

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМА И СТРУКТУРА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Старостин С.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зокиров Т.З. – кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Старостин С.А., Зокиров Т.З.

Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.А. Старостин, Т.З. Зокиров. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о закономерностях, принципах построения и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации, ее структуре и организационно-правовых взаимосвязях между элементами;
- приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере государственного и местного управления.

Задачами дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» являются:

- получение (углубление) знаний о правовых основах формирования и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- уяснение структуры и административно-правовых статусов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- изучение механизмов взаимодействия между различными элементами системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- изучение особенностей деятельности органов исполнительной власти в различных областях государственного управления;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах деятельности соответствующих органов исполнительной власти.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право России» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность и систему органов исполнительной власти Российской Федерации;

- структуру федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их компетенцию;

- организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.

Уметь:

- оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения;

- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- находить и анализировать новую научную литературу по теме.

Владеть:

- юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме;

- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

- навыками анализа функционирования системы органов исполнительной власти на основе правовых знаний;

- навыками реализации норм материального права.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
3. Федеральные органы исполнительной власти: система,	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

структура компетенция	и	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
4.Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти		УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
5.Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти		УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

	стратегию для достижения поставленной цели	особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации Российской Федерации» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Понятие и сущность системы органов	3/3	2	2	15	Лекции-презентации публичные	Опрос, письменная работа,

	исполнительной власти Российской Федерации					выступления, управляемая дискуссия	предъявление к проверке схем по теме
2	Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти	3/3	4	4	16	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
3	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция	3/3	4	4	15	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти	3/3	4	4	15	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5	Организационно- правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти	3/3	2	2	15	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ОФО			16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	П	С		
			и	З	Р		
Часть 1							
1	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	3 курс 1 сессия	2		34	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего в 1 сессии по ЗФО			2		34		
2	Президент	3 курс	2	2	15	Лекции-	Опрос,

	Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти	2 сессия				презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
3	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция	3 курс 2 сессия		2	15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти	3 курс 2 сессия		2	15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти	3 курс 2 сессия			15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФО за 3 курс 2 сессию			2	6	60	Зачет 4 ак. ч.	
Всего по ЗФО			4	6	94		

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/(на базе ВО ГВД)/(на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/фор ма промежуточно й аттестации
			лекци и	П З	С Р		
Часть 1							
1	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	2 курс 1 сессия	2		34	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего в 1 сессии по ЗФО			2		34		
2	Президент Российской	2 курс 2	2	2	17	Лекции- презентации	Опрос, письменная

	Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти	сессия				публичные выступления, управляемая дискуссия	работа, предъявление к проверке схем по теме
3	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция	2 курс 2 сессия		2	15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти	2 курс 2 сессия		2	15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти	2 курс 2 сессия			15	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФО за 2 курс 2 сессию			2	4	62	Зачёт 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			4	4	96		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации

1. Понятие исполнительной власти. Место и роль исполнительной власти в системе разделения властей
2. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органа исполнительной власти и субъекта исполнительной власти.
3. Классификация органов исполнительной власти.
4. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти. Соотношение системы органов исполнительной власти и системы исполнительной власти.
5. Административная реформа и её влияние на систему органов исполнительной власти
6. История системы федеральных органов исполнительной власти
7. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.
8. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти

Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти

1. Полномочия Президента Российской Федерации по организации исполнительной власти, в сфере ее осуществления и контроля.
2. Правовые акты Президента Российской Федерации.
3. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
4. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
6. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
8. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Регламент Правительства Российской Федерации.
10. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция

1. Правовые основы организации федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
3. Федеральные органы исполнительной власти, руководство

деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

4. Федеральное министерство: задачи, функции, компетенция.
5. Федеральная служба: задачи, функции, компетенция.
6. Федеральное агентство: задачи, функции, компетенция.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.
3. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.
4. Система исполнительных органов отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).
5. Территориальные органы исполнительных органов субъектов Российской Федерации
6. Глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) как субъекты исполнительной власти
7. Органы публичной власти федеральной территории «Сириус» как субъекты исполнительной власти
8. Банк России и иные организации как субъекты исполнительной власти

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти

1. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

4. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации

1. Понятие исполнительной власти. Место и роль исполнительной власти в системе разделения властей
2. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органа исполнительной власти и субъекта исполнительной власти.
3. Классификация органов исполнительной власти.
4. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти. Соотношение системы органов исполнительной власти и системы исполнительной власти.
5. Административная реформа и её влияние на систему органов исполнительной власти
6. История системы федеральных органов исполнительной власти
7. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.
8. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Подготовить письменный конспект о системе субъектов исполнительной власти.

Практическое занятие 2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти

1. Полномочия Президента Российской Федерации по организации исполнительной власти, в сфере ее осуществления и контроля.
2. Правовые акты Президента Российской Федерации.
3. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
4. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
6. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
8. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Регламент Правительства Российской Федерации.
10. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Подготовить письменный конспект о совещательном органе при Президенте Российской Федерации или Правительстве Российской Федерации по усмотрению преподавателя.

Практическое занятие 3. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция

1. Правовые основы организации федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
3. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
4. Федеральное министерство: задачи, функции, компетенция.
5. Федеральная служба: задачи, функции, компетенция.
6. Федеральное агентство: задачи, функции, компетенция.

7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить письменный конспект о задачах и функциях любого федерального органа исполнительной власти.

Практическое занятие 4. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.

3. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

4. Система исполнительных органов отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).

5. Территориальные органы исполнительных органов субъектов Российской Федерации

6. Глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) как субъекты исполнительной власти

7. Органы публичной власти федеральной территории «Сириус» как субъекты исполнительной власти

8. Банк России и иные организации как субъекты исполнительной власти

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить схему «Исполнительные органы субъекта Российской Федерации» (за основу берётся любой субъект Российской Федерации по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 5. Организационно-правовые основы

взаимодействия органов исполнительной власти

1. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

4. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить письменный конспект на тему «Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами субъектов Российской Федерации».

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающегося относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и

дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

составление схем, сравнительных таблиц;

изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа очной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации Президент Российской Федерации	3	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки)

Федерации Правительство Российской Федерации системе исполнительной власти Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты исполнительной власти	и		проработки материала)
		3	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	в	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
		3	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
	и		
	и		

Самостоятельная работа заочной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция Исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Иные субъекты	3	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	3	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	3	подготовка рефератов по темам занятий, а также по вопросам дисциплины «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

исполнительной власти		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

1. Система органов исполнительной власти Российской Федерации: история и современность.
2. Принципы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Административная реформа и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Правовые основы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.
5. Понятие и классификация органов исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти общей компетенции.
7. Органы исполнительной власти отраслевой компетенции.
8. Органы исполнительной власти специальной компетенции.
9. Правовое положение и функционирование федерального органа исполнительной власти (по выбору обучающегося).
10. Соотношение компетенции исполнительной власти и органа исполнительной власти.
11. Президент Российской Федерации и система органов исполнительной власти.
12. Администрация Президента Российской Федерации и система органов исполнительной власти.
13. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
14. Проблемы формирования системы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в федеральных округах.
15. Актуальные вопросы организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
16. Вертикаль исполнительной власти в Российской Федерации.
17. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.
18. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.
19. Кадровые полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
20. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
21. Исполнительно-распорядительные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.

22. Полномочия Президента Российской Федерации по руководству федеральными органами исполнительной власти.

23. Порядок принятия правовых актов Президента Российской Федерации.

24. Оспаривание, приостановление и отмена правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

25. Правовой статус координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

26. Порядок формирования и виды координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

27. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

28. Система исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

29. Структура исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

30. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

31. Территориальные органы исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

32. Организационно-правовые формы исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

33. Образование исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

34. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы правового положения.

35. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

36. Функциональные и отраслевые органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

37. Проблемы разграничения компетенции в сфере исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Методические указания для выполнения эссе, рефератов

1. Примерная тематика эссе, курсовых работ, рефератов по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание работы по системе и структуре органов исполнительной власти дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую

автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала. Реферата – 10-15 страниц машинописного текста; эссе – 3-5 страниц машинописного текста.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и

освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

Вопросы к зачету

1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие и признаки органов исполнительной власти.
3. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.
4. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.
5. Субъекты исполнительной власти: понятие и виды
6. Классификация органов исполнительной власти.
7. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.
8. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
9. Правовые акты Президента Российской Федерации.
10. Оспаривание и отмена правовых актов Президента Российской Федерации.
11. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, правовое положение и структура.
12. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
13. Правительство Российской Федерации: понятие, состав и порядок формирования.
14. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
15. Оспаривание правовых актов Правительства Российской Федерации.
16. Приостановление и отмена правовых актов Правительства Российской Федерации.
17. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
19. Координационные и совещательные органы при Правительстве Российской Федерации.
20. Система федеральных органов исполнительной власти.
21. Структура федеральных органов исполнительной власти.

22. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти.
23. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
24. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
25. Федеральное министерство: понятие, виды, основы компетенции.
26. Федеральная служба: понятие, виды, основы компетенции.
27. Федеральное агентство: понятие, виды, основы компетенции.
28. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
29. Конституционные основы организации исполнительной власти.
30. Перераспределение, передача и делегирование полномочий в системе исполнительной власти. Аутсорсинг.
31. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.
32. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
33. Контроль Правительства Российской Федерации за деятельностью органов исполнительной власти и урегулирование разногласий между ними.
34. Правовые основы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Система и структура исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
36. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
37. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе исполнительной власти.
38. Общие принципы и организационно-правовые механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
39. Координация территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
40. Координация территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
41. Глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) как субъекты исполнительной власти.

42. Органы публичной власти федеральной территории «Сириус» как субъекты исполнительной власти
43. Банк России и иные организации как субъекты исполнительной власти
44. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).

Методические указания к зачёту

1. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

2. Указанные ниже вопросы включаются в *билеты для зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

3. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

4. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются особенности мер административного принуждения. При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-принудительное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

5. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые

акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению).

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ, 24.03.2025, № 12. Ст. 1200.

6. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 27.12.2021, № 52 (часть I). Ст. 8973.

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

8. Указ Президента РФ от 24.09.2007 N 1274 (в первоначальной редакции) "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ, 2007, N 40, ст. 4717.

9. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ, 2008, N 20, ст. 2290.

10. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ, 2012, N 22, ст. 2754.

11. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 № 326 «О

структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 13.05.2024, N 20. Ст. 2590.

12. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 14.11.2024) // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2000 № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (ред. от 13.02.2025) // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

17. Устав Московской области (подписан Губернатором МО 23.11.2022 № 197/2022-ОЗ) (принят постановлением Мособлдумы от 10.11.2022 № 4/37-П) // «Ежедневные Новости. Подмосковье», № 224, 30.11.2022.

18. Указ Мэра Москвы от 19.07.2007 № 44-УМ «Об органах исполнительной власти города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 02.08.2007. № 43.

19. Постановление Правительства Москвы от 24.02.2010 N 157-ПП «О полномочиях территориальных органов исполнительной власти города Москвы» // "Вестник Мэра и Правительства Москвы", N 15, 09.03.2010.

20. Постановлением Губернатора МО от 14.09.2023 № 281-ПГ «О системе и структуре исполнительных органов Московской области» // Официальный Интернет-портал Правительства Московской области <http://www.mosreg.ru>, 14.09.2023.

21. Закон Забайкальского края от 17.02.2009 N 125-33К «Устав Забайкальского края» (принят Законодательным Собранием Забайкальского края 11.02.2009) // "Забайкальский рабочий", N 30, 18.02.2009.

22. Постановление Правительства Забайкальского края от 22.02.2017 N 74 "Об утверждении Положения об Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края" // Официальный интернет-портал правовой

информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.02.2017.

23. Приказ администрации Агинского Бурятского округа от 16.02.2024 N 11-пд "Об утверждении Положения о выплате материальной помощи и иных выплатах государственным гражданским служащим и работникам Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края, осуществляющим профессиональную деятельность по должностям служащих, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу" // Официальный интернет-портал правовой информации исполнительных органов государственной власти Забайкальского края <http://право.забайкальскийкрай.рф>, 19.02.2024.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (п. «г»), 76 (ч. 1) и 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №6. Ст. 866.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 336.

26. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 05.06.2003 № 216-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Президента Республики Татарстан о проверке конституционности положений постановления Государственного Совета Республики Татарстан «Об образовании, упразднении и преобразовании отдельных министерств и государственных комитетов Республики Татарстан» // СПС Консультант Плюс.

4.2. Основная литература:

Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2024. – 472 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48675%20> (дата обращения: 11.04.2025)

Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / Зубарев С. М., Попов Л. Л., Агапов А. Б. [и др.] ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. - ISBN 978-5-392-42196-1

4.3. Дополнительная литература:

Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580351> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561818> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Анисифорова, М. В. Сборник ситуационных задач по административному праву. Практикум : учебное пособие / М. В. Анисифорова. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40304-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399032> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

ресурсами. – Текст : электронный

Система и структура органов исполнительной власти: учебное пособие /отв. ред. Стандзень Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.

Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостина. М.: Проспект. 2021. С. 221.

Анисифорова М.В. Государственная служба РФ /учебное пособие. 2023. М.: Проспект. 592 с.

Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.

Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с.

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. М: Юрайт, 2015 - 494 с.

Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.

Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.

Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.

Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.

Административный процесс / под ред. М.А. Штатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анkil. 2012 - 480 с.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.

Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.

Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.

Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.

- Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.
- Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.
- Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. — 495 с.
- Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.
- Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. — М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.
- Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.
- Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.
- Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. — 296 с.
- Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юристь, 2009.
- Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2011.
- Практикум по работе с обращениями граждан и организаций. Учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзень. М.: Проспект. 2022. 320 с.
- Россинский Б.В. Исполнительная власть в системе государственного управления. Монография. М.: Норма: ИНФРА-М. 2023. 376 с.
- Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.
- Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.
- Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.
- Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.
- Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. — М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
- Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.
- Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с.
- Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017.
- Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1989.
- Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.:

Юридическая литература, 1997.

Братановский С.Н. Специальные правовые режимы информации. М., 2012.

Гессен В.М. Исключительное положение. Харьков: Эспада, 2005.

Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2004.

Майдыков А.Ф. О концепции деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях (экстремальных условиях) // Совершенствование систем экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации: труды. М.: Академия МВД РФ, 1993.

Майдыков А.Ф., Милехин А.В. Некоторые проблемы применения сил и средств в экстремальных условиях // Сборник МВД СССР. М., 1991. N 2.

Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство в системе законодательства Российской Федерации // Юриспруденция. М.: Изд-во РГГУ, 2002. N 2.

Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство РФ: теоретические, правовые и организационные проблемы его реализации: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2013.

Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы: Монография. М.: Щит-М, 2000.

Старостин С.А. Управление органами внутренних дел при чрезвычайных ситуациях: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2000.

Старостин С.А. МВД России в системе защиты от чрезвычайных ситуаций: Монография. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

Старостин С.А. Чрезвычайное положение: Монография. М.: Проспект, 2020.

Ухов В.Ю. Институт чрезвычайного положения как средство защиты прав и свобод человека и гражданина // Безопасность личности и виктимологические проблемы предупреждения преступлений: Материалы научно-практической конференции (12 октября 2006 г.). ВНИИ МВД России, 2006.

Зиборов О.В. Административно-правовая концепция военного положения: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016.

Хазанов С.В. Правовое регулирование чрезвычайного положения в Российской Федерации. (Административно-правовое исследование): Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1996.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспектив	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспектив», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся			

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2026 года

Авторы:

Афанасьева О.Р. - доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, заместитель директора Института публичного права и управления, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р., Мочалкина И.С.

Юридическая конфликтология: рабочая программа дисциплины / О.Р. Афанасьева, И.С. Мочалкина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» является освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, а также формирование системного представления о юридической конфликтологии как науки.

Осуществляется подготовка в рамках дисциплины к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

В рамках дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» осуществляется подготовка учащихся к решению профессиональных задач:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- правовое обеспечение служебной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как история, философия, логика, судостроительство и правоохранительные органы, профессиональная этика.

В то же время, дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание данной учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

		особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой

		для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Тема 6. Типология конфликтов.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 7. Конфликты в сфере политики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический

		инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 9. Межнациональные конфликты.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

		других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 11. Экологические конфликты.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

		ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 13. Международный конфликт.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать

		процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 15. Гражданское судопроизводство.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и

Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 16. Предупреждение конфликта.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

1. знать:

- понятие и функции юридических конфликтов,
- виды юридических конфликтов,
- систему участников юридических конфликтов,
- детерминанты юридических конфликтов.

2. уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать проблемы, разбираться и понимать термины и понятия,
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности,
- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений.

3. владеть:

- специальной терминологией;
- навыками работы с различными источниками информации;
- методикой анализа судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	-	3		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология	-	2	3	Эссе, дебаты	Устный опрос,

	участников.				по теме практич еского занятия	проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презента цией, подгото вка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	-	5		
8.	Конфликты в нормативно- правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практич еского занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	2	-	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	-	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презента цией, подгото вка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций

13.	Международный конфликт.	2	-	5		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	-	2	5	Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	5		
Всего по ОФО		16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	-	3		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	3	Эссе, дебаты по теме практич	Устный опрос, проверка выполнения

					еского занятия	письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	-	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	2	-	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	-	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	2	-	5		

IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	-	2	5	Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	5		
Всего по ОФУО		16	16	76	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	17		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	4	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	17		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	4		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	4		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	4	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	-	-	4		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	4	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	4		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					

14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	-	-	4	Индивидуальные задания (задачи и кейс- задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участие м представ ителей государс твенных органов, иных организа ций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образов ательны е технолог ии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	17		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практич еского занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект	1	-	17		

	конфликта.					
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	4		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	-	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	4		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	4	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	-	-	4		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	4	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	4		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные	-	-	5	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка

	процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				(задачи и кейс- задания)	выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участие м представ ителей государс твенных органов, иных организа ций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)-группа выходного дня

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образов ательны е технолог ии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	17		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практич еского занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	17		
II.	Динамика конфликта					

4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	4		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	-	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	4		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	4	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	-	-	4		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	4	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	4		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские	-	-	5	Индивидуальные задания (задачи и кейс-	Устный опрос, проверка выполнения письменных

	процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.				задания)	домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1	-	17		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1	-	17		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная	-	2	5	Коллокви	Устный

	ситуация. Социальная напряженность.				иум	опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1	-	4		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	-	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	1	-	4		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	-	4	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Международные конфликты.	-	-	4		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	-	4	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	-	-	4		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	-	4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	-	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры.	-	-	5	Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних

	Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.					заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	-	5	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	-	-	5		
Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Природа конфликта.

Лекция 1. *Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.*

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с развитием конфликтологии как науки, ее предметом.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Лекция 2. *Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.*

1. Интересы и потребности участников конфликта.
2. Неравенство и депривация как источник конфликтов.
3. Уровни противоречий в конфликте.
4. Предмет, объект конфликта.
5. Явный, скрытый и ложный конфликты.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Раздел II. Динамика конфликта

Лекция 3. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия и угрозы при конфликте.
3. Динамика борьбы сторон конфликта и эскалация конфликта.
4. Понятие динамики и стадий юридического конфликта.
5. Направленность воздействия юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятия: «латентность», «эскалация», «динамика».

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Лекция 4. Конфликты в сфере политики.

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с понятиями: «конфликт», «управление», «толерантность», «конфликтогены», «конфликтогенный экстремизм языка». Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Лекция 5. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации, этноса и национализма.
3. Предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
4. Причины межнациональных конфликтов.
5. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Определить значение понятий: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональные отношения».

Лекция 6. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными характеристиками и видами экологических конфликтов.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Лекция 7. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Лекция 8. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Рассмотрите способы разрешения конфликта с посредником и без посредника.
2. Рассмотрите основные методы посредничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Противоборствующие стороны конфликта.
2. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта. Посредники и судьи в конфликте.
3. Ролевое поведение участников конфликта.
4. Психологические особенности субъекта конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Контрольные вопросы

1. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
2. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
3. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
4. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
5. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
6. Назовите субъективные аспекты конфликта.
7. Как соотносятся конфликт и теория игр?
8. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.

1. Понятие и восприятие конфликтной ситуации.
2. Конфликтная ситуация и личность.
3. Понятие социальной напряженности.

4. Влияние социальной напряженности на поведение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конфликтной ситуации.
2. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
3. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
4. Дайте понятие социальной напряженности.
5. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
6. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.

1. Основания типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Различные сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов (по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам).
4. Юридический конфликт. Типология.

Контрольные вопросы

1. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Перечислите сферы конфликтов.
3. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Дайте понятие типологии юридического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Конфликт в нормативно-правовой сфере. Понятие.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Проявления.
3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Взаимосвязь.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер, стороны, классификация трудовых конфликтов.
2. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
3. Понятие и специфика семейного конфликта.
4. Причины семейных и межличностных конфликтов.
5. Способы разрешения семейного конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Основные способы разрешения семейного конфликта.

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуются трудовые конфликты?
2. Назовите стороны трудовых конфликтов.
3. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
4. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
5. Дайте понятие семейного конфликта.
6. Назовите причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
8. Опишите способы разрешения семейного конфликта.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта. Делящиеся криминальные конфликты.
2. Ситуативные криминальные конфликты. Их причина и динамика.
3. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
4. Процессуальный конфликт как система правоотношений. Процессуальный конфликт и позиции сторон.

5. Коллизия защиты, коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидности процессуального конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Понятие уголовного конфликта.
2. Длящиеся уголовные конфликты.
3. Ситуативные уголовные конфликты.
4. Причины ситуативных уголовных конфликтов.
5. Динамика ситуативных уголовных конфликтов.
6. Эскалация уголовных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и уголовного конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение основных динамических характеристик уголовного конфликта.
2. Назовите основные этапы уголовного конфликта. Чем характеризуется этап завершения конфликта?
3. Когда может быть завершён конфликт? Только ли на стадии завершения конфликта? Какие возможности завершения конфликта существуют?
4. Какова роль готовности к завершению конфликта в его разрешении?
5. Чем завершение конфликта отличается от разрешения?
6. Что является сигналом конфликта? Назовите основные сигналы конфликта.
7. Покажите влияние условий на возникновение конфликта. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения конфликта.

8. В чем заключается концепция конфликтного следствия?
9. Каково соотношение процессуального и криминального конфликтов?
10. Почему процессуальный конфликт можно считать системой правоотношений?
11. Как соотносятся процессуальный конфликт и позиции сторон?
12. Почему коллизию защиты относят к разновидности процессуального конфликта?
13. Почему коллизию обвинителя и потерпевшего рассматривают как разновидность процессуального конфликта?

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта. Разрешение конфликтов социальных групп.
2. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Переговоры при захвате заложников.
3. Понятие и типология консенсуса. Базовые основы консенсуса. Общественный консенсус в период становления демократии. Консенсус и легитимность власти. Юридический консенсус.
4. Конфликт в системе разделения властей и его особенности. Предотвращение конфликта при разделении властей. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
5. Конфликт на парламентском уровне, его участники. Подходы к решению парламентских конфликтов. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.
6. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура. Толкование конституции и конституционный конфликт. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.
7. Понятие правовой гармонизации. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов. Гармонизация актов национального и международного права.

Задача к практическому занятию:

Проведите в группе ролевую игру: группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая группа предлагает конфликт для анализа и разрешения. Все исполняется сначала в форме ролевой игры. Затем группы анализируют конфликт и совместно обсуждают.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы завершения конфликта.

2. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
4. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Каким образом осуществляются переговоры при захвате заложников?
6. Дайте понятие консенсуса.
7. Перечислите базовые основы консенсуса.
8. Назовите социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Охарактеризуйте общественный консенсус в период становления демократии.
10. Как соотносятся консенсус и легитимность власти?
11. Что такое юридический консенсус?
12. Охарактеризуйте конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Каким образом происходит предотвращение конфликта при разделении властей?
14. Опишите способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Охарактеризуйте конфликт на парламентском уровне и его участников.
16. Перечислите подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Каковы условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах?
18. Почему парламентские дебаты относят к механизмам преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций?
19. Почему конституционное судопроизводство считается наиболее типичной конституционной процедурой?
20. Какова роль арбитра в политических конфликтах?
22. Дайте понятие правовой гармонизации.
23. Назовите условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.
24. В чем заключается гармонизация актов национального и международного права?

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта. Судебное разбирательство конфликта. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
2. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами. Причины экономических конфликтов и их предупреждение. Процедуры

разрешения споров арбитражными судами. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

3. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.

4. Решение как форма окончания международного конфликта. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве. Методы решения международного конфликта. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.

5. Неформальный арбитраж, понятие, механизм осуществления.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и на контрольные вопросы.
3. Подготовиться к обсуждению вопросов в рамках круглого стола по теме.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат.

Темы для рефератов к практическому занятию:

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.

13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом осуществляется обращение в гражданский суд для разрешения конфликта?
2. Каково процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта?
3. Как происходит судебное разбирательство конфликта?
4. Охарактеризуйте исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Дайте общую характеристику споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. В чем причины экономических конфликтов. Как осуществляется их предупреждение.
7. Опишите процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Назовите пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Какова процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве?
10. Охарактеризуйте судебный контроль за расследованием как форму разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Охарактеризуйте предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. В чем заключается их познавательный аспект?
12. Какие используются меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?
13. Какие используются меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?
14. Что представляет собой решение как форма окончания международного конфликта?
15. Каким образом осуществляется контроль над конфликтами в международном судопроизводстве?
16. Перечислите методы решения международного конфликта.
17. Опишите стратегию управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Что такое неформальный арбитраж?

Тема круглого стола:

1. Разрешение конфликта без посредника
2. Переговоры и переговорный процесс
3. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов
4. Основные формы посредничества
5. Средства и приемы воздействия третьей стороны

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
I.	Природа конфликтов		
1.	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ конфликтов». 2. Составить схему: «Юридический конфликт». 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие предмета юридической конфликтологии; - сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии; - охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии; - назовите основные признаки конфликта; - охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2.	Участники конфликта. Психология участников.	1. Составить схему: «Участники конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - на каких уровнях рассматриваются конфликты? - назовите противоборствующие стороны конфликта. - кто такие подстрекатели, пособники, организаторы	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		конфликта? - кто такие посредники и судьи в конфликте? - каковы особенности ролевого поведения участников конфликта? - назовите субъективные аспекты конфликта. - как соотносятся конфликт и теория игр? - перечислите психологические особенности субъекта конфликта.	
3.	Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1. Составить таблицу: «Причины конфликтов и способы их предотвращения (минимизации)». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта? - почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов? - назовите уровни противоречий в конфликте; - дайте определение предмету и объекту конфликта; - охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
II. Динамика конфликта			
4.	Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	1. Составить схему: «Конфликтная ситуация». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликтной ситуации; - что такое восприятие конфликтной ситуации? - охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности; - дайте понятие социальной напряженности; - опишите влияние социальной напряженности на поведение; - охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5.	Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1. Составьте схему: «Динамика юридического конфликта». 2. Вспомните и запишите примеры юридических конфликтов. 3. Подготовить ответы на	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		контрольные вопросы: - опишите латентную стадию конфликта; - что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте? - опишите динамику борьбы сторон конфликта; - что такое эскалация конфликта? - дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта. - какова направленность воздействия юридического конфликта?	
III.	Виды юридических конфликтов		
6.	Типология конфликтов	1. Составьте таблицу: «Типология конфликтов». 2. Вспомните и запишите примеры типов конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов; - перечислите сферы конфликтов; - охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам. - дайте понятие типологии юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
7.	Конфликты в сфере политики.	1. Составьте таблицу: «Конфликты в сфере политики». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - перечислите субъекты политического конфликта; - каковы мотивы политического конфликта? - какими могут быть интересы сторон политического конфликта? - охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта. - перечислите юридические аспекты политического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1. Составьте схему: «Конфликты в нормативно-правовой сфере». 2. Подготовить ответы на	Проверка преподавателем, обсуждение в

		контрольные вопросы: - дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; - опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.	ходе практического занятия
9.	Межнациональные конфликты.	1. Найти и записать определения: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональный конфликт». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каково значение межнациональных конфликтов? - назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта; - назовите основные причины межнациональных конфликтов; - укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	1. Составить схемы: «Трудовые конфликты» и «Межличностные конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - чем характеризуются трудовые конфликты? - назовите стороны трудовых конфликтов; - приведите классификацию трудовых конфликтов; - что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов? - дайте понятие семейного конфликта; - назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов; - охарактеризуйте специфику семейных конфликтов; - опишите способы разрешения семейного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
11.	Экологические конфликты	1. Составить таблицу: «Экологические конфликты». 2. Подготовить ответы на	Проверка преподавателем, обсуждение в

		контрольные вопросы: - дайте понятие экологического конфликта; - как изучаются экологические конфликты? - опишите динамику экологических конфликтов. - как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?	ходе практического занятия
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт	1. Составить таблицы: «Составные элементы криминального конфликта» и «Составные элементы процессуального конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте определение понятию «криминальный конфликт»; - опишите особенности развития криминального конфликта; - приведите признаки криминального конфликта; - укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте; - опишите способы разрешения криминальных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
13.	Международный конфликт.	1. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - в чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права? - перечислите стороны международного конфликта; - какова структура международного конфликта? - охарактеризуйте динамику международного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
IV.	Разрешение и предупреждение конфликта		
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное	1. Составить таблицу: «Сравнение согласительных и парламентских процедур при разрешении конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите формы завершения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

	правосудие. Гармонизация правовых актов.	конфликта; - перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта; - каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп? - охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.	
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	1. Составить схему: «Разрешение и предупреждение конфликтов в гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, уголовном судопроизводстве». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников? - как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства? - какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов? - что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов? - каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
16.	Предупреждение конфликта.	1. Составить схему: «Предупреждение конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов; - охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов; - какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов? - опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)
«Юридическая конфликтология»**

1. Юридическая конфликтология как наука о социальных конфликтах.
2. История развития юридической конфликтологии.
3. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.
4. Основные признаки конфликта.
5. Структура юридического конфликта.
6. Причинно-следственная связь конфликтов.
7. Особенности межнациональных конфликтов.
8. Роль международного сообщества в борьбе с экологическими конфликтами.
9. Нормативно-правовые пути разрешения трудовых конфликтов.
10. Специфика гражданско-правовых и трудовых отношений.
11. Специфика современных трудовых разногласий.
12. Составные элементы криминального конфликта.
13. Пути преодоления административно-правовых конфликтов.
14. Механизмы разрешения конфликтов.
15. Гражданское общество: специфика формирования.
16. Иерархия потребностей личности.
17. Поведение человека в социально неорганизованной и организованный общности.
18. Роль конфликтогенов в общении.
19. Конфликт как социально-психологическое явление.
20. Системный подход в анализе конфликта.
21. Толерантность в конфликтном взаимодействии.
22. Экстремизм в языке и в жизни.
23. Структура конфликта: стороны, объект и предмет конфликта.
24. Психологические составляющие структуры конфликта: потребности, интересы, мотивы, стратегии и тактики поведения.
25. Восприятие конфликта и образ конфликтной ситуации (ОКС).
26. Позиции в конфликте. Субъективные и объективные стороны конфликта.
27. Методы разрешения конфликтов.
28. Пути и способы разрешения конфликтов на стадии их возникновения.
29. Классификации и типологии конфликтов.
30. Типология внутриличностных конфликтов.
31. Типология межличностных конфликтов.
32. Внутригрупповой конфликт.
33. Межгрупповой конфликт.
34. Социальные конфликты и их типы.
35. Посредничество в социальных конфликтах.
36. Способы разрешения конфликтов с посредником.
37. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
38. ООН как международный регулятор конфликтов.

39. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства.
40. Субъекты и объекты в международном конфликте.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Дайте понятие предмета юридической конфликтологии.
2. Сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии.
3. Охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии.
4. Назовите основные признаки конфликта.
5. Охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.
6. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
7. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
8. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
9. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
10. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
11. Назовите субъективные аспекты конфликта.
12. Как соотносятся конфликт и теория игр?
13. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.
14. Что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта?
15. Почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов?
16. Назовите уровни противоречий в конфликте.
17. Дайте определение предмету и объекту конфликта.
18. Охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.
19. Дайте понятие конфликтной ситуации.
20. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
21. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
22. Дайте понятие социальной напряженности.
23. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
24. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.
25. Опишите латентную стадию конфликта.
26. Что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте?
27. Опишите динамику борьбы сторон конфликта.
28. Что такое эскалация конфликта?
29. Дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта.
30. Какова направленность воздействия юридического конфликта?
31. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
32. Перечислите сферы конфликтов.
33. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
34. Дайте понятие типологии юридического конфликта.
35. Перечислите субъекты политического конфликта.

36. Каковы мотивы политического конфликта?
37. Какими могут быть интересы сторон политического конфликта?
38. Охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта.
39. Перечислите юридические аспекты политического конфликта.
40. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
41. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
43. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.
44. Каково значение межнациональных конфликтов?
45. Назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
46. Назовите основные причины межнациональных конфликтов.
47. Укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.
48. Чем характеризуются трудовые конфликты?
49. Назовите стороны трудовых конфликтов.
50. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
51. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
52. Дайте понятие семейного конфликта.
53. Назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов.
54. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
55. Опишите способы разрешения семейного конфликта.
56. Дайте понятие экологического конфликта.
57. Как изучаются экологические конфликты?
58. Опишите динамику экологических конфликтов.
59. Как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?
60. Дайте определение понятию «криминальный конфликт».
61. Опишите особенности развития криминального конфликта.
62. Приведите признаки криминального конфликта.
63. Укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте.
64. Опишите способы разрешения криминальных конфликтов.
65. В чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права?
66. Перечислите стороны международного конфликта.
67. Какова структура международного конфликта?
68. Охарактеризуйте динамику международного конфликта.
69. Опишите формы завершения конфликта.
70. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
71. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?

72. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
73. Каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников?
74. Как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства?
75. Какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов?
76. Что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов?
77. Каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?
78. Охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов.
79. Охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
80. Какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов?
81. Опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр.

законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. ст. 3822.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338.

15. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945.

16. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

17. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

18. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196.

19. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

20. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»// Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. ст. 2901.

Основная литература:

1. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебник для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587996> (дата обращения: 20.04.2026).
2. Марченко М.Н., Куксин И.Н., Дерябина Е.М. и др. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования: Учебник. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 296 с.

Дополнительная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация: учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600920> (дата обращения: 20.04.2026).
2. Распопова, Н.И. Организационная конфликтология: учебник для вузов / Н. И. Распопова. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19683-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590184> (дата обращения: 20.04.2026).
3. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката): учебное пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984022> (дата обращения: 20.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.

			Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИПТОПРЕСТУПНОСТЬ И БОРЬБА С НЕЙ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2026 года

Авторы:

Афанасьева О.Р. - доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Антонян Е.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р., Антонян Е.А., Мочалкина И.С.

Криптопреступность и борьба с ней: рабочая программа / Е.А Антонян и др.– М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криптопреступность и борьба с ней» являются:

- 1) получения системного представления о криптовалюте и технологии блокчейн;
- 2) освоение правовых аспектов обращения криптовалют в Российской Федерации и за рубежом, включая соотношение криптовалют с иными цифровыми активами и специфику правового регулирования в зарубежных странах;
- 3) овладение мерами противодействия криптопреступности, включая как общие, так и специальные криминологические меры, а также практику реагирования правоохранительных органов, в частности, прокуратуры;
- 4) изучение международных инструментов и практик борьбы с криптопреступностью, включая международные соглашения, модели правового регулирования, международное сотрудничество и зарубежный опыт правоприменения.

Задачи дисциплины «Криптопреступность и борьба с ней» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- б) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление криптопреступлений;
 - защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан;
- в) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- г) организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций;
- д) научно-исследовательская:
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криптопреступность и борьба с ней» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно – логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовное право», «Финансовое право» и другими.

1.3. . Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования

	личные, образовательные и профессиональные потребности.	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Криминологическая характеристика криптопреступности в России	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы

	современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Причины и условия криптопреступности в России	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Личность криптопреступника	ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм

	профессиональные потребности	этики и правового регулирования цифрового пространства
Меры противодействия криптопреступности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК-4.1. Способен алгоритмизировать и

		оптимизировать свои действия ИПК-4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» обучающийся должен:

- знать: правовую природу криптовалют и иных цифровых активов; виды криптопреступлений (мошенничество, отмывание доходов, финансирование терроризма и др. с использованием цифровых технологий); особенности квалификации деяний, совершённых с применением блокчейн-технологий; международный и национальный опыт противодействия криптопреступности; компетенцию правоохранительных органов в данной сфере; нормативно-правовые акты, регулирующие цифровую экономику и безопасность;

- уметь: выявлять признаки криптопреступлений в цифровой среде; анализировать блокчейн-транзакции и данные о цифровых кошельках; проводить правовую квалификацию преступлений, совершённых с использованием криптовалют; применять полученные знания в практике оперативно-розыскной деятельности, следствия и суда; сопоставлять российскую и зарубежную практику борьбы с криптопреступностью;

- владеть: терминологией в области криптовалют, блокчейн-технологий и цифровой безопасности; навыками анализа цифровых следов преступной деятельности; методами оценки рисков, связанных с оборотом криптовалют; приёмами взаимодействия с профильными экспертами, международными организациями и IT-специалистами в целях расследования и предотвращения криптопреступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплина (модуля) «Криптопреступность и борьба с ней» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России	2	2	10	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

	противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах					
	ВСЕГО	16	16	76		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений	2	2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России	2	2	10	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

6.	Личность криптопреступника	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности	2	2	10	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	2	2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	16	16	76		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие		2	9	Управляемая	Самостоятельная

	криптовалюты и технические аспекты ее функционирования				дискуссия	работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		34	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	6	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		34	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности.		2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

	Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах					
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения-группа выходного дня

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды криптопреступлений			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		34	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе,

						реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования			9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами			9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3.	Виды			9	Управляемая	Самостоятельная

	криптопреступлений				дискуссия	работа, эссе, реферат, коллоквиум
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	2		34	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5.	Причины и условия криптопреступности в России			8	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6.	Личность криптопреступника	2		9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7.	Меры противодействия криптопреступности		2	9	Управляемая дискуссия	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах		2	9	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования*

1. Понятие криптовалюты.
2. Функционирование блокчейна и децентрализация.
3. Криптографическая защита и ее реализация.
4. Способы создания новых криптовалютных единиц.
5. Технологические платформы и инфраструктура для работы с криптовалютой.

Лекция 2. Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами

1. Определение криптовалюты в российском законодательстве.
2. Нормативные акты, регулирующие оборот криптовалюты в Российской Федерации.
3. Разница между криптовалютой, цифровыми финансовыми активами (ЦФА) и цифровыми утилитарными правами.
4. Соотношение криптовалюты с другими цифровыми активами в международной практике.
5. Правовые риски и пробелы в регулировании криптовалюты в Российской Федерации.

Лекция 3. Виды криптопреступлений

1. Мошенничество с использованием криптовалют.
2. Отмывание денежных средств через криптоактивы.
3. Вымогательство и шантаж в криптосреде.
4. Использование криптовалют для финансирования терроризма и организованной преступности.

Лекция 4. Криминологическая характеристика криптопреступности в России

1. Состояние, структура, уровень и динамика криптопреступности.
2. Субъекты криптопреступности.
3. Латентность криптопреступности.

Лекция 5. Причины и условия криптопреступности в России

1. Социально-экономические факторы.
2. Технические особенности.
3. Пробелы в законодательстве и правоохранительной практике.
4. Роль международных факторов и трансграничного характера криптопреступности.

Лекция 6. Личность криптопреступника

1. Категории и типы криптопреступников.
2. Социально-демографические характеристики криптопреступника.
3. Психологические особенности и мотивы поведения криптопреступников.
4. Влияние социальной среды на формирование личности криптопреступника.

Лекция 7. Меры противодействия криптопреступности

1. Законодательные меры борьбы с криптопреступностью.
2. Технические средства для выявления и пресечения криптопреступлений.
3. Роль правоохранительных органов и специализированных подразделений в борьбе с криптопреступностью.

Лекция 8. Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах

1. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с криптопреступностью.
2. Международные организации, участвующие в борьбе с криптопреступностью.
3. Правовое регулирование криптовалют и противодействие криптопреступности в ведущих зарубежных странах
4. Технические и организационные инструменты в международной практике для борьбы с криптопреступностью

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования

1. Понятие криптопреступности
2. История появления криптовалюты
3. Виды криптовалют
4. Блокчейн и его особенности
5. Классификация криптопреступлений

Практическое занятие 2. Правовой статус криптовалюты в России

1. Российская правовая модель регулирования
2. Безналичные и электронные деньги
3. Цифровые права
4. Объекты в компьютерных играх
5. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами

Практическое занятие 3. Виды криптопреступлений

1. Мошенничество с использованием криптовалют.
2. Отмывание денежных средств через криптоактивы.
3. Вымогательство и шантаж в криптосреде.
4. Использование криптовалют для финансирования терроризма и организованной преступности.

Практическое занятие 4. Криминологическая характеристика криптопреступности в России

2. Состояние, структура, уровень и динамика криптопреступности
3. Нелегальные онлайн-рынки (даркнет, нелегальные обменники)
4. Использование криптовалюты организованной преступностью
5. Латентность криптопреступности

Практическое занятие 5. Причины и условия криптопреступности в России

1. Экономические причины
2. Правовые причины
3. Технологические причины
4. Психологические причины
5. Факторы криминальной среды

Практическое занятие 6. Личность криптопреступника

1. Отличительные черты криптопреступника от других преступников
2. Криминогенные факторы в формировании личности криптопреступника
3. Типология криптопреступников
4. Механизмы вовлечения в криптопреступность

Практическое занятие 7. Меры противодействия криптопреступности

1. Общие криминологические меры
2. Специальные криминологические меры
3. Практика реагирования прокуратуры на нарушения в криптообороте
4. Роль прокуратуры в противодействии криптопреступности

Практическое занятие 8. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах

1. Международные соглашения (Будапештская конвенция, рекомендации FATF, UNODC и др.)
2. Модели правового регулирования криптоактивов
3. Зарубежная правоприменительная практика
4. Международное сотрудничество

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криптопреступность и борьба с ней»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной	Форма контроля

п/п		работы	
1.	Понятие криптовалюты и технические аспекты ее функционирования	Подготовка докладов по темам	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Правовой статус криптовалюты в России. Соотношение криптовалюты с иными цифровыми активами	Провести сравнительный анализ статуса криптовалюты с иными цифровыми активами	Обсуждение на семинаре
3.	Виды криптопреступлений	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
4.	Криминологическая характеристика криптопреступности в России	Подготовка докладов по темам	Обсуждение на семинаре
5.	Причины и условия криптопреступности в России	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на практическом занятии	Проведение круглого стола
6.	Личность криптопреступника	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
7.	Меры противодействия криптопреступности	Участие в дискуссии	Обсуждение на семинаре
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия криптопреступности. Особенности противодействия криптопреступности в зарубежных странах	Провести сравнительный анализ мер противодействия криптопреступности в РФ и зарубежных странах	Обсуждение сообщений на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криптопреступность и борьба с ней».

1. Проблемы правового регулирования криптовалют в России и пути их решения.
2. Особенности криминологической характеристики криптопреступности.
3. Технические и организационные методы противодействия криптопреступности.
4. Роль международного сотрудничества в борьбе с криптопреступностью.
5. Психологический портрет криптопреступника: мотивация и особенности поведения.
6. Влияние анонимности криптовалют на уровень преступности в цифровой сфере.
7. Эффективность правоприменительной практики в расследовании криптопреступлений.
8. Влияние социально-экономических факторов на развитие криптопреступности в России.
9. Образовательные и профилактические меры по снижению криптопреступности.
10. Перспективы развития законодательства и технологий для борьбы с криптопреступностью.

**Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине
«Криптопреступность и борьба с ней»**

1. Криптовалюта, её основные признаки и функции.
2. Технические принципы работы блокчейна
3. Виды криптовалют, чем они отличаются друг от друга
4. Майнинг, его влияние на распространение криптовалют
5. Особенности анонимности и децентрализации криптовалют
6. Правовой статус криптовалют в России
7. Различие криптовалют и иных цифровых активов
8. нормативно-правовые акты в РФ, регулирующие криптовалюты и операции с ними
9. Криптопреступность, виды преступлений относящиеся к ней
10. Криминологическая характеристика криптопреступности
11. Социальные, экономические и технические факторы, способствующие росту криптопреступности
12. Роль теневых интернет-рынков (даркнета) в развитии криптопреступности

13. Способы совершения мошенничества с использованием криптовалют
14. Сущность преступлений, связанных с незаконным майнингом
15. Личность криптопреступника
16. Жертвы криптопреступлений
17. Особенности преступных групп, специализирующихся на криптовалютных операциях
18. Какие органы и подразделения в России, занимающиеся выявлением и расследованием криптопреступлений
19. Блокчейн-аналитика и как она используется в борьбе с преступностью
20. Международные правовые документы, регулирующие борьбу с кибер- и криптопреступностью
21. Роль ФАТФ (FATF) в борьбе с криптопреступностью?
22. Особенности правового регулирования криптовалют в США, Китае, ЕС
23. Трудности при международном расследовании криптопреступлений
24. Роль Интерпола и другие международные организации в борьбе с криптопреступностью
25. Профилактические меры в России для снижения уровня криптопреступности
26. Перспективные направления развития законодательства в сфере криптовалют и борьбы с криптопреступностью

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5018.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ «О рекламе»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 12. ст. 1232.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3418.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в

- отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5018.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 15.07.2002. № 28. ст. 2790.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»// Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. ст. 4859.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Собрание законодательства РФ. 04.07.2011. № 27. ст. 3872.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №325-ФЗ «Об организованных торгах» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. ст. 6726.
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 03.08.2020. № 31 (часть I). ст. 5017.

Основная литература

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты /Русскевич Е.А., Андреев А.В., Галиев Д.В./. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2024.
2. Пещеров А.И. Правовое регулирование криптовалюты. М.: Знание-М (НИЦ Логос), 2021.
3. Ушаков Р.М. Квалификация хищений, совершаемых с использованием информационных технологий. М.: Юстицинформ, 2023.

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 259 ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2021.
2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589472> (дата обращения: 20.04.2026).
3. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-394-03066-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081695> (дата обращения: 20.04.2026).
4. Данилов, Н. Н. Введение в криптовалюту: учебное пособие / Н.Н. Данилов. — М.: ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI

10.12737/2219642. - ISBN 978-5-16-021257-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219642> (дата обращения: 20.04.2026).

5. Долгиева М.М. Криптопреступность в условиях специальной военной операции и западных санкций // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т.17. №8 (14). С. 144-149.

6. Долгиева М.М. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере цифровых финансовых активов и цифровых валюты // Государство и право. №11 (2023). С. 132-138.

7. Пепеляева Л.В. Цифровая валюта и майнинг: регулирование. Монография. М., 2025.

8. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных, технолог. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2024.

9. Сидоренко Э.Л. Криптопреступность как новое криминологическое явление // Общество и право. 2018. №2 (64). С. 15-21.

10. Меркулов Н.А., Мочалкина И.С., Сынтин А.В. Криптоактивы как предмет хищения // Законодательство. №11, 2021. С. 65-72.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://фсин.пф>
2. <http://www.fssprus.ru>
3. <http://mil.ru>
4. <http://base.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru>
7. <http://www.criminology.ru>
8. <https://забизнес.пф/ano/info>

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				Г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Липень С.В. - д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. – к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Липень С.В., Петрова Т.В., Филин А.Ю., Чупова Н.А.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Липень С.В., Петрова Т.В., Чупрова Н.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	сферах.	
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
7. Права инвалидов в системе прав	УК-9 Способен использовать	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными

человека в РФ.	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными

		институтами
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		6	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			6	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе

	интересов инвалидов.						
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			8	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция-презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Решение практических заданий		
	Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2			8	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы	2			8	Лекция-презентация	Контрольная работа

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	социального развития						
3	Понятие права. Принципы и функции права	2			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2	2		8	Лекция-презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2	2		8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2		2	8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	Практич. занятия ⁴	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2/2	2		8	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2/2			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2/2			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2/2	2		8		Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/2		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2/2			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2/2			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест

⁴ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2/2			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/2		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО-гвд		4	4	96	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5**Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ****План:**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6**Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ****План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7**Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.****План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет-конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет-конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов

24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 17.04.2026)
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 17.04.2026)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 17.04.2026)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 17.04.2026)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 17.04.2026)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467105&pid=1224687> (дата обращения: 17.04.2026)
4. Барзилова И. С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Вестник Московского университета МВД России. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-yuridicheskaya-priroda-pravovyh-rezhimov> (дата обращения: 17.04.2026)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 17.04.2026)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 17.04.2026)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 17.04.2026)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 17.04.2026)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 17.04.2026)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 17.04.2026)
11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 17.04.2026)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=475408&pid=961491> (дата обращения: 17.04.2026)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467105&pid=944311> (дата обращения: 17.04.2026)

14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461117&pid=1084959> (дата обращения: 17.04.2026)
15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 17.04.2026)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 17.04.2026)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 17.04.2026)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskii-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 17.04.2026)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.04.2026)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmail-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 17.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с

				20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Автор:

Гришин А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Рыжих И.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации

Гришин А.В.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Гришин. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» является подготовка обучающихся по приобретению знаний в области правового регулирования жилищных отношений, способных самостоятельно применять положения действующего законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения; анализировать содержание правовых актов и оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики; навыки толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами программы учебной дисциплины «Жилищное право» является приобретение следующих умений и навыков:

- освоение основных терминов, понятий, категорий и изучение значимых институтов жилищного права для будущей профессии;
- изучение норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, Жилищном кодексе РФ, иных нормативных правовых актах, а также законодательстве субъектов Российской Федерации, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения;
- овладение навыками толкования и применения норм жилищного законодательства и иных нормативных правовых актов регулирующих жилищные отношения по реализации, восстановлению и защите прав граждан в жилищных правоотношениях;
- умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в жилищно-коммунальной сфере;
- формирование профессиональных компетенций, содержащихся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения, сбора и анализа материалов судебной (правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации), касающихся спорных ситуаций в сфере жилищных отношений и правоприменительной, включая органы прокуратуры;
- установления фактов правонарушений и определения мер ответственности виновных, с учетом специфики обучения в институте прокуратуры;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); «Уголовное право» (особенная часть).

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в

		рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 4. Право собственности и другие вещные права	ПК-3 Способен защищать права и законные	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия

		прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 З.Е. (72 академических часа).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	7	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	7	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	7	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в	7	-	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных

многоквартирном доме					устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	7	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	7	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	7	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	7	2	4	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий

Всего по ОФО/ ОФУО на базе СПО		12	20	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	4/2		-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	4/2	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	4/3	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	4/3	-	-	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор	4/3	2	2	6		

социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома						
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	4/3	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт	4/3	-	-	6	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	4/3	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФО:		4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

		ЛК	ПЗ	СР		аттестации
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений	4/2/2	2	-	6	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	4/2/2			8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения	4/2/2	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	4/2/2	-	-	8		
Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	4/2/2	-	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов
Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и	4/2/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения

пользование ими						дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	4/2/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	4/2/2	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд/ЗФУО на базе СПО		2	4	62		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Предмет, метод правового регулирования.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь со ст. 72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
- 2) вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования,

принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.

3) изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.

4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Содержание:

1. Жилое помещение как объект жилищных прав: понятие, назначение.

2. Виды жилых помещений. Признаки и требования, предъявляемые к жилым помещениям.

3. Порядок признания помещения жилым помещением. Порядок признания жилого помещения непригодным для проживания. Общая площадь жилого помещения. Полезная площадь жилого помещения.

4. Понятие и виды жилищных фондов в Российской Федерации.

5. Государственный учет жилищного фонда: понятие, виды, цели.

Задания для подготовки:

1) ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Переустройство и перепланировка жилого помещения

Содержание:

1. Условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые.

2. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания, а многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.

3. Реновация как способ решения жилищных вопросов ветхого жилья.

4. Перепланировка и переустройство жилого помещения.

5. Основания проведения переустройства и перепланировки.

6. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Задания для подготовки:

1) ознакомьтесь с главами 3,4 Раздела I ЖК РФ.

2) ознакомьтесь с Постановлением Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП (от 26.12.2022) «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах»

3) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

- 1) ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.
- 3) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.
- 4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт

Содержание:

1. Понятие и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Расходы собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме.

4. Предоставление гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

5. Правовое регулирование внесения взноса на капитальный ремонт. Способы формирования фонда капитального ремонта.

6. Основания, исключающие внесения взносов на капитальный ремонт.

Задание для подготовки:

1) изучите Раздел VII. Предоставление коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги; Главу 15 ЖК РФ.

2) ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»;

3) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 8. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Формы и способы управления многоквартирными домами.

4. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

5. Государственный надзор и органы, осуществляющие надзор в сфере ЖКХ.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищного хозяйства.

Задание для подготовки:

1) изучите раздел VIII ЖК РФ,

2) изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

- 3) ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2020-2024 г.г.».
- 4) ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

Содержание:

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Предмет, метод и система жилищного права.
2. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
3. Источники жилищного права, их виды: понятие, содержание, виды.
4. Принципы жилищного права.
5. Защита жилищных прав в административном и судебном порядке. Участие органов прокуратуры в защите жилищных прав граждан.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;
- 3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;
- 4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;
- 5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности ст. 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;
- 6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Содержание:

1. Жилые помещения как объекты жилищных прав. Понятие жилого помещения.
2. Признаки жилого помещения.
3. Виды объектов жилищных прав. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
4. Порядок пользования жилым помещением.

5. Понятие и виды жилищного фонда в Российской Федерации.

6. Государственный учет жилищного фонда. Контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, страхование жилых помещений.

7. Ответственность за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализируйте правовой режим «жилого помещения», «студии», апартаментов»;
- 3) раскройте порядок внесения сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Содержание:

1. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания, а многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.

2. Ликвидация аварийного и ветхого жилищного фонда.

3. Перевод жилого помещения в нежилое. Исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда. Перевод нежилого помещения в жилое помещение.

4. Понятие и виды переустройства и перепланировки.

5. Отличие переустройства и перепланировки от реконструкции, текущего или капитального ремонта.

6. Основания проведения переустройства и перепланировки.

7. Порядок и сроки согласования переустройства или перепланировки.

8. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 № 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подберите судебную практику;
- 3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме

Содержание:

1. Право собственности граждан на жилые помещения. Основания возникновения и осуществления права собственности на жилое помещение.

2. Право общей долевой собственности на жилое помещение. Распоряжение жилым помещением, находящимся в общей совместной собственности.

3. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

4. Основания и порядок прекращения права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника по инициативе собственника.

5. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.

7. Понятие общего имущества в многоквартирном доме и его правовой режим.

8. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.

Задания для подготовки:

1) изучите материал учебной литературы по данной теме;

2) ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

3) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

4) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 № 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца»;

7) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с

«Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);

8) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичные примеры судебной практики.

Тема 5. Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома

Содержание:

1. Понятие и виды договоров о передаче жилых помещений в пользование.

2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма и его общая характеристика. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в жилищном законодательстве.

3. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

4. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

5. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений.

6. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

7. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

8. Наемный дом. Установление и изменение цели использования здания в качестве наемного дома, прекращение использования здания в качестве наемного дома.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте примеры судебной практики;

4) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

Содержание:

1. Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Правовой режим специализированных жилых помещений. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Понятие и назначение служебного жилого помещения. Особенности найма служебных жилых помещений.

3. Назначение жилых помещений в общежитиях. Понятие общежития и его виды. Правила проживания в общежитиях и порядок выселения.

4. Жилые помещения маневренного фонда и наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

5. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

6. Особенности предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, а также иным категориям граждан. Деятельность органов прокуратуры по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучите Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) изучите Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2012 № ИР-864/07 содержащего Приложение Рекомендации по организации работы по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) изучите Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве»;

5) проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

б) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Взнос на капитальный ремонт

Содержание:

1. Понятие и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

2. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

3. Категории граждан, которым предоставляются субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

4. Правовое регулирование внесения взноса на капитальный ремонт. Способы формирования фонда капитального ремонта.

5. Основания, исключающие внесения взносов на капитальный ремонт.

6. Деятельность прокуратуры по обеспечению законности в сфере тарифного регулирования; надлежащей подготовки и бесперебойного прохождения отопительного периода; своевременного и качественного проведения капитального ремонта многоквартирных домов; целевого расходования организациями коммунального комплекса финансовых ресурсов.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучите Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 (ред. от 28.07.2020) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;

3) изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 (ред. от 01.02.2021) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)»;

4) что означает «социальная норма потребления электроэнергии», кем она устанавливается и каков ее размер;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 8. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ

Содержание:

1. Понятие «управление многоквартирным домом». Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений. Компетенция общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Совет многоквартирного дома.

3. Преимущества и недостатки непосредственного управления.

4. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Особенности управления МКД управляющей компанией.

6. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

7. Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта Российской Федерации, прекращением действия лицензии или ее аннулированием.

8. Государственный надзор в сфере ЖКХ. Органы, осуществляющие надзор в сфере ЖКХ.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищного хозяйства.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

3) подготовьте сравнительную таблицу (или презентацию) на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20.09.2019 по делу № 12-514/2019; Решение от 27.09.2019 по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28.08.2019 по делу № 12-537/2019 и др.

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищного права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;

- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;

- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право»

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР
Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений.	1. Составить таблицу «Принципы Жилищного права». 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений.	1.Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 2. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ
Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	1. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений	1. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.
Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.	1. Подготовить алгоритм согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	1. При подготовке алгоритма рекомендуется проанализировать законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося
Право собственности и другие вещные	1. Составить схему по различным основаниям возникновения права собственности.	1. Изучить нормы Гражданского, Жилищного кодекса РФ и других

права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме	2. Составить перечень имущества, относящегося к общему имуществу МКД	федеральных законов, имеющих отношение к данному вопросу 2. Изучить Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 14.09.2024) «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность и подобрать судебную практику.
Договоры о передаче жилых помещений в пользование: договор социального найма жилого помещения; договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма. 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Основания для постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве». 3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением. 4. Составить сравнительную схему (таблицу) наемных домов коммерческого и социального назначения	1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. 2. Рекомендуются использовать материалы судебной практики. 3. Рекомендуются использовать материалы судебной практики. 4. Рекомендуются проанализировать несколько актов разного уровня.
Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	1. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых	1. Рекомендуются проанализировать нормативные правовые акты разного уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ.

	служебными помещениями.	жилыми	
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Внос на капитальный ремонт	1. Ознакомится с Письмом Минстроя России от 04.03.2025 N 5636-ОГ/04. 2. Подобрать судебную практику по теме занятия. 3. Особенности оплаты коммунальных услуг в коммунальной квартире. 3. Раскройте особенности по оплате задолженности, если она возникла по вине предыдущего собственника.		1. Рекомендуется проанализировать судебную практику за 2019-2025гг. 2. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику. 3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику.
Управление многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Государственный надзор в сфере ЖКХ	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом. 3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.		1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты и судебную практику.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.

10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.

11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).

12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.

13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.

14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.

15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.

16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.

18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.

19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.

20. Система вещных прав на жилые помещения.

21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.

22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.

23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилых помещений в социальном жилищном фонде.

26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.

27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.

29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.

30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.

31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.

33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.

34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении дел о выселении граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма.
39. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
40. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
41. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
42. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
43. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
44. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
45. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянно проживающими с ними лицами.
46. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
47. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
48. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
49. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
50. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
51. Предоставление жилых помещений беженцам.
52. Предоставление жилых помещений вынужденным переселенцам.
53. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.
54. Деятельность органов прокуратуры по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
56. Правовой режим наемных домов.
57. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

58. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.

59. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.

60. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.

61. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

62. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.

63. Правовое положение товарищества собственников жилья.

64. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

65. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.

66. Непосредственное управление многоквартирным домом.

67. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.

68. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).

3. Подберите примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.

4. Проанализируйте и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.

6. Составьте проект уведомления о выселении из жилого помещения и проект искового заявления о выселении из жилого помещения.

7. Проанализируйте применение законодательства, обобщите судебную практику по теме Защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних.

8. Проанализируйте судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовьте правовое заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составьте проект отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализируйте судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составьте аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

14. Подготовьте правовое заключение на тему «Создание ТСЖ и его компетенция».

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

- а) частный, государственный
- б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
- в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный и муниципальный.
- б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

- а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

- а) следует судьбе права собственности на жилое помещение
- б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение
- в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

- а) управляющей компанией
- б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений
- в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

- а) дают согласие собственнику на продажу комнаты
- б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты
- в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органом управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

19) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

- б) только служебные жилые помещения муниципального жилищного фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ// Российская газета, N 1, 12.01.2005.
3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»// Российская газета, N 1, 12.01.2005.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 52. Ч. I. Ст. 6981;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
9. Земельный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Российская газета, N 17, 27.01.1996.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5711; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6966.
13. Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. ст. 4472.

15. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 // «О беженцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03.1993. № 12. ст. 425.
16. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.
18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. ст. 5880.
19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 27.11.1995. № 48. ст. 4563.
20. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
21. Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.
22. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 07.04.2003. № 14. ст. 1257.
23. Федеральный закон 30.12. 2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). ст. 40.
24. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 28.04.2008. № 17. ст. 1755.
25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 7007. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2001 № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 16 апреля 2001. № 16. ст. 1604.
26. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. ст. 1604.
27. Постановление Правительства РФ от 23.11.2001 № 811 «Об утверждении Порядка предоставления служебных жилых помещений гражданам, занятым на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 3 декабря 2001. № 49. ст. 4624.
28. Постановление Правительства РФ от 28.04.2005 № 266 «Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 19. ст. 1812.

29. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. ст. 2126.

30. Постановление Правительства РФ от 10.08.2005 № 502 «Об утверждении формы уведомления о переводе (отказе в переводе) жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение» // СЗ РФ. 2005. № 33. ст. 3430.

31. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 19 декабря 2005. № 51. ст. 5547.

32. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. ст. 697.

33. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

34. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ. 13.02.2006. № 7. ст. 786.

35. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 № 306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2006. № 22. ст. 2338.

36. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. ст. 3680.

37. Постановление Правительства РФ от 05.12.2006 № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

38. Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению

жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. ст. 1511.

39. Постановление Правительства РФ от 19.04.2010 № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов // СЗ РФ. 2010. № 17. ст. 2098.

40. Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2011. №5. ст. 739.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. ст. 3168.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2012 № 558 «Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.06.2012. № 25. ст. 3368.

43. Постановление Правительства РФ от 14.02.2012 № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")» // СЗ РФ. 2012. № 8. ст. 1040.

44. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 253 «О требованиях к осуществлению расчетов за ресурсы, необходимые для предоставления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 14. ст. 1651.

45. Постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. ст. 4908.

46. Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 № 1468 «О порядке предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах (вместе с "Правилами предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки

ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах")» // СЗ РФ. 2014. № 14. ст. 1627.

47. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме")» // СПС КонсультантПлюс

48. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами»)». // СЗ РФ. 2013. № 21. ст. 2652.

49. Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 505 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности» // СЗ РФ. 2013. № 25. ст. 3166.

50. Постановление Правительства РФ от 28.06.2013 № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. ст. 3826.

51. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 18.10.2021. № 42. ст. 7111.

52. Распоряжение Правительства РФ от 26.09.2013 № 1743-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на решение задач, связанных с ликвидацией аварийного жилищного фонда (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.10.2013. № 40 (часть III). ст. 5110.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2014 № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» (вместе с «Требованиями к организациям, являющимся наймодателями по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в отношении жилых помещений частного жилищного фонда»). // СЗ РФ. 15.12.2014. № 50. ст. 7104.

54. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

55. Приказ Минфина России от 28.06.2013 № 64н «Об утверждении Порядка включения жилых помещений жилищного фонда Российской Федерации, закрепленных за Министерством финансов Российской

Федерации на праве оперативного управления, в специализированный жилищный фонд с отнесением к служебным жилым помещениям, а также исключения жилых помещений из специализированного жилищного фонда и порядка предоставления служебных жилых помещений в Министерстве финансов Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 24 июля.

56. Приказ Минстроя России от 30.12.2016 № 1037/пр, Минтруда России № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению Правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2005. № 761» // СПС КонсультантПлюс.

57. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 № 292/пр «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СПС КонсультантПлюс

58. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 17 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II) (начало); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 7 (ч. II) (продолжение); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 8 (ч. II) (окончание)

59. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 1817 «Об утверждении Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6.

60. Приказ Минстроя России от 09.12.2013 № 23/МС Об утверждении методических рекомендаций по привлечению внебюджетных средств при реализации региональных адресных программ по переселению граждан из аварийного жилищного фонда: // СПС КонсультантПлюс.

61. Приказ Минстроя России от 26.01.2018 № 43/пр «Об утверждении примерной формы платежного документа для внесения платы за содержание и ремонт жилого помещения и предоставление коммунальных услуг» // СПС КонсультантПлюс.

62. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 25.02.2013. № 40.

63. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.12.2022 № 763) «Об организации прокурорского

надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС КонсультантПлюс

64. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // СПС КонсультантПлюс

65. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

66. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС КонсультантПлюс

67. Указание Генпрокуратуры России от 01.09.2022 № 491/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья» // СПС КонсультантПлюс

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

1. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 01.02.2006. № 1. ст. 312.

2. Закон г. Москвы от 31.05.2006 № 21 «Об обеспечении жилищных прав граждан при переселении и освобождении жилых помещений (жилых домов) в городе Москве». // Ведомости Московской городской Думы. 12.07.2006. № 6. ст. 129.

3. Закон г. Москвы от 27.01.2010 № 2 «Основы жилищной политики города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 31.03.2010. № 2. ст. 2.

4. Закон г. Москвы от 23.03.2016 № 10 «О мерах социальной поддержки по оплате взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 20.05.2016. № 3. ст. 38.

5. Постановление Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах» (вместе с «Требованиями к проведению переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах», «Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Согласование переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах и оформление приемочной комиссией акта о завершенном переустройстве и (или) перепланировке помещений в многоквартирных домах и жилых домах» в городе Москве», «Требованиями к составу проекта переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме и жилом доме»,

«Требованиями к ведению журнала производства работ, оформлению актов на скрытые работы и осуществлению авторского надзора») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 01.11.2011. № 61.

6. Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве» (вместе с «Порядком формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых они являются», «Порядком предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, предоставления им жилых помещений по договорам социального найма либо предоставления им жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений на новый срок», «Порядком осуществления контроля за использованием, распоряжением и обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «Порядком признания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущими в целях освобождения их от внесения платы за пользование жилыми помещениями, предоставленными из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 21.07.2015. № 40.

7. Постановление Правительства Москвы от 27.10.2015 № 692-ПП «О переводе жилых (нежилых) помещений в нежилые (жилые) помещения, признании нежилых помещений жилыми помещениями, пригодными для проживания» (вместе с «Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы «Перевод жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение», «Порядком взаимодействия

Департамента городского имущества города Москвы и органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве при согласовании проекта решения уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы о переводе жилого помещения в нежилое помещение при планировании производства работ, проведение которых связано с передачей в пользование и/или присоединением к переводимому помещению части общего имущества при переустройстве и (или) перепланировке», «Положением о межведомственной комиссии города Москвы по определению соответствия нежилых помещений требованиям, предъявляемым к жилым помещениям в рамках перевода нежилых помещений в жилые помещения») // СПС КонсультантПлюс

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2006 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. ст. 2876.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2010 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова» // СЗ РФ. 2010. № 24. Ст. 3069.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. № 71. 06.04.2015.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.05.2021 № 24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2022 № 28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2022 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства». // СПС КонсультантПлюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

13. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.

14. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 7.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081> (дата обращения: 26.03.2025).
2. Николукин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565204> (дата обращения: 26.03.2025).
3. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560623> (дата обращения: 26.03.2025).
4. Формакидов Д. А. Жилищное право : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-392-34159-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44504> (26.03.2025).
5. Жилищное право: практикум / Д. С. Ксенофонтова, Д. Д. Климанова, Е. Ю. Горская и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2022. — 88 с. - ISBN 978-5-392-36803-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46044> (26.03.2025).

4.3.2. Дополнительная литература

1. Артизанов А.И. Расторжение договора социального найма: основания и порядок. 2026. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
2. Сперанская Л.В. Взыскание задолженности по коммунальным платежам за жилое помещение. 2026. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
3. Спор о признании недействительным отказа в приватизации и признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2026. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
4. Нифонтов Д.Ю. Понятие товарищества собственников жилья и управляющей организации (управляющей компании). 2026. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Спор о выселении из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, на основании ст. ст. 84, 85, 90, 91 ЖК РФ (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2026. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

6. Тужилова-Орданская Е.М., Аминев А.Ю. К вопросу о перепланировке жилого помещения // Гражданское право. 2026. N 1. С. 38 - 41. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Актуальные вопросы обеспечения законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства и защиты прав граждан - участников долевого строительства жилья: сборник материалов научно-практического семинара(Ростов-на-Дону, 5 декабря 2019 г.) / под общ. ред. А. В. Кикотя, О. С. Капинус ; сост. О. В. Боб. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180134> (дата обращения: 26.03.2025).

8. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. – Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. – 2019. – № 4. С. 28-35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". – Текст: электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

10. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. *Белов В.А.* Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – [Текст : электронный](#).

12. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. *Ковалева О.А.* Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. *Крюкова Е.С., Маркова И.В.* Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. *Лисицын В.В., Оглио Е.Ф.* Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. *Литовкин В.Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. *Лужина А.Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. *Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н.* Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

21. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разногласии" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

22. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

23. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

24. *Строгонова Т.П.* Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

25. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

26. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

27. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN

978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

28. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

29. *Формакидов Д.А.* О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса им. Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация : юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса им. Л.Л. Попова, протокол № 12 от "31" марта 2026.

Автор

Кириловский О.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права и процесса им. Л.Л. Попова.

Рецензенты

Паюшин М.К. - управляющий партнер "Freeviser", кандидат юридических наук.

Кириловский О.В.

Государственный контроль и надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Кириловский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний обучающихся о сущности и содержании государственного контроля (надзора), особенностях его осуществления в прокурорской деятельности;
- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;
- формирование представлений о правовых основах контроля (надзора) в Российской Федерации, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора), обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор» являются:

- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации;
- изучение специфики форм и методов осуществления прокурорского надзора;
- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль (надзор);
- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в Российской Федерации;
- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;
- изучение административных процедур контроля (надзора) в различных сферах государственного управления;
- освоение практических навыков и умений подготовки процессуальных документов, обеспечивающих правоприменение;
- формирование компетенций в сфере защиты прав и свобод юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и надзора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственный контроль и надзор» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Прокурорский надзор», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Порядок организации и проведения государственными органами, обладающими контрольно-надзорными полномочиями, проверок.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзо-

		ра и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории административного права о контроле и надзоре;
- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор;
- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора;
- порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Уметь:

- определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к определенной сфере государственного управления;
- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами государственной власти, в том числе прокуратурой;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении проверочных мероприятий;
- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора.

Владеть навыками:

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти и прокуратуры;
- подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;
- подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1						
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	4	10	Лекция-презентация; реферат; диспут; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.	4	6	10	Лекция-презентация; Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
Модуль 2						

3	Порядок организации и проведения государственными органами, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, проверок.	4	6	10	Лекция-презентация; Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов.
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).	2	4	10	Лекция-презентация; Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики.
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лек-ции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	-	34	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.	2	2	8	Лекция-презентация; Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Порядок организации и проведения государственными органами, обладающих кон-	-	2	8	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра

	трольно-надзорными полномочиями, проверок.					
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).	-	2	8	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики.
Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет – 4 ак. ч.	

2.1.3 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/ заочной формы ускоренного обучения на базе ВО гвд

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	-	34	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.	-	2	8	Лекция-презентация; Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Порядок организации и проведения государственными органами, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, проверок.	-	2	8	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4	Защита прав юридических лиц и индиви-	-	-	12	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в	Собеседование; тестирование; проверка выпол-

дуальных пред-принимателей при проведении государственного контроля (надзора).				малых группах; групповое обсуждение.	нения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики.
<i>Всего по ЗФО УО на базе СПО / ЗФО УО на базе ВО/ ЗФО УО на базе ВО гвд</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>62</i>	<i>Зачет – 4 ак. ч.</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора

1. Принцип законности в системе публичного управления.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
5. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере публичного управления.
2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.

8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Порядок организации и проведения государственными органами, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, проверок.

1. Организация системы государственного контроля (надзора) в сфере публичного управления.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля (надзора).

4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок.

5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля (надзора).

6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля (надзора).

7. Полномочия прокуроров при проведении проверок.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.

5. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора

1. Принцип законности в системе публичного управления.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
5. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Принципы государственного контроля (надзора).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - а) по 1,2,6,7 вопросам темы – подготовка реферата (по согласованию с преподавателем);
 - б) по 3-му и 4-му вопросам темы – подбор материала к диспуту;
 - в) составление схемы к 5-му вопросу;
 - г) подготовка глоссария по всем вопросам темы;
 - д) подготовка ответов на контрольные вопросы к теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль контроля в системе государственного управления в условиях развития конкурентного рыночного хозяйства?
2. Что характеризует государственный контроль как функцию управления?
3. Можно ли охарактеризовать контрольные правоотношения как отношения власти и подчинения?

4. Назовите общие признаки и отличительные особенности государственного контроля и надзора.

5. Назовите виды государственного контроля и дайте их краткую характеристику.

6. Как можно провести различие между ведомственным и вневедомственным контролем?

7. По какому критерию выделяются предварительный, текущий, последующий контроль?

8. В чем состоят отличия объекта и предмета контрольной деятельности? Приведите примеры объекта и предмета государственного контроля (надзора) в одной из сфер публичного управления.

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере публичного управления.

2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.

3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.

4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.

8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) Работа в малых группах. Общее задание:

1 этап. Составление сравнительных таблиц по 4-му-5-му вопросам темы с учетом следующих условий:

- определение объекта и предмета государственного контроля и надзора;

- определение элементов компетенции органов исполнительной власти по осуществлению контроля и надзора;

- изложение соотносимых элементов в табличной форме;

- формулирование выводов и вопросов преподавателю;
- подбор иллюстрационного материала из области правоприменительной практики;

2 этап. Подготовка презентации и доклада, обсуждение.

Рекомендуется выполнение задания поэтапно, на каждом практическом занятии по теме, а также использование самостоятельной работы малых групп по решению тактических задач в пределах практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные тенденции развития правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере публичного управления?

2. Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие компетенцию государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, а также порядок осуществления такой деятельности.

3. Назовите контрольные полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Назовите федеральные службы, осуществляющие контрольные полномочия в разных сферах публичного управления.

5. Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?

6. Назовите основания и формы осуществления общественного контроля.

7. Проанализируйте контрольные полномочия и объекты контрольной деятельности Правительства РФ и федеральных министерств.

8. Охарактеризуйте правовой статус федеральных служб как специальных органов исполнительной власти, реализующих контрольно-надзорную функцию.

9. Приведите примеры федеральных служб, осуществляющих межотраслевой (надведомственный) контроль и контроль по отраслям и сферам деятельности.

10. В чем проявляются контрольно-надзорные полномочия федеральных служб как органов административной юрисдикции?

11. Каким нормативным актом регламентируется деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей?

12. Какова нормативно-правовая база осуществления общественного контроля в сфере исполнительной власти?

13. Какими контрольными полномочиями обладает Счетная палата Российской Федерации?

14. Каковы права и обязанности общественного инспектора по федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»?

Тема 3. Порядок организации и проведения государственными органами, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, проверок.

1. Организация системы государственного контроля (надзора) в сфере публичного управления.
2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора.
4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок.
5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля (надзора).
6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля (надзора).
7. Полномочия прокуроров при проведении прокурорских проверок.
8. Особенности организации лицензионного контроля.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - а) подготовка развернутого плана, характеризующего порядок проведения плановых и внеплановых проверок по Федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ;
 - б) выполнение кейс-заданий по теме;
 - в) составление процессуальных документов к деловой игре (акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении, определения о проведении административного расследования и др.);
 - г) проведение деловой игры.

Контрольные вопросы:

1. Какие положения Федерального закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ имеют отношение к административным процедурам осуществления контрольно-надзорной деятельности?
2. В чем заключается процессуальная регламентация проведения плановых и внеплановых проверок?
3. Каковы полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Судебный контроль за сферой предпринимательской деятельности.

5. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) тестирование по Федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ;

б) по 4-му вопросу темы – подготовка текста представления судьи, рассматривавшего дело об административном правонарушении, об устранении причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (ст. 29.13 КоАП РФ);

в) подготовить вопросы и провести консультирование предпринимателей в типовых ситуациях при осуществлении контроля и надзора (работа в малых группах).

Контрольные вопросы:

1. Какие положения по Федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ направлены на преодоление административных барьеров в развитии бизнеса?

2. Назовите контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел.

3. Назовите правовые основания для вынесения частных определений (представлений) как формы реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органов исполнительной власти.

4. В каких формах суды общей юрисдикции обеспечивают законность в сфере государственного управления экономической деятельностью?

5. Что представляют собой споры в сфере управления, отнесенные к компетенции арбитражных судов?

6. Что в теории административного права вкладывается в понятие «административная юстиция»? Есть ли единство взглядов по этой проблеме.

7. Какие изменения внес Кодекс административного судопроизводства РФ в порядок рассмотрения публично-правовых споров?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины (модуля)¹

Тема занятия	Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы обучающегося

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора	1. Государственный контроль исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в публичной сфере. 2. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность. 3. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление. 4. Принципы государственного контроля. 5. Государственный контроль и административное принуждение. 6. Соотношение понятий контроль и надзор. 7. Понятия системы контроля и системы контрольных органов. 8. Виды государственного контроля. Критерии выделения различных видов государственного контроля. 9. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере публичного управления. 10. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации. 11. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств. 12. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности. 13. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. 14. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 15. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций, схем, таблиц, глоссария для практических занятий по темам; - подбор материала к диспуту; - подготовка доклада в рамках задания для малых групп Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины(модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Тема 3. Порядок организации и проведения	1. Организация системы государственного контроля (надзора) в сфере публичного управления. 2. Административные процедуры	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического

государственными органами, обладающих контрольно-надзорными полномочиями, проверок. Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	осуществления контрольно-надзорной деятельности. 3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере публичного управления. 4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок. 5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора. 6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора. 7. Полномочия прокуроров при проведении проверок. 8. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства. 9. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 10. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 11. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. 12. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.	го занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
		Решение практических задач, кейс-заданий по указанию преподавателя дисциплины (модуля);
		Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для практического занятия по теме; - подбор материала и сбор информации к деловой игре по вопросам практического занятия.
		Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины (модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания, контрольные вопросы, темы рефератов, эссе, докладов для текущего контроля по дисциплине (модулю) «Государственный контроль и надзор»:

Кроссворд

По горизонтали:

1. Предметом проверки являются содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений.

4. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) или органом муниципального контроля в отношении юридического лица, индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами.

6. Предметом проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности совокупности предъявляемых обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

По вертикали:

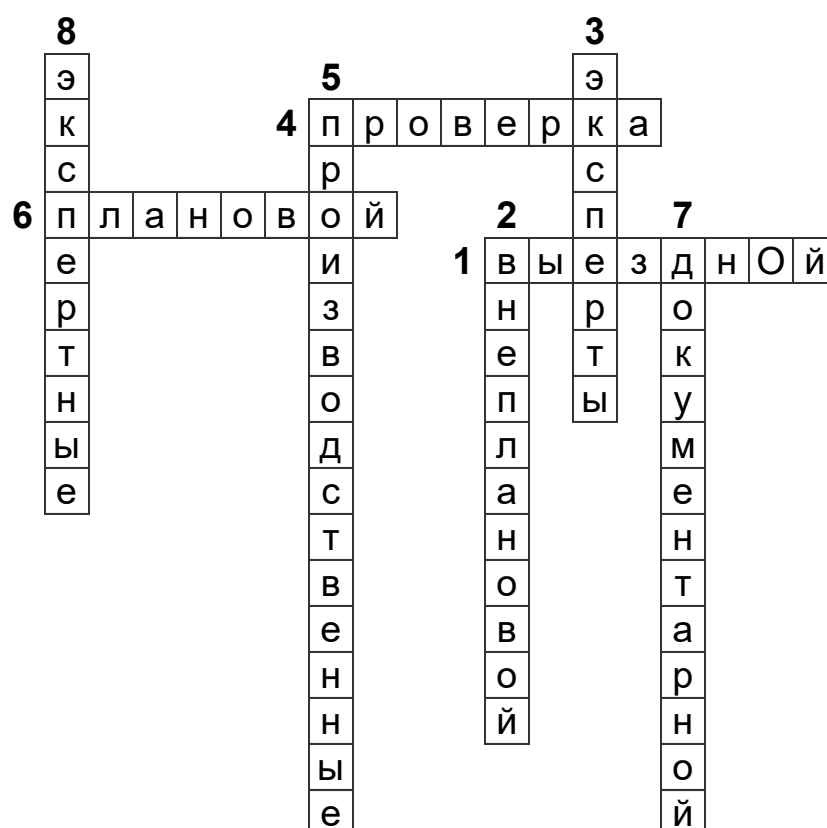
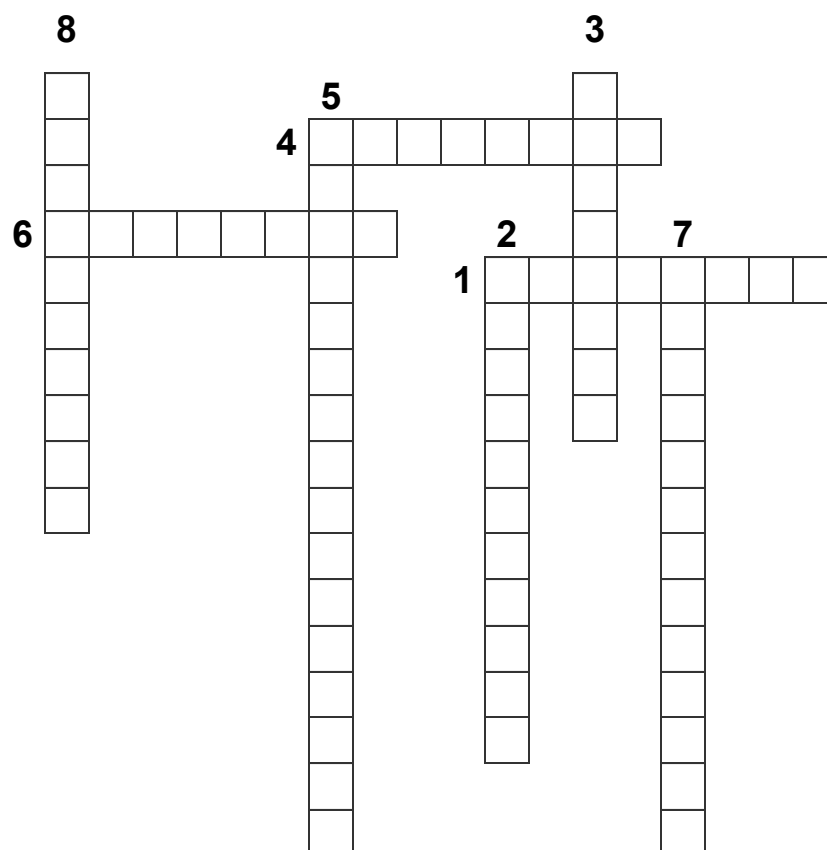
2. Предметом проверки является соблюдение лицом обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля.

3. Граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями, имеющие специальные знания, опыт в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности и аттестованные в установленном Правительством Российской Федерации порядке в целях привлечения органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю.

5. Объекты - территории, здания, помещения, сооружения, оборудование, устройства, иные подобные объекты, транспортные средства, используемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями при осуществлении своей деятельности.

7. Предметом являются сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму.

8. Организации - юридические лица, которые аккредитованы в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации и привлекаются органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю.



Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Соотношение понятий контроль и надзор.

2. Понятие государственного контроля и его элементы.
3. Охарактеризуйте при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере публичного управления.
4. Охарактеризуйте документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора.
5. Раскройте правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Контроль -
2. Проверка -
3. Административные процедуры -
4. Плановая проверка

5. Документарная проверка -

ВАРИАНТ 2

1. Надзор -
2. Государственный контроль -
3. Административный регламент -
4. Административная юстиция -
5. Внеплановая проверка -

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. Деликт -..... (проступок, правонарушение).
2. Виндикация (способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения).
3. Жалоба, требование, иск; требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещения убытков - это(Претензия).
4. Мера государственного воздействия на лиц, совершающих административные правонарушения - это.....(административное наказание).

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.
2. Государственный контроль исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в публичной сфере.
3. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность.
4. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление.
5. Принципы государственного контроля.
6. Государственный контроль и административное принуждение.
7. Соотношение понятий контроль и надзор.
8. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
9. Виды государственного контроля. Критерии выделения различных видов государственного контроля.
10. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора.
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере публичного управления.
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.

13. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
14. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
15. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
17. Общественный контроль в сфере публичного управления.
18. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
19. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере публичного управления.
20. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
21. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора.
22. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок.
23. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора.
24. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора.
25. Полномочия прокуроров при проведении прокурорских проверок.
26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
27. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.
28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
30. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.
31. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Тесты:

1. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности является основной функцией органов (выбрать верный вариант ответа):

- А) прокуратуры;
- Б) исполнительной власти;
- В) Следственного Комитета РФ;
- Г) законодательной власти РФ и субъектов РФ.

2. Государственный контроль и надзор в сфере публичного управления по общему правилу является основной функцией таких федеральных органов как (выбрать верный вариант ответа):

- А) законодательные органы государственной власти РФ;
- Б) федеральные министерства;
- В) федеральные службы;
- Г) федеральные агентства.

3. Органы прокуратуры РФ в сфере публичного управления осуществляют (выбрать верный вариант ответа):

- А) административный надзор;
- Б) прокурорский надзор;
- В) банковский надзор;
- Г) корпоративный контроль.

4. Органы прокуратуры РФ в сфере публичного управления осуществляют (выбрать верный вариант ответа):

- А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности;
- Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности.

5. Органы исполнительной власти в сфере публичного управления осуществляют (выбрать верные варианты ответов):

- А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности;
- Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности.

6. Административный надзор в сфере публичного управления является основной функцией (выбрать верный вариант ответа):

- А) военных комиссариатов;
- Б) органов прокуратуры;
- В) органов исполнительной власти;
- Г) органов Следственного Комитета РФ;

7. Федеральная антимонопольная служба (выбрать верный вариант ответа):

- А) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- Б) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;
- В) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;
- Г) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции.

8. Роспотребнадзор осуществляет (выбрать верный вариант ответа):

- А) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- Б) государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;
- В) государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;
- Г) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

9. Органом, осуществляющим государственный санитарно-эпидемиологический надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Минпромторг России;
- Б) МИД России;
- В) МВД России;
- Г) Роспотребнадзор.

10. Органом, осуществляющим федеральный государственный пожарный надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Противопожарная служба МЧС России;
- Б) Минпромторг России;
- В) МВД России;
- Г) Роспотребнадзор.

11. Органом, осуществляющим федеральный государственный транспортный надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- Б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- В) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- Г) иной орган.

12. Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна) является (выбрать верный вариант ответа):

- А) объектом административного правонарушения;
- Б) объективной стороной административного правонарушения;
- В) субъектом административного правонарушения;
- Г) субъективной стороной административного правонарушения.

13. Какие действия субъекта предпринимательской деятельности являются предметом государственного контроля и надзора компетентного органа (выбрать верные варианты ответов):

- А) составление бизнес-плана организации;
- Б) подготовка к корпоративному юбилею;
- В) нарушение законодательства Российской Федерации о туристской деятельности;
- Г) недобросовестная реклама продукции.

14. Какой из нижеперечисленных органов является органом, осуществляющим государственный надзор в отношении субъекта в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (выбрать верный вариант ответа):

- А) Федеральная служба по надзору в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Г) Федеральная служба охраны Российской Федерации.

15. Какой из нижеперечисленных органов является органом, осуществляющим государственный надзор в отношении субъекта в области налогов и сборов в Российской Федерации (выбрать верный вариант ответа):

- А) Федеральная служба по надзору в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Г) Федеральная налоговая служба.

16. На протяжении какого периода времени предприниматели, нарушившие права и законные интересы потребителей, могут быть привлечены к административной ответственности?

- А) 1 месяца.
- Б) 2 месяцев.
- В) 3 месяцев.
- Г) 4 месяцев.

17. Каковы основные задачи профилактики административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности (укажите правильные ответы)?

- А) Формирование законопослушного поведения предпринимателей.
- Б) Снижение размеров ущерба и потерь от административных правонарушений.
- В) Устранение причин и условий совершения административных правонарушений.
- Г) Недопущение совершения правонарушений со стороны физических и юридических лиц.

18. Вставьте пропущенное слово: Особое место в системе государственных органов, противодействующих административным правонарушениям в сфере предпринимательства, занимает.....

- А) Полиция.
- Б) ЦИК РФ.
- В) Уполномоченный по правам ребёнка.
- Г) Уполномоченный по правам человека РФ.

19. Определите применяемые органами внутренних дел группы мер по выявлению административных правонарушений (укажите правильные ответы).

- А) Проверка документов.
- Б) Проведение проверок.
- В) Осуществление досмотров и осмотров.
- Г) Дисквалификация.

20. Что не относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) (укажите правильный ответ).

- А) Разработка и реализация единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении федерального государственного контроля (надзора).
- Б) Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора).

В) Разработка административных регламентов осуществления федерального государственного контроля (надзора).

Г) Организация и проведение мониторинга эффективности федерального государственного контроля (надзора).

21. Какова плата, взимаемая с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по контролю? (укажите правильный ответ).

А) Плата не взимается.

Б) 1000 рублей.

В) 1000 долларов.

Г) 1000 евро.

22. Каким органом государственной власти определяется Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход? (укажите правильный ответ)

А) Правительством Российской Федерации.

Б) Счётной палатой РФ.

В) Прокуратурой РФ

Г) Президентом РФ.

23. Должностные лица органа государственного контроля (надзора), при проведении проверки обязаны (укажите правильные ответы)

А) Своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Б) Соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, индивидуального предпринимателя, проверка которых проводится.

В) Проводить проверку на основании распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о ее проведении в соответствии с ее назначением.

Г) Соблюдать сроки проведения проверки.

24. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности? (укажите правильный ответ)

А) КоАП РФ

Б) КоАП РФ, АПК РФ

В) КоАП РФ, ГПК РФ,

Г) КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

25. Вставьте пропущенное слово: Контрольная закупка представляет собой мероприятие по....., в ходе которого органом государственного контроля (надзора) осуществляются действия по созданию ситуации для совершения сделки в целях проверки соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг потребителям (укажите правильный ответ).

А) Контролю.

Б) Надзору.

В) Защите государственной собственности.

Г) Осмотру помещения.

26. Осуществляется ли уведомление проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о контрольной закупке? (укажите правильный ответ)

А) Да, за неделю.

Б) Нет, поскольку контрольная закупка проводится без предварительного уведомления

В) Да, за час.

Г) Да, за месяц.

27. Какая ответственность предусмотрена для органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц в случае ненадлежащего исполнения соответственно функций, служебных обязанностей, совершения противоправных действий (бездействия) при проведении проверки? (укажите правильный ответ)

А) Административная и уголовная

Б) Только уголовная.

В) Только административная.

Г) Ответственность не предусмотрена.

28. Какой орган является оператором единого реестра проверок? (укажите правильный ответ)

А) Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Б) Счетная палата РФ.

В) Омбудсмен.

Г) Президент РФ.

29. В распоряжении или приказе руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) указываются (укажите правильные ответы):

А) Наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля, а также вид (виды) государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Б) Принципы, на основе которых осуществляется проверка.

В) Возраст проверяющего должностного лица.

Г) Фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки, а также привлекаемых к проведению проверки экспертов, представителей экспертных организаций.

30. Могут ли юридические лица быть привлечены к административной ответственности за нарушения законодательства в сфере предпринимательства? (укажите правильный ответ)

А) Да.

Б) Нет

В) Могут только к уголовной ответственности.

Г) Могут только к налоговой и бюджетной ответственности.

Подборка примерных вопросов для экзаменационного билета

Билет № _____

1. Принцип законности в системе публичного управления.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии.

Билет № _____

1. Понятие государственного контроля.
2. Полномочия в сфере государственного контроля (надзора) в сфере туризма Министерством экономического развития Российской Федерации.

Билет № _____

1. Соотношение понятий контроль и надзор.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора в сфере технического регулирования Федеральной службы по аккредитации и других государственных органов.

Вопросы к зачету

1. Предмет учебного курса «Государственный контроль и надзор». Общественные отношения, возникающие в сфере контроля (надзора), а также особенности отношений в указанной сфере.
2. Принцип законности в системе публичного управления.
3. Понятие государственного контроля.

4. Соотношение понятий контроль и надзор.
5. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
6. Виды государственного контроля.
7. Надзор органов государственной власти и его виды.
8. Принципы государственного контроля (надзора).
9. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.
10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере публичного управления.
11. Общая характеристика Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
13. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
14. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
15. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
17. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.
18. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
19. Организация системы государственного контроля (надзора) в сфере публичного управления.
20. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
21. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора.
22. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок.
23. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля (надзора).
24. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля (надзора).
25. Полномочия прокуроров при проведении прокурорских проверок.
26. Особенности организации лицензионного контроля.

27. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

28. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

29. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

30. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

31. Судебный контроль за сферой предпринимательской деятельности.

32. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

33. Риск-ориентированный подход в системе государственного контроля (надзора): понятие, содержание, критерии.

34. Основания и порядок проведения внеплановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора).

35. Права и обязанности лиц, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

36. Права и обязанности лиц в отношении, которых проводятся контрольно-надзорные мероприятия.

37. Полномочия прокурора при проведении прокурорской проверки.

38. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзорной деятельности: виды, содержание, отличия.

39. Полномочия прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.

40. Роль органов прокуратуры в защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

Рекомендации

1. Зачет, согласно учебному плану, проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в билеты для зачета. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о

чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающийся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на иной.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время зачета кратко и системно изложить свой ответ.

При подготовке к ответам на вопросы от обучающегося требуются не только знания, но творческо-системное обобщение этих знаний и умение продемонстрировать наличие способности применять их в будущей практической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
8. Федеральный закон от 5.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
9. Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
11. Федеральный закон от 4.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
12. Федеральный закон от 4.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
13. Федеральный закон от 2.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
14. Указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
15. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
16. Указ Президента РФ от 28.11.2024 № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
17. Постановление Правительства РФ от 1.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).
18. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу, утв. Указом Президента РФ от 13.06.2012 № 808. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

19.Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

20.Положение о Федеральной службе судебных приставов, утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1316. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

21.Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 11.08.2003 № 960. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

22.Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

23.Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастре и картографии, утв. Постановлением Правительства РФ от 1.06.2009 № 457. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

24. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утв. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 88. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

25.Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 № 400. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

26.Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 327. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

27. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 № 398. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

28.Положение о Федеральной налоговой службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

29.Положение о Федеральном казначействе, утв. Постановлением Правительства РФ от 1.12.2004 № 703. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

30.Положение о Федеральной службе государственной статистики, утв. Постановлением Правительства РФ от 2.06.2008 № 420. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

31.Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 № 401. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

32.Положение о Федеральной таможенной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 № 809. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

33.Положение о Федеральной антимонопольной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 331. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

34.Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

Основная литература

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / С. А. Старостин, Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-392-43065-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74492480>.

2. Административное право Российской Федерации : учебник в 2 томах / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 472 с. – ISBN 978-5-392-43942-3. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80379745>.

3. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие /отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва: Проспект: 2022. – 176 с. - Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45258>

4. _Административная реформа : учебное пособие / под ред. С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. - Режим доступа : <https://www.sima-land.ru/7462954/administrativnaya-reforma-uchebnoe-posobie-pod-redakciey-starostina-s/>.

5. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаяева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва : Проспект. 2022. – 184 с. - Режим доступа : <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/>.

Дополнительная литература

1. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти // Lex russica, 2014. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА
2. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Малахов, А. В. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности на железнодорожном транспорте Российской Федерации / А. В. Малахов // Научный Лидер. – 2025. – № 49(250). – С. 119-122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=85465588>.
4. Попова, В. А. Административно-правовое регулирование в области государственного контроля (надзора) в сфере транспорта / В. А. Попова // Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: актуальные проблемы теории и практики : Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Пермь, 02 ноября 2023 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=62673467>.
5. Степкин, Р. М. Механизм обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры / Р. М. Степкин, Ю. Ю. Голубятникова // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2022. – № 1. – С. 80-84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48017029>.
6. Черников, В. В. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере транспорта: теоретические и организационно-правовые вопросы / В. В. Черников // Административное право и процесс. – 2025. – № 4. – С. 38-43. – DOI 10.18572/2071-1166-2025-4-38-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80523367>.
7. Правовое регулирование государственного контроля: монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Анкил, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-86476-357-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527305>, локальная сеть университета

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.

7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от

				29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОМ
РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина

Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков об использовании специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде, формирование компетенций в области борьбы с киберпреступностью и других направлений обеспечения законности в киберпространстве, компетенций в области использования современных IT-технологий в производстве судебных экспертиз, понимание основных категорий и положений цифровизации судебно-экспертной деятельности, основных представлений о цифровых следах, их материальной сущности, технологической природе, механизме формирования.

Задачей изучения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» является формирование умения обучающегося на основе приобретенных во время изучения дисциплины знаний – использовать специальные знания для эффективного расследования преступлений и судебном разбирательстве дел в цифровой среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экспертиза в судопроизводстве», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Криминалистика», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Классификации цифровых следов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления

		прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и

	деятельности	тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Цифровые следы в судебных экспертизах	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового

		просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность специальных знаний;
- современные IT-технологии в профессиональной сфере;
- понятие и сущность цифровых следов, механизма их формирования;
- классификации цифровых следов в криминалистике и судебной экспертиологии;
- особенности сбора цифровых следов при производстве следственных действий;
- современные подходы и частные методики судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах;
- компетенции судебных экспертов при исследовании цифровых следов;
- особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов;

уметь:

- выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности, связанные с цифровизацией судебно-экспертной деятельности;
- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед прокурорами при их участии в процессуальных действиях;
- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;

– осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с цифровыми следами и объектами;

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами и специалистами;
- навыками использования специальных знаний для расследования преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде;
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистик е и судебной экспертологии	7	2	2	4	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	7		2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных	7	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений,	Тесты/ контрольные задания

	действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде					презентации	
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	7	4	6	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	7	2	4	8	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО		10	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	7	2	2	4	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	7		2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Участие специалиста при	7	2	4	6	Управляемая дискуссия, метод	Тесты/ контрольные задания

	производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде					публичных выступлений, презентации	
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	2	2	6	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	7	4	6	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	7	2	4	8	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО на базе СПО		10	20	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	2	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания

3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	2			12	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО УО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной	4	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений	Тесты/ контрольные задания

	экспертологии					й, презентации	
2	Классификации цифровых следов	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	4		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	4		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	4			12	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии	4	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	4			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	4		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности	4			8	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	4	2	2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	4		2	10	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Концепция цифровых следов в криминалистик е и судебной экспертологии	2	2		10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Классификации цифровых следов	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Участие специалиста при производстве следственных действий и судебном рассмотрении уголовных дел в цифровой среде	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Частная теория цифровизации судебно- экспертной деятельности	2			10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Цифровые следы в судебных экспертизах	2		2	10	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлени й, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами	2			12	Управляемая дискуссия, публичных выступлени й, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания

	Всего по ЗФО УО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Тема 1-2. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии. Классификации цифровых следов.

Содержание:

1. Понятие цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии, цифровые, электронные и виртуальные следы.
2. Материальная сущность цифровых следов, технологическая природа и механизмы формирования цифровых следов.
3. Свойства цифровых следов
4. Виды и формы цифровых следов.
5. Цифровые следы как результат противоправного использования вредоносных программ.
6. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
7. Классификация носителей цифровых следов.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Тема 3. Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства.
2. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Выбор специалиста и оценка его компетентности при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Участие специалиста в производстве процессуальных действий: осмотр места происшествия, обыск, выемка и т.д. при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Показания и заключение специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Тема 4. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Содержание:

1. Генезис информационно-компьютерного обеспечения судебной экспертизы в последней четверти XX века и первой четверти XXI века.
2. Предмет, объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
3. Место теории цифровизации судебно-экспертной деятельности в общей теории судебной экспертологии.
4. Взаимосвязи и разграничения теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности и частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 4-5. Тема 5. Цифровые следы в судебных экспертизах.

Содержание:

1. Современное состояние судебной компьютерно-технической экспертизы. Ее место в классификации судебных экспертиз.
2. Объекты судебных экспертиз, фиксируемые в цифровой форме.
3. Сбор и фиксация цифровых следов при производстве судебных экспертиз.
4. Методические рекомендации по сбору и подготовке объектов исследования, полученных из цифровой среды, при назначении судебных экспертиз.
5. Современные возможности судебно-экспертного исследования цифровых следов методами традиционных криминалистических экспертиз.
6. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов (на примерах технико-криминалистического исследования документов и производства портретных экспертиз).
7. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах.
8. Особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов.
9. Компетенции судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
10. Проблемы подготовки судебных экспертов в условиях цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 6. Тема 6. Оценка и использование следователем и судом экспертиз с цифровыми следами.

