**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**2.1.1**

**год набора - 2026**

| | |
|---|---|
| **Наименование области науки:** | Социальные и гуманитарные науки |
| **Уровень высшего образования:** | Подготовка кадров высшей квалификации |
| **Наименование группы научных специальностей:** | Право |
| **Наименование научной специальности:** | 5.1.4. Уголовно-правовые науки |
| **Наименование отрасли науки:** | Юридические |
| **Форма обучения:** | очная |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «3» апреля 2026 года.

Авторы:

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии;

Пржиленский В.И**.** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии;

Рыбаков О.Ю. – доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии.

Рецензент:

Сергодеева Е.А. – профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Северно-Кавказский федеральный университет».

Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. История и философия науки: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.

Задачами дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности проводить на высоком теоретическом и методологическом уровне поисковые научные исследования, реферировать научные тексты, собирать и анализировать факты, формулировать и аргументировать выводы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как дисциплины (модули) научной специальности, «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «История и философия» создает необходимые знания для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах. | УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>ИУК-1.2.Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.<br>ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. |
| Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования. | УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений;<br>ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков;<br>ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| | УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками |

| | | |
|---|---|---|
| | | здоровьесбережения;<br>ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. |
| Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании | УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | ИУК-5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности;<br>ИУК-5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках;<br>ИУК-5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности;<br>ИУК-5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;<br>ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.<br>ИУК-5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:

***знать**:*

– сущность и специфику научного познания;

– базовые этапы истории науки;

– основные концепции современной философии науки;

– средства и методы научного исследования;

– критерии научной новизны;

– архитектонику научного исследования;

– методы сбора и анализа первичной социологической информации;

– структуру и содержание программы социологического исследования;

– приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.

***уметь:***

– различать научное и ненаучное знание;

– применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;

– использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;

– выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;

– определять перспективы получения научных результатов, оценивать

их новизну и значимость;

– разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;

– строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;

– на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;

– обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.

***владеть:***

– навыками оценки и экспертизы научного знания;

– методами историко-критического анализа научного знания;

– средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;

– методологией проведения научного исследования;

– методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;

– современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

– техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;

– процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;

– аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, реферат.

### *2.1. Тематические планы*

### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/ триместр | Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | ПЗ | СР | | |
| **Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах** | | | | | | |
| 1. История науки. | 1 | 4 | | 14 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 2. Философия науки. | 1 | 4 | | 14 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 3. Философия юридической науки. | 1 | 4 | | 6 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 4. Генезис и эволюция научного знания. | 1 | | 4 | 6 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 5. Основные направления философии науки. | 1 | | 4 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 6. Философия юридической науки. | 1 | | 4 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| **Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования** | | | | | | |
| 1. Логика, методология и методика научного познания. | 2 | 4 | | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| **Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании** | | | | | | |
| 1.Социология научного знания. | 2 | 2 | | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 2. Прикладная социология в правовой сфере. | 2 | 2 | | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 3. Подготовка и проведение социологического исследования. | 2 | | 4 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| 4. Обработка социологических данных, построение научных выводов. | 2 | | 4 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ВСЕГО** | | **20** | **20** | **68** | **Кандидатский экзамен – 36 ак.ч.**<br>**Реферат** |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Раздел 1.** Специфика научного знания в исторической и философской перспективах

**Лекция 1.** История науки

**Содержание:**

1. Преднаука в доисторическом обществе и Древнем мире.
2. Античная и средневековая наука.
3. Научная революция Нового времени.
5. Формирование технических наук.
6. Становление социальных и гуманитарных наук.

**Задания для подготовки***:*

Прочитать главу 2 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки.

Найти примеры из истории юридической науки, подтверждающие или опровергающие приведенные в книге точки зрения.

**Лекция 2.** Философия науки

**Содержание:**

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Неокантианство, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука как феномен культуры.
5. Экстернализм и интернализм.

**Задания для подготовки:**

Прочитать главу 1 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать введение к учебникам А.Л. Никифорова и Степина В. С.

Выявить, сформулировать и прокомментировать различие во взглядах авторов.

**Лекция 3.** Философия юридической науки

**Содержание:**

1. Исторические типы правопонимания.
2. Правовая онтология и правовая гносеология.
3. Правовая аксиология и правовая праксеология.
4. Философские проблемы юридической науки.
5. Право в эпоху высоких технологий.

**Задания для подготовки***:*

Прочитать соответствующие разделы в учебниках Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права.

Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю, Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ.

Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009.

Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011.

**Раздел 2.** Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования

**Лекции 4**. Логика, методология и методика научного познания

**Содержание:**

1. Логика и методология науки.
2. Методы научного познания и их классификация.
3. Философские основания науки.
4. Методика планирования и проведения диссертационного исследования.

**Задания для подготовки:**

Прочитать разделы 1 и 2 в книге Демина, Л.А. Пржиленский В.И. «Логика, методология, аргументация в научном исследовании».

Прочитать главу 3 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главу 3 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

**Раздел 3.** Средства и методы социологии в научном исследовании

**Лекция 5.** Социология научного знания

**Содержание:**

1. Институционализация современного научного знания.
2. Структура научного знания и ее связь с предметом диссертационного

исследования.

3. Отличия научного анализа и обыденного опыта.

4. Структурно-философская и феноменологическая парадигмы социологического исследования в правовой сфере

5. Проблема объективности социологических интерпретаций правовых явлений.

6. Конструктивизм и структурализм в рассмотрении социальной реальности, возможности использования этих подходов в разработке методологии диссертационного исследования.

7. Проблема метода и научного факта в социологии при исследовании правовых отношений.

**Задания для подготовки:**

Прочитать главы 1–3 из 1 раздела в учебнике Горшкова М.К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

Прочитать тему 2 в книге Гидденса, Э., Саттона, Ф. Основные понятия в социологии.

**Лекция 6.** Прикладная социология в правовой сфере

**Содержание:**

1. Проблемное поле прикладных социологических исследование в области права.

2. Социологические переменные.

3. Методы измерения в социологии, построение и виды шкал, переменные и индикаторы.

4. Различие количественных и качественных методов, возможности их совмещения.

5. Алгоритм разработки прикладного социологического исследования.

6. Статистические методы анализа социологической информации (дисперсионный, корреляционный, факторный).

7. Программные пакеты компьютерной обработки социологических данных (MS EXCEL, SPSS, STATISTICA).

**Задания для подготовки:**

Определить эмпирический базис научной проблемы своего диссертационного исследования.

Выделить объект и предмет социологического исследования, направленного на сбор эмпирических данных для решения задач диссертационного исследования.

Прочитать главы 5,9,10,11 из 2 раздела и главы 15–17 из 3 раздела в учебнике Горшкова М. К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Генезис и эволюция научного знания

1. Основные черты донаучного знания. Миф, магия, ранние формы религии.
2. Специфика античной и средневековой науки. Принципы и способы систематизации знания.
3. Научная революция Нового времени: причины, факторы и движущие силы.
4. Особенности технических наук. Принципы различения фундаментального и прикладного исследования.
5. Специфика социогуманитарного знания: теории, методы, практики.

**Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. В чем проявляется дифференциация научного знания?
2. Приведите примеры интеграции научного знания.
3. Каковы положительные и отрицательные последствия дифференциации и интеграции научного знания?
4. Какую роль играет наука в жизни современного человека?
5. Перечислите основные социальные функции науки?
6. Чем отличаются концепции экстерналистского подхода к реконструкции истории науки от классической модели научного развития?
7. В чем сущность интернализма в истории и философии науки?

**Практическое занятие 2.** Основные направления философии науки

1. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
2. Формирование позитивистской традиции в философии науки.
3. Научная программа постпозитивизма.
4. Современная философия науки.

**Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Зачем необходимо проводить линию демаркации между наукой и ненаукой?
2. Как проявляет себя парадигма и почему парадигмы так долго оставались незамеченными?
3. Как, по мнению Лакатоса, решается вопрос о соотношении теории и фактов в индуктивизме, конвенционализме и фальсификационизме?
4. Какое влияние оказал постпозитивизм на современную философию науки?

**Практическое занятие 3.** Философия юридической науки

1. Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук.

2. Онтологические основания права. Пространство и время в праве.

3. Аксиология права.

4. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права.

5. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

**Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Какую роль в научном познании правовой действительности играют основания науки?

2. В чем проявляется исторический характер правовой картины мира?

3. Как соотносятся правовая картина мира и мировоззрение?

4. Какова роль философии в формировании правосознания?

5. В чем различие объяснения и понимания в юридической науке?

6. Какова роль ценностей в философии права?

**Практическое занятие 4.** Подготовка и проведение социологического исследования

1. Подготовка программы социологического исследования в соответствии с темой диссертации.

2. Выбор метода социологического исследования, область применения методов сбора и анализа социологической информации.

3. Разработка инструментария социологического исследования.

4. Конструирование индикаторных шкал, квантификация характеристик правовых феноменов.

5. Применение процедур измерения социальных объектов.

6. Разработка плана сбора первичной социологической информации.

7. Знакомство с цифровыми компьютерными средствами сбора социологической информации.

8. Возможности проведения онлайн опросов с использованием конструкторов анкет SurveyMonkey и Anketolog.

**Задания для подготовки:**

1. Выделить явления и процессы объекта диссертационного исследования, требующие социологического измерения.

2. Дать классификацию ключевых свойств предмета диссертационного исследования, продумать возможности измерения этих свойств в социальной реальности.

3. Сделать список качественных и количественных признаков явлений и

процессов, подлежащих социологическому измерению в диссертационном исследовании.

4. Охарактеризовать носителей социальных признаков, значимых для решения диссертационной проблемы (социальные группы, институты, организации, личности, социальные подсистемы и др.)

5. Определить виды первичной социологической информации, соотнести их с задачами диссертации

6. Изучить процедуру применения выборочного метода в социологическом исследовании.

**Практическое занятие 5.** Обработка социологических данных, построение научных выводов

1. Знакомство с программными пакетами обработки социологических данных (MS EXCEL, IBM SPSS).

2. Подготовка и структурирование данных, занесение их в базы данных программных пакетов.

3. Работа с переменными, перекодирование переменных, проверка надежности сбора данных.

4. Изучение статистических процедур обработки данных (дисперсионный, корреляционный, факторы анализ).

5. Интерпретация и визуализация полученных статистических взаимосвязей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить следующие статистические процедуры: статистическое наблюдение, группировка статистических данных, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособия: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 3, с. 98-149; Салкинд Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. Часть III с. 161 - 324).

2. Ознакомится с интерфейсом программы SPSS, ее функционалом в социологическом исследовании (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 2, с. 20-95).

3. Изучить возможности построения графиков в программах IBM SPSS и MS Excel (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 4, с. 150-160).

## 2.4. Самостоятельная работа

**Виды самостоятельной работы:**

– *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

– *подготовка* эссе, докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

– *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

– *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

– *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

– *подготовка* к контрольному тестированию;

– *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наиболее важной составляющей самостоятельной работы обучающегося является написание реферата по истории науки.

### Требования к реферату

Реферат должен представлять собой результат самостоятельного освоения и осмысления обучающимся материала по теме, связанной с темой собственной диссертацией или по одной из предлагаемых тем. Выбор темы согласовывается с научным руководителем обучающегося и консультантом (кафедра философии и социологии). Это фиксируется соответствующими подписями на титульном листе (Приложение № 1).

Реферат пишется по истории науки. Он не содержит ни философских, ни методологических рассуждений, но представляет собой сбор и переработку материала по выбранной теме.

В реферате дается анализ научной литературы по избранной теме, основные вехи истории исследования соответствующей проблемы, значение излагаемого материала для правоведения в соответствии со специализацией автора и темой его диссертационного исследования.

Реферат должен быть написан и оформлен в соответствии с основными требованиями к научным публикациям и диссертациям. Его структура включает титульный лист, план работы, собственно текст и список использованной литературы (библиографию). Важно, чтобы изложение развертывалось в строгом соответствии с планом, предусматривающим следующие пункты:

1. *Введение,* в котором обосновывается связь выбранной темы с темой диссертации и оценивается степень разработанности в научной литературе.
2. *Основная часть* включает в себя, как правило, от двух до пяти разделов.
3. *Заключение* предполагает подведение итогов, формулировку основных выводов и предложений о перспективах дальнейшего изучения темы исследования.

Реферируются только научные тексты (статьи, монографии, материалы и тезисы научных конференций, авторефераты и диссертации). Ссылки и сноски обязательны. Обращение к текстам нормативных актов, учебников и учебных пособий в реферате по истории науки возможно лишь в исключительных случаях.

Рекомендуется использовать текстовый процессор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; объем реферата – 20-25 страниц; все сноски и подстрочные примечания печатаются через один интервал на той же странице, к которой они относятся; при цитировании точно указываются: автор, название работы, место, год издания и страница.

Библиография, а также подстрочные сноски должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями. Реферат должен быть сброшюрован.

Полностью подготовленный реферат проверяет и визирует научный руководитель, который и осуществляет первичную экспертизу. После соответствующего допуска со стороны ведущей кафедры реферат поступает на кафедру философии и социологии.

Консультанты кафедры осуществляют рецензирование и ставят оценку «зачтено», «не зачтено».

Реферат должен быть представлен на проверку в установленные сроки: сдающие кандидатский экзамен в мае-июне – к 10 апреля, сдающие в ноябре-декабре – к 10 октября.

**Примеры выбора темы реферата**

***Пример 1***:

*Тема диссертации:* Дифференциация штрафа в гражданском праве.

*Возможные темы реферата*:

Исследования дифференциации штрафа в гражданском праве.

История изучения института штрафа в гражданском праве.

Подходы к дифференциации штрафа в трудах российских и зарубежных ученых конца XX – начала XXI века.

***Пример 2:***

*Тема диссертации:* Африканские государства и Международный уголовный суд: международно-правовые аспекты взаимодействия.

*Возможные темы реферата:*

Взаимодействие африканских государств и Международного уголовного суда в трудах российских и европейских ученых.

История изучения решений Международного уголовного суда.

Исследования практики взаимодействия африканских государств и Международного уголовного суда.

Темы рефератов могут не содержать указание на ее связь с правоведением. В этом случае аспирант самостоятельно планирует раскрыть ее в своем реферате.

**Примеры изложения основного содержания реферата**

***Пример 1***:

*Тема реферата*: Репрезентация, интерпретация, конвенция как универсальные познавательные процедуры.

*План изложения основного содержания реферата:*

1. Репрезентация как познавательная процедура
2. Интерпретация как метод и правила перевода формальных символов и понятий на язык содержательного знания.
3. Конвенция – культурная универсалия, познавательная операция, предполагающая введение норм, правил знаков, символов га основе договоренности субъектов познания
4. Репрезентация и интерпретация в правоведении
5. Специфика репрезентации, интерпретации и конвенций при исследовании ипотечного кредитования.

В случае, если в теме реферата содержится указание на ее связь с проблематикой правоведения, аспирант должен планировать свою работу, разделив ее на вопрос об общей методологии научного познания и отдельно рассмотреть вопрос о применении данной методологии в различных отраслях правоведения, а затем показать возможности использования данной методологии в решении избранной автором проблемы.

***Пример 2:***

*Тема реферата*: Особенности логической структуры и семантики юридического текста.

*Возможный план основного содержания реферата:*

1. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
2. Язык права: противоречие между неустранимой однозначностью законов и многозначностью фактов, которые к ним применяются.
3. Единство аргументации и оценки юридических фактов в судебном процессе

**Примерные темы рефератов**

1. Основные философские направления исследования науки и их применение в науках о праве.
2. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития науки.
3. История науки в контексте теории научных революций Т. Куна.
4. Основные этапы развития юридической науки в России.
5. Методология критического рационализма К. Поппера и ее применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях.
6. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и ее значение для современной науки.
7. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки.
8. Принцип «пролиферации» конкурирующих теорий как условие развития науки.
9. Социокультурные основания правового знания.

10. Роль философии как методологического основания юридической науки.
11. Юридическая наука как форма рефлексии правового бытия.
12. Обоснование специфики гуманитарного знания в неокантианстве.
13. Значение научных конвенций в исторической эволюции науки.
14. Научное знание и юридическая герменевтика.
15. Теория коммуникативного действия и философия права.
16. Системный подход и синергетика в современной методологии права.
17. Феномен человека в социально-гуманитарных исследованиях.
18. Лингвистическая революция» и постклассические варианты правопонимания.
19. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания.
20. Методы научного познания, их специфика и формы использования в юриспруденции.
21. Становление философско-правового знания: основные этапы и общая характеристика
22. Онтологические основания права.
23. Юридическая гносеология.
24. Аксиология права.
25. Философия правовой деятельности.
26. Значение мировоззрения в научных исследованиях. Правовое мировоззрение.
27. Общее благо и справедливость как идеалы права.
28. Социальное благополучие человека: философия современного социального государства, основанного на праве.
29. Отчуждение как философская проблема.
30. Особенности применения эмпирических методов научного познания в конкретных юридических науках.
31. Основные виды и функции научного эксперимента. Специфика следственного эксперимента.
32. Проблемы обобщения эмпирических данных и надежности теоретических выводов (на примере юридической науки и практики).
33. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.
34. Проблема факта в исторических и юридических науках.
35. Методология исследования исторического факта: деконструкция, конструкция, реконструкция.
36. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.
37. Идиографические и номотетические методы в исторической науке и юриспруденции.
38. Плюрализм и комплементарность методов в современной науке.
39. Междисциплинарный характер современного правоведения.
40. Вера, достоверность и истинность в социально-гуманитарном познании.

41. Идея справедливости как основание правовой теории.
42. Стиль юридического мышления как элемент правовой культуры.
43. Наука и власть: проблемы взаимоотношений.
44. Специфика философско-методологического анализа текста как основы гуманитарного знания.
45. Конвенции как универсальные познавательные процедуры, их роль в научном познании.
46. Этические проблемы юридической науки и правоприменительной практики.
47. Гуманитарная и экологическая экспертиза политико-правовых проектов.
48. Информационная революция, ее социальные и правовые последствия.
49. Право и цифровая реальность.
50. Свобода и ответственность: идеалы и реальность.
51. Проблема правового обеспечения и реализация принципа свободы совести в условиях современного российского общества.
52. Особенности логической структуры и семантики юридического текста.
53. Субъект научного познания, его социальная природа. Роль субъективного фактора в судебно-следственной практике.
54. Гипотеза как форма научного познания. Специфика гипотез (версий) в судебном исследовании.
55. Основные концепции истины в эпистемологии. Истина в гуманитарном познании и судебно-следственной практике.
56. Неопределенность и истина в праве.
57. Исследование проблемы риска в истории юридической науки.
58. Значение права в минимизации возможных негативных социальных последствий современных научно-технологических трансформаций.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

Предмет и задачи современной философии науки.

Характеристика основных форм бытия и функций науки в жизни современного общества.

Наука и ненаучные формы познания.

Проблема демаркации науки и критерии научности знания.

Преднаука Древней Греции: становление первых форм теоретической науки.

Генезис философской и юридической мысли в условиях античности.

Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.

Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.

Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской науке: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

Гуманистические ценности Возрождения и философские истоки современной юриспруденции.

Идеалы Просвещения и модернизация правового знания.

Философские и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф Гегеля, их значение для современного понимания права.

Философские истоки правовых теорий XIX-XX вв.

Характерные черты классической науки и формирующейся на ее основе модели научного познания.

Понятие юридической науки. Многообразие и единство правовой действительности.

Пересмотр классического образа науки: факторы, обусловившие переход к неклассической науке

Постнеклассическая наука: от системного подхода к синергетике.

Современные проблемы дифференциации и интеграции наук.

Эволюция основных подходов к анализу науки.

Позитивистская традиция в философии науки: классический позитивизм и эмпириокритицицизм.

Философия науки логического позитивизма.

Философская проблематика в постпозитивистской философии науки.

Особенности фальсификационизма К. Поппера и его модель развития науки.

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

Концепция научных революций Т. Куна.

«Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.

Концепция неявного знания М. Полани.

Проблема интернализма и экстернализма в концепциях философии науки и истории науки.

Проблема кумулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки.

Особенности современного этапа развития науки. Роль юридической науки в современном мире.

Структура научного познания: уровни научного исследования.

Методы эмпирического познания и их роль в юридической научно-исследовательской деятельности и практике.

Структура научного факта.

Методы теоретического познания и построения научных теорий. 34.Формы теоретического познания.

Роль теории права в познании правовой реальности.

Структура российской юридической науки: значение философии и теории права.

Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки.

Функции научной картины мира и ее исторические формы. 39.Правовая картина мира: онтологические и аксиологические основания.

Научная революция как перестройка оснований науки. Классификация научных революций.

Типы научной рациональности. Научная рациональность и истина. 42.Философия как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории и человеке.

Донаучные, ненаучные и вненаучные представления об обществе, культуре, истории и человеке.

Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

Социокультурная обусловленность и особенности социально-гуманитарного знания.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Право как объект научного познания.

Субъект социально-гуманитарного познания.

Проблемы истины и неопределенности в праве.

Философские методы в исследовании права.

Онтологические основания универсальности права.

Гносеология права. Специфика познания права.

Аксиология права.

Право как ценность и ценности права.

Юридическая герменевтика.

Общетеоретические подходы к исследованию общества.

Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.

Системный подход в социально-гуманитарном познании.

Место исторической науки в социально-гуманитарном познании.

Специфика исторического факта.

Роль объяснения в социально-гуманитарном знании. Дедуктивно-номологическое и каузальное объяснение истории, их достоинства и недостатки.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; основа понимания; взаимопонимание.

Философия повседневности об «устроении общества» (Э. Гидденс).

Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Проблема обоснования веры и знания

Текст как особая реальность и единица методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.

Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста. В.

Дильтей, Г.-Г. Гадамер о герменевтике как «органоне наук о духе».

Основы философской герменевтики (по работе Г.-Г. Гадамера «Истина и метод»).

Социокультурное и гуманитарное понимание жизни: А. Бергсон,В. Дильтей, философская антропология. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Юридические науки и научно-технологическое развитие современного общества.

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Особенности художественного хронотопа (М.М. Бахтин).

Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

Природа ценностей, их роль в социально-гуманитарном познании

Феноменология Э. Гуссерля, ее роль в развитии методологии социально-гуманитарного познания.

Понятие человеческой деятельности и ее роли в производстве и воспроизводстве общественной жизни: Макс Вебер, Ален Турен и Энтони Гидденс.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.

Ценность научной рациональности.

Теоретико-методологические и ценностные основания правового исследования.

**Примерная тематика вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена по итогам освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки»**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука как предмет философского осмысления.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Позитивизм и эмпириокритицизм.
5. Неопозитивизм: логико-аналитический подход к пониманию права.
6. Постпозитивизм: историко-критический подход к пониманию права.
7. Критический рационализм К. Поппера.
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна.
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
10. Реализм и конструктивизм в философии науки.
11. Феноменологическая концепция эволюции научного знания.
12. Социологический подход к анализу науки.
13. Культурологический подход к анализу науки.
14. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
15. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

16. Наука в доисторическом обществе и древнем мире.

17. Ключевые идеи абстрактно-теоретического мышления в древнегреческой философии.

18. Причины, принципы и категории – главные инструменты научно-теоретического мышления.

19. Эволюция научной мысли в средние века и новое время.

20. Формирование технических наук на основе синтеза естествознания, математики и техники.

21. Становление социальных и гуманитарных наук.

22. Структура научного знания.

23. Логика и методология науки.

24. Методы научного познания и их классификация.

25. Философские основания науки.

26. Методологические программы и их роль в развитии науки.

27. Философии юридической науки.

28. Философия права как наука и учебная дисциплина.

29. Классическая философия права.

30. Философия права модерна.

31. Философия права в ситуации постмодерн.

32. Особый путь русской философии права.

33. Философия права и современность.

34. Юридическое познание и правоприменительные практики в контексте философско-научной рефлексии.

35.Тематизация и проблематизация понятия истины.

36. Познание и реальность: основные эпистемологические парадигмы.

37. Эволюция понятия факта в философско-теоретическом осмыслении проблем познания и реальности.

38. Теоретическое осмысление проблем познания и доказывания в уголовном судопроизводстве.

39. Факты, нормы и проблема описания действительности.

40. Особый путь русской философии права.

41. Философские модели применения социальных технологий в сфере правосудия.

42. Уголовное правосудие в контексте различения естественнонаучного и гуманитарного идеалов познания.

43. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.

44. Объяснение и понимание в юридическом познании.

45. Проблема идентичности советской и постсоветской философии права

46. Философские основы толкования и интерпретации права.

47. Философские основы современных концепций правопонимания

48. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.

49. Теория справедливости Дж. Роулза.

50. П. Рикер: герменевтический подход к философии права.

51. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса

52. Цивилизационный подход и право.

53. Юриспруденция и проблемы гендера.

54. Проблема куммулятивизма и антикуммулятивизма в концепциях философии науки и истории науки

55. Науки и образование в современном обществе: система, функции, институты.

56. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.

57. Философская рефлексия места и роли человека и права в условиях нового технологического уклад.

58. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.

59. Цифровизация системы правосудия: проблемы и перспективы.

60. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.

## IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная и дополнительная литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

### Основная литература


1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд.. – М. : Юрайт, 2022. – 334 с. – URL: https://urait.ru/bcode/489924
2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский ; ред. Л. А. Демина. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27068-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 57984
3. Кохановский В.П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. – 3-е изд., пер. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. – 432. – ISBN 978-5-91768-758-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 57514
4. Пржиленский В.И. История и философия науки : учебник для аспирантов. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru ... 67876
5. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учебник для магистров. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-21814-1. – URL: https://megapro.msal.ru ... 56507
6. Пржиленский В. И. Философия юридической науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-715-5. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078383


### Дополнительная литература


1. Алексеев Н.Н. Основы философии права / Н.Н. Алексеев ; отв. ред. В.П. Сальников, А.П. Альбов, Д.В. Масленников ; сост. А.П. Альбов, А.М. Величко, Д.В. Масленников, М.Б. Ревнова. – СПб. : Юрид. ин-т, 1998. – 216 с. – ISBN 5-86247-018-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 44845
2. Вебер М. Смысл “свободы от оценки” в социологической и экономической науке
3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
4. Воскобитова Л.А. Социальные технологии и юридическое познание : монография / Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М. : Норма : ИНФРА М, 2017. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 56617
5. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. Т.5. – М., 1996. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001761034

6. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
7. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
8. Гидденс Э. Основные понятия в социологии / Гидденс Э., Саттон Ф. – М. : ВШЭ, 2021. – 336 с.
9. Демина Л.А. Знание. Общество. Смысл : монография / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – М. : Проспект, 2017. – 365 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 56809
10. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. №10.
11. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-534-17121-1. – URL: https://urait.ru/bcode/532415
12. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2016. – 432. – ISBN 978-5-392-18992-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 54933
13. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
14. Коркунов Н.М. История философии права : пособие к лекциям / Н.М. Коркунов. – 5-е изд. – СПб. : тип. А.С. Суворина, 1908. – VI, 456 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 61395
15. Коэн М. Введение в логику и научный метод / Коэн М., Нагель Э. – Челябинск, 2010.
16. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. : учебник. – Москва : КноРус, 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-406-11926-6. – URL: https://book.ru/book/950091
17. Красниковский В.Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS : учебное пособие. – М. : Прометей, 2021. – 174 с. – URL: документ в ЭБ ЛитРес
18. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с.
19. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун ; ред.: С. Р. Микулинский, Л. А. Маркова ; пер. с англ. И. З. Налетова. – М. : Прогресс, 1975. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 37080
20. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. – М., «Прогресс», 1978. С. 203–235. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. – 22.12.2011. – URL: https://gtmarket.ru/library/articles/5320
21. Луковская Д.И. Становление политико-правовой мысли в Древней Греции // История государства и права. – 2008. – № 11. – URL: СПС КонсультантПлюс
22. Малюкова О.В. Введение в историю и методологию науки. М., 2009.
23. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М., 2002. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004458822

24. Наука глазами гуманитария / отв. ред. В.А. Лекторский. – М., 2005. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002774750
25. Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции. – М. : Наука, 1979. – 263 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 1301
26. Никифоров А.Л. Философия науки : история и теория. – М. : Идея-пресс, 2015г. – URL: https://megapro.msal.ru ... 23209
27. Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Русская философия права. Антология. – СПб. : Алетейя, 1999. – С. 229 - 246. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001780985
28. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы : в 3 частях. – Спб., 2011. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005104881
29. Осипов М.Ю. Философия права В.С. Нерсесянца в контексте русской и советской философии права // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 6. – С. 1044 - 1053. – URL: СПС КонсультантПлюс
30. Панкратова Е.В. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов / Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. – М. : URSS, 2020. – 200 с.
31. Платон. Собр. соч. в 4-х тт. – М. : Мысль, 1990. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008049845
32. Полани М. Личностное знание : На пути к посткритической философии. – Москва : Прогресс, 1985. – 344 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001237358
33. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001165684
34. Поппер К. Открытое общество и его враги. [В 2 т.]. Т. 1. Чары Платона. – М. : Феникс, 1992. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001648195
35. Поппер К. Открытое общество и его враги. [В 2 т.]. Т. 2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы – М. : Феникс, 1992. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001648196
36. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы : монография. – М. : Норма : ИНФРА М, 2016. – 176 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 53344
37. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2008.
38. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2002. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004487437
39. Науки о природе и науки о культуре : перевод со второго [совершенно перераб.] немецкого издания / Г. Риккерт ; под редакцией [и со вступ. ст.] С. Гессена. – Санкт-Петербург : Образование, 1911. – 196 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003783921
40. Савельев В.В. Статистика и котики. – М. : АСТ, 2017. – 192 с. – URL: документ в ЭБ ЛитРес
41. Салкинд Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с.

42. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. – М., 2006. – URL: https://megapro.msal.ru ... 21022
43. Соловьев В.С. Нравственность и право // История философии права. – СПб. : Юрид. инст. МВД РФ, 1998. – 640с. – С. 460-461. – URL: https://megapro.msal.ru ... 44866
44. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. – Москва : РГБ, 2012. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005436185
45. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. – М., 1999. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000636693
46. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы : учебник для системы послевузовского профессионального образования. – М. : Гардарики, 2008. – 382 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 21023
47. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права / [Соч.] Проф. Моск. ун-та кн. Е.Н. Трубецкого. – Москва : т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1908. – 224 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003753761
48. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
49. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах : монография / под ред. Л.А. Деминой. – М. : Норма : ИНФРА М, 2016. – 224 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 55097
50. Философия права : учебное пособие / отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю, Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Статут, 2018 – 224 с.
51. Честнов И.Л. История политических правовых учений : теоретико-методологическое введение. – СПб. : Ирисэн, 2009. – 279 с.
52. Чичерин Б.Н. Философия права. Избранные сочинения. – Москва : Юрайт, 2024. – 371 с. – ISBN 978-5-534-11862-9. – URL: https://urait.ru/bcode/538407
53. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
54. Шершеневич Г.Ф. История философии права. – Москва, Университетская типография, 1906. – URL: СПС ГАРАНТ

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Континент | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;<br>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г. |
| 2. | Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;<br>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | Jus Mundi Academic Research | сторонняя | https://jusmundi.com | ООО «ИВИС», договоры:<br>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;<br>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г. |
| 4. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 5. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | https://casebook.ru/<br>https://caselook.ru/ | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. |

## 5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека»,<br>договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:<br>- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;<br>- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА) |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;<br>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 2. | Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | государственной библиотеки) | | | - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;<br>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 5. | Юстицинформ | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;<br>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г. |
| 6. | Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;<br>- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г. |

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|---|---|
| **ПО, устанавливаемое на рабочую станцию** | | | |
| 1 | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2 | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3 | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4 | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5 | Интернет-браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6 | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7 | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9 | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 1 | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Приложение № 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине (модулю) «История и философия науки»

обучающегося очной формы обучения: _____

на тему: _____

Кафедра: _____

Тема диссертации: _____

Научный руководитель: _____(подпись)

Консультант кафедры философии и социологии _____(подпись)

Москва 20_____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка*
*Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**2.1.2**

**год набора – 2026**

| | |
|---|---|
| **Наименование области науки:** | Социальные и гуманитарные науки |
| **Уровень высшего образования:** | Подготовка кадров высшей квалификации |
| **Наименование группы научных специальностей:** | Право |
| **Наименование научной специальности:** | 5.1.4. Уголовно-правовые науки |
| **Наименование отрасли науки:** | Юридические |
| **Форма обучения:** | очная |

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 25 марта 2026 года.
Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 2 марта 2026 года, протокол № 7.

Авторы:
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Ежова Н.Ф. - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Аганина Т.А., Бирюкова М.А., Н.Ю. Ильина Н.Ю. Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык», разработанная на основе Федеральных государственных требований, ставит своей целью совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.

Реализация указанной цели обеспечивается в ходе решения следующих задач обучения:

– освоение обучающимися профессионально ориентированного языкового материала, направленного на совершенствования лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, а также дальнейшего расширения словарного запаса в основном за счет общегуманитарной, общенаучной, правовой и терминологической лексики.

– совершенствование полученных на предыдущих образовательных уровнях навыков просмотрового, ознакомительного, поискового и изучающего видов чтения для работы с оригинальной монографической и периодической литературой на иностранном языке по тематике узкой специальности обучающихся.

– формирование навыков монологической и диалогической речи, а также навыков аудирования, направленных на понимание информации и выражение различных коммуникативных намерений, характерных для научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающегося.

– формирование высокоорганизованных навыков трансформации профессионально ориентированной научной информации на иностранном языке в различные виды документации посредством реферирования и аннотирования.

– совершенствование навыков письма на иностранном языке в целях эффективного ведения научной переписки профессионального характера, написания научных статей, составления плана/конспекта прочитанного, изложения прочитанного в форме резюме, написания доклада на иностранном языке по тематике научного исследования обучающегося.

– формирование навыков перевода с иностранного языка на русский, направленных на достижение смысловой эквивалентности и лингвистической адекватности при получении информации научного и профессионального характера.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как дисциплина по научной специальности, «История и философия науки», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» создает необходимые знания для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1**.** Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации<br>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и | **УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | **ИУК-3.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>**ИУК-3.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>**ИУК-3.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя |

| | | |
|---|---|---|
| письменной разновидностях<br>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.<br>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, дефиниций и аргументаций. | | юридически значимую информацию. |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.<br>2.1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.<br>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науке.<br>2.3.Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. | **УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | **ИУК-4.1** Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен:

***знать:***

– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста

– идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;

– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет

профессионально-ориентированных тем.

***уметь:***

– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;

– понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

– передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

– построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

***владеть:***

– уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;

– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

– навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);

– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

– навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах) | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПЗ | СР | | |
| | Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации<br>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях<br>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.<br>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, дефиниций и аргументаций. | 1 | 30 | 52 | Использование инфокоммуникационных сетевых ресурсов для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода | Проверка в виде тестов (с использованием компьютерных технологий или без) умения выявлять языковые различия в жанрово-стилистических научных текстах по проблемам юриспруденции, оформлять высказывания в соответствии с коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации общения. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ). | |
| | Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.<br>2.1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.<br>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науке.<br>2.3.Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. | 2 | 30 | 32 | Использование образовательных технологий педагогики конструктивизма, объединяющих проблемное, контекстное активное обучение в сотрудничестве, ориентированное на решение профессионально-значимых задач в процессе выполнения заданий на перевод в формате интерактивного практикума (извлечение информации с заданной степенью полноты, доклады, презентац | Проверка и обсуждение учебных профессионально-ориентированных переводов с учетом специфики отраслевой специализации обучающегося и тематики его научного исследования. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ии, дискуссии по теме диссертационного исследования, составление логического плана, конспекта, тезисов научной статьи/доклада, написание рефератов,эссе, аннотаций по теме диссертации. | |
| | **ВСЕГО** | | **60** | **84** | **Кандидатский экзамен –36 ак.ч.** | |

## 2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план дисциплины (модуля) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Раздел 1.** Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.

1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.

1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.

1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.

**Раздел 2.** Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.

**2.1.** Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

**2.2.** Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки.

**2.3.** Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Иностранный язык» планируются преподавателем с учетом педагогического принципа нелинейности, согласно которому перевод с иностранного языка на русский может вариативно сочетаться с другими видами учебной деятельности: работой над лексико-грамматическим материалом, различными видами чтения, говорения, аудирования и письма.

При планировании практического занятия семинарского типа по дисциплине «Иностранный язык» следует учитывать возрастающую значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

При выборе форм, методов, способов и приемов проведения занятия семинарского типа преподаватель учитывает уровень подготовленности обучающегося к иноязычной профессиональной коммуникации, сформированной на предыдущих образовательных уровнях, а также специфику текстового материала на иностранном языке по теме кандидатской диссертации, который подбирается обучающимся в процессе библиографического поиска и основывается на аутентичных литературных источниках на иностранном языке по узкой тематике научного исследования (монографии, периодика, статьи из иностранных журналов, диссертации на иностранном языке, договоры, конвенции, судебные решения, билингвальные трансграничные контракты, кейсы и другие документы).

**Тематика и содержание занятий семинарского типа**

1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. *(Предварительное ознакомление по указанию преподавателя с теоретической информацией о жанровых особенностях научного стиля, использование полученной информации при лексико- грамматическом анализе текстового материала на иностранном языке по направлению диссертационного исследования – 10 академических часов).*

2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в научной специальности. *(Предварительное ознакомление по указанию преподавателя с теоретической информацией о речевых стратегиях и тактике предоставления профессионально-ориентированной информации в устной и письменной формах, подготовка конспекта указанных преподавателем источников для практического использования полученной информации при осуществлении перевода, реферативной передачи информации на иностранном языке по направлению диссертационного исследования – 6 академических часов).*

3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые

модели описания структур, дефиниций и аргументаций. (*Подготовка двуязычного глоссария, словаря дефиниций по терминологии диссертационного исследования на основе текстового материала на иностранном языке – 4 академических часа).*

*4.* Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. (*Применение изученной с помощью преподавателя теории по технологии подготовки к сдаче кандидатского экзамена к конкретному текстовому материалу на иностранном языке по теме диссертации – 20 академических часов).*

*5.* Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки. (*Подготовка отрывков из текстового материала на иностранном языке к переводу, основанному на знании терминологических соответствий, выбранной стратегии перевода. Подготовка устных сообщений по теме диссертационного исследования – 10 академических часов).*

*6.* Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. (*Оформление перевода, устного сообщения в соответствии с языковыми нормами. Эффективное использование справочного материала при выполнении работы – 10 академических часов).*

## Средства иноязычной профессиональной коммуникации

Информационный материал по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными фрагментами монографической литературы на иностранном языке по узкой тематике научного исследования обучающегося, научными статьями из иностранных журналов, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб- сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной, научной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем научно-исследовательской деятельности обучающегося, так и узкоспециальными.

## Языковой и речевой материал

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется совершенствование знаний обучающегося в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

*– фонетика*

При изучении дисциплины «Иностранный язык» основное значение придается совершенствованию слухопроизносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании с учетом таких смыслоразличительных факторов как особенности интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания в ситуациях профессионального общения; словесное ударение; долгота/краткость и закрытость/открытость

гласных звуков и т.п.

– *лексика*

При работе над лексикой следует учитывать специфику лексических средств аутентичных материалов по узкой специальности обучающегося, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования юридических терминов, явления синонимии и омонимии. Обучающийся должен знать наиболее употребительные фразеологические сочетания, употребляющиеся в письменной и устной речи изучаемого подъязыка. Обучающемуся необходимо знать сокращения и условные обозначения, употребляющиеся в юридическом английском языке, и уметь правильно их прочитать.

Лексический минимум и потенциальный словарь выпускника должен составить (с учетом лексических знаний, полученных на предыдущих образовательных уровнях) примерно 5500 единиц, включая приблизительно 500 терминов профилирующей специальности.

– *грамматика*

При работе над грамматическим аспектом речевой деятельности обучающихся следует систематизировать знания изученных на предыдущих образовательных уровнях грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа научного текста профессиональной направленности. Основное внимание необходимо уделить средствам выражения и распознавания главных членов предложения, синтаксическому членению предложения, сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи (оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям, усеченным грамматическим конструкциям, эмфатическим и инверсионным структурам, средствам выражения логического центра предложения и модальности).

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по иностранному языку сводится к выполнению перевода, реферирования и аннотирования аутентичной научной монографической и периодической литературы по тематике своего диссертационного исследования.

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по заданию преподавателя, а также творческой самостоятельной работы научно-исследовательского характера используется широкий спектр мультильтимедийных, электронных и дистанционных информационных технологий в целях повышения мотивации обучающегося к совершенствованию иноязычной профессиональной компетенции, сформированной на предыдущих образовательных уровнях и стимулирования творческого похода к оптимизации имеющихся коммуникативных умений.

Основная составляющая самостоятельной работы обучающегося

заключается в:

1. Выполнении перевода с иностранного языка на русский фрагмента аутентичного текстового материала, связанного с тематикой диссертационного исследования.
2. Реферировании и аннотировании научных публикаций на иностранном языке по теме своего диссертационного исследования;
3. Подготовке научных статей на иностранном языке по теме диссертации для публикации в зарубежных научных изданиях.
4. Подготовке рефератов и устных сообщений по прочитанным научным статьям.
5. Составлении двуязычного глоссария по тематике научного исследования.

**Варианты дополнительной внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

1. Подготовка сообщений и написание рефератов, научных статей и докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
2. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
3. Подготовка к участию в научных конференциях юридической направленности как внутри, так и вне вуза.
4. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся, молодые ученые и т.д.).
5. Подготовка отраслевых двуязычных глоссариев.
6. Подбор и перевод на русский язык правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Регулярный текущий контроль за осуществлением самостоятельной работы обучающегося выполняют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций, а также с целью обеспечения своевременного и полного освоения обучающимся учебной дисциплины «Иностранный язык». Контроль осуществляется преподавателем на каждом занятии посредством устных опросов, оценки выполнения письменных переводов, докладов, рефератов и т.п.

Особенности самостоятельной работы обучающегося заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса формирования профессиональной иноязычной компетенции, оптимизации умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню иноязычных

коммуникативных умений для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета с целью сохранения результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных, создания структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов, подготовки презентаций, докладов, рефератов, аннотаций по тематике диссертационного исследования, чтения и перевода аутентичных фрагментов монографической и периодической литературы из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки), осуществления письменной коммуникации посредством сети Интернет.

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях обеспечения своевременного и полного освоения обучающимся дисциплины «Иностранный язык» в течение семестра преподавателем регулярно проводится текущий контроль успеваемости каждого обучающегося из учебной группы в форме тестирования (письменного или компьютерного), опроса (фронтального или выборочного, письменного или устного и др.), проверки выполнения индивидуальных переводов с иностранного языка на русский по тематике диссертационного исследования, подготовки эссе, докладов, рефератов, научных статей на иностранном языке, а также в других формах по усмотрению преподавателя.

По окончании дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» в форме кандидатского экзамена с целью оценивания результатов освоения дисциплины.

### Содержание и структура кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Обучающийся должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

*Говорение*

На кандидатском экзамене обучающийся должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

*Чтение*

Обучающийся должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

*Письменный перевод* научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых

искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

*Резюме прочитанного текста* оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

## Рекомендуемая структура экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в *два этапа*.

На первом этапе обучающийся выполняет письменный перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский. Объем текста -15 000 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается *по зачетной системе.*

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя *три задания*:

– чтение оригинального текста по специальности и осуществление письменного перевода на русский язык (объем 2500-3000 печатных знаков, время выполнения работы - 45-60 минут).

– беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача его содержания на иностранном языке (объем 1000-1500 печатных знаков, время выполнения 2-3 минуты).

– беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научно-исследовательской работой обучающегося.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Литература по юридическому английскому языку**

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

*Основная литература по юридическому английскому языку*


1. Английский язык для юристов : учебное пособие для аспирантов / Т. А. Аганина, Н. Ю. Ильина, Л. А. Киселева [и др.] ; отв. ред. Е. В. Ратникова. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-27832-9. – URL: https://megapro.msal.ru ... 66443
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book for Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун- та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 77789
3. Grammar Practice Book for Students of Law : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ф. Ежовой. – Москва : Проспект, 2021. – 120 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71935
4. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый обучающимся в процессе библиографического поиска, в том числе с использованием электронных баз данных и международных справочно-правовых систем, находящихся в свободном доступе (библиотека МГЮА) в форме монографий, статей, диссертаций на иностранном языке, договоров, конвенций, судебных решений, билингвальных трансграничных контрактов, описаний судебных дел и других документов (общий объем 400 тысяч п. зн. - 200 страниц по 2000 п. зн.)


*Дополнительная литература по юридическому английскому языку*


1. Английский язык для юристов / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 47622
2. Кузьменкова Ю.Б. Презентация научных проектов на английском языке = Academic project presentations : Academic project presentations : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений и аспирантов. – изд. 6-е, испр. и доп. – Москва : Известия, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-206-01127-2.
3. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п. зн. – 300 страниц по 2000 п. зн.)
4. Brown, Gillian D. Professional English in Use. Law. Cambridge University Press, 2007. – 128 p. – ISBN 978-0-521-68542-9. – URL: https://megapro.msal.ru

... 47377
5. Haig R. Legal English. Cavendish Publishing Ltd (UK), 2006. 250 p. ISBN 978-185941-950-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 37393
6. Rupert Haig. Legal Correspondence. Oxford University Press, 2010. – 232 p. ISBN 9780194571937
7. Krois-Lindner, A., Firth, M. Introduction to International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 160 p. ISBN 978 0 521 718998
8. Krois-Lindner, A. International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. -320 p. ISBN 978-0-521-67517-8
9. Rivlin, Geoffrey. Understanding the law. Oxford University Press. 2015. -362 p. ISBN 978-0-19-928468-9
10. Smith, Tricia. Market Leader. Business English. Business Law. Longman, 2002. – 96 p. – ISBN 0-582-32842-X. – URL: https://megapro.msal.ru ... 9387
11. Smith, Tricia. Market Leader. Business English. Business Law. Longman, 2002. – 96 p. – ISBN 0-582-32843-8. – URL: https://megapro.msal.ru ... 9389
12. Russel, F. and Locke, C. English Law and Practice. Prentice Hall International (UK), 1993.-300 p. ISBN 0-13-280454-9
13. Алимов В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. – М. : URSS, 2009. – 158 с. – ISBN 978-5-397-00835-8
14. Алимов В.В. Юридический перевод. Практический курс. – М. : УРСС, 2004. – 159 с. – ISBN 5-354-00656-2
15. Анисимова Е.Г. Английский язык для юристов. Предпринимательское право / Анисимова, Е.Г., Коростелев, С.В. – М. : Питер, 2006. – 174 с. – ISBN 5-469-01374- X
16. Ильичева Е.Г. Английский язык для студентов юрид. вузов и фак. : учебник / Е. Г. Ильичева, С. П. Хижняк. – 4-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-904000-17-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 43790
17. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 302 с. – ISBN 978-5-534-06733-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536480
18. Косарева Т.Б. Как научиться переводить юридические документы. – М. : URSS, 2009.
19. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов : учеб. пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 231 с. – ISBN 978-5-238-01928-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028692
20. Левитан, К.М. Юридический перевод : основы теории и практики. – М. : Проспект, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-392-01688-4. – URL: https://megapro.msal.ru ... 39589
21. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 141 с. – ISBN 978-5-9765-0690-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034598-0 (Наука). – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006532468
22. Назарова Н. Английский язык коммерческого права / Назарова Н.,

Коробова Е. – М. : IDOPRESS : Университетская книга, 2011. – 175 с. – ISBN 978-5-91304-202-6. – URL: https://megapro.msal.ru ... 54174

23. Некрасова Т.П. Особенности перевода юридической терминологии с русского языка на английский язык : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.20 / Некрасова Тамара Петровна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филол. фак.]. – Москва, 2013. – 391 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006545502

24. Романов А.К. Правовая система Англии. – М. : Дело, 2000. – 342 с. – ISBN 5-7749-0195-5. – URL: https://megapro.msal.ru ... 7703

25. Санников Н. Английское контрактное право = English law of contract : English law of contract : учебное пособие для переводчиков и лиц, изучающих право : по специальностям «Перевод и переводоведение», «Юриспруденция». – Москва : Московский государственный лингвистический университет, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-93439-524-8.

26. Фролова И. Английское право для изучающих английский язык: продвинутый курс. – Москва : Круг, 2010. – 352 с. – ISBN 978-5-7396-0183-4

27. How to Write a Summary : пособие по развитию навыков реферирования юридических текстов (для изучающих английский язык) / Н.Ф. Ежова, О.Г. Прокофьева [и др.] ; ред. Л.Д. Дегтярева. – Москва : Проспект, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-392-33880-1. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71879

*Словари*

1. Black Henry C. Black`s Law Dictionary with pronunciation / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan-Haley. – 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). – St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. – 1657 p. – ISBN 0-314-76271-X. – URL: https://megapro.msal.ru ... 63264

2. Андрианов С.Н. Англо-русский юридический словарь / Андрианов С.Н., Бернсон А.С., Никофоров А.С. – М. : Руссо, 2000. – 509 с. – ISBN 5-88721-153-9. – URL: https://megapro.msal.ru ... 3733 (1998), https://megapro.msal.ru ... 44773 (2000), https://megapro.msal.ru ... 30895 (2003, 2005)

3. Борисенко И.И. Современный русско-английский юридический словарь : около 45000 терминов / И. И. Борисенко, В.В Саенко. – М. : РУССО, 2006. – 528 с. – ISBN 5-88721-296-9. – URL: https://megapro.msal.ru ... 52953

4. Мамулян А.С. Англо-русский полный юридический словарь / А. С. Мамулян, С. Ю. Кашкин. – М. : ЭКСМО, 2005. – 816 с. – ISBN 5-699-09664-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 21894

**Литература по юридическому немецкому языку**

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

*Основная литература по юридическому немецкому языку*

1. Царенкова Н.А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие. – М. : Проспект, 2018. – 106 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: https://megapro.msal.ru ... 63002
2. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814

*Дополнительная литература по юридическому немецкому языку*

1. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п. зн. – 300 страниц по 2000 п. зн.)
2. Зайцева О.В. Немецкий язык для юристов : учебник для магистров / О.В. Зайцева, А.В. Филиппова ; ред. М.А. Бирюкова. – М. : Проспект : РГ-Пресс, 2020. – 83 с. – ISBN 978-5-9988-1043-5. – URL: https://megapro.msal.ru ... 67732
3. Смирнова Т.Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 146 с. – ISBN 978-5-534-16775-7. – URL: https://urait.ru/bcode/531685
4. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов : учебник. – М. : ГИС, 2011. – 344 с. – 5-8330-0104-8. – URL: https://megapro.msal.ru ... 23154
5. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. - Max Hueber Verlag, 2010. ISBN 3-19-001561-9
6. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.
7. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.
8. Немецкий язык для юристов. Части 1-8 / Бирюкова М.А., Балашова Г.В., Бурмистрова О.В., Насонова Л.Р., Царенкова Н.А. – М. : МГЮА им.О.Е. Кутафина. 2011.
Ч. 1 : https://megapro.msal.ru ... 415
Ч. 2 : https://megapro.msal.ru ... 763
Ч. 3 : https://megapro.msal.ru ... 750
Ч. 4 : https://megapro.msal.ru ... 751
Ч. 5 : https://megapro.msal.ru ... 841
Ч. 6 : https://megapro.msal.ru ... 844
Ч. 7 : https://megapro.msal.ru ... 899
Ч. 8 : https://megapro.msal.ru ... 894
9. Томсон Г.В. Немецкий язык. Курс юридического перевода. Гражданское и торговое право. – М.: Восток-Запад, 2011. – 192 с. ISBN 5-478-00046-9

*Грамматические справочники*

1. Julia Kasanzeva, Svetlana Poljakova, Natalia Rachmanova, Elena Zwetajeva «Neue deutsche Übungsgrammatik» / «Новая грамматика немецкого языка» Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2010. ISBN 978-5-06-005425-5(библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)
2. Соколова Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Соколова Н. Б., Молчанова И.Д., Гутрова Е.И. – 3-е изд., доработанное – М. : Просвещение, 2012. – 383 с. ISBN 5-09-008550-1.

*Словари*

1. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Около 22 000 терминов / Deutsch- russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2010. – 416 с. ISBN 5-88721-272-1

**Литература по юридическому французскому языку**

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

*Основная литература по юридическому французскому языку*

1. Французский язык для юристов : учебник для магистров / В.У. Ногаева ; ред. С.А. Толстикова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2020. - 95 с. - (Серия учебников для магистров). - Библиогр.: с. 93. - ISBN 978-5-392-31296-2.
2. Теория и практика перевода. Французский язык / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев. - 4-е изд. - М. : Интердиалект+, 2001. - 456 с. - ISBN 5-89520-053-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 56035
3. Алексеев Г.П. Французский язык: Практикум по грамматике : учеб. пособ. для ин-тов и фак. ин. яз. / Г.П. Алексеев, Г.И. Скепская, А.Н. Тарасова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1990. – 160 с. – ISBN 5-06-000437-6.
4. Французский язык : учебник. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 448 с. – Le Francais Juridique. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru ... 18214

*Дополнительная литература по юридическому французскому языку*

1. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п. зн. – 300 страниц по 2000 п. зн.)
2. Le français du droit. J.-L. Penfornis. Clé International. P. : 2017. – 126 с. ISBN 978-2-09-033589-7

3. Le français juridique. Michel Soignet. Paris Cedex 15 : Hachette Livre, 2017. ISBN: 201155200-1.
4. Рекош К.Х. Французский язык. Право в зеркале его дискурса : учебник. Издательство : МГИМО-Университет, 2016. – 237 с. – ISBN 592281351X ISBN-13(EAN): 9785922813518
5. Французский язык для юристов : учебник / В. У. Ногаева, М. С. Царева [и др.] ; отв. ред. С. А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. - 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 55317
6. Липатова Н.О. Le Français Juridique : учебное пособие. – Самара : Самарский ун-т, 2009. – 114с.
7. Французский язык для юристов : учеб. пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева. – М. : Городец, 2003. – 126с. – ISBN 5-9258-0066-4
8. Маслова Н.Н. Конституция Французской Республики 1958 г. с последующими изменениями и дополнениями : учебник фр. юрид. языка / Н. Н. Маслова, Н. П. Хомякова. – М. : Междунар. отношения, 2000. – 168 с. – ISBN 5-7133-1058-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 4651
9. Маслова Н.Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право). – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с. – ISBN 5-901074-27-0.
10. Монастырецкая О. В. Французский для юристов = Le Français juridique : учебное пособие. – Саратов : Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с. – ISBN 978-5-7924-0779-4.
11. Мачковский Г.И. Французско-русский юридический словарь : около 35 000 терминов / Г. И. Мачковский. – М. : Руссо, 1995. – 448 с. – ISBN 5-88721-014-1. – URL: https://megapro.msal.ru ... 1026
12. Мачковский Г.И. Русско-французский и французско-русский юридический словарь / Г. И. Мачковский ; ред. Ж. -П.А. Дюссоссуа. - М. : Русский язык, 1982. - 680 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 56234
13. Мачковский Г.И. Русско-французский юридический словарь. – М. : ABBYY Press, 2009. – 408с. – ISBN 978-5-391-00019-8.
14. Мачковский Г.И. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe. – Москва: ABBYY Press, 2009. – 552 с. – ISBN 978-5- 391-000016-7
15. Левитан К. М. Юридический перевод. : учебное пособие. – Москва : Юстиция, 2025. – 378 с. – ISBN 978-5-406-14036-9. – URL: https://book.ru/book/956217

## Электронные ресурсы

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 – Всемирная декларация прав

человека

3. http://www.dictionnaire-juridique.fr/ - словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке

4. http://www.justice.gouv.fr/ - сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество

5. www.courdecassation.fr/ - сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии

6. http://www.conseil-etat.fr/ - сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

7. www.conseil-constitutionnel.fr – сайт Конституционного Совета

8. europa.eu.int/eur-lex/fr – сайт Евросоюза

9. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:

http://www.en-droit.com/edroit/index.html http://www.lexinter.net/ http://www.droit.org/ http://www.lexagone.com/

10.http://fr.jurispedia.org/index.php/France - энциклопедия по праву

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 6. | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | https://casebook.ru/<br>https://caselook.ru/ | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. |

## 5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 2. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 3. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 4. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г. |
| 5. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 18494735 от 17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г. |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|---|---|
| **ПО, устанавливаемое на рабочую станцию** | | | |
| | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 8. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно-правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

-стул – 79 шт.,

-компьютер студенческий – 76 шт.,

-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*
*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова*
*Кафедра судебных экспертиз*
*Кафедра уголовного права*
*Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

**2.1.3**

**год набора - 2026**

| | |
|---|---|
| **Наименование области науки:** | Социальные и гуманитарные науки |
| **Уровень высшего образования:** | Подготовка кадров высшей квалификации |
| **Наименование группы научных специальностей:** | Право |
| **Наименование научной специальности:** | 5.1.4. Уголовно-правовые науки |
| **Наименование отрасли науки** | Юридические |
| **Форма обучения:** | очная |

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 12 от 25 мая 2026 года; кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года; кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от 12 мая 2026 года; кафедры уголовного права, протокол № 9 от 12 апреля 2026 года; кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 15 от 29 мая 2026 года.

Авторы:
Антонян Е.А. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова;
Галяшина Е.И. — доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики;
Звечаровский И.Э. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права;
Панокин А.М. — доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской;
Россинская Е.Р. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз.

Рецензент:
Бертовский Л.В. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Антонян Е.А. Галяшина Е.И., Звечаровский И.Э., Панокин А.М., Россинская Е.Р. Уголовно-правовые науки: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.А. Антонян, Е.И. Галяшина, И.Э. Звечаровский, А.М. Панокин, Е.Р. Россинская. — М. : Издательский цент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2026. — 97 С.

Программа составлена в соответствии с ФГТ

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» является:

– формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук;

– теоретическое исследование проблем уголовно-правовых наук, комплексное изучение проблем использования современных возможностей уголовно-правовых наук, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» являются:

– изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов по уголовно-правовым наукам;

– подготовка обучающихся к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования и в ходе преподавательской деятельности;

– глубокое овладение знаниями о предмете и методологии дисциплины;

– понимание междисциплинарного характера уголовно-правовых наук;

– ориентирование в вопросах применения теоретических знаний на практике;

– формирование у обучающихся представления об уголовно-правовых науках как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Профессиональные компетенции*:*

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.

