

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА (ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Б3.01(Г)

год набора- 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Китайгородский Е.А. – Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (включая оценочные материалы) / Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация: Речеведческие экспертизы после освоения ими основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных циклах программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, профессиональные, общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, организационно-управленческой, деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

1.2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения при подготовке и сдаче государственного экзамена

Требования к квалификационной характеристике выпускника при сдаче государственного экзамена определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация – речеведческие экспертизы, согласно которому обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p>	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач; Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий; Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,</p>	<p>Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм</p>

	<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта.</p> <p>ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации</p>
<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и</p>	<p>Знать: законы и приемы формальной логики</p> <p>Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками вести полемику и дискуссии</p>

юридическую оценку фактам и обстоятельствам	значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.	
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.	Знать: экспертную практику Уметь: проводить обобщения экспертной практики Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.	Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз Владеть: навыками использования знаний и умений на практике
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения	Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и

<p>экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>	<p>юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств,</p>	<p>Знать: методологию судебно-экспертной деятельности Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками</p>

	<p>подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	<p>применения обще- и частнонаучных; общезэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии</p>
<p>ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p>	<p>Знать: виды технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз Уметь: выбирать подходящие технические средства в отдельных ситуациях Владеть: навыками применения технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>
<p>ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p>	<p>ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6.2. Умеет работать в офисных приложениях</p>	<p>Знать: основы информационной безопасности и способы защиты цифровых устройств и персональных данных Уметь: выбирать подходящие технические средства и приложения Владеть: навыками работы в офисных приложениях</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Объем государственного экзамена

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Программа к подготовке сдачи и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:

- два вопроса по модулю «Теория судебной экспертизы» по дисциплинам «Теория и история судебной экспертизы» и «Судебная экспертология» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности);

- практико-ориентированное задание. Практико-ориентированное задание. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему. Задание сформировано, исходя из специализации «Речеведческие экспертизы».

Перечень дисциплин для формирования 1 и 2 вопроса

№	Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
1	Речеведческие экспертизы	Теория и история судебной экспертизы	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
		Судебная экспертология	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-6

Перечень дисциплин для формирования практико-ориентированного задания

№	Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
1	Речеведческие экспертизы	1. Теория и история судебной экспертизы; 2. Судебная экспертология; 3. Участие специалиста в процессуальных действиях; 4. Технично-криминалистическая экспертиза документов;	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-6

	<p>5.Трасология и трасологическая экспертиза;</p> <p>6.Судебная лингвистическая экспертиза;</p> <p>7.Судебная автороведческая экспертиза;</p> <p>8.Судебная фоноскопическая экспертиза;</p> <p>9.Судебная компьютерно-техническая экспертиза</p>	
--	--	--

Порядок подготовки к ответу:

1. Время, отведенное для подготовки к ответу, составляет не более 1 часа.
2. При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена.
3. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

2.3. Содержание дисциплин (модулей), включенных в сдачу государственного экзамена

Дисциплина Б1.О.05.01 «Теория и история судебной экспертизы»

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы: накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Тема 3. История развития судебно-экспертных учреждений. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Дисциплина Б1.О.05.02 «Судебная экспертология»

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии.

Этапы формирования судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные).

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признака. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки.

Тема 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Судебно-экспертные методики, их классификация. Понятие комплексной экспертной методики. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

Назначение судебных экспертиз следователем и судом. Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве

судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Тема 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Тема 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса

эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Дисциплина Б1.О.07 «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. Сущность и форма заключения специалиста. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке

процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Функции и задачи специалиста при получении образцов и проб для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и проб и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве

Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела

Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Дисциплина Б1.О.30 «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды, задачи, объекты. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов». Документ и его реквизиты.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы. Общие положения методики исследования бумаг. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати. Общие положения методики исследования покровных переплетных материалов.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Методы технико-криминалистического исследования документов: визуальное исследование; микроскопические; фотографические; химические; хроматографические; спектральные методы, реализуемые с применением **видеоспектрального компаратора**, рентгеновские; физико-технические.

