

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к про-  
цедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные средства)**

*БЗ.Д.1*

**год набора – 2018**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	специализация № 5 «Речеведческие экс- пертизы»
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация (степень):</b>	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз

от «15» декабря 2017 года, протокол № 4

Программа обновлена на заседании кафедры Судебных экспертиз

от «13» ноября 2022 года, протокол № 3

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Краснощек С.С. – руководитель Управления судебных экспертиз Автономной некоммерческой организации «Экспертно-криминалистический центр «Судебная экспертиза»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные средства) / Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза уровень – специалитета, специализация – речеведческие экспертизы (далее - программа).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен;

Защита выпускной квалификационной работы.

Требования, предъявляемые к подготовленной выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите.

Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках специализации – речеведческие экспертизы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Процент оригинальности выпускной квалификационной работы должен составлять 60 % и более.

1.2. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на **подготовку и защиту** выпускной квалификационной работы установлено 6 зачетных единицы или 216 академических часов.

### 1. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
1	ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и	Знать: основы философии, позволяющие понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

		лично значимые философские проблемы	<p>Уметь: применять философские знания для анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем и решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</p>
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками анализа основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p>
3	ОК-3	Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знать: виды политических и социальных процессов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать роль и место в социальной жизни</p> <p>Владеть: навыками решений в новых и нестандартных ситуациях и выбирать наиболее эффективные</p>
4	ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
5	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений</p>
6	ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	<p>Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях</p> <p>Владеть: навыками и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

		состояния	
7	ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: законы и приемы формальной логики Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть: навыками вести полемику и дискуссии
8	ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Принципы принятия решений, способы их корректировки в новых условиях, признаки, указывающие на возможные благоприятные и неблагоприятные изменения ситуации Уметь: применять знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, предлагать оригинальные способы решения возникающих проблем Владеть: навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений, оперативного изменения аналитического подхода в случае изменения ситуации
9	ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: организовывать свою жизнь и профессиональную деятельность в соответствии с здоровьесберегающими технологиями, выбрать методики, отвечающие критериям безопасности как для самого эксперта, так и для окружающих Владеть: навыками самоорганизации
10	ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: принципы делового общения; Уметь: грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде; Владеть: навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке.
11	ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: принципы межъязыковых преобразований, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу Уметь: применять междисциплинарные предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и

			<p>нестандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий</p>
12	ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Уметь: применять на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями</p>
13	ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p>Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации</p>
14	ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p>Знать: особенности и условия применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Уметь: наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений</p>
15	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий;</p> <p>Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся</p>

			знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
16	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: методологию судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть: навыками применения обще- и частнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии</p>
17	ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	<p>Знать: естественнонаучные методы, используемые при исследовании вещественных доказательств</p> <p>Уметь: использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками применения указанных методов на практике</p>
18	ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p>Знать: виды технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: выбирать подходящие технические средства в отдельных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками применения технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>
19	ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать: правовые нормы уголовного права и процесса</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
20	ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	<p>Знать: методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>Уметь: использовать методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>Владеть: навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного ис-</p>

			следования материальных объектов - вещественных доказательств
21	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Знать: права и обязанности специалиста, участвующего в следственных и судебных действиях Уметь: применять знания на практике Владеть: навыками участия специалиста в следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действиях
22	ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Знать: виды криминалистических учетов и принципы их организации Уметь: пользоваться справочно-информационными и информационными поисковыми системами Владеть: навыками участия в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
23	ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: понятие информации, требования к защите информации, правовой режим защиты государственной тайны Уметь: классифицировать информацию Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности
24	ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Знать: принципы и особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов Уметь: организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками работы в группе
25	ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Знать: правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утвержденным формам Уметь: разрабатывать и правильно оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам Владеть: навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам
26	ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Знать: виды коррупционного поведения Уметь: выявлять и устранять причины, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих коррупционным