Содержание:

1. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Оценка заключения судебного эксперта с цифровыми следами и его использование следователем, судом.
3. Консультация специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Цели и значение допроса эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии, цифровые, электронные и виртуальные следы.
2. Материальная сущность цифровых следов, технологическая природа и механизмы формирования цифровых следов.
3. Свойства цифровых следов.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Классификации цифровых следов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и формы цифровых следов.
2. Цифровые следы как результат противоправного использования вредоносных программ.
3. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
4. Классификация носителей цифровых следов.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 3-4.

Тема 3. Участие специалиста при производстве следственных и судебных действий при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства.
2. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Выбор специалиста и оценка его компетентности при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Участие специалиста в производстве процессуальных действий: осмотр места происшествия, обыск, выемка и т.д. при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Показания и заключение специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 5.

Тема 4. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности. 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис информационно-компьютерного обеспечения судебной экспертизы в последней четверти XX века и первой четверти XXI века.
2. Предмет, объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
3. Место теории цифровизации судебно-экспертной деятельности в общей теории судебной экспертологии.
4. Взаимосвязи и разграничения теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности и частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 6-8.

Тема 5. Цифровые следы в судебных экспертизах.

1. Объекты судебных экспертиз, фиксируемые в цифровой форме.
2. Сбор и фиксация цифровых следов при производстве судебных экспертиз.
3. Методические рекомендации по сбору и подготовке объектов исследования, полученных из цифровой среды, при назначении судебных экспертиз.

4. Современное состояние судебной компьютерно-технической экспертизы. Ее место в классификации судебных экспертиз.
5. Современные возможности судебно-экспертного исследования цифровых следов методами традиционных криминалистических экспертиз.
6. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов (на примерах технико-криминалистического исследования документов и производства портретных экспертиз).
7. Особенности судебно-экспертного исследования цифровых следов в речеведческих и экономических экспертизах.
8. Особенности комплексных экспертиз и исследований цифровых следов.
9. Компетенции судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
10. Проблемы подготовки судебных экспертов в условиях цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 9-10.

Тема 6. Оценка и использование экспертиз с цифровыми следами.

Вопросы для обсуждения:

1. Заключение эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде
2. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
3. Оценка заключения судебного эксперта с цифровыми следами и его использование следователем, судом.
4. Консультация специалиста при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Цели и значение допроса эксперта при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
6. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Использование специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде» включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, подготовку к семинарским занятиям, написание эссе, подготовку к тестированию, зачету.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе и докладов:

1. Цифровой след – новый вид криминалистически значимой информации.
2. Механизм образования и природа цифровых следов.
3. Концепция цифровых следов в судебной экспертологии.
4. Оригинальное цифровое доказательство, дубликат и копия цифрового доказательства.
 1. Виды цифровых следов.
 2. Классификация цифровых следов в зависимости от их формы.
 3. Вредоносные программы, понятие, подходы юристов, экспертов и IT-специалистов.
 4. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
 5. Классификация носителей цифровых следов.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
2. Субъекты применения специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
3. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
4. Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
5. Условия участия специалиста в осмотре происшествия при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
6. Условия участия специалиста в осмотре компьютера при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
7. Условия участия специалиста в обыске при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

8. Компетенция специалиста, привлекаемого при производстве следственных действий в цифровой среде.
9. Цифровой след – новый вид криминалистически значимой информации.
10. Механизм образования и природа цифровых следов.
11. Концепция цифровых следов в криминалистике и судебной экспертологии.
12. Оригинальное цифровое доказательство, дубликат и копия цифрового доказательства.
13. Виды цифровых следов.
14. Классификация цифровых следов в зависимости от их формы.
15. Вредоносные программы: понятие, подходы юристов, экспертов и IT-специалистов.
16. Контрафактные информационно-компьютерные продукты как цифровые следы.
17. Цифровые среды как продукт работы нейросети.
18. Нейросети как инструмент при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
19. Классификация носителей цифровых следов.
20. Генезис информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.
21. Предмет объекты, система частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности.
22. Теория цифровизации судебно-экспертной деятельности как часть общей теории судебной экспертологии.
23. Частная теория цифровизации судебно-экспертной деятельности и теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.
24. Объекты современной судебно-компьютерно-технической экспертизы и способы их получения.
25. Задачи и методические подходы к современному исследованию контрафактных программных продуктов.
26. Задачи и методические подходы к современному исследованию вредоносных программных продуктов.
27. Задачи и методические подходы к современному исследованию аппаратно-программных комплексов, выполненных в соответствии с гражданско-правовыми договорами.
28. Современные возможности почерковедческой экспертизы при исследовании цифровых следов.
29. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов при исследовании цифровых следов.

30. Место цифровых следов в системе классификации следов в системе криминалистического следоведения.
31. Цифровые следы в трасологии.
32. Задачи судебно-портретного исследования цифровых следов.
33. Особенности сбора и фиксации речевых следов из цифровой среды (в том числе социальных сетей, мессенджеров, блогосферы).
34. Вербальный компонент как носитель основной информации в цифровых следах.
35. Специфика диагностического исследования письменных речевых следов, размещенных в цифровой среде.
36. Новые объекты речеведческих экспертиз: скриншот образа экрана, межплатформенный формат электронных документов (doc, docx, rtf, pdf и др.) как отображение речевого продукта в цифровой форме.
37. Генезис судебной экономико-цифровой экспертизы.
38. Место судебной экспертизы операций с цифровыми финансовыми активами в общей классификации судебных экспертиз.
39. Объекты экономико-цифровой экспертизы.
40. Компетенция эксперта в цифровой среде.
41. Комплексные судебные экспертизы и комплексные исследования цифровых следов.
42. Особенности компетенции специалистов и судебных экспертов в условиях цифровизации судебной экспертизы.
43. Компетенция правоприменителей при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.
44. Компетенция прокурора при решении вопросов его юрисдикции при расследовании преступлений и судебном рассмотрении дел в цифровой среде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс административного судопроизводства РФ.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
9. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

10. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

11. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

15. ГОСТ 19.201–78 Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.

16. ГОСТ 19.301–79 ЕСПД. Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению.

17. ГОСТ 19.504–79. ЕСПД. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению.

18. ГОСТ 19.505–79 ЕСПД. Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению.

19. ГОСТ 16325–88. Машины вычислительные электронные цифровые общего назначения. Общие технические требования.

20. ГОСТ 15971–90. Системы обработки информации. Термины и определения.

21. ГОСТ Р 51275–2006. Национальный стандарт Российской Федерации. «Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 374-ст).

22. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27037–2014. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Руководства по идентификации, сбору, получению и хранению свидетельств, представленных в цифровой форме.

23. ГОСТ Р 57429–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. «Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 28.03.2017 N 198-ст).

2. Основная литература

1. Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: монография/под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук, профессора Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. – 256 с.

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

3. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

4. Цифровой след как объект судебной экспертизы: материалы Международной научно-практической конференции. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 272 с.

3. Дополнительная литература

1. Багмет А. М., Бычков В. В., Скобелин С.Ю., Ильин Н.Н. Цифровые следы преступлений. М., 2021.

2. Бодров Н.Ф., Россинская Е.Р. Современное состояние и перспективы исследования образов цифровых следов в судебной почерковедческой экспертизе // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. № 1 (21), 2022. – С. 121-135.

3. Вехов В.Б. Электронная криминалистика: понятие и система / В.Б. Вехов // Криминалистика: актуальные вопросы теории и практики. Сборник трудов участников Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2017. С.40-46.

4. Гаврилин Ю.В., Гаспарян ГЗ. Расследование хищений денежных средств, совершенных с использованием информационных банковских технологий: учеб, пособие. М., 2021.

5. Галинская А.Е. Особенности использования специальных знаний в деятельности сторон и их представителей по делам о правонарушениях в сфере информационных технологий // Теория и практика судебной экспертизы. Том 12. 2017. № 1. С. 30–37.

6. Куроуз Д., Росс К. Компьютерные сети: нисходящий подход. 6-е изд. М., 2016.

7. Майлис Н.П. Цифровая трасология: современное состояние и пути решения проблем // Роль права в обеспечении благополучия человека: сб. докладов XXII Междунар, науч.-практ. конф.: в 5 ч. М., 2022. Ч. 4. С. 490—494.

8. Методические рекомендации по криминалистическому исследованию мобильных телефонов сотовой связи в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ / Русских Д.Л., Сыромятников С.В., Баталин С.В. [и др.]. М.: ЭКУ 9 Департамента ФСКН России, 2008.

9. Методические рекомендации по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации: учеб. пособие / Русскевич Е.А., Рядовский И.А., Голованов С.Ю. [и др.]; под ред. И.Г. Чекунова. – 2-е изд., доп. М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

10. Мещеряков В.А. Теоретические основы механизма слеодообразования в цифровой криминалистике. М., 2022.

11. Основы теории электронных доказательств / под ред. С.В. Зуева. М., 2019.

12. Россинская Е. Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. М.: Право и Закон, 2001.

13. Россинская Е.Р. Вектор развития профессиональных компетенций судебного эксперта в русле частной теории цифровизации судебно-экспертной деятельности // Судебная экспертиза: прошлое, настоящее и взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 211-216.

14. Россинская Е.Р. Нейросети в судебной экспертологии и экспертной практике: проблемы и перспективы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина №3 (115), 2024.– С.21-33.

15. Россинская Е.Р. Основы учения о криминалистическом исследовании компьютерных средств и систем как часть теории информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности / Е.Р. Россинская, А. И. Семикаленова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. Том 11. 2020. Вып. 3. С. 745–759.

16. Россинская Е.Р. Особенности оценки и использования в доказывании результатов судебных экспертиз в условиях цифровизации // Законы России: опыт, анализ, практика, №3, 2021. – С.3-8.

17. Россинская Е.Р. Сааков Т.А. Проблемы собирания цифровых следов преступлений из социальных сетей и мессенджеров // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. №3(15). С. 101–122.

18. Россинская Е.Р. Цифровизация справочно-информационных фондов криминалистического и судебно-экспертного назначения как часть учения о цифровизации криминалистической регистрации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2020. №6(70). С. 23–31.

19. Россинская Е.Р., Семикаленова А.И. Информационно-компьютерные криминалистические модели компьютерных преступлений как элементы криминалистических методик (на примере "кибершантажа") // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 42. – С. 68-80.

20. Россинская Е.Р. Современные способы компьютерных преступлений и закономерности их реализации / Е.Р. Россинская, И.А. Рядовский // Lex Russica. 2019. №3(148). С. 87-99.

21. Россинская Е.Р. К вопросу об инновационном развитии криминалистической науки в эпоху цифровизации // Юридический вестник Самарского университета, т.5. 2019. №4. С 144-151.

22. Россинская Е.Р., Рядовский И.А. Тактика и технология производства невербальных следственных действий по делам о компьютерных преступлениях: теория и практика / Lex Russica, Том 74 №9(178), сентябрь, 2021. – С. 102–118.

23. Россинская Е.Р. Рядовский И.А. Концепция вредоносных программ как способов совершения компьютерных преступлений: классификации и технологии противоправного использования // Всероссийский криминологический журнал. 2020. Т. 14, № 5. С. 699–709.

24. Савенков А.Н., Россинская Е.Р. Вектор инновационного развития криминалистической науки в условиях глобальной цифровизации // Государство и право. 2023. № 5. С. 100-110.

25. Россинская Е.Р., Савенков А.Н. Актуальные направления развития общей теории криминалистики сквозь призму современных технологий // Государство и право. 2024. № 10. С. 156—168.

26. Рудов Д.Н. Программное обеспечение как объект расследования преступлений о нарушении авторских прав (процессуальный и криминалистический аспект) // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. №3 (41). С. 31–33.

27. Русскевич Е.А. Понятие вредоносной компьютерной программы // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 11(96). С. 207–215.

28. Рядовский И.А. Компетенции специалиста по работе с цифровыми следами при производстве следственных действий // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. 2020. №9. С. 94–100.

29. Сааков Т.А. Письменные речевые следы, оставленные в цифровой среде, как источник значимой информации о личности неизвестного // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 3. – С. 55–59.

30. Сааков Т.А. Судебная автороведческая экспертиза объектов из цифровой среды при установлении демографических характеристик автора // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 4. – С. 96–104.

31. Севастьянов П. В., Полов В.И., Томчик С.В. и др. Использование цифровых технологий в техникокриминалистическом обеспечении осмотров мест происшествий: практические рекомендации. М., 2022. С. 45.

32. Семикаленова А.И., Рядовский И.А. Использование специальных знаний при обнаружении и фиксации цифровых следов: анализ современной практики // Актуальные проблемы российского права. 2019. №6(103). С. 178–185.

33. Семикаленова А.И. Компьютерная программа как объект комплексной товароведческой и компьютерно-технической экспертизы // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва: РГ-Пресс, 2019. С. 466–472.

34. Семикаленова А.И., Сергеева К.А. Мобильные телефоны сотовой связи – новые объекты судебной компьютерно-технической экспертизы // Законы России, опыт, анализ, практика. 2011. № 12. С. 89–94.

35. Семикаленова А.И. Проблемы определения потребительской стоимости программного продукта // Теория и практика судебной экспертизы. Том 13. 2018. № 4. С. 130–134.

36. Семикаленова А.И. Цифровые следы: назначение и производство экспертиз // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. №5. С. 113–115.

37. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. 6-е изд. СПб., 2013.

38. Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы метод. обеспечения [Учеб. пособие для вузов] / под ред. Е.Р. Россинской. М.: Экзамен, Право и закон, 2003.

39. Цифровая криминалистика: учеб, для вузов / под ред. В.Б. Вехова, С.В. Зуева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2024.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие

информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2026 года

Авторы:

Афанасьева О.Р. - доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова;

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова.

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

О.Р. Афанасьева, Е.Н. Клещина, П.Н. Сударик

Практика межличностного общения: рабочая программа/ О.Р. Афанасьева, Е.Н. Клещина, П.Н. Сударик – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Восприятие и понимание партнера по общению		
Взаимодействие в межличностном общении		
Обмен информацией в межличностном общении		
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения		
Интерпретация невербального поведения собеседника	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует

		различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	6	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	2	6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	2	2	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
ВСЕГО по ОФО:		12	20	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	6	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	2	6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	2	2	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной	2	4	6	Презентация	Тестировани

	компетентности				проектов, анализ юридических документов	е
ВСЕГО по ОФУО:		12	20	40	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2		34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	3	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	1	3	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	-	1	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2		4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	-	1	3	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	1	3	Презентация проектов, анализ юридических	Тестировани е

					документов	
ВСЕГО по ЗФО:		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	4	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	-	-	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	-	-	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестировани е

ВСЕГО по ЗФУО:	2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.

**2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)-группа выходного дня**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	4	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	-	-	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	-	-	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестировани е
ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	4	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	-	-	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	4	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	-	-	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестировани е
ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Межличностное общение как социально-психологический процесс

Содержание:

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Понятие межличностного общения.
3. Общение как форма взаимодействия людей и как социально-психологическое явление.
4. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны.
5. Функции общения.
6. Виды и уровни межличностного общения.
7. Роль общения в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Социальная перцепция и механизмы понимания партнера по общению

Содержание:

1. Понятие социальной перцепции.
2. Восприятие человека человеком.
3. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция, каузальная атрибуция.
4. Эффекты восприятия: эффект ореола, первичности, новизны, стереотипизации.
5. Ошибки восприятия в профессиональном общении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Коммуникативная сторона общения: вербальные и невербальные средства взаимодействия

Содержание:

1. Понятие коммуникации.
2. Вербальное общение: речь как средство передачи информации.
3. Невербальная коммуникация: жесты, мимика, поза, взгляд, интонация, дистанция общения.

4. Значение невербального поведения в межличностном взаимодействии.

5. Интерпретация невербальных сигналов собеседника.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Психологические механизмы взаимодействия в межличностном общении

Содержание:

1. Интерактивная сторона общения.
2. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
3. Стратегии взаимодействия: сотрудничество, соперничество, компромисс, избегание, приспособление.
4. Психологические барьеры взаимодействия.
5. Конфликт как форма межличностного взаимодействия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Трудности, барьеры и дефекты межличностного общения

Содержание:

1. Коммуникативные барьеры и их классификация.
2. Психологические причины нарушений общения.
3. Конфликтогены в общении.
4. Манипуляции и психологическое давление.
5. Дефекты профессионального общения.
6. Особенности конфликтного взаимодействия и способы его предупреждения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Развитие коммуникативной компетентности и психотехники эффективного общения

Содержание:

1. Понятие коммуникативной компетентности.
2. Структура коммуникативной компетентности личности.
3. Навыки эффективного общения.

4. Активное слушание, обратная связь, аргументация, убеждение, самопрезентация.

5. Психотехники установления контакта и поддержания конструктивного взаимодействия.

6. Формирование профессиональной коммуникативной культуры юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?

2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у вас смущение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще

вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в

общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. Восприятие и понимание партнера по общению

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;

б) дополнение к речи;

в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

а) радостно кричите: «Привет!»;

б) сердечным рукопожатием;

в) слегка обнимете друг друга;

г) приветствуете их сдержанным движением руки;

д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

а) качают головой;

б) кивают головой;

в) морщат нос;

г) морщат лоб;

д) подмигивают;

е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

а) ступни;

б) ноги;

в) руки;

г) кисти рук;

д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

а) лоб;

б) брови;

в) глаза;

г) нос;

д) губы;

е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

а) на то, как на вас сидит одежда;

- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

- а) на глаза;
- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

- а) нечестности;
- б) неуверенности в себе;
- в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
- б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
- в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

- а) смотрите совершенно спокойно;
- б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;

в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

а) да;

б) нет;

в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

а) глазами;

б) руками;

в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;

б) передаются из поколения в поколение;

в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

а) да;

б) нет;

в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
2.	а-1	б-3	в-0			
3.	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
4.	а-0	б-0	в-1			
5.	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
6.	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
7.	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
8.	а-3	б-1	в-1			
9.	а-3	б-2	в-2	г-1		

10.	a-3	б-2	в-1			
11.	a-0	б-3	в-1			
12.	a-1	б-4	в-2			
3.	1	a-0	б-4	в-3		
4.	1	a-4	б-2	в-0		
5.	1	a-4	б-0	в-1		
6.	1	a-0	б-2	в-1		
7.	1	a-3	б-4	в-1		
8.	1	a-2	б-4	в-0		
9.	1	a-3	б-2	в-1		
0.	2	a-4	б-0	в-2		

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умее ли вы правильно

слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у «ас» раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. Взаимодействие в межличностном общении

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	

Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои

позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).*

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь

на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте справиться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;
- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;
- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. Обмен информацией в межличностном общении

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. Интерпретация невербального поведения собеседника

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

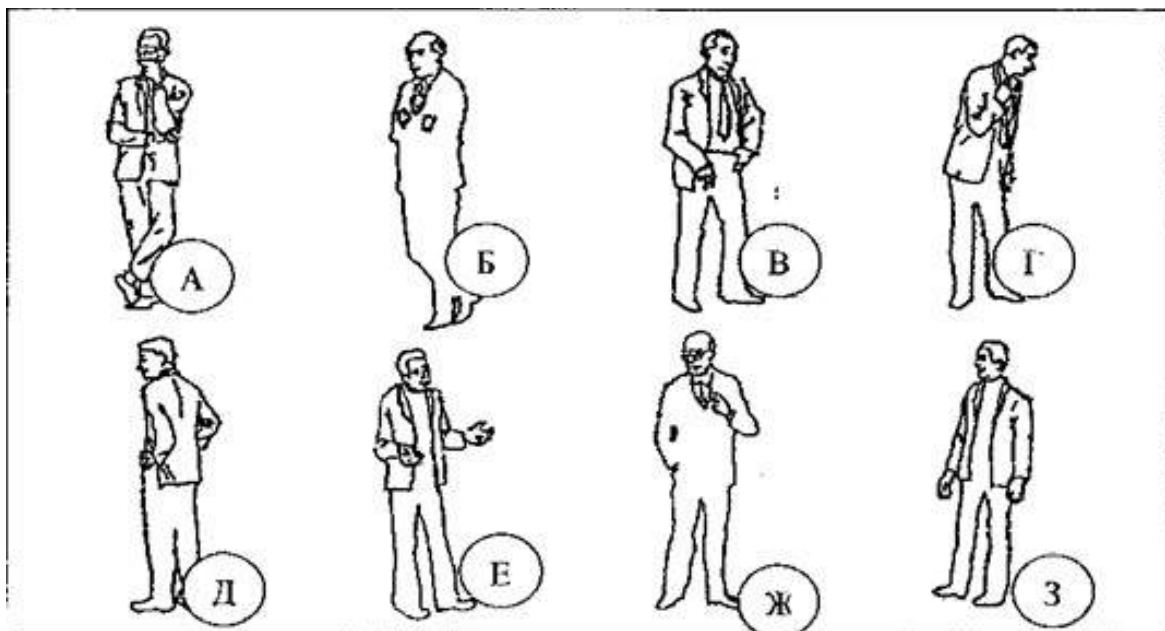
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. Психотехники межличностного общения

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...

- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть.

Однажды, когда ...

- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не

предупредив вас;

— люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;

— друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи, записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. Трудности и дефекты в межличностном общении

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);

- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»–позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i> <i>а</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну–и–ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, "Б" никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3 x2				
4				
5				
6 x2				
7 x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном

случае встретит сопротивление противостоящих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. Развитие коммуникативной компетентности

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели

стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов
2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон
3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст
4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон
5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф
6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример
7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель
8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди
9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель
10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор
11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг
12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн
13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик
14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл
15. *Головы иных, высокорослых людей похожи на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон
16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон
17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец
18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов
19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан
20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден
21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Известный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь хорошие глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкрикивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психологи ческие качества, необходимые для успешного выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) развития качеств коммуникатора	Психологи ческие технологии и техники развития профессиональны х качеств коммуникатора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности коммуникатора	Разновидно сть (форма) деструкции	Психологи ческие способы (приемы) профилактики (преодоления) трудностей межличностного	Психологи ческие способы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов общения

		общения	

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.
4. Манеры (стили) общения.
5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.
6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.
7. Речь как психический познавательный процесс.
8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.
11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.
12. Мужской и женский стили общения.
13. Классификация трудностей межличностного общения.
14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.
15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.
16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
17. Межличностные отношения и взаимопонимание.
18. Имидж и невербальное поведение.
19. Специфика межличностного восприятия.
20. Особенности формирования первого впечатления.
21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.
22. Контексты межличностного взаимодействия.
23. Пространство межличностного взаимодействия.
24. Сценарии и механизмы взаимодействия.
25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
26. Основные стратегии воздействия на человека.
27. Манипуляция в межличностном общении.
28. Конфликтные ситуации и конфликты.
29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.
30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
1		
2		
3		
...		
Вербальные (речевые)		
1		
2		
3		
...		

№ п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
1		
2		
3		
...		

5. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п /п	Признаки симпатии	Признаки антипатии
1		
2		
3		
...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.

26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.

39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

а) переговоры;
б) брифинг;
в) совещание;
д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

а) обученность;
б) развитость;
в) воспитанность;
г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
б) познавательная, организационная, управленческая;
в) вербальная, производственная, образовательная;
г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

а) установление контакта с собеседником;
б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
б) способ восприятия значимых логических доводов;
в) средство доведения до собеседника важной информации;
г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

а) приспособление;
в) компромисс;
г) сотрудничество;
д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. *Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?*

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. *Что означает термин пантомимика?*

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. *Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:*

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:*

- а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?*

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

- а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

- а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
- в) гуманность;
- г) умение налаживать контакты с людьми.

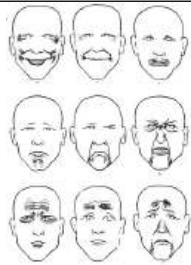
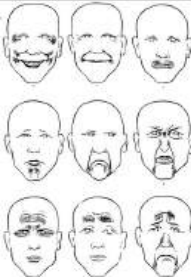
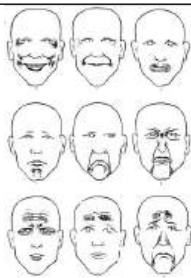
29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

- а) прогностическую;
- б) убеждающую;
- в) иллюстративную;
- в) экспрессивную.

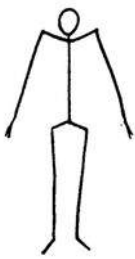
30. Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:

- а) дрожь в голосе;
- б) изменение цвета лица;
- в) заикание;
- г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

- а) манипулятивное;
- б) деловое;

- в) светское;
- г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

- а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

- а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;
- г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

- а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

- а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;
- г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

- а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

- а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

- а) соглашение по спорному вопросу;
- б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
- в) несогласие по спорному вопросу;
- г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

- а) отсутствие гибкости в поведении;
- б) стереотипность восприятия;
- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

- а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

- а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий — «отлично»;

81-90% — «хорошо»;

71-80% — «удовлетворительно»;

70% заданий и менее — «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Болотова, А. К.* Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2026).

2. *Караяни А.Г.* Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2021. – 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

3. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2026).

4. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2026).

5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2026).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.04.2026).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2026).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.04.2026).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология: учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

				договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. Операционная система	Windows 7	Лицензия	
	Windows 10	Лицензия	
	По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.		
2. Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия	
	По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016		
3. Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия	
	По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.		
4. Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия	
	WinRar	Открытая лицензия	
5. Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия	
6. Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия	
	Foxit Reader	Открытая лицензия	
7. Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия	
8. Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия	
9. Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС	
	vlc pleer	Открытая лицензия	
	flashpleer	Открытая лицензия	
10Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия	
11. Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия	
	Гарант	Открытая лицензия	

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «25» марта 2026 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Ергашев Е.Р. – заведующий кафедрой прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор.

Отческая Т.И.

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке исполнительного производства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» . Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
2.Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
3.Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4.Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
5.Участие прокурора в делах,	ПК-3 Способен защищать права и	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные

рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
6.Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;
- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

владеть:

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	4	4	8	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
БМ 2							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по	9	4	6	9	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания

	арбитражным делам						
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	7	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	7	4	4	8	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	7	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
БМ 2							

4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	7	4	6	9	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	7	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО (ускоренное на базе СПО)		24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	5	2		10	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску,	5			12		рефераты, доклады

	заявлению						
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	5			12		рефераты, доклады
	Всего за 1 сессию		2		34		
2 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	5	2	4	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	5	2	4	20	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5		2	14	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 2 сессию		4	10	54	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	119	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора	4	2		10	Лекция- дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания

	в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе						
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего за 2 сессию		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	4			20	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		2	22	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2		10	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего за 1 сессию		2		34		
2 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	20	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в	4		2	20	Лекция-	Устный опрос;

	делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства					дискуссия	рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4			22	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего за 2 сессию		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО СПО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Содержание:

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, Кодекса административного судопроизводства, касающиеся участия прокурора в арбитражном и административном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

4. Прочитать курс лекций: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

5. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе / Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2 (87). С. 122-131.

Лекция 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Содержание:

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском:

- о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований;

- о признании недействительными сделок, совершенных в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, и о применении последствий недействительности таких сделок;

- совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и о применении последствий недействительности таких сделок.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический материал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016.С. 112-135.

5. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 23 декабря 2021 года № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. 14.01.2022. № 7.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

7. Прочитать статью Володиной Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

8. Прочитать статью Ребриной И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. «Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве» // В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

10. Ознакомиться с положениями статей в монографии «Деятельность

органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе». Монография. Под ред. Т.И. Отческой. Москва, 2023. 120 с.

11. Ознакомиться с основными положениями действующего законодательства изложенными в статье Отческой Т.И. «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел» // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 201-214.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Содержание:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.

2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. «Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства» // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.

3. Ознакомиться с основными положениями изложенные в монографии «Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения» // Монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

4. Ознакомиться с учебным пособием «Акты прокурорского реагирования / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2023. – 160 с.

5. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.

6. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.

7. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Профессионализм прокуроров при поддержании в арбитражных судах заявленных исков // Сборник статей по результатам III международной научно-практической конференции. Симферополь, 2024

Лекция 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.

2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.

5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.

7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.

3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».

4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2024.

5. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Защита экономических интересов государства в арбитражном судопроизводстве // Искусство правоведения. 2023. № 4 (8). С. 47-51.

6. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве. В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник

материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

7. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отчешкая. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

8. Прочитать статью Отчешкой Т.И., Герц А.М. Участие прокуроров по делам о несостоятельности (банкротстве): зарубежный опыт // Монография по материалам круглого стола XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». 5 апреля 2024 г. Москва, 2025 Издательство: ООО «Проспект», Москва

9. Прочитать статью Отчешкой Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

10. Прочитать статью Отчешкой Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отчешкой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

11. Прочитать статью Милосердова Н.А., Отчешкой Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отчешкой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

Лекция 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в исполнительном производстве.

Содержание:

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке исполнительного производства.

2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке исполнительного производства.

3. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.

4. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.

3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отчешкая. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-

363, 379-383.

4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческой. М. РГ-Пресс. 2019. С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел»/ отв. ред. Т.И. Отческой. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета, № 6, 15.01.2019.

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел». М. Проспект. 2023. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отческой «О судебной практике по защите

прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Прочитать статью Афанасьевой Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

10. Прочитать статью Субановой Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.

9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.

10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.

11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).

12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.

13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации правоохранительной функции в арбитражных судах.

Интерактивные выступления:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.

2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.

3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе на примере дела № А40-105553/2022 по иску военной прокуратуры Северного флота в защиту интересов РФ в лице министерства обороны РФ к ООО «Специальные промышленные технологии» о признании соглашения недействительной сделкой, взыскании с ответчика в доход Российской Федерации неустойку связанную с просрочкой исполнения поставщиком обязательств в размере 249 355, 71 рублей.

Практические задания:

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.

2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?

Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном

процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Интерактивные выступления:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
5. Статус прокурора в арбитражном процессе.

6. Представить развернутый анализ по материалам дела № А15-3264/2022 по пisku первого заместителя прокурора Республики Дагестан к администрации городского округа г. Избербаш Республики Дагестан, отдела земельных и имущественных отношений администрации городского округа г. Избербаш, ООО «Дагинвестгрупп» о признании недействительными постановления администрации от 31.01.2022 № 20 о предоставлении земельного участка в аренду, а также о применении недействительности ничтожной сделки путем возложения на общество обязанностей возвратить

администрации земельный участок площадью 729 кв. м из земель категории «Земли населенных пунктов» с кадастровым номером 05:49:000048:5510, расположенный в Республике Дагестан г. Избербаш, ул. Г. Гамидова, 88 «В/1».

практические задания:

1. Прокурор Н-ской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.
2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
7. Дайте характеристику необходимых доказательств.
8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

Интерактивные выступления:

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового,

особого производства и производства из публичных правоотношений.

4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул исковые требования против ответчика в арбитражном суде.

В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?

3. Проанализируйте на предмет законности постановление Арбитражного суда Центрального округа от 2 ноября 2023 года по делу № А23-2018/2022 по иску прокурора Калужской области к МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств», к третьему лицу УФАС по Калужской области о признании недействительным дополнительного соглашения от 28.10.2021 №1 по муниципальному контракту от 2.08.2021 № 037300017121000034.

Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Задания для подготовки:

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.

4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивные выступления:

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.

2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

2. Подготовьте для обсуждения проект апелляционной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.

3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.

4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурора в исполнительном производстве.

2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.

3. Случаи отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.

4. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

5. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.

6. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

7. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.

8. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.

9. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

10. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

11. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.

12. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

13. Порядок прекращения исполнительного производства.

14. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

Интерактивные выступления:

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.

2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.

3. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

4. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

Практические задания.

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом –исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за неисполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах, могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в

рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.
2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.
6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении им в суд исковых заявлений.
7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

Интерактивные выступления:

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.
3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).
4. Как должен действовать судья в случае, если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

Практические задания:

1. Прокурором Н-ского района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с

жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения С. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины).
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.

12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.
14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в

арбитражные суды.

16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.

17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.

18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.

19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.

21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.

22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.

23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.

24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.

25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.

31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.

33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.

34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

35. Дайте характеристику необходимых доказательств.

36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.

37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий

суд.

42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

46. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

53. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.

54. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

55. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

56. Исполнительное производство — стадия арбитражного судопроизводства.

57. Каковы задачи исполнительного производства.

58. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

59. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

60. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.

61. Какие документы относятся к исполнительным.

62. Каков срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

63. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения

должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

64. В какое время совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

65. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

66. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

67. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

68. Каков порядок прекращения исполнительного производства.

69. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

70. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.

71. Какие дела АПК РФ относит к делам, возникающим из публичных правоотношений.

72. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

73. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.

74. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

75. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

76. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.

77. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.

78. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Российская газета, № 229, 25.11.1995.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета", № 137, 27.07.2002.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31.12.1996 // Российская газета. № 3. 06.01.1997.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. № 138 – 139. 23.07.1994.
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. № 43-44. 04.03.1997.
9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 08.05.2006. № 19. ст. 2060.

Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ

1. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2021.
2. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» (ред. от 19.10.2022) // Законность, № 10, 2017.
3. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 02.11.2007 г. «О практике предъявления в порядке ст. 52 АПК РФ исков о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок, а также об участии прокуроров в их рассмотрении арбитражными судами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.
5. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2024 №222 «О внесении изменений в указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // «Законность», № 5, 2024.

4.2. Основная учебная и научная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590123> (дата обращения: 09.04.2026).

2. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий; отв. ред. Т. И. Отческая. — Москва : Проспект, 2023. — 224 с. - ISBN№ 978-5-392-28826-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. — 160 с.
4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 09.04.2026).
5. Отческая Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве / В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.
6. Отческая Т.И. Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства // В книге: Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.
7. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел / Т. И. Отческая // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: Монография. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. — С. 201-214.
8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: Монография / под ред. Т.И. Отческой. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. — 232 с.
9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав граждан в связи с принимаемыми в Российской Федерации мерами по поддержке экономики и социальной сферы, а также в связи с введением отдельных ограничений на осуществление финансово-хозяйственной и иной деятельности: Сборник материалов научно-практического семинара. Москва, 2023 г.

4.3. Дополнительная литература

1. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48. – URL : <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN№ 978-5-392-21882-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с. – ISBN№ 978-5-534-14169-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN№ 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserENotry?Actio№=Li№k_Fi№dDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.
5. Милосердов Н.А., Отческая Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.
6. Отческая Т.И. Профессионализм прокуроров при поддержании в арбитражных судах заявленных исков // Сборник статей по результатам III международной научно-практической конференции. Симферополь, 2024. С. 50-54.
7. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Афанасьева Т.И.

Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

8. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экономической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

9. Отческая Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

10. Отческая Т.И. Защита экономических интересов государства в арбитражном судопроизводстве // Искусство правооказания. 2023. № 4 (8). С. 47-51.

11. Отческая Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

12. Отческая Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

13. Отческая Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. - ISBN№ 978-5-9988-0691-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. - ISBN№ 978-5-9988-1185-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Субанова Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль

государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2026 года

Авторы:

Афанасьева О.Р. - доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р., Давитадзе М.Д.

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры/ О.Р. Афанасьева, М.Д. Давитадзе. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие экстремистской деятельности позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям экстремистской направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии экстремистской деятельности позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации экстремистского характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.ДВ.05.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1. Понятие и сущность экстремизма	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

		ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

		устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести

		антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
2. Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

		ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при

		выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
3. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и

		профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных

		правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4. Виды и формы экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по

		предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
5. Экстремистские организации	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом

		особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и

	процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять

		нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
6. Экстремистские материалы	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

		ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного

		преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
7. Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

		исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
8. Причины и условия экстремизма	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе

		коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание

		деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
9. Политический экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

		других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
10. Религиозный экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их

		использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

		ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
11. Молодежный экстремизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и

		условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов

		по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
13. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

		ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
14. Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и

		профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие

		которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

		ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
16. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в

		координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности

- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;

- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;
- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Развития законодательства о противодействии и экстремистской деятельности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Экстремистские организации		2	2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Экстремистские материалы		2	2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Криминологическая характеристика		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

преступлений связанной с экстремистской деятельностью								
Причины и условия экстремизма		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Политический экстремизм			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Религиозный экстремизм		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Молодежный экстремизм		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Ответственность за осуществление экстремистской деятельности			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО		24	32			52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму			2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Экстремистски е организации		2	2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Экстремистски е материалы		2	2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм			2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Религиозный экстремизм		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

1 1	Молодежный экстремизм		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности			2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму			2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФУО		24	32			52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология	Форма

п/ п	дисциплины (модуля)	три мест р	лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР	образоват ельного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			40	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Экстремистски е организации						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Экстремистски е материалы						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Религиозный экстремизм						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1	Молодежный						3	Управляе	Тесты/

1	экстремизм							мая дискуссия	контрольные задания
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						3	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10			88	Зачет-4-ак. часа	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Разделы (темы)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология	Форма

п/ п	дисциплины (модуля)	три мест р	лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР	образоват ельного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
1	Понятие и сущность экстремизма		2				34	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Экстремистски е организации						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Экстремистски е материалы						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2				5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Религиозный экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1	Молодежный						4	Управляе	Тесты/

1	экстремизм							мая дискуссия	контрольные задания
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции			2			5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	4			96	Зачет-4 ак. часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) группа выходного дня

№	Разделы (темы)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология	Форма

п/ п	дисциплины (модуля)	три мест р	лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР	образоват ельного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
1	Понятие и сущность экстремизма		2				34	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Экстремистски е организации						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Экстремистски е материалы						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2				5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Религиозный экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1	Молодежный						4	Управляе	Тесты/

1	экстремизм							мая дискуссия	контрольные задания
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции			2			5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	4			96	Зачет-4 ак. часа	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2				34	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Экстремистски е организации						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Экстремистски е материалы						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Криминологиче ская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2				5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Религиозный экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

1 1	Молодежный экстремизм						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму			2			4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции						5	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляе мая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	4			96	Зачет -4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Экстремизм как социально-правовое явление: понятие, сущность и современные формы проявления*

Содержание:

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Лекция 2. Становление и развитие законодательства о противодействии экстремистской деятельности в Российской Федерации

Содержание:

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Лекция 3. Экстремистская деятельность: виды, формы и механизмы реализации

Содержание:

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Лекция 4. Экстремистские организации как объект правового регулирования и противодействия: понятие, признаки и особенности функционирования

Содержание:

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Лекция 5. Экстремистские материалы как объект правового регулирования: понятие, признаки и проблемы квалификации

Содержание:

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Лекция 6. Преступления экстремистской направленности: криминологическая характеристика, состояние и тенденции

Содержание:

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Лекция 7. Детерминация экстремизма: причины, условия и современные факторы распространения

Содержание:

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Лекция 8. Религиозный экстремизм: криминологическая характеристика, формы проявления и меры противодействия

Содержание:

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Лекция 9. Молодежный экстремизм как социально-криминологическая проблема: понятие, причины, тенденции и профилактика

Содержание:

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Лекция 10. Личность преступника, совершающего преступления экстремистской направленности: криминологический портрет и типология

Содержание:

1. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
2. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
3. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Лекция 11. Система правовых и организационных мер противодействия экстремистской деятельности

Содержание:

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Лекция 12. Субъекты профилактики экстремистской преступности: система, компетенция и основные направления деятельности

Содержание:

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

2.3. Занятия семинарского (практического) типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»?
2. Дайте определение экстремистской деятельности.
3. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности.
4. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.
5. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.

Тема 2. «Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам становления и развития антиэкстремистского законодательства в России.
2. Перечислите круг вопросов, регулируемых Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Считаете ли вы необходимым принятие законов о противодействии отдельным видам экстремизма – политическому, национальному, религиозному? Ответ обоснуйте.
4. Сформулируйте свою точку зрения – насколько эффективным можно считать применение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
5. Перечислите другие федеральные законы, положения которых направлены на противодействие экстремизму, дайте их краткую характеристику.

Тема 3. «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Согласны ли вы с тем, что экстремизм – это нарушение принципа демократии? Сформулируйте свою точку зрения.
2. Что означает конституционный принцип светского государства? Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа?
3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией?
4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма.
5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения?
6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Контрольные вопросы

1. Раскройте виды и формы преступлений экстремистской направленности
2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности
3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности
4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций

3. Террористические организации

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистской организации.
2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности?
3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским?
4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций.
5. Приведите примеры экстремистских организаций в России.
6. Дайте определение террористической организации.
7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистских материалов.
2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?
3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?
4. Какую роль играет заключение эксперта в деле о признании информационных материалов экстремистскими?
5. Какие требования предъявляются к экспертным заключениям?
6. Какой государственный орган отвечает за ведение федерального списка экстремистских материалов?
7. Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов?
8. Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов.

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности?
2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности
3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в Российской Федерации?
4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности
5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой экстремизма?
2. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
3. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. «Политический экстремизм»

1. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
2. Причины возникновения политического экстремизма.
3. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
4. Националистический экстремизм

5. Последствия политического экстремизма для общества

Контрольные вопросы

1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма
2. Что понимается под политическим экстремизмом?
3. Назовите причины возникновения политического экстремизма.
4. Назовите основные формы политического экстремизма
5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Контрольные вопросы

1. Что такое религиозный экстремизм?
2. Что такое деструктивный культ?
3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)?
4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций.
5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций.
6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Контрольные вопросы

1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи?
2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности?
3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма.

4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

1. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

2. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

3. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности?

4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности

3. Уголовно-правовая меры противодействия экстремистской деятельности

4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание.

2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.

2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.

3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.

4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.

5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.

6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности.

2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности.

3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Тема 15. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности

2. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организации за осуществление экстремистские деятельности

3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов

4. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности

5. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

6. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. В каком законе определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление?
2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность?
3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности

Тема 16. «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма
4. Укрепление международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма?
2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма?
3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму.
4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?
5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества?
6. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.
7. Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Противодействие экстремистской деятельности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие и сущность экстремизма	В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»? Дайте определение экстремистской деятельности. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности. В чем социальная сущность экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	Анализ этапов развития законодательства о противодействии экстремизму. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Сформулируйте свою точку зрения. 1. Что означает конституционный принцип светского государства? 2. Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа? 3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией? 4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма. 5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?	
4.	Виды и формы экстремистской деятельности	Раскройте виды и формы 1. Преступлений экстремистской направленности 2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности 3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности 4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Экстремистские организации	Дайте определение экстремистской организации. 2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности? 3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским? 4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций. 5. Приведите примеры экстремистских организаций в России. 6. Дайте определение террористической организации. 7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6.	Экстремистские материалы	1. Дайте определение экстремистских материалов. 2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?	
7.	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности? 2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности. 3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в РФ? 4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности. 5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Причины и условия экстремизма	1. Что является крайней формой экстремизма? 2. Что является одной из причин возникновения экстремизма? 3. Что относится к причинам экстремистской деятельности? 4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
9.	Политический экстремизм	1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма. 2. Что понимается под политическим экстремизмом? 3. Назовите причины возникновения политического экстремизма. 4. Назовите основные формы политического экстремизма 5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Религиозный экстремизм	1. Что такое религиозный экстремизм? 2. Что такое деструктивный культ? 3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)? 4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций. 5. Характерные признаки	Обсуждение докладов на практическом занятии

		деструктивных религиозных организаций. 6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.	
11.	Молодежный экстремизм	1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи? 2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности? 3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма. 4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?	Обсуждение докладов на практическом занятии
12.	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности? 4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений	Обсуждение докладов на практическом занятии

		экстремистской направленности.	
14.	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности. 2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности. 3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.	Обсуждение докладов на практическом занятии
15.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1. В каком законе определены и правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление? 2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность? 3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
16.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма? 2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма? 3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму. 4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН? 5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества? 6. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации. 6. Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)
«Противодействие экстремистской деятельности»**

1. Экстремизм как социальное явление: причины возникновения и факторы распространения.
2. Идеология экстремизма: основные черты и направления.
3. Правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
4. Международный опыт противодействия экстремизму: сравнительный анализ.
5. Роль государства и гражданского общества в противодействии экстремистской деятельности.
6. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий и взаимосвязь явлений.
7. Влияние глобализации на распространение экстремистских идей.
8. Проблемы определения понятия “экстремизм” в российском законодательстве.
9. Политический экстремизм: причины, формы проявления и методы противодействия.
10. Националистический экстремизм: идеология, социальная база и угрозы для общества.
11. Религиозный экстремизм: особенности, источники финансирования и способы вербовки.
12. Молодежный экстремизм: причины вовлечения молодежи в экстремистские организации и методы профилактики.
13. Информационный экстремизм: роль сети Интернет в распространении экстремистских материалов и методы противодействия.
14. Экологический экстремизм: сущность, цели и методы борьбы с ним
15. Левый и правый экстремизм: сравнительный анализ идеологических основ и социальной базы.

16. Правовые механизмы ограничения экстремистской деятельности в Российской Федерации.
17. Роль правоохранительных органов в борьбе с экстремизмом.
18. Профилактика экстремизма: основные направления и методы реализации.
19. Образование как фактор противодействия экстремизму: формирование толерантности и уважения к культурному многообразию.
20. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения об экстремизме и противодействии ему.
21. Противодействие финансированию экстремистской деятельности: современные методы и проблемы их реализации.
22. Меры по защите свидетелей и потерпевших по делам об экстремизме.
23. Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антиэкстремистской деятельности.
24. Контрпропаганда экстремизма: разработка и реализация эффективных информационных стратегий.
25. Экстремизм и миграция: влияние миграционных процессов на распространение экстремистских идей.
26. Экстремизм и кибербезопасность: защита критической информационной инфраструктуры от экстремистских атак.
27. Искусственный интеллект и противодействие экстремизму: возможности и риски использования.
28. Роль религиозных организаций в противодействии экстремизму.
29. Проблемы реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, осужденных за экстремистскую деятельность.
30. Межэтнические отношения и профилактика экстремизма: поиск баланса между сохранением культурной самобытности и интеграцией в российское общество.

3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Понятие и сущность экстремизма (экстремистской деятельности).

2. Экстремизм как социальное явление.
3. Категория экстремизма и проблема ее определения.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.
5. Виды и формы преступлений экстремистской направленности.
6. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности.
7. Классификация преступлений экстремистской направленности.
8. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.
9. Понятие причин и условий экстремистской деятельности.
10. Классификация причин и условий экстремистской деятельности.
11. Внутренние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
12. Внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
13. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
14. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
15. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
17. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.
18. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.
19. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
20. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
21. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
22. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
23. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
24. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
25. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.
26. Экстремизм как международная проблема.
27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
28. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.
29. Укрепление международной безопасности.

30. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
31. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
32. Понятие преступления экстремистской направленности.
33. Содействие экстремистской деятельности.
34. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
35. Организация деятельности экстремистской организации.
36. Международные усилия по борьбе с экстремизмом.
37. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
38. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
39. Организация экстремистского сообщества.
40. Финансирование экстремистской деятельности.
41. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.
42. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
43. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма.
44. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
45. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
46. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществление.
47. Понятие и содержание идеологии экстремизма.
48. Основные разновидности идеологии экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм).
49. Современные каналы распространения идеологии экстремизма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.
50. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
51. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
52. Причины возникновения политического экстремизма.
53. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
54. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
55. Националистический экстремизм
56. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
57. Виды экстремистских организаций
58. Террористические организации
59. Порядок признания информационных материалов экстремистскими

60. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
61. Причины возникновения политического экстремизма.
62. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
63. Религиозный фанатизм и тоталитарные секты
64. Религиозный фактор в современном экстремизме
65. Социальная сущность религиозного экстремизма
66. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
67. Преступления экстремистской направленности.
68. Причины и условия возникновения и развития экстремизма.
69. Профилактика экстремистской деятельности.
70. Формы и способы экстремистской деятельности.
71. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
72. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
73. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
74. Противодействие экстремизму в международном праве.
75. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
76. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
77. Формирование современной молодёжной культуры антиэкстремистского характера.
78. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
79. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.
80. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.
81. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.
82. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму.
83. Глобализация как фон существования международного экстремизма.
84. Сущность и актуальность глобальных проблем современности.
85. Сущность и идеология современного международного экстремизма.
86. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму.
87. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
88. Международный экстремизм и терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.

89. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.
90. Международный опыт профилактики экстремизма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

Международные акты

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
2. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
4. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // СПС Консультант Плюс.
5. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.). // СПС Консультант Плюс.
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // СПС Консультант Плюс.
7. Договор о сотрудничестве государств участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС Консультант Плюс.
8. Решение Совета глав государств СНГ от 25 января 2000 г. «О противодействии международному терроризму в свете итогов Стамбульского саммита ОБСЕ» // СПС Консультант Плюс.
9. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 о борьбе с международным терроризмом от 28 сентября 2001 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. // СПС Консультант Плюс.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.
5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.
6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.
7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.
8. О полиции [Текст] : Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
9. Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.12.2024.
10. Правила определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.12.2021) // Российская газета, N 181, 2015.

Основная учебная и научная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>.
2. Противодействие экстремизму и терроризму: учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост.: А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова; под ред. А. Б. Смушкина; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 58 с. – ISBN 978-5-7924-2046-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213534> (дата обращения: 20.04.2026).
3. Бешлык, В. Э. Основы противодействия экстремизму и террористической агрессии : учебное пособие / В. Э. Бешлык, А. Г. Светланов. – М.; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 252 с. – ISBN 978-5-9729-2699-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226897> (дата обращения: 20.04.2026).

Дополнительная литература

1. Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
2. Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.
3. Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Бук», 2017.
4. Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
5. Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
6. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>.
7. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>.
8. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск: Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>.
9. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма: учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>.
10. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585815> (дата обращения: 20.04.2026).

11. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебник для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589341> (дата обращения: 20.04.2026).

12. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583336> (дата обращения: 20.04.2026).

13. Правовое регулирование противодействия экстремизму : курс лекций / ост. А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8036-1015-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222677> (дата обращения: 20.04.2026).

14. Ситникова, М. П. Экстремизм в России: сущность, содержание, противодействие: монография / М.П. Ситникова. — М.: ИНФРА-М, 2026. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2140136. — ISBN 978-5-16-019838-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219023> (дата обращения: 20.04.2026).

15. Исаенко, В. Н. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие / В. Н. Исаенко, Н. В. Мишакова. — М.: ИНФРА-М, 2026. — 175 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134589. — ISBN 978-5-16-019730-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237203> (дата обращения: 20.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды,

обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от "31" марта 2026.

Автор:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Зокиров Т.З. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Стандзонь Л.В., Зокиров Т.З.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.В. Стандзонь, Т.З. Зокиров. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» является понимание сущности административного принуждения, механизма его реализации, требований законности его применения, а также проблем его реализации.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное принуждение» являются формирование умения и готовности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности применять меры административного принуждения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное принуждение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право России», «Налоговое право (модуль)», «Деятельность прокуратуры по противодействию терроризму», «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» обучающийся должен:

знать:

- 1) общие теоретические положения административного принуждения; его соотношение с принуждением;
- 2) правовой статус субъектов административного принуждения;
- 3) классификацию и общую характеристику мер административного принуждения по различным основаниям;
- 4) способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

уметь:

- 1) правильно составлять и оформлять юридические документы;
- 2) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- 3) анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- 4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- 5) оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 6) давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

в) владеть:

- 1) юридической терминологией;
- 2) навыками работы с правовыми актами;
- 3) навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- 4) навыками реализации норм материального права.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность убеждения и принуждения	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3

	стратегию действий	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Административное принуждение: понятие и признаки	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовые основы административного принуждения. Классификация мер административного принуждения	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Общая характеристика административно-предупредительных мер	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	вырабатывать стратегию действий; ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Общая характеристика административно-пресекательных мер	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Общая характеристика мер административно-	УК-1 способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

процессуального обеспечения	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

Общая характеристика мер административной ответственности	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие

		которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное принуждение» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семест р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	П З	С Р		
Часть 1							
1	Сущность убеждения и принуждения	9/7	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно е принуждение: понятие и признаки	9/7	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

3	Правовые основы административног о принуждения. Классификация мер административног о принуждения	9/7	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4	Общая характеристика административно-предупредительны х мер	9/7	4	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5	Общая характеристика административно-пресекательных мер	9/7	4	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
6	Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения	9/7	4	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
7	Общая характеристика мер административной ответственности	9/7	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в	Устный опрос; вопросы по темам/раздела м дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке

						письменной или устной форме) и др.	схем по теме
8	Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции	9/7	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
9	Обеспечение законности при применении мер административного принуждения	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ОФО/ ОФУО на базе СПО			24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форм а промежуточно й аттестации
			лекци и	П З	С Р		
Часть 1							
1	Сущность убеждения и принуждения	3 курс 1 сесс я	2		34	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФО			2		34		
2	Административное принуждение:	3 курс 2	4	2	8	«Кейс-стади»; коллоквиум	Устный опрос; вопросы по

	понятие и признаки	сессия				(теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
3	Правовые основы административного принуждения. Классификация мер административного принуждения	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4	Общая характеристика административно-предупредительных мер	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5	Общая характеристика административно-пресекательных мер	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
6	Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

						др.	
7	Общая характеристика мер административной ответственности	3 курс 2 сессия			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
8	Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции	3 курс 2 сессия		4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
9	Обеспечение законности при применении мер административного принуждения	3 курс 2 сессия		4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФО за 3 курс 2 сессию			4	10	54	Зачет 4 ак. часа	
Всего по ЗФО			6	10	88		

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/(на базе ВО ГВД)/(на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/формы промежуточной аттестации
			лекции	П	С		
			и	З	Р		
Часть 1							
1.	Сущность убеждения и принуждения	3 курс 1 сессия	2		34	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический	Устный опрос; вопросы по темам/разделам

		я				опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФО			2		34		
2.	Административное принуждение: понятие и признаки	3 курс 2 сесс я		2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
3.	Правовые основы административног о принуждения. Классификация мер административног о принуждения	3 курс 2 сесс я	2		10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
4.	Общая характеристика административно- предупредительны х мер	3 курс 2 сесс я			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
5.	Общая характеристика административно- пресекательных мер	3 курс 2 сесс я			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

						др.	
6.	Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
7.	Общая характеристика мер административной ответственности	3 курс 2 сессия			8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
8.	Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции	3 курс 2 сессия			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
9.	Обеспечение законности при применении мер административного принуждения	3 курс 2 сессия		2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
Всего по ЗФУО на базе ВО, на базе ВО гвд/на базе СПО за 3 курс 2 сессию			2	4	62	Зачёт 4 ак.ч.	
Всего по ЗФУО на базе ВО, на базе ВО гвд/на базе СПО			4	4	96		

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Лекция 1. Сущность убеждения и принуждения

1. Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.
2. Социальное назначение и эффективность убеждения и принуждения.
3. Принципы убеждения и принуждения.
4. Соотношение убеждения и принуждения.
5. Значение принуждения и убеждения для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административное принуждение: понятие и признаки

1. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения.
2. Понятие и правовая природа административного принуждения.
3. Особенности и признаки административного принуждения.
4. История административного принуждения
5. Принципы административного принуждения.
6. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины. Роль административного принуждения в охране общественного порядка и безопасности.
7. Субъекты, применяющие меры административного принуждения. Особенности и правовой статус лиц, применяющих административное принуждение.
8. Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению. Особенности правового статуса некоторых субъектов: несовершеннолетних, инвалидов, государственных служащих и т.д.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения

1. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Классификация мер административного принуждения.
3. Виды мер административного принуждения, применяемые в административно-политической, экономической, социально-культурной сферах жизни общества.
4. Виды мер, административного принуждения в зависимости от применяющих субъектов: внесудебное, судебное.
5. Административное принуждение, применяемое Банком России и иными уполномоченными организациями.
6. Административное принуждение при административно-правовых режимах

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Общая характеристика административно-предупредительных мер

1. Особенности административно-предупредительных мер.
2. Классификация административно-предупредительных мер.
3. Общая характеристика и классификация мер, применяемых в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных, тяжких последствий.
4. Общая характеристика и классификация мер, направленных на предупреждение правонарушений.
5. Общая характеристика и классификация мер, препятствующих уклонению соответствующих субъектов от исполнения обязанностей.
6. Общая характеристика и классификация лечебно-предупредительных мер.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Общая характеристика административно-пресекательных мер

1. Особенности мер административного пресечения.
2. Классификация мер административного пресечения.
3. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, применяемые непосредственно к личности правонарушителя.
4. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения имущественного характера.
5. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения технического характера.
6. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения финансового характера.
7. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения медико-санитарного характера.
8. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, связанные с осуществлением лицензионно-разрешительной системы.
9. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения специального или исключительного назначения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения

1. Особенности мер административно-процессуального обеспечения.
2. Классификация мер административно-процессуального обеспечения.
3. Общая характеристика доставления и порядок его проведения.
4. Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.
5. Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.
6. Общая характеристика осмотра помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов и порядок его проведения.
7. Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.
8. Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.

9. Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.

10. Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.

11. Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.

12. Общая характеристика привода и порядок его проведения.

13. Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.

14. Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.

15. Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Общая характеристика мер административной ответственности

1. Особенности мер административной ответственности.
2. Классификация мер административной ответственности.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Общая характеристика предупреждения и порядок его применения.

5. Общая характеристика административного штрафа и порядок его применения.

6. Общая характеристика конфискации орудия или предмета совершения административного правонарушения и порядок его применения.

7. Общая характеристика лишения специального права порядок его применения.

8. Общая характеристика административного ареста порядок его применения.

9. Общая характеристика административного выдворения за пределы иностранных граждан и лиц без гражданства порядок его применения.

10. Общая характеристика дисквалификации и порядок его применения.

11. Общая характеристика административного приостановления деятельности и порядок его применения.

12. Общая характеристика обязательных работ и порядок его применения.

13. Общая характеристика административного запрета на посещение мест проведения спортивных мероприятий в дни их проведения порядок его применения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции

1. Депортация
2. Административное выдворение
3. Реемиссия
4. Содержание иностранного гражданина в специальном учреждении
5. Режим высылки.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 9. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения

1. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного.
2. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
3. Прокурорский надзор при осуществлении административного принуждения.
4. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Практическое занятие 1. Сущность убеждения и принуждения

1. Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.
2. Социальное назначение и эффективность убеждения и принуждения.
3. Принципы убеждения и принуждения.
4. Соотношение убеждения и принуждения.
5. Значение принуждения и убеждения для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 2. Административное принуждение: понятие и признаки

1. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения.
2. Понятие и правовая природа административного принуждения.
3. Особенности и признаки административного принуждения.
4. История административного принуждения
5. Принципы административного принуждения.
6. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины. Роль административного принуждения в охране общественного порядка и безопасности.
7. Субъекты, применяющие меры административного принуждения. Особенности и правовой статус лиц, применяющих административное принуждение.
8. Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению. Особенности правового статуса некоторых субъектов: несовершеннолетних, инвалидов, государственных служащих и т.д.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 3. Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения

1. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Классификация мер административного принуждения.
3. Виды мер административного принуждения, применяемые в административно-политической, экономической, социально-культурной сферах жизни общества.
4. Виды мер, административного принуждения в зависимости от применяющих субъектов: внесудебное, судебное.
5. Административное принуждение, применяемое Банком России и иными уполномоченными организациями.
6. Административное принуждение при административно-правовых режимах

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 4. Общая характеристика административно-предупредительных мер

1. Особенности административно-предупредительных мер.
2. Классификация административно-предупредительных мер.
3. Общая характеристика и классификация мер, применяемых в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных, тяжких последствий.
4. Общая характеристика и классификация мер, направленных на предупреждение правонарушений.
5. Общая характеристика и классификация мер, препятствующих уклонению соответствующих субъектов от исполнения обязанностей.
6. Общая характеристика и классификация лечебно-предупредительных мер.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Модуль 2.

Практическое занятие 5. Общая характеристика административно-пресекательных мер

1. Особенности мер административного пресечения.
2. Классификация мер административного пресечения.
3. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, применяемые непосредственно к личности правонарушителя.
4. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения имущественного характера.
5. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения технического характера.
6. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения финансового характера.
7. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения медико-санитарного характера.
8. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, связанные с осуществлением лицензионно-разрешительной системы.
9. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения специального или исключительного назначения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 6. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения

1. Особенности мер административно-процессуального обеспечения.
2. Классификация мер административно-процессуального обеспечения.

3. Общая характеристика доставления и порядок его проведения.
4. Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.
5. Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.
6. Общая характеристика осмотра помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов и порядок его проведения.
7. Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.
8. Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.
9. Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.
10. Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.
11. Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.
12. Общая характеристика привода и порядок его проведения.
13. Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.
14. Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.
15. Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 7. Общая характеристика мер административной ответственности

1. Особенности мер административной ответственности.
2. Классификация мер административной ответственности.
3. Основные и дополнительные административные наказания.

4. Общая характеристика предупреждения и порядок его применения.
5. Общая характеристика административного штрафа и порядок его применения.
6. Общая характеристика конфискации орудия или предмета совершения административного правонарушения и порядок его применения.
7. Общая характеристика лишения специального права порядок его применения.
8. Общая характеристика административного ареста порядок его применения.
9. Общая характеристика административного выдворения за пределы иностранных граждан и лиц без гражданства порядок его применения.
10. Общая характеристика дисквалификации и порядок его применения.
11. Общая характеристика административного приостановления деятельности и порядок его применения.
12. Общая характеристика обязательных работ и порядок его применения.
13. Общая характеристика административного запрета на посещение мест проведения спортивных мероприятий в дни их проведения порядок его применения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 8. Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции

1. Депортация
2. Административное выдворение
3. Рeadмиссия
4. Содержание иностранного гражданина в специальном учреждении
5. Режим высылки.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

Практическое занятие 9. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения

1. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного.
2. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
3. Прокурорский надзор при осуществлении административного принуждения.
4. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающегося относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное

принуждение», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

составление схем, сравнительных таблиц;

изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа очной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Сущность убеждения и принуждения Административное принуждение: понятие и	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по

признаки Правовые основы административного принуждения. Классификация мер административного принуждения Общая характеристика административно- предупредительных мер Общая характеристика административно- пресекательных мер Общая характеристика мер административно- процессуального обеспечения Общая характеристика мер административной ответственности Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции Обеспечение законности при применении мер административного принуждения		проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное принуждение» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Самостоятельная работа заочной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Сущность убеждения и принуждения Административное принуждение: понятие и признаки Правовые основы административного принуждения. Классификация мер административного принуждения Общая характеристика административно- предупредительных мер Общая характеристика административно- пресекательных мер Общая характеристика мер административно- процессуального обеспечения Общая характеристика мер административной ответственности	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное принуждение» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной

Общая характеристика мер принуждения, применяемых в сфере миграции		подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Обеспечение законности при применении мер административного принуждения		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

1. Понятие и содержание убеждения и принуждения.
2. Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.
3. Соотношение убеждения и принуждения.
4. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения.
5. Понятие и правовая природа административного принуждения.
6. Принципы административного принуждения.
7. Особенности и правовой статус лиц, применяющих административное принуждение.
8. Административное принуждение, осуществляемое полицией.
9. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины (модуля).
10. Административное принуждение, применяемое в отношении юридических лиц.
11. Применение мер административного принуждения к несовершеннолетним.
12. Применение мер административного принуждения к инвалидам.
13. Проблемы применения мер административного принуждения субъектами административной юрисдикции.
14. Административное принуждение в РФ: история и современность.
15. Административное принуждение в советской правовой науке.
16. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, дискуссионные вопросы.
17. Сравнительно-правовой анализ административного принуждения в зарубежных странах.
18. Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка.
19. Дискуссионность выделения административно-восстановительных мер.
20. Виды мер административного принуждения, применяемые в административно-политической, экономической, социально-культурной сферах жизни общества.

21. Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от применяющих их субъектов публичной власти.
22. Особенности административно-предупредительных мер.
23. Классификация и краткая характеристика административно-предупредительных мер.
24. Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер.
25. Роль административно-предупредительных мер в системе административного принуждения.
26. Особенности мер административного пресечения.
27. Классификация мер административного пресечения.
28. Классификация и общая характеристика мер административного пресечения.
29. Перспективные направления совершенствования мер административного пресечения.
30. Соотношение административного пресечения и административного принуждения.
31. Особенности мер административно-процессуального обеспечения.
32. Классификация мер административно-процессуального обеспечения.
33. Перспективные направления совершенствования мер административно-процессуального обеспечения.
34. Особенности мер административной ответственности.
35. Классификация и общая характеристика административных наказаний.
36. Основные и дополнительные административные наказания.
37. Перспективные направления совершенствования мер административного наказания.
38. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.
39. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
40. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
41. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
42. Прокурорский надзор при осуществлении административного принуждения

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Методические указания для выполнения эссе, курсовых работ, рефератов

1. Примерная тематика эссе, курсовых работ, рефератов по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание работы по административному принуждению дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное принуждение». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала. Реферата – 10-15 страниц машинописного текста; эссе – 3-5 страниц машинописного текста.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На

последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.
2. Принципы убеждения и принуждения.
3. Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.
4. Соотношение убеждения и принуждения.
5. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения, теоретико-методологические основы, его соотношение с принуждением.
6. Понятие, особенности и признаки административного принуждения.
7. Принципы административного принуждения.
8. Субъекты, применяющие меры административного принуждения.
9. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины (модуля).
10. Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению.
11. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
12. Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности.
13. Виды мер административного принуждения, применяемые в административно-политической, экономической, социально-культурной сферах жизни общества.

14. Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от применяющих их субъектов публичной власти.
15. Особенности и классификация административно-предупредительных мер.
16. Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер.
17. Особенности и классификация мер административного пресечения.
18. Выдача предписания об устранении нарушений.
19. Отзыв, приостановление действия лицензии.
20. Проверка документов, удостоверяющих личность.
21. Применение огнестрельного оружия, химических веществ и т.д. сотрудниками полиции.
22. Введение карантина, закрытие участков государственной границы.
23. Особенности и классификация мер административно-процессуального обеспечения.
24. Общая характеристика доставления и порядок его проведения.
25. Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.
26. Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.
27. Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.
28. Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.
29. Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.
30. Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.
31. Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.
32. Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.
33. Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.
34. Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

35. Особенности и классификация мер административной ответственности.

36. Основные и дополнительные административные наказания.

37. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

38. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

39. Прокурорский надзор при осуществлении административного принуждения

40. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Методические указания к экзаменационному зачёту

1. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

2. Указанные ниже вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

3. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

4. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются особенности мер административного принуждения. При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-принудительное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

5. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению).

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
12. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6228.
14. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 31 (ч. 1). Ст. 5007.
15. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.
17. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.) //РГ. 2002. № 140.
19. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2007. № 7. Ст. 837.
20. Федеральный закон от 26.04.2013 N 67-ФЗ "О порядке отбывания административного ареста" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2013. № 17. Ст. 2034.
21. Федеральный закон от 01.12.2007 N 317-ФЗ "О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ, 2007, N 49, ст. 6078.
22. Федеральный закон от 13.07.2015 N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" // СЗ РФ, 2015, N 29, ст. 4341.
23. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // СЗ РФ, 2002, N 28, ст. 2790.
24. Указ Президента РФ от РФ от 11.05.2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2024, N 20, ст. 2590);
25. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
26. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.
27. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
28. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 "Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через

государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

29. Постановление Правительства РФ от 23.01.2015 N 37 "Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения" //СЗ РФ. 2015. № 5. Ст. 817.

30. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 301 "Об утверждении Положения об условиях содержания, нормах питания и порядке медицинского обслуживания задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1975.

31. Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1452 "О хранении, содержании, обеспечении безопасной стоянки и возврата задержанных или арестованных судов, возмещении владельцам объектов инфраструктуры портов расходов, связанных с хранением судна и обеспечением жизнедеятельности его экипажа" (вместе с "Правилами хранения, содержания, обеспечения безопасной стоянки и возврата задержанных или арестованных судов, возмещения владельцам объектов инфраструктуры портов расходов, связанных с хранением судна и обеспечением жизнедеятельности его экипажа") //СЗ РФ, 2013. № 1. Ст. 48.

32. Постановление Правительства РФ от 30.12.2012 N 1496 "Об утверждении Правил перемещения транспортного средства Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти или спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, на специализированную стоянку, а также его хранения, оплаты расходов на перемещение и хранение, возврата транспортного средства" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2013. № 2. Ст. 101.

33. Постановление Правительства РФ от 19.11.2003 N 694 "Об утверждении Положения о сдаче для реализации или уничтожения изъятых вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, подвергающихся быстрой порче" //СЗ РФ. 2003. № 47. Ст. 4545.

34. Приказ Минздрава России от 30.12.2016 N 1028н "Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту"// <http://www.pravo.gov.ru>. 27.01.2017.

35. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // РГ. № 189, 26.08.2011.

36. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения

(алкогольного, наркотического или иного токсического)" // <http://www.pravo.gov.ru>. 15.03.2016.

37. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 N 308 "О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения" (с изм. и доп.) //БНА ФОИВ. 2003. № 48.

38. Приказ Минтранса России от 23.07.2015 N 227 "Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности"// <http://www.pravo.gov.ru>. 28.03.2016.

39. Приказ ФСБ России от 19.01.2009 N 8 "Об утверждении Правил оборудования специально отведенных помещений пограничных органов для содержания лиц, задержанных за административное правонарушение" (с изм. и доп.) //БНАФОИВ. 2009. № 9.

40. Приказ МВД РФ от 31.12.2009 N 1025 "Об утверждении Инструкции о порядке хранения вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении" //РГ. 2010. № 48.

41. Приказ Минюста России от 11.09.2014 N 191 "Об утверждении Порядка исполнения Федеральной службой судебных приставов постановления судьи о помещении иностранного гражданина или лица без гражданства в специальное учреждение, предусмотренное законодательством Российской Федерации" //РГ РФ. 2014. № 226.

42. Приказ МВД России от 30.08.2017 N 685 "О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание" // <http://www.pravo.gov.ru>. 20.10.2017.

43. 40. Приказ Росгвардии от 06.10.2016 N 286 "О полномочиях должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию" // <http://www.pravo.gov.ru>. 01.11.2016.

41. Приказ ФТС России от 02.12.2014 N 2344 "Об утверждении перечня должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание"// <http://www.pravo.gov.ru>. 15.01.2015.

44. Приказ ФСБ России от 21.11.2015 N 687 "Об утверждении Перечня должностных лиц органов федеральной службы безопасности, уполномоченных на осуществление личного досмотра, досмотра вещей, транспортных средств и находящихся в них грузов"// <http://www.pravo.gov.ru>. 18.12.2015.

45. Указ Мэра Москвы от 19.07.2007 № 44-УМ "Об органах исполнительной власти города Москвы" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 02.08.2007. № 43.

46. Распоряжение Правительства г. Москвы от 17 мая 2011 г. N 397-РП «О Государственном казенном учреждении города Москвы "Организатор перевозок"» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы, <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/10145220/>

4.2. Основная литература:

Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзонь. – М.: Проспект. 2021. – 320 с. <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=44332>

Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2024. – 472 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48675%20> (дата обращения: 11.04.2025)

Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / Зубарев С. М., Попов Л. Л., Агапов А. Б. [и др.] ; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. - ISBN 978-5-392-42196-1

4.3. Дополнительная литература:

Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580351> (дата обращения: 03.04.2025). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561818> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Анисифорова, М. В. Сборник ситуационных задач по административному праву. Практикум : учебное пособие / М. В. Анисифорова. — Москва : Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40304-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399032> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Стандзонь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.

Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостина. М.: Проспект. 2021. С. 221.

Анисифорова М.В. Государственная служба РФ /учебное пособие. 2023. М.: Проспект. 592 с.

Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.

Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. — 568 с.

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л.

Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. М: Юрайт, 2015 - 494 с.

Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.

Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.

Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.

Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.

Административный процесс / под ред. М.А. Штатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анkil. 2012 - 480 с.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.

Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.

Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.

Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.

Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.

Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.

Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.

Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.

Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.

Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.

Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.

Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.

Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юрист, 2009.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2011.

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций. Учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзонь. М.: Проспект. 2022. 320 с.

Россинский Б.В. Исполнительная власть в системе государственного управления. Монография. М.: Норма: ИНФРА-М. 2023. 376 с.

Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.

Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.

Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.

Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.

Старостин С.А. Чрезвычайные административно-правовые режимы: монография. Москва: Проспект, 2022. 112 с.

Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017.

Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1989.

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.: Юридическая литература, 1997.

Братановский С.Н. Специальные правовые режимы информации. М., 2012.

Гессен В.М. Исключительное положение. Харьков: Эспада, 2005.

Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2004.

Майдыков А.Ф. О концепции деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях (экстремальных условиях) // Совершенствование систем экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации: труды. М.: Академия МВД РФ, 1993.

Майдыков А.Ф., Милехин А.В. Некоторые проблемы применения сил и средств в экстремальных условиях // Сборник МВД СССР. М., 1991. N 2.

Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство в системе законодательства Российской Федерации // Юриспруденция. М.: Изд-во РГГУ, 2002. N 2.

Мелехин А.В. Чрезвычайное законодательство РФ: теоретические, правовые и организационные проблемы его реализации: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2013.

Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы: Монография. М.: Щит-М, 2000.

Старостин С.А. Управление органами внутренних дел при чрезвычайных ситуациях: Монография. М.: Академия управления МВД России, 2000.

Старостин С.А. МВД России в системе защиты от чрезвычайных ситуаций: Монография. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

Старостин С.А. Чрезвычайное положение: Монография. М.: Проспект, 2020.

Ухов В.Ю. Институт чрезвычайного положения как средство защиты прав и свобод человека и гражданина // Безопасность личности и виктимологические проблемы предупреждения преступлений: Материалы научно-практической конференции (12 октября 2006 г.). ВНИИ МВД России, 2006.

Зиборов О.В. Административно-правовая концепция военного положения: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016.

Хазанов С.В. Правовое регулирование чрезвычайного положения в Российской Федерации. (Административно-правовое исследование): Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1996.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ**

Б1.В.ДВ.03.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подкатилина М.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Дьяконова О.Г. Подкатилина М.Л.

Использование цифровых технологий в противодействии коррупции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.Г. Дьяконова, Подкатилина М.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

© Дьяконова О.Г., Подкатилина М.Л.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» является получение обучающимися теоретических знаний о научной основе антикоррупционной экспертизы, методологии и правилах проведения антикоррупционной экспертизы, формирование у обучающихся профессиональных навыков по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оформлению заключения экспертизы, использованию ее результатов в правотворческой деятельности, развитие культуры антикоррупционного поведения и профессионального взаимодействия для противодействия коррупционным проявлениям с использованием возможностей цифровых технологий.

Цель освоения дисциплины является получение знаний и развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления эффективного противодействия коррупции в условиях современной цифровизации социума. В рамках обучения предполагается:

- изучение возможностей использования цифровых технологий для выявления и предупреждения правонарушений коррупционной направленности;

- получение обучающимися навыков работы с государственными информационными системами и сервисами электронного правительства, изучение их основных функций, необходимых для осуществления деятельности в сфере противодействия коррупции;

- изучение механизмов сбора и анализа массивов данных с использованием специального программного обеспечения для оптимизации и прогнозирования процессов в сфере противодействия коррупции.

На основе изучения возможностей использования цифровых технологий в противодействии коррупции студенты должны уметь:

- использовать информационные технологии для предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности;

- обрабатывать информацию, полученную с использованием цифровых технологий;

- формулировать предложения по развитию цифровых технологий, их совершенствованию, созданию новых эффективных механизмов противодействия коррупции;

- обосновывать предложения и формировать нормативно-правовые основы для эффективного противодействия коррупции в условиях цифровизации общества.

Знания и умения, выработанные студентами в процессе обучения, в том числе в области использования современных цифровых технологий и применения технологий искусственного интеллекта, являются необходимой основой качественного освоения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» является формирование умения обучающегося на основе приобретенных во время изучения дисциплины знаний – использовать цифровые технологии для эффективного предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина осваивается в предпоследнем семестре завершающего курса.

Данная дисциплина направлена на изучение возможностей использования цифровых технологий для выявления и предупреждения правонарушений коррупционной направленности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов правовых актов» «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Экспертиза в судопроизводстве» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональными:

ПК-2 – способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий. Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции. Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

коррупции		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность цифровых технологий;
- виды цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции;
- особенности использования цифровых технологий в антикоррупционной деятельности международных организаций и государственной антикоррупционной политике;
- основные положения государственной политики в области развития цифровых технологий;
- региональные цифровые системы противодействия коррупции;
- принципы работы государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон";
- технологии искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы;
- оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий;
- возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы;
- технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией;
- цифровые технологии, используемые в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий;

уметь:

- толковать содержание международных правовых актов об использовании цифровых технологий в антикоррупционной деятельности;
- анализировать опыт зарубежных стран, союзов государств (ЕАЭС, ШОС и др.), касающийся возможностей применения цифровых технологий в целях противодействия коррупции;
- определить понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий;
- выявлять соотношение понятий автоматизации, информатизации и цифровизации;
- определять компетенцию эксперта антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов, использующего в экспертной деятельности цифровые технологии;
- выявлять коррупциогенные факторы в условиях цифровизации общества;

владеть:

– методами (методиками) проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов и составления заключения эксперта на основе возможностей цифровых технологий;

– использовать цифровые технологии для предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	9	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания

5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	9	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольн ые задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	9	4	4		Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе	7	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных	Тесты/ контрольные задания

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					выступлений, презентации	
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	7	4	8		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	7	4	4		Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	5	2	2	18	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	5		1	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	5		1	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе	5	2	2	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений,	Тесты/ контрольные задания

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					презентации	
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	5	2	2	14	Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	5		2	14	Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет - 4 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	4	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	4		1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции	4		1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4.	4	2			Управляемая	Тесты/

	Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	4		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	4				Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	4	96	Зачет - 4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции	4	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.	4		1		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3.	4		1		Управляемая	Тесты/

	Использование цифровых технологий в профилактике коррупции					дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	контрольные задания
4	Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	4	2			Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
5	Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	4		2		Управляемая дискуссия, метод публичных выступлений, презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции	4				Управляемая дискуссия, публичных выступлений, презентации, кейс-метод	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции.

Содержание:

1. Цифровые технологии – понятие и сущность. От информатизации к цифровизации.

2. Виды цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции.

3. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.

1. Основные положения государственной политики в области развития цифровых технологий.

2. Национальные планы противодействия коррупции. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.

3. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.

4. Процесс межведомственного информационного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции.

Содержание:

1. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике. Применение больших данных в принятии управленческих решений.

2. Национальная система управления данными

3. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.

4. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".

5. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.

6. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 4. Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий

2. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.

3. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.

4. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, изучить правовую регламентацию рассматриваемых вопросов, ознакомиться с литературой по теме. Повторить материалы курса «Экспертиза в судопроизводстве».

Лекция 5. Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

Содержание:

1. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

2. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

3. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

4. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 6. Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции

Содержание:

1. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

2. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

2. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Задание для подготовки:

Изучить нормативные правовые источники, а также рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Разграничение понятий «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».
3. Виды цифровых технологий.
4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.
5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 2-3.

Тема 2. Государственная политика в области развития цифровых технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.
2. Национальные планы противодействия коррупции.
3. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.
4. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.
5. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.
6. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме, Национальный план противодействия коррупции.

Практическое занятие 4-6.

Тема 3. Использование цифровых технологий в профилактике коррупции

1. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.
2. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.
3. Национальная система управления данными.
4. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.
5. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".

6. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.

7. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите методические рекомендации по вопросам использования государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон", нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

Практическое занятие 7-9.

Тема 4. Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализации на основе возможностей цифровых технологий

2. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.

3. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.

4. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции, материалы курса «Экспертиза в судопроизводстве». Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме. Найдите примеры заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Подготовьтесь к дискуссии: «Искусственный интеллект при производстве антикоррупционной экспертизы: за и против».

Практическое занятие 10-12.

Тема 5. Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

2. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

3. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

4. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме, в том числе криминалистическую, связанную с расследованием коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий.

Практическое занятие 13-15.

Тема 6. Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

2. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

2. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Задание для подготовки:

Повторите материалы лекции. Изучите нормативные правовые источники, а также основную и дополнительную литературу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Использование цифровых технологий в противодействии коррупции» включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, подготовку к семинарским занятиям, написание эссе, подготовку к тестированию, зачету, выполнения следующих дополнительных заданий.

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 1. Понятие цифровых технологий и возможности их использования в противодействии коррупции

1. Подготовьте эссе на тему:

«Перспективы внедрения новых цифровых технологий в сферу противодействия коррупции».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт ТNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2. Составьте словарь, включающий следующие понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация»

(со ссылками на источники). Сформулируйте с учетом изученного материала собственное определение понятия «цифровизация».

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 2.
Государственная политика в области развития цифровых технологий

1. Проанализируйте национальные планы противодействия коррупции:
Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2010-2011 гг.
Национальный план противодействия коррупции на 2008-2009 гг.

Укажите, каким образом цифровые технологии используются в государственной антикоррупционной политике, усиливается ли с годами их роль в противодействии коррупции.

2. Оформите схематично процесс межведомственного информационного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления в области противодействия коррупции.

Дополнительные задания к практическим занятиям по теме 3.
Использование цифровых технологий в профилактике коррупции

1. Подготовьте эссе на тему:

«Повышение эффективности использования государственной информационной системы в области противодействия коррупции "Посейдон"».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2. Оформите схематически региональные цифровые системы противодействия коррупции

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 4.
Использование цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

1. Оформите по заданию преподавателя заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы, используя цифровые технологии.

2. Подготовьте эссе на тему:

«Возможности использования искусственного интеллекта в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов».

Объем работы – не более 5 страниц формата А4, 1,5 интервал, шрифт TNR-14. Список использованных источников и источники в сносках оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному

и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 5.
Использование цифровых технологий в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

1. Проанализируйте следственную, экспертную и судебную практику, касающуюся использования цифровых технологий в раскрытии коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий. По возможности подготовьте статистику совершения коррупционных преступлений, совершенных с применением цифровых технологий.

2. Кратко опишите (можно в табличной форме) возможности цифровых технологий в борьбе с коррупцией (автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и тд).

Дополнительные задания к практическому занятию по теме 6.
Опыт стран БРИКС в использовании цифровых технологий в противодействии коррупции

1. Разделитесь на группы по 3-4 человека, выберите одну из стран, являющихся членами БРИКС, помимо России: Бразилия, Индия, КНР, ЮАР, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия, проанализируйте практику применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС. Результат оформите в форме общего от группы доклада.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

Примерные вопросы

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».
3. Виды цифровых технологий.
4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.
5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.
6. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.
7. Национальные планы противодействия коррупции.
8. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.

9. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.

10. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.

11. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.

12. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.

13. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.

14. Национальная система управления данными.

15. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.

16. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".

17. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.

18. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

Примерные вопросы

1. Возможности применения цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе.

2. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализация на основе возможностей цифровых технологий.

3. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.

4. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.

5. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

6. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

7. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

8. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

9. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

10. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

11. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

12. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Цифровые технологии – понятие и сущность.
2. Понятия «автоматизация», «информатизация», «компьютеризация» и «цифровизация».
3. Виды цифровых технологий.
4. Возможности и алгоритмы использования цифровых технологий в противодействии коррупции.
5. Цифровые технологии в антикоррупционной деятельности международных организаций.
6. Государственная политика в области развития цифровых технологий: основные положения и векторы развития.
7. Национальные планы противодействия коррупции.
8. Полномочия органов прокуратуры в реализации национальных планов противодействия коррупции.
9. Использование цифровых технологий в государственной антикоррупционной политике.
10. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере государственного управления и его значение для противодействия коррупции.
11. Межведомственное информационное взаимодействие в сфере муниципального управления и его значение для противодействия коррупции.
12. Цифровые технологии в государственной антикоррупционной политике.
13. Возможности применения больших данных в принятии управленческих решений.
14. Национальная система управления данными.
15. Региональные цифровые системы противодействия коррупции.
16. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон".
17. Государственные услуги в электронной форме как средство профилактики коррупции.
18. Прокурорский контроль в области профилактики коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.
19. Возможности применения цифровых технологий в антикоррупционной экспертизе.
20. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы и их реализация на основе возможностей цифровых технологий.
21. Использование технологий искусственного интеллекта при проведении антикоррупционной экспертизы.

22. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы при использовании цифровых технологий.

23. Возможности цифровых технологий при взаимодействии субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.

24. Основы использования цифровых технологий в надзорной деятельности прокуратуры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

25. Автоматизированные системы управления, видеонаблюдение и распознавание лиц, электронная отчетность, анализ больших данных и другие технологии в борьбе с коррупцией

26. Использование технологии искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией.

27. Использование цифровых технологий в раскрытии новых коррупционных схем, совершаемых с применением цифровых технологий

28. Антикоррупционный формат деятельности БРИКС. Правовое регулирование.

29. Развитие антикоррупционного регулирования в странах БРИКС посредством применения технологий и международного сотрудничества.

30. Практики применения цифровых технологий в сфере противодействия коррупции в отдельных государствах-членах БРИКС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.11.2024).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

6. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

11. «Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС» (утв. Президентом РФ).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 "Об утверждении правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности".

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (от 25.08.2023 г. № 1385).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия".

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.07.2021 № 428 «О формировании и ведении перечня юридических лиц, привлеченных к административной ответственности по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

19. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.04.2019 № 319 "О внесении изменений в приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 8 августа 2018 г. № 485 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".

21. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права».

22. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 04.12.2015 № 669 " О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей".

23. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 08.04.2016 № 209 «О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов».

24. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 751 «Об утверждении положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений».

25. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

26. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

27. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 22.10.2015 № 588 "Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении должностей федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора".

28. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.06.2011 № 180 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».

29. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 23.10.2017 № 729 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

30. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

31. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.08.2009 № 282 «Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции».

32. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 29.05.2015 № 268 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".

33. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»).

34. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 "Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы".

35. Приказ Минюста России от 26.04.2012 № 66 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации".

36. Приказ Минюста России от 29 марта 2019 г. № 57 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации».

37. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р.

38. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 № 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».

39. Типовое положение об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации.

40. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».

41. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 №364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции".

42. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы".

43. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера".

44. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 "О мерах по противодействию коррупции".

45. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

46. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

47. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

48. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 "Вопросы противодействия коррупции".

49. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.».

50. Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 232 (ред. от 26.10.2023) «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

2. Основная литература

1. Дьяконова О.Г. Антикоррупционная экспертиза: экспертологический подход. Монография. Проспект, 2025.

2. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. 160 с.

3. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

4. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

3. Дополнительная литература

1. Абрамов В.И., Григорьев В.В., Карлеба В.А., Логинов Е.Л. Системная коррупция, легализация незаконных доходов и уклонение от уплаты налогов в деятельности корпораций (тенденции, особенности развития, цифровые технологии и методы противодействия). / Монография. - М.: Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, 2023.

2. Безвиконная, Е. В. Цифровые технологии в противодействии коррупции в органах публичной власти / Е. В. Безвиконная, А. А. Савкин // Теневая экономика. – 2024. – Т. 8, № 2. – С. 195-206.

3. Греф Г. Цифровизация — единственный способ борьбы с коррупцией. URL: [https:// www.vestifinance.ru/articles/113176](https://www.vestifinance.ru/articles/113176).

4. Диордиева Л.И. Новые подходы противодействия коррупции при проведении государственного аудита // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 7. – с. 104-112.

5. Меняйло Д.В., Крупенникова К.К. О противодействии коррупции в условиях цифровой трансформации // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2022. – № 3. – с. 28-32.

6. Мойсиевская А.К. Реализация антикоррупционной политики в условиях цифровизации экономики и общества // Научные записки молодых исследователей. 2018. №3. С. 61-68.

7. Овчинников А.И. Овчинников А.И. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: возможности, перспективы, риски // Журнал российского права. 2019. №11. С. 158-170.

8. Овчинский В.С. Преступность и борьба с ней в цифровом мире // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности. – 2018. – № 1(1). – с. 136-140.

9. Попова С.А., Акулин С.В. Новые формы коррупции, связанные с цифровыми технологиями // Юридическая наука. – 2023. – № 3. – с. 178-185.

10. Рогова Е.В. Коррупция в условиях цифровизации общественных отношений // Baikal Research Journal. – 2023. – № 2. – с. 701-709.

11. Сейнаров А.Б. Информационные технологии в реализации антикоррупционных практик на региональном уровне // Вестник экспертного совета. 2015. № 3 (3). С. 123-129.

12. Сергеева Ю.С., Алексеев С.Л., Ахмадеев М.Г., Салимов Д.М. Коррупция как явление в правовой и экономической науке // Цифровые технологии в подготовке кадров АПК как ключевой фактор повышения его эффективности. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе обеспечения экономической безопасности: Сборник научно-практических материалов международных научно-практических конференций,

посвящённый XXX-летию Татарского института переподготовки кадров агробизнеса. Казань, 2022. – с. 49-54.

13. Тимошенко И.Г. Социальный контроль как средство противодействия коррупции в зарубежных государствах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. №1. С. 102—109.

14. Трунцевский Ю.В. Информационно-телекоммуникационные технологии в сфере противодействия бытовой (повседневной) коррупции // Информационное право. 2017. № 2. С. 27-32.

15. Фешина С.С., Коновалова О.В. Перспективные направления противодействия мелкой коррупции в России в условиях цифровой экономики // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 5. – с. 92-99.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;

				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.03.05

год набора–2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова от «21» апреля 2026 года, протокол № 12.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Правовой статус инвалидов 1.1. Правовой статус инвалида 1.2. Основания и процедура признания лица инвалидом Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 2.1. Особенности правового регулирования труда инвалидов 2.2. Правовое регулирование труда инвалидов Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 3.1. Материальное обеспечение в связи с инвалидностью 3.2. Пенсионное	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом

обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов 4.1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов 4.2. Социальное обслуживание инвалидов Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 5.1. Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов 5.2. Реабилитация и абилитация инвалидов Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. 6.1. Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения 6.2. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального		средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

обеспечения		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (9 семестр)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	9	4		3		
1.2	Основания и процедура признания лица инвалидом	9		4	3	Мозговой штурм	Опрос
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						

2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	9	4		3		
2.2	Правовое регулирование труда инвалидов	9		6	3	Работа в малых группах	Опрос
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	9	4		3		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	9		6	3	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	9	4		4		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	9		6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	9	4		6		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	9		6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственн						

	<i>ая социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</i>						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения	9	4		7		
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	9		4	7	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	52		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения
5 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	5/8	1		17		
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования						

	труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	5/8	1		17		
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	5/9	1		7		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	5/9		4	7	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	5/9	1		7		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	5/9		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	5/9	1		7		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	5/9		2	7	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная						

	<i>помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</i>						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения	5/9	1		7		
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	5/9		2	6	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		6	10	88		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО), для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО – ГВД)
4 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три мест	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	4/7	1		17		
2.	Раздел 2. Особенности правового						

	регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/7	1		17		
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	4/8			8		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/8		1	8	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/8	1		7		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/8		1	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	4/8			8		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/8		1	8	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственн						

	ая социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения	4/8	1		7		
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/8		1	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для очной формы обучения (ускоренной на базе СПО)
7 семестр**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три семестра	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	4/7	4		3		
1.2	Основания и процедура признания лица	4/7		4	3	Мозговой штурм	Опрос

	инвалидом						
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/7	4		3		
2.2	Правовое регулирование труда инвалидов	4/7		6	3	Работа в малых группах	Опрос
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	4/7	4		3		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/7		6	3	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/7	4		4		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/7		6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и	4/7	4		6		

	абилитации инвалидов						
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/7		6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения	4/7	4		7		
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/7		4	7	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	52		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)
4 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус						

	инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	3/6	1		8		
1.2	Основания и процедура признания лица инвалидом	3/6			9	Мозговой штурм	Опрос
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	3/6	1		8		
2.2	Правовое регулирование труда инвалидов	3/6			9	Работа в малых группах	Опрос
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	4/7			8		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/7		1	8	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/7	1		7		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/7		1	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	4/7			8		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/7		1	8	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения	4/7	1		7		
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/7		1	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	4	96	Зачет 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалида

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Материальное обеспечение в связи с инвалидностью

1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2.Страховая пенсия по инвалидности.

3.Государственная пенсия по инвалидности.

4.Пособия в связи с инвалидностью.

5.Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6.Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов

1.Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3.Виды и формы социального обслуживания инвалидов. Стандарты социального обслуживания инвалидов.

4.Порядок предоставления социальных услуг.

6.Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов

1. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.
2. Государственная система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.
3. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основания и процедура признания лица инвалидом

1. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Империи и СССР.
2. Понятие «инвалид», закрепленное в Конвенции ООН о правах инвалидов и Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Условия признания лица инвалидом.
4. Процедура признания лица инвалидом.
5. Особенности осуществления прокурорского надзора за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Правовое регулирование труда инвалидов

1. Понятие и признаки дискриминации инвалидов в трудовых отношениях.
2. Виды дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
3. Сопровождение при содействии занятости инвалидов.
4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
5. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора с работником-инвалидом.
6. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
7. Охрана труда инвалидов.
8. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Вопросы пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности в конвенциях и рекомендациях Международной Организации Труда.
2. Основания и порядок назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Виды, основания и порядок назначения государственной пенсии по инвалидности.
4. Пособия и компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью – виды, размеры, порядок назначения.
5. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных прав инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Стандарты социального обслуживания инвалидов, содержащиеся в Конвенции ООН о правах инвалидов.
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6. Сопровождаемое проживание.
7. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Основные направления комплексной реабилитации инвалидов.
2. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Ранняя помощь.
5. Создание специальных условий при получении инвалидами дошкольного, общего, среднего профессионально и высшего профессионального образования.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов на реабилитацию.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Порядок предоставления инвалидам ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг.
2. Виды жилищных льгот в связи с наличием у лица инвалидности, и порядок их предоставления.
3. Льготы инвалидам войны.
4. Льготы инвалидам вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач
- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для

	выплаты инвалидам.	получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.

6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N

102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 31 октября 2025 г. № 794 «О предоставлении дополнительных социальных гарантий лицам, выполняющим работы на территориях некоторых субъектов Российской Федерации, и членам их семей». СЗ РФ от 3 ноября 2025 г. № 44 ст. 6588 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание

и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20

ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О

единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать

экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Постановление Правительства РФ от 12 января 2023 г. № 11 «Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц, а также примерного перечня документов (сведений), представляемых для рассмотрения в межведомственную комиссию по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц». СЗ РФ от 16 января 2023 г. № 3, ст. 570 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов» СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2025 г. № 610 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 19 мая 2025 г. № 20, ст. 2444 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2025 г. № 891 «Об утверждении Правил назначения и осуществления единовременной выплаты, установленной Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2025 г. N 137 "О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям

граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 23 июня 2025 г. № 25, ст. 3413 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2026 г. № 410 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 января 2026 г. по 31 декабря 2027 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 апреля 2026 г. № 18, ст. 2071 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская

газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение

по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению

инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях

профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе

функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

109. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и

"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного

образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документа в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию

инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 14 июля 2025 г. № 438н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.06.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования, направленные письмом Минобрнауки России от 02.09.2025 N МН-11/3543-ОП.

152. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2025 г. № 635 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

153. Приказ СФР от 24 ноября 2025 г. № 1484 «Об утверждении Порядка информирования граждан или их законных представителей о назначении социальной пенсии, пенсии по инвалидности, об установлении надбавки на уход, о перерасчете размера пенсии, об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, пенсии по инвалидности, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или

фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.12.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 9 декабря 2025 г. № 692н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.04.2026 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-ГО9-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.

22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.

23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».

28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов: под ред. А.Л. Благодир – Москва: Проспект, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-392-45044-2. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный
2. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный
2. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р.Н. Жаворонков. – М. : "У Никитских ворот", 2014. – ISBN 978-5-91366-792-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.
4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)
5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Правовое регулирование социальной защиты участников специальной военной операции и членов их семей: методическое пособие: под ред. Р.Н. Жаворонкова – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 158 с. – URL:

- https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81119&idb=0 (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
14. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
15. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
18. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>. – Режим доступа: свободный; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
20. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 10 от «12» мая 2026 года.

Авторы:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Боженко С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер юридической фирмы «Корвус».

Корнеева А. В., Боженко С.А.

Теоретические основы квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В., Боженко С.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая и Особенная части)», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры,

		принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций фи-

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	лософского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надеж-

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 7. Квалификация при множественности преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своев-

		временного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» обучающийся должен:

знать:

– понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;

– теоретическую полемику в их контексте;

– спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;

уметь:

– найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;

владеть:

- навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
- навыками применения правил квалификации преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

						доклад с презентацией	
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.1. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

						доклад с презентацией	
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая	4	2		34	Лекция-пре-	

	теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений					зентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	85	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4	2	4		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Всего по ОФО		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	4	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2			

7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	3	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	3					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	3					
4	Квалификация по признакам	3					

	субъекта преступления						
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	3	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

***2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(группа выходного дня)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории ква-	3	2		34	Лекция-презентация/	

	лификации преступлений						
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	3					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	3					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	3					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО ГВД		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Ниже приведены темы лекций для очной формы обучения и для очной

формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Для заочной формы обучения во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 4 курса тема 1 лекции – «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступления в соучастии», тема 2 лекции – «Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО в 1 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». Во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО во 2 сессию 3 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 3 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса тема 1 лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления», тема 2 лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Лекция 1. Актуальные вопросы теории квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 2. Актуальные вопросы квалификации по признакам объекта и объективной стороны преступления

Содержание:

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки объекта и объективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 3. Актуальные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны преступления

Содержание:

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 4. Актуальные вопросы квалификации по признакам субъекта преступления**Содержание:**

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъекта преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 5. Актуальные вопросы квалификации при неоконченной преступной деятельности**Содержание:**

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений, совершенных в соучастии

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки соучастия, виды соучастников, виды и формы соучастия.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 7. Актуальные вопросы квалификации при множественности преступлений

Содержание:

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие, признаки и виды множественности преступлений.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 8. Актуальные вопросы квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.
4. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки конкуренции уголовно-правовых норм, и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Ниже приведены темы занятий семинарского типа для очной формы обучения и для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Для заочной формы обучения в 3 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО во 2 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО в 3 сессию 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 2 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Практическое занятие 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.
3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Практическое занятие 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Практическое занятие 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Практическое занятие 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики, направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Правила квалификации по объекту преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
13. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
14. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
15. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
16. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

18. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
20. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
21. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
22. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
23. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
24. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
25. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
26. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
27. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
28. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
30. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
31. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
32. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2023 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта «б» части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 января 2024 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 111 и части первой статьи 112 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также пункта 3 Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в связи с жалобой гражданина Б.».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

10. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

12. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
24. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о пре-

ступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации).

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2025 г. № 10 «О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона».

51. Порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденный приказом Минздрава России от 8 апреля 2025 г. № 172н (ред. от 19.08.2025).

4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/28035>

(дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»»,

				договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			тека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурор- ская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от «31» марта 2026.

Автор:

Трошев Д.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Линёв А.Н. – генеральный директор Экспертно-правового центра «Априори», кандидат юридических наук.

Трошев Д.Б.

Административная юрисдикция: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.Б. Трошев – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства является:

- получение глубоких знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Задачами дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в Российской Федерации, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная юрисдикция» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок.

ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 3. Производство по жалобам.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, при-

		нятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и порядок ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и порядок ПК-3. Способен защищать права и законные интересы	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен обеспечивать законность и порядок ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет

		основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Планируемый результат обучения
1.	Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности.	<i>Знать:</i> - понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - понятие и сущность административной юрисдикции; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; - организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; - понятие субъектов административного процесса; - виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях; - особенности возбуждения и рассмотрения дел по жалобам граждан и организаций; - виды и порядок применения мер административного принуждения, применяемого за рамками правоотношений в сфере административной ответственности. <i>Уметь:</i> - реализовывать нормы материального и процессуального права в случае осуществления административной юрисдикции; - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

		- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы. <i>Владеть:</i> - административно-правовой юридической терминологией в рамках изученной темы; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках изученной темы и др.
2.	Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.	<i>Знать:</i> - особенности производства по делам об административных правонарушениях, его основания и последствия; - порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса; - порядок административного расследования; - стадии производства по делам об административных правонарушениях; - подведомственность дел об административных правонарушениях; - основания, условия и порядок применения мер процессуального обеспечения по делам об административных правонарушениях. <i>Уметь:</i> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по изученной теме; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к административной ответственности; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений; для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - обобщать практику применения нормативных правовых актов при привлечении

		к административной ответственности в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками анализа: правовых явлений по изученной теме; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по изученной теме; правоприменительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семест р	Виды учебной деятельности и объем (в ака- демических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля ¹ / Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	П З	С Р		
1.	Модуль 1. Административ- ная юрисдикция и административно- процессуальное законодательство.	5/4	4	2	12	Дискуссия; кол- локвиум; эссе	Устный опрос Заслушивание эссе
2.	Субъекты адми- нистративно- юрисдикционных отношений.	5/4	2	2	12	Рефераты	Устный опрос; Проверка рефе- ратов
3.	Производство по жалобам.	5/4	2	2	12	Коллоквиум Индивидуаль- ные задания (Составление юридических документов)	Устный опрос, проверка вы- полнения инди- видуальных за- даний
4.	Юрисдикционные	5/4	2	2	12	Дискуссия;	Устный опрос

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	производства по применению мер административного принуждения.					Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	проверка выполнения индивидуальных заданий Оценка участия в деловой игре; оценка участия в круглом столе; проверка рефератов; проверка презентаций
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	5/4	4	6	14	Дискуссия Эссе Составление юридических документов; Решение задач и кейс-задания	Устный опрос Заслушивание эссе Проверка индивидуальных занятий;
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	14	Дискуссия; коллоквиум	Устный опрос Проверка индивидуальных заданий; Проверка процессуального документа
Всего по ОФО/ОФУО (на базе СПО)			16	16	76	Экзамен – 36 акад. часов	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ² /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	4	2	2	20	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	4	-	-	20	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос,

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	4	-	2	20	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	4	-	2	19	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	20	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	20	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФО			6	10	119	Экзамен - 9 акад. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО / на базе ВО/ на базе ВО гвд

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ³ /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	3/4/4	2	2	20	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.

