

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕДИНОЙ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение, Университет соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуры и особенности функционирования балльно-рейтинговой системы в Университете.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся (далее – БАРС, комплексный рейтинг) представляет собой систему оценки качества освоения образовательной программы, позволяющую осуществлять ранжирование обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также с учетом их индивидуальных образовательных и иных достижений.

1.4. Формирование комплексного рейтинга направлено на решение следующих задач:

- формирование системы объективных сведений об индивидуальных образовательных и иных достижениях обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к активной деятельности по усвоению фундаментальных знаний, формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в течение всего периода обучения;
- выработку единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках отдельного учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля), группы дисциплин (модулей), группы учебных предметов и при освоении всего объема образовательной программы;
- совершенствование планирования и организации образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования посредством усиления роли индивидуализации обучения, повышения значимости самостоятельной работы обучающихся, мотивации обучающихся на осуществление иной деятельности в целях саморазвития и самореализации;
- получение полной и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения;
- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы педагогических (научно-педагогических) работников (далее – преподавателей).

1.5. Комплексный рейтинг обучающихся может быть учтен:

- при принятии решения о переходе с обучения по договору об оказании платных образовательных услуг на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, за счет собственных средств Университета;
- при принятии решений о назначении повышенной государственной академической стипендии;
- при принятии решений об участии обучающегося в конкурсах на получение именных стипендий;
- присуждении грантов для прохождения обучения или стажировки;
- при подготовке рекомендаций к поступлению на образовательные программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- при направлении для прохождения практической подготовки;
- при оказании содействия в решении вопросов трудоустройства, включая предоставление рекомендаций.

1.6. К принципам функционирования БАРС относятся:

- прозрачность системы оценивания;
- объективность оценивания достижений обучающихся;
- согласованность элементов БАРС между собой;
- единство БАРС в колледже, институтах и институтах (филиалах).

2. Комплексный рейтинг обучающихся

2.1. Комплексный рейтинг обучающихся представляет собой

количественную оценку индивидуальных достижений обучающихся в ходе осуществления учебной и внеучебной деятельности.

При формировании комплексного рейтинга обучающихся учитываются следующие показатели:

- текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам (модулям);
- результаты промежуточных аттестаций по учебным предметам, дисциплинам (модулям);
- результаты прохождения практик;
- результаты защиты курсовой работы (курсового проекта);
- иные индивидуальные достижения, включенные в электронное портфолио обучающегося и подтвержденные (верифицированные) в порядке, установленном Положением об электронном портфолио обучающегося федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение об электронном портфолио обучающегося).

2.2. Структурными элементами комплексного рейтинга обучающихся являются учебный и внеучебный рейтинг.

2.3. Комплексный рейтинг обучающихся определяется как сумма баллов учебного и внеучебного рейтингов обучающихся.

Порядок расчета комплексного рейтинга обучающихся содержится в приложении к настоящему Положению.

2.4. Для определения комплексного рейтинга установлена периодичность – один раз в учебном периоде (семестр, триместр).

2.5. Годовой комплексный рейтинг определяется как среднее арифметическое показателей комплексных рейтингов по семестрам (триместрам).

3. Учебный и внеучебный рейтинг обучающихся

3.1. Структурными элементами учебного рейтинга обучающихся являются учебный рейтинг по дисциплине (модулю), учебному предмету и учебный рейтинг учебного периода (семестра или триместра).

3.2. При формировании комплексного рейтинга обучающихся учитываются следующие показатели:

- текущий контроль успеваемости по всем дисциплинам (модулям), учебным предметам;
- результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям);
- результаты практической подготовки обучающихся;
- результаты защиты курсовой работы (курсового проекта);

3.3. Учебный рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю), учебному предмету определяется как сумма баллов, набранная в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), учебному

предмету, в соответствии со шкалой баллов, содержащейся в п. 3.4. настоящего Положения, и баллов, полученных по результатам прохождения промежуточных аттестаций.

Учебный рейтинг обучающегося по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике, формируется на основании баллов, полученных по результатам прохождения процедур защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике.

3.4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций обучающихся; порядок подготовки и защиты курсовых работ (курсовых проектов); порядок прохождения практической подготовки и защиты отчетных материалов по практике установлены отдельными локальными нормативными актами Университета.

3.5. Баллы по итогам проведения текущего контроля успеваемости в целях формирования учебного рейтинга выставляются в соответствии со следующей шкалой перевода среднего результата по дисциплине (модулю), учебному предмету в баллы:

- средний результат текущего контроля успеваемости: от 3 до 3,5 (включительно) – 5 баллов;
- средний результат текущего контроля успеваемости: от 3,6 до 4 баллов (включительно) – 10 баллов;
- средний результат текущего контроля успеваемости: от 4,1 до 4,5 (включительно) – 15 баллов;
- средний результат текущего контроля успеваемости: от 4,6 до 4,9 (включительно) – 20 баллов;
- средний результат текущего контроля успеваемости: 5 – 25 баллов.

3.6. Баллы по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), учебным предметам по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике выставляются в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- оценка «отлично» (от 86 до 100 баллов);
- оценка «хорошо» (от 70 до 85 баллов);
- оценка «удовлетворительно» (от 50 до 69 баллов);
- оценка «неудовлетворительно» (49 баллов и ниже);
- отметка «зачтено» (от 50 до 100 баллов);
- отметка «не зачтено» (49 баллов и ниже).

Неудовлетворительные оценки, исчисляемые в баллах, не учитываются при формировании учебного рейтинга обучающихся и эквивалентны 0 баллов.