**Модуль 1. Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения**

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России. | ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области. |
| Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в | ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных |

| | | |
|---|---|---|
| преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. | области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. | достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. |
| Раздел 3. Роль и значение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; том числе в междисциплинарных областях. |
| Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой расследования отдельных видов преступления. | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей. | ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| Раздел 5. Уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу. | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 6. Уголовно-правовые, | УК-1 – способность к критическому анализу | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий |

| | | |
|---|---|---|
| криминологические, уголовно-процессуальные, криминалистические и судебно-экспертные методы и меры профилактики преступности и отдельных видов преступлений. | и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области. |
| Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования). | ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |

## Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1. Современная преступность как объект изучения уголовно-правовых наук в Российской Федерации. Характеристика преступности. Личность преступника | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных |

| | | |
|---|---|---|
| | генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 3. Сущность, цели, задачи и концептуальные основы уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение. | ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей |

| | | |
|---|---|---|
| | идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |

## Модуль 3. Криминалистика

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|---|---|
| Раздел 1. Генезис и современные представления об объекте, предмете, системе и закономерностях развития криминалистики. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-3 – готовность к | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.<br>ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в |

| | | |
|---|---|---|
| | преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | соответствии с программой аспирантуры;<br>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |
| Раздел 2. Современные представления о содержании и закономерностях развития криминалистической техники как раздела науки криминалистики. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных<br>ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры;<br>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |
| Раздел 3. Современные представления о содержании и закономерностях развития | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при |

| | | |
|---|---|---|
| криминалистической тактики как раздела науки криминалистики | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований.<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.<br>ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК-2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.<br>ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры;<br>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |
| Раздел 4. Проблемные аспекты тактики | ПК-1 – готовность к проведению научно- | ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, |

| | | |
|---|---|---|
| производства отдельных следственных действий | исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 5. Современные представления о содержании и закономерностях развития методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, |

| | | |
|---|---|---|
| | номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных<br>ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры;<br>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |
| Раздел 6. Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений. | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки | ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.<br>ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |

| | | |
|---|---|---|
| | и высшего образования Российской Федерации. | |

## Модуль 4. Судебная экспертология

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|---|---|
| Раздел 1. Генезис, и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, объекты, система, изучаемые закономерности и функции, место в системе научного знания. Частные теории судебной экспертологии. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| Раздел 2. Методология судебной экспертологии, классификации методов экспертного исследования. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Судебно-экспертные технологии. Использование искусственного интеллекта в судебно-экспертной деятельности. Судебно-экспертные методики, их каталогизация и валидация. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.<br>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию |

| | | |
|---|---|---|
| | | при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| Раздел 3. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Классификация экспертных задач: диагностические и идентификационные, простые и сложные, прямые и обратные. Процесс экспертного исследования и его стадии. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта |
| Раздел 4. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебных экспертиз. Проблемы новых родов судебных экспертиз. Особенности правовой регламентации родов судебных экспертиз, выполняемым по уголовным делам | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.<br>ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований;<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных |

| | | |
|---|---|---|
| | степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации | достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта |
| Раздел 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт его правовой статус и профессиональный статус. Объективная компетенция судебного эксперта и его субъективная компетентность. Государственные и частные эксперты. Судебно-экспертные учреждения и их руководители (полномочия, права и ответственность). Психологические основы профессиональной деятельности судебного эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<br>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований.<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.<br>ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 6. Заключение эксперта. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Оценка заключения эксперта и | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым | ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований.<br>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с |

| | | |
|---|---|---|
| его использование следователем и судом. Понятие и виды экспертной профилактики, виды экспертных ошибок, способы их выявления и реагирования. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. | присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК-2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |

## Модуль 5. Уголовное право

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1. Современная уголовно-правовая политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве. | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных | ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и первичную обработку эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, результатов научных исследований. ИПК-1.2. Проводит анализ и |

| | | |
|---|---|---|
| | специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. |
| Раздел 3. Современные проблемы теории и правового регулирования положений Общей части уголовного права, их значение для правоприменительной практики уголовного судопроизводства. | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК-2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 4. Современные проблемы научного осмысления и правового регулирования Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве. | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК-2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |
| Раздел 5. Влияние фактора нестабильности | ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской | ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях |

| | | |
|---|---|---|
| уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства. | деятельности в области юриспруденции | анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.<br>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |

## Модуль 6. Уголовный процесс

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области. |
| Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и отыскание правовой основы как этап правоприменительной деятельности. | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| Раздел 3. | ОПК-1 – владение | ИОПК-1.1. Использует |

| | | |
|---|---|---|
| Современные проблемы теории доказывания | методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.<br>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| Раздел 4. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для судебных стадий уголовного судопроизводства. | ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. | ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. |
| Раздел 5. Сравнительная характеристика и соотношение способов проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования. | ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской | ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции;<br>ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции. |

| | | |
|---|---|---|
| | Федерации. | |
| Раздел 6. Правовое регулирование процессуального положения участников уголовного судопроизводства, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права. | ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры. | ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры;<br>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с программой аспирантуры. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» обучающийся должен:

***знать:***

– предмет и методологию дисциплины;

– междисциплинарный характер уголовно-правовых наук;

– этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;

– общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук;

– исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

***уметь:***

– использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;

– ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;

– критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

– применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права и уголовного судопроизводства, норм отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, актов российских и/или международных судебных органов, анализировать правовые явления в процессе исторического развития;

– осуществлять самостоятельно правовую квалификацию явлений, попадающих в сферу уголовного судопроизводства;

– грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;

– самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;

– формулировать авторские предложения по совершенствованию юридических наук уголовно-правовых дисциплин;

– выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;

– осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

***владеть**:*

– навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения в сфере уголовно-правовых наук и правоприменительной практики;

– методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовно-правовых наук;

– новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;

– культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

### 2.1. Тематический план

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | ПЗ | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | СР | | |
| **Модуль 1. Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России. | 1 | 2 | | | | 4 | *Презентация, дискуссия, обсуждение позиций* | *Устный или письменный опрос, сообщения по проблемным вопросам* |
| 2 | Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. | 1 | | 2 | | | 4 | *Интерактивное обсуждение, полемика,* | *Презентации аспирантов,устный или письменный опрос,* |
| 3 | Раздел 3. Роль и значение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в | 1 | | 2 | | | 4 | *дебаты* | *тесты, контрольные задания, презентации* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сфере уголовного судопроизводства. | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления. | 1 | 2 | 2 | | | 4 | *Презентация, демонстрации, работа в малых группах диспут, дебаты* | *Опрос устный, групповое обсуждение кейсов* |
| 5 | Раздел 5. Уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу. | 1 | | 2 | | | 2 | *Интерактивное обсуждение, полемика,* | *Опрос устный, групповое обсуждение кейсов* |
| 6 | Раздел 6. Уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные, криминалистические, судебно-экспертные методы и меры | 1 | | | | | 4 | *Интерактивное обсуждение возникших вопросов, полемика,* | *Коллоквиум* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | профилактики преступности и отдельных видов преступлений. | | | | | | | | |
| 7 | Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования). | 1 | | | | | 2 | | *Подготовка сравнительно-правовых эссе, коллоквиум* |
| | **Всего по модулю** | | **4** | **8** | | | **24** | | |
| **Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Современная преступность как объект изучения уголовно-правовых наук в Российской Федерации. Характеристика преступности. Личность преступника | 1 | 2 | 2 | | | 2 | *Лекция, дискуссия, дебаты* | *Устный опрос* |
| 2 | Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики. | 1 | | 2 | | | | *Презентация, дискуссия* | *Письменный опрос* |
| 3 | Раздел 3. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно- | 1 | 2 | 2 | | | | *Лекция, дискуссия, дебаты* | *Устный опрос* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение. | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе. | 1 | | 2 | | | 2 | *Презентация, дискуссия* | *Письменный опрос* |
| | **Всего по модулю** | | **4** | **8** | | | **4** | | |
| **Модуль 3. Криминалистика** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Генезис и современные представления об объекте, предмете, системе и закономерностях развития криминалистики. | 1 | 2 | | | | 2 | *Лекция-дискуссия, полемика, диспут, дебаты* | *Устный опрос, доклад и мультимедийная презентация* |
| 2 | Раздел 2. Современные представления о содержании и закономерностях развития криминалистической техники как раздела науки криминалистики. | 1 | 2 | | | | 2 | | *Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация* |
| 3 | Раздел 3. Современные представления о содержании и закономерностях развития криминалистиче | 1 | | | | | 2 | | *Устный опрос, доклад и мультимедийная презентация* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ской тактики как раздела науки криминалистики. | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Проблемные аспекты тактики производства отдельных следственных действий | 1 | | 2 | | | 2 | *Дискуссия, полемика, диспут, дебаты* | *Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация* |
| 5 | Раздел 5. Современные представления о содержании и закономерностях развития методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики | 1 | | | | | 2 | *Дискуссия, полемика, диспут, дебаты* | *Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация* |
| 6 | Раздел 6. Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений. | 1 | | 2 | | | 2 | *Дискуссия, полемика, диспут, дебаты* | *Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация. Коллоквиум* |
| | **Всего по модулю** | | **4** | **4** | | | **12** | | |
| **Модуль 4. Судебная экспертология** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Генезис, и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, объекты, система, изучаемые закономерности и функции, место в системе научного | 2 | 2 | | | | 2 | *Лекция-дискуссия, дебаты* | *Письменный опрос подготовка мультимедийных презентаций* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | знания. Частные теории судебной экспертологии. | | | | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Методология судебной экспертологии, классификации методов экспертного исследования. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Судебно-экспертные технологии. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности. Использование искусственного интеллекта в судебно-экспертной деятельности. Судебно-экспертные методики, их каталогизация и валидация. | 2 | | | | | 2 | | |
| 3 | Раздел 3. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Классификация экспертных задач: диагностические и | 2 | | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | идентификационные, простые и сложные, прямые и обратные. Процесс экспертного исследования и его стадии. | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебных экспертиз. Проблемы новых родов судебных экспертиз. Особенности правовой регламентации родов судебных экспертиз, выполняемым по уголовным делам | 2 | 2 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт его правовой статус и профессиональный статус. Объективная компетенция судебного эксперта и его субъективная компетентность. Государственные и частные эксперты. Судебно-экспертные учреждения и их руководители (полномочия, права и ответственность). Психологические основы профессиональной деятельности судебного эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. | 2 | | 2 | | | 2 | | *Доклад и мультимедийная презентация Разрешение ситуаций в кейсах при устном опросе* |
| 6 | Раздел 6. Заключение эксперта. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и | 2 | | 2 | | | 2 | | *Доклад и мультимедийная презентация Разрешение ситуаций в кейсах при устном опросе* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | достоверность в экспертном исследовании. Оценка заключения эксперта и его использование следователем и судом. Понятие и виды экспертной профилактики, виды экспертных ошибок, способы их выявления и реагирования. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. | | | | | | | | |
| | **Всего по модулю** | | **4** | **4** | | | **12** | | |
| **Модуль 5. Уголовное право** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве. | 2 | 2 | | | | 2 | *Вводная лекция по информационным технологиям и цифровым инструментам, используемым в процессе освоения дисциплины. Бинарная лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных* | *Устный опрос Тестирование с применением виртуальной образовательной среды МГЮА* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *информационных технологий и обратной связи, дискуссия, мозговой штурм* | |
| 2 | Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве. | 2 | | 2 | | | 2 | *Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок Лекция - дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии* | *Устный опрос, проверка обзоров периодической литературы, проверка рефератов* |
| 3 | Раздел 3. | 2 | | 2 | | | 2 | *Демонстр* | *Устный* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Современные проблемы теории и практики Общей части уголовного права, значение их для правоприменительной практики уголовного судопроизводства. | | | | | | | *ация презентаций, деловая игра. Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии* | *опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики* |
| 4 | Раздел 4. Современные проблемы теории и практики Особенной части уголовного | 2 | 2 | 2 | | | 2 | *Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на* | *Устный опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве. | | | | | | | *практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии* | |
| 5 | Раздел 5. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства. | 2 | | 2 | | | 2 | *Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой* | *Устный опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии* | |
| 6 | Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления. | 2 | | | | | 2 | *Лекция-дискуссия, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.* | *Устный опрос Прохождение тестирования в Виртуальной образовательной среде МГЮА* |
| | **Всего по модулю** | | **4** | **8** | | | **12** | | |
| **Модуль 6. Уголовный процесс** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства. | 2 | 2 | | | | 2 | *Презентация, дискуссия,* | *Устный или письменный опрос,* |
| 2 | Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и отыскание | 2 | 2 | | | | 2 | *Презентация, интерактивное обсуждени* | *Кейсы, контрольные задания* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | правовой основы как этап правоприменительной деятельности. | | | | | | | *е* | |
| 3 | Раздел 3. Современные проблемы теории доказывания. | 2 | | 4 | | | 2 | *Кейсы, работа в малой группе, интерактивное обсуждение полемика, диспут, дебаты* | *Подготовка эссе по одной из проблем доказывания по выбору аспиранта* |
| 4 | Раздел 4. Уголовно-процессуальные производства: научные воззрения и актуальные проблемы | | 2 | | | | 2 | *Интерактивное обсуждение полемика, диспут,* | |
| 5 | Раздел 5. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для судебных стадий уголовного судопроизводства. | 2 | | 2 | | | 2 | *Подготовка сравнительно-правовых таблиц* | *Устный опрос, Тесты, обсуждение кейсов, Работа в малых группах и обсуждение результатов* |
| 6 | Раздел 6. Сравнительная характеристика и соотношение способов проверки приговоров, перспективы их развития и | 2 | | 2 | | | 2 | *Подготовка сравнительно-правовых таблиц* | *Устное обсуждение, решение кейсов* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | совершенствования. | | | | | | | | |
| 7 | Раздел 7. Правовое регулирование процессуального положения участников уголовного судопроизводства, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права. | 2 | | | | | 2 | *Самостоятельное изучение литературы и нормативных актов, судебной практики* | *Коллоквиумы, научные сообщения на кафедре* |
| | **Всего по модулю** | | **6** | **8** | | | **14** | | |
| | **ВСЕГО** | | **26** | **40** | | | **78** | **Кандидатский экзамен – 36 час.** | |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Модуль 1. Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения

**Лекция 1.** Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России.

**Содержание:**

1. Понятие «уголовно-правовые науки».
2. Уголовно-правовые науки в системе современного права России.
3. Взаимодействие уголовно-правовых наук:

- уголовное право и криминология;
- уголовное право и уголовно-исполнительное право;

- уголовное право и уголовный процесс;
- уголовное право и криминалистика;
- уголовное право и судебная экспертология;
- уголовный процесс и криминалистика;
- уголовный процесс и судебная экспертология;
- уголовно-исполнительное право и криминология;
- криминалистика и судебная экспертология;
- криминология и судебная экспертология.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучите правовые акты; подберите судебную практику.
2. Ознакомьтесь с диссертационными исследованиями по проблематике понятия уголовной политики за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

**Лекция 2.** Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление и его признаки, состав преступления и признаки состава; соотношение этих понятий с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления.

**Содержание:**

1. Самостоятельность предметных областей в системе уголовно-правовых наук: уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертология, уголовно-процессуальное право
2. Сходства и отличия основополагающих понятий, разрабатываемых каждой из уголовно-правовых наук.
3. Содержательная связь научных понятий «преступление и его признаки», «состав преступления и его признаки», «предмет доказывания», «методика раскрытия и расследования преступлений» и их влияние на правоприменительную практику уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить теоретическую характеристику каждого из указанных понятий, их правовое регулирование.
2. Оценить качество судебной практики по уголовным делам по применению этих понятий в их теоретической и юридической взаимосвязи.

## Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

**Лекция 1.** Современная преступность как объект изучения уголовно-правовых наук в Российской Федерации. Характеристика преступности. Личность преступника.

**Содержание:**

1. Современное состояние преступности, основные тенденции и закономерности ее развития в современных условиях.
2. Криминология в системе юридических наук: взаимосвязь с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом и иными науками уголовно-правового цикла.
3. Преступность как объект криминологического исследования: понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Современные подходы к анализу и оценке преступности.
4. Современные криминологические подходы к изучению личности преступника и механизмов формирования преступного поведения.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, статистических данных, характеризующих современное состояние преступности, личность преступника и тенденции развития криминологической науки. Анализ современных криминологических концепций преступности и личности преступника, а также междисциплинарных подходов к исследованию причин и условий преступного поведения. Подготовка к обсуждению актуальных проблем предупреждения преступности и современных направлений развития криминологической теории и практики.

**Лекция 2.** Сущность, цели, задачи и концептуальные основы уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение**.**

**Содержание:**

1. Теоретико-правовые основы уголовно-исполнительного права: сущность, цели, задачи, принципы и современные концептуальные подходы к исполнению уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право в системе уголовно-правовых наук: межотраслевые связи с уголовным и уголовно-процессуальным правом, проблемы взаимодействия и правового регулирования.
3. Генезис и основные этапы становления отечественного уголовно-исполнительного законодательства: историко-правовой и сравнительно-правовой анализ.

4. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система, источники, тенденции развития и социально-правовое назначение.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики и научных концепций, посвященных сущности, целям, задачам и современным проблемам уголовно-исполнительного права. Анализ теоретических подходов к определению места уголовно-исполнительного права в системе уголовно-правовых наук, а также особенностей его соотношения с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Изучение исторических этапов развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и современных тенденций совершенствования уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

## Модуль 3. Криминалистика

**Лекция 1.** Генезис и современные представления об объекте, предмете, системе и закономерностях развития криминалистики.

**Содержание:**

1. Основные этапы развития криминалистики. Современные воззрения на предмет и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики. Диалектический метод как основа поисково-познавательной деятельности.
3. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий в условиях цифровой трансформации общества.
4. Задачи и значение криминалистического учения о личности. Основные направления изучения личности в криминалистике.

**Задания для подготовки:**

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

**Лекция 2. Современные представления о содержании и закономерностях развития криминалистической техники как раздела науки криминалистики**

1. Система и тенденции развития криминалистической техники в условиях интеграции и дифференциации научного знания.
2. Современные методы и технологии идентификации человека, используемые в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

3. Проблемы исследования письменной и устной речи в условиях развития технологий искусственного интеллекта.

**Задания для подготовки:**

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

## Модуль 4. Судебная экспертология

**Лекция 1.** Генезис, и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, объекты, система, изучаемые закономерности и функции, место в системе научного знания. Частные теории судебной экспертологии.

**Содержание:**

1. Основные этапы развития судебной экспертологии. Современные воззрения на предмет, дефиниции и систему судебной экспертологии.
2. Закономерности, изучаемые теорией судебной экспертологии.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Судебная экспертология и криминалистика взаимосвязи и разграничения.
5. Система судебно-экспертных теорий, положения которых в равной степени распространяются на процесс экспертного исследования для всех родов судебных экспертиз. Частные теории отдельных родов судебных экспертиз.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2.** Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебных экспертиз. Проблемы новых родов судебных экспертиз. Особенности правовой регламентации родов судебных экспертиз, выполняемым по уголовным делам.

**Содержание:**

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая (видовая) классификация судебных экспертиз.
3. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебных экспертиз.
4. Особенности правовой регламентации родов судебных экспертиз, выполняемым по уголовным делам.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## Модуль 5. Уголовное право

### Лекция 1. Современная уголовно-правовая политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве.

**Содержание:**

1. Уголовно-правовая политика: понятие, содержание, принципы, задачи, типология, формы реализации. Современные тенденции уголовно-правовой политики. Уголовно-правовая политика и уголовное право: проблемы соотношения. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации. Субъекты уголовной политики.
2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, модели. Юридическая техника в уголовном законодательстве. Нормотворческие ошибки в уголовном законе. Выявление и устранение правовых дефектов Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Унификация и дифференциация в уголовном праве: понятие, виды, значение.
4. Гуманизация и иные формы модернизации российского уголовного законодательства.
5. Глобализация уголовного законодательства: современное состояние и перспективы. Влияние цифровизации общества на уголовное законодательство.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной рекомендованной литературы: изучите правовые акты; подберите судебную практику.
2. Повторите основные положения вопросов уголовной политики, изученные в магистратуре (специалитете).
3. Ознакомьтесь с диссертационными исследованиями по проблематике понятия уголовной политики за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

## Модуль 6. Уголовный процесс

**Лекция 1.** Современные проблемы теории уголовного судопроизводства.

**Содержание:**

1. Судебная реформа и становление современного уголовного судопроизводства России.

2. Обзор теоретических проблем осмысления пореформенного уголовного судопроизводства.

3. Теоретические проблемы доказывания в современном уголовном судопроизводстве.

4. Теоретические аспекты научных дискуссий о стадиях, процессуальных функциях и процессуальном положении отдельных субъектов уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению на лекции. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

**Лекция 2.** Уголовно-процессуальное право и отыскание правовой основы как этап правоприменительной деятельности.

**Содержание:**

1. Понятие уголовно-процессуального права, его содержание, структура. Соотношение понятий уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства.

2. Уголовно-процессуальная норма и способы ее изложения в законе.

3. Отыскание правовой основы как этап правоприменительной деятельности.

**Задания для подготовки:**

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

**Лекция 3.** Уголовно-процессуальные производства: научные воззрения и актуальные проблемы (2 часа, форма интерактивная).

**Содержание:**

1. Уголовно-процессуальные производства по возбуждению и расследованию уголовных дел: цели, задачи, формы, соотношение.

2. Уголовно-процессуальные производства по рассмотрению уголовно-правовых споров: научные воззрения относительно видов, форм, технологий судебного разбирательства.

3. Уголовно-процессуальные производства по рассмотрению уголовно-процессуальных споров: научные воззрения относительно видов, форм, технологий проверки судебных решений.

**Задания для подготовки:**

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению

## 2.3. Занятия семинарского типа

### Модуль 1. Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения

**Практическое занятие 1.** Роль уголовно-правовых наук в обеспечении: контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел (2 часа).

**Содержание:**

1. Принципы борьбы с преступностью.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России.
3. Борьба с преступностью и уголовное судопроизводство.
4. Предупреждение преступлений: меры безопасности, административный надзор.

**Задания для подготовки:**

1. Подберите актуальную судебную практику, иллюстрирующую проблематику темы практического занятия.
2. Составьте по данной теме план практического занятия, подберите к нему литературу, нормативные правовые акты, актуальную судебную практику.
3. На основе анализа научной литературы составить сравнительные таблицы определений понятий «Предупреждение», «Пресечение» и «Профилактика» в контексте исследования коррупционной преступности.
5. Изучите диссертационные исследования по проблематике практического занятия за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.
6. Проанализируйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, решите какие еще вопросы стоило бы в них осветить. Обнаружены ли вами какие-то недостатки в редакции положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

**Практическое занятие 2.** Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства (2 часа).

**Содержание:**

1. Системы предупреждения преступности и уголовного правосудия и их развитие в изменяющемся мире.
2. Общая и специальная превенция уголовно-правового предупреждения.
3. Обеспечение охраны прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
4. Защита всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
5. Основные принципы и требования, предъявляемые к профилактическим мерам в борьбе с преступностью
6. Злоупотребление правом в уголовном процессе: критерии и пределы вмешательства со стороны государства.

**Задания для подготовки:**

1. Подберите актуальную судебную практику, иллюстрирующую проблематику темы практического занятия.
2. Составьте по данной теме план практического занятия, подберите к нему литературу, нормативные правовые акты, актуальную судебную практику.
3. На основе анализа научной литературы составить таблицу «общая и специальная превенция».
7. Изучите диссертационные исследования по проблематике практического занятия за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.
8. Проанализируйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, решите какие еще вопросы стоило бы в них осветить. Обнаружены ли вами какие-то недостатки в редакции положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

**Практическое занятие 3.** Соотношение основных теоретических понятий: преступление, состав и признаки состава преступления; предмет доказывания; методика раскрытия и расследования отдельных видов преступления (2 часа).

**Содержание:**

1. Теоретические понятия преступления, состава преступления и оснований уголовной ответственности
2. Основания уголовной ответственности и содержание предмета доказывания по конкретному делу
3. Влияние методики расследования на установление оснований уголовной ответственности и предмета доказывания.

**Задания для подготовки:**

1. Сходство и различия признаков уголовно-правовой характеристики преступления и уголовно-процессуальной характеристики обвинения?
2. Определите соотношение криминалистических и процессуальных понятий раскрытия преступления?
3. Предложите логическую схему соотношения рассматриваемых понятий.

**Практическое занятие 4.** Уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу (2 часа).

**Содержание:**
1. Этапы правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве
2. Фактическая основа уголовно-правового спора и ее установление.
3. Особенности установления правовой основы уголовно-правового спора.
4. Значение досудебного производства для правильного разрешения уголовного дела.

**Задания для подготовки:**
1. Что такое «факт» как объект познания в уголовном судопроизводстве?
2. Сравните правовое содержание уголовно-правового спора и уголовно-процессуального спора?

## Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

**Практическое занятие 1.** Современная преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Характеристика преступности. Личность преступника.

**Содержание:**
1. Современное состояние преступности: анализ ее тенденций, закономерностей и трансформации.
2. Методологические основы исследования преступности в криминологии и иных правовых науках.
3. Личность преступника как объект криминологического исследования.
4. Современные концепции личности преступника и механизма преступного поведения.
5. Значение криминологических исследований личности преступника для совершенствования уголовной политики и правоприменительной практики.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать современные научные подходы к пониманию преступности как социально-правового и криминологического явления, определить ее основные признаки и закономерности развития.
2. Изучить количественные и качественные показатели преступности, раскрыть их значение для ее криминологического анализа и прогнозирования.
3. Раскрыть феномен латентной преступности: определить ее виды, причины и современные методы выявления, оценки и предупреждения.
4. Проанализировать основные криминологические школы и научные концепции изучения личности преступника, определить их теоретическое и практическое значение.
5. Изучить современные подходы к классификации и типологии личности преступника, раскрыть их значение для предупреждения преступности.
6. Провести анализ основных подходов к исследованию преступности и личности преступника в системе уголовно-правовых наук.
7. Проанализировать современные методы оценки состояния преступности.
8. Провести обзор современных тенденций преступности в условиях процессов цифровизации и глобализации.

**Практическое занятие 2.** Предупреждение преступности: проблемы теории и практики.

**Содержание:**

1. Современные криминологические подходы к предупреждению преступности.
2. Предупреждение преступности как системная категория современной криминологической науки.
3. Теория предупреждения преступности: современное состояние и перспективы развития.
4. Современные подходы к организации и реализации системы предупреждения преступности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить современные научные подходы к определению сущности и содержания предупреждения преступности.
2. Проанализировать систему субъектов предупреждения преступности и проблемы координации их деятельности.
3. Провести соотношение общесоциального, специального и индивидуального предупреждения преступности.
4. Проанализировать современные методы криминологического прогнозирования.

5. Проанализировать современные проблемы предупреждения отдельных видов преступности.

6. Проанализировать значение виктимологической профилактики в системе предупреждения преступности.

7. Проанализировать возможности применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в сфере предупреждения преступности.

**Практическое занятие 3.** Сущность, цели, задачи и основные концептуальные основы уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.

**Содержание:**

1. Сущность и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права.

2. Генезис и основные этапы становления и развития отечественного уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.

3. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: проблемы реализации и перспективы развития.

4. Социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства и проблемы обеспечения прав человека при исполнении уголовных наказаний.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить современные научные подходы к определению сущности, целей, задач и принципов уголовно-исполнительного права.

2. Проанализировать основные концептуальные подходы к пониманию уголовно-исполнительного права как отрасли права и как науки.

3. Проанализировать основные этапы становления и развития отечественного уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.

4. Проанализировать содержание, систему и источники современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

5. Выделить проблемы соотношения уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.

6. Проанализировать современные тенденции развития уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

7. Проанализировать современные проблемы обеспечения прав и законных интересов осужденных в процессе исполнения уголовных наказаний.

**Практическое занятие 4.** Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе.

**Содержание:**

1. Теоретические и практические проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Современные проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: проблемы правового регулирования и практика исполнения.
4. Принудительные работы в системе уголовных наказаний: проблемы назначения и исполнения.
5. Современные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы.
6. Актуальные проблемы достижения целей исправления, ресоциализации и предупреждения рецидивной преступности при исполнении уголовных наказаний.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать проблемы правового регулирования и практики исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Проанализировать современный механизм исполнения наказания в виде штрафа, определить его основные недостатки и пути совершенствования.
3. Изучить правовые и организационные средства обеспечения исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Проанализировать проблемы применения ограничений при исполнении принудительных работ.
5. Проанализировать основные средства исправления осужденных при исполнении наказания в виде лишения свободы и оценить их эффективность.
6. Проанализировать современные тенденции гуманизации исполнения уголовных наказаний и расширения практики применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
7. Проанализировать современные проблемы реализации целей уголовного наказания в процессе его исполнения.

## Модуль 3. Криминалистика

**Практическое занятие 1.** Проблемные аспекты тактики производства отдельных следственных действий.

**Содержание:**

1. Проблемы криминалистической диагностики информационного состояния участников процесса при подготовке и производстве вербальных следственных действий.

2. Тактические особенности производства невербальных следственных действий в современных условиях.

3. Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления.

**Задания для подготовки:**

1. На основе изучения современной научной литературы опишите особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.

2. Проанализируйте проблемные аспекты коммуникативной составляющей уголовного судопроизводства.

3. Изучите примеры из следственной и судебной практики в целях выявления тактико-криминалистических проблем изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.

**Практическое занятие 2.** Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений.

**Содержание:**

1. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества, совершаемого с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Криминалистическое обеспечение медиабезопасности.

3. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

4. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности.

**Задания для подготовки:**

1. На основе анализа научной литературы изложите криминалистические подходы к противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Рассмотрите виды преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способы их выявления.

3. Рассмотрите особенности криминалистической методики расследования преступлений, связанных с призывами к осуществлению террористической деятельности, публичным оправданием и пропагандой терроризма.

4. Рассмотрите основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## Модуль 4. Судебная экспертология

**Практическое занятие 1.** Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт его правовой статус и профессиональный статус. Объективная компетенция судебного эксперта и его субъективная компетентность. Государственные и частные эксперты. Судебно-экспертные учреждения и их руководители (полномочия, права и ответственность). Психологические основы профессиональной деятельности судебного эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

**Содержание:**

1. Правовой статус судебного эксперта Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
2. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
3. Судебно-экспертные учреждения и их руководители (полномочия, права и ответственность).
4. Психологические основы профессиональной деятельности судебного эксперта. Роль ведущего эксперта.
5. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

**Задания для подготовки:**

1. Сравните права и обязанности судебного эксперта согласно УПК РФ и Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»
2. Как вы понимаете независимость судебного эксперта?
3. Какими правами и обязанностями обладает эксперт-организатор?
4. Какие возникают психологические проблемы, при производстве комиссионных (комплексных) экспертиз, связанные с особенностями коммуникации экспертов
5. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

**Практическое занятие 2.** Заключение эксперта. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Оценка заключения эксперта и его использование следователем и судом. Понятие и виды экспертной профилактики, виды экспертных ошибок, способы их выявления и реагирования. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

**Содержание**:

1. Форма и содержание заключения эксперта, согласно ст. 204 УПК РФ и ст. 25 Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».

2. Проблемы формулирования вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

3. Классификация выводов эксперта, их гносеологическая характеристика.

6. 4.Содержание основных этапов оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. 5.Проблемы вероятности и достоверности в экспертном исследовании и выводах эксперта.

6. Теория экспертной профилактики. Классификация экспертных ошибок, их выявление и устранение.

**Задания для подготовки:**

1. Сформулируйте вопросы, выносимые на разрешение судебной экспертизы по фабуле, предложенной преподавателем.

2. Есть ли различие и какое в вероятном выводе эксперта и выводе «не представляется возможным ответить на вопрос экспертизы»?

3. Охарактеризуйте условные и альтернативные выводы эксперта, их использование в доказывании по уголовному делу.

4. Что является основой внутреннего убеждения эксперта?

5. Назовите основные логические экспертные ошибки.

6. Какие процессуальные ошибки характерны для частных судебных экспертов или сотрудников неэкспертных организаций?

7. Назовите объективные и субъективные причины экспертных ошибок.

## Модуль 5. Уголовное право

**Практическое занятие 1**. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве.

**Содержание:**

1. Качество уголовного закона: понятие и критерии.

2. Эффективность уголовного закона: понятие, критерии.

3. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам для правоприменительной практики.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной и дополнительной рекомендованной литературы; изучите нормативные правовые акты.

2. Подберите актуальную судебную практику, иллюстрирующую проблематику качества уголовного закона.

3. Составьте по данной теме план практического занятия, подберите к нему литературу, нормативные правовые акты, актуальную судебную практику.

4. Разработайте 4 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.

5. На основе анализа научной литературы составить сравнительные таблицы определений понятий «качество уголовного закона» и «эффективность уголовного закона».

6. Изучите диссертационные исследования по проблематике качества уголовного закона за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

7. Проанализируйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, решите какие еще вопросы стоило бы в них осветить. Обнаружены ли вами какие-то недостатки в редакции положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

**Практическое занятие 2.** Современные проблемы теории и практики Общей части уголовного права, значение их для правоприменительной практики уголовного судопроизводства.

**Содержание:**

1. Качество Общей части уголовного закона и перспективы его совершенствования. Проблемы толкования и применения норм и институтов Общей части уголовного права.

2. Пенализация и депенализация: понятие, виды и способы. Обоснованность конструирования уголовно-правовых санкций.

3. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Пределы уголовного наказания. Альтернативы уголовному наказанию. Меры уголовно-правового поощрения позитивного поведения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам занятия.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

3. Составить таблицу о соотношении категорий «объект преступления» и «предмет преступления» по разделам УК РФ.