Измерения и измерительные приборы. **Люминесценция (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная, применяемые в видеоспектральных компараторах)**. Адсорбционно-люминесцентный метод. Фотографические методы усиления контраста, цветоделение, фотографирование в лучах невидимой части спектра. Диффузно-копировальный метод. Экспресс-методы исследования с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники (**видеоспектральных компараторов**).

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройствах. Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.

Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах. Признаки выполнения текстов на принтерах

персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах. Установление допечатки. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Понятие и виды печатей и штампов. Их производство. Идентификационные признаки печатных форм, изготовленных по традиционной и новым технологиям, отобразившиеся в оттисках. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта.

Тема 6. Техническое исследование подписей.

Общая характеристика способов получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов). Способы предварительной технической подготовки к выполнению подписей путем копирования на просвет, передавливания штрихов, через копировальную бумагу, предварительной карандашной подготовки. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем).

Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей. Особенности оформления заключения эксперта.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа. Виды материалов документов. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Травление и смывание; признаки, характеризующие их. Методы, применяемые для выявления данных видов частичных изменений и установления первоначального содержания документов.

Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Разграничение понятий: замена и переклейка реквизита. Задачи, решаемые экспертизой наклеенных реквизитов. Установление: факта замены (переклейки), вторичной наклейки фотоснимка (марки, ярлыка), факта замены

листов в документе, факта вклейки реквизитов на лист бумаги документа. Выявление признаков, указывающих на тот или иной способ замены отдельных частей документа. Особенности иллюстрации проведенного исследования.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Методы, применяемые для установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.

Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам. Признаки, указывающие на последовательность нанесения штрихов реквизитов документов. Методы, применяемые для решения такого рода задач. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Офсетная печать. Понятие и виды оперативной полиграфии.

Способы подделки бланков документов и признаки, указывающие на подделку. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов. Средства оперативной полиграфии и способы изготовления бланков с применением данных средств, признаки, указывающие на эти способы.

Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы. Определение вида

копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

Дисциплина Б1.О.17 «Трасология и трасологическая экспертиза»

Тема 6. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования.

История становления и развития трасологической экспертизы. Понятие и предмет трасологической экспертизы. Процессуальная классификация трасологической экспертизы. Виды и задачи трасологических экспертиз. Идентификационные и диагностические задачи трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы, используемые при проведении трасологических экспертиз.

Тема 7. Общие положения методики трасологического исследования.

Понятие и виды методик экспертно-трасологического исследования. Стадия предварительного исследования (подготовительная стадия). Раздельное (детальное) исследование. Стадия сравнительного исследования. Способы сравнения признаков исследуемых объектов. Оформление заключения эксперта-трасолога. Роль и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.

Тема 8. Исследование следов рук и босых ног человека.

Понятие и система современной дактилоскопии. Научные основы дактилоскопической идентификации и диагностики. Следы папиллярных узоров ногтевых фаланг. Типы и виды папиллярных узоров. Следы ладоней рук как объекты дактилоскопической экспертизы. Идентификационные признаки и их совокупность. Предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.

Диагностика в дактилоскопической экспертизе. Современная дерматоглифика и дерматоглифические исследования. Основы идентификационной дактилоскопической экспертизы. Предварительные исследования следов рук в ходе осмотра места происшествия. Особенности порошкопических и эджеоскопических исследований. Заключение дактилоскопической экспертизы. Основы дактилоскопической экспертизы следов босых ног человека. Дактилоскопическая регистрация.

Тема 9. Исследование следов ног (обуви) человека.

Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов обуви. Виды следов обуви. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов обуви. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия. Идентификация обуви по ее следам, изъятых с места происшествия. Заключение экспертизы следов обуви. Трасологическое исследование следов ног, одетых в чулочно-носочные изделия.

Тема 10. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток.

Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды. Виды следов одежды. Идентификационные признаки одежды, отображающиеся в ее следах. Идентификационные и диагностические исследования следов одежды. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы повреждений на одежде. Виды повреждений на одежде. Идентификационные признаки, используемые для исследования повреждений на одежде. Методика трасологической экспертизы следов на одежде. Особенности трасологического исследования следов перчаток.

Тема 11. Исследование следов орудий и инструментов.

Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы орудий взлома. Понятие и виды орудий взлома. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Идентификационные признаки орудий взлома, отображающиеся в их следах. Идентификация орудия по следам взлома. Возможности решения диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов орудий взлома. Основные положения методики экспертизы следов аппаратов термического резания.

Тема 12. Исследование запирающих и сигнальных устройств.

Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков. Понятие и классификация замков. Особенности осмотра и изъятия замков в ходе осмотра места происшествия. Методика трасологической экспертизы замков. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы сигнальных устройств. Понятие и виды пломб.

Способы криминального вскрытия пломб и их повторного навешивания. Следы применения таких способов. Методика трасологической экспертизы пломб. Особенности методики трасологического исследования закруток.

Тема 13. Установление принадлежности частей целому.

Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы целого по частям. Понятие целого в трасологии. Виды целого. Виды разделения целого на части и идентификационные признаки, возникающие при этом. Методика идентификации целого по частям при наличии общей линии разделения. Особенности методики трасологической экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям.

Тема 14. Исследование изделий массового производства.

Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов. Основные процессы изготовления изделий массового производства. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства. Методика идентификационного исследования изделий массового производства. Возможности исследования различных видов изделий массового производства

– гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Тема 15. Исследование следов транспортных средств.

Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы. Понятие и классификация транспортных средств. Устройство автомобильной шины, виды шин. Понятие и виды следов транспортных средств. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия. Идентификация транспортного средства по следам, изъятим с места происшествия. Диагностические исследования следов транспортных средств. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Дисциплина Б1.О.26 «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Тема 1. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве.

Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых с применением информационно-компьютерных средств. Особенности собирания криминалистически-значимой информации по преступлениям, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств. Особенности проведения обыска, осмотра, выемки. Характерные особенности участия в допросе специалиста в области информационно-компьютерных технологий.

Тема 2. Основы теории класса судебных компьютерно-технических экспертиз

Предмет, объект, задачи класса судебных компьютерно-технических экспертиз. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы. Компетенции эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы. Комплексный характера судебной компьютерно-технической экспертизы. Её связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.

Основы судебной аппаратно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования. Основы судебной программно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования. Основы судебной информационно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования. Основы судебной компьютерно-сетевой экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Тема 4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы

Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы. Возможности производства судебной компьютерно-технической экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Допрос эксперта в суде. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом.

Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы

Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы. Система экспертных методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизы. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы. Паспортизация и унификация компьютерных методик.

Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем

Структура комплекса экспертных методик судебной компьютерно-технической экспертизы. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Типовые методики судебной компьютерно-технической экспертизы. Методические рекомендации по производству компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами и видами судебной экспертизы.

Дисциплина Б1.О.31 «Судебная лингвистическая экспертиза»

Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Определение предмета судебной лингвистической экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз. Экспертиза как процессуальное средство установления речевых действий, иных фактов и обстоятельств, связанных с доказательственной базой дела. Виды судебной лингвистической экспертизы. Разные подходы к классификации видов судебных лингвистических экспертиз. Цели судебной лингвистической экспертизы. Задачи судебной лингвистической экспертизы (общеродовые задачи, видовые задачи, конкретные задачи). Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение лингвистической экспертизы (по видам экспертиз).

Тема 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Понятие объекта судебной лингвистической экспертизы. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий). Проблема классификации речевых произведений. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы. Различные основания для классификации объектов лингвистической экспертизы.

Тема 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы. Зависимость структуры и объема специальных знаний эксперта-лингвиста от вида судебной лингвистической экспертизы. Формирование специальных знаний судебного эксперта-лингвиста. Специальные знания, необходимые для производства комплексных экспертиз.

Тема 9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе: дефиниционный анализ, экспликация содержания, семантическая декомпозиция, контекстуальный анализ.

Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения. Понятие коррупционного дискурса. Методы анализа коррупционного дискурса. Маскировка содержательных элементов в коррупционном дискурсе.

Тема 10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе

Особенности креолизованных речевых произведений. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях. Алгоритм исследования креолизованных текстов. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.

Тема 11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении

Понятие диффамации, оскорбления, унижения в юриспруденции и лингвистике. Предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении. Понятие и лингвистические признаки неприличной формы. Диагностический комплекс «унижение».

