
7. Что представляет собой субъект административного правонарушения?
8. Что представляет собой субъективная сторона административного правонарушения?
9. Дайте характеристику отдельным видам административных наказаний.
10. Какие виды административных наказаний применяются к юридическим лицам?
11. Какие виды административных наказаний применяются к иностранным гражданам?
12. Какие виды административных наказаний назначаются судами?
13. Перечислите субъекты административной юрисдикции, применяющие меры административного наказания во внесудебном порядке.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 10

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ. 2002, № 30, ст. 3012.
4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011).
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.
7. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.
8. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // СЗ. 2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. 2005. № 80

11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Сборник решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ВАС РФ по вопросам деятельности ПФ РФ. (ч. 2). 2004.

Дополнительная литература по теме 10.

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: учебное пособие / отв.ред. О.В. Панкова, А.В. Сладкова.- Москва : Проспект, 2026.- 208 с.

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с.

4. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. М., 1972.

5. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. М.: Юрид. лит., 1975.

6. Панкова О.В. Правосудие по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. М.: Статут, 2023.

7. Россинский Б.В. Административная ответственность: учебное пособие. М.: Норма, 2025.

Модуль 3

Тема 11. Административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1	1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов. 2. Общая характеристика специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим военного положения. 4. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 5. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с

		Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).								
Задание к практическому занятию 11.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Основы теории административно-правовых режимов. • Административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике. • Понятие и содержание режима чрезвычайного положения. • Понятие и содержание режима контртеррористической операции. • Понятие и содержание режима военного положения. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из административно-правовых режимов: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th><th>Правовые основы</th><th>Основание и порядок введения</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание				
Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание								

Казус №1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и объявлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками Росгвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.

3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.
2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.
3. Правовые основы и содержание специального административно-правового режима (по выбору обучающегося).

Контрольные вопросы по теме 11

1. Административно-правовые режимы в системе публичного управления.
2. Понятие и признаки административно-правового режима.
3. Структура административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация административно-правовых режимов.
5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.
6. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
7. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
8. Понятие и правовые основы введения военного положения.
9. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
10. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
11. Содержание режима государственной тайны.
12. Содержание режимов изоляции, самоизоляции и карантина.
13. Содержание режима проведения массовых (публичных) мероприятий.
14. Содержание таможенного режима.
15. Содержание режима оборота оружия.
16. Содержание паспортно-визового режима.
17. Содержание лицензионного режима.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 11:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

5. Федеральный [закон](#) от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006. № 11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

9. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

10. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Официальный сайт ЕАЭС <http://www.eaeunion.org/>.

12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

14. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

15. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

16. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

17. [Закон](#) РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

18. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой

информации <http://pravo.gov.ru>.

19. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

20. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

21. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

22. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

23. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 «Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

24. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

25. Указ Мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

26. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. Май. 2020.

Дополнительная литература по теме 11:

1. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: монография / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/900360> (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

2. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления

правоохранительной деятельностью : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2002. – 284 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002336491> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#)

3. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. - Москва, 2004. - 347 с. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01002633363> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

4. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с. // СПС КонсультантПлюс.

5. Старостин С.А. Чрезвычайное положение: Монография. М.: Проспект, 2019. 120 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Понятие законности. 2. Способы обеспечения законности деятельности субъектов исполнительной власти. 3. Государственный контроль и его виды. 4. Общественный контроль.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти.		

	• Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. • Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Общественная палата РФ как орган общественного контроля. • Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти в системе общественного контроля. • Общественные наблюдательные комиссии как субъекты общественного контроля. • Роль средств массовой информации в осуществлении общественного контроля. • Граждане и их объединения как субъекты общественного контроля. 2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Прокурорский надзор. 2. Административный надзор. 3. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).

		Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 12.2	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Сущность и содержание общего прокурорского надзора. • Формы реагирования прокурора на нарушения законности. • Отличия административного надзора от контроля. • Субъекты административного надзора. • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Судебное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (1 ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казусы.		

Практическое занятие № 1 по теме № 12 «Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Федеральный министр поручил директору контрольного департамента министерства провести комплексную проверку деятельности подведомственной министерству федеральной службы. Руководитель федеральной службы с решением федерального министра не согласился и направил Председателю Правительства РФ письмо, в котором указал, что так как федеральная служба является самостоятельным федеральным органом исполнительной власти и его руководитель назначается Правительством РФ, то проверки могут инициироваться только Председателем Правительства РФ, а федеральный министр в указанной ситуации превысил свои полномочия.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Какой вид государственного контроля может быть применен в данной ситуации?
3. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

Казус № 2

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 202__ г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д.).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?
2. Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль, административный надзор? Ответ обоснуйте.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?
2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.
4. Общественный контроль в сфере реализации исполнительной власти: миф или реальность?

Практическое занятие № 2 по теме № 12 «Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства на территории субъекта Российской Федерации.

Установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана. В ходе проверки было выявлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, проживающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе указанного общества и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны были сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности? Относится ли к ним проведение проверки?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Казус № 2

Иванова Н. направила жалобу на действия адвоката Б. в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 202__ г. посредством электронного сервиса приема обращений. Обращение зарегистрировано в указанном Департаменте 11 ноября 202__ года. 20 декабря 2024 года гражданка Иванова получила ответ на свою жалобу, датированный 19 декабря 202__ года, в котором указывалось, что жалоба была переслана для рассмотрения в Федеральную палату адвокатов, т.к. адвокатура является независимым от государственной власти институтом гражданского общества. Иванова Н. не согласилась с ответом и направила жалобу на имя Министра юстиции России по поводу нарушения срока рассмотрения ее обращения и отсутствие ответа по существу поставленных в жалобе вопросов.

Вопросы по казусу:

1. Какие способы обеспечения законности могут быть применены в данной ситуации?
2. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?
3. Правомерны ли действия Минюста России и гражданки Ивановой? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.
2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.
3. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.
4. Судебное обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):
 - а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
 - б) во всех случаях противоречия законов субъекта Российской Федерации федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
 - в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории Российской Федерации;
 - г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;
 - д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти:, ...
и

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральное агентство;
- г) администрация Президента РФ;
- д) территориальный орган федерального органа исполнительной власти.

7. Основной формой административного надзора является:

- а) мониторинг;
- б) наблюдение;
- в) проверка;
- г) заслушивание;

д) приостановление деятельности организации.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 12

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). // www.pravo.gov.ru.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (действ. ред.) //

www.pravo.gov.ru.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2026.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. М., 2026.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2026.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2026.

10. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // www.pravo.gov.ru.

14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

17. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

21. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

22. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

23. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

27. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

29. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

30. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

31. Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 08.06.2004 № 729 // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

32. Положение об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27.02.2010 № 201 // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

33. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре") // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.

34. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц» (вместе с «Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц») // СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4829.

35. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

36. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

37. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

38. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

39. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

40. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12

1. Административное право/Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Беляев В.П. Контроль и надзор в Российском государстве, М.: Проспект, 2005.

3. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид.лит., 1987.

4. Зубарев, С.М., Лебедева Е.А., Петров М.П. Обеспечение законности в государственном управлении. Учебное пособие. М: Проспект, 2023.

5. Зубарев, С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография. М.: Норма; Инфра-М, 2019.

6. Зырянов, С.М. Государственный контроль (надзор). М., 2023.

7. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России: монография / под ред. С.М. Зубарева. М.: Финансовый университет, 2011.

8. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.

9. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015.

Тема 13. Административно-процессуальная деятельность

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного	Оценочные средства

		процесса	
13.1. Понятие и виды административно-процессуальной деятельности.	1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию. 2. Понятие и признаки административно-процедурного процесса. 2. Регистрационные процедуры. 3. Лицензионно-разрешительные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.1. Понятие и виды административно-процессуальной деятельности.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Концепции административного процесса • Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. • Научные подходы к определению понятия «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. • Понятие и виды лицензионных процедур. 2. Подготовьте: схему "Виды административного процесса"; • таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов; • сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры.		

	3. Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административная процедура», «административное судопроизводство». 4. На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: проблемы и перспективы?». 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
13.2. Административно-юрисдикционный процесс	1. Понятие и признаки административно-юрисдикционного процесса. 2. Структура и содержание административно-юрисдикционного процесса. 3. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе (производство по административным жалобам, дисциплинарное производство). 4. Исполнительное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.2. Административно-юрисдикционный процесс.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок в дисциплинарном производстве. • Дисциплинарное производство: понятие и структура. • Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Административная жалоба: понятие и порядок рассмотрения. • Специальные виды административного обжалования. • Производство по делам об административных правонарушениях. 2. Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе, поданной в административном порядке. 3. Используя рекомендуемые источники, материалы судебной практики		

	к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы составьте обзор по одной из стадий производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица; протокол об административном правонарушении; постановление об административном правонарушении. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 13 «Административно-процессуальная деятельность»

Казус № 1

ОАО «Желдортранс» обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО «ТГК-2» «Калужская ТЭЦ-7» с 01.01. по 01.05.202__ , под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06. по 16.06.202__ в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.202__ № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 221 (далее - Положение № 221), Правил эксплуатации и обслуживания путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее - Приказ № 26), Приложения № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.10.2010 № 286 (далее - Приказ № 286).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.202__ № 1-06/131.

16.06.202__ по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.202__ устранить выявленные нарушения.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Имеет ли место в описанной ситуации административный процесс? Если да, то какого он вида?

2. Какой надзорный орган уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Казус № 2

09.10.202__ по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.202__, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.202__ № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.202__ обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Темы эссе, рефератов

1. Современные подходы к определению понятия «административный процесс».

1. Проблемы кодификации административно-процессуального законодательства.

2. О соотношении понятий «административный процесс», «административное производство», «административная процедура».

3. Проблемы кодификации процедурного законодательства.

4. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.

5. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.

6. Административные процедуры и административная реформа.

7. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

8. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.

9. Понятие и содержание технических регламентов.

10. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие № 2 по теме № 13 «Административно-процессуальная деятельность»

Темы эссе, рефератов

1. Производство по делам об обжаловании неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности в государственном управлении.

2. Особенности дисциплинарного производства как вида административно-юрисдикционного процесса.

3. Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях.

4. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.

5. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

Казус № 1

22 мая 202__ года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 202__ года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской

области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст. 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 202__ года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Контрольные вопросы по теме 13

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление, публичное управление с административным процессом?

2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?

3. Какие виды включает в себя административный процесс?

4. Как соотносятся административный процесс и административное судопроизводство?

5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?

6. На каких принципах базируется административный процесс?

7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов

административного процесса?

8. Как можно определить административное дело и какое место оно занимает в административном процессе?

9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел процедурной направленности?

10. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

11. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

12. Какое место занимает административный процедурный процесс в публичном управлении?

13. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

14. Назовите признаки административного процедурного процесса.

15. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

16. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

17. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

18. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

19. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

20. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

21. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

22. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

23. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

24. В чем отличие лицензии от лицензирования?

25. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

26. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

27. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

28. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

29. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

30. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

31. Что такое аннулирование лицензии?

32. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

33. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

34. Что такое разрешительные процедуры?

35. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

36. Каким образом можно классифицировать разрешения?

37. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

38. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

39. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

40. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

41. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

42. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

43. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

44. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

45. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

46. Назовите признаки административной юрисдикции.

47. Дайте определение понятию «административная юстиция».

48. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

49. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

50. Что такое дисциплинарное производство?

51. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

52. Каковы особенности современного исполнительного производства?

53. Как соотносятся административный юрисдикционный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?

54. Охарактеризуйте задачи производства по делам об административных правонарушениях.

55. Охарактеризуйте принципы производства по делам об административных правонарушениях.

56. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях.

57. Охарактеризуйте правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

58. Каковы стадии производства по делам об административных

правонарушениях?

59. Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении.

60. Охарактеризуйте стадию административного расследования.

61. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия решения по делу об административном правонарушении.

62. Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении.

63. Охарактеризуйте стадию обжалования (пересмотра вынесенного решения) по делу об административном правонарушении.

64. Охарактеризуйте стадию исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

65. Дайте понятие административной юстиции.

66. Как различаются понятия административной юстиции в узком и широком смыслах.

67. Каковы особенности административного судопроизводства?

68. Раскройте порядок оспаривания нормативного правового акта.

69. Дайте понятие судебному санкционированию.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 13

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // РГ. № 29 от 11.02.2011.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.

4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). Ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

7. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации» // СЗ. 2006. № 30, ст. 3285.

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

10. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // СЗ. 2015. № 27, ст. 3953.
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» // СЗ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6977.
12. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ. 2009. № 29, ст. 3609.
13. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). Ст. 4344.
14. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
15. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» // СЗ. 2004. № 31, ст. 3215.
16. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ. № 22, 01.06.1998, ст. 2331.
17. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2011. № 49 (ч. 1), ст. 7020.
18. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» // СЗ. 1997. № 30, ст. 3586.
19. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ.1996. № 3, ст. 145.
20. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ. 1995. № 33, ст. 3340
21. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в РФ» // СЗ. 2008. № 49, ст. 5740.
22. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ. 1997. № 39, ст. 4465.
23. Федеральный закон от 14.04.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ. 1995. № 21, ст. 1930.
24. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ. 1996. № 6, ст. 492.
25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» // СХ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.
26. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ // Российская газета, № 100, 30.04.1992.
27. Закон г. Москвы от 09.12.1998 № 29 «О торговой деятельности в г. Москве»// СПС КонсультантПлюс.
28. Закон Санкт-Петербурга от 10.02.2014 № 50-5 «Об обороте алкогольной и спиртосодержащей продукции в г. Санкт-Петербурге» // СПС КонсультантПлюс.

29. Закон Красноярского края от 06.07.2004 № 11-2179 «О порядке лицензирования розничной продажи алкогольной продукции на территории края» // СПС КонсультантПлюс.

30. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ, 2004. № 11, ст. 945.

31. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 47 (1 ч.), ст. 5749.

32. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ. 2012. № 43, ст. 5808.

33. Указ Президента РФ от 16.11.1998 № 1396 «Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации» // СЗ. 1998. N 47, ст. 5742.

34. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

35. Закон г. Москвы от 08.07.2009 № 25 «О правовых актах города Москвы» // СПС КонсультантПлюс.

36. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

37. Постановление Правительства РФ от 24.06.2023 № 1027 «О некоторых вопросах государственной геномной регистрации
В
Российской Федерации»

38. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

39. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ.1997. № 33. Ст. 3895.

40. Постановление Правительства РФ от 17 июля1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

41. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ. 1012. № 29, ст. 4116.

42. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 № 1625 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах» // СЗ. 2020. № 42 (часть III), ст. 6591.

43. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ, 2020. № 39, ст. 6067.

44. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (СЗ РФ, 1995. № 30. Ст. 2939; 2004. №52. Ст. 5493).

45. Приказ МВД России от 31.12.2017 № 984 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

46. Приказ Минфина России от 18.02.2015 № 25н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, исправления технической ошибки в записях указанных государственных реестров, предоставления содержащихся в них сведений и документов органам государственной власти, иным государственным органам, органам государственных внебюджетных фондов, органам местного самоуправления и судам» // СПС Консультант Плюс.

47. Приказ ФНС России от 29.12.2022 № ЕД-7-14/1277@ «Об утверждении формы заявления о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и формы заявления о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц в связи с приведением учредительных документов в соответствие с законодательством Российской Федерации, а также требований к их оформлению» // СПС Консультант Плюс.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

50. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 13

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.
2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.
4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.
5. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.
6. Административная ответственность: вопросы теории и практики. Сборник статей / Отв. ред.: Хаманева Н.Ю. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 2005. 286 с.
7. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ Стахова. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 248с.
8. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. 480 с.
9. Административные процедуры / А. В. Сладкова, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025.
10. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
11. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. СПб. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. 376 с.
12. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Шатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.
13. Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Киясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 399 с.
14. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Шатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.
15. Анисифорова, М. В. Сборник ситуационных задач по административному праву. Практикум : учебное пособие / М. В. Анисифорова. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40304-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399032> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

16. Давыдов К.В. Административные процедуры: российский и зарубежный опыт. Монография. Новосибирск, 2020.

17. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. — М.: ВНИИ МВД России. 2003. 274 с.

18. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. М.: Норма, 2009. 496 с.

19. Козлов Ю.М. Административное право. М.: Юрист, 2005. 320с.

20. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография / Кононов П.И. - М.: Юрлитинформ, 2013. 416 с.

21. Салищева Н.Г. Административный процесс в СССР. М., 1964

22. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. М., 2002.

23. Штатина М.А. Эволюция теории административного процесса в научных работах заслуженного юриста Российской Федерации Н. Г. Салищевой // Административное право и процесс. 2017. № 6.

Тема 14. Правовые основы публичного управления

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления. 2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления. 3. Государственные функции. 4. Государственные услуги. 5. Административные регламенты.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

		группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система стратегического планирования • Принципы стратегического планирования • Понятие государственного управления. • Государственное управление и публичное управление. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации публичного управления. • Отраслевой принцип публичного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. • Взаимодействие органов исполнительной власти и иных субъектов публичной власти. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы публичного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение публичного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции

государственного управления.