3.7. Максимальный балл по дисциплине (модулю), учебному предмету учитывающийся в учебном рейтинге, составляет 125 баллов.

3.8. В случае прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации для расчета оценки БАРС используются минимально установленные баллы для оценки по шкале оценивания, содержащейся в пункте 3.6 настоящего Положения.

3.9. Учебный рейтинг учебного периода (семестра или триместра) определяется как среднее арифметическое результатов по дисциплинам (модулям), учебным предметам, по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике, результатов научно-исследовательской работы одного учебного периода.

3.10. Внеучебный рейтинг обучающихся определяется как сумма баллов, набранных обучающимися за индивидуальные достижения по всем векторам развития, которые были подтверждены (верифицированы) в порядке и в соответствии с критериями и баллами, установленными Положением об электронном портфолио обучающегося.

4. Формирование комплексного рейтинга обучающихся

4.1. Формирование комплексного рейтинга обучающихся по итогам учебного периода (семестра, триместра) осуществляют колледж, институты, институты (филиалы), ранжируя рейтинг по направлениям подготовки, специальностям и по курсам.

4.2. Порядок формирования комплексного рейтинга обучающихся по итогам учебного периода (семестра, триместра) включает следующие действия:

- оценивание преподавателем результатов успеваемости обучающихся и внесение показателей в электронный журнал, в ведомости или листы промежуточной аттестации;
- осуществление контроля за успеваемостью обучающихся колледжем, институтами, институтами (филиалами);
- формирование учебного рейтинга обучающихся по дисциплинам (модулям), учебным предметам;
- формирование учебного рейтинга учебного периода (семестра или триместра);
- подтверждение (верификация) индивидуальных достижений обучающихся в порядке, установленном Положением об электронном портфолио обучающегося, формирование внеучебного рейтинга;
- формирование комплексного рейтинга обучающихся по курсам, по направлениям подготовки, специальностям и по колледжу, институту, институту (филиалу) в целом.

Порядок расчета комплексного рейтинга обучающихся содержится в приложении к настоящему Положению.

4.3. В случае равенства итоговых показателей баллов комплексного рейтинга с точностью до сотых приоритет отдается тому обучающемуся, у которого выше показатель учебного рейтинга учебного периода (семестра или триместра).

Последние 20 % списка комплексного рейтинга по курсам не публикуются.

4.4. Учебно-методическое управление осуществляет координацию деятельности кафедр, колледжа, институтов, институтов (филиалов) и других

структурных подразделений Университета по формированию комплексного рейтинга обучающихся, обобщает практику применения БАРС и ежегодно формирует общеуниверситетский комплексный рейтинг обучающихся.

4.5. Техническая и программная поддержка используемых в образовательном процессе информационных ресурсов, размещение информации о комплексном рейтинге в личном кабинете обучающегося осуществляется Центром информационных ресурсов и технологий Университета.

Приложение к Положению о единой балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Порядок расчета комплексного рейтинга обучающихся

Учебный рейтинг обучающихся представляет собой рейтинг по дисциплинам (модулям), учебным предметам. В структуру учебного рейтинга включены:

- учебный рейтинг по дисциплине (модулю), учебному предмету, по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике, результатов научно-исследовательской работы;
- учебный рейтинг учебного периода.

1. Расчет учебного рейтинга по дисциплине (модулю), учебному предмету:

$$\text{Балл ТКУ} + \text{Балл ПА}$$

где **балл ТКУ** – результат текущего контроля успеваемости обучающегося в соответствии со шкалой перевода среднего результата по дисциплине (модулю), учебному предмету в баллы;

Балл ПА – результат промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (модулям), учебным предметам, по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике, результатов научно-исследовательской работы в соответствии со шкалой оценивания.

2. Расчет учебного рейтинга учебного периода:

$$\frac{\text{УРД1} + \text{УРД2} + \text{УРД3} \dots}{\text{КД}}$$

где **УРД** (с порядковым номером) – учебный рейтинг по дисциплине (модулю), учебному предмету¹. Количество показателей УРД зависит от количества дисциплин (модулей), учебных предметов, осваиваемых в учебном периоде.

КД – количество дисциплин (модулей), учебных предметов, осваиваемых в учебном периоде.

¹ В том числе по результатам защиты курсовых работ (курсовых проектов), отчетных материалов по практике, результатов научно-исследовательской работы.

Внеучебный рейтинг обучающихся представляет собой рейтинг индивидуальных достижений по всем векторам развития, которые были подтверждены (верифицированы) в порядке и в соответствии с критериями и баллами, установленными Положением об электронном портфолио обучающегося. Количество полученных обучающимся баллов зависит от количества подтвержденных достижений.

Расчет внеучебного рейтинга семестра, триместра:

$$\text{Балл ИД1} + \text{Балл ИД2} + \text{Балл ИД3} \dots$$

где **ИД** – индивидуальное достижение обучающегося, которое было подтверждено (верифицировано).

Комплексный рейтинг обучающихся по итогам учебного периода рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл УРП} + \text{Балл ВРП}$$

Где **УРП** – учебный рейтинг учебного периода (семестра, триместра);

ВРП – внеучебный рейтинг соответствующего семестра, триместра.

Годовой комплексный рейтинг обучающихся рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{КРП} + \text{КРП} \dots}{\text{КП}}$$

КП

где **КРП** – комплексный рейтинг обучающихся по итогам учебного периода;

КП – количество учебных периодов (семестров, триместров) в учебном году.