4. Составьте свой проект современной системы наказаний. Задание выполняется в 2 этапа: 1-ый в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, 2-ой – в аудитории после обсуждения методом «мозгового штурма».

5. Обосновать изменение санкций в статьях Особенной части УК РФ в главе 16,18, 20, 21 УК РФ.

6. Проанализировать особенности применения категории преступления в различных институтах уголовного права.

7. Осуществить сравнение теоретических походов к пониманию объекта преступления (общественное отношение, благо личность и т.д.)

8. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или

объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

9. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

10. Подготовить вопросы для дискуссии на тему «Альтернативы уголовному наказанию в РФ и зарубежных государствах».

11. Подготовить научные доклады (презентации) по тематике занятия.

**Практическое занятие 3.** Современные проблемы теории и практики Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве.

**Содержание:**

1. Преступления против личности: современные проблемы законодательной регламентации, квалификации и наказания.
2. Преступления в сфере экономики: современные проблемы криминализации и дифференциации ответственности, основы уголовно-правового противодействия.
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: правотворческие и правоприменительные проблемы.
4. Преступления против государственной власти: особенности квалификации и современные направления развития уголовного законодательства.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные правовые акты, судебную практику, рекомендованную основную и дополнительную литературу по вопросам занятия.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией по вопросам темы.
5. Разработайте 2 задания для самостоятельной работы обучающихся.

6. Составьте 2 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.
7. Составьте 5 тестовых заданий по теме практического занятия.
8. Подготовить обзор периодической уголовно-правовой литературы (за последние 5 лет), посвященной проблемам криминализации и дифференциации ответственности за преступления в сфере экономики.

**Практическое занятие 4.** Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства.

**Содержание:**
1. Уголовное право в условиях цифровизации.
2. Уголовное право после пандемии Covid-19.
3. Взаимосвязь уголовного кодекса и отраслевого бланкетного законодательства.
4. Уголовное законодательство военного времени.

**Задания для подготовки:**
1. Изучить бланкетное отраслевое законодательство по теме занятия.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
3. Составьте аналитическую записку по вопросам применения принципа справедливости в судебной практике.
4. Подготовьтесь к участию в направленной дискуссии по проблематике цифровизации в уголовном праве с использованием образовательной технологии «займи позицию».
5. Подготовьте сообщение с презентацией по проблематике уголовного законодательства военного времени, используя образовательную технологию «работа в малых группах».
6. Составить обобщение судебной практики применения статей $207^1$ и $207^2$ УК РФ.

**Практическое занятие 5.** Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления.

**Содержание:**
1. Влияние признаков объекта преступления на квалификацию, особенности отображения данных признаков в процессуальных документах. Потерпевший: влияние на квалификацию и участник процессуальных отношений.
2. Соотношение обязательных признаков состава преступления и предмета доказывания.

3. Особенности установления признаков субъективной стороны (процессуальный и криминалистический аспект).

4. Субъект преступления и обвиняемый. Соотношение с понятием личность преступника.

**Задания для подготовки:**

1. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления».

2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

4. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

5. Разработайте 2 задания для самостоятельной работы обучающихся.

6. Составить обобщение практики установления признаков субъективной стороны преступлений.

7. Составьте 2 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.

8. Составьте 5 тестовых заданий по теме практического занятия.

**Темы научных докладов, эссе, рефератов, коллоквиумов, из которых можно выбрать одну из тем для обсуждения на лекции или соответствующем практическом занятии:**

1. Уголовная политика: понятие, принципы, задачи, типология.

2. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации: основные подходы.

3. Наука уголовного права и уголовная политика.

4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, модели.

5. Юридическая техника в уголовном законодательстве.

6. Презумпции в уголовном праве и процессе.

7. Нормотворческие ошибки в уголовном праве.

8. Выявление и устранение дефектов уголовного законодательства.

9. Унификация и дифференциация уголовного законодательства.

10. Гуманизация и иные формы модернизации российского уголовного законодательства на современном этапе.

11. Глобализация уголовного законодательства: состояние и перспективы.

12. Качество уголовного закона: понятие и критерии оценки.

13. Уголовное право и его межотраслевые связи с уголовным процессом.

14. Уголовное право и криминология.

15. Уголовное право и уголовно-исполнительное право.

9. 16.Уголовно-правовое воздействие: понятие и сущность.

16. Формы реализации уголовной ответственности.

17. Меры уголовно-правового характера и их систематизация.

18. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное правоотношение: механизм взаимодействия.

19. Поощрительные уголовно-правовые нормы в механизме уголовно-правового воздействия.

## Модуль 5 Уголовный процесс

**Практическое занятие 1.** Современные проблемы теории доказывания.

**Содержание:**

1. Понятие теории доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Понимание цели и предмета доказывания: научная дискуссия и аргументация.
3. Понятие и процессуальное регулирование доказательственного права.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите монографию Жиряева А.С. «Теория улик» (Соч., напис. для получения степ. д-ра юрид. наук исправляющим должность орд. проф. в Имп. Дерпт. ун-те магистром уголов. права А. Жиряевым. Дерпт : тип. Г. Лаакманна, 1855) и оцените ее методологическое и практическое значение для современного уголовного судопроизводства.
2. Изучите монографию Л.Е. Владимирова «Учение об уголовных доказательствах» (Части: общ. и особен. 3-е изд., изм. и законч. СПб. : кн. маг. «Законоведение», 1910) и оцените ее методологическое и практическое значение для современного уголовного судопроизводства.
3. Изучите монографию «Теория судебных доказательств в советском уголовном процессе». Отв. ред. Н.В. Жогин. -М., Юр.Лит., 1973 и оценить ее методологическое и практическое значение для современного уголовного судопроизводства.
4. Изучите современные публикации по теории доказывания за последние пять лет и выявить наиболее спорные вопросы теории.
5. Подготовьте вопросы, представляющие интерес для обсуждения.

**Практическое занятие 2.** Современные проблемы теории доказывания.

**Содержание:**

1. Познание преступления и возможность использования разных средств познания.
2. Понятие доказательства и его трансформация в условиях цифровизации.
3. Современные виды доказательств и их характеристика.

**Задания для подготовки:**

1. Определите соотношение познания и доказывания.
2. Укажите, что включает в себя преступление в качестве объекта познания?
3. Назовите криминалистические и экспертные средства познания преступления?
4. Приведите примеры, какие современные средства и возможности можно использовать для познания преступлений?

**Практическое занятие 3.** Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для судебных стадий уголовного судопроизводства.

**Содержание:**

1. Досудебное производство как часть уголовного судопроизводства, определяющая тип процесса, и его современное значение.
2. Роль криминалистических и экспертных возможностей расследования преступлений в досудебном производстве.
3. Значение результатов расследования для судебных стадий уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. Сравните структуру построения уголовного судопроизводства при розыскном (следственном) и состязательном типах процесса.
2. Сопоставьте роль криминалистической методики и процессуального регулирования расследования преступлений.
3. Сопоставьте понятия «обвинение» и «пределы судебного разбирательства».

**Практическое занятие 4.** Сравнительная характеристика и соотношение способов проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования.

**Содержание:**

1. Проверка приговоров как гарантия правосудности приговора и соблюдения прав человека в уголовном судопроизводстве.

2. Проверка приговоров и требования правовой определенности, правовой стабильности и окончательности приговора.

3. Соотношение отдельных способов проверки приговоров и перспективы их совершенствования.

**Задания для подготовки:**

1. Раскройте содержание понятие «правовой определенности» и его значение для уголовного судопроизводства

2. Раскрыть содержание понятие «правовой стабильности» и его значение для уголовного судопроизводства.

3. Раскройте содержание понятие «окончательный пригшовор» и его значение для уголовного судопроизводства.

## 2.4. Самостоятельная работа

### Общие указания по методике самостоятельной работы для всех модулей данной программы

Обучение в аспирантуре по всем модулям данной дисциплины предполагает преимущественно самостоятельную работу обучающегося. Она делится на 2 группы:

1) аудиторная – выполняется при подготовке к учебным занятиям и состоит в самостоятельном поиске и изучении научной литературы; выявлении наиболее актуальных тем научной дискуссии по вопросам темы лекции; анализу научной аргументации отдельных авторов; активном и аргументированном участии в обсуждении этих проблем в ходе интерактивной лекции; демонстрации знания литературы, авторов-участников научной полемики;

2) внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве научного руководителя и преподавателя, ведущего занятия, но без его непосредственного участия.

3) перед занятием по новой теме и в процессе исследовательской работы знакомиться с научной литературой и периодическими современными публикациями по теме занятия и диссертации; после занятий изучать дополнительные актуализированные источники и специальную литературу, которые стали предметом обсуждения во время занятий, при сдаче коллоквиумов или в процессе обсуждения с научным руководителем; по обсуждавшимся дискуссионным вопросам формировать собственное мнение и аргументацию по нему, которые рекомендуется обсудить с научным руководителем или преподавателем, ведущим занятия;

4) целесообразно конспектирование изучаемых научных источников с точным указанием библиографических данных и страниц, что будет полезным для использования на занятиях, а также при подготовке в

последующем научных публикаций по теме диссертации и самого текста диссертации.

## Виды самостоятельной работы

1) изучение нормативно-правовых актов;
2) изучение судебной и иной правоприменительной практики;
3) изучение научной литературы с обязательным реферированием основных положений;
4) подготовка научных публикаций и формирование исследовательских навыков: а) четкого формулирования проблемы; б) описания проделанной исследовательской работы; в) четкого формулирование выводов и предложений по исследуемой проблеме и возможному ее решению;
5) анализ и обобщение судебной практики, включающих: а) разработку вопросника для изучения массива правоприменительных юридических актов, протоколов или уголовных дел по теме исследования, составление плана работы по изучению и обобщению судебной практики, определение периода времени, объем и количество конкретных дел, подлежащих изучению; б) непосредственное изучение материалов судебных дел и статистики по соответствующей категории уголовных дел, отбор конкретных дел, которые являются характерными по изучаемой теме, анализ допускаемых судами ошибок; в) систематизацию полученной информации; г) выделение и формулирование тенденций, их научно обоснованная оценка и использование в аргументации выводов по теме исследования; д) составление итогового документа в виде справки, в которой излагаются сделанные по результатам исследования выводы, приводятся конкретные примеры, указываются судебные ошибки и их причины.
6) разработка схем при структурном или системном анализе научного материала или результатов обобщения практики;
7) составление сравнительных таблиц; подготовка рефератов и эссе;
8) формирование навыка участия в дискуссионной форме проведения лекционных и практических занятий, выступлений на кафедре или научных конференциях;
9) подготовка к коллоквиумам и всем видам аттестации.

## Формы самостоятельной работы

1) коллоквиум;
2) написание научного доклада, реферата, эссе по вопросам темы практических занятий;
3) разработка мультимедийной презентации;
4) выполнение кейс-задания.

## Модели самостоятельной работы и представления результатов

По всем модулям к темам лекций рекомендуется подготовка конспектов первоисточников, к темам практических занятий – разработка обычных или мультимедийных презентаций.

***Презентация (доклад с презентацией)*** – это представление самостоятельно изученного и систематизированного материала в форме сообщения, доклада, с демонстрацией необходимых материалов в том числе, и в электронной форме, позволяющей интерактивное обсуждение такого материала со всеми участниками занятия. Презентация, в отличие от монологического изложения, позволяет получить от аудитории обратную связь как в форме вопросов, так и в форме высказывания иного мнения и аргументов.

***Кейс-задание*** – это учебный материал, подготовленный на основании реальной юридической практики, связанный с отдельной проблемой, требующей юридического анализа и поиска решения. Кейс требует аналитической работы: теоретического осмысления правовой ситуации; поиска правового основания по различным нормативным источникам. Основное задание при работе над кейсом состоит в выработке и обосновании решения нестандартной ситуации и аргументации правильности такого решения. Формой самостоятельной работы может быть, как индивидуальная, так и групповая работа с кейсами.

***Дискуссия*** (дебаты, диспут, полемика) – это форма обсуждения спорных вопросов правовой теории или практики, а также правовых пробелов или коллизий. Суть такой самостоятельной работы в изучении уже высказанных и аргументированных точек зрения по данному вопросу, их анализе, оценке приемлемости или спорности высказанных точек зрения и умение сформулировать собственный подход к решению спорного вопроса. Акцент в такой работе должен делаться на сути спорных высказываний и их аргументации. Собственная позиция также не может строится по принципу «я так считаю». Акцент делается на аргументацию: а) почему нельзя принять аргументы другого автора; б) в чем преимущества Ваших собственных аргументов.

***Коллоквиум*** – это форма индивидуального или группового собеседования с научным руководителем по заданной проблеме того или иного модуля или отдельной темы в программе подготовки аспиранта данной кафедры. Коллоквиум требует от аспиранта самостоятельного изучения научных публикаций по заданной теме. Важным является анализ истории возникновения и развития научных взглядов по данной теме; ее отражение в развитии правового регулирования, современное состояние данного вопроса и возникающие проблемы теории и практики по данному вопросу. Подготовка коллоквиуму включает: а) изучение научной литературы и нормативного регулирования темы; б) выделение проблемных (спорных) вопросов; г) систематизация точек зрения и аргументации; в) формирование собственной точки зрения на изученный вопрос; г) систематизация возможных аргументов данной точки зрения. Собеседование по коллоквиуму включает демонстрацию аспирантом знания научной литературы по данной

теме; понимание проблемы и дискуссионности выявленных точек зрения; обоснование собственного взгляда на данный вопрос. Коллоквиум выступает средством контроля усвоения материала темы учебной дисциплины (модуля). Тема коллоквиума может быть посвящена современным правовым проблемам, носить междисциплинарный характер.

***Эссе*** – письменное исследование поставленной проблемы, самостоятельный анализ различных аспектов данной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины (модуля), изложение выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме.

***Реферат*** – письменная работа, которая представляет собой краткое изложение основных идей, положений научной литературы или аналитический обзор судебной практики по определенной теме.

***Поиск и изучение научной литературы***, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронных библиотечных систем также осуществляются аспирантом самостоятельно. Полезным является составление обзоров периодической литературы по отдельным проблемам модуля.

**По модулю 3. «Криминалистика»** самостоятельная работа кроме сказанного включает:

1. По темам лекций рекомендуется подготовка конспектов первоисточников, по темам практических занятий – разработка мультимедийных презентаций.
2. Подготовка открытой лекции или открытого семинарского (практического) занятия. Обучающийся самостоятельно готовит лекционный материал и мультимедийную презентацию по теме выбранного курса, обсуждает материал с научным руководителем и выступает перед студенческой аудиторией.
3. подготовка к сдаче 2-х коллоквиумов по определяемым научным руководителем контрольным вопросам по модулю.

**По модулю 4 Судебная экспертология** по темам лекций рекомендуется, по темам лекций и практических занятий – разработка мультимедийных презентаций. По разделам 1-3 и 4-6 подготовка к сдаче 2-х коллоквиумов по определяемым научным руководителем контрольным вопросам по модулю. В процессе практики под руководством научного руководителя подготовка и проведение открытой лекции или практического занятия для обучающихся по судебной экспертологии, связанной с тематикой диссертации.

**По модулю 5 «Уголовный процесс»** дополнительно для самостоятельной работы аспирантам предлагаются на выбор, в зависимости от темы диссертации и научного интереса, следующие темы коллоквиума, из которых можно выбрать и сдать по согласованию с научным руководителем от 3 до 5 тем:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального регулирования по теме диссертационного исследования (анализ литературы, выявление

перечня обсуждаемых проблем и научных позиций; таблица статистических показателей за последние три года по теме исследования).

2. Историческое развитие и типология уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных типов, моделей и стратегий уголовного судопроизводства. Особенности современного российского уголовного судопроизводства.

3. Соотношение понятий уголовно-процессуального закона и процессуального права. Уголовно-процессуальная норма, ее содержание, структура и особенности ее нормативного закрепления.

4. Система источников уголовно-процессуального права.

5. Роль позиций Конституционного Суда РФ в регулировании уголовного судопроизводства.

6. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного права: цели и задачи, принципы, институты.

7. Соотношение понятий преступления и его признаков, состава преступления и его признаков с процессуальными понятиями предмета доказывания, содержания обвинения, пределов судебного разбирательства.

8. Актуальные проблемы теории доказывания в уголовном судопроизводстве. Научные дискуссии относительно понятий «юридический факт», «объект познания» и «предмет доказывания.» Научные дискуссии о понимании целей познания и доказывания. Развитие научных представлений о средствах доказывания в современном уголовном судопроизводстве.

9. Понятие и система субъектов уголовно-процессуальной деятельности, их возможные классификации. Проблемы понимания и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.

10. Актуальные проблемы построения уголовного судопроизводства. Понятие стадий и их система. Соотношение досудебного и судебного производства. Значение и место особых производств. Проблемы унификации и дифференциации процессуального регулирования.

11. Актуальные проблемы осуществления досудебного производства. Соотношение расследования и судебного разбирательства. Роль и значение судебного контроля в досудебном производстве.

12. Понятие, роль и назначение процессуальных способов проверки итоговых и промежуточных судебных решений в уголовном судопроизводстве; их особенности и соотношение.

13. Иные темы по выбору аспиранта, связанные с темой диссертационного исследования.

## Ш. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Примерные вопросы для текущего контроля, осуществляемого научным руководителем, в период подготовки к промежуточной аттестации аспирантов на кафедрах и подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

## Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

1. Современное состояние преступности, основные тенденции и закономерности ее развития в условиях трансформации общественных отношений.
2. Преступность как социально-паровое явление: понятие, признаки и закономерности функционирования.
3. Криминология в системе уголовно-правовых наук: проблемы междисциплинарного взаимодействия.
4. Количественные и качественные характеристики преступности и их значение для криминологического анализа.
5. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования и значение ее изучения.
6. Личность преступника как объект криминологического исследования.
7. Современные подходы к классификации и типологии личности преступника.
8. Теория предупреждения преступности.
9. Основные этапы становления и развития отечественной криминологической науки.
10. Система объектов и субъектов предупреждения преступности.
11. Общесоциальные, специальные и индивидуальные меры предупреждения преступности.
12. Криминологические проблемы предупреждения насильственной преступности.
13. Современные подходы к предупреждению корыстной преступности.
14. Предупреждение корыстно-насильственной преступности.
15. Особенности предупреждения неосторожной преступности на современном этапе.
16. Концептуальные основы уголовно-исполнительного права.
17. Система и источники современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
18. Основные исторические этапы становления и развития ответственного уголовно-исполнительного права.
19. Современные средства исправления к осуждённым к лишению свободы и проблемы их эффективности.
20. Особенности исполнения уголовного наказания в виде штрафа и проблемы обеспечения его исполнения.
21. Особенности исполнения наказания в виде ограничения свободы и современные проблемы правоприменительной практики.
22. Исполнение наказания в виде лишения свободы: современные проблемы и тенденции.
23. Исполнение наказания в виде принудительных работ: проблемы реализации.

24. Особенности исполнения обязательных и исправительных работ в современных условиях.

25. Современная уголовно-исполнительная политика Российской Федерации: состояние и перспективы развития.

26. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.

27. Обеспечение прав и законных интересов осужденных при исполнении наказания в виде лишения свободы.

28. Ресоциализация и постпенитенциарная адаптация осужденных как направления современной уголовно-исполнительной политики.

## Модуль 3. Криминалистика

1. Основные этапы развития криминалистики.
2. Современные воззрения на предмет и задачи криминалистики.
3. Современные представления о природе криминалистики и ее месте в системе научного знания.
4. Представления о методологической роли криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
5. Методы криминалистики; диалектический метод как основа поисково-познавательной деятельности.
6. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
7. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные исследования в криминалистике.
8. Задачи и значение криминалистического учения о личности.
9. Основные направления изучения личности в криминалистике.
10. Состояние и тенденции развития криминалистической техники как раздела науки криминалистики в условиях интеграции и дифференциации научного знания.
11. Современные методы и технологии идентификации человека, используемые в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
12. Проблемы исследования письменной и устной речи в условиях развития технологий искусственного интеллекта.
13. Состояние и тенденции развития криминалистической тактики как раздела науки криминалистики в условиях цифровой трансформации общества.
14. Понятие, классификация, критерии допустимости использования тактических приемов с учетом необходимости защиты прав и законных интересов физических лиц при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Криминалистическая диагностика информационного состояния участников процесса при подготовке и производстве вербальных следственных действий.
16. Тактические особенности производства невербальных следственных действий в современных условиях.

17. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

18. Состояние и тенденции развития методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики.

19. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение для раскрытия, расследования и профилактики преступлений.

20. Учение о способе преступления.

21. Влияние цифровизации на трансформацию способов преступлений.

22. Криминалистическая классификация преступлений как основа для формирования частных методик их расследования.

23. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

24. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

25. Криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.

26. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

27. Криминалистические методы и меры профилактики отдельных видов преступлений.

28. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

29. Разграничение предметных областей криминалистики и теории оперативно-разыскной деятельности.

30. Разграничение предметных областей криминалистики и судебной экспертологии.

## Модуль 4. Судебная экспертология

1. История становления и развития института судебной экспертизы в России.

2. Генезис и современное состояние судебной экспертологии.

3. Предмет и система судебной экспертологии, ее место в системе научного знания.

4. Основные закономерности и функции судебной экспертологии.

5. Современное состояние и тенденции развития частных судебных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.

6. Теории экспертного прогнозирования и экспертной профилактики, их содержание и значение в судебно-экспертной деятельности.

7. Виды и формы экспертной идентификации, установление групповой принадлежности как вид экспертной идентификации.

8. Теория экспертной диагностики. Этапы диагностического экспертного исследования. Ситуалогия и диагностика в экспертологии.

9. Теория цифровизации судебно-экспертной деятельности.

10. Методология судебной экспертологии, классификация методов судебной экспертизы.

11. Современные тенденции развития судебно-экспертных методов, общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования новых методов в судебной экспертологии

12. Неразрушающие методы экспертного исследования. Критерии разрушения.

13. Экспертные методики, их классификация и структура, проблемы унификации, валидации и сертификации.

14. Экспертные задачи, их классификация, виды, использование алгоритмов искусственного интеллекта при решении экспертных задач.

15. Современная классификация объектов судебных экспертиз.

16. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования.

17. Цифровые следы как объекты судебных экспертиз, их классификация и свойства.

18. Профессиональный статус судебного эксперта, его компетенция и компетентность.

19. Основные направления подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Образовательный и профессиональный стандарт судебного эксперта.

20. Судебно-экспертные учреждения и их руководители (полномочия, права и ответственность).

21. Проблемы экспертной компетенции и комплексирования при исследовании цифровых следов.

22. Родовая классификация судебных экспертиз, закономерности формирования и развития новых классов, родов и видов судебных экспертизы.

23. Класс судебных компьютерно-технических экспертиз, входящие в него роды, решаемые задачи.

24. Класс судебных экспертиз веществ, материалов и изделий современное состояние и решаемые задачи по уголовным делам.

25. Актуальные проблемы судебных экономических экспертиз, роды экономических экспертиз, решаемые задачи по уголовным делам.

26. Судебные речеведческие экспертизы по делам об экстремистской, террористической деятельности, пропаганде наркотиков и пр.

27. Современные проблемы комплексности в судебной экспертологии.

28. Роль эксперта-организатора (ведущего эксперта) при производстве моно-экспертиз с использованием комплекса методов, комиссионных и комплексных и экспертиз.

29. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

30. Процесс экспертного исследования и его стадии при решении идентификационных и диагностических задач.

31. Психологические основы профессиональной деятельности судебного эксперта.

32. Классификация выводов судебного эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.

33. Условные и альтернативные выводы эксперта, их использование в доказывании по уголовному делу.

34. Проблемы вероятности и достоверности в экспертном исследовании.

35. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

36. Заключение эксперта. Его форма и содержание для моно-экспертиз, комиссионных и комплексных и экспертиз.

37. Проблемы оценки научной и методической обоснованности заключения эксперта.

38. Основные направления информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

39. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

40. Понятие и виды экспертной профилактики. Проблемы реализации результатов экспертной профилактики.

## Модуль 5. Уголовное право

1. Уголовная политика: понятие, принципы, задачи, типология. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации: основные положения.

2. Наука уголовного права: понятие, предмет, задачи, функции, методы. Основные этапы развития науки уголовного права.

3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, виды, модели. Пенализация и депенализация.

4. Юридическая техника уголовного законодательства: основные правила и средства.

5. Уголовно-правовое воздействие: понятие, сущность, механизм.

6. Формы реализации уголовной ответственности.

7. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Индивидуализация уголовной ответственности.

8. Меры уголовно-правового характера.

9. Уголовное право и его межотраслевые связи с иными отраслями права.

10. Личность, ее права и обязанности как объект уголовно-правовой охраны: проблемы законодательной регламентации и квалификации.

11. Экономика как объект уголовно-правовой охраны и уголовно-правового воздействия: проблемы криминализации деяний, диффенциации ответственности и освобождения от нее.

12. Уголовно-правовые механизмы обеспечения государственной и общественной безопасности: правотворческие и правоприменительные проблемы.

13. Основные принципы международного уголовного права и их реализация в национальном уголовном законодательстве.

14. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.

15. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

16. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

17. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

18. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

19. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

20. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

21. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения

22. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.

23. Регламентация ответственности за неосторожные преступления.

24. Уголовно правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.

25. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

26. Понятие и признаки хищения.

27. Квалификация краж и грабежей.

28. Квалификация разбоев.

29. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступлений.

30. Квалификация вымогательства.

31. Угон транспортного средства.

32. Незаконное предпринимательство.

33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

34. Преступления в сфере налогообложения.

35. Квалификация коммерческого подкупа.

36. Террористический акт и содействие террористической деятельности.

37. Хулиганство: проблемы квалификации.

38. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.

39. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

40. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

41. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

42. Государственная измена.

43. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

44. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

45. Общие и специальные признаки субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом. Дискуссия об уголовной ответственности юридических лиц.

46. Классификация и значение факультативных признаков состава преступления.

47. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя), организатора, подстрекателя и пособника. Пределы их ответственности.

48. Спорные вопросы учения о соучастии (акцессорная природа, вид умысла, соотношение с понятием «группа лиц», пределы осведомленности соучастников).

49. Понятие, правовая и социальная характеристика множественности преступлений. Виды множественности преступлений в законе, в уголовно-правовой доктрине и судебной практике.

50. Проблемы применения статьи 37 УК РФ в судебной практике. Разъяснения по этим проблемам в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

51. Основные теории наказания в истории уголовно-правовой науки.

52. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания: динамика законодательного регулирования.

53. Законодательное регулирование и перспективы развития института освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

54. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, проблемы применения.

55. Понятие и виды вреда здоровью. Уголовно-правовая охрана здоровья личности.

56. Преступления против личной свободы: понятие и виды, соотношение с другими преступлениями, связанными с посягательством на свободу личности.

57. Система половых преступлений. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

58. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

59. Уголовно-правовое противодействие терроризму.

60. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности.

61. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств.

62. Уголовно-правовое противодействие экстремистской деятельности.

63. Уголовно-правовое противодействие взяточничеству.

64. Понятие и система преступлений против правосудия.

## Модуль 6. Уголовный процесс

1. Предмет, методологические основы, цели и задачи уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Основные исторические и содержательные этапы развития уголовно-процессуального права.

2. Развитие представлений и взглядов о понятии, назначении, формах, типах, моделях и стратегиях уголовного судопроизводства.

3. Публичное и диспозитивное начала уголовного судопроизводства, их соотношение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности.

4. Научные дискуссии относительно сущности и назначения уголовного судопроизводства.

5. Теоретические воззрения относительно процессуальной формы, понятия и значения процессуальных гарантий, процессуальных функций, их содержания и системы.

6. Современная методология науки уголовно-процессуального права. Основные направления и применяемые методы исследований в науке уголовно-процессуального права.

7. Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России, проблемные вопросы понимания назначения уголовного судопроизводства.

8. Тенденции и перспективы развития уголовного судопроизводства в России в условиях развития цифровых технологий.

9. Обусловленность развития уголовного судопроизводства развитием государственности. Типы (формы) уголовного судопроизводства: история и современность.

10. Функциональное построение уголовного судопроизводства. Понятие и система функций, содержание функций обвинения, защиты и разрешения дела.

11. Научные дискуссии относительного построения уголовного процесса по стадиям. Понятие «стадия уголовного процесса». Система стадий.

12. Научные представления о понятии уголовно-процессуального права. Предмет и метод его регулирования.

13. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, а также с иными процессуальными отраслями права или процессуальными институтами.

14. Механизм регулирования уголовно-процессуальных отношений и роль практики в развитии правового регулирования и уголовно-процессуального законодательства.

15. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Дискуссионные вопросы соотношения уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона.

16. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Объект, субъекты, содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

17. Понятие и особенности метода уголовно-процессуального регулирования. Императивность и диспозитивность как методы уголовно-процессуального регулирования.

18. Теоретические представления о нравственном начале уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и нормы нравственности.

19. Нормативные акты, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источник уголовно-процессуального права России. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

20. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства в России.

21. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства. Общесоциальные принципы и их выражение в уголовном судопроизводстве. Общеправовые принципы и их проявление в уголовном судопроизводстве.

22. Научные представления о понятии участника (субъекта) уголовного судопроизводства. Научные взгляды на классификацию участников уголовного судопроизводства.

23. Законные интересы участников уголовного процесса, их характер, содержание. Правовые средства защиты законных интересов в уголовном судопроизводстве.

24. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Методологические, психологические, нравственные основы доказывания.

25. Цель доказывания и современные проблемы ее определения и законодательного закрепления. Соотношение вероятности, предположения, сомнений и достоверности в доказывании.

26. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его содержание.

27. Понятие доказательства в современной науке и практике. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств как свойства доказательства.

28. Актуальные проблемы признания доказательства недопустимым. Асимметрия как элемент правила оценки допустимости доказательств.

29. Дискуссионные вопросы доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание доказательств. Процессуальные средства собирания доказательств.

30. Спорные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Преюдиция, ее понятие и значение в доказывании. Спорные вопросы реализации и (или) преодоления преюдиции.

32. Научные представления о различных видах доказательств в уголовном судопроизводстве. Понятие и систем видов доказательств, представление об электронных доказательствах и возможности их использования.

33. Актуальные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения.

34. Научные представления о судебном контроле и его трансформации.

35. Теоретические взгляды на понимание, содержание и значение досудебного производства в уголовном процессе.

36. Теория и практика возбуждения уголовного дела. Научные дискуссии относительно поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Правовая природа и процессуальное значение результатов проверочных действий.

37. Научные взгляды о понятии, значении и системе предварительного расследования. Актуальные проблемы предварительного расследования, тенденции и перспективы его развития.

38. Актуальные проблемы предварительного следствия. Проблемы совершенствования органов следствия и научная дискуссия о необходимости создания единого следственного органа.