Тема 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете

Понятия «честь», «достоинство», «доброе имя», «деловая репутация» в юриспруденции и лингвистике. Понятие «негативная информация». Выявление негативной информации в речевых произведениях. Определение

формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение). Разграничение оценочных суждений, мнений, утверждений о фактах. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

Тема 14. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве. Заключение специалиста-лингвиста и его особенности. Структура заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе. Заключение судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел. Особенности заключений эксперта-лингвиста по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных лингвистических экспертиз. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Тема 15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации

Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении. Особенности судебной лингвистической экспертизы материалов интернет-СМИ.

Тема 16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе

Технологизированность коммуникативного пространства и перцептивно-лингвистическая коммуникация. Компьютерно-опосредованная текстовая коммуникация и интернет-дискурс как смешанная устно-письменная форма речи. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Тема 19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Понятие «экстремизм» в юриспруденции и лингвистике. Виды экстремистских речевых действий. Сущность и объем понятия «язык вражды». Объект, предмет, задачи судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы. Компетенция эксперта.

Семантическая структура «экстремистского значения». Стадии исследования материалов экстремистской направленности. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Понятие рекламного текста. Креолизованный рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы. Диагностика признаков маскировки рекламного текста. Диагностика признаков неэтичной рекламы. Диагностика признаков недостоверной рекламы. Диагностика признаков недобросовестной рекламы.

Тема 24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Применение специальных знаний при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений «до степени смешения». Особенности использования методических рекомендаций Роспатента для установления лингвистических признаков сходства разных коммерческих наименований (словесных и комбинированных обозначений). Алгоритм экспертного сравнительного исследования словесных и комбинированных обозначений.

Тема 25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Пределы компетенции экспертов-лингвистов в толковании нормативных правовых актов. Понятие юридической лингвистики и герменевтики. Соотношение судебной лингвистической экспертизы текста закона и несудебной лингвистической экспертизы законопроекта.

Дисциплина Б1.О.32 «Судебная автороведческая экспертиза»

Тема 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе

Соотношение понятий «пол» и «гендер» социологии, психологии и лингвистике. Изучение «мужской» и «женской» речи в отечественной и зарубежной лингвистике. Лингвистические характеристики мужской и женской письменной речи. Методика определения пола автора анонимного речевого произведения.

Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве

Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации. Криминалистическая автороведение как учение о речевых следах. Проблема искусственного интеллекта в аспекте криминалистического автороведения.

Тема 14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе

Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе. Содержание заключения эксперта по судебной м экспертизе. Возможности судебной

автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел. Особенности заключений эксперта-автороведа по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных автороведческих экспертиз. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

Тема 15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы

Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.

Тема 16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе. Методические подходы к решению диагностических задач в разных ведомствах, разночтения в наименовании диагностических признаков (характеристик) анонимного автора. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы. Методика диагностики пола автора анонимного речевого продукта.

Тема 17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе

Проблема определения возрастных периодов человека и их границ. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе. Лингвистические диагностические признаки возраста автора речевого произведения.

Тема 18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора

Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста. Лингвистические диагностические признаки профессии (рода занятий) автора речевого произведения. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения. Лингвистические диагностические признаки этнической принадлежности автора речевого произведения.

Тема 17. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора в судебной автороведческой экспертизе

Проблема определения уровня образования автора текста. Проблема определения уровня речевой культуры автора. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры. Методики определения уровня образования автора и его речевой культуры.

Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков. Признаки умышленных искажений письменной речи. Способы умышленного сокрытия авторства: маскировка и имитация. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста

Эмоции и их проявление в речи. Понятие эмотивности речевого продукта. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста. Диагностика эмоционального состояния блогера.

Тема 22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы. Информационно-медийная языковая личность. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Тема 23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы

Порядок производства идентификационной автороведческой экспертизы, описанный в широко применяемой экспертами и специалистами Комплексной методике. Методические рекомендации по проведению автороведческих экспертиз с целью идентификации автора текста (МИЦ). Общие и частные идентификационные признаки. Проблема корректировки существующих методик идентификационной автороведческой экспертизы.