3 По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	3/4/4	-	-	20	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	3/4/4	-	2	20	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	3/4/4	-	-	19	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	3/4/4	2	2	22	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	3/4/4	-	2	22	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФУО на базе СПО/ на базе ВО/ на базе ВО гвд			4	8	123	Экзамен - 9 акад. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Производство по жалобам

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола, постановления прокурора на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по темам практического занятия.

Темы эссе:

- 1) Понятие и сущность административной юрисдикции.
- 2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.
- 3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.
- 2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

Темы коллоквиума:

- 1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
- 2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте юридические признаки субъекта административного процесса и приведите пример классификации субъектов административного процесса. Изучить вопрос соотношения административного производства и административного процесса. Охарактеризуйте признаки административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства.

3. Подготовка доклада.

Основываясь на законодательных актах, рекомендуемых для изучения темы, проведите правовой анализ органического положения, устанавливающего компетенцию одного из органов исполнительной власти в области административной юрисдикции. Охарактеризуйте применяемые данным органом меры административного принуждения в их системной взаимосвязи с другими частями компетенции данного органа исполнительной власти: судебной-юрисдикционной, контрольной и надзорной, общенормативной.

4. Темы коллоквиума к практическому занятию:

- понятие органа административной юрисдикции;
- должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения;
- граждане как участники юрисдикционного отношения;
- статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Тема 3. Производство по жалобам

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Прокурору г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Прокурору г. Энска

От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы прокуратуры моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 4.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Подготовить доклад на тему: «Институты административного принуждения по российскому законодательству и особенности участия прокурора в применении мер административного принуждения». Для доклада следует выбрать один из органов исполнительной власти, иных субъектов, комплексно применяющих меры административного принуждения: Федеральная антимонопольная служба, Рособrnадзор, Росбанк, Федеральное казначейство, Счетная Палата РФ, Роспотребнадзор и др.), а также органы прокуратуры. Цель работы: показать специфику внепроцессуальных видов административного принуждения на конкретном примере, проанализировать судебную практику, иную, в том числе опубликованную на сайте ведомства практику, сформулировать самостоятельные выводы по теме доклада, в том числе отражающие роль и место прокурора в применении указанных мер.

4. Составить таблицу: административно-восстановительные меры по российскому законодательству: основания применения, правовые условия, юрисдикционное производство.

5. Казус.

Казус № 1

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2023 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была

проведена в 2023 г., а в 2024 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2025 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2025 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Руководитель колледжа обратился в прокуратуру с жалобой на действия Департамента образования г. Москвы в части незаконности проведенной проверки.

Вопросы и задания:

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Какое решение прокуратура может принять по результатам рассмотрения жалобы руководителя колледжа?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола, постановления прокурора на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 28.4 КоАП РФ по вопросу возбуждения дел об административном правонарушении прокурором.

Задание для самостоятельной работы:

4. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении.

5. Казусы.

Казус № 1

В 2024 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2024 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2024, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2024 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не

устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2023 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2024 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление

Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2024 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2024 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка России Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному

контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2024 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2024 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъятые и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2024 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения. Рыбушкина обратилось с жалобой на это решение к прокурору.

Вопросы и задания:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление. Какое решение по жалобе может принять прокурор?

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2024 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и

условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства? Возможно ли участие в возникших правоотношениях органов прокуратуры и в связи с чем?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

- 6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 6.2. Доставка.
- 6.3. Административное задержание.
- 6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
- 6.5. Изъятие вещей и документов.
- 6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
- 6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.
- 6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
- 6.9. Задержание транспортного средства.
- 6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
- 6.11. Привод.
- 6.12. Временный запрет деятельности.
- 6.13. Залог за арестованное судно.
- 6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
- 6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу в органы прокуратуры для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Административная юрисдикция»:

1. Административная юрисдикция как правовой институт.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционного производства.
4. Широкий подход к административному процессу.
5. Узкий (юрисдикционный) подход к административному процессу.
6. Административно-процессуальное законодательство: конституционные основы, современное состояние, перспективы развития.
7. Административная юрисдикция. Соотношение с судебной юрисдикцией.
8. Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равенства в административном процессе.
9. Субъекты административного процесса.
10. Роль и место органов прокуратуры в административном процессе.
11. Административное производство: понятие, виды.
12. Процесс доказывания в делах об административных правонарушениях: собирание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств.
13. Производство по жалобам граждан.
14. Административная ответственность: понятие и признаки, основание административной ответственности.
15. Субъекты административной ответственности.
16. Административные наказания: цели и виды.
17. Правила наложения административных наказаний.
18. Производство по делу об административном правонарушении: задачи, виды, стадии.
19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
20. Административное расследование.
21. Возбуждение дела об административном правонарушении. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания.
22. Особенности возбуждения дела об административном правонарушении прокурором.
23. Назначение и содержание протоколов на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
24. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
25. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.

26. Пересмотр не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.

27. Пересмотр вступившего в законную силу постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

28. Протест прокурора на стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

29. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

30. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

31. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

32. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

33. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

34. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

35. Роль прокуратуры в соблюдении законности при применении мер административного принуждения.

36. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Доставка.

38. Административное задержание.

39. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

40. Изъятие вещей и документов.

41. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

42. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

43. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

44. Задержание транспортного средства.

45. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

46. Привод.

47. Временный запрет деятельности.

48. Залог за арестованное судно.

49. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

50. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения курса «Административная юрисдикция».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете для экзамена будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Арбитражный процессуальный кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

9. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

10. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

12. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

б) официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю.

Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова» // СЗ РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 40 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с несоблюдением административных ограничений, устанавливаемых при административном надзоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 6.

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

4.2. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221486>.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. — ISBN 978-5-00156-083-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144>.

4.3 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2017. — 336 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>.

3. Административное право Российской Федерации : учебник / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-392-42198-5. — EDN DBTQFA.

4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. — ISBN 978-5-00156-188-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353>.

5. Краснов А. С. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-392-13106-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

6. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-534-09667-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428317>.

7. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. В. Панкова, О. А. Егорова. — Москва : Статут, 2014. — 440 с. — ISBN 978-5-8354-1029-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478470>

8. Панкова О.В. Правосудие по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: монография. Москва: Статут, 2023. 450 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве

				№ 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 10 от «12» мая 2026 года.

Автор:

Рускевич Е.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

С.В. Малюкин – адвокат Московской коллегии адвокатов «Корвус»

Рускевич Е.А.

Преступления против информационной безопасности: рабочая программа / Рускевич Е.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Задачами дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости общественно опасных посягательств, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» (Б1.В.ДВ.04.03) относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающемуся требуется наличие знаний в области теории государства и права, истории государства и права России, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3;
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе

	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать

	гражданина, юридических лиц, общества и государства ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о

	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость

	фессиональные потребности	гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающийся должен:

знать:

- российское уголовное законодательство о преступлениях, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий;
- актуальные проблемы защиты информации уголовно-правовыми средствами;
- современные международные стандарты противодействия преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий;
- основные направления борьбы с цифровыми преступлениями в зарубежных странах.

уметь:

- правильно квалифицировать цифровые преступления;
- правильно квалифицировать преступления в сфере оборота виртуальных активов;
- выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;
- разрабатывать уголовно-правовые акты в области защиты компьютерной информации и цифровых ресурсов.

владеть:

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семест р/ триме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесса	Форм а теку щего контр оля/ Форма пром ежут очно й аттес тации
			лекции	практичес кие занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	5	2		10	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция	
2	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правового	5	2		10	Лекция- дискусси я/ Проблем ная	

	противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2. Международно- правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности					лекция	
3	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	5	4	6	20	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция; Коллокви ум, доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия
4	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной	5	2	2	10	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция;	Тести рован ие/ устн ый и пись менн

	безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации					Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	ый опрос / контрольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	5	2	6	12	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против	5	4	2	14	Лекция-дискуссия/ Проблемная	Тестирование/устный и

	информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов					лекция; Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	письменный опрос / контрольные задания
	Всего по ОФО	144	16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

***2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовно-правового противодействия преступлениям	4	2		10	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности						
2	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2. Международно- правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	4	2		10	Лекция- дискуси я/ Проблем ная лекция	
3	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4	4	6	20	Лекция- дискуси я/ Проблем ная лекция; Коллоквиум, доклад с презента цией, управляе мая дискуси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия

						малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	
4	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4	2	2	10	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция; Коллокви ум, доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия
5	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-	4	2	6	12	Лекция- дискусси я/ Проблем ная лекция; Доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые zadan ия

	коммуникационных (цифровых) технологий					й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	
6	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4	4	2	14	Лекция- дискуссия/ Проблем ная лекция; Доклад с презента цией, управляе мая дискуссия, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия
	Всего по ОФУО	144	16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	4	2		34	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против	4	2		18	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4	2	4	20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция; Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование/ устный и письменный опрос /

	в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации					мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	контрольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	4		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4		2	12	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		4	10	85		
	Всего по ЗФО	144	6	10	119	Экзамен – 9	

						ак.ч.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	4	2		34	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям	4	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	против информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания

						ие эссе/реф ерата, составле ние схем	
5	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно- коммуникационных (цифровых) технологий	4		2	15	Доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия
6	Раздел II. Уголовно- правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4		2	14	Доклад с презента цией, управляе мая дискусси я, кейс- стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	Тести рован ие/ устн ый и пись менн ый опрос / контр ольн ые зadan ия
	Итого:		2	8	89		
	Всего по ЗФУО	144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	4	2		34	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного-правового противодействия преступлениям против информационной	4	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реф	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания

						ерата, составле ние схем	
5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	4		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	4		2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		2	8	89		
	Всего по ЗФУО	144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

(ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	3	2		34	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	
	Итого:		2		34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовного правового противодействия преступлениям против информационной безопасности Тема 2.	3	2		20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						
3	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	3		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	3		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания

5	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий	3		2	15	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
6	Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов	3		2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос / контрольные задания
	Итого:		2	8	89		
	Всего по ЗФУО	144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Содержание дисциплины(модуля)

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

1. Цифровизация в современном мире и ее модифицирующее влияние на уголовное право.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны цифрового пространства.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.
4. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

1. Международно-правовые основы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Ответственность за цифровые преступления по законодательству зарубежных стран.

Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства

2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов

3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

2.2. Занятия лекционного типа

Очная и заочная формы обучения

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правового противодействия преступлениям против информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Цифровизация в современном мире и ее модифицирующее влияние на уголовное право.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны цифрового пространства.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности
4. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
2. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
3. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Китайской Народной Республики.
4. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Европейского Союза.
5. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Великобритании, Сингапура и США.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства
2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов
3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Очная и заочная формы обучения

Раздел II. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.
5. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.
6. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Общественно опасные последствия преступлений в сфере компьютерной информации (на основе анализа признаков ст. 272-274⁵ УК)».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Предмет неправомерного доступа к компьютерной информации», «Уголовно-правовая охрана критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: фьюжн-норма УК РФ», «Использование вредоносной компьютерной программы и пентест: вопросы

юридической оценки», «Должностное лицо как субъект преступлений в сфере компьютерной информации: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Конкуренция уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере компьютерной информации».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Юридический и фактический моменты окончания преступлений в сфере компьютерной информации», «Нетипичные аспекты соучастия в компьютерных преступлениях», «Компьютерные преступления и криптовалютные преступления», «Компьютерные преступления и хищения, совершаемые в системах дистанционного банковского обслуживания: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Цифровой способ как конструктивный и квалифицирующий признак состава преступления».
3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Сетевой stalking: вопросы уголовно-правовой оценки»; «Уголовно-правовая оценка пранкинга»; «Особенности квалификации хищений, совершаемых в системах дистанционного банковского обслуживания»; «Квалификация криптовалютного мошенничества»; «Публичная демонстрация в сети «Интернет» как признак состава преступления».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства
2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов
3. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды цифровых активов».
3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Криптовалюта как предмет хищения и вымогательства»; «Криптовалюта как средство легализации»; «Игровые виртуальные активы как предмет преступного посягательства».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа;
2. подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
 - решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
 - составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
 - подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия.
3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.
4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Работник Новороссийского морского порта Горохов решил посмотреть личную электронную почту на служебном компьютере. В почтовом ящике он обнаружил письмо с предложением о трудоустройстве в международной торговой компании. Горохов нажал на содержащуюся в электронном письме вредоносную ссылку, начался процесс загрузки, а потом его компьютер оказался заблокирован, на экране появилось сообщение на английском языке. В течение считанных минут вредоносная программа смогла проникнуть в системы управления технологическим процессом передачи грузов. Вирус также проник в отслеживающие и контролирующие перевалку грузов АСУ ТП и зашифровал файлы, критически важные для технологических процессов. Зашифрованные системы напрямую повлияли на «всю корпоративную IT-сеть объекта (за пределами зоны обслуживания объекта) и системы управления камерами, а также привели к потере систем контроля и управления критическими процессами морского порта. В результате инцидента в течение 30 часов все операции на объекте были остановлены.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 2: Карташов с целью обеспечения эксплуатации без ограничения по времени программного продукта «Microsoft Office», правообладателем которого является Корпорация «Microsoft Corporation», без активационного ключа правообладателя, произвел установку на жесткий диск компьютера один экземпляр программного продукта «Microsoft Office». Затем Карташов во время установки вышеуказанного программного продукта с целью активации, регистрации и приведения контрафактного программного продукта «Microsoft Office», в работоспособное состояние и нейтрализации технических средств защиты авторского права указанного программного продукта, после нажатия клавиши запуска указанной программы, на предложение программы ввести лицензионный ключ, двойным нажатием на файл «Ключ.txt», ранее приобретенный им путем скачивания из сети «Интернет» и хранимый на USB-флеш-накопителе в каталоге «:\Microsoft Office», открыл его и скопировал указанный там ключ в предложенное для ввода окно, чем активировал вышеуказанный программный продукт. Вышеуказанные действия Карташова повлекли нейтрализацию встроенной программной защиты от несанкционированного использования программного продукта «Microsoft Office», правообладателем которого является Корпорация «Microsoft Corporation», а также снятие функциональных и временных ограничений, нейтрализацию встроенной программной защиты от несанкционированного использования, и нарушение их нормального функционирования.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Васильеву поступил заказ на осуществление промышленного и коммерческого шпионажа в отношении одной из ведущих компаний региона. Для его выполнения он изготовил для своей сожительницы Зуевой поддельное удостоверение работника Роспотребнадзора, на котором разместил ее фотографию, фамилию, имя, а также иные необходимые атрибуты. От Зуевой требовалось проникнуть за территорию организации и запустить на как можно большем количестве имеющихся компьютеров специализированное программное обеспечение с USB-носителей, которыми Васильев заблаговременно снабдил ее. Программы, выданные Зуевой, должны были предоставить Васильеву удаленный доступ к компьютерам и серверам компании. Представившись, как и было запланировано, сотрудником Роспотребнадзора, Зуева направилась для проведения замеров температуры в имеющихся холодильниках и морозильных камерах. Также она сделала вид, что берет бактериальные пробы со столов и пола, и заодно проверила сроки годности продуктов, чтобы у персонала не возникло сомнений в том, что она подлинный санитарный инспектор. Затем Зуева попросила предоставить ей доступ в кабинеты сотрудников. Свою просьбу она мотивировала необходимостью проверки этих помещений на наличие плесени, насекомых и оценки влажности воздуха. Сотрудники не отказали «инспектору» и через некоторое время даже ненадолго оставили ее одну, что и позволило ей подключить полученные флэшки к компьютерам компании. Заявив о завершении проверки, Зуева ушла. Через некоторое время Васильев получил удаленный доступ к компьютерам компании, смог скопировать необходимую информацию, а также совершить криптовирусную атаку. Руководство компании вынуждено было заплатить 1 млн. 500 тыс. рублей для разблокировки служебных файлов, а ущерб от потери данных составил порядка 20 млн. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: 28-летний Решетников устроился на работу в качестве специалиста, ведущего странички компании в социальных сетях. В своем стремлении показать, как же здорово работать в этой компании, он выкладывал множество фотографий, записывал видеоблог на тему «день в офисе». В результате в социальную сеть попали фотографии и видеофайлы, на которых были отчетливо видны рабочие столы компьютеров с открытыми приложениями (в том числе антивирусными ПО), файлами, календарями и электронной почтой. Данная информация привлекла внимание украинского хакера Карпенко, который через 12 дней смог осуществить успешную кибератаку на информационные ресурсы организации и парализовать ее деятельность на 18 часов. Руководство компа-

нии, боясь огласки и срыва исполнения обязательств перед партнерами, приняли решение заплатить вымогателю требуемую сумму – 20 000 долларов США. Ущерб от вынужденного простоя производства и компрометации информационной инфраструктуры составил 2 143 000 рублей. Карпенко разблокировал систему и в ответном письме указал, что «надо лучше обучать своих сотрудников кибергигиене».

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Анисимов, находясь на своем рабочем месте, используя средства авторизации (логин и пароль), и имея, в силу исполняемых обязанностей, доступ к информационным носителям, на которых содержится охраняемая компьютерная информация, и действуя в нарушение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года №149-ФЗ, ст.1225 ГК РФ «Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», Указа Президента Российской Федерации от 06 марта 1997 года №188 «Перечень сведений конфиденциального характера», соглашения о сохранении служебной и коммерческой тайны, соглашения о конфиденциальности для сотрудников, а также должностной инструкции по должности ведущий системный администратор, скопировал на USB – носитель информацию из базы данных, а именно: не менее 40000 записей, содержащих не прошедших проверку имен, фамилий, никнеймов (имена, которые используется при регистрации на интернет сайтах), а так же адресов электронной почты. После чего Анисимов передал вышеуказанную информацию Абрамяну, который не был осведомлен о том, что полученная им информация охраняется действующим законодательством РФ. Вышеуказанные действия Анисимова причинили ущерб, который выражается в следующих вынужденных действиях, которые были проведены сотрудниками юридического лица, а именно: 1) восстановление доступа к базе данных после смены всех паролей сотрудников, имеющих доступ к VPN - серверам, а так же смена паролей в учетных записях серверов и сервисов (общие затраты 388000 рублей); 2) проведения комплекса мероприятий, направленных на поиск лица (Анисимова), которое копировало информацию из базы данных (общие затраты 153000 рублей); 3) средний простой 115 сотрудников, имеющих доступ к VPN - серверам, из-за необходимости перенастройки VPN – серверов, составил 12 часов, то есть суммарно 920 часов на ожидание восстановления доступа к VPN - серверам, которые были оплачены организацией (общие затраты 414000 рублей); 4) покупка оборудования для сотрудников, взамен изъятого у Анисимова по окончании служебной проверки (общие затраты 45330 рублей); 5) введение дополнительных средств учета лиц, осуществляющих доступ к базе данных

ООО «Приват Трэйд», а так же механизмов сохранения информации, направленных на недопущение копирования информации без согласования с руководством организации (общие затраты 155270 рублей). Таким образом, Анисимов нарушил правила эксплуатации средств хранения и передачи охраняемой компьютерной информации, повлекшее копирование компьютерной информации, чем причинил крупный вред юридическому лицу на общую сумму 1155600 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере компьютерной информации (Глава 28 УК РФ)»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Охраняемая законом компьютерная информация как предмет преступления»; «Неправомерный доступ к компьютерной информации как общественно опасное деяние»; «Вредоносная компьютерная информация: вопросы интерпретации»; «Объект критической информационной инфраструктуры как предмет преступления»

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Специалист по информационной безопасности Калашников придумал, как открыть для себя бесконечный кредит в торговых автоматах компании «Вкусный город», которые используются для продажи самых разных вещей, от напитков до сигарет. Зная, что автоматы поддерживают «Bluetooth Low Energy» и «Near Field Communication», то есть позволяют покупателям расплачиваться при помощи смартфонов, Калашников решил изучить мобильное приложение «Вкусный город», декомпилировал его, перепакował и установил на свой смартфон, чтобы понаблюдать за его активностью. Калашникову удалось «вскрыть» базу данных и обнаружить в ней интересную таблицу «UserWallets» («кошельки пользователя»), содержащую доступное для редактирования поле «walletCredit» («кредит кошелька»). Это значение отвечало за кредит, который могут предоставить пользователю автоматы компании «Вкусный город». В итоге Калашников написал простую программу, автоматически взаимодействующую с базой данных и изменяющую параметры, связанные с кошельком. В тестовом режиме Калашников предоставил себе кредит в размере 99 000 рублей и, используя его, смог приобрести бутылку минеральной воды в торговом автомате компании «Вкусный город», стоимостью 36 рублей. На следующий день Калашников сообщил о проблеме разработчикам программного обеспечения компании «Вкусный город», порекомендовал им не просто устранить ошибки,

но полностью отказаться от текущей архитектуры и разработать с нуля более надежное и безопасное решение.

Квалифицируйте действия Калашникова.

Казус 2: В середине рабочего дня более 2000 постаматов «Pick Yourself» начали автоматически открывать дверцы. Причиной этого инцидента послужила кибератака на провайдеров, обслуживающих доступ к сети «Интернет» для постаматов. Компания-владелец постаматов была вынуждена остановить отгрузки и в аварийном порядке отключить постаматы от питания, чтобы предотвратить массовые хищения материальных ценностей. Ущерб, понесенный компанией, составил 42 млн. рублей. Проведенной проверкой было установлено, что к кибератаке причастны Громов и Новоселов, активные участники хакерской группировки, специализирующейся на распространении компьютерных-вирусов-шифровальщиков.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Кривцов, Балашевич и Осипов, используя сеть зараженных компьютеров, совершали информационные атаки на сайты компаний, реализующих свои товары и услуги через сеть Интернет. После блокировки указанных сайтов в течение нескольких часов они прекращали атаку и связывались с руководителями организаций, предлагая им «сотрудничество» в целях недопущения подобных фактов в будущем. За свои «услуги по информационной защите» они требовали 50 000 руб. в месяц. Установлено, что данная группа осуществляла свою деятельность в течение двух лет и получила денежные средства от своих «клиентов» на общую сумму 6 845 592 руб.

Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Казус 4: Боярова, используя сеть Интернет, взломала личный компьютер высокопоставленного менеджера крупной фирмы Соколова. Используя имеющиеся навыки программиста, Боярова зашифровала все документы Соколова с расширением .doc и .docx. Позднее Боярова отправила Соколову сообщение с предложением перечислить по указанным ею реквизитам 10 000 долл. США взамен восстановления доступа к документам. Опасаясь срыва крупной сделки, Соколов выполнил требование Бояровой.

Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Казус 5: В декабре 2019 года в городе Новошахтерск вдруг выключился свет: из строя одновременно вышли 30 подстанций, оставив без электричества сразу около 530 000 человек. Непосредственно перед отключением операторы

подстанций могли наблюдать абсолютно мистические события: курсор мыши вдруг сам пополз по экрану, дополз до программы, контролирующей реле, активировал ее и разомкнул цепь, выключив подстанцию. А потом еще одну. Когда оператор в компании «АмурЭнерго» попытался это остановить, его просто «выкинуло» из системы. Такие же события, но в меньших масштабах, происходили еще в двух компаниях, отвечавших за электроснабжение, – «МурманскОблЭнерго» и «ТверьОблЭнерго». Из-за минусовых температур ситуация сложилась критическая, для развертывания обогревочных пунктов, оказания помощи и частичной эвакуации населения были привлечены не только сотрудники экстренных служб, но и военнослужащие. Восстановить энергоснабжение удалось только через 5 дней, ущерб составил примерно 1,5 млрд. рублей.

Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Система дифференциации уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вопросы соучастия при квалификации компьютерных преступлений»; «Единое продолжаемое компьютерное преступление: анализ судебной практики»; «Критерии малозначительности при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации»; «Особенности квалификации покушения при совершении преступлений в сфере компьютерной информации».

Тема 5. Квалификация отдельных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Выжанов решил отомстить старосте группы Афанасьевой, которая ранее сообщила в деканат о неподобающем поведении Выжанова на занятиях. С этой целью он привлек своих приятелей 21-летнего Попова и 15-летнего Уланцева. Выжанов объяснил, что необходимо устроить «кибертравлю» Афанасьевой: взломать ее аккаунты в социальных сетях и электронную почту, выложить в групповом чате компрометирующие сведения об Афанасьевой. На телефон Афанасьевой постоянно с разных номеров отправлять угрозы и сообщения оскорбительного характера. Выжанов вовлек еще троих однокурсников, которые также пожелали поучаствовать в «наказании» старосты. В течение месяца группа под руководством Выжанова смогла взломать все известные аккаунты Афанасьевой, на них они размещали

материалы экстремистского и порнографического характера. В общий чат студентов Университета была выложена личная переписка Афанасьевой, в которой она обсуждала преподавателей и студентов (иногда в неприличной форме). От старосты отвернулись друзья и однокурсники, обсуждался вопрос об ее отчислении из вуза. Не выдержав «кибертравли» Афанасьева, вернувшись домой, приняла большую дозу снотворного. Благодаря действиям брата Афанасьевой, который своевременно вызвал медицинскую помощь, ее жизнь была спасена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 2. Орехов проник в систему управления умным домом «Google Nest» своих соседей Журавлевых. Желая повеселиться, он повысил температуру в доме до 32 градусов. Супруги Журавлевы решили, что система сломалась, и выключили отопление. Спустя непродолжительное время из колонок «Google Nest» начал раздаваться голос, а потом – непристойные песни. Хозяева дома отсоединили камеру от системы и поменяли пароль от аккаунта «Google Nest», но это не помогло. Проблема решилась после того, как Журавлевы обратились к интернет-провайдеру, который поменял ID их беспроводной сети.

Квалифицируйте содеянное Ореховым.

Казус 3: 19-летний Агоян пришел в университет и, испытывая неприязненное отношение к руководству учебного заведения, вывел из строя 48 компьютеров и прочее компьютерное оборудование с помощью USB-накопителя «USB Killer», способного в считанные секунды «поджарить» практически любое устройство, оснащенное USB-портом. Ущерб от действий злоумышленника составил в 1 475 528 рублей.

Квалифицируйте содеянное Агояном.

Казус 4: 15-летний Бояркин, осознавая, что правомерно получить возможность оформления в аренду автомобиля с целью передвижения на нем по улицам г. Москвы он не сможет, воспользовавшись сканами документов на имя 28-летнего Юдилова посредством приложения «ДелиСаR» создал аккаунт. Через три дня, желая произвести впечатление на Шевелеву, используя аккаунт в мобильном приложении «ДелиСаR» на имя Юдилова, подошел к автомобилю марки «KIA», с помощью приложения открыл левую переднюю дверь указанного автомобиля, затем воспользовавшись ключом, встроенным в замок зажигания, осуществил запуск двигателя и начал движение на вышеуказанном автомобиле. Через 4 часа увеселительных поездок с Шевелевой Бояркин был остановлен

сотрудниками ГИБДД. В ходе проведения проверки выяснилось, что Бояркин, использовал чужой аккаунт еще три раза, поездки всегда оплачивал.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Казус 5: Являясь сторонником международной террористической организации, 25-летний Хадисов, будучи зарегистрированным в групповом чате под именем «umar66», при помощи интернет-приложения, находясь по месту своего жительства в Санкт-Петербурге и используя мобильный телефон, принимал активное участие в общении с другими лицами на предмет убытия для ведения боевых действий против не мусульман, после чего у него возник умысел на получение знаний, умений и навыков для осуществления террористической деятельности. Реализуя задуманное, находясь в Санкт-Петербурге, Хадисов в названном выше групповом чате стал общаться с неустановленными лицами под различными именами, позиционировавшими себя в качестве учителей. В ходе проведения этими лицами аудиоуроков и лекций Хадисов получил знания о способах изготовления и методах применения взрывчатых веществ и самодельных взрывных устройств путем закладки или подрыва в общественных местах, а также о тактике нападения на сотрудников правоохранительных органов для завладения оружием и расправы.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Цифровой способ как конструктивный и квалифицирующий признак состава преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Сетевой stalking: вопросы уголовно-правовой оценки»; «Уголовно-правовая оценка пранкинга»; «Особенности квалификации хищений, совершаемых в системах дистанционного банковского обслуживания»; «Квалификация криптовымогательства»; «Публичная демонстрация в сети «Интернет» как признак состава преступления».

Тема 6. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием, в отношении и по поводу цифровых активов

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петюшов и Волобуев осуществили неправомерный доступ к учетным записям пользователей «wmalliance» и «Djin37», после чего изменили их учетную информацию, добавив свой уникальный идентификационный номер для общения в реальном времени, а также от имени пользователей «wmalliance» и «Djin37» создали тему «Вывод BTC-е / Биткоинов. +7%», и

положительные комментарии к ней от имени других неустановленных пользователей сайта. После чего Петюшов и Волобуев, ввели в заблуждение Вишневого, пообещав ему обменять «BTC-е» код на российские рубли, чего заведомо не намеревались делать. Вишневский, будучи введенным в заблуждение, используя свою учетную запись «ser198», с целью обмена, принадлежащего ему «BTC-е» кода на 10 000 долларов США на российские рубли, в личном сообщении передал пользователю «wmalliance», доступ к которому имели Петюшов и Волобуев, «BTC-е» код на 10 000 долларов США, рыночная стоимость которого, по состоянию на дату отправки сообщения, согласно заключению эксперта, составляла 821 100 рублей 00 копеек. Далее Петюшов и Волобуев зачислили полученный BTC-е код, принадлежащий потерпевшему, на счет своей учетной записи, и в дальнейшем распорядились им по своему усмотрению.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите предмет преступления. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?

Казус 2: Лупинин под никнеймом «polya2218» на сайте «www.LocalBitcoins.com» вступил в переписку с Гусевым, в ходе которой договорился о покупке у данного пользователя криптовалюты в размере 0.03875392 «BTC-е», заранее не намереваясь выполнять свои обязательства по ее оплате. В ходе переписки потерпевший оценил данную сделку на сумму 20 000 рублей. Лупинин отправил Гусеву смс-сообщение, полностью повторяющее по своему содержанию смс-сообщение от сервиса мобильный банк. Будучи введенным в заблуждение, полагая, что смс-сообщение получено от сервиса мобильный банк, Гусев подумал, что виновный свои обязательства по оплате криптовалюты исполнил и перевел на биткоин-кошелек под никнеймом «polya2218» на сайте «www.LocalBitcoins.com» криптовалюту на сумму 0,03875392 «BTC-е», стоимостью 20 000 рублей.

Квалифицируйте содеянное Лупининым.

Казус 3: Поздняков узнал, что у его знакомого Горбань имеется в наличии криптовалюта «Биткойн», которую последний желает реализовать. У Позднякова возник план по завладению криптовалютой, принадлежащей Горбань. Он разработал план и привлек для его реализации Сорокина, Лучкину и Мезенцева. Согласно разработанному плану и распределенным ролям, Лучкина должна была под вымышленным именем при помощи мессенджера выйти на связь с Горбань и, выступая в роли покупателя криптовалюты, назначить ему встречу; Мезенцев и Сорокин должны были прибыть на встречу и, представившись

сотрудниками полиции, вывезти Горбань на заранее приисканной для этого автомашине в свободное от посторонних глаз место, а также завладеть мобильным телефоном Горбань с установленной в нем программой «Blockchain». Сам Поздняков взял на себя обязанности по поиску средств и орудий для совершения преступления, а именно наручников и бланка удостоверения, внешне похожего на удостоверение сотрудников органов внутренних дел для их использования в ходе совершения преступления в отношении Горбань. Преступление было осуществлено в соответствии с разработанным планом. Горбань, будучи психически и физически подавлен, после высказанных в отношении него угроз применения насилия, не опасного для жизни и здоровья, а также примененного в отношении него насилия, не опасного для жизни и здоровья, согласился осуществить перевод принадлежащей ему криптовалюты «Биткойн», после чего разблокировал свой мобильный телефон, находившийся в руках Мезенцева, и осуществил вход в личный кабинет в системе «Blockchain». Далее, Сорокин, согласно отведенной преступной роли, имея доступ к специальному электронному кошельку, используемому Горбань на онлайн-площадке «Blockchain.info», осуществил перевод с указанного электронного кошелька криптовалюты «Биткойн», принадлежащих Горбань, на заранее созданный специальный электронный кошелек на онлайн-площадке «Blockchain.info», подконтрольный участникам преступной группы, в количестве 2,8 единицы, получив реальную возможность распорядиться ими по своему усмотрению. Согласно бирже криптовалют «ЕХМО» курс 1 «Bitcoin» по состоянию на 28 февраля 2018 года составил 11 002 доллара 38 центов США, всего на сумму 30 806 долларов 664 цента США, стоимостью по курсу Центрального банка России на 28 февраля 2018 года 55, 6717 рублей за 1 доллар США, а всего на общую сумму 1 715 059 рублей 36 копеек. Дайте юридическую оценку приведенной ситуации.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Уланцев, используя фальшивые токены «EOS», обменял их на токены «BLACK» и «ADD». В дальнейшем он перевел токены на другую биржу и конвертировал их в денежные средства. Потерпевшими оказались граждане Швейцарии, США и Украины. Общий ущерб составил 58 000 долларов США.