39. Теоретические воззрения относительно понятия, системы, классификации следственных действий. Дискуссия относительно правомерности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве оснований проведения следственных действий.

40. Научные воззрения об основаниях и моменте привлечения лица в качестве обвиняемого. Теоретические и практические вопросы обеспечения мотивированности уголовно-правовой претензии о нарушении уголовно-правового запрета (обвинения) при различных формах расследования.

41. Теория и практика приостановления и возобновления предварительного расследования. Научные взгляды о сущности, содержании, перспективах развития оснований приостановления предварительного расследования.

42. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.

43. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

44. Теория и практика подготовки уголовного дела к судебному заседанию: понятие и процессуальное значение. Ретроспектива и разнообразие форм подготовки дела к судебному разбирательству.

45. Актуальные проблемы предварительного слушания.

46. Теория и практика судебного разбирательства в суде первой инстанции.

47. Правовая регламентация общих условий судебного разбирательства.

48. Система судебного разбирательства. Соотношение предварительного следствия и судебного следствия.

49. Научные взгляды на дифференциацию судебного разбирательства. Актуальные проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей и по уголовным делам частного обвинения.

50. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

51. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

52. История развития способов проверки приговоров в России и за рубежом. Инстанционность уголовного судопроизводства как гарантия обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Понятие требования окончательности приговора и его связь с правовой определенностью и правовой стабильностью.

53. Научные взгляды на апелляцию как способ проверки приговоров. Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.

54. Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей либо в особом порядке судебного разбирательства.

55. Стадия исполнения приговора, ее значение и место в системе процессуальных стадий.

56. Теория и практика кассационного производства (особенности проверки судебных решений, возможность поворота к худшему при пересмотре судебного решения, основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке).

57. Теория и практика проверки судебных решений в порядке надзора. Подача надзорных жалоб, представлений и порядок их рассмотрения. История института пересмотра судебных актов в порядке надзора в России, зарубежный опыт и международные стандарты.

58. Актуальные вопросы возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

59. Научные взгляды о целях, сущности и круге особых производств по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

60. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

61. Актуальные вопросы производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

62. Правовое регулирование и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства: правовые основы и основные направления.

## Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

1. Уголовное право, его задачи, функции, источники. Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
2. Понятие преступления и уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие наказания и его виды. Иные меры уголовно-правового характера и их виды.
4. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору аспиранта и в связи с темой исследования).
5. Понятие преступности и ее криминологические параметры.
6. Личность преступника.
7. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений.
8. Криминологический механизм преступления.
9. Мировая практика, формы и виды социально-правового контроля над преступностью.
10. Криминалистика, ее объект, предмет, задачи и значение для обеспечения национальной безопасности.
11. Криминалистическая техника как раздел науки и использование ее достижений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
12. Криминалистическая тактика как раздел науки и использование ее достижений при производстве следственных действий.
13. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки.
14. Предмет и система судебной экспертологии в системе научного знания.
15. Методология судебно-экспертной деятельности.

16. Закономерности формирования и развития новых классов, родов и видов судебных экспертиз по уголовным делам.

17. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказаний.

18. Отдельные виды наказаний и эффективность их исполнения. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения наказания.

19. Правозащитная деятельность, осуществляемая в сфере уголовного судопроизводства. Субъекты квалифицированной защиты и оказания юридической помощи, их процессуальные права и обязанности.

20. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования).

21. Современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Система криминологии. Задачи криминологии и пути внедрения научных результатов в практику борьбы с преступностью.

22. Значение и задачи изучения личности преступника. Механизм формирования преступного поведения. Место психических аномалий в структуре личности преступника.

23. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические, социологические, психологические, логико-математические методы в криминологии.

24. Теоретические основы, содержание и проблемы системы основных средств исправления осужденных.

25. Современные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы.

26. Актуальные вопросы представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.

27. Современные представления о природе криминалистики ее месте в системе научного знания и значении для проведения междисциплинарных исследований.

28. Современное состояние, тенденции и проблемы развития частных криминалистических теорий.

29. Следственные версии, их классификация и место в структуре информационной модели расследуемого преступления.

30. Проблемы криминалистической диагностики информационного состояния участников процесса при подготовке и производстве вербальных следственных действий.

31. Особенности тактики невербальных следственных действий по делам о компьютерных преступлениях.

32. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.

33. Современные научные представления о криминалистической характеристике преступлений.

34. Способ преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики. Влияние цифровизации на трансформацию способов преступлений.

35. Основные закономерности и функции судебной экспертологии.

36. Учение о цифровизации судебно-экспертной деятельности.

37. Современная классификация объектов судебных экспертиз. Цифровые следы как объекты судебных экспертиз.

38. Родовая классификация судебных экспертиз, закономерности формирования и развития новых классов, родов и видов судебных экспертизы.

39. Современные проблемы комплексности в судебной экспертологии.

40. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

41. Развитие норм о действии уголовного закона во времени и в пространстве. Проблемы применения.

42. Развитие учения о составе преступления в российской науке. Понятие, элементы и признаки, значение.

43. Теоретические взгляды на понятие объекта преступления и на классификацию объектов по вертикали. Уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего.

44. Теории причинной связи в уголовном праве. Алгоритм установления причинной связи. Проблема причинной связи при бездействии.

45. Теории вины в науке уголовного права. Особенности содержания вины в зависимости от конструкции состава преступления. Вменение квалифицирующих обстоятельств.

46. Виды стадий совершения преступления в доктрине уголовного права. Квалификация и наказуемость неоконченного преступления.

47. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя), организатора, подстрекателя и пособника. Пределы их ответственности. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта преступления.

48. Развитие законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от наказания. Их виды, основания и порядок освобождения.

49. Убийство: понятие, виды, проблемы квалификации.

50. Трактовка предмета преступлений против собственности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по делам о хищениях и вымогательстве чужого имущества. Проблемы квалификации хищений, совершенных с применением насилия.

51. Публичное и диспозитивное начала уголовного судопроизводства как вида государственной деятельности, их соотношение. Научные дискуссии относительно сущности и назначения уголовного судопроизводства.

52. Понятие стадии уголовного судопроизводства, система стадий. Соотношение понятия стадий с понятием досудебного и судебного производства. Проблемы совершенствования отдельных стадий уголовного судопроизводства.

53. Понятие и содержание уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным и иными отраслями материального и процессуального права.

54. Цель доказывания и современные методологические и правовые проблемы ее определения и законодательного регулирования. Соотношение вероятности и достоверности в доказывании.

55. Понятие и свойства доказательства в современной науке уголовно-процессуального права. Качества достоверности и достаточности доказательств и их значение при оценке. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве: теория, правовое регулирование и наиболее острые проблемы правоприменения. Проблема «электронных» доказательств: понятие, особенности получения, исследования и использования.

56. Теоретические взгляды на понимание, содержание и значение досудебного производства в уголовном процессе. Соотношение властных полномочий и функций лиц, ведущих расследование, прокурора и суда в досудебном производстве.

57. Процессуальный институт привлечения лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, порядок и процессуально-правовое значение. Обеспечение достаточности оснований и мотивированности обвинения при различных формах расследования. Соотношение обоснованности оснований привлечения лица в качестве обвиняемого и пределов судебного разбирательства.

58. Роль и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции. Соотношение предварительного следствия и судебного следствия. Понятие и значение правовой регламентации общих условий судебного разбирательства. Части и процедура судебного разбирательства, ее значение для реализации принципов уголовного судопроизводства и обеспечения прав человека.

59. Особенности судебного разбирательства дел с участием суда присяжных: проблемы теории, регулирования и практики. Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.

60. История развития проверки приговоров в уголовном судопроизводстве России и в зарубежных странах как гарантии обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений и обеспечения прав человека. Основания отмены или изменения судебного решения в судах различных инстанций.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Модуль 1. Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

#### Основная литература


1. Звечаровский И.Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений части Особенной. – М.: Проспект, 2024. – 480 с.
2. Энциклопедия уголовного права: в 35-ти томах. СПб.: Издание профессора Малинина. 2008 - https:// www.livelib.ru/selection/1482843-entsiklopediya-ugolovnogo-prava-v-35-tomah
3. Мацкевич И.М. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003644
4. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894913
5. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024, 2025. - 544 с. - Библиогр.: с. 532-536. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-41990-6. - ISBN 978-5-392-43067-3. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru ... 79994 (дата обращения: 11.02.2026).
6. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В.

Комиссарова. - Москва : Проспект, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-392-44013-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/49572 (дата обращения: 11.02.2026).

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 1072 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2177672.

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — https://urait.ru/bcode/599116.

9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — https://urait.ru/bcode/599117.

**Модуль 2. Криминология и уголовно-исполнительное право**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

**Основная литература**

1. Мацкевич И.М. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003644.

2. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894913

**Дополнительная литература**

1. Антикоррупционные меры безопасности: монография /Под ред. Н.В. Щедрина, И.А. Дамм. М.: Проспект, 2021.

2. Антонян Ю.М. Личность преступника и профилактика преступлений. Монография. М.: Проспект, 2017.

3. Антонян Ю.М. Цивилизация и преступность. М.: «Юрлитинформ», 2024.

4. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М.: «РГ-Пресс», 2025.

5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. М.: «Юнити-Дана», 2017.

6. Бабаев М.М. Избранные труды по криминологии. М.: «Юрлитинформ», 2022.

7. Бабаев М.М. Молодежная преступность. М., 2006.
8. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Историческая преступность. М.: «Юрлитинформ», 2025.
9. Бланков, А. С. Уголовно-исполнительное право / А.С. Бланков, В.М. Фокин. – М.: Книга по Требованию, 2016.
10. Волковский В.И. Борьба с организованной преступностью в экономике. М., 2000.
11. Головастова Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права: современный взгляд: монография / под науч. ред. В. И. Селиверстова. М.: ИД «Юриспруденция», 2017.
12. Домова А.И. Личность организованного преступника. М.: Норма, 2014.
13. Домова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.
14. Забрянских Г.И. Криминология. М., 2013.
15. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт: Юрайт, 2016.
16. Иванцов С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015.
17. Иншаков С.М. Исследование преступности. Закон и право, М., 2012.
18. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу РФ / В.М. Анисимков и др. - М.: Феникс, 2017.
19. Косован О. А. Правовое регулирование противодействия преступности военнослужащих в интересах национальной безопасности России: монография / О. А. Косован ; под ред. К. В. Харабета. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
20. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М., 2007.
21. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России. М., 2006.
22. Курс советской криминологии. Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. /Дашков Г.В., Долгова А.И., Кудрявцев В.Н., Минская В.С., Панкратов В.В., Сахаров А.Б., Шрага И.Л., Шупилов В.П./ Под ред. Карпец И.И., Коробейников Б.В., Кудрявцев В.Н. М.: Юридическая литература, 1985.
23. Курс советской криминологии. Предупреждение преступности. /Звирбуль В.К., Карпец И.И., Коробейников Б.В., Скворцов К.Ф. и др./ Под ред. Карпец И.И., Коробейников Б.В., Кудрявцев В.Н. М.: Юридическая литература, 1986.
24. Локк Р.В. Заказные убийства. М., 2002.
25. Лукеев В.В.Курс мировой и Российской криминологии: общая часть, том 1. М., 2011.

26. Максимов С.В., Эминов В.Е., Ващев В.А. Борьба с коррупционной преступностью. М., 2005.

27. Малинин В. Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов и факультетов / В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. – М.: Межрегиональный институт экономики и права: Юридическая фирма «Контракт»: Волтерс Клувер, 2010.

28. Мацкевич И.М. Необыкновенный фашизм. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика. М., 2014.

29. Осужденные и содержащиеся под стражей в России (Материалы специальной переписи осужденных 2021 г.) /Под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Проспект, 2023.

30. Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания. М.: Юнити-Дана, 2013.

31. Петров В. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.

32. Свенссон, Б. Экономическая преступность. М.: Прогресс, 2013.

33. Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д., Казанцев С.Я., Кофман Б.И., Миронов С.Н., Саркисян А.Ж. Терроризм и организованная преступность: монография/ С.А. Солодовников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

34. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

35. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

36. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др; под ред. С. Я. Лебедева, Н. Г. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.

37. Устинов В.В.Обвиняется терроризм. М., 2002.

38. Фуко М. Безопасность. Терроризм. Население. СПб., 2011.

39. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. СПб., 2011.

40. Эминов В.Е. Концепция борьбы с организованной преступностью. М., 2007.

41. Эминов В.Е. Причины преступности в России. «Норма», М., 2011.

42. Яковлев А.М. Социальная преступность. М., 2001.

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru;

2. Российская газета (официальный публикатор государственных документов). Режим доступа: https://rg.ru/;

3. Официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ. Режим доступа: http://duma.gov.ru/;

4. Официальный портал Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.vsrf.ru/;

5. Электронные библиотечные системы Университета имени О.Е. Кутафина. Режим доступа: https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188;

6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/.

7. Электронная библиотека «Наука права». Режим доступа: https://naukaprava.ru/.

## Модуль 3 Криминалистика

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2201–1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон от 28.12. 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции)// СПС КонсультантПлюс.

12. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

**Основная литература**

1. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-392-44013-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/49572 (дата обращения: 11.02.2026).

2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024, 2025. - 544 с. - Библиогр.: с. 532-536. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-41990-6. - ISBN 978-5-392-43067-3. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru ... 79994 (дата обращения: 11.02.2026).

**Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы расследования преступлений: лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва: Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-392-31507-9/ – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0, документ в СПС ГАРАНТ (дата обращения: 22.03.2024).

2. Актуальные проблемы расследования преступлений: перезагрузка: лекции / под ред. А. И. Бастрыкина. - Москва: Проспект, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-392-39134-9

3. Белов О.А. ДНК-идентификация при противодействии преступности: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-392-37180-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46857 (12.02.2024).

4. Галяшина Е. И., Богатырев К. М., Антонян Е. А., Кокурин А. В. Медиабезопасность в цифровой среде: роль сведущих лиц. Монография. – Москва : Проспект, 2024. – Б. м. : Проспект, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-392-41436-9.

5. Егоров Н. Н., Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / под ред. А. В. Аничина. – Москва : Инфра-М : Контракт, 2018. – 683 с. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0 (дата обращения: 06.03.2024).

6. Колдин А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин, О. А. Крестовников ; под ред. В. Я. Колдина. – Москва : ЮРЛИТИНФОРМ, 2007. – 187 с. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27246&idb=0 (дата обращения: 06.03.2024).

7. Корма В. Д. Науковедческие основы криминалистики: учебное пособие для аспирантов. - Москва: Проспект, 2017. - 54 с. - ISBN 978-5-392-26090-4.

8. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития: коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-20664-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/31389 (дата обращения: 22.03.2024).

9. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая [и др.]; ред. Я.В. Комиссарова. - Москва: Проспект, 2023. - 224 с. ISBN 978-5-392-21095-4. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32657 (дата обращения: 06.03.2024).

10. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / О.В. Волохова, М.В. Жижина, Д.В. Исютин-Федотков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.П. Ищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-4396-1905-4. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

11. Расследование преступлений коррупционной направленности [Текст]: учебно-методическое пособие / [Бабаева Э.У.]; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2015. - 195 с. - ISBN 978-5-4396-0985-7. - URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53233&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

12. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: научно-практическое пособие / отв. ред. М.В. Жижина. - Москва: Проспект, 2021. - 264 с. - ISBN: 978-5-392-33578-7. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2 (дата обращения: 21.04.2023).

13. Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И. Криминалистика: история и перспективы развития: монография. – Москва : Юрайт, 2019. 167 с. – ISBN 978-5-534-09497-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428029 (дата обращения: 27.10.2024).

14. Эминов В.Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-619-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1425538 (дата обращения: 06.03.2024).

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

2. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

4. Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда http://www.mos-gorsud.ru/, Московского областного суда http://www.mosoblsud.ru/

5. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: http://pravo.minjust.ru/

6. Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: http://sudact.ru/

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федера-ции: http://genproc.gov.ru/

8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru/

## Модуль 4. Судебная экспертология

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции)// СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

9. Приказу МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (в действующей ред.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ» // СПС КонсультантПлюс.

10. Приказ МВД России от 09.01.2013 № 2 (в действ. ред.) «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России» // СПС КонсультантПлюс.

11. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 (действ. ред.) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в

федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС КонсультантПлюс.

12. Приказ Минюста России от 01.09.2025 № 222 (действ. ред.) «Об утверждении Порядка определения уровня квалификации экспертов и их аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы в федеральном бюджетном учреждении Российском федеральном центре судебной экспертизы имени профессора А.Р. Шляхова при Министерстве юстиции Российской Федерации и федеральных бюджетных учреждениях региональных центрах судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

13. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (действ. ред.) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» // СПС «Консультант Плюс».

14. Приказ СК России от 24.07.2020 № 77 (действ. ред.) «Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов федерального государственного казенного учреждения "Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации" на право самостоятельного производства судебных экспертиз» // СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ ФТС от 05.08.2010 № 1457 (действ. ред.) «Об утверждении Положения об аттестации экспертов Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления на право самостоятельного производства судебных экспертиз и Положения о Главной экспертно-квалификационной комиссии Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ МЧС от 09.06.2006 № 351 (действ. ред.) «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // СПС КонсультантПлюс.

18. Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2023 № 3041-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями, утв. распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р» // СПС КонсультантПлюс.

19. Распоряжение Правительства РФ от 11.02.2026 N 239-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями,

утв. распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р» // СПС КонсультантПлюс.

**Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. (ред. 29.06.2021) № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // СПС КонсультантПлюс.

**Основная литература**

1. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве. Учебник /под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект, 2024. 416 с.

2. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2024. 736 с.

**Дополнительная литература**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2009. 480.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мегатрон XXI, 2000. 334 с.

3. Белкин Р.С. Курс криминалистики. М.: Закон и право, 2001. 837 с.

4. Дьяконова, О.Г. Теоретические основы судебной экспертологии: монография /О.Г. Дьяконова. – М: Проспект, 2017. 480 с.

5. Дьяконова, О.Г. Формы использования специальных знаний в законодательстве стран-участниц ЕАЭС: монография /О.Г. Дьяконова. – М: Проспект, 2019. 560 с.

6. Зинин А.М., Иванова Е.В., Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник, изд. 2 перераб. / под ред. А.М. Зинин. М.: Проспект, 2022. 256 с.

7. Криминалистика: учебник /Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М., 2019. 928 с.

8. Майлис Н.П. Настольная книга эксперта: монография. 2 изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и Право, 2023. 303 с.

9. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и Право, 2019. 255 с.

10. Майлис Н.П., Моисеева Т.Ф. Судебная экспертиза: учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп. М., РГУП, 2017, 224 с.

11. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. М.: Юрлитинформ, 2017. 148 с.

12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. 208 с.

13. Основы судебной экспертизы. Курс общей теории/ Под общ. ред. Ю.Г. Корухова. М.: РФЦСЭ, 1997.430 с.

14. Россинская Е.Р. Избранное. М.: Норма, 2019. 680 с.

15. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». М.: Право и Закон, 2002. 384 с.

16. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 576 с

17. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: монография / Под ред. Е.Р. Россинской. 2 изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2024. 448 с.

18. Саркисян А.А. Цифровизация судебно-экспертной деятельности. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 139 с.

19. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие. / Под ред. Е.Р. Россинской. М. : Проспект, 2018. 700 с.

20. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры. / Под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 400 с.

21. Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: монография / Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. 256 с.

22. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. 552 с.

## Модуль 5. Уголовное право

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

9. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

**Судебная практика**

61. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/, http://www.consultant.ru/.

62. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: http://sudact.ru

**Основная литература**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть = Criminal law of the Russian Federation. General part: учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; ред. Ю.В. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-392-33325-7. - DOI 10.31085/9785392287857-2019-416. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44422, локальная сеть университета.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part: учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, Ю.В. Грачева [и др.]; ред. И.Э. Звечаровский; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2020. - 685 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - DOI 10.31085/9785392308095-2020-688 Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44428, локальная сеть университета.

3. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / отв. ред. А. И. Рарог. – Москва: Проспект, 2016 – 288 с. - ISBN 978-5-392-21424-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32760

4. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / отв. ред. А. И. Рарог. – Москва: Проспект, 2017 – 384 с. - ISBN 978-5-392-25340-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/37721

5. Уголовно-правовое воздействие: монография / коллектив авторов; под ред. А. И. Рарога. ISBN 978-5-392-05426-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/6989

6. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. М.: Проспект, 2022. 160 с. ISBN978-5-392-36377-3

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 944 с. Уровень образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура. - ISBN 9785392300181; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40435

8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др.; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2021. — 1344 с. Уровень образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура. - ISBN 978-5-392-32744-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43726

9. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488269

**Дополнительная литература**

1. Бабаев М.М. Проблемы российской уголовной политики: монография / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. - М.: Проспект, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-392-13475-5.

2. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект, 2021. — 984 с. — ISBN 978-5-392-33128-4; [Электронный ресурс]. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/43825 (30.03. 2022).

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. Том 1 / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2021. — 947 с. — ISBN 978-5-392-34086-6; [Электронный ресурс]. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/44358 (30.03. 2022).

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. 13-е издание/отв. ре. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2022. – 992 с.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Том 2. Особенная часть. Разделы VII — VIII / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-00046-7; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906 (30.03. 2022).

6. Коренная А.А. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-534-14394-2; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-477508 (30.03. 2022).

7. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистрантов / А. В. Корнеева; отв. ред. А. И. Рарог. — Москва: Проспект, 2019. — 112 с. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/27582

8. Кочои, С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие / С.М. Кочои ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-137. - Гриф РИС. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34555-7.

9. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / В.П. Кашепов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «Юридическая фирма КОНТРАКТ», 2018. — 280 с. - ISBN 978-5-6040212-3-1; - URL: https://izak.ru/upload/iblock/1de/1de3c8f0fae694719862d3b9f29d1c09.pdf

10. Лопашенко Н.А., Третьяк М.И. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453858 (30.03. 2022).

11. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций / А.В. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 784 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-31317-4.

12. Преступления в сфере экономики / под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. М.: Юрайт, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-534-14501-4; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477755 (30.03. 2022).

13. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам: монография / А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2016. – 232 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/280355

14. Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453917

15. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2020. — 210 с. — URL: https://urait.ru/bcode/455469

16. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455902.

17. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08172-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455904.

18. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-453566 (30.03. 2022).

19. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-392-30809-5; [Электронный ресурс]. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/42774 (30.03. 2022).

20. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есаяна. М.:

Юрайт, 2021. 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-13642-5; [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477166 (30.03. 2022).

21. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/496620, локальная сеть университета.

22. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа :https://urait.ru/bcode/496623, локальная сеть университета.

23. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/496622, локальная сеть университета

24. Энциклопедия уголовного права: в 35-ти томах. СПб.: Издание профессора Малинина. 2008 - https:// www.livelib.ru/selection/1482843-entsiklopediya-ugolovnogo-prava-v-35-tomah

## Модуль 6. Уголовный процесс

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ с последующими изменениями на момент использования.

3. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

4. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года и дополнительные протоколы к ней.

5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года и дополнительные протоколы к ней.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

7. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.

8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года.

9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 года.

10. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1.

11. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ.

12. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.

13. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ.

14. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

15. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

16. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

17. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.

18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ.

20. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ.

21. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

22. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

23. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

24. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

**Практика**

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — http://www.ksrf.ru.

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — http://www.supcourt.ru.

3. Официальные сайты судов общей юрисдикции, например, официального портала судов общей юрисдикции города Москвы — http://www.mos-gorsud.ru, Московского областного суда — http://www.oblsud--mo.sudrf.ru.

4. Портал Судебные и нормативные акты РФ — http://sudact.ru.

5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ — http://www.epp.genproc.gov.ru.

6. Официальный сайт Следственного комитета РФ — http://www.sledcom.ru.

**Основная литература**

1. Курс уголовного процесса // ред. Л.В. Головко. — 4-е изд. — М. : Статут, 2025. — 1041 с.

2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. — 9-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. https://znanium.ru/catalog/product/2220825.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 1072 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2177672.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — https://urait.ru/bcode/599116.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — https://urait.ru/bcode/599117.

**Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права // ред. В.А. Лазарева, А.А. Тарасов. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — https://urait.ru/bcode/559926.

2. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 1. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — https://urait.ru/bcode/562734.

3. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 2. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — https://urait.ru/bcode/562735.

4. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2135815.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве // ред. Л.Н. Масленникова. — 3-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 556 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2227484.

6. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2021. — 376 с. — http://ebs.prospekt.org/book/688.

7. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») // ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 664 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2129522.

8. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — https://urait.ru/bcode/559625.

9. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — https://urait.ru/bcode/584609.

10. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — https://urait.ru/bcode/582688.

11. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. — Одесса : Типография Л. Нитче, 1849. — 262 с. — https://www.book.ru/book/913225.

12. Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2216845.

13. Лупинская П.А. Избранные труды. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2094353.

14. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. — 327 с. — https://znanium.ru/catalog/document?id=431316.

15. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2014. — 124 с. — http://ebs.prospekt.org/book/25463.

16. Михайловская И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). — М. : Проспект, 2003. — 144 с.

17. Насонов С.А. Исторические модели производства в суде присяжных. — М. : Р. Валент, 2016. — 239 с.

18. Насонов С.А. Судебное следствие в суде присяжных: законодательство, теория, практика. — М. : Р. Валент, 2001. — 192 с.

19. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2020. — 208 с. — http://ebs.prospekt.org/book/30274.

20. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. — М. : Норма, 2026. — 408 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2212342.

21. Россинский С.Б. Следственные действия. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2168167.

22. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Ч. I: Судоустройство. — М. : Зерцало, 2008. — 400 с.

23. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Ч. II: Судопроизводство. — М. : Зерцало, 2008. — 488 с.

24. Смирнов А.В. Судебные доказательства по уголовным делам. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2235920.

25. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — https://znanium.ru/catalog/product/1976050.

26. Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis). — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2221578.

27. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. — 703 с. — https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_008450814?page=1&rotate=0&theme=white.

28. Строгович М.С. Материальная истина и судебные доказательства в советском уголовном процессе. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1955. — 384 с. — https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912841?page=1&rotate=0&theme=white.

29. Строгович М.С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности. — М. : Наука, 1984. — 143 с. — https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_001211369?page=1&rotate=0&theme=white.

30. Строгович М.С. Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1956. — 319 с. — https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912842?page=1&rotate=0&theme=white.

31. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2129585.

32. Теория доказательств в советском уголовном процессе // ред.: Н.В. Жогин. — 2-е изд. — М. : Юридическая литература, 1973. — 736 с.

33. Теория и практика возбуждения уголовного дела // ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2215895.

34. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — https://znanium.ru/catalog/document?id=416420.

35. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства В 2 т. Т. I. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 552 с.

36. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. В 2 т. Т. II. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 606 с.

37. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 1. — М. : Проспект, 2017. — 736 с.

38. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 2. — М. : Проспект, 2017. — 720 с.

39. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. — 2-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2113853.
40. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2147468.
41. Шейфер С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 112 с. — https://znanium.ru/catalog/product/2199045.

**Программное обеспечение и электронные ресурсы**

1. СПС «Консультант Плюс».
2. СПС «Гарант».
3. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации — https://www.fparf.ru/.
4. Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы — https://www.advokatymoscow.ru/.
5. Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области — https://www.apmo.ru/.
6. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) — http://www.iuaj.net/.
7. Портал уголовно-процессуального права. Сайт Сергея Насонова — https://www.snasonov.ru/.
8. Суд присяжных — https://www.jurytrial.ru/.
9. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк» — http://www.lawlibrary.ru
10. Сайт «Библиотека юридических редкостей» — https://www.oldlawbook.narod.ru/.
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — http://www.ksrf.ru.
12. Официальный сайт Верховного Суда РФ — http://www.supcourt.ru.
13. Официальные сайты судов общей юрисдикции, например, официального портала судов общей юрисдикции города Москвы — http://www.mos-gorsud.ru, Московского областного суда — http://www.oblsud--mo.sudrf.ru.
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации — http://www.pravo.minjust.ru/.
15. Портал Судебные и нормативные акты РФ — http://www.sudact.ru.
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ — http://www.epp.genproc.gov.ru.
17. Официальный сайт Следственного комитета РФ — http://www.sledcom.ru.

# V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

## 5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Континент | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;<br>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г. |
| 2. | Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;<br>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | Jus Mundi Academic Research | сторонняя | https://jusmundi.com | ООО «ИВИС», договоры:<br>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;<br>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г. |
| 4. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 6. | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | https://casebook.ru/<br>https://caselook.ru/ | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. |

## 5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека»,<br>договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:<br>- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;<br>- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА) |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;<br>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 2. | Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | государственной библиотеки) | | | 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;<br>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 5. | Юстицинформ | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;<br>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г. |
| 6. | Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;<br>- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г. |

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|---|---|
| **ПО, устанавливаемое на рабочую станцию** | | | |
| 1 | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2 | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3 | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4 | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5 | Интернет-браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6 | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7 | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 8 | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9 | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 1 | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕАВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*
*Кафедра конституционного и муниципального права*
*Кафедра медицинского права*
*Кафедра международного права*
*Кафедра международного частного права*
*Кафедра теории государства и права*
*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*
*Кафедра экологического и природоресурсного права*
*Кафедра финансового права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА

**2.1.4**

**год набора - 2026**

| | |
|---|---|
| **Наименование области науки:** | Социальные и гуманитарные науки |
| **Уровень высшего образования:** | подготовка кадров высшей квалификации |
| **Наименование группы научных специальностей:** | Право |
| **Наименование научных специальностей** | 5.1.4. Уголовно-правовые науки |
| **Наименование отрасли науки** | Юридические |
| **Форма обучения:** | очная |

Москва - 2026

Программа утверждена на заседании кафедр информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.; конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.; медицинского права, протокол № 7 от «18» марта 2026 года.; международного права, протокол № 4 от «10» апреля 2026 года; международного частного права, протокол № 11 от 03 марта 2026 г; теории государства и права, протокол № «12» от 27 апреля 2026 года.; трудового права и права социального обеспечения, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.; экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «27» апреля 2026 года; финансового права, протокол № 13 от 17 марта 2026 года.

Авторы:
Агафонов В.Б. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры экологического и природоресурсного права, и.о. заведующего кафедрой экологического и природоресурсного права ;
Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного права;
Добробаба М.Б. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий;
Дудко И.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;
Жаворонкова Н.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;
Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права;
Лютов Н.Л. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;
Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, проректор по стратегическому и международному развитию (руководитель группы);
Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий;
Гринь О.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»;
Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;
Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права.
Рецензент:
Полякова Татьяна Анатольевна – доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник, и.о. зав. сектором информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН, Заслуженный юрист РФ

Агафонов В.Б., Ануфриева Л.П., Добробаба М.Б., Дудко И.Г., Жаворонкова Н.Г., Корнев А.В., Лютов Н.Г., Мажорина М.В., Минбалеев А.В., Мохов А.А., Нарутто С.В., Теймуров Э.С. Инновационная правовая наука**:** рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов, Л.П. Ануфриева, М.Б. Добробаба, И.Г. Дудко, Н.Г. Жаворонкова, А.В. Корнев, Н.Л. Лютов, М.В. Мажорина М.В., А.В. Минбалеев, А.А. Мохов, С.В. Нарутто, Э.С. Теймуров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2026.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» является:

– понимание сущности методов юридической науки, получение знаний о природе и содержании правового регулирования инновационных отношений, формирование устойчивых навыков применения методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз при подготовке и написании диссертации по научной специальности.