12. Регулирование как функция государственного управления.

13. Контроль в государственном управлении.

14. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание публичного управления?

2. Назовите сферы публичного управления?

3. Перечислите функции публичного управления.

4. Раскройте понятие организация публичного управления.

5. Назовите основные нормативные правовые акты организации публичного управления.

6. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?

7. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?

8. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?

9. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.

10. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?

11. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

12. Охарактеризуйте стратегическое планирование как организационно-правовую основу публичного управления.

13. Что понимается под государственными функциями?

14. Дайте определение государственным услугам.

15. Что понимается под административными регламентами?

Тесты по теме 14

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 14

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). //www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
4. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» //СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8039.
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ. 2006. № 19, ст. 2060.
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.
9. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.
10. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.
11. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ. 2021. № 27 (часть II), ст. 5351
13. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ. 2020. № 48, ст. 7710.
14. Указ Президента РФ от 14.11.2025 № 841 "Об утверждении Стратегии повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// СПС КонсультантПлюс.
15. Указ Президента РФ от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года» // СЗ. 2019. № 42 (часть III), ст. 5892.
16. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ. 2020. № 4, ст. 345

17. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // СЗ. 2023. № 14, ст. 2406

18. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 № 4355-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка РФ до 2030 года» // СЗ. 2023. № 1 (часть III), ст. 476.

19. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

20. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.08.2005. № 31, ст. 3233.

21. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

22. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2021 г. № 1228 "Об утверждении Правил разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс.

23. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 ; 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, государственных корпораций, наделенных в соответствии с федеральными законами полномочиями по предоставлению государственных услуг в установленной сфере деятельности, и их должностных лиц, организаций, предусмотренных частью 1.1 статьи 16 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и их работников, а также многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг и их работников» // СЗ РФ. 2012. № 35, ст. 4829.

24. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ. 2012. № 51, ст. 7219.

25. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и

муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 14

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>, локальная сеть университета.

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.

4. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

5. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. М.: Наука, 1984. 237 с.

6. Министерства и ведомства: учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008. 256 с.

7. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972, - 280 с.

8. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. М.: Наука, 1968. 439 с.

9. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. М.: Инфра, 2005. 731 с.

10. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., 2015, - 368 с.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Понкин И. В. Теория государственного управления: учебник / И.В. Понкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 566 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089212>.

Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и содержание административно-политической сферы. 2. Организационно-правовая система управления в области обороны. 3. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности. 4. Организационно-правовая система управления в области внутренних дел.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительно й (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практич ескому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Военная доктрина РФ. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ – структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ – структура и полномочия. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России.		

	• Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в сфере внутренних дел. • Организация государственного управления в сфере внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России и задачи МВД России. Понятия и правовое регулирование. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Территориальные органы полиции. • Общественный совет при МВД России. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
15.2.	1. Организационно-правовая система управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Организационно-правовая система управления в области юстиции. 3. Организационно-правовая система	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительно й (судебной) практики. Подготовка	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом;

	управления иностранными делами. 4. Посольства и консульские учреждения Российской Федерации.	процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • РСЧС РФ – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации. • Федеральная служба судебных приставов: функции, полномочия, структура. • Федеральная служба исполнения наказаний: функции, полномочия, структура. • Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. • Министерство иностранных дел Российской Федерации: функции, полномочия, структура. • Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество): функции, полномочия, структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти в области юстиции". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической сфере

Казус 1.

Президент Российской Федерации после консультаций с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации назначил на должность директора ФСБ России. После вступления в должность директор ФСБ России представил нижней законодательной палате и Президенту Российской Федерации несколько кандидатур на должности его

заместителей, проект положения о ФСБ России, а также предложение о предельной штатной численности военнослужащих, сотрудников и гражданского персонала ФСБ России.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Оцените законность назначения на должность директора ФСБ России и его последующих действий.

Казус 2.

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел издал распоряжение о создании в субъекте Российской Федерации народной дружины из числа наиболее физически подготовленных лиц, имеющих юридическое образование и опыт военной службы. Для отбора кандидатов в добровольную народную дружину была создана специальная комиссия во главе с руководителем органа, которая заседала один раз в месяц и в рамках заседаний заслушивала кандидатов и рассматривала предоставленные ими документы. За несколько месяцев комиссия территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел отобрала в народную дружину 35 граждан и провела с ними организационное собрание, в рамках которого были объявлены основные направления их деятельности, в частности: содействие органам внутренних дел в охране общественного порядка и участие в профилактике правонарушений в регионе. Также руководителем органа было доведено, что лучшие из дружинников, то есть в лучшую сторону отличившиеся в работе, будут приняты на службу в органы внутренних дел.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Имеются ли нарушения в действиях руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел? Раскройте порядок создания и деятельности народных дружин.

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы публичного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Оборона как сфера публичного управления.
4. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
5. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
6. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
7. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
8. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
9. Структура Вооруженных Сил РФ.

10. Современные проблемы публичного управления в сфере безопасности.
11. Правительство РФ как субъект публичного управления в сфере безопасности.
12. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
13. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
14. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие № 2 по теме Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической сфере

Казус 1.

Гражданин П. обратился в суд с требованием к Министерству юстиции Российской Федерации и Министерству иностранных дел Российской Федерации о признании незаконным и отмене распоряжения о включении сведений о П. в реестр иностранных агентов, исключении сведений из реестра иностранных агентов, признании незаконным решения МИД России о согласовании включения сведений об истцах в реестр иностранных агентов.

1. Насколько правомерным является подача такого требования к указанным министерствам? Какова должна быть правовая форма требования?
2. Какой суд, в рамках какого судопроизводства должен рассмотреть требование гражданина?
3. Какими полномочиями обладают Минюст России и МИД России по признанию гражданина иностранным агентом?

Казус 2.

Старшим судебным приставом по особо важным исполнительным производствам Управления ФССП России по субъекту Российской Федерации за неисполнение должником содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера в срок, установленный судебным приставом-исполнителем после вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора, была привлечена к административной ответственности администрация города. В качестве административного наказания начальник отделения назначил администрации города, привлеченной к административной ответственности как юридическое лицо, административный штраф в размере 40 тыс. руб. Поскольку по истечении 60 дней с момента издания постановления о назначении административного штрафа информация о его уплате отсутствовала судебный пристав составил протокол по факту уклонения от исполнения административного наказания.

1. Какие нормативные правовые акты регулируют общественные отношения в описанной ситуации?
2. Дайте юридическую оценку действиям и решениям, принятым судебным приставом.

3. Какие правовые последствия могут наступить для городской администрации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы управления в области юстиции.
2. Система управления в области юстиции.
3. Функционально-структурный характер управления в области юстиции.
4. Осуществление Минюстом России контроля и координации деятельности ФСИН России (по выбору студента ФССП России).
5. Административно-правовой статус ФСИН России.
6. Административно-правовой статус ФССП России.
7. Организация и функционирование системы МИД России.
8. Виды и административно-правовой статус заграничных учреждений МИДа России.
9. Административно-правовой статус Россотрудничества.

Контрольные вопросы по теме 15

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
7. Административно-правовой статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
8. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
9. Организационно-правовая структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
10. Функции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
11. Правовое регулирование оборота оружия.
12. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
13. Организация и основные направления деятельности полиции.
14. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.

18. Административно-правовой статус адвокатуры.
19. Административно-правовой статус нотариата.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 15

1. Виды Вооруженных Сил РФ (выберите верный ответ):
 - а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;
 - б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;
 - в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.
2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):
 - а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;
 - б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;
 - в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.
3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.
4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):
 - а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;
 - б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;
 - в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;
 - г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;
 - д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
 - е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и

материалов судебной практики по теме 15:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277.
4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.
6. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331.
7. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610.
8. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014.
9. Федеральный закон от 20.04.2006 № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785.
10. Федеральный закон от 02.10.2006 № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205.
11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 2.
12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269.
13. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673.
15. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143.
16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448.
17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146.
18. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.

19. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029.
20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648.
22. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503.
23. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799.
24. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 17, ст. 594.
25. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.
26. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029.
27. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020.
28. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900.
29. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681.
30. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888.
31. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219.
32. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455.
33. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873.
34. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590.
35. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357.
36. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской

деятельности и адвокатуры в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102.

37. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198.

38. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

39. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316.

40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757.

41. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554.

42. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174.

43. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231.

44. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

45. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 27 (часть II), ст. 5351

46. Указ Президента РФ от 07.05.1992 № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077.

47. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749.

48. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541.

49. Указ Президента РФ от 26.02.2024 № 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. ст. 1369.

50. Военная доктрина Российской Федерации утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976 // РГ, № 298, 30.12.2014.

51. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 31.03.2023

52. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538.

53. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2020, № 48, ст. 7710.

54. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 345.

55. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2017, № 20, ст. 290.

56. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897.

57. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254.

58. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314.

59. Указ Президента РФ от 07.04.2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 15, ст. 1726.

60. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882.

61. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334.

62. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 19, ст. 2396.

63. Указ Президента РФ от 02.04.2025 № 205 «О совершенствовании государственного управления в сфере миграции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

64. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 41, ст. 5802.

65. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 16.01.2023, № 3, ст. 553;

66. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109.

67. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111.

68. Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101.

69. Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 45, ст.

5090.

70. Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ, 1998, № 45. ст. 5509.

71. Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819.

72. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880.

73. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II), ст. 5220.

74. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 17.05.2021, № 20, ст. 3397.

75. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко».

76. Определение Конституционного Суда РФ от 26.09.2024 № 2614-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина М. на нарушение его конституционных прав положениями ряда федеральных законов».

Дополнительная литература по теме 15:

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.

2. Дуганов В.А. Задачи в области гражданской обороны и опыт их решения в ходе специальной военной операции на Украине : монография / В.Ю. Глебов, В. П. Малышев; ред. Под общей редакцией Сосунова И.В.; В.А. Дуганов. – Москва : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2024. – 445 с. URL: <https://rucont.ru/efd/921461>.

3. Долгополов А.А. Теоретические основы режимного административно-правового регулирования деятельности органов внутренних дел: монография / А.А. Долгополов. Москва: ВНИИ МВД России, 2014. 179 с.

4. Лебедева О. В. История дипломатической службы России : монография / О. В. Лебедева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240824>.

5. Миронов Р.Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 183 с. - (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860938>.

6. Правовые и институциональные основы предупреждения и

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: монография / В.А. Пучков, Т.Я. Хабриева, В.С. Артамонов и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева; зам. отв. ред. Л.В. Андриченко. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2016. - 528 с.

7. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 512 с.

8. Румянцев Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях: Монография. М.: Юнити-Дана, 2017.

9. Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

10. Федотова Ю.Г. Административно-правовая защита прав и законных интересов граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 330 с. - (Научная мысль). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116655> (дата обращения: 24.04.2025).

11. Шеншин В.М. Росгвардия как субъект обеспечения государственной и общественной безопасности в сфере осуществления административно-юрисдикционной деятельности. Белгород: Эпицентр, 2022. 202 с.

12. Адвокатура в России : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. – Москва : КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – URL: <https://book.ru/book/940367> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

Тема 16. Правовые основы управления в экономической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Понятие и содержание экономической сферы. 2. Организационно-правовая система управления промышленностью и	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка

	торговлей. 3. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. 4. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью.	обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. • Нормативно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Разновидности отраслей сельского хозяйства. • Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Федеральное агентство по рыболовству. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов		

	исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. 2. Подготовьте схему «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
16.2	1. Организационно-правовая система управления в области энергетики. 2. Организационно-правовая система управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. 3. Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 16.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: Организационно-правовая структура управления в области энергетики. Нормативно-правовое регулирование в области энергетики. Структура и содержание Федерального закона от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». Правовой статус Министерства энергетики Российской Федерации Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе.		

	Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Федеральное агентство воздушного транспорта. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта. Федеральное дорожное агентство. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Структура и содержание Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Нормативно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство лесного хозяйства. Федеральное агентство по недропользованию. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области транспорта". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие

	выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; «таможенный надзор». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме Тема 16. «Правовые основы управления в экономической сфере»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.
4. Правительство РФ как орган правового регулирования экономической деятельности.
5. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.
7. Оказание государственных услуг в экономической сфере.
8. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики.
9. Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли.
10. Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.
11. Правовой статус Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
12. Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору: функции и полномочия.
14. Административно-правовой статус Федерального агентства по рыболовству.
15. Федеральная антимонопольная служба: функции и полномочия.

Практическое занятие № 1 по теме Тема 16. «Правовые основы управления в экономической сфере»

Казус № 1

В рамках подотчетности Правительству Российской Федерации Председатель Счетной палаты Российской Федерации, являющийся одновременно членом Правительства Российской Федерации, присоединился к очередному заседанию высшего органа исполнительной власти, на котором выступил с сообщением об эффективности использования средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. В результате сделанного доклада Правительством Российской Федерации были выработаны рекомендации, в том числе указано на необходимость планирования деятельности Счетной палаты Российской Федерации таким образом, чтобы равное внимание при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий уделялось обращениям и поручениям, поступающим от Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Охарактеризуйте основы организационно-правового положения Счетной палаты Российской Федерации и особенности ее взаимодействия с Правительством Российской Федерации.
3. Имеются ли нарушения при реализации полномочий указанными государственными органами?

Казус № 2

Председатель Правительства Российской Федерации поручил Министру финансов Российской Федерации подготовить предложения по совершенствованию системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере финансов. В результате исполнения поручения Министр финансов Российской Федерации предложил оставить в своем подчинении ФНС России, Федеральную пробирную палату, Росалкогольрегулирование, ФТС России, Федеральное казначейство, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом, а также переподчинить себе Банк России. Данное предложение он мотивировал сложностями взаимодействия с Банком России и отсутствием реальной возможности оказывать на него влияние при разработке и реализации основных направлений развития финансового рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Дайте юридический анализ ситуации.

Казус 3.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности издал приказ об изменении численности своих заместителей и в этом же акте перераспределил между ними служебные обязанности. Один из заместителей

был ответственен за направление деятельности, связанной с регистрацией и охраной прав на интеллектуальную собственность, второй – за контроль соблюдения законодательства в области интеллектуальной собственности, а третий – за межведомственное и международное взаимодействия по вопросам, касающимся защиты прав интеллектуальной собственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для юридической оценки описанной ситуации?
2. Правомерны ли действия и решения, принятые Руководителем Роспатента.

Практическое занятие № 2 по теме 16. «Правовые основы управления в экономической сфере»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование управления в области энергетики.
2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом
3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.
4. Контроль и надзор в области транспорта.
5. Административная ответственность в области транспорта.
6. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
7. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
8. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
9. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
10. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.
11. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования
12. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
13. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
14. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Казус 1

Министр транспорта Российской Федерации, рассмотрев результаты заключения комплексной проверки деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, проведенной по его поручению сотрудниками министерства, принял решение о привлечении к дисциплинарной ответственности в виде отстранения от занимаемой государственной должности руководителя находящейся в ведении федеральной службы.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для юридической оценки описанной ситуации?

2. Правомерны ли действия Министра транспорта Российской Федерации?

Тесты по теме 16

Вариант 1

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта.
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная служба страхового надзора;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата РФ;

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба государственной статистики;

- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Вариант 2

1. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений

- а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;
- б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;
- в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;
- г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

2. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти

- а) владения федеральной собственностью;
- б) распоряжения объектами недвижимости;
- в) пользования публичными вещами;
- г) права оперативного управления?

3. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством

- а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;
- б) приказов Минэкономразвития;
- в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;
- г) приказов Минфина?

4. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть

- а) федеральный орган исполнительной власти;

- б) федеральное Правительство;
- в) государственная корпорация, наделенная полномочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

5. Регулирование ограничено оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств

6. Полномочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы

7. К ведению федеральных министерств отнесены полномочия имущественной регламентации, обусловленные

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений

8. Полномочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;

в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

г) Министерства экономического развития РФ

Контрольные вопросы по теме 16

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.

3. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

4. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.

5. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?

6. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.
7. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.
9. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.
10. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.
11. Какова сущность антимонопольной деятельности?
12. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?
13. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?
14. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?
15. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
16. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
17. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?
18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?
19. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.
20. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?
21. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
22. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.
23. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
24. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?
25. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?
26. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?
27. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?
28. Каковы правовые основы государственного управления строительно-жилищным комплексом?
29. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
30. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
31. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной

власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

32. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

33. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

34. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 16

Государственное управление экономическим развитием

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ. 2001. № 44, ст. 4147;

5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ. 2006. № 50, ст. 5278

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ. 2001. № 11, ст. 1001;

10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ. 1999. №18, ст.2207;

11. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ. 1997. № 12, ст. 1383;

12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

14. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением

Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

15. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017;

16. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ. 2021. № 52 (часть I), ст. 8973.

17. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6043;

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1652.

19. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 1, ст. 2

20. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // СЗ РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

21. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

22. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

23. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

24. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

25. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

26. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 31, ст. 4006.

27. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ. 1996. № 6, ст. 492.

28. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ. 1996. № 17, ст. 1918.

29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // СЗ. 2011. № 7, ст. 904.
30. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ. 1998. № 19, ст. 2071.
31. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.01.1995. № 1. Ст. 3;
32. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ. 2011. № 19, ст. 2716.
33. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ. 2013. № 14, ст. 1649.
34. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ. 2003. 46 (ч. 2), ст. 4448.
35. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ. 2002. № 28, ст. 2790.
36. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2020. № 31 (часть I), ст. 5018.
37. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ. 2011. № 27, ст. 3872.
38. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ. 2003. № 50, ст. 4859.
39. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). Ст. 3378;
40. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета, № 6, 12.01.1993.
41. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ. 1995. № 34, ст. 3426.
42. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ. 2010. № 1, ст. 2.
43. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7600.
44. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140;
45. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СЗ. 1999. № 30. Ст. 3774;
46. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ. 1998. № 26. Ст. 3009;
47. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ. 1997. № 30. Ст. 3588;

48. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. Ст. 3021;
49. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600;
50. Федеральный закон от 13.07.2015 № 215-ФЗ «О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос"» // СЗ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4341.
51. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ. 2007. № 7, ст. 837.
52. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ. 2003. № 13, ст. 1177;
53. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // СЗ. 2003. № 13, 1178;
54. Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 7, ст. 834;
55. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ. 1996. № 1, ст. 18;
56. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ. 1999. № 14, ст. 1667;
57. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2009. № 48, ст. 5711.
58. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ. 1996. № 26, ст. 3033;
59. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;
60. Федеральный закон от 08.01.1998 № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ. 1998. № 2, ст. 226.
61. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ. 2010. № 16, ст. 1815.
62. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 27;

63. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

64. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2881;

65. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29, ст. 3399;

66. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5715;

67. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ. 1997. № 29, ст. 3510;

68. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ. 1995. № 50, ст. 4870;

69. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ. 1995. № 32, ст. 3199.

70. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

71. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

72. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

73. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

74. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

75. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5553;

76. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ. 2007. № 7, ст. 837;

77. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

78. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ. 2003. № 9, ст. 805;

79. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5557;

80. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ. 2007. № 46, ст. 5555;
81. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ. 2003. № 2, ст. 170;
82. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ. 2003. № 2, ст. 169;
83. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ. 1995. № 12, ст. 1024;
84. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ. 1995. № 9, ст. 713;
85. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ. 1994. № 35, ст. 3648;
86. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ. 1995. № 10, ст. 823);
87. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;
88. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ. 2003. № 28, ст. 2895;
89. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ. 1998. № 31, ст. 3805;
90. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ. 1998. № 2, ст. 226;
91. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ. 1995. № 50, ст. 4873;
92. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ. 2002. № 2, ст. 133;
93. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ. 2001. № 26, ст. 2582;
94. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ. 2001. № 20, ст. 1972;
95. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ. 1999. № 18, ст. 2222;
96. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ. 1999. № 18, ст. 2220;

97. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ. 1998. № 51, ст. 6273;
98. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ. 1996. № 3, ст. 142;
99. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ. 1995. № 49, ст. 4694;
100. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ. 1995. № 48, ст. 4556;
101. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ. 1996. № 3, ст. 140.
102. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24, ст. 857;
103. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ. 2017. № 20, ст. 2902.
104. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СЗ. 2024. № 20, ст. 2584.
105. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;
106. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;
107. Постановление Правительства РФ от 6.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2008. № 28. Ст. 3382;
108. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807;
109. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ. 2010. № 28. Ст. 3706.
110. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ. 2008. № 24. Ст. 2867;

111. Постановление Правительства РФ от 2.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ.2008. № 23. Ст. 2710;
112. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // СЗ.2009. № 25. Ст. 3052;
113. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // СЗ. 2004. № 31. Ст. 3263.
114. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // СЗ. 2011. № 43. Ст. 6079.
115. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2721.
116. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 «"О системе управления государственными программами Российской Федерации»// СЗ.2021. № 23, ст. 4042.
117. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.
118. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;
119. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;
120. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ. 2008. № 22, ст. 2577;
121. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ. 2004. № 32, ст. 3348;
122. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;
123. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.
124. Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ. 2010. № 40. Ст. 5068.
125. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ. 2008. № 25, ст. 2979.

Дополнительная литература по теме 16.

1. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. 840 с. Электронный текст. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>.
2. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477161> (дата обращения: 15.04.2025).
3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 352 с.
4. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / А. В. Сладкова - Москва : Проспект, 2018. — 240 с.
5. Актуальные проблемы административного права и административного процесса: Монография / Под общей редакцией С.А. Старостина. — Москва: Проспект, 2022.
6. Актуальные проблемы современного права России и Китая в условиях глобальных экономических и социальных изменений. М.: Проспект, 2023.
7. Генетические технологии и право в период становления биоэкономики / отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2020.
8. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1009546>, локальная сеть университета.
9. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью. Монография. М.: ЮстицИнформ. 2015.
10. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М.: Кнорус. 2016.
11. Лебедева Е. А. Государственное регулирование генно-инженерной деятельности в Германии и России / Е. А. Лебедева, Л. В. Стандзонь, Т. О. Шилюк. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022.
12. Правовое администрирование в экономике. Актуальные проблемы: монография / коллектив авторов; под ред. Ю.А. Тихомирова. Москва: Юстиция, 2018. 306 с.
13. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: Монография /отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019.

14. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. М.: Научная мысль. 2016.

15. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2021. – 192 с.

Тема 17. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
17.1	1. Понятие и содержание социально-культурной сферы. 2. Организационно-правовая система управления в области образования. 3. Органы управления в области научно-технологического развития. 4. Организационно-правовая система управления в области культуры. 5. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 17.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной		

	деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. • Понятие, виды и административно-правовые требования к оказанию услуг в сфере здравоохранения. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. • Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. • Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. • Министерство здравоохранения Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. • Федеральное медико-биологическое агентство. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области образования", Структура органов исполнительной власти в области научно-технологического развития", "Структура органов исполнительной власти в области культуры", "Структура органов исполнительной власти в области здравоохранения». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в проанализированной отрасли? 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «научно-технологическое развитие». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
17.2	1. Организационно-правовая система управления в области	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы

	труда и социальной защиты. 2. Органы управления в области труда и социальной защиты. 3. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации. 4. Организационно-правовая система управления в области физической культуры и спорта. 5. Органы управления в области физической культуры и спорта.	выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 17.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование управления в области труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области труда и социальной защиты. • Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации • Федеральная служба по труду и занятости. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Министерство спорта Российской Федерации 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»;		

	«культура»; «памятники истории и культуры». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме 17. «Правовые основы управления в социально-культурной сфере»

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 202__ г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 202__ г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.
3. Административно-правовое регулирование в области научно-технологического развития.
4. Административно-правовые основы управления в области культуры.
5. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.
6. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
7. Меры принудительного медицинского воздействия.
8. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие № 2 по теме № 17 «Правовые основы управления в социально-культурной сфере»

Казус 1

В адрес Министра спорта края было направлено обращение следующего содержания: «Уважаемый Министр края! Пишу Вам с тем, чтобы пожаловаться! Роль физкультуры в жизни государства очень важна. Определенные позитивные тенденции в направлении наращивания спортивного потенциала нашей страны наметились, однако этого мало. Жалуюсь на то, что плохо развита спортивная инфраструктура в крае, не хватает штатных специалистов физической культуры и спорта, ослабевают позиции наших краевых спортсменов на международной спортивной арене». Дав юридическую оценку данному обращению в качестве жалобы и посчитав, что содержащиеся в ней вопросы выходят за пределы компетенции краевого министерства, Министр спорта края направил обращение для рассмотрения по

существованию в Министерстве спорта Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Проведите юридический анализ ситуации.
2. К какому виду обращений по правовой природе относится обращение гражданина?
3. Правомерны ли действия Министра спорта края?

Тесты по теме 17.

1. Социальный фонд России это (выберите верный ответ):
 - а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
 - б) Федеральный орган исполнительной власти;
 - в) Орган государственного управления;
 - г) Саморегулируемая организация;
 - д) государственное учреждение.
2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):
 - а) Российская академия наук;
 - б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
 - в) Российская академия медицинских наук;
 - г) Российская академия образования;
 - д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
 - е) Российская академия художеств;
 - ж) Российская общественная академия естественных наук.
3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):
 - а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
 - б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
 - в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
 - г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.
4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс и в интересах человека, общества, государства...
5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):
 - а) колледжи;
 - б) академии;
 - в) институты;
 - г) высшие школы;
 - д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздненного Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: функции и полномочия.

3. Административно-правовой статус Федеральной службы по труду и занятости.

4. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации.

5. Административно-правовое регулирование физической культуры и

спорта.

6. Административно-правовой статус спортивных организаций.
7. Административно-правовой статус Олимпийского комитета России.

Контрольные вопросы по теме 17.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите области социально-культурной деятельности.
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в области образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в области научно-технологического развития?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в области регулирования научной деятельности?
6. Какие государственные услуги предоставляются в области культуры?
7. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в области культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?
8. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в области культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?
9. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в области здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?
10. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?
11. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?
12. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?
13. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в области труда и социальной защиты?
14. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в области физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этой сфере.
15. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 17

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ, 2009, № 46, ст. 5418.
4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 39, ст. 4883.
5. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137.
6. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4970.
7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615.
8. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 20, ст. 718.
9. Федеральный закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234.
10. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136.
11. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004, № 43, ст. 4169.
12. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491.
13. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519.
14. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591.

15. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2.
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 48, ст. 6724.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650.
18. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913.
19. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2001, № 26, ст. 2581.
20. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 62.
21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 49, ст. 6422.
22. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.07.2022, № 29 (часть I), ст. 5203.
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 15, ст. 766.
24. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 52 (часть I), ст. 7007.
25. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699.
26. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686.
27. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 50, ст. 6242.
28. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 1, ст. 31.
29. Указ Президента РФ от 08.12.2025 № 896 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС КонсультантПлюс.
30. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ, 2024, № 10, Ст. 1373.

31. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
32. Указ Президента РФ от 02.07.2024 № 568 «Вопросы Федерального медико-биологического агентства» (вместе с «Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве») // СЗ РФ. 2024. № 28. Ст. 4002.
33. Указ Президента РФ от 22.06.2016 № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 4034.
34. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»// СЗ РФ, 2018, № 1, ст. 373.
35. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 437 «О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» // СЗ РФ, 2020, № 15, ст. 1245
36. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851.
37. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5343.
38. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2586.
39. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5344.
40. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580.
41. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» // СЗ РФ, 2014, № 27, ст. 3771.
42. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 31,

ст. 4758.

43. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012, № 26, ст. 3526.

44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899.

45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900.

46. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525.

49. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Дополнительная литература по теме 17

1. Братановский С.Н. Государственное управление физической культурой и спортом в России: административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 418 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145363.html>

2. Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике : монография / ред. В.И. Кушлин. - Москва : Прспект, 2017. 272 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/632944>

3. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. ; науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин ; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев. – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>.

4. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917710>.

5. Клишас А.А. Развитие Российской Федерации как социального государства в контексте 30-летия Конституции Российской Федерации // Журнал российского права. 2023. № 12. С. 22 - 37. СПС КонсультантПлюс.

6. Пронин А.А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник для вузов / А. А. Пронин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 190 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568126>.

7. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 338 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1206087>.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1

Целью изучения темы «Управление и исполнительная власть» является ознакомление обучающихся с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право охватывает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной.

Совершенствованию эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти. С принятием поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и введением в нормативный оборот термина «единая система публичной власти» необходимо определить механизм взаимодействия органов исполнительной власти с иными субъектами публичной власти. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Управление и исполнительная власть	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: управление, публичное управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнительная власть, единая система публичной власти; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распоряительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 2

Основополагающими понятиями административного права являются предмет, метод и система административного права.

Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права.

В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях.

В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством.

При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 3

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права.

Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность).

Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими

определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти).

Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации).

Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения.

Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму.

Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой – вид и меру должного поведения.

Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 4

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права.

К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем

административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права.

Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе.

Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ «О беженцах» и т.д.

Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.

Модуль 2. Тема 4. Административно-правовой статус граждан а.	1. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранец»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 2. Самостоятельный анализ положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 3. Подготовка реферата или доклада с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 5

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.

Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.

Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти. В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д.

Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.

Вопросы темы	Задание
Тема 5. Субъекты исполнительной власти 1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция». 2.Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4.На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из

исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Административно-правовой статус иных субъектов публичной власти. 4. Организации, наделенные государственными полномочиями.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2. Перечислите субъекты публичной власти, с которыми взаимодействуют органы исполнительной власти. 3. Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 4. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 5. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 6

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы.

В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе.

Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорией «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих.

При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 7

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации.

Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора.

Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений.

Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений.

Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.	
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных нормативных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам. Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан. Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления включает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются «цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция». Данные понятия обуславливают также и выбор методов управления (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления. При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного,	

регулятивного и правоохранительного характера. Это обуславливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления.

Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении.

Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. К последним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 9

Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков.

В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением

различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видов производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений. Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительные меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений.

При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.

Тема	10.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение»,

-правовое принуждение.	«профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 10

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, которая выражается в назначении органом или должностным лицом либо судьей, наделенным соответствующими полномочиями, административного наказания лицу, совершившему правонарушение. Основанием привлечения к административной ответственности является лишь совершение административного правонарушения, которое выражается в противоправном деянии, но менее общественно опасном, чем преступление, и за которое предусмотрено административное наказание. Административная ответственность обладает чертами, свойственными юридической ответственности вообще. Во-первых, она является государственным принуждением, с помощью которого наказывается неправомерное поведение правонарушителя. Во-вторых, применение административной ответственности влечет для правонарушителя неблагоприятные моральные и материальные последствия. При этом институту административной ответственности присущи и специфические черты, характерные только для данного вида юридической ответственности: 1) административная ответственность в большинстве случаев является внесудебной ответственностью. Административные наказания назначаются должностными лицами значительного числа органов системы исполнительной власти и определенными коллегиальными органами во внесудебном порядке, хотя и судьи рассматривают большое количество дел об административных правонарушениях. Все эти органы являются субъектами административной юрисдикции; 2) административные наказания назначаются должностными лицами правонарушителям, которые не подчинены им по службе. По этому признаку административная ответственность отличается от дисциплинарной ответственности, когда меры дисциплинарного взыскания применяются вышестоящими органами или должностными лицами к нижестоящим; 3) поскольку административная ответственность наступает за деяния, менее опасные, чем преступления, то и административные наказания, как правило, менее суровы, чем уголовные наказания. Употребление слов «как правило» обусловлено тем обстоятельством, что административный штраф, назначаемый юридическим лицам, в ряде случаев составляет величину, большую, чем максимально возможный штраф в качестве уголовного наказания физическим лицам в соответствии с УК РФ; 4) применение административной ответственности не влечет судимости лица, совершившего правонарушение. Это лицо считается подвергнутым административному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в течение одного года со дня окончания исполнения данного постановления; 5) существенной особенностью института административной ответственности является то обстоятельство, что субъектом

ответственности могут быть не только физические, но и юридические лица; б) в отличие от уголовной ответственности, которая устанавливается только федеральным законом(УК РФ), административная ответственность устанавливается КоАП РФ и принимаемыми в соответствии с ним законами субъектов РФ об административных правонарушениях.

Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административная ответственность», «административное правонарушение», «субъект административного правонарушения», «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф», «административная юрисдикция». Какие еще понятия отражают сущность административной ответственности? 7. Проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, судебную практику по делам об административных правонарушениях в части установления мер административной ответственности в виде административного штрафа к различным субъектам. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 11

Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях.

Тема 11. Административно-правовые режимы	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «государственная тайна». 2. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов? 3. В науке административного права для характеристики группы специальных административно-правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых

актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы":			
Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание
В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов?			
5. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем.			
6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.			
Составьте 5-10 тестов по теме.			

Самостоятельная работа обучающихся по теме 12

Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомερных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование). При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные

виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование».										
	2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.).										
	3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях.										
	4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля":										
	<table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Субъекты контроля</td><td>Формы контроля</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы контроля			
Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы контроля								
	5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.										
	2. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем.										
	3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.										

Самостоятельная работа обучающихся по теме 13.

Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры.

Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения.

Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство».

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция

Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.

Тема 13. Административно-процессуальная деятельность	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «техничко-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры;

	- меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 14	
Тема посвящена общим вопросам и проблемам правового регулирования государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции. Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования. Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ. При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Тема 14. Правовые основы публичного управления	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3. Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ». 4. Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте

	такой проект. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 15	
Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер. Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Тема 15. Правовые основы управления в административно-политической сфере	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2. Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3. Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4. Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферы промышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.	

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей),

а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализировать проблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства. Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины.

При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и

жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем.

Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуется изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе.

Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций.

Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

Тема 16. Правовые основы управления в экономической сфере

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монопольная деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»; «агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование».
2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере?
3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6

	ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации органов публичной власти в субъектах Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности

	административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 17

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.

Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов

исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли.

При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела.

Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора.

Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.

Тема 17. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации органов публичной власти в субъектах Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Управление и исполнительная власть	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Публичное и государственное управление: понятие, сущность, соотношение.

		4. Функции государственного управления. 5. Понятие и сущность исполнительной власти. 6. Государственное управление и исполнительная власть. 7. Исполнительная власть в системе единой публичной власти. 8. Взаимодействие органов исполнительной власти с другими субъектами публичной власти.
2.	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе российского права. 9. Функции административного права. 10. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус гражданина РФ. 7. Административно-правовой статус иностранных граждан. 8. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 9. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 10. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 11. Обращения граждан.
5.	Субъекты исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 5. Проблемы и перспективы взаимодействия Государственного Совета РФ с федеральными органами исполнительной власти. 6. Административно-правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. 7. Администрация Президента РФ, ее административно-

		правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. 8. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. 10. Административно-правовое положение федерального министерства. 11. Административно-правовое положение федеральной службы. 12. Административно-правовое положение федерального агентства. 13. Компетенция органов исполнительной власти. 14. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. 15. Проблемы и перспективы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными органами исполнительной власти. 16. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. 17. Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. 2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 4. Виды государственных служащих. 5. Общие условия прохождения государственной службы. 6. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 7. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 8. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего. 9. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 8. Административно-правовой статус производственного

		кооператива. 9. Административно-правовой статус государственной компании. 10. Административно-правовой статус государственной корпорации.
Часть 2		
	Модуль 2	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административно-правовое принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
10	Административное правонарушение и административная ответственность	1. Понятие и признаки административной ответственности. 2. Административное правонарушение и преступление: соотношение понятий. 3. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 4. Понятие и значение состава административного правонарушения. 5. Административные правонарушения в отдельной области общественных отношений. 6. Административное наказание: понятие и признаки. 7. Характеристика отдельных видов административных наказаний.
	Модуль 3	
11	Административно-правовые режимы	1. Административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 3. Классификация специальных административно-правовых режимов. 4. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 5. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 6. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

		7. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 8. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 9. Административно-правовой режим военного положения. 10. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. 11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
12	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полномочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования.

		20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. 21. Административная юстиция в зарубежных странах. 22. Порядок и содержание судебного обжалования.
13	Административно-процессуальная деятельность	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 7. Регистрационные процедуры. 8. Лицензионно-разрешительные процедуры. 9. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 10. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 11. Государственная регистрация общественных объединений. 12. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 13. Государственная регистрация недвижимости. 14. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 15. Понятие и основания технического регламентирования. 16. Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам. 17. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 18. Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 19. Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении. 20. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 21. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 22. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 23. Обстоятельства, исключающие производство по делам об

		административных правонарушений. 24. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 25. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 26. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 27. Модели административной юстиции в различных правовых системах. 28. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 29. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок).
	Модуль 4	
14.	Правовые основы публичного управления.	1. Система и структура государственного управления. 2. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления. 3. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления. 4. Государственные функции. 5. Государственные услуги. 6. Административные регламенты.
15.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Административно-правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Административно-правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Административно-правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Административно-правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система.

		20. Административно-правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Административно-правовой статус ФСИН России. 22. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов. 23. Административно-правовой статус адвокатуры. 24. Административно-правовой статус нотариата. 25. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
16.	Правовые основы управления в экономической сфере	1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики. 2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (по выбору обучающегося). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования. 7. Система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 8. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 9. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики. 10. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 11. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 12. Государственное имущество и управление им. 13. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 14. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 15. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 16. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 17. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 18. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). 19. Организация управления энергетическим комплексом. 20. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 21. Административно-правовое регулирование естественных

		монополий. 22. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 23. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 24. Организационно-правовые формы управления торговлей. 25. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. 26. Организационно-правовые формы управления финансами. 27. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 28. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 29. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 30. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 31. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 32. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
17	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры. 5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук. 6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10. Меры принудительного медицинского воздействия. 11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12. Административно-правовой статус Социального фонда России. 13. Административно-правовой статус спортивных организаций.
17		26.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа включает в себя следующие разделы:

титульный лист;

оглавление;

введение, включающее в себя обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку целей, задач, методов исследования;

основная часть, состоящая из двух - трех глав (разделов) / параграфов (по согласованию обучающегося с научным руководителем);

заклучение, содержащее выводы и рекомендации относительно практического применения результатов исследования (если это предусмотрено тематикой исследования);

список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках.

Общий объем курсовой работы без списка используемых источников, приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

Оглавление курсовой работы включает в себя главы (разделы) и параграфы (пункты) в соответствии с логической структурой изложения материала и номера страниц, с которых они начинаются. Не допускается дублирование в названии глав (разделов) названия темы курсовой работы, в названии параграфов (пунктов) - дублирование названия глав и темы курсовой работы. Формулировки должны отражать суть главы (раздела) курсовой работы и быть лаконичными. Курсовая работа должна содержать как минимум две главы (раздела), два и более параграфов (пунктов).

Введение и заключение являются обязательными составными частями курсовой работы. Объем введения составляет не менее трех (3) страниц текста. Объем заключения составляет не менее двух (2) страниц текста.

Курсовая работа должна быть написана научным стилем. Для текста курсовой работы обязательны четкая логическая последовательность изложения материала, упорядоченная система связи между главами (разделами) / параграфами (пунктами), точность, лаконичность и однозначность используемых понятий. Используемая в тексте курсовой работы терминология должна соответствовать общепринятой терминологии юридической науки.

Список используемых источников должен содержать перечень только тех источников, на которые даны библиографические ссылки в тексте курсовой работы.

В качестве приложений в текст курсовой работы могут быть включены копии (проекты) документов, схемы, таблицы и диаграммы для представления статистических данных, рисунки, проекты нормативных актов и др.

Каждое приложение следует начинать с отдельной страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение №». Приложения нумеруются по порядку и должны иметь содержательный заголовок.

Структура курсового проекта

Курсовой проект включает в себя:

титальный лист;

оглавление;

введение, включающее в себя обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку целей, задач, методов исследования, обзор используемых источников и обоснование практической значимости исследования;

основную часть, которая состоит из следующих структурных элементов: теоретическая часть или пояснительная записка, в которой раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы или практической задачи, методология исследования;

аналитическая часть, в которой предлагаются и характеризуются пути решения практической задачи;

заключение, в котором представлены краткие рекомендации по решению практической задачи;

список источников, содержащий сведения об использованных нормативных правовых актах, учебной и научной литературе, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках;

приложения (при наличии).

Общий объем курсового проекта без списка использованных источников и приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

Теоретическая и аналитическая части курсового проекта могут состоять из глав (разделов) / параграфов (пунктов). Допускается подготовка не более двух глав (разделов) в каждой части курсового проекта.

Объем теоретической и аналитической части курсового проекта определяется с учетом специфики темы.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается). Научный руководитель вправе проверить курсовую работу (курсовой проект) на наличие заимствований в системе Антиплагиат. В случае выявления в тексте курсовой работы (курсового проекта) более 40 % (при не менее 60 % оригинальности) заимствований, в том числе цитирований и самоцитирований, а также при выявлении факта применения технологий искусственного интеллекта (YaGPT, ChatGPT и т.п.), научный руководитель должен подготовить отрицательную рецензию.

8. *К защите допускаются курсовые работы*, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

В рамках защиты курсовой работы обучающийся должен быть готов к краткому изложению основного содержания и выводов по работе, к собеседованию по отдельным аспектам работы, к ответу на любые

дополнительные вопросы научного руководителя в рамках темы исследования.

При выставлении оценки за защиту курсовой работы итоговый балл определяется с учетом следующих позиций:

- максимальный балл за подготовленную курсовую работу составляет 70 баллов. При оценке курсовой работы учитываются актуальность темы и полнота её раскрытия, логичность изложения основных вопросов; степень проработанности (глубина раскрытия) темы; степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений, их теоретическое и практическое значение; качество работы и ее оформления.

- максимальный балл по итогам процедуры защиты курсовой работы (курсового проекта) составляет 30 баллов. В ходе процедуры защиты учитываются степень владения обучающимся материалом, уровень ответов на поставленные вопросы; способность ориентироваться в материале, включая смежные области знаний.

В ведомость или лист промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося выставляется оценка за выполнение курсовой работы и суммарное количество баллов в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Обучающийся, не выполнивший курсовую работу, не явившийся на защиту без уважительной причины либо получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность и обязан подготовить и / или защитить курсовую работу в период повторной промежуточной аттестации.

Итоговый текст курсовой работы и рецензию научного руководителя обучающийся обязан разместить на платформе электронного обучения Университета в разделе портфолио обучающегося не позднее тридцати (30) дней с момента защиты курсовой работы.

3.2. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине

«Административное право»

3.2.1. Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

3.2.2. Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право» (3 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.

33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
63. Состав административного правонарушения.

64. Административные наказания.
65. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

3.2.3. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право» (4 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления. Социальное управление.
2. Публичная власть и публичное управление.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Предмет и метод административного права.
5. Административное право в системе российского права.
6. Система административного права.
7. Понятие, признаки, структура и виды административно-правовой нормы.
8. Источники административного права.
9. Понятие, структура, виды административно-правовых отношений.
10. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
11. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
12. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
16. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.
17. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.
19. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.
20. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.
22. Организации, наделенные государственными полномочиями.
23. Государственная служба: понятие, система, виды.
24. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
25. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих.
26. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

27. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

28. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

29. Административно-правовой статус коммерческих организаций.

30. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.

31. Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.

32. Понятие формы реализации исполнительной власти, правовые и неправовые формы.

33. Понятие, признаки и виды правовых актов управления.

34. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

35. Юридически значимые действия как форма реализации исполнительной власти.

36. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

37. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

38. Метод убеждения в государственном управлении.

39. Понятие и сущность административно-правового принуждения. Виды мер административно-правового принуждения.

40. Административно-предупредительные меры.

41. Меры административного пресечения.

42. Меры административной ответственности.

43. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

44. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

45. Виды административных правонарушений.

46. Понятие, признаки и цели административного наказания.

47. Виды административных наказаний.

48. Понятие, признаки и виды административного процесса.

49. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

50. Регистрационные процедуры.

51. Лицензионно-разрешительные процедуры.

52. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

53. Производство по жалобам.

54. Административная юстиция.

55. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

56. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

57. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

58. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

59. Содержание и правовые основы режимов военного положения и чрезвычайного положения.

60. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.

61. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

62. Понятие и сущность надзора в сфере реализации исполнительной власти. Характеристика видов надзора в сфере реализации исполнительной власти.

63. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.

64. Организационно-правовые основы государственного управления в области финансов.

65. Организационно-правовые основы государственного управления промышленностью и торговлей.

66. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

67. Организационно-правовые основы государственного управления топливно-энергетическим комплексом.

68. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

69. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

70. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

71. Организационно-правовые основы государственного управления в области естественных монополий.

72. Организационно-правовые основы государственного управления в области цифровых технологий, связи и массовых коммуникаций.

73. Организационно-правовые основы государственного управления в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

74. Организационно-правовые основы государственного управления образовательной деятельностью.

75. Организационно-правовые основы государственного управления научной деятельностью.

76. Организационно-правовые основы государственного управления в области культуры.

77. Организационно-правовые основы государственного управления в области охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

78. Организационно-правовые основы государственного управления в области труда и социальной защиты.

79. Организационно-правовые основы государственного управления в области физической культуры и спорта.

80. Организационно-правовые основы государственного управления в области обороны.

81. Организационно-правовые основы государственного управления в области обеспечения государственной безопасности.

82. Организационно-правовые основы государственного управления в области внутренних дел.

83. Организационно-правовые основы государственного управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

84. Организационно-правовые основы государственного управления юстицией и уголовно-исполнительной системой.

85. Организационно-правовые основы государственного управления в области иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

а) основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. М.: Проспект, 2024. – 472 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48675>

2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. М.: Проспект, 2025. – 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48772>

3. Административный процесс Российской Федерации: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова, М. В. Галкина и др. ; отв. ред. Л. Л. Попов. М.: РГ-Пресс, 2023. — 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35614>

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. Электронный ресурс - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239173>

3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>.

4. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>, локальная сеть университета.

5. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024

			г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с

				03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 г. 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 г. с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			
5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся			

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Заслуженный юрист РФ.

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тасалов Ф.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мацакян Г.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гилельс К.П. – учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права в свете цифровизации гражданского оборота и осуществления инновационной деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности в области инновационной юриспруденции грамотно применять нормы гражданского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере инновационной юриспруденции. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен	ИОПК 4.1 Понимает сущность и

	профессионально толковать нормы права	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования отношений, в том числе, отношений с цифровыми элементами;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских отношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы гражданского права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику, деловую практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть:

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной и деловой практикой, локальными актами и обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., 396 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	4	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений	2	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений	Контрольные задания/опрос

						и их обсуждение на учебном занятии	
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	10	6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опро с
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	4	6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опро с
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и	2	-	2	6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опро с коллоквиум ¹

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
7	Объекты гражданских прав	2	4	10	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	8	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение	2	-	6	6	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

	гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность					дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум ²
	Всего во 2 сем.		20	56	68	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности и владении	3	2	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

						на учебном занятии	
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	2	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	4	8	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права	3	4	6	13	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опрос

	собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	с коллоквиум ³
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения	3	4	6	9	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опро

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	исполнения обязательств					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	с
19	Ответственность за нарушение обязательств	3	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	2	6	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	6	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их	Контрольные задания/опрос коллоквиум ⁴

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

						обсуждение на учебном занятии	
	Всего в 3 сем.		26	62	128	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		46	118	196	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
5. Аналогия закона и аналогия права.
6. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.

Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 3. Граждане как субъекты гражданского права**Содержание:**

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды гражданской дееспособности.
4. Место жительства гражданина.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**Содержание:**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц**Содержание:**

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей.

3. Цифровые права. «Искусственный интеллект», технологии «искусственного интеллекта».

4. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

5. Результаты работ и оказание услуг.

6. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и способы исчисления сроков.
2. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
3. Применение срока исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности и владении

Содержание:

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Понятие и признаки владения.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Право собственности физических лиц.
2. Право собственности юридических лиц.
3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
4. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.
5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить правовую природу доли в праве собственности. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

Содержание:

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

Содержание:

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, принцип добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Исполнение обязательств

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности

применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющим особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Общие положения о договоре

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями

Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Практические занятия 1-2. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Функции гражданского права.

4. Принципы гражданского права.

5. Система гражданского права.

6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.

7. Общая характеристика науки гражданского права.

8. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.

9. Аналогия закона и аналогия права.

10. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам, изучение судебной практики.

Тема 2. Практическое занятие 1. Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.

3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.

4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура

гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Тема 3. Практические занятия 1-3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Тема 4. Практические занятия 1-5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица.
3. Правоспособность юридического лица.
4. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.
5. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
6. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.
9. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

10. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: общие положения.

11. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

12. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания общества», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного садоводческого товарищества), подготовка к case-study.

Тема 5. Практическое занятие 1. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по темам модуля.

Тема 6. Практическое занятие 1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Тема 7. Практические занятия 1-5. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
3. Цифровые права. «Искусственный интеллект», технологии «искусственного интеллекта».
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Работы и услуги.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Тема 8. Практические занятия 1-4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Решения собраний
3. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
4. Классификация сделок.
5. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
6. Понятие недействительности сделки.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики,

решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Тема 9. Практические занятия 1-3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.
6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Тема 10. Практические занятия 1-2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Тема 11. Практические занятия 1-3. Общие положения о праве собственности и владении

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине» или иных по рекомендации преподавателя.

Тема 12. Практические занятия 1-3. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия нецелевого

использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника жилого помещения» или иных по рекомендации преподавателя подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации».

Тема 13. Практические занятия 1-3. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Тема 14. Практические занятия 1-4. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права узуфруктного типа. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов унитарных юридических лиц», подготовка к case-study.

Тема 15. Практические занятия 1-3. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.

3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.

4. Иск об исключении имущества из описи, освобождении от ареста. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.

5. Иск о признании права собственности. Иск о признании права собственности отсутствующим.

6. Особенности защиты прав давностного владельца.

7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права собственности отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции: проблемы теории и практики», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск: проблемы определения и толкования», подготовка к тестированию по модулю.

Тема 16. Практические занятия 1-2. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.

2. Понятие обязательства и основания его возникновения.

3. Классификации обязательств.

4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства: проблемы определения и толкования», «Регрессное обязательство: проблемы теории и практики».

Тема 17. Практические занятия 1-2. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств.

3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.

4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.

5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Тема 18. Практические занятия 1-3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуются также подготовка схем-презентаций «Обращение взыскания на заложенное имущество: проблемы теории и практики» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Тема 19. Практические занятия 1-2. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным

преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы гражданско-правовой ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Тема 20. Практические занятия 1-3. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и договор-новацию.

