

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

	Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.
--	--

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политico-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

Б1.О.03 Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового
--	---

	правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.3 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания и проблем правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития; формирование у
--	---

	обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников российского права и права зарубежных государств, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных вопросам правового регулирования науки в рамках сравнительного правоведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в отношении «зеленых технологий».

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ОПК-7
Индикаторы достижения	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе

компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы. 2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде. 3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение системного знания правил составления состязательных документов; формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов; выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>

	<p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения техники юридического письма. Юридический документ. 2. Критерии классификации и виды юридических документов. 3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве. 4. Техника юридического письма при оказании помощи в гражданском судопроизводстве. 5. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
Индикаторы	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные

достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.. Иностранный язык в правоведении.</p> <p>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>3. Навыки успешной презентации.</p> <p>4. Телефонные переговоры.</p> <p>5. Контракты.</p> <p>6. Чтение прессы.</p> <p>7. Портфолио.</p>

Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> Введение в организационно-управленческую деятельность Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.

Б1.В.03 Право новейших технологий и искусственного интеллекта

Цель освоения	приобретение знаний системы и содержания в сфере науки и
----------------------	--

дисциплины (модуля)	технологий, включая применение изученных положений права к российским и иностранным гражданам и бизнес-структурам; формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления новейшей деятельности в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом; подготовка к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных специальному вопросам и проблемам технического прогресса, написанию выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2;
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел I. Особенности правового режима технологий Тема 1. Правовой режим технологий Тема 2. Регулирование на современном этапе. Технологическая нейтральность.

	<p>Тема 3. Блокчейн. Смарт-контракты.</p> <p>Тема 4. Виртуальная и дополненная реальность</p> <p>Тема 5. Противодействие преступности: новые методы для новых угроз.</p> <p>Тема 6. Искусственный интеллект. Роботы. Этика робототехники</p> <p>Тема 7. Большие данные в разных сферах жизнедеятельности</p>
--	--

Б1.В.04 Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в современном мире

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Субъекты научной и научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование науки и технологий в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий.</p>
---	--

Б1.В.05 Lex Genomica и право биотехнологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение знаний системы и содержания правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, включая применение изученных положений права к российским и иностранным гражданам и бизнес-структурам; формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления новейшей деятельности в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом; подготовка к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса, написанию выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>

	<p>предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Соматические права человека</p> <p>Тема 2. Биоэтика</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тело и органы человека как предмет регулирования</p> <p>Тема 4. Гены, Геномы и связанные предметы регулирования.</p> <p>Тема 5. Регулирование в отношении растений и животных.</p> <p>Тема 6. Медицина и фармацевтика</p> <p>Тема 7. Биотехнологии в отдельных сферах общественной жизни.</p> <p>Тема 8. Проблемы раз-вития регулирования биотехнологий</p>

Б1.В.06 Американское право науки и технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права зарубежных государств, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных вопросам правового регулирования науки в рамках сравнительного правоведения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,

достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Субъекты научной и научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и инноваций</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции Соединенных Штатов Америки с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки и технологий.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки в сфере науки и технологий</p>

Б1.В.07 Правовое регулирование государственных закупок научно-технологической продукции

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются государственные закупки в сфере науки и технологий в Российской Федерации, наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

	высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Азии и Африки</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в американских государствах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в рамках ЕАЭС и СНГ</p>

Б1.В.08 Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>приобретение обучающимися знаний системы и содержания правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, включая применение изученных положений права к российским и иностранным гражданам и бизнес-структурам;</p> <p>формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления новейшей деятельности в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</p> <p>подготовка к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса, написанию выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>.</p> <p>Раздел I. Охрана ИС в сфере науки и технологий на современном этапе</p> <p>Тема 1. Существующее регулирование охраны ИС в сфере науки и техноЛогий.</p> <p>Тема 2. Особенности охраны текстовых произведений.</p> <p>Тема 3. Патенты и особенности режима патентования.</p> <p>Тема 4. Охрана идей, алгоритмов, способов.</p> <p>Раздел II. Проблемы развития регулирования ИС в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 1. Проблемы охраны ИС в сфере науки и технологий.</p> <p>Тема 2. Научные открытия.</p> <p>Тема 3. Результаты исследований и опытов.</p> <p>Тема 4. Ноу-хау.</p> <p>Тема 5. Лженаука и злоупотребления институтами охраны ИС.</p>
---	--