Задачами дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» являются:

- определение основных проблем развития правового регулирования инновационных отношений в условиях современных вызовов и угроз;

- исследование наиболее сложных теоретических и правоприменительных проблем, связанных с внедрением цифровых, биологических, генетических и иных современных технологий в систему государственного управления, предпринимательскую деятельность, систему юридического образования;

– формирование у обучающихся умения применять методологические знания и знания современных цифровых технологий для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз в научной и профессиональной юридической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» относится к обязательной части образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как дисциплины (модуля) научных специальностей 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.1.3 «Частно-

правовые (публистические) науки», 5.1.4. «Уголовно-правовые науки», 5.1.5. «Международно-правовые науки», «История и философия науки», «Иностранный язык».

Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

| **Разделы (темы) дисциплины (модуля)** | **Код и наименование формируемых компетенций** | **Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))** |
|---|---|---|
| **Водный модуль** | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>**ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |

| | | |
|---|---|---|
| Биоправо | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>**ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | **УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | **ИУК-6.2.** Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>**ИУК-6.3**. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. |
| Геоправо | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>**ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| Киберправо | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | **ОПК-2** – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | **ИОПК-2.1** Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |

| | | |
|---|---|---|
| | **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | **ИОПК-3.1** Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;<br>**ИОПК-3.2** Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);<br>**ИОПК-3.3** Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);<br>**ИОПК-3.4** Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;<br>**ИОПК-3.5** Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;<br>**ИОПК-3.6** Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. |
| Социоправо | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>**ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; |
| | **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **ИУК-1.1.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;<br>**ИУК-1.2.** Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| Экоправо | **УК-1** Способность к критическому анализу | **ИУК-1.2.** Генерирует новые идеи при решении исследовательских и |

| | | |
|---|---|---|
| | и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области. |
| | **ОПК-1** Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br><br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | **ИОПК-3.1** Знает основной круг проблем задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;<br>**ИОПК-3.2** Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);<br>**ИОПК-3.3** Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);<br>**ИОПК-3.4** Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;<br>**ИОПК-3.5** Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;<br>**ИОПК-3.6** Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая

наука» обучающийся должен:

***знать:***

- научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции.

***уметь:***

- применять научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции;

- применять научные достижения современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.

***владеть:***

- навыками критического анализа и оценки научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития;

- навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении данной

дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научным специальностям.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | ПЗ | Лабораторный практикум[1] | СР | | |
| **Вводный модуль** | | | | | | | | |
| 1 | Инновационная правовая наука | | 6 | | | 26 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Контрольные задания |
| | **Всего по модулю** | 1 | 6 | | | 26 | | |
| **Модуль «БИОПРАВО»** | | | | | | | | |
| 1 | Биоправо и биоэтика как феномены | 1 | 2 | | | 5 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация | Контрольные задания |
| 2 | Правовые основы устойчивого развития и биологическая безопасность | 1 | 2 | | | 5 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация | Контрольные задания |
| 3 | Проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности | 1 | | 1 | | 5 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт: проблемы | 1 | | | | 5 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |

[1] Аспирантом самостоятельно выбирается модуль, по которому будет проводиться лабораторный практикум

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | правового регулирования | | | | | | | |
| 5 | Обеспечение биологической безопасности в правоприменительной деятельности | 1 | | | 2 | 5 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| | **Всего по модулю** | | 4 | 1 | 2 | 35 | | |
| **Модуль «ГЕОПРАВО»** | | | | | | | | |
| 1 | Международное право в современных геополитических условиях. | 1 | 2 | 1 | | 8 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| 2 | Международно-правовые режимы пространств | 1 | 2 | | | 8 | Коллоквиум | Устный опроси информационно-аналитические задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО) |
| 3 | Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России | 1 | | | | 8 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| 4 | Правовое регулирование развития территорий «умных» городов | 1 | | | 2 | 10 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| | **Всего по модулю** | | 4 | 1 | 2 | 34 | | |
| **Модуль «КИБЕРПРАВО»** | | | | | | | | |
| 1 | Цифровое право | 1 | 2 | 1 | | 7 | Управляемая дискуссия | Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Правовое обеспечение информационной безопасности | 1 | 2 | | | 8 | Управляемая дискуссия | Контрольные задания |
| 3 | Право искусственного интеллекта | 1 | 2 | | | 10 | Управляемая дискуссия | Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания |
| 4 | Legal Tech | 1 | | | 2 | 10 | Управляемая дискуссия | Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания |
| | **Всего по модулю** | | 6 | 1 | 2 | 35 | | |
| **Модуль «СОЦИПРАВО»** | | | | | | | | |
| 1 | Предметная область и методологические основания социоправ. | 1 | 2 | 1 | | 10 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| 2 | Современная концепция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. | 1 | 2 | | 2 | 15 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| 3 | Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития. | 1 | 2 | | | 10 | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания |
| | **Всего по модулю** | | 6 | 1 | 2 | 35 | | |
| **Модуль «ЭКОПРАВО»** | | | | | | | | |
| 1 | Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции | 1 | 2 | | | 10 | Проблемная лекция Дискуссия | Устный опрос, контрольные задания |
| 1 | Трансформация экологического | 1 | 2 | | | 10 | Проблемная лекция | Устный опрос, контрольные |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | права: теоретико-правовые аспекты | | | | | | Дискуссия | задания |
| 3 | Экологическое право – 2030: смена парадигмы | 1 | | | 2 | 13 | Динамическая дискуссия | Оценка результативности участия в дискуссии |
| | **Всего по модулю** | | 4 | 4 | 2 | 33 | | |
| | | | **30** | **4** | **2** | **198** | **Зачет с оценкой - 18 ак.ч.** | |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»

**Содержание:**

1. Инновационная юриспруденция и инновационная правовая наука: понятие, содержание, задачи, вызовы.
2. Современные юридические исследования: основные направления.
3. Развитие юридической науки и роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в этом процессе. Программа «Приоритет 2030» и ее влияние на развитие юридической науки в России.
4. Современные вызовы праву. Проблемы и перспективы трансформации права.
5. Выделение и развитие новых правовых образований в рамках инновационных юридических исследований: «Биоправо», «Киберправо», «Геоправо, «Экоправо», «Социоправо».
6. Основные закономерности формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.
7. Развитие методологии юридической науки. Методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.

**Задания для подготовки:**

Изучите программу «Приоритет 2030». Выделите основные перспективные направления развития в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа в рамках данной программы.

### Модуль «БИОПРАВО»

**Лекция 1.** *Биоправо и биоэтика как феномены*

**Содержание:**

1. Понятие и содержание биоправа и биоэтики как категорий деонтологии и права.
2. Биоэтика и биоправо – новые сферы правовых и междисциплинарных исследований.
3. Биоэтические аспекты реализации права на жизнь.
4. Значение биоэтики и биоправа при решении вопросов охраны здоровья.
5. Биоэтика и биоправо как регуляторы биоэкономики.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
7. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".
8. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".
9. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
12. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной

процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

17. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

20. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации».

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

22. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

23. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

24. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

25. Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

26. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

28. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

29. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

30. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

31. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об

утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2021. № 41. Ст. 7051.

32. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов".

33. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации".

34. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях"

35. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

36. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики"

37. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств"

38. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

39. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании".

**Лекция 2.** *Правовые основы устойчивого развития и биологическая безопасность*

**Содержание:**

1. Понятие и правовые основы устойчивого развития Российской Федерации.
2. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита.
3. Виды биологических угроз и их характеристика.
4. Правовая основа обеспечения биологической безопасности.
5. Принципы обеспечения биологической безопасности.
6. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».
6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».
8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».
9. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».
10. Ознакомиться с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности»

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

11. Ознакомиться с ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Лекция 1. Международное право в современных геополитических условиях.**

**Содержание:**

1. Ведущие актуальные проблемы международного права рубежа XX-XXI веков: международная безопасность, включая киберпространство, принципы, лежащие в основе международного правопорядка, ресурсообеспеченность и сохранность окружающей среды, защита прав человека, ответственность государств и международных организаций и др.

2. Формирование многополярного мира как основная тенденция развития современного мироустройства. Российская и западная доктрина международного права и мирового правопорядка.

**3.** Правовой фундамент современного международного права: основные принципы, jus cogens, верховенство права (“law rule of law”) в международных отношениях или «порядок, основанный на правилах» **(“rules-based order”)**? «Общее» и обычное (customary law) международное право.

**Задания для подготовки:**

1.Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.Ознакомление с материалами Комиссии международного права ООН (КМП ООН) по темам jus cogens, «общего» и «обычного» международного права и др. в сферах международной безопасности, в том числе кибербезопасности, ресурсообеспеченности, сохранности окружающей среды, борьбы с потеплением климата, защиты прав человека, ответственности государств и международных организаций.

3. Подбор конкретных дел из практики Международного суда ООН и иных международных судебных учреждений, относящихся к теме занятия.

**Лекция 2. Международно-правовые режимы пространств.**

**Содержание:**

1. Морские пространства и их правовой режим. Перспективы развития международного морского права.

2. Система космического права. Новые вызовы в космическом праве.

3. Международно-правовой режим Арктики.
4. Международно-правовой режим Антарктики.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.Осуществить сравнительный анализ концепции общего наследия человечества и всеобщего достояния.

3. Определить новые институты космического права, предложенные в Соглашении Артемиды 2020 г.

4. Изучить аргументы в пользу применения к арктическим пространствам «секторной» теории и подготовить соответствующие контраргументы.

5. Определить виды, цели, порядок установления и мониторинга зонально-хозяйственных мер в Антарктике.

**Тема 3.** Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России

**Содержание:**

1. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.
2. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации.
3. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.
4. Геостатегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.
5. Городские агломерации: понятие, виды, модели управления.
6. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.
7. Стратегическое планирование развития территорий на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
8. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.
9. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.
10. Миграционная политика и стратегия пространственного развития Российской Федерации.

**Задания для подготовки:** изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

**Лекция 1.** *Цифровое право*

**Содержание:**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.
2. Цифровые правоотношения.
3. Правовые режимы цифровых данных и цифровых технологий.
4. Проблемы формирования и развития сферы LegalTech.
5. Механизмы регулирования цифровых отношений.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.
2. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.
3. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

**Лекция 2.** *Правовое обеспечение информационной безопасности*

**Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.
2. Основные информационные права и свободы человека и гражданина в области информационной безопасности.
3. Правовые институты тайн.
4. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.
5. Киберугрозы и кибербезопасность.

**Задания для подготовки:**

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (http://minsvyaz.ru/) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. Проанализировать подходы разных авторов к определению понятий «информационная война» и «информационное оружие».

3. На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций найти информацию о количестве и видах правонарушений в сети Интернет.

**Лекция 3.** *Право искусственного интеллекта*

**Содержание:**

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

**Задания для подготовки:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.
2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2030 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

**Лекция № 1.** ***Предметная область и методологические основания социоправа.***

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов.
2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.
3. Методология научных исследований в области социоправа: новые концептуальные подходы и принципы.
4. Прогнозирование правовых трансформаций.
5. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной, научной и практической деятельности.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция № 2. Современная концепция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.**

1. Система прав и свобод человека в современной мирополитической системе.

2. Ценностно-правовые и духовно-нравственные представления о правах и свободах человека (конвергенция и дивергенция на национальном и международном уровне).

3. Новые поколения прав и свобод человека: сравнительно-правовой анализ доктринальных взглядов и формирующейся юридической практики.

4. Гарантии, пределы осуществления и допустимые ограничения прав и свобод человека в новой политико-правовой реальности.

5. Институциональные механизмы защиты прав и свобод человека: оценка эффективности и возможности реформирования.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция № 3 Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития.**

1. Инструментальная роль права в построении правового государства и гражданского общества нового типа.

2. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.

3. Переход от либерально-индивидуалистической к социоцентричной модели государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.

4. Артикуляция и аккумуляция интересов личности, общества и государства в политической деятельности.

5. Культурно-ценностный код современного российского общества: сохранение социокультурного суверенитета государства и формирование новой социокультуры.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

**Лекция 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

**Содержание:**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.

2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.

3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.

4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России

и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации.

6. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

**Содержание:**

1. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

2. Правовое обеспечение цифровой трансформации экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

3. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

4. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

5. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Модуль «БИОПРАВО»**

**Практическое занятие 1** Проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

1. Понятие, виды и особенности правового статуса субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Правовой статус и пределы ответственности медицинских и фармацевтических работников.

3. Особенности реализации права на защиту субъектами медицинской и

фармацевтической деятельности.

4. Проблемы правового статуса пациента как потребителя медицинских услуг и фармацевтической продукции.

5. Правовые аспекты обращения лекарственных средств.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2. "Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971, действует для СССР с 01.02.1979) // "Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 – 434.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с "Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...", "Сравнительной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с "Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...", "Корреляционной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. "Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения" (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения".

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

26.01.1996 № 14-ФЗ.

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

17. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

18. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".

19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

21. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

22. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

23. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

25. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

27. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

28. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений".

29. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

30. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

31. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре

медиации)".

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

33. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

34. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

35. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

36. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок".

37. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

41. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости".

42. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе".

43. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

44. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 № 644 "О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ" (вместе с "Правилами представления юридическими лицами отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры", "Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ").

45. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

46. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности".

47. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")").

48. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

49. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 № 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

50. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

51. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".

52. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

53. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями".

54. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 № 1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" (вместе с "Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям").

55. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 № 555 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" (вместе с "Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения").

56. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение

требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

57. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

58. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 "Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

59. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

60. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2011 № 1128н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012 № 22961).

61. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

62. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

63. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2012 № 24438).

64. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26297).

65. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

66. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 № 28321).

67. Приказ Минздрава России от 05.04.2013 № 196н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по контролю за обращением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2013 № 29290).

68. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

69. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 № 30942).

70. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 № 59н "Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32943).

71. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33210).

72. Приказ Минздрава России от 13.08.2014 № 440н "Об утверждении формы заявки о включении лекарственного средства в перечень лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, либо об исключении лекарственного средства из указанного перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34142).

73. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

74. Приказ Минздрава России от 26.01.2015 № 21н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере

здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36319).

75. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

76. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

77. Приказ Минздрава России от 09.02.2016 № 80н "Об утверждении порядка ведения государственного реестра лекарственных средств для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41471).

78. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2016 № 43232).

79. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н "Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

80. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46014).

81. Приказ Росздравнадзора от 27.04.2017 № 4043 "Об утверждении Перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора)".

82. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в

Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

83. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017 № 46910).

84. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047).

85. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

86. Приказ Росстата от 10.08.2018 № 493 (с изм. от 16.07.2019) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения, за травматизмом на производстве и миграцией населения".

87. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 № 54173).

88. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 № 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2019 № 54950).

89. Письмо Минздрава России от 17.04.2015 № 12-3/989 «По вопросу лицензирования страховых медицинских организаций, осуществляющих экспертизу качества медицинской помощи».

90. Письмо ФФОМС от 31.12.2015 № 8240/30-5/и «Об экспертизе качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования».

91. Письмо ФФОМС от 30.08.2018 № 10868/30/и «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, оказанной пациентам с подозрением на онкологическое заболевание, и/или с установленным диагнозом онкологического заболевания» (вместе с "Пособием по применению регламента деятельности страхового представителя 3 уровня").

**Практическое занятие 2. Здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт: проблемы правового регулирования**

1. Понятие и сущность здоровьесберегающих технологий.
2. Виды здоровьесберегающих технологий.
3. Основы правового обеспечения здоровьесберегающих технологий.

4. Проблемы правового регулирования здоровьесберегающих технологий.

5. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

7. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

8. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

9. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

12. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Практическое занятие 1. Международное право в современных геополитических условиях.**

1. Формирование многополярного мира как основная тенденция развития современного мироустройства. Российская и западная доктрина. «Общее» и «обычное» международное право в разработках КМП ООН.

1. Правовой фундамент современного международного права: основные принципы, jus cogens, верховенство права или «порядок,

основанный на правилах» (**“rules-based order”)**?

2. Глобализация и интеграция: международные объединения в многополярном мире.

3. Международное правосудие в современном геополитическом измерении.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Ознакомиться с содержанием конкретных дел из практики Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву (МТМП), Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), Межамериканского суда по правам человека (МАСПЧ), Суда Европейского союза (ЕС), Суда Евразийского экономического союза (Суда ЕАЭС) и др. по тематике, относящейся к занятию.

**Практическое занятие 2. Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России**

1. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

2. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.

3. Геостатегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

4. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать специфику государственно-территориального устройства Российской Федерации и выявить связанные с ним проблемы эффективного управления пространственным развитием государства.

2. Охарактеризовать особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации (геостратегические территории, территории субъектов Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективные центры экономического роста, агломерации, минерально-сырьевые центры, опорные населенные пункты, сельские территории).

3. Определить особенности правового режима приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации. Указать их виды, специфику правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

4. Изучить аргументы «за» и «против» современного муниципально-территориального устройства России в контексте ее пространственного развития.

5. Охарактеризовать значение правового регулирования пространственного развития муниципальных образований в повышении качества жизни населения.

6. Определить роль органов местного самоуправления в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

**Практическое занятие 1. Цифровое право**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.
2. Цифровые правоотношения.
3. Правовые режимы цифровых данных и цифровых технологий.
4. Проблемы формирования и развития сферы LegalTech.
5. Механизмы регулирования цифровых отношений.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.
2. Какие современные технологические вызовы влияют на трансформацию правового регулирования?
3. Назовите основные тенденции развития цифрового права в российской доктрине и доктрине зарубежных стран.
4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также снования её прекращения.
5. Назовите основные виды цифровых правоотношений.
6. Какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет? Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.
7. Выявите основные проблемы формирования и развития сферы LegalTech. Систематизируйте LegalTech-решения по видам юридической деятельности, приведите примеры.
8. Сформулируйте и обоснуйте оптимальную модель сочетания различных регуляторов применительно к определенному виду цифровых технологий.

**Практическое занятие 2. Право искусственного интеллекта**

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники различных сферах государственного управления.

**Задания для подготовки:**

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. С какими проблемами сталкиваются или могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

**Практическое занятие 1.** ***Предметная область и методологические основания социоправа.***

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов.

2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.

3. Методология научных исследований в области социоправа: новые концептуальные подходы и принципы.

4. Прогнозирование правовых трансформаций.

5. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной, научной и практической деятельности.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Практическое занятие 2. Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития.**

1. Инструментальная роль права в построении правового государства и гражданского общества нового типа.
2. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.
3. Переход от либерально-индивидуалистической к социоцентричной модели государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.
4. Артикуляция и аккумуляция интересов личности, общества и государства в политической деятельности.
5. Культурно-ценностный код современного российского общества: сохранение социокультурного суверенитета государства и формирование новой социокультуры.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

**Практическое занятие 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

**Содержание:**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.
2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.
3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.
4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.
5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации.
6. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Подготовить доклады на темы «Проблемы дифференциации и интеграции экологического права», «Характеристика внешних и внутренних угроз экологической безопасности Российской Федерации», «четвертая промышленная революция и экологические императивы»

Подготовить письменное теоретическое обоснование своей позиции для участия в дискуссии на тему «Роль и значение экологической безопасности в обеспечении иных видов безопасности (промышленная, энергетическая, биологическая, радиационная безопасность и т.д.)»

**Практическое занятие 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

**Содержание:**

1. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

2. Правовое обеспечение цифровой трансформации экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

3. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

4. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

5. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

**Задания для подготовки:**

Подготовить письменное теоретическое обоснование своей позиции для участия в дискуссии на тему: «Проблемы трансформации экологического права и цивилизационный кризис», «Проекции современных трансформаций экологического права в юридической доктрине и практики», «Биологическая, климатическая безопасность – самостоятельные виды безопасности или составляющие экологической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации».

**Лабораторные практикумы**

**Модуль «БИОПРАВО»**

**1. Лабораторный практикум***:* Обеспечение биологической безопасности в правоприменительной деятельности

**Задания для подготовки и вопросы для обсуждения**:

1. Какие нормативные источники российского права (законы, подзаконные акты) содержат понятие «биологическая безопасность»?

2. В чем заключается правовое содержание понятия «биологическая безопасность» в каждом вышеуказанном источнике?

3. Выявите правоотношения, являющиеся предметом перекрестного правового регулирования нормами законодательства о биобезопасности, санитарно-эпидемиологического, иного специального законодательства.

4. Проанализируйте и составьте подборку примеров судебной практики урегулирования тождественных спорных вопросов разными правовыми нормами.

5. Сформулируйте предложения о возможных вариантах совершенствования недостатков законодательства, выявленных при выполнении задания 3 (дифференцирование предметов регулирования между НПА, применение «регуляторной гильотины» и др.).

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе выполнения заданий обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения, характеризующие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию биоэтики и биоправа с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям готовить подборку судебных решений и НПА для подготовки к лабораторному практику и в порядке выполнения индивидуальных заданий.

Материалы должны содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми принято решение. Конечный вывод по каждому кейсу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Лабораторный практикум 1. Правовое регулирование развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом**

Вопросы для подготовки к практикуму:

1. Территориальное развитие муниципальных образований в условиях конституционный реформы 2020 года.

2. Трансформация правового регулирования территориальной организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.

3. Правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований. Инновации в управлении городом.

4. Правовые механизмы планирования современного городского пространства в Российской Федерации, включая агломерации и территории с особым правовым статусом (федеральные территории, моногорода, наукограды и др.).

5. Правовое регулирование разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности и комфортной городской среды, создания условий для устойчивого социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

6. Инновационные подходы к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности. Партисипативное (инициативное) бюджетирование и другие креативные технологии вовлечения местных сообществ в управление городскими территориями.

7. Правовое обеспечение управления «умным» городом как партнерство власти и гражданского общества: мировой опыт и российская практика.

8. Юридическая урбанология как новое направление в муниципальном праве.

**Задания для практикума:**

1. Проанализировать конституционные новеллы 2020 года, повлиявшие на территориальное развитие муниципальных образований.

2. Охарактеризовать основные направления трансформация правового регулирования управления территориальной организации местного самоуправления.

3. Проанализировать правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований.

4. Исследовать правовое регулирование механизма разграничения полномочий органов публичной власти в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом.

5. Изучить инновационные подходы к планированию развития конкретных городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности.

6. Исследовать и охарактеризовать лучшие практики партисипативного бюджетирования.

7. Проанализировать роль науки муниципального права в развитии юридической урбанологии.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

**Лабораторный практикум 1. LegalTech (2 ак. часа)**

***Задание***: Разработайте концепцию правового регулирования искусственного интеллекта и внедрения технологий Legal Tech на примере одной из отраслей народного хозяйства.

1. Определить сущность и значение Tech (технологии) с позиции права.

2. Проанализировать компоненты цифровых технологий в правовом контексте.

3. Определить значение искусственного интеллекта и принимаемых им решений для цифровой экономики.

4. Ознакомиться с обзором рынка LegalTech, подготовленным Агентством инноваций города Москвы (https://innoagency.ru/files/Obzor_rynka_RegTech_LegalTech_2021.pdf).

5. Распределить обучающих на экспертные группы для разработки концепции правового регулирования искусственного интеллекта применительно к отдельным отраслям народного хозяйства.

***Вопросы для обсуждения***:

1. Какие существуют перспективные технологические направления и тренды развития рынка LegalTech?

2. Какие сегменты рынка LegalTech используются в государственном секторе?

3. В решении каких вопросов, имеющих государственное значение, чаще всего используется ИИ?

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать сущность и значение Tech (технологии) с позиции права, правовые режимы цифровых технологий, изучить компоненты цифровых технологий в правовом контексте, дать им юридическую оценку, правильно определить правовые нормы, на основе которых надлежит разработать концепцию правового регулирования искусственного интеллекта, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения цифрового права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию цифрового права с практикой применения действующего законодательства, направленного на правовое

обеспечение цифровой экономики, предупредить возникновение возможных споров в цифровой среде при внедрении предлагаемой концепции.

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающиеся обязаны письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной отрасли народного хозяйства. В письменном виде концепция должна содержать краткое изложение основополагающих положений, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми разработана данная концепция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование де

йствиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

**Лабораторный практикум 1.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание современной концепции прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина.
3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Институциональные механизмы защиты прав человека.

**В рамках лабораторного практикума аспиранты выбирают тему, по которой готовят эссе.**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Критерии классификации прав человека международном и национальном праве. Системный подход к классификации прав.
4. Научные подходы к поколениям прав человека: Права третьего поколения как «права солидарности».
5. Дискуссии о формировании прав четвертого и пятого поколения прав.
6. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.
7. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.
8. Научные подходы к правовому статусу личности: понятие, признаки, трансформация.
9. Характеристика конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт
10. Соотношение конституционного и отраслевого статуса личности.

11. Особенности закрепления правого статуса личности в отдельных отраслях права.

12. Основные тенденции развития правового статуса личности

13. История становления важнейших международных правозащитных органов.

14. Научные подходы к проблеме ограничения прав человека.

15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

16. Научная характеристика правозащитных систем: национальные, региональные, международная.

17. Научные поиски оптимальной системы конституционного контроля в сфере обеспечения прав человека и гражданина.

18. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

19. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод человека.

20. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

21. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

22. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.

23. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека: теория и практика.

24. Национальная безопасность и права человека: соотношение в теории и практике, отечественный и зарубежный опыт.

25. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно, согласовав ее с преподавателем.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

**Лабораторный практикум 1. Экологическое право – 2030: смена парадигмы**

**Динамическая дискуссия.** «Экологическое право как отрасль права в 2030 году»

Описание игры.

Участники делятся на три группы «экспертов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права в 2030 году.

Группа №1 уверена, что экологическое право к 2030 году будет представлять собой «суперотрасль права» (включая биосферное право, климатическое право, биологическое право, генетическое право, право – ESG и др.);

Группа №2 считает, что экологическое право к 2030 году будет оставаться комплексной интегрированной отраслью права и включать в себя две классические подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право;

Группа №3 полагает, что экологическое право к 2030 году будет полностью «интегрировано» в иные отрасли права (пространственное право, энергетическое право, предпринимательское право, административное право и т.д.), т.е. утратит свою самостоятельность.

## 2.4. Самостоятельная работа

### *2.4.1. Виды самостоятельной работы*

***Виды самостоятельной работы:***

1) изучение правовых актов;
2) изучение судебной и иной правоприменительной практики;
3) изучение основной и дополнительной литературы с обязательным реферированием основных положений;
4) подбор примеров из судебной практики;
5) анализ и обобщение судебной практики;
6) изучение документов;
7) подготовка проектов документов;
8) решение задач из практики;
9) составление глоссария;
10) решение теста;
11) составление теста;
12) составление сравнительных таблиц;
13) подготовка к дискуссионной форме проведения практических занятий;
14) подготовка к деловым играм;
15) подготовка рефератов и эссе;
16) подготовка к коллоквиумам и зачету с оценкой;
17) другие виды самостоятельной работы.

***Методические указания для самостоятельной работы:***

Обучающимся рекомендуется:

- до начала занятий ознакомиться с программой учебной дисциплины (модуля) и вопросами к экзамену,
- перед занятием (лекцией или практическим занятием) по новой теме изучить гражданское и семейное законодательство, а также иные источники гражданского и семейного права по теме, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме,
- после занятия изучить рекомендованные преподавателем

дополнительные актуализированные источники и специальную литературу,

- при возникновении вопросов проконсультироваться с преподавателем.

Дополнительно следует:

а) при занятии в форме лекции - конспектировать лекцию, дополнить конспект ссылками, выписками из правовых актов и литературы, как рекомендованных, так и выявленных самостоятельно;

б) при занятии в форме практического занятия - подготовить устное выступление по результатам самостоятельной работы, план и тезисы ответа.

***Модель самостоятельной работы:***

По ряду тем запланировано такое задание как подготовка доклада-презентации.

Доклад делается на основе реферата. Для его написания обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с изложением темы, её ключевых моментов в Программе курса, источниках права, литературе;

- самостоятельно подобрать нормативные источники, правоприменительную практику, дополнительную литературу по теме (не менее 5 наименований), при большом объеме списка проконсультироваться с преподавателем о выборе наиболее универсальных и интересных работ;

- изучить нормативные источники, правоприменительную практику и литературу, выделяя основные положения и тенденции правового регулирования в этой сфере, а также выявляя существующие проблемы, в т.ч. пробелы и противоречия в правовом регулировании;

- оформить полученную информацию и собственные выводы в форме реферата (объем 5-10 с.);

На основе реферата обучающийся готовит доклад и презентацию.

В докладе должны быть отражены основные позиции реферата. Следует привести общее понятие, определение, перечислить характерные признаки; обосновать это ссылками на нормы права, правоприменительную практику, доктрину; привести пример и завершить выступление выводом.

Презентация не должна повторять доклад. Она не просто отражает основные позиции реферата и доклада, но представляет собой наглядную структуру проекта. Помимо каких-либо тезисов, фактов презентация должна содержать схему, алгоритм рассматриваемых отношений. Количество слайдов не должно быть избыточным по сравнению с текстом выступления.

В докладе или презентации обязательно содержится перечень дополнительных источников.

Работа в аудитории не ограничится докладом-презентацией и дополнениями, - на занятии преподаватель будет оценивать умение выявлять проблемы в правовом регулировании и грамотно формулировать вопросы. Поэтому учащиеся также должны изучить нормативные источники, правоприменительную практику и литературу, выявить существующие проблемы, в т.ч. пробелы и противоречия в правовом регулировании и сформулировать вопросы, которые будут задан докладчику.

***Модельные задания для самостоятельных работ:***

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Подготовиться к деловой игре.
12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Конкретные задания указаны в планах лекций и практических занятий по формам обучения. Они могут различаться в зависимости от степени успеваемости группы.

***2.4.2. Формы самостоятельной работы.***

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к практическим занятиям;

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений) и обоснований своих позиций по дискуссионным вопросам;

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- написание тезисов по темам диссертационного исследования с формулированием основных проблем;

- написание научных статей по темам диссертационного исследования с анализом выявленных проблем и авторскими предложениями по их разрешению.