Тема 21. Практические занятия 1-3. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.
4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров. Организационные и опционные конструкции.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Смарт-контракт.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными и недействительными», «Принцип добросовестности при заключении

договоров: проблемы теории и практики», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной и деловой практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных публичных выступлений и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, эссе, подготовка публичного выступления, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы и схемы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного гражданского законодательства в России.
2. «Искусственный интеллект» как новый объект гражданских прав.
3. Цифровые объекты гражданских прав: проблемы теории и практики.
4. Особенности исполнения денежных обязательств.
5. Основные тенденции развития обязательственного права.
6. Имущественные и организационные обязательства.
7. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
8. Опционные конструкции в гражданском праве.
9. Конструкция рамочного договора.
10. Организационные договоры в российском гражданском праве.
11. Электронная форма сделки.
12. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.

13. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
14. Гражданско-правовой режим биоматериалов человека.
15. Понятие и виды убытков в гражданском праве.
16. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
17. Проблемы толкования договоров.
18. Свобода договора в российском гражданском праве.
19. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка публичного выступления по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников общества», разработка юридического проекта вымышленного садоводческого товарищества.
8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», публичного выступления об особенностях банкротства гражданина.
9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.
10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Документарные и бездокументарные ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.
11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании договора незаключенным.
13. Подготовка схемы «Юридические факты в гражданском праве».
14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках процедур банкротства».
15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.
16. Составление схемы «Виды сроков в гражданском праве».
17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.
18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.
19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».
20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
21. Составление схемы «Способы приватизации имущества».
22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.
23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.
24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов унитарных юридических лиц».
25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.
26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».
27. Подготовка публичных выступлений по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение о цессии», «Соглашение о переводе долга».
28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по темам: «Субъекты цифрового взаимодействия» «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.
29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».
30. Подготовка публичного выступления по теме: «Принцип добросовестного исполнения обязательств: проблемы теории и практики».
31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств
32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства», «Договор о товарной неустойке» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств».

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка публичного выступления по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционные договорные конструкции», «Рамочный договор: проблемы определения и толкования», «Смарт-контракт: проблемы теории и практики».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

- а) связанные с реализацией функций представителями юридического лица;
- б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской и не предпринимательской деятельности;
- в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией в Министерстве юстиции РФ.

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) могут быть только возмездными;
- б) могут быть только неимущественными;
- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе, могут быть неимущественными;
- г) могут быть как имущественными, так и неимущественными.

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных актов юридических лиц.

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными и диспозитивными нормами закона;
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц;
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной и внеюрисдикционной защиты;
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени.

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак или его расторжения;
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком либо иным доходом;
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья или злоупотребления спиртными напитками;

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости⁵ учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, публичных выступлений, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Признание гражданина недееспособным: проблемы теории и правоприменения.
2. Опекa и попечительство: понятие, регулирование.
3. Патронаж: проблемы теории и практики.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: проблемы теории и правоприменения.
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя: проблемы теории и практики.
6. Гражданско-правовой статус публичного акционерного общества.
7. Гражданско-правовой статус наследственного фонда.
8. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
9. Цифровые права: специфика правового режима.
10. Цифровой рубль: особенности юридической природы и правового режима.
11. Электронная форма сделки: проблемы теории и практики.
12. Экстраординарные сделки: проблемы теории и правоприменения.
13. Безотзывная доверенность: проблемы теории и практики.
14. Применение исковой давности: проблемы теории и практики.
15. Ограниченные вещные права: проблемы определения и толкования.
16. Вещные иски: проблемы теории и практики.

⁵ О средствах оценки качества освоения дисциплины (модуля) см. подробнее: Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)» / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026; Гражданское право. Часть первая: практикум / отв. ред. Аюшеева И.З., Богданова Е.Е. Москва: Проспект, 2021.

17. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав: проблемы теории и правоприменения.
18. Переход прав кредитора к другому лицу: проблемы теории и практики.
19. Исполнение обязательства путем применения информационных технологий.
20. Залог обязательственных прав: проблемы теории и практики.
21. Прекращение обязательства новацией: проблемы теории и правоприменения.
22. Предварительный договор: проблемы теории и практики.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, признаки, структура, классификации.
8. Организационные и корпоративные отношения.
9. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
10. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
11. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
13. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
16. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
17. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.

18. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
19. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ.
21. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
22. Гражданско-правовой статус акционерного общества
23. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
25. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
26. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
27. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
28. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
29. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
30. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
31. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
32. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
33. Цифровые права, «искусственный интеллект»: специфика правового режима.
34. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
35. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
36. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
37. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
38. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
39. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
40. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
41. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
42. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
43. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
44. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
45. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

46. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
47. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
48. Основания (способы) возникновения права собственности.
49. Основания (способы) прекращения права собственности.
50. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
52. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
53. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
54. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
55. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
56. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
57. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
58. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
59. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
60. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
61. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
62. Виды обязательств в гражданском праве.
63. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
64. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
65. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
66. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
67. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
68. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
69. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
70. Особенности залога обязательственных прав.
71. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

73. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
74. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
75. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
76. Условия гражданско-правовой ответственности.
77. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
78. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
79. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
80. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
81. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
82. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
83. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
84. Понятие договора, содержание, классификации.
85. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционные конструкции. Смарт-контракт.
86. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
87. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
88. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.
12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.
16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.
19. Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.
20. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-

портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

21. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

22. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

23. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

24. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

25. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

26. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

27. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

28. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии

искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

29. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

30. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

31. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

32. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

33. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

35. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об установлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:

<http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

36. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

40. Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

41. Постановление Правительства РФ от 09.12.2022 № 2276 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности с применением технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозов граждан в отношении реализации

инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Персональные медицинские помощники» // // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 15.12.2022.

42. Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 31.12.2022.

43. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

44. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 883 «Об утверждении Положения о единой биометрической системе, в том числе о ее региональных сегментах, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 2022 г. № 1089» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 01.06.2023.

45. Постановление Правительства РФ от 18.07.2023 № 1164 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 20.07.2023.

46. Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

47. Приказ Федеральной службы безопасности от 27.12.2011 № 796 «Об утверждении Требований к средствам электронной подписи и Требований к средствам удостоверяющего центра» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 16. 16.04.2012.

48. Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое

взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Российская газета. № 112. 18.05.2012.

49. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 26.02.2015.

50. Приказ Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2016.

51. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 10.01.2018.

52. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2018 № 1322-р «Об утверждении формы согласия на размещение и обработку персональных данных в единой системе идентификации и аутентификации и биометрических персональных данных в единой биометрической системе, в том числе на передачу векторов единой биометрической системы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2018.

53. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.06.2019.

54. Приказ Роспатента от 27.12.2018 № 236 «Об утверждении Руководства по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

55. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» //

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 17.05.2019.

56. Приказ Минюста России от 30.09.2020 № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

57. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.11.2019.

58. Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.07.2021.

59. Приказ Роспатента от 01.11.2021 № 177 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 26.11.2021.

60. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 25.11.2021.

61. Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 716 «Об утверждении форм заявления и ходатайства, необходимых для осуществления юридически значимых действий по предоставлению любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), и признании утратившими силу приказа Минэкономразвития России от 12 августа 2015 г. № 552 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного

образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии» и внесенных в него изменений». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.12.2021.

62. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

63. Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 18.04.2023.

64. Приказ Ростехнадзора от 04.04.2023 № 141 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы программ для электронных вычислительных машин, используемых в целях построения расчетных моделей процессов, влияющих на безопасность объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 08.06.2023.

65. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 № 16-ПП «Об автоматизированной информационной системе города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы» // Официальный сайт Правительства Москвы. URL: <http://www.mos.ru>, 22.01.2015.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексины Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.

24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).
34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4.3. Основная литература

1. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е.В. Вавилина, Д.В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с. ISBN 978-5-392-45547-8. Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/dogovory_v_sfere_vozmeznogo_okazaniya_uslug_uchebnik/.

2. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_p_roblemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

3. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика

«искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. III / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 9785392354382 (т III) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_p_ravovaya_kharakteristika_iskusstvennogo_intellekta_i_tsifrovykh_subekto/

4. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 309 с. - ISBN 9785392384808 (т. V) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_big_data_v_mekhanizme_grazhdansko_ppravovogo_regulirovaniya_tsivilistichesko/?ysclid=leob77sprw930037667.

5. Гражданское право: учебник: в 4 томах Том 2: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. 2023. 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2023. Режим доступа: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/grajdanskoe-pravo-uchebnik-2023-komplekt-tom-1-4-uchebnik-3-e-izd-pererab-i-dop/?ysclid=m91enxjk9r505984450>.

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450675>

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

5. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс]: монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174>

6. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?>

[id=279984](#)

7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=185403>

8. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450679>

9. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvovosnovnye-principy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

10. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=205854>

12. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. – Режим доступа : <https://znaniy.com/catalog/product/1025457>.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под

ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: [\garant\GarantClient\garant.exe](#), локальная сеть университета
2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
3. Габова А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=115235>
4. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета
5. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/237601>
6. Габова А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>
7. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160600>
8. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габова, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габова, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333550>
9. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342544>
10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография /

А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395>

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. 2023. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Вавилин Е.В. Искусственный интеллект как участник гражданских отношений: трансформация права // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 6 (42). С. 135-146.

3. Вавилин Е.В. Статус искусственного интеллекта: от объекта к субъекту правовых отношений // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 45. – С. 147-158.

4. Вавилин Е.В. Наследование цифровых прав в России // Права человека и политика права в XXI В.: перспективы и вызовы. Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Саратов, 2022. С. 358-359.

5. Вавилин Е.В. NFT-токены: гражданско-правовой и процессуальный режим // Вестник гражданского процесса. – 2023. – № 1. – Т. 13. С. 62-78.

6. Вавилин Е.В. Безопасное использование высокоавтоматизированных (беспилотных) транспортных средств: правовые гарантии // Хозяйство и право. – 2024. – № 1. – С. 3-15.

7. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

9. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част. права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=30588>
2. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
4. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
5. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в

гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555>

2. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 62 - 66. – Режим доступа свободный: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prav-na-rntd-v-kachestve-predmetov-zaloga-pri-kreditovanii>

3. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 62 - 66. – Режим доступа свободный: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prav-na-rntd-v-kachestve-predmetov-zaloga-pri-kreditovanii>

3. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=96746>
2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=5574>
3. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
4. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
5. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://\garant\GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от

				30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

2.		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Заслуженный юрист РФ.

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тасалов Ф.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мацакян Г.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гилельс К.П. – учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса.

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права в свете цифровизации гражданского оборота и осуществления инновационной деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами гражданского права.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы гражданского права в отдельных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в инновационной сфере. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами

		поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

индивидуализации	профессиональной деятельности	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования отношений, в том числе, отношений с цифровыми элементами;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских отношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы гражданского права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику, деловую практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть:

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной и деловой практикой, локальными актами и обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор	4	2	6		6	Лекция-	Контрольн

	контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	ые задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	4	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	-	2			Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	рос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2		Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум ¹
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4					
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	6		Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-	4	-	2		Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	исследовательских , опытно-конструкторских и технологических работ						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	рос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	4			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум ²
	Всего в 4 сем.		20	48		40	Зачет	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского	5	2	4		5	Лекция-презентация,	Контрольные

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	вклада. Договор банковского счета						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

22	Договор доверительного управления имуществом. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум ³
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

							рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5				5		
27	Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии	5	4	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право: основные положения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	8		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум ⁴

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	Всего в 5 сем.		24	54	2	64	Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего по ОФО		44	102	2	104	36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договором поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды**Содержание:**

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды**Содержание:**

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения**Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.

3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
6. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики.

Лекция 25. Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав.
3. Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 26. Наследственное право: основные положения

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Практические занятия 1-2. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
6. «Купля-продажа» имущественных прав: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённым преподавателем спорам о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Тема 2. Практическое занятие 1. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о некомплектности товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Тема 3. Практические занятия 1-2. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия

договора поставки, подготовка документации для проведения торгов посредством конкурса. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Тема 4. Практические занятия 1-3. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций.

Тема 5. Практическое занятие 1. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка эссе: «Дарение под условием: проблемы теории и практики», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Тема 6. Практические занятия 1-2. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Тема 7. Практическое занятие 1. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Тема 8. Практические занятия 1-2. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение форм тайм-чартера и бербоут-чартера, подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков: проблемы теории и практики», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Тема 9. Практическое занятие 1. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Тема 10. Практическое занятие 1. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Тема 11. Практическое занятие 1. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту жилого помещения», подготовка к case-study.

Тема 12. Практические занятия 1-3. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Тема 13. Практическое занятие 1. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление сравнительной таблицы «Договоры НИОКР и договор подряда», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Тема 14. Практическое занятие 1. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление сравнительной таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Тема 15. Практические занятия 1-2. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, составление проекта претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Тема 16. Практические занятия 1-2. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.

2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.

3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему, «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Практические проблемы сложных процентов».

Тема 17. Практические занятия 1-2. Договор банковского вклада, договор банковского счёта

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.

2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.

3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счёта. Условия договора банковского счёта.

5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счёта.

6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счёте. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.

8. Ответственность по договору банковского счёта. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка

сообщений по темам «Правовая природа «безналичных денежных средств», «Счет эскроу: проблемы теории и практики». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.

Тема 18. Практические занятия 1-3. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (публичных выступлений) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов: проблемы определения и толкования», , «Исполнение аккредитива: проблемы теории и практики» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

Тема 19. Практическое занятие 1. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Тема 20. Практические занятия 1-2. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования жилого помещения, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору КАСКО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Тема 21. Практические занятия 1-2. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского договора, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения и комиссии».

Тема 22. Практическое занятие 1. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция траста в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследственным имуществом».

Тема 23. Практическое занятие 1. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и нормативных правовых актов, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, подготовка сообщения на темы «Договор о страховом пуле», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения правовой природы договора простого товарищества».

Тема 24. Практическое занятие 1. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Подготовка сообщения на тему: «Натуральные обязательства: проблемы теории и практики».

Тема 25. Практические занятия 1-3. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Тема 26. Практические занятия 1-2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.

3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Тема 27. Практические занятия 1-3. Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы определения и толкования.

2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.

3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

7. Особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав.

8. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (публичных выступлений) по темам: «История

регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Тема 28. Практические занятия 1-4. Наследственное право: основные положения.

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной и деловой практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных публичных выступлений и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка публичного выступления, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через сеть «Интернет».
2. Правовая природа безналичных денежных средств.
3. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
4. Особенности правового регулирования отношений при расчетах банковскими картами.
5. Правовое регулирование отношений, связанных с безналичными расчетами в Российской Федерации.
6. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и практики.
7. Обязательное страхование вкладов: проблемы теории и практики.
8. Доверительное управление ценными бумагами и денежными средствами: проблемы теории и практики.
9. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы определения и толкования.
10. Договоры о создании «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка публичного выступления об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора (выбор вида договора – на усмотрение преподавателя).
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме «Защита прав потребителей» и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка публичных выступлений по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через сеть «Интернет»».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензия покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка публичных выступлений по темам: «Размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд: проблемы теории и практики».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров в сфере энергоснабжения.

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт приема-передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Договоры НИОКР в инновационной сфере: проблемы теории и практики».

29. Составление сводной сравнительной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка публичного выступления по теме «Правовая природа безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право: основные положения»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

- Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
- Е) личные неимущественные права,
- Ж) авторские права.

2. Завещание это:

- А) односторонняя сделка,
- Б) распоряжение имуществом на случай смерти,
- В) договор,
- Г) юридически значимое действие.

3. Наследники по закону:

- А) родственники,
- Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,
- В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,
- Г) супруги,
- Д) юридические лица,
- Е) домашние животные,
- Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости⁵ учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, публичных выступлений, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Договор дарения недвижимости: проблемы теории и практики.
4. Продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.

⁵ О средствах оценки качества освоения дисциплины (модуля) см. подробнее: Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)» / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024; Гражданское право. Часть вторая: практикум / отв. ред. Аюшеева И.З., Богданова Е.Е. Москва: Проспект, 2021.

5. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
6. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
7. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
8. «Искусственный интеллект»: проблемы формирования правового режима.
9. Проблемы правового режима научных открытий в российском и зарубежном праве.
10. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
11. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.
12. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.
13. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
14. Договор об отчуждении исключительного права на технологию «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.
15. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.
16. Принцип и презумпция добросовестности: проблемы теории и практики.
17. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
18. Договоры ренты: проблемы теории и практики.
19. Аренда нежилых помещений: проблемы теории и правоприменения.
20. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
21. Натуральные обязательства: проблемы теории и практики.
22. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
23. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

Контрольные Вопросы к зачету/экзамену

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. «Купля-продажа» имущественных прав: проблемы теории и практики.
3. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
4. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
5. Договор поставки товаров.
6. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
7. Договор контрактации.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор продажи недвижимости.
10. Договор продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
13. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
14. Договор постоянной ренты.
15. Договор пожизненной ренты
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
18. Договор проката.
19. Договор аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий и сооружений.
21. Договор аренды предприятий.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
24. Договор коммерческого найма жилого помещения.
25. Договор социального найма жилого помещения.
26. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
27. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
28. Договор бытового подряда.
29. Договор строительного подряда.
30. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
31. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
32. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
33. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.

34. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
35. Договор перевозки груза.
36. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
37. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
38. Договор перевозки пассажира и багажа.
39. Договор транспортной экспедиции.
40. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
41. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
43. Договор банковского вклада.
44. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
45. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
46. Расчеты платежными поручениями.
47. Расчеты по аккредитиву.
48. Расчеты по инкассо.
49. Расчеты чеками.
50. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
51. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
52. Договор личного страхования.
53. Договор имущественного страхования.
54. Договор поручения.
55. Договор комиссии.
56. Агентский договор.
57. Действия в чужих интересах без поручения.
58. Договор доверительного управления имуществом.
59. Договор коммерческой концессии.
60. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
61. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
62. Правовое регулирование проведения игр и пари.
63. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
64. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.

65. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
66. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
67. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
68. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
69. Компенсация морального вреда.
70. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
71. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
72. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.
73. Договоры, обеспечивающие оборот исключительных прав.
74. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
75. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
76. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
77. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
78. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
79. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).
80. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.
81. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.
82. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.
83. Тайна завещания: проблемы теории и практики.
84. Завещательный отказ, завещательное возложение.
85. Охрана наследственного имущества и управление им.
86. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
87. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
88. Наследование предприятия, имущества, ограниченного в обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.
89. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

90. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.

12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.

16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.

17.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

18.Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2013.

19.Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.

20.Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.

21.Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

22.Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

23.Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

24.Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

25.Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

26. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

27. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

28. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

30. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

31. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

32. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

33. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обнызки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>,

11.10.2018.

35. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

36. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об установлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

40. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

41.Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

42.Постановление Правительства РФ от 09.12.2022 № 2276 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности с применением технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозов граждан в отношении реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Персональные медицинские помощники» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 15.12.2022.

43.Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 31.12.2022.

44.Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

45.Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 883 «Об утверждении Положения о единой биометрической системе, в том числе о ее региональных сегментах, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 2022 г. № 1089» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 01.06.2023.

46.Постановление Правительства РФ от 18.07.2023 № 1164 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 20.07.2023.

47.Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

48.Приказ Федеральной службы безопасности от 27.12.2011 № 796 «Об утверждении Требований к средствам электронной подписи и Требований к

средствам удостоверяющего центра» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 16. 16.04.2012.

49.Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Российская газета. № 112. 18.05.2012.

50.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 26.02.2015.

51.Приказ Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2016.

52.Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 10.01.2018.

53.Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2018 № 1322-р «Об утверждении формы согласия на размещение и обработку персональных данных в единой системе идентификации и аутентификации и биометрических персональных данных в единой биометрической системе, в том числе на передачу векторов единой биометрической системы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2018.

54.Приказ Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.06.2019.

55.Приказ Роспатента от 27.12.2018 № 236 «Об утверждении Руководства по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

56.Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 17.05.2019.

57.Приказ Минюста России от 30.09.2020 № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

58.Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.11.2019.

59.Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.07.2021.

60.Приказ Роспатента от 01.11.2021 № 177 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 26.11.2021.

61.Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 25.11.2021.

62.Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 716 «Об утверждении форм заявления и ходатайства, необходимых для осуществления юридически значимых действий по предоставлению любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), и признании утратившими силу приказа Минэкономразвития России от 12 августа 2015 г. № 552 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии» и внесенных в него изменений». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.12.2021.

63.Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении

унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

64. Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 18.04.2023.

65. Приказ Ростехнадзора от 04.04.2023 № 141 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы программ для электронных вычислительных машин, используемых в целях построения расчетных моделей процессов, влияющих на безопасность объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 08.06.2023.

66. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 № 16-ПП «Об автоматизированной информационной системе города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы» // Официальный сайт Правительства Москвы. URL: <http://www.mos.ru>, 22.01.2015.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексины Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.

24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.

28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).
34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4.3. Основная литература

1. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е.В. Вавилина, Д.В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с. ISBN 978-5-392-45547-8. Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/dogovory_v_sfere_vozmeznogo_okazaniya_uslug_uchebnik/.

2. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

3. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. III / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 9785392354382 (т III) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_pravovaya_kharakteristika_iskusstvennogo_intellekta_i_tsifrovyykh_subekto/

4. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме

гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 309 с. - ISBN 9785392384808 (т. V) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_big_data_v_mekhanizme_grazhdansko_pravovogo_regulirovaniya_tsivilistichesko/?ysclid=leob77sprw930037667.

5. Гражданское право: учебник: в 4 томах Том 4: Отдельные виды обязательств. 2023. 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2023. Режим доступа: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/grajdanskoe-pravo-uchebnik-2023-komplekt-tom-1-4-uchebnik-3-e-izd-pererab-i-dop/?ysclid=m91enxjk9r505984450>.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>.

2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

3. Тасалов Ф.А. Способы обеспечения исполнения контрактных обязательств: обзор изменений Закона о контрактной системе // Право и экономика. 2019. № 9. С. 51 - 57.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский,

М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/309194>

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446653>.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - № 5. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - № 11. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. — Москва : Проспект, 2016. — 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс]: монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174>

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 62 - 66. – Режим доступа свободный: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prav-na-rntd-v-kachestve-predmetov-zaloga-pri-kreditovanii>.

2. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. 2023. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс]: монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174>.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Сеницын С.А. Сравнительное патентное право: актуальные проблемы / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: Инфотропик, 2022. – 416 с.

Тема. Наследственное право

1. Вавилин Е.В. Наследование цифровых прав в России // Права человека и политика права в XXI В.: перспективы и вызовы. Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Саратов, 2022. С. 358-359.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

	Academic Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от

				11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

2.		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от 9 апреля 2026 года.

Авторы:

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

И.И. Черных

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.И. Черных – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах с целью защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются освоение обучающимся норм процессуального права и подготовка обучающегося к профессиональной деятельности при осуществлении:

- действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составления юридических документов;
- судебного представительства при защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирования по вопросам права;
- правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Международное частное право», «Налоговое право (общая часть)», «Семейное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
3. Подведомственность	УК-2 Способен опреде-	ИУК 2.2 Проектирует решение

и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать ква-	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их

	лифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции (Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство в суде первой инстанции (Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство. Особое производство)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен приме-	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм

	нять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

8. Исполнительное производство	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
9. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	юридических услуг ИПК 4.6 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **216** ак. часов, **6** зачетных единиц. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	4	15	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	6	10	15	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Иск.	5	4	4	15	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Доказывание и доказательства. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	6	12	15	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
	Итого за 5сем.		18	30	60		<i>Зачет</i>

5.	Производство в суде первой инстанции (Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство)	6	6	10	4	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Производство в суде первой инстанции (Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство. Особое производство)	6	6	12	4	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7.	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	6	10	4	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8.	Исполнительное производство	6	2	4	4	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
9.	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	4	5	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
	Итого за всем.		20	40	21	Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Итого за 3 курс		38	70	81		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема: «Иск»

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
5. Мировое соглашение.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: «Доказывание и доказательства»

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
6. Классификация доказательств.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема: «Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство гражданских дел»

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
7. Окончание производства по делу без вынесения судом решения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: «Постановления суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Решение суда.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

**РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ
ПОСТАНОВЛЕНИЙ**

Тема: «Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: «Производство в суде кассационной инстанции»

1. Сущность и значение кассационного производства.
2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции.
3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда.
4. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

6. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

7. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ.

8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

9. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».
3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».
4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практические занятия 4: «Стороны в гражданском процессе»

Содержание:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3.Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4.Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчаливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022.

– 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.
3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).
5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практические занятия 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов,

органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

- 1.Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
- 2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
- 3.Участие прокурора в суде первой инстанции.
- 4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
- 5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.
7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.
8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».
9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»

Содержание:

- 1.Понятие судебного представительства.
- 2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.
4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.
2. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.
3. Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 9: «Процессуальные сроки»

Содержание:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже Н-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2026 года. 15 января 2026 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19

февраля 2026 года. 21 февраля 2026 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условиях ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практические занятия 10-12: «Иск»

Содержание:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».
3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.
5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».
6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и

др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практические занятия 13-15: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов.
9. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.
10. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов».
3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.
6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).
7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.
8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 16-17: «Возбуждение гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Подготовка рефератов «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Соблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела», «Значение предварительного судебного заседания».
3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Можно ли согласиться с этой позицией?».
4. Подберите в справочной правовой системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.
5. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

7. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

8. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 18-20: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практические занятия 21: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Справедливость как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.
4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому оно должно быть направлено?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 22: «Приказное производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок вынесения и выдача судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Мировая практика упрощения судебных процедур».

3. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 23-25: «Отдельные порядки рассмотрения дел искового производства»

Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.

3.Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).

4. Понятие и сущность упрощенного производства.

5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

6. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

7. Право на обращение в суд в защиту прав и интересов группы лиц и особенности его реализации.

8. Ведение дела и замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и интересов группы лиц.

9. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц.

10. Решение суда по делу о защите прав и интересов группы лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Проблема интереса в делах о защите прав и интересов группы лиц».

3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.

4. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практические занятия 26: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (от 14 до 18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как отдельный вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка реферата «Природа дел об ограничении дееспособности граждан».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 27-28: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Составление схемы «Основания для отмены или изменения решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 29-30: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

Содержание:

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Производство в кассационном суде общей юрисдикции (возбуждение производства, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия кассационного суда общей юрисдикции)

3. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ (возбуждение производства, рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судебной коллегии).

4. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

5. Процессуальный порядок надзорного производства (возбуждение производства, рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ, порядок и пределы рассмотрения надзорной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия Президиума Верховного Суда РФ).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций».

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

5. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

6. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

Практическое занятие 31: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Полномочия суда. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов «Практические проблемы реализации права на пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».
3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Подготовка имитационной игры «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам»
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 32-33: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

РАЗДЕЛ VIII.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие 34-35: «Арбитраж (третейское разбирательство)»

Содержание:

1. Понятие арбитража и его виды. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
3. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.
4. Оспаривание решений третейского суда.
5. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.
3. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- самостоятельное изучение следующих тем программы дисциплины (модуля): «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»», «Процессуальные сроки», «Судебные расходы. Судебные штрафы», «Производство по делам с участием иностранных лиц», «Медиация»;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>;

- подготовка обобщений судебной практики;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
- подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме **в разделах 2.2 и 2.3** настоящей рабочей программы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для **текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся** могут быть использованы:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
3. задания для решения ситуационных задач;
4. задания для составления процессуальных документов;
5. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
6. темы для дискуссий;
7. модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гражданский процесс/Черных И.И. М., 2026.

В качестве оценочных материалов для **промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)** могут быть использованы контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Стадии гражданского процесса.
4. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Организационно-функциональные принципы правосудия.
10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
27. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
28. Родовая подсудность.
29. Территориальная подсудность и ее виды.
30. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
31. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

32. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
33. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
34. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
35. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
36. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.
37. Понятие иска и его элементы.
38. Виды исков.
39. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
40. Изменение иска.
41. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
42. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
43. Обеспечение иска.
44. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
45. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
46. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
47. Факты, не подлежащие доказыванию.
48. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
49. Относимость и допустимость доказательств.
50. Оценка доказательств.
51. Классификация судебных доказательств.
52. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
53. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.
54. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
55. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.
56. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.
57. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
58. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.
59. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.
60. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

61. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения. Судебные поручения.
62. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
63. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
64. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
65. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
66. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
67. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
68. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.
69. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
70. Части судебного заседания.
71. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.
72. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
73. Отложение разбирательства дела.
74. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.
75. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
76. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.
77. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.
78. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.
79. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
80. Требования, предъявляемые к судебному решению.
81. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
82. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
83. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.
84. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.
85. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

86. Заочное решение: содержание, способы оспаривания. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.
87. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
88. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
89. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.
90. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
91. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
92. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
93. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
94. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.
95. Вызывное производство.
96. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
97. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
98. Восстановление утраченного судебного производства.
99. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
100. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
101. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).
102. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
103. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.
104. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
105. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.
106. Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.
107. Особенности кассационного производства в президиуме областного и равного ему по уровню суда.
108. Право на обращение в суд кассационный суд общей юрисдикции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

109. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) кассационным судом общей юрисдикции.
110. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения кассационным судом общей юрисдикции.
111. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.
112. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
113. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании.
114. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.
115. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом РФ в кассационном порядке.
116. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
117. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
118. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
119. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.
120. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
121. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
122. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
123. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
124. Исполнительное производство и его значение.
125. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.
126. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
127. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

128. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
129. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.
130. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.
131. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
132. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).
133. Понятие, значение и виды арбитража (третейского разбирательства)
134. Порядок третейского разбирательства.
135. Оспаривание решений третейского суда.
136. Исполнение решений третейских судов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

4.2. Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного

Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016, N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других»

от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второй части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки С.» от 21 января 2020 г. N 3-П// РГ от 04.11. 2020 № 22, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой граждан В.В. Одинодворцева, Е.В. Одинодворцева, М.Е. Одинодворцева, Н.В. Одинодворцевой и Т.П. Одинодворцевой» от 26 июня 2020 г. № 30-П// РГ от 10.07.2020, № 150, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» от 02.03.2021 № 4-П// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.03.2021

3.3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 № 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 № 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о признании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

25. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 № 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 № 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 № 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 № 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной

инстанции» от 22.06.2021 № 16 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

30. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

31. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 № 33 // РГ 25 ноября 2022, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3.4. Основная литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

- 1) Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехин, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47638> (04.04.2025)
- 2) Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244>(дата обращения: 18.07.2024)
- 3) Гражданский процесс : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов, Е.А. Борисова [и др.] ; ред. М.К. Треушников. — 7-е изд., перераб. — М.: Городец, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-907220-60-7. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 71211>(дата обращения: 18.07.2024)
- 4) Гражданский процесс. Практикум.Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 568 с. — ISBN 9785392344635. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>(дата обращения: 18.07.2024)

3.5. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 927 с. — ISBN 978-5-238-02864-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028665>(дата обращения: 18.07.2024)
2. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. — М. : Проспект, 2017. — ISBN 978-5-392-24603-8.— URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727>(дата обращения: 18.07.2024)

3. Боннер, А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – М. : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729>(дата обращения: 18.07.2024)

4. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-359-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134198>(дата обращения: 18.07.2024)

5. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. – М. : Зерцало, 2014. – 462 с. – ISBN 978-5-94373-250-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182577>(дата обращения: 18.07.2024)

6. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М. : Статут, 2016.– 624 с. – ISBN 978-5-8354-1197-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/762933>(дата обращения: 18.07.2024)

7. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Гражданское процессуальное право России : учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М. : Норма, 2009. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33049> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Захарова Л.И. Международное спортивное право : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38515> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М. : Городец, 2007. – 1008 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 18.07.2024)

12. Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник. – М. : Норма, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=197144#bib> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Решетникова, И.В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков.– 8-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518>(дата обращения: 18.07.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве

				№ 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С.Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.12

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва–2026

Программа утверждена на заседании Кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С.Шакарян, протокол №14 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Л.А. Киселева - кандидат юридических наук, старший преподаватель Кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С.-Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – д.ю.н., профессор, председатель Арбитражного суда Московской области

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Киселева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоению дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» предшествуют такие дисциплины (модули) как: «Теория государства и права», «Судостроительство и правоохранительные органы», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс». Освоение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» создает необходимый у обучающихся фундамент для подготовки к сдаче государственного экзамена.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», законодател	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ьство и принципы арбитражно-го процесса. Система арбитражных судов	ствующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения

	иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
5. Несудебные производствa	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкова-

толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ния норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 144 ак. часа, 4 з. ед. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7	4	2	6	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	7	8	8	8	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	7	12	12	10	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование, опрос, решение задач
4	Пересмотр актов арбитражного суда	7	8	8	10	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
5	Несудебные производства	7		2	10	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Всего для изучения дисциплины (модуля)			32	32	44	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.

3. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки: изучить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность арбитражных судов в Российской Федерации.

Раздел II

Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу, относящуюся к теме. Выписать вопросы, относящиеся к дискуссионным в данной теме.

Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.
4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.
5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
7. Перерыв в судебном заседании.
8. Отложение рассмотрения дела.
9. Приостановление производства по делу.
10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

- 1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).
- 2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примириительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.
3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
7. Индексация взысканных судом денежных средств.
8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.
9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел III

Тема «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
3. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
4. Приказное производство.
5. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
6. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
7. Дела о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
8. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
9. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
10. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел IV

Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам пересмотра судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
5. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

10. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2. Изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам пересмотра судебных актов в суде кассационной инстанции.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Практическое занятие 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Применение аналогии в арбитражном процессе.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения с гражданским процессуальным правом.
2. Принцип объективной (судебной) истины в арбитражном процессе.
3. История развития экономического правосудия в России.