Б1.В.09 Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного права, -приобретение навыков толкования правовых норм, относящихся к регулированию деятельности международных организаций в сфере науки и технологий и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами позитивного международного права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>

	<p>концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Развитие основ правового регулирования участия международных организаций в сотрудничестве в области науки, техники и технологий.</p> <p>Тема 1. Место и роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки, техники и передачи технологий. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий.</p> <p>Тема 2. Международные организации в области науки и технологий – субъекты международного права.</p> <p>Тема 3. Система принципов и иные нормы правового регулирования современного международного научно-технического сотрудничества с участием государств и международных организаций.</p> <p>Раздел II. Современные тенденции в правовом регулировании международного сотрудничества с участием международных организаций и объединений в сфере науки и технологий: новые виды и формы взаимоотношений. Ответственность и разрешение споров.</p> <p>Тема 4. Универсальные и региональные международные организации, действующие в отдельных областях науки, техники и технологий. Международные организации системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий.</p>

Б1.В.10 Право цифровых платформ и экосистем

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования цифровых платформ и экосистем, общих принципов платформенного и экосистемного права; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием в разных сферах общественной жизни цифровых платформ и экосистем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых	УК-1; ПК-3

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Появление и развитие платформенного права.</p> <p>Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии и правом регулировании платформенного и экосистемного права.</p> <p>Цифровая платформа как юридическая категория: понятие, предмет и источники платформенного права.</p> <p>Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития.</p>

Б1.В.11 Новейшие технологии и защита прав человека

Цель освоения дисциплины (модуля)	Раздел I Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы. Раздел II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая характеристика прав интеллектуальной собственности: понятие и источники. 2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности. 3. Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации. 4. Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами. 5. Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны. 6.Критерии охрано-способности объектов интеллектуальных прав. 7. Ограничения исключительных прав. 8. Защита интеллектуальных прав.

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование космической деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)
--	--

ОПОП ВО	основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском Союзе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования научно-технической информации и коммуникаций, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структуркам; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности по созданию и обороту научно-технической информации и коммуникаций в различных сферах науки, технологий и общественной жизни в России и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Статус информации, понятие.</p> <p>Режимы информации.</p> <p>Коммуникации как передача информации, статус.</p> <p>Тайны в частной и некоторых сферах общественной жизни.</p> <p>Доступ к информации.</p> <p>Ответственность в информационной сфере.</p> <p>Практика правоприменения в информационной сфере.</p> <p>Проблемы развития законодательства в сфере научной информации и коммуникаций.</p>

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование научно-технической информации и коммуникаций

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с системой и содержанием правового регулирования научной информации и коммуникации; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины (модуля); развитие и укрепление у обучающихся навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,

достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Статус информации, понятие</p> <p>Тема 2. Режимы информации</p> <p>Тема 3. Коммуникации как передача информации, статус.</p> <p>Тема 4. Тайны в частной и некоторых сферах общественной жизни.</p> <p>Тема 5.Доступ к информации</p> <p>Тема 6.Ответственность в информационной сфере.</p> <p>Тема 7.Практика правоприменения в информационной сфере.</p> <p>Тема 8.Проблемы развития законодательства в сфере научной информации и коммуникаций</p>

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования международного военно-технического сотрудничества.</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих, международное военно-техническое сотрудничество, которое осуществляется как на коммерческой, так и безвозмездной основе посредством экспорта и импорта военной продукции и технологий;</p> <p>подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) (ей профессионального цикла программы магистратуры, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в</p>
--	--

	современном мире.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.</p> <p>Тема2. Система государственного управления военно-технического сотрудничества в Российской Федерации (правовые аспекты). Субъекты международного военно-технического сотрудничества.</p> <p>Тема 3. Правовые основы осуществления военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере</p>

	стран Европейского Союза. Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование научно-технологического развития в Евразийском экономическом союзе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется правовое регулирование научно-технологического развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС); формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников правового регулирования научно-технологического развития ЕАЭС.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовые основы деятельности ЕАЭС в области научно-технологического развития.</p> <p>Раздел II. Содержание правового регулирования деятельности ЕАЭС в области научно-технологического развития.</p>

Б1.В.ДВ.02.03 Правовое регулирование грантового финансирования науки и технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется грантовое финансирование деятельности исследователей и научных организаций в зарубежных странах (в том числе на международном и наднациональном уровнях), в сопоставлении с правовым регулированием грантового финансирования науки в РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты).</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах.</p>