**2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

Модель (особенности) самостоятельной работы аспирантов по

отдельным темам курса: изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов, эссе, вопросов коллоквиумов, круглого стола, контрольных вопросов к практическим занятиям; составление схем, сравнительных таблиц; изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Примеры заданий для самостоятельной работы:**

**Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»**

Изучите программу «Приоритет 2030» и дорожные карты центров компетенций «БИОПРАВА», «ГЕОПРАВА», «КИБЕРПРАВА», «СОЦИОПРАВА» и «Экоправа». Выделите основные перспективные направления развития в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа в рамках данной программы.

**Модуль «БИОПРАВО»**

**Теоретические и практические задания для подготовки**:

1. Какие нормативные источники российского права (законы, подзаконные акты) содержат понятие «биологическая безопасность»?
2. В чем заключается правовое содержание понятия «биологическая безопасность» в каждом вышеуказанном источнике?
3. Выявите правоотношения, являющиеся предметом перекрестного правового регулирования нормами законодательства о биобезопасности, санитарно-эпидемиологического, иного специального законодательства.
4. Проанализируйте и составьте подборку примеров судебной практики урегулирования тождественных спорных вопросов разными правовыми нормами.
5. Сформулируйте предложения о возможных вариантах совершенствования недостатков законодательства, выявленных при выполнении задания 3 (дифференцирование предметов регулирования между НПА, применение «регуляторной гильотины» и др.).

**Методические рекомендации.**

В ходе выполнения заданий обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения, характеризующие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно

увязывать теорию биоэтики и биоправа с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям готовить подборку судебных решений и НПА для подготовки к лабораторному практику и в порядке выполнения индивидуальных заданий.

Материалы должны содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми принято решение. Конечный вывод по каждому кейсу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Темы. Международное право в современных геополитических условиях. Международно-правовые режимы пространств.**

***Виды самостоятельной работы:***

1. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
2. Научное реферирование различных доктринальных источников;
3. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов.

***Модельные задания по дисциплине:***

1. Подготовить справку по результатам сравнительного анализа концепции общего наследия человечества и всеобщего достояния.
2. Подготовить аналитическую справку по новым институтам космического права, предложенных в Соглашении Артемиды 2020 г.
3. Подготовить аналитическую справку с обоснованием преимуществ применения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. к арктическим пространствам.
4. Подготовить аналитическую справку по видам, целям, порядку установления и мониторинга зонально-хозяйственных мер в Антарктике.
5. Подготовить обзор практики иностранных судов по делам, связанным осуществлением суверенных прав в пространствах со смешанным режимом.

**Контроль самостоятельной работы** обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется

на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

***Тема.*** Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России

***Виды самостоятельной работы:***

4. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
5. Научное реферирование различных доктринальных источников;
6. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня.

***Задания:***

1. Составить перечень проблем управления пространственным развитием государства и предложить варианты их разрешения.
2. Составить аналитическую справку о качестве правового регулирования организации публичной власти на конкретной территории (геостратегическая территория, территория субъекта Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективный центр экономического роста, агломерация, минерально-сырьевой центр, опорный населенный пункт, сельская территория).
3. Подготовить аналитическую справку об эффективности правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях режима конкретной приоритетной геостратегической территории Российской Федерации.
4. Изложить аргументы «за» и «против» современного муниципально-территориального устройства России в контексте ее пространственного развития.
5. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ, связанной с обеспечением равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.
6. Подготовить обзор судебной практики по вопросам миграции в контексте пространственного развития Российской Федерации.

***Тема.*** Правовое регулирование развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом

***Виды самостоятельной работы:***

1. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
2. Научное реферирование различных доктринальных источников;
3. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня.

***Задания:***

1. Подготовить аналитическую справку о значении конституционной реформы 2020 года для территориального развития муниципальных образований.

2. Подготовить аналитическую справку об инновациях в управлении городами.

3. Составить иерархическую таблицу нормативно-правовых актов, регулирующих развитие территории с особым правовым статусом конкретного вида (крупная агломерация, крупнейшая агломерация, наукоград, федеральная территория и др.).

4. Подготовить обзор судебной практики в области территориального планирования.

5. Подготовить аналитическую справку о качестве правового регулирования планирования городского пространства в конкретном виде территории, включая территории с особым правовым статусом.

6. Подготовить рецензию на научную статью, посвященную особенностям регулирования полномочий органов публичной власти в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом.

7. Подготовить презентацию Microsoft PowerPoint об инновационных подходах к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности.

8. Подготовить презентацию Microsoft PowerPoint о партисипативном бюджетировании развития конкретной городской территории.

9. Подготовить аналитическую справку о лучших практиках правового регулирования проекта «умный город».

10. Подготовить обзор научных трудов (статей, монографий), посвященных юридической урбанологии.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

**Тема 1. Цифровое право**

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это

принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Важно выделить ключевые *признаки цифровых правоотношений,* которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обусловливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу

и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирования того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В *предмете цифрового права* необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например,

отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

*Виды цифровых правоотношений***.** Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частноправового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими

лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора, обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они

заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Обучающиеся должны раскрыть *понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий.* Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой *цифровая экономика*, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить обучающиеся по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных *цифровыми спорами*, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие

преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

**Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности**

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство, обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства, формирование демократически ориентированного массового сознания, становление отрасли информационных услуг, формирования и развития информационного права.

Следует знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Необходимо понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Правовой основой обеспечения информационной безопасности является разработка и принятие информационного законодательства. Следует знать основные организационные и технические средства защиты информации.

Исследование правового обеспечения информационной безопасности при построении информационного общества в России связано с необходимостью проанализировать международные правовые акты и зарубежный опыт правового регулирования в рассматриваемой сфере.

В настоящее время идут активные процессы формирования международного опыта в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках деятельности таких международных организаций, как ООН, Совет Европы, Европейский Союз, ШОС, ЕврАзЭС, СНГ, Союзного государства России и Беларусии и других.

Основные принципы законодательного регулирования общественных отношений в сфере международной информационной безопасности сформулированы в основополагающих международных документах.

Важнейшим шагом для развития правового регулирования в информационной сфере в целом, так и в области обеспечения информационной безопасности является принятие и провозглашение 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Положения, закрепляющие информационные права и свободы, развиваются в Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 года.

Сегодня мировое сообщество активно участвует в процессе построения общего и безопасного информационного пространства. 1 июня 2001 года в г. Минске было подписано Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации. Совсем недавно, 16 июня 2009 года в Екатеринбурге в ходе саммита Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) главами государств-членов ШОС в г. Екатеринбурге было подписано межправительственное Соглашение государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности.

Для укрепления международного сотрудничества важно участие России и в работе подгруппы по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий Римско-Лионской группы «Группу восьми». В соответствии с ее решениями в России функционирует Национальный контактный пункт для обмена информацией и совместных расследований компьютерных преступлений и актов компьютерного терроризма.

Инициатива России об обеспечении международной информационной безопасности заняла прочное место в повестке дня целого ряда авторитетных международных форумов, включая ОДКБ, Совет Европы, Международный союз электросвязи, Форум по управлению использованием Интернет. В Организации Объединенных Наций создана группа экспертов по вопросам международной информационной безопасности.

В 1981 году Советом Европы была принята Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, целью которой является усиление защиты персональных данных, а также правовая защита личности при автоматизированной обработке персональной информации. Кроме того, указанная Конвенция устанавливает требования, предъявляемые персональным данным, а также определяет принципы их

справедливого и законного сбора и использования. В 2005 г. Россия ратифицировала указанную Конвенцию.

Постановлением Межпарламентской Ассамблеи Евразийского Экономического сообщества от 28.05.2004 № 5-20 «О типовых проектах законодательных актов МПА ЕврАзЭС в сфере информационных технологий приняты типовые проекты законодательных актов МПА ЕврАзЭС «Об информатизации», «Об информационной безопасности», «Основные принципы электронной торговли». Указанными документами решено руководствоваться членам Сообщества для использования при разработке актов национального законодательства, а Секретариату Интеграционного Комитета ЕврАзЭС при подготовке соответствующих международных договоров и решений органов Сообщества использовать основные положения типовых проектов.

Новый этап сотрудничества в укреплении информационной безопасности открыл Договор об образовании Союза Беларуси и России. В договоре определены новые задачи совершенствования нормативно-правовой базы построения информационного общества. Формирование единого информационного пространства отнесено договором к предмету совместного ведения Союзного государства и государств-участников договора (статья 18). Решением Высшего Совета Союза Беларуси и России 28 апреля 1999 года утверждена Концепция безопасности Союза, в которой указаны жизненно важные интересы Союза в информационной сфере.

*Право на информацию* находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Следует проанализировать положения Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реали¬зуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Право на информацию отнесено к разряду основных прав, и поэтому в силу ст. 17 Конституции РФ этому праву присущи особые свойства — неотчуждаемость и принадлежность каждому от рождения (естественный характер). Неотчуждаемость права на информацию следует рассматривать как невозможность и недопустимость лишения этого права без опоры на закон.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности

судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

В числе основных конституционных правовых норм в рассматриваемой области следует отметить то, что закреплено право на информацию, предусмотрена охрана сведений, составляющих государственную тайну. В части 4 статьи 29 Конституции также закреплено право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется законом.

Нормы, связанные с защитой информации, содержатся и в статье 24 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой не допускается сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. Также конституционно закреплены права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статья 23).

Правовыми основы *института персональных данных* являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему необходимо знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровью, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. необходимо раскрыть обязанности оператора при сборе

персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, необходимо обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе «Выборы».

**Тема 3. Право искусственного интеллекта**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о

наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в

отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

**Примерные темы эссе, рефератов (с мультимедийной презентацией)**
**По теме: «Цифровое право»**

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права.
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы.
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирование облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
19. Особенности судебной защиты в цифровой среде
20. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
21. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
22. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
23. Понятие и правовая природа LegalTech.
24. Основные направления развития LegalTech.
25. FinTech и LegalTech: точки соприкосновения.

**По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

1. Вопросы информационной безопасности развития информационного общества в России.
2. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности личности в социальных сетях.
3. Проблемы правового регулирования отношений в области обработки персональных данных.
4. Правовые проблемы защиты персональных данных при использовании «облачных» технологий
5. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности электронного документа.
6. Информационная безопасность Интернет-СМИ.
7. Источники угроз в информационной сфере.
8. Методы обеспечения информационной безопасности.
9. Принципы обеспечения информационной безопасности.
10. Субъекты информационной безопасности.
11. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.
12. Система органов государственной власти по обеспечению информационной безопасности и их полномочия.
13. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.
14. Правовые основы информационной безопасности как вида национальной безопасности.
15. Специальные силы и средства, по обеспечению информационной безопасности.
16. Источники угроз информационной безопасности и способы их предотвращения.
17. Понятие и правовая природа кибербезопасности.
18. Основные направления развития правового обеспечения кибербезопасности.
19. Информационная безопасность детей.
20. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
21. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
22. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

**По теме: «Право искусственного интеллекта»**

1. История развития искусственного интеллекта.
2. Ограничения и перспективы развития алгоритмов искусственного интеллекта.
3. Проблемы правового регулирования интеллектуальных программных систем.
4. Основные риски и угрозы, связанные с массовым внедрением робототехники
5. Философские и этические проблемы робототехники.

6. Юридическая квалификация робототехники и систем искусственного интеллекта.

7. Основные подходы к регулированию робототехники в иностранных юрисдикциях.

8. Проблема баланса прав и интересов производителей, эксплуатантов роботов, других граждан и юридических лиц, городов, общества и государства.

9. Проблема жесткого регулирования воздушного пространства.

10. Город как среда обитания роботов.

11. Развитие медицинского законодательства, связанное с робототехникой и искусственным интеллектом.

12. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в государственном управлении.

13. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в законодательной деятельности.

14. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в отправлении правосудия.

15. Анализ зарубежного законодательства и иных источников права в сфере применения киберфизических систем, роботов и искусственного интеллекта.

16. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Европейском Союзе.

17. Правовое регулирование искусственного интеллекта в США.

18. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Китае.

19. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Великобритании.

20. Сравнение позитивного опыта применения искусственного интеллекта в приведённых государствах и возможности его реализации в России.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

**«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

Решите ситуационную задачу

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

2. За выполнение задачи можно заработать 1-5 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

**Ознакомьтесь с полным текстом Определения Конституционного Суда РФ от 19.10.2021 N 2129-О.**

***Извлечение из документа:***

«Гражданин С. оспаривает конституционность части 1 статьи 10.3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации", согласно которой оператор поисковой системы, распространяющий в сети Интернет рекламу, которая направлена на привлечение внимания потребителей, находящихся на территории Российской Федерации, по требованию гражданина (физического лица) обязан прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта в сети Интернет, позволяющих получить доступ к информации о физическом лице, распространяемой с нарушением законодательства Российской Федерации, являющейся недостоверной, а также неактуальной, утратившей значение для физического лица в силу последующих событий или действий физического лица, за исключением информации о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, и информации о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

…

По мнению С., часть 1 статьи 10.3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации" противоречит статьям 17 (часть 3), 19 (части 1 и 2) и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации, поскольку данная норма в ее истолковании судебной практикой не позволяет оператору поисковой системы - а в случае спора суду - признать утратившими актуальность сведения об обвинительном приговоре в отношении гражданина, несмотря на то, что его судимость снята (погашена), а значит, полагает заявитель, как уголовно-правовые, так и общеправовые ограничительные последствия судимости для него более не могут иметь места.

… Конституционный Суд Российской Федерации, изучив представленные материалы, не находит оснований для принятия данной жалобы к рассмотрению.

… при разрешении вопроса об удалении ссылки на информацию о преступлении, за которое лицо было осуждено, из выдачи поисковой системы как неактуальной юридическое значение имеют два обстоятельства в совокупности: сохраняющаяся актуальность информации о преступлении гражданина и наличие у него неснятой (непогашенной) судимости на момент подачи соответствующего заявления. Установление любого из этих обстоятельств в равной степени препятствует реализации гражданином предусмотренного данной нормой так называемого "права на забвение", которому тем самым не придается абсолютный характер.

… Использование федеральным законодателем в оспариваемом законоположении таких понятий, как "неактуальная информация" и "информация, утратившая для заявителя значение в силу последующих событий или действий заявителя", само по себе не свидетельствует о

неопределенности их содержания и преследует цель эффективного применения нормы к неограниченному числу конкретных правовых ситуаций. Названные понятия, как и иные используемые федеральным законодателем оценочные категории, предполагают, что они будут наполняться смыслом в зависимости от фактических обстоятельств конкретного дела и с учетом толкования этого законодательного термина в правоприменительной практике».

*1) Установите основные критерии, которыми, с учётом сложившейся российской и зарубежной юридической практики, руководствуются правоприменители в оценке конкурирующих личных и общественных интересов с целью обеспечения их разумного баланса.*

*2) Какие конституционно охраняемые ценности, защита которых может требовать ограничения прав человека путем обеспечения доступа общественности к соответствующей информации, имеют в конкретной ситуации превалирующее значение?*

*3) Опишите структурные и функциональные связи механизма защиты «права на забвение» в российском правовом пространстве.*

**Темы эссе**

1. Право человека на достойную жизнь (нормативное содержание и социологические интерпретации)
2. Право человека на забвение в современном цифровом пространстве.
3. Соматические права человека: проблемы признания и реализации.
4. Суверенитет государства в современной мирополитической системе.
5. Кризисное состояние права: причины и последствия.
6. Модели кооперации институтов политической системы современного общества.
7. Поиск новых форм общественного контроля.
8. Концепты гуманизации правовой политики государства.
9. Переосмысление ценностных приоритетов правового развития: национальный и международный вектор.
10. Влияние средств массовой информации на политическую и правовую культуру современного общества
11. Российские духовные-нравственные ценности в структуре социокультуры
12. Коммуникативная модель взаимодействия субъектов в системе обеспечения социоориентированных задач политики государства.
13. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
14. Теоретические концепции прав человека.
15. Критерии классификации прав человека международном и национальном праве. Системный подход к классификации прав.

16. Научные подходы к поколениям прав человека: Права третьего поколения как «права солидарности».

17. Дискуссии о формировании прав четвертого и пятого поколения прав.

18. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.

19. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

20. Научные подходы к правовому статусу личности: понятие, признаки, трансформация.

21. Характеристика конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт

22. Соотношение конституционного и отраслевого статуса личности.

23. Особенности закрепления правого статуса личности в отдельных отраслях права.

24. Основные тенденции развития правового статуса личности

25. История становления важнейших международных правозащитных органов.

26. Научные подходы к проблеме ограничения прав человека.

27. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

28. Научная характеристика правозащитных систем: национальные, региональные, международная.

29. Научные поиски оптимальной системы конституционного контроля в сфере обеспечения прав человека и гражданина.

30. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

31. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод человека.

32. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

33. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

34. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.

35. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека: теория и практика.

36. Национальная безопасность и права человека: соотношение в теории и практике, отечественный и зарубежный опыт.

37. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

**Тема 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

**Изучить статью:** Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты. Lex russica (Русский закон). – 2019 № (10) – С. 53–62. https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.155.10.053-062

**Тема 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

**Изучить статью:** Жаворонкова, Н.Г. Агафонов В.Б. Трансформация экологического права: теоретико-правовой аспект // Юридическое образование и наука. – 2021. – № 6. – С. 37–40. https://doi.org/10.18572/1813-1190-2021-6-37-40.

**Тема 3. Экологическое право – 2030: смена парадигмы (лабораторный практикум)**

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам трансформации системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Инновационная правовая наука» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

**Виды и формы контроля.**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

**Формами текущего контроля могут быть:**

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- компьютерное тестирование на основе тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения Университета;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1) Активность его участия в работе в аудитории;
2) Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3) Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения;
4) Готовность к занятию, полнота и качество выполнения самостоятельной работы;
5) Использование дополнительных источников информации при выполнении самостоятельной работы;
6) Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве формы итогового контроля самостоятельная (индивидуальная творческая) работа.

**Тестирование**

**По теме: «Цифровое право»**

**1. Какая технология не относится к сквозным цифровым**

**технологиями?**

1. нейротехнологии и искусственный интеллект;
2. космические технологии;
3. квантовые технологии;
4. большие данные.

**2. Совокупность сведений, зафиксированных на определенном цифровом носителе в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки называется…**

1. данные;
2. облачные вычисления;
3. интернет вещей;
4. информация.

**3. Каковы главные особенности цифровой экономики?**

1. основывается на данных;
2. данные необязательно должны быть в цифровом виде;
3. изменяет экономические отношения;
4. нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

**4. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:**

1. отсутствие предложений российских разработчиков;
2. высокая стоимость приобретения;
3. устаревшее оборудование;
4. завышенные ожидания насчет их функциональности.

**5. Концепция, определяющая уверенность в надежности всех компонентов цифрового взаимодействия – пользователей, процессов, устройств, технологий, основа безопасного связанного мира Интернета вещей, называется...**

1. цифровое доверие;
2. анализ уязвимостей;
3. цифровая платформа.

**6. Технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис называется…**

1. системная интеграция;
2. облачные технологии;
3. большие данные;
4. цифровизация.

**7. Общественные отношения в цифровом праве регулируются …**

1. методом власти и подчинения
2. на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности
3. как императивным методом, так и диспозитивным
4. только административными методами

**8. Не являются объектами цифрового правоотношения …**

1. неправовая информация
2. информационные системы
3. информационные продукты
4. недокументированная информация

**9. В виде информационных систем не могут выступать …**

1. депозитарии, банки, базы данных
2. архивы, библиотеки
3. пресс-службы, институты
4. информационные продукты

**10. В создании цифровой технологии участвуют …**

1. органы государственной власти, заказчик, разработчик
2. органы муниципальной власти, исполнитель
3. заказчик, разработчик, исполнитель
4. заказчик, исполнитель

**11. Цифровое право является:**

1. Самостоятельной комплексой отраслью права;
2. Подотраслью административного права;
2. Комплексным правовым институтом;
3. Комплексной отраслью законодательства

**12. К особенностям механизма регулирования цифровой среды не относится:**

1. Цифровой кодекс РФ
2. Технические нормы
3. Этические нормы
4. Нормы саморегулирования и сорегулирования

**По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**1. Какое определение наиболее полно характеризует правовую категорию «информационная безопасность Российской Федерации»:**

1. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная

целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;

2. состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере;

3. защита интересов субъектов информационных отношений.

**2. Средства обеспечения информационной безопасности – это:**

1. правовые средства;
2. организационные средства;
3. организационные и технические средства;
4. правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.

**3. Национальными интересами в информационной сфере являются:**

1. обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий, обеспечение информационной поддержки демократических институтов, механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации;

2. доведение до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации и ее официальной позиции по социально значимым событиям в стране и мире, применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры;

3. содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;

4. все вышеперечисленные интересы.

**4. При обеспечении информационной безопасности отдается приоритет интересам:**

1. личности;
2. общества;
3. государства;
4. должен соблюдаться баланс интересов различных субъектов.

**5. Систему органов государственной власти, обеспечивающих информационную безопасность составляют:**

1. Президент РФ, Совет безопасности РФ, ФСБ России, СВР России;
2. Президент РФ и Правительство РФ;

3. все органы государственной власти всех ветвей.

**6. Такому жизненно важному интересу государства, как защита единого информационного пространства страны, соответствует такая угроза информационной безопасности государства, как:**

1. размывание единого правового пространства страны из-за принятия субъектами РФ не соответствовавших Конституции РФ правовых актов;
2. разрушение единого информационного пространства России;
3. вытеснение российских информационных агентств и средств массовой информации с внутреннего информационного рынка;
4. монополизация информационного рынка.

**7. Связь информационной безопасности государства с информационной безопасностью личности выражается:**

1. в создании целей и условий для реализации интересов личности и общества в информационной сфере;
2. формировании институтов общественного контроля органов государственной власти;
3. создании условий для развития собственной информационной инфраструктуры;
4. формировании системы подготовки и реализации решений органов государственной власти, обеспечивающих национальные интересы страны.

**8. Связь информационной безопасности государства с информационной безопасностью общества выражается в:**

1. формировании системы подготовки и реализации решений органов государственной власти, обеспечивающих национальные интересы страны;
2. защите государственной информационной системы и государственных информационных ресурсов;
3. защите единого информационного пространства страны;
4. обеспечении равноправного и взаимного международного сотрудничества.

**9. Совершенствование информационного обеспечения работы по противодействию нарушениям прав и свобод российских граждан и юридических лиц за рубежом — это способ защиты информационной безопасности государства:**

1. в сфере внутренней политики;
2. в сфере внешней политики;
3. организационно-техническая мера.

**10. На какие группы можно разделить способы защиты информационной безопасности государства:**

1. в сфере внутренней политики;
2. в сфере внешней политики;
3. организационно-технические меры;

4. правовые средства;
5. административные меры.

**11. Информационная безопасность государства — это:**

1. защита экономических, социальных, международных и духовных ценностей с использованием информационных средств от внешних и внутренних угроз;
2. состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
3. защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности с точки зрения информационных средств.

**12. Информационная война – это …**

1. действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
2. любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
3. уничтожение или повреждение информационных систем противника
4. любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

**13. Поражающее воздействие информационного оружия, прежде всего, направлено на …**

1. мозг человека
2. информационные системы
3. информационные продукты
4. трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

**14. Не являются методами информационной войны …**

1. подавление элементов инфраструктуры государственного управления
2. террористические провокации
3. радиоэлектронная разведка
4. электронно-магнитное воздействие
5. деятельность хакеров

**15. Программные вирусы – это …**

1. данные, принятые из Интернета
2. незатребованные данные из незнакомого источника

3. блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ

4. микросхемы, не свойственные магнитным носителям

**По теме: «Право искусственного интеллекта»**

**1. Искусственный интеллект это:**

1. методы, направленные на создание принципиально новой научно-технической продукции, в том числе в целях разработки универсального (сильного) искусственного интеллекта (автономное решение различных задач, автоматический дизайн физических объектов, автоматическое машинное обучение, алгоритмы решения задач на основе данных с частичной разметкой и (или) незначительных объемов данных, обработка информации на основе новых типов вычислительных систем, интерпретируемая обработка данных и другие методы);
2. комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;
3. совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе искусственного интеллекта.

2. Выберите пропущенное слово:

**Технологии искусственного интеллекта это _____, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта.**

1. данные;
2. технологии;
3. объекты.

**3. Кто автор следующих правил: 1. робот не может действием или бездействием причинить вред человеку; 2. робот должен повиноваться приказам человека, если они не противоречат Первому Закону; 3. робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит Первому или Второму Законам.**

1. А.В. Минбалеев;
2. Айзек Азимов;
3. автор неизвестен.

4. Выберите пропущенное слово:

**В связи с увеличением вычислительных возможностей программно-аппаратных комплексов, в том числе в результате использования графических процессоров и распределенных архитектур вычислительных систем, стало доступным широкое применение машинного обучения на базе множества вычислительных систем, организованных по принципу_____ сетей (по аналогии с человеческим мозгом), что привело к значительному повышению качества разрабатываемых технологических решений.**

1. социальных;
2. нейронных;
3. технологических.

5. Выберите пропущенное слово:

**Перспективные методы _____ это методы, направленные на создание принципиально новой научно-технической продукции, в том числе в целях разработки универсального (сильного) искусственного интеллекта (автономное решение различных задач, автоматический дизайн физических объектов, автоматическое машинное обучение, алгоритмы решения задач на основе данных с частичной разметкой и (или) незначительных объемов данных, обработка информации на основе новых типов вычислительных систем, интерпретируемая обработка данных и другие методы).**

1. информационного права;
2. искусственного интеллекта;
3. информационного общества.

6. Выберите правильный вариант ответа:

**Являются ли технологические решения, разработанные с использованием методов машинного обучения, примером искусственного интеллекта?**

1. да;
2. нет.

7. Выберите пропущенное слово:

**7. Машинное обучение характеризуется рядом особенностей: для поиска вычислительной системой непредвзятого решения требуется ввести репрезентативный, релевантный и корректно размеченный набор_____.**

1. данных;
2. средств;
3. методов.

8. Выберите правильный вариант ответа:

**Технологические решения, разработанные с использованием методов машинного обучения, это:**

1. слабый искусственный интеллект;
2. универсальный (сильный) искусственный интеллект;
3. не искусственный интеллект.

9. Выберите правильный вариант ответа:

**Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта определяются с учетом национальных целей и стратегических задач, установленных:**

1. Федеральным законом «О безопасности»;
2. Указом Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации";
3. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".

10. Выберите пропущенное слово:

**Использование технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики носит общий ("сквозной") характер и способствует созданию условий для улучшения эффективности и формирования принципиально новых направлений деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе за счет _____ рутинных (повторяющихся) производственных операций.**

1. автоматизации;
2. самоуправления;
3. администрирования.

11. Выберите правильный вариант ответа:

**Что НЕ относится к основным механизмам развития искусственного интеллекта?**

1. обеспечение роста предложения конкурентоспособных в мире российских продуктов (услуг), созданных (оказываемых) с использованием искусственного интеллекта;
2. обеспечение роста спроса со стороны российских граждан, организаций и государственных органов на продукты (услуги), созданные (оказываемые) с использованием искусственного интеллекта;
3. формирование комплексной системы безопасности при создании, развитии, внедрении и использовании технологий искусственного интеллекта.

12. Выберите правильный вариант ответа:

**Что НЕ относится к признаку интеллектуального робота:**

1. автономность команд;
2. самообучение на основе опыта и посредством взаимодействия с окружающей средой;
3. правосубъектность;
4. необходимость технического ухода и поддержки;

5. отсутствие жизни в биологическом смысле.

13. Выберите пропущенное слово:

**Открытая библиотека искусственного интеллекта это набор_____, предназначенных для разработки технологических решений на основе искусственного интеллекта, описанных с использованием языков программирования и размещенных в сети "Интернет".**

1. данных
2. алгоритмов;
3. решений.

14. Выберите правильные варианты ответа:

**Использование технологий искусственного интеллекта в социальной сфере способствует созданию условий для улучшения уровня жизни населения, в том числе за счет:**

1. оптимизации процессов подбора и обучения кадров, составления оптимального графика работы сотрудников с учетом различных факторов;
2. повышения качества услуг в сфере здравоохранения;
3. повышения качества услуг в сфере образования;
4. повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг, а также снижения затрат на их предоставление;
5. развития рыночных отношений и недопустимость действий, направленных на ограничение конкуренции между российскими организациями, осуществляющими деятельность в области искусственного интеллекта.

15. Выберите правильный вариант ответа:

**Верно ли утверждение, что квадрокоптеры являются беспилотным воздушным судном?**

1. да;
2. нет.

## МОДУЛЬ «СОЦИОПРАВО»

***Вопросы для письменного или компьютерного тестирования***

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как:

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах.

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации.

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что … (продолжите предложение):

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает:

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовую структуру общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;
б) закрепляет право каждого на жизнь;
в) закрепляет право каждого на труд;
г) закрепляет право каждого на безопасность;
д) закрепляет право на личную неприкосновенность.

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся:

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;
б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;
в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;
г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;
д) запрет создания общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований.

Вопрос № 6.

В соответствии с Конституцией РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются:

а) федеральный референдум;
б) органы государственной власти;
в) референдум и свободные выборы;
г) плебисциты;
д) муниципальные сходы граждан.

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят:

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства.

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются:

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности**;**

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми

обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается:

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) право свободно выезжать за пределы государства.

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право:

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни:

а) демократическим взаимодействием индивидов общества;

б) формированием правового государства;

в) положением индивида в классовой структуре общества;

г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
д) возможностью проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 12.
Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина:

а) как система прав и ответственности;
б) как система прав и обязанностей
в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 13.
С чем всегда связаны права индивида (субъективные права):

а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 14.
Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»:

а) права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
б) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
в) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
г) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 15.
При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод:

а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
б) в случае злоупотребления свободой печати;
в) в условиях чрезвычайного положения;
г) в случае злоупотребления собственностью;

д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 16.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина:

а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;

б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);

в) права человека по сферам жизнедеятельности;

г) права человека как субъекта международного права;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 17.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека:

а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;

б) личные (гражданские) права;

в) политические права;

г) экономические права;

д) социальные и культурные права.