Практическое задание:

1. Подготовить схему, отображающую систему арбитражных судов.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Раздел II

Практическое занятие 2: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Компетенция арбитражных судов.
2. Суд по интеллектуальным правам как орган защиты прав интеллектуальной собственности.

Практическое задание:

1. Составить сравнительную таблицу: «Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции».
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 3: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления искового заявления без движения или возвращения искового заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Значение предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.

Практическое задание:

1. Составить проект искового заявления по фабуле дела, предложенной преподавателем.

2. Составить проект определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 4: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

А) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

Б) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примириительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Роль председательствующего судьи в судебном разбирательстве.
2. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.
3. Допустимость доказательств в арбитражном процессе.

Практическое задание:

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.
2. Составить проект определения о прекращении производства по делу в связи примирением сторон.
3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 5: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.
3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
7. Индексация взысканных судом денежных средств.
8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.
9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Рефераты

1. Требования, предъявляемые к судебному решению арбитражного суда.

Практическое задание

1. Составить проект решения суда по предложенной преподавателем фабуле дела.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Раздел III

Практические занятия 6-8: «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах.
2. Суд по интеллектуальным правам: компетенция и полномочия.

Практическое задание

1. Составить проект заявления по делу об оспаривании бездействия государственного органа.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практические занятия 9-11: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.
5. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
7. Приказное производство.

8. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

10. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
2. Приказное производство в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.
2. Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.
3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Раздел IV

Практическое занятие 12: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Проблемы современной апелляции в арбитражном процессе.
2. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
3. Апелляция в арбитражном и гражданском процессе.

1. Практические задания

1. Составить проект апелляционной жалобы.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 13: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.
8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
9. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.
10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
11. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
13. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
14. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

15. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

16. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Проблемы современной кассации в арбитражном процессе.
2. Обжалование судебного приказа в суде кассационной инстанции.

Практические задания:

1. Составить сравнительную таблицу первой и второй кассации.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 14: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Составить проект надзорной жалобы.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Практическое занятие 15: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.

Практические задания

1. Составить таблицу исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

Раздел V

Практическое занятие 16: «Исполнение судебных актов арбитражных судов»

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).

4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

5. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Защита интересов взыскателя и должника в исполнительном производстве.

2. Поворот исполнения судебного акта.

Практические задания:

1. Составить проект определения арбитражного суда о выдаче дубликата исполнительного листа.

2. Составить проект определения арбитражного суда о наложении судебного штрафа в порядке ст.332 АПК РФ.

3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
2. Задания для выполнения контрольных работ;
3. Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
4. Задания для составления процессуальных документов;
5. Задания для подготовки ролевых игр;
6. Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
7. Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Задачи арбитражного процесса.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.

8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
14. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность и ее виды.
19. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
24. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.
26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.

31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.

32. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

34. Сущность и значение решения арбитражного суда.

35. Содержание решения арбитражного суда.

36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

42. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

43. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

44. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

45. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

46. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

47. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

48. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

49. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

50. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

51. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

52. Приказное производство.

53. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

54. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

55. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

56. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

57. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

58. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

59. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

60. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

61. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

62. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

63. Понятие и сущность кассационного производства.

64. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

67. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

68. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

69. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

70. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

71. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

72. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

73. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

74. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

75. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

76. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

77. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

78. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

79. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

80. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

81. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

82. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

83. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

84. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

85. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

86. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

87. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

88. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

89. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

90. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

91. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

92. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

93. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

94. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

95. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

96. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

97. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

98. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 18.05.2026)

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 18.05.2026)

3. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Городец, 2016. – 704 с. – 978-5-906815-02-6. – URL:

<https://megapro.msal.ru ... 54386> (дата обращения: 18.05.2026)

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 18.05.2026)

5. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 18.05.2026)

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону «Об исполнительном производстве» // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 18.05.2026)

8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0 (дата обращения: 18.05.2026)

10. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
11. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
12. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
13. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
14. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
15. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
16. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
18. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
19. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
20. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
21. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

22. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
23. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
24. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
25. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
26. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
27. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
28. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
29. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
30. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
31. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
32. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный). – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
33. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут. 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)
34. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ

ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 18.05.2026)

35. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

36. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

37. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики / М. А. Рожкова. – М. : Статут, 2004. – 348 с. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 20847> (дата обращения: 18.05.2026)

38. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

41. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

42. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

43. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

44. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

45. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.05.2026)

46. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.05.2026)

47. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.05.2026)

48. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. – 2009. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.05.2026)

49. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.05.2026)

50. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.05.2026)

Основные нормативные правовые акты и судебная практика:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06.2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.

10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1
17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
21. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.
22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
24. ФЗ от 25 февраля 1999 года № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
25. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
26. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»
27. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
28. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.
29. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
30. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
31. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

32. ФЗ от 10 января 2003г. N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170.
33. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.
34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)
35. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.
36. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
37. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.
38. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.
39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».
40. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.
41. Приказ ВАС РФ от 25 марта 2004 года № 27 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации".
42. Приказ ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
43. Приказ ТПП РФ от 21 декабря 2006 года № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
44. Приказ ФССП РФ от 29 октября 2007 года № 570 "Об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов".
45. Приказ ФССП РФ от 30 января 2008 года № 26 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке использования примерных форм процессуальных документов, необходимых для учета, ведения, формирования и хранения материалов исполнительного производства»
46. Приказ Минюста РФ от 25 июня 2008 года № 126 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов"
47. Кодекс судейской этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02 декабря 2004 года

Судебная практика:

1. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ»

2. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

3. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3282.

4. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

5. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

6. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса

Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

8. Определение КС РФ от 7 октября 1999г. № 133-О «По жалобе ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч.2 ст.186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. №44. Ст.5382.

9. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

11. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

12. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарabutдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

13. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарabutдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.
21. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»
22. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».
26. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».
27. Постановление Пленума ВС РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».
29. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 54 "О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

33. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе";

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

36. Постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия";

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 80 "Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде"

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 августа 2003 года № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 мая 2005 года № 91 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации".

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

65. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

67. Обзор судебной практики по оспариванию постановлений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП России в 2008 году (приложение к письму ФССП от 27 марта 2009 года № 12/07-3906-СВС)

68. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

69. Письмо ВАС РФ от 02 апреля 2004 года № С1-7/уп-389 «О некоторых вопросах, связанных с подсудностью споров, вытекающих из договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом».

70. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского

процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом".

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

			Г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

11.	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.

Авторы:

Циндяйкина Е.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Шевченко О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Президент общественной организации «Московская областная олимпийская академия» Ю.М. Боровков

Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Шевченко О.А.

Трудовое право: рабочая программа / *Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина, О.А. Шевченко* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности;
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права России», «Теория государства и права» и «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-4Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общетеоретические основы правового регулирования труда Предмет, метод и система трудового права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Современная система источников трудового права Источники трудового права	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Современная система отраслевых принципов российского трудового права Принципы трудового права	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Использует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2 Имеет сформированное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов

		поведения ОПК-7.3 Формирует и аргументирует собственную позицию в отношении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Общая характеристика субъектов трудового права Субъекты трудового права	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Права профессиональных союзов в сфере труда	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Система отношений, регулируемая нормами трудового права Правоотношения в сфере трудового права	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Роль и значение коллективно-договорных актов в механизме правового регулирования трудовых отношений. Социальное	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с

партнерство в сфере труда	деятельности	целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Меры государственной поддержки в сфере занятости населения Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовая природа трудового договора Трудовой договор	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Защита персональных данных работника	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников		
Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения Рабочее время	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

практика применения Время отдыха	его процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование заработной платы Оплата и нормирование труда	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Гарантии компенсации: понятие, случаи предоставления Гарантии и компенсации	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Правовое регулирование дисциплины труда-законодательство и практика его применения Дисциплина труда	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовое регулирование материальной ответственности -законодательство и практика его применения Материальная ответственность	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

сторон трудового договора	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовое регулирование охраны труда Охрана труда	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Специфика трудового договора с отдельными категориями работников Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Неюрисдикционные способы защиты трудовых прав работников Защита трудовых прав работников	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Понятие и виды трудовых споров. Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс семес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1.1	Общетеоретичес кие основы правового регулирования труда	2/4	2		2	«Кейс- стади» Дискуссия	
1.2	Предмет, метод и система трудо вого права	2/4		2	2	«Кейс- стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.1	Современная система источников трудо вого права	2/4	1		4	«Кейс- стади» Дискуссия	
2.2	Источники трудо вого права	2/4		1	4		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3.1	Современная система отраслевых принципов российского трудо вого права	2/4	1		4	«Кейс- стади» Дискуссия	
3.2	Принципы трудо вого	2/4		1	4		Устный опрос

	права						Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4.1	Общая характеристика субъектов трудового права	2/4	1		3	«Кейс-стади» Дискуссия	
4.2	Субъекты трудового права	2/4		1	3		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5.1	Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.	2/4	1		2	«Кейс-стади» Дискуссия	
5.2	Права профсоюзов в сфере труда	2/4		1	2		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6.1	Система отношений, регулируемая нормами трудового права	2/4	2		2	«Кейс-стади» Дискуссия	
6.2	Правоотношения в сфере трудового права			2	2		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7.1	Роль и значение коллективно-договорных актов в механизме правового регулирования	2/4	2		3		

	трудовых отношений.						
7.2	Социальное партнерство в сфере труда				3		
	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
8.1	Меры государственной поддержки в сфере занятости населения	2/4	2		3	«Кейс-стади» Дискуссия	
8.2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			2	3		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.1	Правовая природа трудового договора	2/4	8		7	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9.2	Трудовой договор			10	7		
10	Защита персональных данных работника	2/4	1	1	2	«Кейс-стади» Дискуссия	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2/4	1	1	2		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		22	22	64	Зачет	
12.1	Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	2/5	4			«Кейс-стади» Дискуссия	
12.2	Рабочее время			4			Устный опрос

							Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13.1	Правовое регулирование времени отдыха – законодательств о и практика его применения	2/5	4			«Кейс- стади» Дискуссия	
13.2	Время отдыха			2			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14.1	Правовое регулирование зарботной платы	2/5	2			«Кейс- стади» Дискуссия	
14.2	Оплата и нормирование труда			1			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15.1	Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления	2/5	2			«Кейс- стади» Дискуссия	
15.2	Гарантии и компенсации			1			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16.1	Правовое регулирование дисциплины труда- законодательств о и практика его применения	2/5	2			«Кейс- стади» Дискуссия	
16.2	Дисциплина труда			2			Устный опрос Управляемая

							дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17.1	Правовое регулирование материальной ответственности -законодательст во и практика его применения	2/5	4			«Кейс- стади» Дискуссия	
17.2	Материальная ответственнос ть сторон трудового договора			4			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18.1	Правовое регулирование охраны труда	2/5	1			«Кейс- стади» Дискуссия	
18.2	Охрана труда			2			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19.1	Специфика трудового договора с отдельными категориями работников	2/5	1			«Кейс- стади» Дискуссия	
19.2	Особенности регулировани я труда отдельных категорий работников			2	1		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20.1	Неюрисдикцион ные способы защиты прав трудовых прав работников	2/5	1			«Кейс- стади» Дискуссия	
20.2	Защита трудовых прав работников			2			Устный опрос Управляемая дискуссия

							Разбор конкретных ситуаций
21.1	Понятие и виды трудовых споров	2/5	1			«Кейс- стади» Дискуссия	
21.2	Трудовые спору: порядок их рассмотрения и разрешения			2			Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		22	22	1	Экзамен – 27 ак.ч.	
	Всего по ОФО		44	44	65	Зачет Экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общетеоретические основы правового регулирования труда	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Трудовое право-самостоятельная отрасль российского права 3. Круг общественных отношений, входящих в предмет трудового права 4. Механизм регулирования отношений в сфере труда 5. Трудовое право в системе смежных отраслей российского права	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Современная система источников трудового права	1. Вопросы иерархии и взаимодействия источников. 2. Российское законодательство о труде 3. Российские нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права 4. Соотношение Трудового кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере труда. 5. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 6. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 7. Особенности системы источников трудового права 8. Роль руководящих постановлений высших судебных органов в формировании судебной практики в сфере труда.	Знание общей теории права об источниках права, Конституции
Современная система отраслевых принципов российского трудового права	1. Понятие и классификация принципов трудового права. 2. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
Общая характеристика субъектов трудового права	1. Юридический статус субъектов трудового права 2. Правовой статус основных субъектов трудового права	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.	1. Правовые основы профессиональных союзов 2. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 3. Основные права выборных профсоюзных органов организации в	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях

	области установления и применения условий труда. 4. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
Система отношений, регулируемая нормами трудового права	1. Теория трудового правоотношения 2. Юридические факты в трудовом праве 3. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Роль и значение коллективно-договорных актов в механизме правового регулирования трудовых отношений.	1. Участники коллективно-договорного процесса. 2. Социальное партнерство на локальном уровне 3. Реализация прав сторон социального партнерства через объединения работодателей.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений
Меры государственной поддержки в сфере занятости населения	1. Законодательство о занятости и трудоустройстве. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 4. Трудоустройство в системе правовых средств обеспечения занятости 5. Социальные выплаты безработным гражданам и иным категориям граждан	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся государственной службы занятости
Правовая природа трудового договора	1. Трудовой договор как воплощение принципа свободы труда. 2. Заключение трудового договора. 3. Понятие и виды условий, составляющих содержание трудового договора. 4. Изменение трудового договора. 5. Основания прекращения трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
Правовое регулирование рабочего времени – законодательство и практика его применения	1. Правовая регламентация видов и продолжительности рабочего времени. 2. Виды учета и режима рабочего времени. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 3. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики

Правовое регулирование времени отдыха – законодательство и практика его применения	1. Правовая регламентация видов и продолжительности рабочего времени. 2. Краткосрочные виды времени отдыха 3. Правовое регулирование отпусков	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
Правовое регулирование заработной платы	1. Заработная плата как форма вознаграждения за труд 2. Понятие заработной платы. 3. Способы защиты заработной платы с помощью государственных гарантий 4. Понятие систем оплаты труда и их виды	Изучение актов, касающихся вопросов заработной платы
Гарантии и компенсации: понятие, случаи предоставления	1. Система гарантий в трудовом праве 2. Классификация гарантий. 3. Компенсации в сфере трудового права: государственное и договорное регулирование 4. Классификация компенсационных выплат	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
Правовое регулирование дисциплины труда-законодательство и практика его применения	1. Правовой механизм поддержания дисциплины труда 2. Дисциплинарная ответственность работника по нормам трудового права: понятие, виды и значение 3. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
Правовое регулирование материальной ответственности -законодательство и практика его применения	1. Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. 2. Взаимная материальная ответственность сторон трудового договора. 3. Виды материальной ответственности работников и ее пределы.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»
Правовое регулирование охраны труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Специфика трудового договора с отдельными категориями работников	1. Субъектная дифференциация, предопределяющая особенности регулирования труда некоторых категорий работников. 2. Объективные факторы дифференциации, обуславливающие регулирование труда отдельных категорий работников	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Неюрисдикционные способы защиты	1. Формы и способы защиты трудовых прав.	Знание норм административного

трудовых работников	прав	2. Неюрисдикционные способы защиты трудовых прав работников	права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов
Понятие и виды трудовых споров.		1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 4. Органы и порядок разрешения коллективных трудовых споров. 5. Подходы к регламентации забастовок в России	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция РФ как источник трудового права.
3. Международные правовые акты в сфере труда.
4. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
5. Система законов и иных нормативно-правовых актов,

регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

7. Формы и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

8. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений

9. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

10. Единство и дифференциация правового регулирования труда.

11. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 17.03.2004 № 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Отраслевые принципы трудового права. Их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Работники как субъекты трудового права.

3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их

деятельности.

3. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

4. Гарантии прав профсоюзов.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

2. Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки.

3. Содержание трудового правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;

б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;

в) правоотношения по социальному партнерству;

г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

д) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;

з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
2. Понятие и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Формы и уровни социального партнерства.
5. Стороны и органы социального партнерства.
6. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
7. Понятие и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением.
9. Понятие и виды соглашений.
10. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
11. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Правовой статус безработного.
6. Особенности предоставления отдельных мер государственной поддержки в сфере занятости населения
7. Виды социальных выплат безработным гражданам и иным категориям граждан

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере занятости населения.

Изучить Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости

населения в Российской Федерации" и Постановление Правительства РФ от 16.10.2024 N 1379 "Об утверждении Правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, Правил регистрации безработных граждан и Правил определения органом службы занятости подходящей работы гражданину, ищущему работу, а также безработному гражданину"

Тема 9. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Формы изменения трудового договора.
10. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
11. Классификации переводов на другую работу.
12. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
15. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
16. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.
17. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
18. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
19. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
20. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Темы 10.-11. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Передача персональных данных работника.
3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
5. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
6. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики.
5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие, принципы и функции заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», нормативные правовые акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантийные выплаты:
 - а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;
 - б) производимые в целях охраны здоровья;
 - в) работникам, совмещающим работу с получением образования и оценкой уровня квалификации работника;
 - г) при расторжении трудового договора.
4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.
6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантии при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-

ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
4. Виды материальной ответственности работника.
5. Определение размера причиненного ущерба.
6. Порядок взыскания ущерба.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - а) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - б) за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - с) за задержку выплаты заработной платы.
8. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» и от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

Тема 18. Охрана труда.