Тема 24. Методика установления авторства документного текста

Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса. Уточнение как дополнительный идентификационный признак. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

Дисциплина Б1.О.33 «Судебная фоноскопическая экспертиза»

Тема 5. Методика составления дословного содержания фонограммы

Основное содержание типовой методики производства фоноскопической экспертизы (ЭКЦ МВД). Принципы установления текста дословного содержания разговора, зафиксированного на фонограмме. Последовательность действий эксперта при составлении дословного содержания. Условные обозначения, используемые при оформлении текста установленного дословного содержания разговора.

Тема 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы

Классификация методов судебной экспертизы. Методы судебной фоноскопической экспертизы. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной фоноскопической экспертизы. Виды экспертных методик. Информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований. АРМ эксперта-фоноскописта.

Тема 11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе

Особенности аудитивного восприятия речи человеком. Акустико-фонетический этап восприятия речи. Методы аудитивного анализа в судебной фоноскопической экспертизе. Задачи, решаемые методом аудитивного анализа, в судебной фоноскопической экспертизе.

Тема 12. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе

Совокупность признаков, характеризующих объект в судебной фоноскопической экспертизе. Признаки звучания фонограммы. Признаки структурных элементов звучащего текста. Признаки связей элементов логико-тематической структуры звучащего текста. Признаки связей элементов интонационно-просодической структуры. Признаки способов реализации собеседниками функций интонационно-просодических средств. Признаки соответствия элементов интонационно-просодической структуры прагматическим и семантическим характеристикам речи коммуникантов.

Тема 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Основные понятия метрологии. Нормативно-правовые акты и государственные стандарты в области метрологии. Понятия «измерение», «вычисление», «точность» и «погрешность». Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе. Методики измерений и их аттестация.

Тема 14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы

Объекты, направляемые на судебную фоноскопическую экспертизу. Требования к образцам для сравнительного исследования. Типовые вопросы эксперту. Действия эксперта при подготовке к исследованию.

Тема 15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи

Естественнонаучные основы криминалистической идентификации диктора. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы для идентификации диктора по фонограммам речи. Системы автоматической идентификации и верификации диктора.

Тема 16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи

Психофизиологические особенности устной речи как основа идентификации личности по голосу и звучащей речи. Индивидуальные факторы устной речи. Анатомо-физиологические особенности механизма

речеобразования. Особенности звучащей речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков.

Тема 17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи

Функциональная схема процесса идентификации личности по голосу и речи. Классификация идентификационных признаков по способам выделения и методам анализа. Структура аудитивно-лингвистических признаков. Признаки, характеризующие речевой поток. Признаки, характеризующие отдельные слова и фразы. Признаки, характеризующие отдельные звуки.

Тема 18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи

Акустический анализ фонограмм речи. Акустические признаки устной речи, их классификация. Интегральные акустические признаки: спектральные признаки и признаки основного тона (ОТ). Признаки микроанализа звуков. Основные индивидуализирующие диктора акустические параметры: частота основного тона, формантные частоты, длительность звуков. Сравнение векторов акустических признаков.

Тема 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Заключение эксперта по фоноскопической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве. Структура и содержание заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве. Заключение специалиста-фоноскописта и его особенности. Показания эксперта-фоноскописта и их доказательственное значение.

Тема 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Понятие аутентичности фонограммы. Критерии аутентичности фонограммы. Установление факта непрерывности фонограммы. Выявление признаков монтажа и иных изменений. Исследование признаков оригинальности и копирования фонограммы. Особенности исследования цифровых фонограмм. Исследование средств звукозаписи, использованных при изготовлении фонограммы.

Тема 22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме

Схема формирования фонограммы как объекта фоноскопической экспертизы. Акустическая среда, обстановка, ситуационные и технические условия, в которых производилась звукозапись. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.). Исследование акустической обстановки при производстве судебной фоноскопической экспертизы.

Тема 23. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач

Естественнонаучные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи. Диагностируемые объекты судебной фоноскопической

экспертизы (индивидуальные, психофизиологические, социальные). Диагностирующие объекты судебной фоноскопической экспертизы (объективные акустические параметры, аудитивно-лингвистические характеристики, инструментальные характеристики). Личностные характеристики человека как категория психологии.