Вопрос № 18.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека:

а) Они являются индивидуальными правами;

б) они являются естественными правами;

в) они являются конституционными правами;

г) они являются коллективными правами;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения:

а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;

б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;

в) к позитивным правам;

г) к производным правам;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Из каких компонентов слагается право на свободу и личную неприкосновенность:

а) из признания обществом социальной ценности человека;
б) из уважения к частной жизни человека;
в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 21.
*Одним из официально провозглашенных национальных интересов Российской Федерации на современном этапе является*
а) установление контроля за деятельность транснациональных компаний
б) размещение в космическом пространстве военной техники
в) сбережение народа России
г) защита права народов мира на самоопределение
д) усиление наказания за совершение наиболее общественно опасных преступлений

Вопрос № 22.
*К какому поколению прав человека с учётом утвердившихся доктринальных взглядов относят культурные права человека:*
а) поколение индивидуальных прав
б) третье поколение
в) первое поколение
г) четвертое поколение
д) второе поколение

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Модуль «КИБЕРПРАВО»
### По теме: «Цифровое право»

**Задание 1.** Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

**Задание 2.** Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных. Определите особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

**Задание 3.** Подготовьте развернутый ответ на вопрос: Как цифровизация может изменить государственное управление?

**Задание 4.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в банковской сфере.

**Задание 5.** Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

**Задание 6.** Заполните нижеследующую таблицу, рассмотрев возможное использование, преимущества и недостатки различных видов электронной подписи:

| | Простая ЭП | Неквалифицированная ЭП | Квалифицированная ЭП |
|---|---|---|---|
| Сферы применения | | | |
| Преимущества | | | |
| Недостатки | | | |

**По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**Задание 1.** На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

**Задание 2.** Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.

**Задание 3.** Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности. Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

**Задание 4.** В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.

**Задание 5.** Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты. Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

**Задание 6.** Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

**По теме: «Право искусственного интеллекта»**

**Задание 1.** Проанализируйте положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, технический регламент о безопасности колесных транспортных средств, КоАП РФ на предмет правового регулирования робототехники.

**Задание 2.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

**Задание 3.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в ЕС.

**Задание 4.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

**Задание 5.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в странах Азии.

**Задание 6.** Приведите статистику происшествий (страховых случаев), связанных с массовым внедрением робототехники.

Приведите примеры из практики, связанные с использованием транспортных роботов, беспилотных автомобилей, роботов-курьеров, промышленных роботов, боевых роботов (дронов), медицинских роботов, роботов личного использования, промышленных роботов. Можно ли отнести протезы и импланты к робототехнике?

**Задание 7.** Сегодня персональная информация (паспортные данные, СНИЛС, номера телефонов) является доступной в электронной среде. Каким образом научить искусственный интеллект требованиям информационной безопасности? Предложите свой вариант решения данной проблемы.

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Вопросы для текущего контроля**
**Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»**

1. Инновационная юриспруденция и инновационная правовая наука: понятие, содержание, задачи, вызовы.
2. Современные юридические исследования: основные направления.
3. Развитие юридической науки и роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в этом процессе. Программа «Приоритет 2030» и ее влияние на развитие юридической науки в России.
4. Современные вызовы праву. Проблемы и перспективы трансформации права.
5. Выделение и развитие новых правовых образований в рамках инновационных юридических исследований: «Биоправо», «Киберправо», «Геоправо, «Экоправо», «Социоправо».
6. Основные закономерности формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.
7. Развитие методологии юридической науки. Методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.

**Модуль «БИОПРАВО»**

1. Понятие и содержание биоправа и биоэтики как категорий деонтологии и права.
2. Биоэтика и биоправо – новые сферы правовых и междисциплинарных исследований.
3. Биоэтические аспекты реализации права на жизнь.
4. Значение биоэтики и биоправа при решении вопросов охраны здоровья.
5. Биоэтика и биоправо как регуляторы биоэкономики.
6. Понятие и правовые основы устойчивого развития Российской Федерации.
7. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита.
8. Виды биологических угроз и их характеристика.
9. Правовая основа обеспечения биологической безопасности.
10. Принципы обеспечения биологической безопасности.
11. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность.

12. Понятие, виды и особенности правового статуса субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.

13. Правовой статус и пределы ответственности медицинских и фармацевтических работников.

14. Особенности реализации права на защиту субъектами медицинской и фармацевтической деятельности.

15. Проблемы правового статуса пациента как потребителя медицинских услуг и фармацевтической продукции.

16. Правовые аспекты обращения лекарственных средств.

17. Понятие и сущность здоровьесберегающих технологий.

18. Виды здоровьесберегающих технологий.

19. Основы правового обеспечения здоровьесберегающих технологий.

20. Проблемы правового регулирования здоровьесберегающих технологий.

21. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта.

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

1. Исключительная экономическая зона: суверенные права и юрисдикция прибрежных государств, права третьих государств.

2. Континентальный шельф: суверенные права прибрежных государств, права третьих государств.

3. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района

4. Международно-правой режим космического пространства, Луны, космических объектов.

5. Использование космического пространства в коммерческих целях.

6. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959г.

7. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория.

8. Юридический статус морских пространств Арктики. Арктический континентальный шельф.

9. Северный морской путь.

10. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

11. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации.

12. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.

13. Геостатегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

14. Городские агломерации: понятие, виды, модели управления.

15. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.

16. Стратегическое планирование развития территорий на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

17. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

18. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.

19. Миграционная политика и стратегия пространственного развития Российской Федерации.

20. Территориальное развитие муниципальных образований в условиях конституционный реформы 2020 года.

21. Трансформация правового регулирования территориальной организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.

22. Правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований. Инновации в управлении городом.

23. Правовые механизмы планирования современного городского пространства в Российской Федерации, включая агломерации и территории с особым правовым статусом (федеральные территории, моногорода, наукограды и др.).

24. Правовое регулирование разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности и комфортной городской среды, создания условий для устойчивого социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

25. Инновационные подходы к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности. Партисипативное (инициативное) бюджетирование и другие креативные технологии вовлечения местных сообществ в управление городскими территориями.

26. Правовое обеспечение управления «умным» городом как партнерство власти и гражданского общества: мировой опыт и российская практика.

27. Юридическая урбанология как новое направление в муниципальном праве.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. Значение и тенденции развития цифрового права.

2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Цифровые правоотношения: понятие, признаки, структура. Виды цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
7. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики. Основы нормативного обеспечения цифровой экономики.
8. Правовые режимы цифровых технологий.
9. Виды цифровых технологий, применяемых в сфере государственного управления.
10. Понятие и правовая природа LegalTech.
11. Основные направления развития LegalTech.
12. FinTech и LegalTech: точки соприкосновения.
13. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
14. Источники правового регулирования искусственного интеллекта в российском праве. Основные законодательные инициативы в данной сфере.
15. Принципы правового регулирования, применимые к различным стадиям создания и использования технологий искусственного интеллекта.
16. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
17. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
18. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
20. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в деятельности органов исполнительной власти.
21. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в законодательной деятельности.
22. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта, при отправлении правосудия.
23. Искусственный интеллект как субъект (квазисубъект) права.
24. Проблема авторских прав на произведения, созданные искусственным интеллектом.
25. Персональные данные, собираемые и обрабатываемые искусственным интеллектом.
26. Субъект ответственности за вред, причиненный с использованием искусственного интеллекта.
27. Особенности ответственности за преступления против жизни и здоровья, совершенные с использованием технологий искусственного интеллекта.

28. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.

29. Основные направления обеспечения информационной безопасности.

30. Национальные интересы России в информационной сфере.

31. Основные стратегические и концептуальные документы в области обеспечения информационной безопасности.

32. Основные информационные права и свободы человека и гражданина в области информационной безопасности.

33. Правовые институты тайн.

34. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.

35. Информационная безопасность средств массовой информации.

36. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

37. Основные угрозы информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

38. Соотношение понятий информационная безопасность и защита информации.

39. Правовые режимы доступа к информации.

40. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.

41. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).

42. Ответственность за правонарушение в информационной сфере.

43. Понятие и правовая природа кибербезопасности.

44. Основные направления развития правового обеспечения кибербезопасности.

45. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

46. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

47. Основные правила работы с персональными данными (правовые аспекты).

48. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов

2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.

3. Новые концептуальные подходы и принципы проведения научных исследований в области социоправа.

4. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной и научной деятельности.

5. Проблемы интеграции и трансфера результатов научной и практической деятельности.

6. Значение ценностно-правовых и духовно-нравственных представлений о правах и свободах человека в формировании социоцентричной модели государства.

7. Новые поколения прав человека (общая характеристика и оценка).

8. Гарантии реализации прав и свобод человека в новой политико-правовой реальности.

9. Пределы осуществления и допустимые ограничения прав и свобод человека в условиях новых вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности.

10. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.

11. Социоцентричная модель государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.

12. Проблемы поиска баланса интересов личности, общества и государства в политической деятельности в условиях меняющегося мироустройства.

13. Социокультура и правовая культура: соотношение понятий.

14. Социокультурный суверенитет государства: понятие, признаки, проблемы сохранения и укрепления.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.

2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.

3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.

4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации

6. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

7. Правовое обеспечение цифровой трансформации

экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

8. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

9. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

10. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

11. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

### Модуль «БИОПРАВО»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

4. "Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971, действует для СССР с 01.02.1979) // "Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 – 434.

5. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с "Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...", "Сравнительной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

6. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с "Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...", "Корреляционной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

7. "Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения" (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для

медицинского применения".

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

12. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

13. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

14. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

17. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

18. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

21. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

23. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

26. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации».

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об

утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

30. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

31. Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

32. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

33. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

34. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

35. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

36. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

37. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2021. № 41. Ст. 7051.

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов".

39. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации".

40. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях"

41. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

42. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н

«Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

43. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 "Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

44. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

45. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2011 № 1128н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012 № 22961).

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

47. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

48. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2012 № 24438).

49. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26297).

50. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

51. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе

высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 № 28321).

52. Приказ Минздрава России от 05.04.2013 № 196н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по контролю за обращением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2013 № 29290).

53. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

54. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 № 30942).

55. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 № 59н "Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32943).

56. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33210).

57. Приказ Минздрава России от 13.08.2014 № 440н "Об утверждении формы заявки о включении лекарственного средства в перечень лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, либо об исключении лекарственного средства из указанного перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34142).

58. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

59. Приказ Минздрава России от 26.01.2015 № 21н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36319).

60. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

61. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

62. Приказ Минздрава России от 09.02.2016 № 80н "Об утверждении порядка ведения государственного реестра лекарственных средств для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41471).

63. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2016 № 43232).

64. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н "Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

65. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46014).

66. Приказ Росздравнадзора от 27.04.2017 № 4043 "Об утверждении Перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора)".

67. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

68. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017 № 46910).

69. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047).

70. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

71. Приказ Росстата от 10.08.2018 № 493 (с изм. от 16.07.2019) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения, за травматизмом на производстве и миграцией населения".

72. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 № 54173).

73. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 № 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2019 № 54950).

74. Письмо Минздрава России от 17.04.2015 № 12-3/989 «По вопросу лицензирования страховых медицинских организаций, осуществляющих экспертизу качества медицинской помощи».

75. Письмо ФФОМС от 31.12.2015 № 8240/30-5/и «Об экспертизе качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования».

76. Письмо ФФОМС от 30.08.2018 № 10868/30/и «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, оказанной пациентам с подозрением на онкологическое заболевание, и/или с установленным диагнозом онкологического заболевания» (вместе с "Пособием по применению регламента деятельности страхового представителя 3 уровня").

## Модуль «ГЕОПРАВО»

1. Конституция Российской Федерации "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС КонсультантПлюс; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О международных договорах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2757; официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru - 08.12.2020).

3. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

4. Федеральный закон от 03.03.2007 N 28-ФЗ "О снятии оговорок к некоторым международным договорам"//"Собрание законодательства РФ", 05.03.2007, N 10, ст. 1155.

5. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

6. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

7. Закон РФ от 20.08.1993 г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.) // Российская газета. 1993.

8. Постановление Правительства РФ от 27.06.2013 г. № 544 «О разрешениях на осуществление деятельности в Антарктике» (вместе с «Положением о разрешениях на осуществление деятельности в Антарктике») // Собрание законодательства РФ. 2013. № 27. Ст. 3603.

9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.

10. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1967 г.

11. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1971 г.

12. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.

13. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

14. Договор об Антарктике 1959 г.

15. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г.

16. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.

17. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.

18. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.

19. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») 1988 г.

20. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

**Документы ООН и международная судебная практика**

1. UN General Assembly: Sixty-fourth session. February 3, 2010. URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/ N09/613/63/pdf/N0961363.pdf?OpenElement

2. UN General Assembly Sixty-fourth session. 77th plenary meeting. March 23,2010. URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/286/18/pdf/N1028618.pdf?OpenElement
3. UN General Assembly: Sixty-eighth session. Summary record of the 21st meeting October 24, 2013. URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/529/59/pdf/N1352959.pdf?OpenElement
4. UN Human Rights Committee: Guidelines on measures of reparation under the Optional Protocol to the International Covenant on Civil and Political Rights dated November 30, 2016. URL: https://undocs.org/en/CCPR/C/158
5. UN Human Rights Committee: Case of Pedro Pablo Camargo v. Colombia, Communication No. 45/1979. March 31, 1982. Para. 15. URL: http://hrlibrary.umn.edu/undocs/newscans/45-1979.html (accessed 15.03.2021); UN Human Rights Committee: Concluding Observations on Venezuela. April 26, 2001. Para. 8. URL: https://www.refworld.org/docid/3be1216f4.html
6. Maritime Delimitation in the Black Sea (Romania v. Ukraine), ICJ Judgment of 3 February 2009.
7. Dispute regarding Navigational and Related Rights (Costa Rica v. Nicaragua), ICJ Judgment of 13 July 2009.
8. Maritime Dispute (Peru v. Chile), ICJ Judgment of 27 January 2014.
9. The M/V "SAIGA" Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), ITLOS Judgment of 4 December 1997.
10. The "Arctic Sunrise" Case (Kingdom of the Netherlands v. Russian Federation), Provisional Measures, ITLOS Order 2013/3 of 25 October 2013.
11. Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г.

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. 2000. № 8.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.03.2022) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.03.2022) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (01.07.2021) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.; СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5118.

11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.

12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.

13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170; 2014. № 11. Ст. 1094.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448; 2022. № 1 (ч. 1). Ст. 10.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 03.07.2021) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5759.

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217; 2020. № 50 (ч. 3). Ст. 8074.

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776; 2021. № 18. Ст. 3061.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193; 2021. № 27 (ч. I). Ст. 5171.

19. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 48; 2021. № 27 (ч. I). Ст. 5092.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036; № 27 (ч. I). Ст. 5187.

21. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

22. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

23. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24.07.2013 № Пр-1753 // СПС «Гарант».

24. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15.03.3021) // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6887; 2021. № 12. Ст. 1982.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

27. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030-е гг.». // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2017 № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 52 (ч. 1). Ст. 8112.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 870 (ред. от 30.10.2011) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619; 2021. № 45. Ст. 7518.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4241.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // СЗ РФ. 2020. № 35. Ст. 5593.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О политических партиях".

3. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

4. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях".

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

7. Указ Президента РФ от 20.04.2014 N 259 (ред. от 24.05.2016) "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию".

8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377 (ред. от 22.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ

// СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

6. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

8. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

9. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

## Судебная практика

## Модуль «КИБЕРПРАВО»

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3; 2007. № 5.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2013. № 10.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2018. № 4.

6. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2017 «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СПС «Гарант».

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1999. № 11.

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

**Основная и дополнительная литература**

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

**Основная литература**

**Модуль «БИОПРАВО»**

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. Мохов А.А. – Москва : Проспект, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71052
2. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров, А. с. Булнина, Г. Х. Гараева [и др]. - Москва : Статут, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-907139-03-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1053969
3. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2019. – 376 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936
4. Фармацевтическое право России : учебник / отв. ред. Мохов А.А., Хохлов А.Л. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36211-0. – URL: https://megapro.msal.ru ... 74448

**Модуль «ГЕОПРАВО»**

1. Ануфриева Л.П. Принципы в современном международном праве (некоторые вопросы понятия, природы, генезиса, сущности и содержания) // Московский журнал международного права. – 2021. – № 1. – С. 6–27. – URL: DOI: https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-1-6-27
2. Ануфриева Л.П. Продолжая дискуссию о собственно «принципах» в современном международном праве и не только…. // Московский журнал

международного права. – 2021. – №2. – С. 6–34. – URL: DOI: https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-2-6-34

3. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. – 2-е изд. – М. Инфотропик Медиа, 2015. – 1072 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 59328

4. Вылегжанин А. Н. [и др.]. Понятие «порядок, основанный на правилах» и международное право // Московский журнал международного права. 2021. №2. С. 35– 60. DOI: https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021- 2-35-60

5. Колодкин А.Л. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы / А.Л. Колодкин, В.Н. Гуцуляк, Ю.В. Боброва. – М .: Статут, 2007. – 637 с. – URL: СПС КонсультантПлюс.

6. Колосов Ю.М. Борьба за мирный космос: Правовые вопросы / Колосов Ю.М., – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2014. – 176 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/765859.

7. Троекуров Н.Е. Верховенство права в современных международных отношениях : монография. – М. : Научная книга, 2006. – 88с.

8. Формирование современной международно-правовой концепции исследования и использования космического пространства : монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев, А.А. Головина [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин. – М. : ИЗиСП, ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373112

9. Bantekas I., Oette L. International Human Rights Law and Practice. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 778p.

10. The Contribution of International Organisations to a rule-based international system. New York: Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. 24 p.

11. Global Environmental Change and Innovation in International Law. Ed. by N. Craik [et al.]. 2018. Cambridge, Cambridge University Press. 363 p. URL: DOI: https://doi.org/10.1017/9781108526081

12. Groff M., Larik J. Strengthening the Rules-based global order. The Case for an International Rule of Law Package. Leiden. 2020. 13 p. URL: https://www.stimson.org/2020/strengthening-the-rules-based-global-order-the-case-for-an-international-rule-of-law-package/

13. Koskenniemi M. From Apology to Utopia: The Structure of International Legal Argument. Cambridge: Cambridge University Press. 2006. URL: DOI: https://doi.org/10.1017/CBO9780511493713

14. Llamzon A. Jurisdiction and Compliance in Recent Decisions of the International Court of Justice. – European Journal of International Law. 2007. Vol. 18. Issue 5. P. 815- 852. URL: DOI: https://doi.org/10.1093/ejil/chm047

15. Lindroos A., Mehling M. 2005. Dispelling the Chimera of 'Self-Contained Regimes' International Law and the WTO. – *European Journal of International Law.* Vol. 16. Issue 5. P. 867-877. DOI: https://doi.org/10.1093/ejil/chi148

16. Scott Sh. The Decline of International Law as a Normative Ideal. – Victoria University of Wellington Law Review. 2018. Vol. 49. No.4.P. 627-644. DOI: https://doi.org/10.26686/vuwlr.v49i4.5344

17. Trindade Cançado A. Prologue: An Overview of the Contribution of International Tribunals to the Rule of Law". // The Contribution of International and Supranational Courts to the Rule of Law. Edited by Geert De Baere and Jan Wouters.Cheltenham, UK : Edward Elgar Pub. 2015. P.3-18. United Nations Association of Australia: The United Nations and the rules-based international order. 2015. 24 p. https://www.unaa.org.au/wp-content/uploads/2015/07/UNAA_RulesBasedOrder_ARTweb3.pdf

**Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Цифровое право : учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова. – Москва : Проспект, 2020. – 637 с. – ISBN 978-5-392-22729-7. – DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. – URL: https://megapro.msal.ru ... 67624

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – М. : Юрайт, 2020. – 325 с. – ISBN 978-5-534-03600-8. – URL: https://urait.ru/bcode/450371

3. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий : монография / А. В. Минбалеев, А. В. Мартынов, Г. Г. Камалова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – Москва : Проспект, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-392-34733-9. – URL: https://megapro.msal.ru ... 70965

4. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 75721

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Лебедев В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-392-32579-5. – URL: https://megapro.msal.ru ... 70909

2. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-789-6. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991043

**Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Правовое обеспечение экологической безопасности Арктической зоны Российской Федерации при использовании геномных технологий : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, В. Б. Агафонов. — Москва : Проспект, 2021. – 232 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 74024

2. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации : монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г.

Шпаковский. – Москва : Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: https://megapro.msal.ru ... 75706

3. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России : монография. – Москва : Проспект, 2022. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 75391

4. Право в условиях глобального изменения климата : монография / под общ. ред. В. В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 75719

## Дополнительная литература

### Модуль «БИОПРАВО»

1. Биоэкономика: доктрина, законодательство, практика : монография / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М. : Проспект, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-392-34836-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71931

2. Генетические технологии и медицина: доктрина, законодательство, практика / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М. : Проспект, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-392-34837-4. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71945

3. Генетические технологии и право в период становления биоэкономики / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М. : Проспект, 2020. – 632 с. – ISBN 978-5-392-32880-2. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71056

4. Исаков В.Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах : альбом. – М. : ИД НИУ ВШЭ, 2019 – 380 с. – URL: https://megapro.msal.ru ... 77791

5. Мохов А. А. Биоправо и стратегия его развития в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – Т. 17., № 2. – С. 201–210. DOI: 10.17803/1994-1471.2022.135.2.201-210. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3126

6. Право и противодействие пандемии: возможности и перспективы / отв. ред. В.Н. Синюков, А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-392-35476-4. – URL: https://megapro.msal.ru ... 74170

7. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М. : Проспект, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-392-31094-4. – URL: https://megapro.msal.ru ... 71938

8. Хохлов А.Л. Этическая экспертиза биомедицинских исследований: руководство для комитетов по этике / отв. ред. Хохлов А.Л. Москва : ОКИ, 2021. – 792 с. – ISBN 978-5-4465-3406-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 78559

### Модуль «ГЕОПРАВО»

1. Аблаева Э.Б. «Верховенство права» в работе международных организаций // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. – № 7. –

С.193-200. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rule-of-law-v-rabote-mezhdunarodnyh-organizatsiy

2. Кебурия К.О. Значение Основных принципов и руководящих положений ООН о праве на защиту и возмещение ущерба 2005 г. / Кебурия К.О., Солнцев А.М. // Московский журнал международного права. – 2021. – №2. – С. 78–98. DOI: https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-2-87-98

3. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. – М. : Статут, 2014. – 414 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/463072

4. Правовое пространство: границы и динамика : монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. – М. : ИзиСП : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1362124

5. Abashidze A., Keburia K., Solntsev A. The Legal Analysis of the Right to Reparation for the Victims of the Human Rights Violations in the European, Inter-American and African Human Rights Protection Systems // *Indian Journal of Science and Technology.* 2016. Vol 9. Issue 37. P. 1–10. URL: https://dx.doi.org/10.17485/ijst/2016/v9i37/102173

6. Conklin W. The peremptory norms of the international community // European Journal of International Law. 2012. Vol. 23. Issue 3. P. 837–861. URL: DOI: https://doi.org/10.1093/ejil/chs048

7. Del Vecchio A. International Law of the Sea: Current Trends and Controversial Issues. – The Hague : Eleven International Publishing, 2014. – 442 p.

8. Detlev W. Common Security in Outer Space and International Law. – Geneva, Switzerland: United Nations Publications, 2006. – 296 p.

9. Freestone D. The 1982 Law of the Sea Convention at 30: Successes, Challenges and New Agendas. – Leiden: Brill, 2013. – 212 p.

10. Gangale T. How High the Sky? : The Definition and Delimitation of Outer Space and Territorial Airspace in International Law. – Leiden: Brill, 2018. – 575 p.

11. Graham T. U.S. – Russian Relations in a New Era. //США и Канада: политика, экономика и культура. 2019. No. 1. P. 76-89. DOI: 10.31857/S032120680003607-1

12. Hobe S., Schmidt-Tedd B., Schrogl K.-U., Reynders M., Popova R. Cologne Commentary on Space Law - Outer Space Treaty.– Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2017. – 780 p.

13. Kundnani H. What is the Liberal International Order? Washington, DC: The German Marshall Fund of the United States. 2017.

14. Masson-Zwaan T.L., Hobe S. The Law of Outer Space : An Experience in Contemporary Law-Making, by Manfred Lachs, Reissued on the Occasion of the 50th Anniversary of the International Institute of Space Law. – Leiden: Brill, 2010. –200 p.

15. Mazarr M. J. [et al.]. Understanding the current international order. Santa Monica, Calif: RAND Corporation. 2016. 64 p.

16. Nordquist M., Moore J.N., Heidar T.H. Changes in the Arctic Environment and the Law of the Sea. – Leiden: Brill, 2010. – 504 p.

17. Nye J.S., Jr. The rise and fall of American hegemony from Wilson to Trump. – International Affairs. 2019. Vol. 95. Issue 1. P. 63-80. URL: DOI: https://doi.org/10.1093/ia/iiy212

18. Patrick S. World Order: What, Exactly, Are the Rules? – The Washington Quarterly. 2016. Vol. 39. Issue 1. P.7-27. DOI: https://doi.org/10.1080/0163660X.2016.1170477

19. Shaw M.N. International Law / M. N. Shaw. – 6th ed. – New York : Cambridge University Press, 2013. – clxvi, 1542 p. – ISBN 978-0-521-89929-1. URL: https://megapro.msal.ru ... 48707

20. Stubbe P. State Accountability for Space Debris : A Legal Study of Responsibility for Polluting the Space Environment and Liability for Damage Caused by Space Debris. – Leiden: Brill, 2017. – 340 p.

21. Walker G.K. Definitions for the Law of the Sea: Terms Not Defined by the 1982 Convention. – Leiden: Brill, 2012. – 337 p.

22. Wolfke K. Custom in Present International Law. 2nd ed. Dordrecht; Boston; London: Martinus Nijhoff. 1993. 192 p.

23. Yun Zh. Space Commercialization and the Development of Space Law From a Chinese Legal Perspective. – New York : Nova Science Publishers, 2009. – 280 p.

## Модуль «КИБЕРПРАВО»

1. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. – М.: Юрайт, 2020. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: https://urait.ru/bcode/451031

2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная ; под ред. Н.Н. Ковалевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – ISBN 978-5-534-12442-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449378

3. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. – 350 с. – ISBN 978-5-00172-197-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1851280

4. Нагродская В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права : научно-методическое пособие / В. Б. Нагродская ; под ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29165-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41321

5. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России : монография / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров и др. ; отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко. – Москва : Проспект, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-392-33520-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43811

## Модуль «СОЦИОПРАВО»

1. Агамиров К.В. Юридическое прогнозирование как фактор совершенствования российской правовой системы : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-392-34239-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44413
2. Берг Л.Н. Теория правового воздействия : монография. – Москва : Статут, 2021. – 309 с. – ISBN 978-5-8354-1688-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859667
3. Вестов Ф.А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика : монография / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст ; под ред. Н. И. Шестова. – Москва : Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-392-17537-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29329
4. Всеобщая декларация прав человека. – Москва : Проспект, 2019. – 40 с. – ISBN 978-5-392-24161-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41414
5. Все о правах человека : сборник нормативных актов. – Москва : Проспект, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-392-39663-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/47628
6. Исаев И.А. Правовая культура России : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-392-16410-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23377
7. Карташов В Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность в правовой системе общества : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-28775-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43047
8. Клименко А.И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – Москва : Норма, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092001
9. Кочетков В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие. – М., 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-19-010864-4.
10. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-392-32755-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43748
11. Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-392-17932-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27908
12. Марченко М.Н. Глобализация и основные тенденции развития национальных и наднациональных государственно-правовых систем в XXI веке. – Москва : Проспект, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-392-29728-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42335
13. Марченко М.Н. Постсоветское государство и право: состояние и перспективы развития : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – Москва : Проспект, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-392-34092-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44363

14. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-7567-1146-2.

15. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42421

16. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / отв. ред. Л.А. Козлова ; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина. – М. : Научный мир, 2010. – 480 с.

17. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика : монография. – 2-е издание. – Москва : Издательство Московского университета, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-19-011205-4.

## Модуль «ЭКОПРАВО»

1. Агафонов В.Б. Теоретико-правовые проблемы обеспечения биологической безопасности Российской Федерации / Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. – DOI: 10.17803/1994-1471.2020.113.4.187-194 // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – № 4. – С. 187 - 194. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1950

2. Анисимов А.П. Современные проблемы эколого-правовой терминологии / Анисимов А.П. Бутаева Е.М., Смиренская Е.В. – DOI 10.17223/22253513/39/11 // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 39. – С. 137-148. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45746515

3. Анисимов А.П. Попова О.В. К вопросу о юридической природе продажи квот на выброс парниковых газов. – DOI 10.25799/NI.2021.76.93.008 // Современное право. – 2021. – № 9. – С. 53-58. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46613817

4. Анисимов А.П. Правовое регулирование использования технологий ГМО в сельском хозяйстве США, Китая и ЕС: сравнительно-правовой аспект / Анисимов А.П., Попова О.В. // Парадигмы управления, экономики и права. – 2021. – № 2. – С.165-172. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47376023

5. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. – DOI: 10.17803/1994-1471.2021.122.1.189-203 // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 1. – С. 189 – 203. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44598967

6. Жаворонкова Н.Г. Организационно-правовой механизм обеспечения экологической и биологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации / Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. – DOI: 10.18572/2072-3644-2021-6-26-29 // Безопасность бизнеса. – 2021. – № 6. – С. 26 – 29. – URL: СПС КонсультантПлюс

7. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы повышения эффективности мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в современных условиях / Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. – DOI: 10.12737/jrl.2021.010 // Журнал российского права. – 2021. – № 1. – С. 111 - 126. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44807559
8. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы стратегирования в экологическом праве / Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. – DOI: 10.17803/1729-5920.2020.158.1.028-042 // Lex russica. – 2020. – № 1. – С. 28 - 42. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42335034
9. Жаворонкова Н.Г. Теоретико-правовые проблемы формирования и реализации документов экологического стратегирования / Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. – DOI: 10.18572/1812-3775-2020-3-3-8 // Экологическое право. – 2020. – № 3. – С. 3 - 8. – URL: СПС КонсультантПлюс
10. Жаворонкова Н.Г. Климатические аспекты национальной экологической политики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – DOI: 10.18572/1812-3929-2022-1-2-8 // Юрист. – 2022. – № 1. – С. 2 - 8. – URL: СПС КонсультантПлюс
11. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – DOI: 10.17803/2618-8198.2021.11.1.013-020 // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 1. – С. 13 – 20. – URL: СПС КонсультантПлюс
12. Жаворонкова Н.Г. Правовые аспекты цифровизации лесной отрасли / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – DOI: 10.17803/2618-8198.2021.12.4.077-083 // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 4. – С. 77 - 83. – URL: СПС КонсультантПлюс
13. Жаворонкова Н.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – DOI: 10.17803/1729-5920.2019.155.10.053-062 // Lex russica. – 2019. – № 10. – С. 53 - 62. – URL: СПС КонсультантПлюс

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Континент | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;<br>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г. |
| 2. | Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;<br>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | Jus Mundi Academic Research | сторонняя | https://jusmundi.com | ООО «ИВИС», договоры:<br>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;<br>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г. |
| 4. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 5. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 6. | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | https://casebook.ru/<br>https://caselook.ru/ | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. |

## 5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:<br>- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;<br>- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА) |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;<br>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 2. | Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;<br>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;<br>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 5. | Юстицинформ | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;<br>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г. |
| 6. | Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;<br>- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|---|---|
| **ПО, устанавливаемое на рабочую станцию** | | | |
| | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | №31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 8. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

## 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.