1. Система законодательства об охране труда
2. Понятие и значение охраны труда.
3. Содержание правового института охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и

охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

6. Расследование и учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников", Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников"

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью).

2. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 20.2. Защита трудовых прав работников и Тема 21.2. Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

2. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

3. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
5. Понятие и виды трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Причины и условия возникновения трудовых споров.
8. Принципы рассмотрения трудовых споров
9. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
10. Подведомственность трудовых споров.
11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
 - а) в КТС;
 - б) в суде;
12. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.
13. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:
 - а) примирительной комиссией;
 - б) с участием посредника;
 - в) в трудовом арбитраже.
14. Забастовка. Реализация права на забастовку.
15. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Изучить Федеральные законы Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

Решение задач по теме практического занятия (см. Практикум по

трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой). - М., 2025).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;

- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
2. Составление проекта положения о премировании по итогам работы за год.
3. Составление проекта Правил внутреннего трудового распорядка.
4. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
5. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
6. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
7. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока

все ее члены разберутся в нем и успешно его выполняют. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры актов субъектов по вопросам, связанным с Федеральным законом от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и примеры из судебной практики, подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 подгруппы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполняют. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться

полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности или штата работников принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности уволить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», «Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающиеся делятся на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Примерные темы курсовых работ

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Особенности метода трудового права.
5. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
8. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
9. Локальное правотворчество
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
11. Законодательство о занятости населения в РФ (общая характеристика).
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
13. Отраслевые принципы трудового права.
14. Запрещение принудительного труда.
15. Свобода труда.
16. Запрещение дискриминации в сфере труда.
17. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
18. Работодатель как субъект трудового права.
19. Работник как субъект трудового права
20. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
21. Правовой статус профсоюза
22. Система правоотношений в трудовом праве.
23. Основания возникновения трудовых правоотношений.
24. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.

25. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в условиях рыночной экономики.
26. Структура и содержание коллективного договора.
27. Понятие и содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
28. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
29. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
30. Государственная политика в сфере занятости.
31. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.
32. Содержание трудового договора.
33. Гарантии при приеме на работу.
34. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров
35. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
36. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
37. Понятие и виды переводов на другую работу.
38. Временный перевод на другую работу.
39. Изменение трудового договора
40. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
43. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
45. Защита персональных данных работника.
46. Ученический договор: понятие, содержание, срок, форма и действие.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
49. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
50. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
51. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
52. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.
53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования.
54. Основные государственные гарантии по оплате труда
55. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда

56. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность

57. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

58. Компенсационные выплаты: понятие и виды.

59. Правовое регулирование служебных командировок.

60. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

61. Дисциплина труда сотрудников Следственного комитета.

62. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

63. Дисциплина труда прокурорских работников.

64. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

65. Виды материальной ответственности работника.

66. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

67. Материальная ответственность работодателя перед работником.

68. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права.

69. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев

70. Способы защиты трудовых прав и свобод.

71. Федеральная инспекция труда

72. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

73. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.

74. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения.

75. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

76. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

Примерный перечень тем рефератов для обучающихся всех форм обучения

1. Трудовое правоотношение, его отличительные признаки.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Источники трудового права.
4. Локальные нормативные акты.
7. Запрещение дискриминации в сфере труда
8. Запрещение принудительного труда.
9. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
14. Понятие, принципы и значение социального партнерства.

16. Правовой статус безработного.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
19. Содержание трудового договора
20. Работник как субъект трудового права.
21. Виды работодателей и их правосубъектность
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
34. Конституционное право на отдых.
35. Правовое регулирование отпусков.
36. Понятие и функции заработной платы, методы ее регулирования.
37. Основные государственные гарантии по оплате труда.
38. Гарантии в трудовом праве.
41. Компенсационные выплаты
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.
51. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых

споров.

52. Коллективные трудовые споры: порядок их разрешения.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Частные и публичные интересы в трудовом праве

56. Нетипичные формы занятости

57. Гарантии реализации трудовых прав работников в условиях цифровизации

Примеры тестовых заданий

Предмет трудового права

Отметить неверное положение

Непосредственно связанными с трудовыми являются отношения:

1) по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

2) по поводу установления и выплаты заработной платы.

3) по социальному партнерству, заключению коллективных договоров, соглашений.

4) По трудоустройству у данного работодателя

Трудовое правоотношение

Выберите верное утверждение.

Субъектами трудового правоотношения являются:

1) работодатель

2) профессиональные союзы

3) работник

4) социальные партнеры

Социальное партнерство

Выберите верное утверждение.

Коллективный договор может быть:

1) односторонним

2) двусторонним

3) трехсторонним

Трудовой договор

Выберите верное утверждение.

1. Работник должен быть предупрежден о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия

1) не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника

2) не менее чем за неделю до увольнения

3) не позднее, чем за две недели до окончания срока его действия

Рабочее время

Выберите верное утверждение.

Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

- 1) сверхурочная работа
- 2) работа на условиях ненормированного рабочего дня
- 3) работа в ночное время
- 4) работа в нерабочие праздничные дни

Дисциплина труда

Выберите верное утверждение.

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

- 1) устно в день подписания приказа;
- 2) устно, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа, не считая времени отсутствия работника на работе
- 3) под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

Материальная ответственность

Выберите верное утверждение.

В трудовом праве различают следующие виды материальной ответственности работников

- 1) ограниченная и полная
- 2) полная и субсидиарная
- 3) общая и специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Выберите верное утверждение.

Допускается расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины

- 1) с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или ребенка в возрасте до шестнадцати лет
- 2) с беременными женщинами
- 3) с несовершеннолетними работниками при наличии согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 4) с совместителями

Индивидуальные трудовые споры

Выберите верное утверждение.

КТС образуется:

- 1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
- 2) в религиозных организациях
- 3) в структурных подразделениях организации

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

- 1) _____ - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы.
- 2) _____ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- 3) _____ - реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.
- 4) _____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

ВАРИАНТ 2

- 1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
- 2) _____ - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
- 3) Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение _____ работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если _____ было указано в _____, при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу _____ вместе с работодателем.
- 4) _____ - это способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие

определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли).

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Классические и атипичные трудовые правоотношения: взаимодействия в условиях современной регламентации труда.
2. Платформенная занятость
3. Трудовые отношения в условиях развития систем искусственного интеллекта и роботизации
4. Конфликт интересов и его значение для прекращения трудового договора
5. Защита персональных данных работников

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного зачета

1. Предмет трудового права как отрасли права и науки.
2. Метод трудового права.
3. Понятие трудового права. Его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Роль и функции трудового права.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция РФ о свободе труда.
8. Общая характеристика Федерального закона от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
10. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
11. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
12. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
14. Принципы трудового права.
15. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
16. Запрещение принудительного труда.

17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Субъекты трудового права: понятие и виды. Юридический статус субъекта трудового права
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Основные права и обязанности работника.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
23. Защитная функция профсоюзов.
24. Классификация прав профсоюзов.
25. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
26. Основания возникновения трудового правоотношения. Сложный юридический состав.
27. Общая характеристика иных непосредственно связанных с трудовыми правоотношениями.
28. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
29. Формы социального партнерства.
30. Представительство в социальном партнерстве
31. Коллективные переговоры и порядок их проведения.
32. Понятие коллективного договора и его роль на современном этапе. Стороны коллективного договора.
33. Государственная политика в сфере занятости населения.
34. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
35. Понятие безработного. Его правовой статус.
36. Гарантии при заключении трудового договора.
37. Содержание трудового договора.
38. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника.
39. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.
40. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия
41. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
42. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Отличие совместительства от совмещения профессий (должностей).
43. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.
44. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
45. Временные переводы на другую работу.
46. Перевод, осуществляемый без согласия работника.
47. Перевод работника на другую работу в соответствии с

медицинским заключением.

48. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя.
49. Изменение сторонами условий трудового договора, определенных при заключении трудового договора.
50. Отстранение от работы.
51. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизации.
52. Общие основания прекращения трудового договора.
53. Общая характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя
54. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п.п. 7-10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 1, п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
57. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
59. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
60. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора с руководителем организации.
61. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
62. Выходные пособия.
63. Защита персональных данных работника.
64. Ученический договор.

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
10. Локальные нормативные акты как источники трудового права.
11. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.

12. Роль и значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм трудового законодательства.
13. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
14. Принципы трудового права.
15. Свобода труда.
16. Запрещение дискриминации в сфере труда.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Права и обязанности работника и работодателя.
22. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Содержание трудового правоотношения.
23. Основания возникновения трудовых правоотношений.
24. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: их субъекты и содержание.
25. Стороны социального партнерства
26. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
27. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы
28. Формы и уровни социального партнерства
29. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение.
30. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
31. Структура и содержание коллективного договора.
32. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
33. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.
34. Правовой статус безработного.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Общий порядок заключения трудового договора.
36. Гарантии при приеме на работу
37. Содержание трудового договора.
38. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
39. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда
40. Отстранение от работы: основания и порядок
41. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
42. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
45. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
46. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
47. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил заключения трудового договора
48. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
49. Понятие и виды времени отдыха.
50. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
51. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
52. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
53. Гарантии и компенсации в сфере труда.
54. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
55. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.
56. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
57. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды.
58. Материальная ответственность работодателя перед работником.
59. Компенсация морального вреда в связи с нарушением работодателем трудовых прав работника
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев
62. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
63. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
64. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
65. Особенности правового регулирования дистанционной работы.
66. Особенности регулирования труда руководителей организации.
67. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
68. Способы защиты трудовых прав и свобод.
69. Самозащита как способ защиты трудовых прав.

70. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

71. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссиями по трудовым спорам.

72. Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

73. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

74. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с

принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

17.Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

18.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

19. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ"О минимальном размере оплаты труда"

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ

Судебная практика

1. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2026 года

2. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2025 года

3. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2025 года

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2025 года

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2024 год

6. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2023 год

7. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2021 года

8. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2021 года

9. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2022 года

10. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2022 года

11. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2022 года

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный

работодателю».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации".

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права".

20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2026)

21. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2025)

22. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2025)

23. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2025)

24. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2025)

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024)

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)

27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)

28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023)

29. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

30. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской

Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

31. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

32. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

34. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014).

Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа \(ЭБС, СПС и др.\)](#)

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57648&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60118&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

3. Трудовое право России. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60118&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. - 3-е изд. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2026. - 376 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239609> (дата обращения: 04.05.2026)

5. Трудовое право : учебник для вузов / под ред : В.Л. Гейхмана. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 414 с. - ISBN 978-5-534-19277-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/582584> (дата обращения: 04.05.2026)

Дополнительная литература:

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника: монография. – Москва: Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> (дата обращения: 04.05.2026)
2. Абузярова Н.А. Заработная плата: правовое регулирование: монография. – Москва: Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332> (дата обращения: 04.05.2026)
3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника: монография. – Москва: Проспект, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80121&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
4. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. – Москва: Контракт, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79720&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
5. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения: монография. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216859> (дата обращения: 04.05.2026)
6. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84276&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
7. Бугров Л.Ю. Трудовой договор в России и за рубежом : монография / Л. Ю. Бугров ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь : Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та, 2013. - 642 с. - ISBN 978-5-7944-2110-1. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48125&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
8. Гусов К. Н. Международное трудовое право: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – Москва: Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47212&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/2787> (дата обращения: 04.05.2026)
9. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – М.: Проспект, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28169&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

10. Гусов К.Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / К.Н. Гусов, Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина; под ред. К.Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39577&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
11. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва: Проспект, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
12. Дзарасов М.Э. Ответственность по нормам трудового права: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38898> (дата обращения: 04.05.2026)
13. Инновационная юриспруденция : учебник / В.Б. Агафонов, А.В. Анисимов, Л.П. Ануфриева [и др.] ; отв. ред.: В.В. Блажеев, М.В. Мажорина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Москва : Проспект, 2025. – 912 с. – ISBN 978-5-392-43930-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=82133&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
14. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва: Контракт, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83557&idb=0, СПС КонсультантПлюс, СПС ГАРАНТ (дата обращения: 04.05.2026)
15. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – 10-е изд. – Москва: Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84309&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю.П. Орловский. – 8-е изд. – Москва: Контракт, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84380&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва: Проспект, 2021. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45499> (6-е изд. 2023 г. изд.), СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
18. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва: Юстицинформ, 2010. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=36326&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36326&idb=0) (дата обращения: 04.05.2026)

19. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.]; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – Москва: ИЗиСП, 2015. – 400 с. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=54905&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54905&idb=0), СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

20. Коршунова Т.Ю. Судебная практика и развитие законодательства о труде и социальном обеспечении : научно-практ. пособие / Н.В. Антонова, С.В. Каменская, Т.Ю. Коршунова [и др.] ; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – М.: КОНТРАКТ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-6051056-0-2. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=83645&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83645&idb=0), СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

21. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов; под ред. В.М. Лебедева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1993592> (дата обращения: 04.05.2026)

22. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731> (дата обращения: 04.05.2026)

23. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.]; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва: Буки Веди, 2016. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=57248&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57248&idb=0), СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

24. Лютов Н.Л. Международное трудовое право: учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е.; под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0) (дата обращения: 04.05.2026)

25. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова – М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/959895> (дата обращения: 04.05.2026)

26. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт: монография / Орловский Ю.П. – Москва: Контракт: НИЦ ИНФРА-

М, 2016. - 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/703699> (дата обращения: 04.05.2026)

27. Миронов В.И. Трудовое право : учебник / В.И. Миронов. - СПб. : Питер, 2009. - 864 с. – ISBN 978-5-388-00219-8. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40909&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

28. Миронов В.И. Трудовой договор / В.И. Миронов. - М. : ООО "Журнал "Управление персоналом", 2004. - 332 с. - ISBN 5-95630-023-X. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34086&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

29. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53174&idb=0, <https://search.rsl.ru/ru/record/01015020316> (дата обращения: 04.05.2026)

30. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза: научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва: Проспект, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57193&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/36493> (дата обращения: 04.05.2026)

31. Морозов П.Е. Трудовой комплаенс : учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков ; под общ. ред. И. В. Шестеряковой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2025. - 120 с. – ISBN 978-5-392-42237-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83453&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

32. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. – Москва: Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52109&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/27701> (дата обращения: 04.05.2026)

33. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва: Контракт, 2018. // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)

34. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения: практическое пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова; ред. Ю.П. Орловский. – 2-е изд. – Москва: ЮРАЙТ, 2013. – 575 с. – ISBN 978-5-9916-2617-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46866&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

35. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва: Контракт, 2018. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68487&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
36. Петров А.Я. Трудовой договор: учебник для вузов. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 383 с. – ISBN 978-5-534-17519-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/560007> (дата обращения: 04.05.2026)
37. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход: монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва: Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4. – URL: <https://elknigi.ru/book/правовое-регулирование-социально-тр/> (дата обращения: 04.05.2026)
38. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права: монография – Москва: Юрлитинформ, 2014. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007533814> (дата обращения: 04.05.2026)
39. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84345&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
40. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта: учебно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80239&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
41. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва: Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84279&idb=0, СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.05.2026)
42. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва: Проспект, 2018. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60072&idb=0, <http://ebs.prospekt.org/book/39406> (дата обращения: 04.05.2026)
43. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва: Московское научное издательство, 1918.

- URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83555&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
44. Трудовое право: национальное и международное измерение / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - Москва : Норма. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Трансформация трудовых отношений и проблемы отдельных институтов трудового права. Нетипичная занятость / А.А. Бережнов, И.В. Войтковская [и др.]. - 2022. - 568 с. – ISBN 978-5-00156-228-3. - DOI: 10.12737/1859092. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74964&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
45. Трудовые отношения в условиях развития нестандартных форм занятости : монография / В.Н. Бобков, С.Ю. Головина, И.В. Войтковская [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова, Н.В. Черных. - Москва : Проспект, 2022. - 256 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-36600-2. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78127&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
46. Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. – Москва: Юрлитинформ. – 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-4396-2073-9. – (Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография: в 12 томах / под ред. А.М. Лушников, Р.Л. Хачатурова; Том III). – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76292&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
47. Трудовое право в условиях больших вызовов : монография / Н.Л. Лютов, Н.В. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Москва : Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-38251-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77642&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
48. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников: монография. – Москва: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73884&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
49. Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации: монография. – Омск: ОмГУ, 2005. – 307 с. – ISBN 5-98713-002-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19449&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)
50. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта: монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва: Проспект, 2014. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51650&idb=0 (дата обращения: 04.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.