	Тема 6. Правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки.
--	--

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Компании (корпорации) как субъекты научной и научно-технической деятельности. Тема 2. Участие бизнеса в материально-техническом обеспечении научной и научно-технической деятельности в США. Тема 3. Государственная политика США в области регулирования участия бизнеса в научной, научно-технической

	<p>и инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Бизнес и исследовательские университеты в США.</p> <p>Тема 5. Бизнес и независимые исследовательские организации в США.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование использования новейших технологий в сфере обороны и безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Приобретение обучающимися знаний источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются разработка, создание и коммерциализация новейших технологий в сфере обороны и безопасности, установленных государствами в национальном праве и действующих на международной арене;</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников правового регулирования использования новейших технологий в сфере обороны и безопасности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

	<p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирования использования новейших технологий в сфере обороны и безопасности в национальном праве.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование использования новейших технологий в сфере обороны и безопасности в интеграционных объединениях и на международной арене.</p>

Б1.В.ДВ.03.03 Правовое регулирование "мегасайенс"

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются создание и эксплуатация уникальных научных установок класса «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур в России, зарубежных странах и на международной арене;
Место дисциплины (модуля) в структуре	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)

ОПОП ВО	основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке</p>

	<p>эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирование «мегасайенс» в национальном (внутригосударственном) праве.</p> <p>Тема 1. «Мегасайенс» в системе национальных инфраструктур (правовые аспекты).</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс».</p> <p>Тема 3. Основные направления международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс» (правовые аспекты).</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС.</p>

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование оборота неперсональных и больших данных

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний содержания и особенностей правового регулирования информации и информационных ресурсов, относящихся к неперсональным и большим данным, включая их коммерческий оборот внутри государств и в трансграничном аспекте; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих оборот неперсональных и больших данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых	УК-5; ПК-3

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Понятие и правовое регулирование неперсональных и больших данных.</p> <p>Раздел II. Особенности регулирования неперсональных и больших данных.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Право науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение знаний об организации и правовом регулировании научной деятельности в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона; подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Правовая защита исключительных прав от недобросовестной конкуренции: виды правонарушений и особенности доказывания.</p> <p>Тема 2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации: виды правонарушений и особенности доказывания.</p> <p>Тема 3. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 2. Право и организация науки в Японии</p> <p>Тема 3. 3. Право и организация науки в Китае</p> <p>Тема 4. Право и организация науки в Республике Корея.</p>

Б1.В.ДВ.04.03 Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, ее влияния на правовое регулирование образовательных и научных отношений в Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Правовая защита исключительных прав от недобросовестной конкуренции: виды правонарушений и особенности доказывания.</p> <p>Тема 2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительных прав на</p>

	<p>средства индивидуализации: виды правонарушений и особенности доказывания.</p> <p>Тема 3. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и правовое регулирование интернационализации образования. Транснациональное (трансграничное) образование.</p> <p>Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование либерализации международной торговли образовательными услугами</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование либерализации миграционного режима для обучающихся и профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций. Наднациональные образовательные квалификации.</p> <p>Тема 6. Гармонизация национального законодательства о высшем образовании и вузовской науке.</p>

БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков,</p>
-------------------------------	---

	<p>компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
Место практики в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных</p>

	<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4</p>
--	--

	<p>Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Проектная практика</p> <p>Профильная (ознакомительная) практика</p> <p>Педагогическая практика</p>

Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Научно-исследовательский семинар №1

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей,

широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Даётся оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1	определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмыслиения, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации
Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	<p>предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4</p> <p>Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1	<ol style="list-style-type: none"> Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. Цели и задачи исследования. Научная новизна

	<p>исследования. Результаты, выносимые на защиту</p>
Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2	
Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2	Формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для</p>

успешного выполнения порученного задания

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2	1. Основные этапы написания магистерской диссертации. 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. 3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.
---	--

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель освоения практики	<p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
Место практики в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>

корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2	

БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юристконсультанта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2;
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения

	<p>поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие</p>
--	---

	юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы дисциплин (модулей)	

Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>

	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований</p>
--	--

информационной безопасности

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать

	самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы дисциплин (модулей)	

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.01. Права человека в Российской Федерации

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обуляемыми источниками и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без</p>

	<p>гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных</p>

	<p>правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>