Тема 24. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Методологические подходы к выявлению диагностических признаков диктора при анализе звучащей речи. Принципы исследования интерферированной речи. Методики определения национальной принадлежности диктора по устной речи. Общие, групповые и индивидуальные признаки иноязычного акцента в звучащей речи. Сегментные и суперсегментные диагностические признаки родного языка говорящего.

Тема 25. Диагностика обличковых характеристик диктора по фонограммам речи

Понятие «обличковые характеристики личности» в судебной фоноскопической экспертизе. Естественнонаучные основы диагностики обличковых характеристик личности по фонограммам речи. Методологические подходы к диагностике обличковых характеристик личности по фонограммам речи.

2.4. Система оценивания и критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерии оценивания	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободно,	Профессиональной терминологией выпускник владеет на	Профессиональной терминологией выпускник владеет на	Профессиональной терминологией выпускник	ОПК-1; ПК-2

терминологией	выпускник не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	
Уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	УК-1, 2; ОПК-7, 9; ПК-2, 6.
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логично строит ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	УК-2, ОПК-4, 5, 7.
Ориентированность в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	Выпускник не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	ОПК-1, 3, 4; ПК-2, 4

Культура ответа	Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь в основном грамотная, но бедная	Речь недостаточна грамотная для выпускника	УК-1, 2; ОПК-1, 3, 4, 5, 7, ПК-2, 4.
-----------------	---	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

III. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Специальные знания, цели и задачи их применения в судопроизводстве.
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
4. Субъекты применения специальных знаний в судопроизводстве.
5. Основные этапы формирования судебной экспертологии.
6. Судебная экспертология, ее предмет и система.
7. Основные функции судебной экспертологии.
8. Основные закономерности судебной экспертологии.
9. Судебная экспертология в системе научного знания.
10. Понятие и структура частной экспертной теории. Система частных экспертных теорий.
11. Теория экспертной идентификации.
12. Учение об экспертной диагностике.
13. Язык эксперта, система экспертных понятий. Их формализация и унификация.
14. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
15. Экспертные задачи и их классификация.
16. Объекты судебной экспертизы их сущность и классификация.
17. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
18. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации и тенденции развития.
19. Экспертные методики, их классификация, структура типовой экспертной методики.
20. Научные основания подразделения судебных экспертиз на классы, роды и виды.

21. Комиссионные судебные экспертизы, особенности их назначения в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.
22. Комплексные исследования, комплексы экспертиз. Комплексные судебные экспертизы, особенности их назначения и производства, роль ведущего эксперта.
23. Судебный эксперт его процессуальный статус. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
24. Лица, выступающие в качестве негосударственных судебных экспертов. Оценка их общей и специальной компетенции.
25. Независимость судебного эксперта.
26. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
27. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
28. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его права, обязанности, функции.
29. Субъекты назначения судебной экспертизы.
30. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении экспертизы.
32. Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении экспертизы.
33. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
34. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных учреждениях, в государственных организациях, не являющихся экспертными учреждениями, частными экспертами.
35. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования.
36. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
37. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
38. Экспертные выводы, их классификация и доказательственное значение.
39. Заключение эксперта, его форма и содержание.
40. Заключение судебного эксперта в системе доказательств. Соотношение заключения эксперта и заключения специалиста.
41. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
42. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения.
43. Экспертная профилактика и формы ее осуществления.
44. Допрос эксперта в уголовном судопроизводстве.
45. Показания эксперта в гражданском и административном судопроизводстве.

46. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».

47. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

48. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.

49. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

50. Особенности консультационной деятельности специалиста в административном судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

51. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном процессе.

52. Особенности консультационной деятельности специалиста в гражданском и арбитражном процессе.

Пример практического задания

В представленном процессуальном документе найдите ошибки:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о назначении экспертизы

город Москва

15 января 2019 года

Нагатинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Уткина И.С., при секретаре Гусевой А.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-4848 по иску Кузнецова А.Н. к Степнову С.А. о признании завещания недействительным,

установил:

Кузнецов А.Н. обратился в суд с иском к Степнову С.А. о признании завещания, сделанного Кузнецовой Н.Н. 20.03.2017 г. и удостоверенного нотариусом г. Москвы Петровым А.И. (зарегистрировано в реестре за № 1-968) в пользу Степнова С.А., недействительным, ссылаясь на порок воли наследодателя (подпись от имени завещателя выполнена не Кузнецовой Н.Н., а иным лицом).