			проявлениям в служебном коллективе
27	ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: требования по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике Уметь: использовать в профессиональной деятельности технические средства Владеть: навыками эксплуатации и использования технических средств в экспертной практике
28	ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
29	ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных экспертных задач Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения при выявлении, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
30	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз Владеть: навыками использования знаний и умений на практике
31	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики	Знать: экспертную практику Уметь: проводить обобщения экспертной практики

		причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
32	ПСК-5.1	Способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	Знать: методики производства экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме Уметь: применять выбранные методики, с учетом конкретной ситуации Владеть: навыками производства судебных экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме
33	ПСК-5.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	Знать: особенности и условия применения методов и средств речеведческих экспертиз Уметь: применять их в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений Владеть: навыками участия в процессуальных и непроцессуальных действиях и применения методов и средств речеведческих экспертиз
34	ПСК-5.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	Знать: современные возможности исследования речевых произведений Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз Владеть: навыками проведения консультаций субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и их современным возможностям

## 2. Оценочные материалы

### 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Критерии оценивания компетенций**

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	Компетенции
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	Знание возможностей судебных экспертиз на современном этапе, особенностей производства судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
Структурированность работы	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде. Способность анализировать взаимосвязи между различными правовыми явлениями с целью раскрытия правовых проблем и процессов.
Глубина анализа	Умение проводить анализ нормативно-правовых актов, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нормативно правовые акты в целях устранения выявленных правовых проблем и коллизий. Знание методов и методики судебных экспертных исследований. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
Стиль и логика изложения	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде. Способность критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; проводить сравнительный анализ различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; определять возможности и ограничения различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии при применении в современных условиях, правильно применять юридическую и экспертную терминологию.

Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умение ставить цели и формулировать задачи. Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, саморазвиваться и повышать профессиональное мастерство. Владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в профессиональной деятельности.
Вклад автора	Способность проводить анализ, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений по актуальным вопросам судебной экспертологии.
Представление работы к защите	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления и логичного изложения мыслей в письменном виде.
Качество защиты	Владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий; обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются обучающимся совместно с научным руководителем и утверждаются на кафедре судебных экспертиз.

Темы должны соответствовать современному уровню теории и практики судебной экспертизы, быть актуальными, иметь теоретическую и практическую значимость.

Тема диплома может выбираться по теоретическим, организационным и правовым проблемам судебной экспертологии и по проблемам отдельных родов и видов судебных экспертиз.

Пример:

1. Профессиональная этика судебного эксперта
2. Экспертные ошибки при производстве судебных экспертиз в уголовном процессе
3. Классификация судебных экспертиз и проблемы экспертной компетенции
4. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы лекарственных средств и медицинских услуг
5. Судебная автороведческая экспертиза в гражданском процессе

#### **5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной заведующим кафедрой судебных экспертиз, презентации для защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.

8. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

### **6.2. Акты высших судебных органов:**

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **6.3. Основная литература по общим вопросам:**

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962111>.
2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С, Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Изд. 4 перераб. и доп.– М., Норма. 2014.
3. Зинин А.М., Иванова Е.В, Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник. – М., 2016.

### **6.4. Дополнительная литература по общим вопросам:**

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М.: Мегатрон XXI, 2000.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Закон и право, 2001.
3. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1998.
4. Винберг А.И., Малаховская Н.Г. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). – Волгоград, 1979.
5. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика для экспертов. – М., 2007.
6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб., 2006.
7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М., 2017.
8. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использова-

ния специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

9. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М., 2002.

10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов. 2-е издание перераб. и доп. – М., 2016.

11. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. – М.: 2017.

12. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. Изд. 4 перераб. и доп.– М., 2018.

13. Судебная экспертиза: типичные ошибки. Под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2015.

14. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 272 с.

15. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2018.

16. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. – М.: 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017.

17. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999.

#### **6.5. Литература по проблематике дипломной работы.**

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

• <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.

• <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.

• <http://www.supcourt.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации**

##### **8.1. Лицензионное программное обеспечение**

1. *Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20*
2. *Антивирус Касперского 50 пользователей*
3. *Консультант Плюс 1шт. для 5 пользователей*

##### **8.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblioteka.yurayt.ru>)
4. Ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации**

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.