Представитель истца по доверенности Ханова О.Р. в судебном заседании исковые требования поддержала, ходатайствовала о назначении по делу судебной технико-криминалистической экспертизы документов для разрешения вопросов о том, кем выполнен рукописный текст «Кузнецова Наталья Николаевна» и подпись от ее имени в завещании от 20.03.2017 г., удостоверенном нотариусом г. Москвы Петровым А.И. ею самой или иным лицом, нанесена ли подпись в необычном состоянии автора, не нанесена ли она намеренно искаженным почерком, с подражанием почерку. Производство экспертизы просили поручить ООО «Экспертиза», оплату расходов за производство экспертизы гарантировали.

В соответствии со ст. 79 ГПК РФ при возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, суд назначает экспертизу. Проведение экспертизы может быть поручено судебному-экспертному учреждению, конкретному эксперту или нескольким экспертам.

Определяя экспертное учреждение суд, доверяя компетенции экспертов, поручает ее проведение ООО «Экспертиза».

В соответствии с ч. 1 ст. 96 ГПК РФ расходы за производство экспертизы следует отнести на истца, заявившего ходатайство о назначении экспертизы.

В соответствии со статьей 216 ГПК РФ производство экспертизы займет значительное время, потому производство по делу целесообразно приостановить до получения ее результатов.

Согласно ст. 80 ГПК РФ заключение экспертов должно быть подготовлено и представлено в суд не позднее 15 дней со дня поступления гражданского дела в экспертное учреждение.

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. ст. 79, 216, 224-225 ГПК РФ, суд постановил:

1. Назначить по делу судебную техническо-криминалистическую экспертизу документов, проведение которой поручить ООО «Экспертиза» (г. Москва).

2. Поставить перед экспертом следующий вопрос: кем, Кузнецовой Натальей Николаевной или иным лицом выполнена подпись и рукописная запись «Кузнецова Наталья Николаевна» в завещании в пользу Степнова С.А., удостоверенном 20.03.2017 г. нотариусом г. Москвы Петровым А.И., зарегистрированное в реестре за № 1-968?

Предупредить эксперта о материальной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.

Заключение эксперта по поводу поставленных в настоящем определении вопросов должно быть составлено и направлено экспертом в Нагатинский районный суд города Москвы не 15 дней со дня поступления гражданского дела в экспертное учреждение.

Дело производством приостановить до получения результатов экспертизы.

Постановление суда может быть обжаловано в Московский городской суд в течение 15 дней в части приостановления производства и распределения судебных расходов.

Судья

И.С. Уткин

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
8. Федеральный закон РФ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 22).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017.— 263 с. - ISBN 978-5-238-02440-0. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1025551>.
3. Жалинский А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник.—2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17974-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28258>.
4. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный

ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1028550>

Дополнительная литература

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации : монография / под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-392-39607-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. 3-е изд. – М.: Проспект, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34462>

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 736 с.

7. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

4.1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы

Федерального собрания РФ.

- <http://www.vsrf.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20
2. Антивирус Касперского 50 пользователей
3. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

5.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>)
4. Ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5.3. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

В процессе проведения государственного экзамена используются следующие основные технические средства:

- аудитории, лекционные залы.
- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.

При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

Обучающимся во время проведения процедуры сдачи государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

VI. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

6.1. Процедуры выполнения заданий

Для осуществления процедур оценивания Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создает фонды оценочных материалов, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных материалов с учетом нозологий представлены ниже:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных материалов, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Форма контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля	письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

		<p>-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</p> <p>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</p> <p>-промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
с нарушениями слуха	в печатной форме, в форме электронного документа	<p>письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме (контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.);</p> <p>с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты,</p>

		графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа	письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

6.2. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, кол Тема аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1.Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2.Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

-поиск изданий по электронному каталогу;

-возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

возможен поиск изданий по электронному каталогу;

возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

-«накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

-выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

-бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).