Квалифицируйте содеянное Уланцевым.

Казус 5: Сонин взламывал учетные записи клиентов авиакомпаний и похищал их бонусы. На подпольных торговых площадках «DreamMarket» и «Olympus» он продавал похищенные бонусные мили. Оплата производилась в криптовалюте.

Квалифицируйте содеянное Сониным.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды цифровых активов».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Криптовалюта как предмет хищения и вымогательства»; «Криптовалюта как средство легализации»; «Игровые виртуальные активы как предмет преступного посягательства».

Методические рекомендации к решению задач:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Виды преступлений против информационной безопасности: в широком и узком смысле.
3. Компьютерные и компьютеризированные преступления.
4. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
5. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
6. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Китайской Народной Республики.
7. Ответственность за цифровые преступления по законодательству стран Европейского Союза.
8. Ответственность за цифровые преступления по законодательству Великобритании, Сингапура и США.
9. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
12. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
13. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
14. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
15. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.
16. Незаконное использование абонентского терминала пропуска трафика или виртуальной телефонной станции.
17. Организация деятельности по передаче абонентских номеров с нарушением требований законодательства Российской Федерации.
18. Организация деятельности по передаче информации, необходимой для регистрации и (или) авторизации пользователя сети «Интернет» для

получения доступа к функциональным возможностям информационного ресурса.

19. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.

20. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.

21. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.

22. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

23. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

24. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

25. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

26. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

27. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

28. Квалификация преступлений против личности, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

29. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

30. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий

31. Цифровые активы как предмет и средство преступного посягательства

32. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении и с использованием цифровых активов

33. Квалификация преступлений, совершаемых в целях получения (майнинга) цифровых активов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476798> (дата обращения: 18.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Русскевич Е.А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415589> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учеб. пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha> (дата обращения: 19.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

6. Юрченко И. А. Преступления против информационной безопасности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-33751-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44295>

Дополнительная литература:

1. Воронин В. Н. Уголовно-правовые риски развития цифровых технологий: постановка проблемы и методы научного исследования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – № 12. – С. 73-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36991705&ysclid=lf8qa6a1nz881766466>

2. Русскевич Е.А. Квалификация неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации / Е.А. Русскевич, И.Г. Чекунов // Уголовное право. – 2022. – № 5. – С. 26-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=aghwvk>

3. Русскевич Е.А. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): вопросы квалификации / Е.А. Русскевич // Уголовное право. – 2020. – № 5. – С. 94-104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44836976>

4. Русскевич Е.А. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, совершаемых с использованием служебного положения / Е.А. Русскевич // Российское правосудие. – 2019. – № 2. – С. 35-41. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36761575>

5. Русскевич Е.А. О некоторых аспектах квалификации соучастия в преступлениях в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 3 (57). – С. 30-34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41338186>

6. Русскевич Е.А. Некоторые вопросы квалификации неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич, А.Ю. Решетников // Уголовное право. – 2018. – № 2. – С. 86-95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34968309>

7. Русскевич Е.А. Международно-правовые подходы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий / Е.А. Русскевич // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2018. – № 3. – С. 10-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35040412>

8. Юрченко И.А. Кибербезопасность как объект преступления // Судья. – 2016. – № 4 (64). – С. 50-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040549>

9. Юрченко И.А. Сталкер как субъект уголовной ответственности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 12. – С. 53-61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36991703>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				Г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп.

3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения

(модуля)	компетенций	дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы компьютерных сетях.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы

		организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники;
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

-осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. Тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии	5	2	2	12	Лекция-	Опрос.

	разработки электронных презентаций					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

2. Тематический план очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

						практических заданий	заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

3. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	2	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии	4	-	-	17	Лекция-	Опрос.

	работы в компьютерных сетях					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	2	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		6	10	119		Экзамен – 9 ак. ч.

4. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

5. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии	6	-	2	16	Лекция-	Опрос.

	работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

**6. Тематический план заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	технологий подготовки текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.

13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.

14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.

15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.

16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.

17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.

18. Постановка документа на контроль.

19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.

20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.

21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.

22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральной прокуратуры РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроекономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-

политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить

тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) \$B\$1

в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ (логическое_выражение; если_истина; если_{...})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.

6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.

35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М.А. Федотов [и др.] ; под редакцией М.А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489946>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488865>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Никитина О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489694>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	файлов PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права им. П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от «23» апреля 2026 года.

Авторы:

Насонов С.А. – доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент(ы):

Стрелкова Ю.А. – адвокат, адвокатское бюро «Сословие» АП г. Москвы.

Насонов С.А., Осипов А.Л.

Международные стандарты уголовного судопроизводства/ С.А. Насонов, А.Л. Осипов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» являются:

- углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о содержании международных стандартов защиты прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве;
- углубление знаний о компетенции и процедурных основах деятельности межгосударственных органов по правам человека в сфере толкования, применения и контроля за соблюдением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о роли и значении практики указанных органов для национального (российского) законодателя и правоприменителя;
- формирование знаний о механизме, уровнях и формах обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с практикой межгосударственных органов по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, а также в национальные (российские) юрисдикционные органы власти.
- развитие навыков применения различных форм (способ) обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	ПК- 3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Право на свободу и личную неприкосновенность	ПК- 3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения;

		ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.	ПК- 3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	ПК- 3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом	ПК- 3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения

		населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- понятие, признаки, правовое значение и классификацию международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- основные источники закрепления международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- понятие, уровни организации и процедуры функционирования механизма обеспечения международных стандартов прав личности в российском уголовном судопроизводстве;
- основы компетенции межгосударственных органов по правам человека, ответственных за толкование и применение международных стандартов прав личности в сфере уголовно-процессуальных отношений (Комитет ООН по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других);
- правила обеспечения и защиты международных стандартов прав личности в межгосударственных органах по правам человека;
- конституционно-правовые и отраслевые основы имплементации международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;
- содержание отдельных международных стандартов прав личности и особенностей их обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ.

б) уметь:

- интерпретировать теоретический материал о международных стандартах прав личности применительно к профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;
- оперировать терминологией международных актов о правах человека, а также терминологией практики межгосударственных органов по правам человека;
- находить нарушения международных норм о правах человека в конкретных ситуациях, связанных с российским уголовным судопроизводством;

- находить, анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции, мнения и рекомендации международных судебных и квазисудебных органов по правам человека, а также имплементирующие их правовые позиции высших судебных инстанций РФ;
- формировать правовую позицию по делу с учетом практики указанных международных и российских судебных органов, а также реализовывать ее в конкретных процедурах российского уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;
- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ.

в) владеть:

- терминологией понятийным аппаратом международных актов о правах человека в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с практикой межгосударственных судебных и квазисудебных органов по правам человека;
- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);
- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;
- навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;
- навыками применения уголовно-процессуальных норм, закрепляющих международные стандарты прав личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	8	2	2		10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания		2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность		2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при		2	4		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой	Проверка реферата, устный опрос

	осуществлении уголовного судопроизводства						штурм»	
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	6		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом		2	4		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО		12	24		72		Зачет

2.1.2 Тематический план очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	8	2	2		10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь.						Дискуссия,	Проверка

	Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания		2	4		10	кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность		2	4		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства		2	4		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	6		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом		2	4		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФУО		12	24		72		Зачет

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	5 Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	5/2	2			34	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	5/3		2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФО		4	8		92		Зачет-4 ак. часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	4/2	2			34	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и	4/3		2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах,	Проверка реферата, устный опрос

	унижающего человеческое достоинство обращения и наказания						«мозговой штурм»	
3	Право на свободу и личную неприкосновеннос ть		2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударс твенный орган власти, устный опрос	
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства				15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос	
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	2	2		15	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударс твенный орган власти, устный опрос	
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом				10	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос	
	ВСЕГО по ЗФУО ВО	4	6		94		Зачет-4ак.ч аса	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	4/2	2			34	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	4/3		2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении					15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

	уголовного судопроизводства							
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударс- твенный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					10	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФУО ВО гвд		4	6		94		Зачет

2.1.6. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	4/2	2			34	Лекция- презентация, дискуссия, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и	4/3				10	Дискуссия, кейс-метод,	Проверка реферата,

	иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания			2			работа в малых группах, «мозговой штурм»	устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		10	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства					15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	2		2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					10	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ЗФУО СПО	4		6		94		Зачет-4 ак. часа

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российского уголовного судопроизводстве.

Тема 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинство» видов обращения и наказания. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве. Проверка

«обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

Тема 4. Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.

Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов. Признаки «произвольного вторжения» в жилище. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

Тема 5. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании. Проявления немотивированности судебного решения в

уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов

Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании. Право обвиняемого на свободный выбор защитника. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником.

Тема 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом

Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах). Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений). Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «res judicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.
2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3.Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4.Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5.Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российского уголовного судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Изучить:

-Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;

-Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;

-материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационного-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5;

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

Лекция 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

Содержание:

1. Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинство» видов обращения и наказания.
3. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания.
4. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

Лекция 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.**Содержание:**

1. Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве.
3. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека.
4. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
5. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных

органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

Лекция 4. Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.
3. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.
4. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии понятия «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.
5. Признаки «произвольного вторжения» в жилище. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства

Задания для подготовки:

Изучить:

-Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;

-Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;

-материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая

группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

Лекция 5. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Содержание:

1. Понятие и элементы права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей.
3. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности.
4. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий.
5. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов.
6. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.
7. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов.
8. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании.
9. Право обвиняемого на свободный выбор защитника.
10. Права обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником.

Задания для подготовки:

Изучить:

-Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;

-Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;

-материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе

Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

Лекция 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Содержание:

1. Понятие и содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах).

2. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

3. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений).

4. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «*res judicata*» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки:

Изучить:

-Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;

-Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;

-материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.
2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.
3. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.
4. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.
5. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российского уголовного судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать «Замечание общего порядка», принятое в рамках 80-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 29.03.2004 г.; «Замечание общего порядка» КПЧ ООН № 33, принятое в рамках 94-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 13-31 октября 2008 г. о юридической силе решений КПЧ ООН и пределах его компетенции в осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод человека, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
- 2) Изучить возможности базы данных решений квазисудебных органов ООН, а также иные разделы и возможности интернет-сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
- 3). Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» в части оснований, условий и процедуры возобновления производства по

уголовному делу в связи с вынесением актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

1. Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинство» видов обращения и наказания.
3. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания.
4. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на жизнь и права не подвергаться пытке, бесчеловечному и унижающему достоинство обращению и наказанию.
- 2) Изучить «Замечание общего порядка» № 36. Статья 6 (Право на жизнь. 2018 г); «Замечание общего порядка» № 20. Статья 7 (Запрещение пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания 1992 г.) Комитета ООН по правам человека, а также «Замечание общего порядка» № 2 (2008); «Замечание общего порядка» № 3 (2012); «Замечание общего порядка» № 4 (2017) Комитета ООН против пыток в сфере толкования стандартов защиты указанных прав.
- 3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанных прав, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

1. Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве.
3. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения.
4. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека.
5. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей.
6. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
7. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на свободу и личную неприкосновенность.
- 2) Изучить «Замечание общего порядка» № 35 (Статья 9. Право на свободу и личную неприкосновенность, 2014 г.) Комитета ООН по правам человека, а также ежегодные доклады Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН в сфере толкования стандартов защиты права на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанного права, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 4. «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

1. Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.
3. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве
4. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.
5. Признаки «произвольного вторжения» в жилище.
6. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища
- 2) Изучить Замечание общего порядка № 16, Статья 17 (Право на личную жизнь), 1988 г. Комитета ООН по правам человека
- 3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Практическое занятие 5. «Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство».

1. Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей.
3. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности.

4. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий.
5. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании.
6. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов.
7. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.
8. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов
9. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании.
10. Право обвиняемого на свободный выбор защитника
11. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательства
- 2) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.
- 3) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год), а также соображения Комитета ООН по правам человека от 28 июля 2017 г. по делу «Антон Батанов против Российской Федерации» (сообщение N 2532/2015); от 25 июля 2019 г. по делу «Семен Сборнов против Российской Федерации» (сообщение N 2699/2015); от 21 марта 2017 г. по делу «Костин против Российской Федерации» (сообщение № 2496/2014); от 12 марта 2020 г. по делу «Евгений Брюханов против Российской Федерации» (сообщение N 2367/2014); от 8 ноября 2019 г. по делу «Рамиль Калиев против Российской Федерации» (сообщение N 2977/2017); от 28 октября 2016 г. по делу «Вячеслав Бережной против Российской Федерации» (сообщение N 2107/2011).

Практическое занятие 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

1. Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах).
2. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
3. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений).
4. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «res judicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища
- 2) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год) — в части право на обжалование приговора в суде вышестоящей инстанции.
- 3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на обжалование судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды и формы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям;

6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям;

7. Разработка и написание проектов жалоб в российские судебные органы, а также индивидуальных сообщений в договорные и уставные органы ООН.

8. Подготовка правовых заключений по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека на различных стадиях российского уголовного судопроизводства.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий, ориентированных на их последующее обсуждение в ходе интерактивных форм обучения, характерных для практических занятий (правовое заключение; проект индивидуального сообщения в межгосударственный орган по правам человека; проект ходатайства или жалобы по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса:

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;

3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены следующие виды образовательных технологий и учебных заданий.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания:

30 мин 2. В каждом вопросе по три варианта ответа: некоторые задания на выбор одного правильного ответа (по 1 баллу за правильный ответ задания), отдельные задания на выбор нескольких (двух) правильных ответов (по 0,5 за каждый правильный ответ).

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

1. К источникам закрепления международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве РФ относятся (множественный ответ):

- А) Международные (нормативные) договоры РФ;
- Б) Универсальные международные акты рекомендательного характера (своды, рекомендации, «правила»).
- В) Конституция РФ;
- Г) УПК РФ;
- Д) решения российских судов по конкретным уголовным делам.

2. РФ является государством-участником (в том числе в качестве правопреемника СССР) следующих международных договоров по правам человека (множественный ответ):

- А) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Б) Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.;
- В) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- Г) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 01.08.1975 г.;
- Д) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

3. В какие международные судебные и квазисудебные органы за защитой своих прав могут обращаться граждане РФ и иные лица, находящиеся под юрисдикцией РФ?:

- А) Европейский суд по правам человека;
- Б) Комитет ООН по правам человека;
- В) Рабочая группа по произвольным задержаниям ООН;

- Г) Комитет ООН против пыток;
- Е) Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

4. Термины, употребляемые в международных договорах о правах человека (один правильный ответ):

- А) Имеют такое же содержание, как в российском праве.
- Б) Имеют содержание, обусловленное особенностями дела.
- В) Имеют «автономное» содержание, сформировавшееся в практике межгосударственных органов по правам человека;

5. Понятие «имплементации» решений межгосударственных органов по правам человека включает в себя(один правильный ответ):

- А) приведение в соответствие с этими решениями только норм национального законодательства ;
- Б) приведение в соответствие с этими решениями как норм национального законодательства, так и административной, и судебной практики.

6. Решения межгосударственных органов по правам человека могут исполняться в РФ (один правильный ответ):

- А) независимо от того, противоречат они Конституции РФ или нет;
- Б) только если они не противоречат Конституции РФ и основам публичного правопорядка в РФ.

7. Вступившие в законную силу судебные решения по уголовным делам могут быть пересмотрены в связи с актами межгосударственных органов по правам человека (один правильный ответ):

- А) в апелляционном порядке;
- Б) в кассационном порядке;
- В) в порядке возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) в порядке возобновления производства по новым обстоятельствам.

Тема 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

1. Право на жизнь и запрещение пыток (иных форм бесчеловечного обращения) закрепляет (один правильный ответ):

- 1) Позитивное обязательство государства.

- 2) Негативное обязательство государства.
- 3) Оба указанных обязательства.

2. В сферу действия 6 Статьи Международного пакта о гражданских и политических правах могут входить случаи (два правильных ответа):

- 1) Причинения смерти сотрудниками полиции.
- 2) Применение насилия создало прямую угрозу для жизни, но заявитель выжил.
- 3) Систематическое применение пыток для получения признательных показаний.

3. Нарушение Статьи 7 Международного пакта о гражданских и политических правах возможно в случаях (один правильный ответ):

- 1) Применения физического насилия.
- 2) Применения ментального насилия.
- 3) В обоих случаях.

4. Критериями дифференциации «пытки» от иных видов бесчеловечного обращения являются:

- А) Субъект и цель применения насилия;
- Б) Черты личности и поло-возрастные характеристики жертвы обращения;
- В) Способ и интенсивность применения насилия;
- Г) Факт своевременного обращения жертвы в полицию;
- Д) Характер вреда, причиненного здоровью жертвы насилия.

Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

1. Наличие обоснованного подозрения в совершении правонарушения как условия заключения под стражу предполагает (один правильный ответ):

- А) Представление суду доказательств, свидетельствующих о причастности подозреваемого (обвиняемого) к преступлению, вменяемому ему
- Б) Письменное заявление органов расследования о наличии подозрений в отношении лица, заключаемого судом под стражу
- В) Наличие всей совокупности доказательств, без сомнений свидетельствующих о совершении преступления обвиняемым

2. Тяжесть вменяемого преступления (один правильный ответ):

- А) Признается Комитетом ООН по правам человека достаточным основанием продления срока содержания под стражей

Б) Никогда не признается Комитетом ООН по правам человека достаточным основанием продления срока содержания под стражей

В) Признается Комитетом ООН по правам человека достаточным основанием продления срока содержания под стражей при отсутствии других оснований

3. Основанием для обращения в международные органы по правам человека могут являться нарушения права на личную неприкосновенность, допущенные в ходе применения таких мер пресечения, как (множественный ответ):

А) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

Б) залог

В) домашний арест;

Г) заключение под стражу.

Тема 4. Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.

1. В практике Комитета ООН по правам человека термин «жилище» (один правильный ответ):

1) Имеет автономное понятие

2) Корреспондирует определению, содержащемуся в национальном законодательстве государства, против которого подана жалоба;

3) Может подлежать расширительному толкованию, если такое толкование используется национальными судебными органами государства

2. Действие статьи 17 Международного пакта о гражданских и политических правах в уголовном судопроизводстве (один правильный ответ):

1) Прекращается при заключении лица под стражу;

2) Прекращается при вступлении в законную силу обвинительного приговора, предполагающего лишение свободы;

3) Продолжается на всех стадиях производства

3. Допустимые цели ограничения прав, предусмотренных статьей 17 Международного пакта о гражданских и политических правах (один правильный ответ):

1) Указаны в тексте самой Статьи

2) Определяются национальным законодательством

3) Устанавливаются Судом в зависимости от обстоятельств конкретного дела

Тема 5. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Требование публичности судебного разбирательства будет нарушено, если (один правильный ответ):

А) Дело в отношении несовершеннолетнего рассматривается в закрытом

судебном заседании

Б) Председательствующий удаляет публику из зала за нарушение порядка в судебном заседании

В) Председательствующий выносит постановление о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании для того, чтобы не разгласить тайну следствия

2. Требование мотивированности судебного решения с точки зрения международно-правовых стандартов означает (один правильный ответ):

А) Обязанность суда изложить в решении оценку всех аргументов стороны

Б) Обязанность суда изложить в решении оценку только существенных (ключевых) аргументов стороны

В) Обязанность суда апелляционной инстанции дать оценку тех аргументов стороны, которые не были надлежаще оценены судом первой инстанции

3. Право обвиняемого на свободный выбор защитника предполагает (один правильный ответ):

А) Возможность обвиняемого (подозреваемого) выбрать любое лицо, независимо ни от каких требований, в качестве защитника

Б) Возможность обвиняемого (подозреваемого) выбрать любое лицо в качестве защитника, среди лиц, соответствующих требованиям, указанным в законе

В) Необходимость одобрения судом (следователем) кандидатуры защитника, выбранного подозреваемым (обвиняемым)

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

7. 91-100% заданий – отлично

8. 81-90% - хорошо;

9. 71-80% - удовлетворительно

10. 70% заданий и менее – неудовлетворительно

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

12. 91-100% заданий – отлично

13. 81-90% - хорошо;

14. 71-80% - удовлетворительно

15. 70% заданий и менее – неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Контрольные вопросы к первому разделу «Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве».

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как источник уголовно-процессуального права РФ.
2. Решения Комитета ООН по правам человека как акты толкования Международного пакта о гражданских и политических правах. Значение Комитета ООН по правам человека в развитии российского уголовно-процессуального права.
3. Понятие «правовых позиций» межгосударственных органов по правам человека.
4. Доктрина «автономного» значения правовых понятий, употребляемых в международных актах о правах человека.

Контрольные вопросы ко второму разделу «Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания»

1. Понятие и признаки пытки и унижающего достоинства обращения и наказания в практике Комитета ООН по правам человека.
2. Доктрина позитивных обязательств государства применительно к правам, предусмотренным статьями 6, 7 Международного пакта о гражданских и политических правах.
3. Критерии эффективного расследования пыток и жестокого обращения.

Контрольные вопросы к третьему разделу «Право на свободу и личную неприкосновенность»:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность во Всеобщей декларации прав человека и Международном пакте о гражданских и политических правах.
2. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте позиций Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.
3. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.
4. Доктрина «произвольного ареста» в решениях Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.
5. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.
6. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике

Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.

7. Гарантии состязательной судебной процедуры заключения под стражу в контексте позиций ЕСПЧ, Комитета ООН по правам человека и Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН.

Контрольные вопросы к четвертому разделу «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

1. Право на уважение частной жизни, закрепленное в статье 17 Международного пакта о гражданских и политических правах и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.
2. Автономное значение термина «жилище» в практике Комитета ООН по правам человека.
3. Формы и допустимые пределы «вмешательства со стороны государственных органов» в осуществление лицом права на неприкосновенность жилища: практика Комитета ООН по правам человека.

Контрольные вопросы к пятому разделу «Право на судебную защиту справедливое судебное разбирательство»:

1. Право на справедливое судебное разбирательство в Международном пакте о гражданских и политических правах.
2. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство
3. Беспристрастность и независимость судей в контексте практики Комитета ООН по правам человека.
4. Концепция «публичного разбирательства дела» в практике Комитета ООН по правам человека.
5. Гарантии состязательности судебной процедуры в практике Комитета ООН по правам человека.
6. Условия изменения пределов судебного разбирательства: практика Комитета ООН по правам человека.
7. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции Комитета ООН по правам человека.
8. Доктрина «разумного срока» судебного рассмотрения уголовного дела в практике Комитета ООН по правам человека.

Контрольные вопросы к шестому разделу «Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом».

1. Право по обжалованию приговора как международный стандарт прав обвиняемого.
2. Содержание и гарантии защиты права осужденного на исправление фундаментальной судебной ошибки.
3. Международные стандарты прав осужденного на эффективное участие в суде апелляционной инстанции.
4. Применение ВКС в системе гарантий реализации права на участие в судебном заседании вышестоящего суда.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. Задание представлено в виде двух ситуационных задач по каждому разделу (теме) курса.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Задача 1. В постановлении Комитета ООН по правам человека было признано нарушение Российской Федерацией ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах в связи с неоднократными необоснованными продлениями срока содержания заявителя под стражей. Информация об этом поступила в органы прокуратуры РФ.

Вопросы:

11. Какие процессуальные решения по данному вопросу может вынести прокурор?
12. От каких факторов зависит решение прокурора?
13. В каком порядке заявитель вправе обжаловать решение прокурора, с которым он (заявитель) не согласен?
14. В каком порядке может дальше вестись производство по уголовному делу в случае вынесения прокурором решения, подтверждающего выводы Комитета ООН по правам человека?

Задача 2. В приговоре по делу Соколовой судья многократно сослался на единственное доказательство, подтверждающее ее виновность, – показания подсудимой Лисицыной, обвиняемой в этом же процессе в соучастии в совершении вменяемого Соколовой деяния. В приговоре было отмечено, что отсутствие других доказательств виновности подсудимой Соколовой не критично, поскольку показания Лисицыной полные, подробные и охватывают все части предмета доказывания по делу. Суд апелляционной инстанции оставил данный приговор без изменения.

Вопросы:

1. Нарушено ли судами какое-либо право подсудимой Соколовой, предусмотренное международными актами о правах человека?
2. При соблюдении каких условий и в какой срок Соколова вправе обратиться с индивидуальным сообщением в защиту своих прав в Комитет ООН по правам человека?
3. Есть ли в данной ситуации основания для обращения в указанный Комитет ООН?

4. Какие факты необходимо будет отразить в тексте индивидуального сообщения в указанный Комитет ООН?
5. На какие решения указанного Комитета по аналогичным делам можно будет сослаться в тексте индивидуального сообщения?

2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческое достоинство обращения и наказания.

Задача 1. Адвокат, проверяя жалобу, подготовленную для отправления в КПЧ ООН, установил, что ее предметом является утверждение о нарушении статьи 6 Международного пакта о гражданских и политических правах при следующих обстоятельствах: Иванов В.С. был призван на военную службу и спустя год погиб от огнестрельного ранения. Отец погибшего Иванов С.А. указывает, что ст. 6 указанного Пакта была нарушена, поскольку не было проведено эффективное расследование факта смерти его сына: не были своевременно назначены необходимые экспертизы, не была осмотрена ружейная комната, не был проведен следственный эксперимент по установлению возможности производство выстрела в самого себя из карабина и т.д.

Вопросы:

1. Какие критерии приемлемости необходимо соблюсти перед обращением с индивидуальным сообщением в КПЧ ООН?
2. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы жалоба была признана приемлемой?
3. Какие факты необходимо будет отразить заявителю в своем индивидуальном сообщении?
4. На какие решения КПЧ ООН (по аналогичным делам) рекомендуется сделать ссылку в тексте индивидуального сообщения?

Задача 2.

3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Задача 1. Прочтите следующее описание фактов и ответьте, было ли допущено нарушение ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах. Ответ аргументируйте.

Заявитель был задержан сразу же по прибытию сотрудников полиции, после чего, в промежуток времени, примерно, с 02 часов до 03 часов 26.12.2015 г., был доставлен в орган дознания – ОП № 4 УМВД России по городу Саранску. Протокол задержания Заявителя был составлен только в 19 часов 05 минут 26.12.2015 г., т.е. с опозданием, примерно, на 13 часов, при этом Заявитель был ознакомлен с этим протоколом без адвоката.

Адвокат по назначению следователя появился у Заявителя только в 19 часов 30 минут 26.12.2015, при его допросе в качестве подозреваемого, т.е. с опозданием, примерно, на 16 часов.

На протяжении всего этого времени Заявитель не имел контакта со своими родственниками и был лишен возможности получить помощь защитника по соглашению. Будучи допрошен в качестве подозреваемого 26.12.2015 г. с участием назначенного адвоката Куприяновой Н.А., Заявитель подписал протокол допроса с признанием вины в совершении преступления, который передал ему следователь. Впоследствии, после вступления в дело защитников по соглашению, Заявитель отказался от вынужденно подписанных признательных показаний.

С 28 декабря 2015 г. Заявителя защищала адвокат по соглашению – Великанова В.Н., при этом от назначенного следователем адвоката – Куприяновой Н.А. – Заявитель отказался, отказ был заявлен в суде при избрании ему меры пресечения в виде заключения под стражу. С 12.01.2016 г. Заявителя начал защищать по соглашению еще один адвокат – Куклянов В.А., о чем было подано заявление следователю. Однако 22.01.2016 г. Заявитель был доставлен из следственного изолятора №1 Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Мордовия, якобы, для проведения следственных действий. Адвокатов по соглашению следователь о проведении следственных действий с Заявителем не уведомил и для участия в них не пригласил, более того, отстранил их от дальнейшего участия в защите Заявителя. Следователь вновь назначил защитником Заявителя адвоката Куприянову Н.А., от услуг которой Заявитель ранее отказывался. При этом Заявитель был вынужден подписать заявления об отказе от адвокатов по соглашению и просьбу не удовлетворять ходатайства, заявленные адвокатом Кукляновым В.А. Лишь 25.01.2016 г. Заявитель смог связаться со своими адвокатами по соглашению и повторно отказался от услуг адвоката Куприяновой Н.А.

Задача 2. В октябре 2020 г. Р. был арестован по подозрению в изнасиловании дочери судьи, являющейся сотрудницей аппарата этого суда. Он был заключен под стражу решениями судей того же окружного суда. Впоследствии мужчина пытался добиться их отвода. Он утверждал, что решения о порядке и продлении срока содержания под стражей до судебного разбирательства не были беспристрастными из-за связи между предполагаемой жертвой и судьями Василеостровского районного суда.

На стадии досудебного производства в каждом случае, когда судьи разрешали вопрос о назначении и продлении срока содержания под стражей, заявитель подавал жалобы на предвзятость судей, но все они были отклонены как необоснованные. В решении суда вышестоящей инстанции, вынесенном по итогам рассмотрения апелляционных жалоб

заявителя на постановления суда о продлении сроков содержания под стражей, указано: право на беспристрастный суд не гарантируется на досудебной стадии, а доступно лишь при рассмотрении уголовного дела по существу.

Вопросы:

1. Допущено ли нарушение ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах?
2. Какие критерии приемлемости необходимо соблюсти перед обращением с индивидуальным сообщением в КПЧ ООН?
3. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы жалоба была признана приемлемой?
4. Какие факты необходимо будет отразить заявителю в своем индивидуальном сообщении?
5. На какие решения КПЧ ООН (по аналогичным делам) рекомендуется сделать ссылку в тексте индивидуального сообщения?
6. Имеются ли в данном случае основания для подачи заявителем индивидуального сообщения в Рабочую группу по произвольным задержаниям (исходя из ситуации по делу и сферы компетенции (мандата) данной специальной процедуры Совета ООН по правам человека)?

4. «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

Задача 1. В период, относящийся к обстоятельствам дела, заявитель являлся членом Ивановской областной избирательной комиссии.

23 октября 2003 г. заместитель начальника Управления внутренних дел по Ивановской области санкционировал аудиовизуальное наблюдение за помещением, в котором работал заявитель. Стороны не предоставили копию этого распоряжения.

Наблюдение осуществлялось с 27 октября по 5 ноября 2003 г. скрытой камерой.

Заявителю впоследствии было предъявлено обвинение в превышении должностных полномочий, преступлении, предусмотренном статьей 285 Уголовного кодекса Российской Федерации. В ходе изучения материалов уголовного дела он обнаружил, что в них содержались видеозаписи его переговоров по телефону, сделанные в его комнате.

В суде заявитель не признал себя виновным. В частности, он утверждал, что видеозаписи являются недопустимыми доказательствами, так как они получены незаконно без предварительного судебного разрешения. Он также оспаривал подлинность записей.

27 сентября 2004 г. Ленинский районный суд г. Иваново признал заявителя

виновным в превышении должностных полномочий и приговорил его к двум годам лишения свободы с отсрочкой на два года. Суд ссылаясь на показания нескольких свидетелей, вещественные доказательства, заключения экспертов и видеозаписи телефонных разговоров заявителя. Было установлено, что видеозаписи являются подлинными и что они были получены в соответствии с процедурой, установленной законодательством. Вопросы:

1. Допущено ли нарушение ст. 17 Международного пакта о гражданских и политических правах?
2. Какие факты необходимо будет отразить в пункте 10 индивидуального обращения в Комитет ООН по правам человека?
3. На какие соображения Комитета ООН по правам человека необходимо будет сослаться в пункте 11 индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека?
4. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы индивидуальное сообщение было признано приемлемым?

Задача 2. 10 июня 2019 г. было возбуждено уголовное дело о хищении имущества С. Хищение было предположительно совершено с использованием подложных документов. Заявитель выступал в качестве защитника С. при рассмотрении его уголовного дела.

Следователь заподозрил, что документы, предположительно подделанные С., и процессуальное ходатайство, поданное заявителем в рамках уголовного дела против С., были отпечатаны на одном и том же устройстве. Он назначил экспертизу этих документов. 21 августа 2019 г. эксперт представил заключение о том, что предположительно подложный документ и ходатайство заявителя могли быть напечатаны "на том же печатающем устройстве или на другом, имеющем ту же или более высокую степень разрешения...". Эксперт указал, что невозможно сделать исчерпывающий вывод, поскольку "документы не содержат индивидуальных особенностей, которые могли бы обеспечить установление печатающего устройства".

Следователь в суд обратился с ходатайством о разрешении на обыск по адресу... являющемуся местом жительства Заявителя, адвоката Адвокатской палаты Пермской области.

Суд разрешил обыск в квартире по ул. Горького. В ходатайстве (следователя) и судебном постановлении указывалось, что обыск был необходим, поскольку имелись достаточные основания полагать, что определенные предметы, имеющие отношение к уголовному делу, могут быть обнаружены в жилище Заявителя. Судебное постановление не содержало конкретного перечня предметов или документов.

Следователь обыскал квартиру заявителя и изъяли два компьютера, содержавшие персональную и профессиональную информацию, принтер, личный ноутбук, определенные документы, относящиеся к уголовному

делу против С. и другим делам, три визитницы и другие предметы.

Вопросы:

1. Допущено ли нарушение ст. 17 Международного пакта о гражданских и политических правах?
2. Какие факты необходимо будет отразить в пункте 10 индивидуального обращения в Комитет ООН по правам человека?
3. На какие соображения Комитета ООН по правам человека необходимо будет сослаться в пункте 11 индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека?
4. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы индивидуальное сообщение было признано приемлемым?

5. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство

Задача 1. По делу Петрова суд вынес приговор, в котором не обосновал, почему отверг показания подсудимого о наличии у него алиби. По этому поводу в приговоре было лишь сказано, что «суд больше доверяет доказательствам обвинения, чем доказательствам защиты». Суд апелляционной инстанции оставил данный приговор без изменения.

Вопросы:

1. Допущено ли нарушение ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах?
2. Какие факты необходимо будет отразить в пункте 10 индивидуального обращения в Комитет ООН по правам человека?
3. На какие соображения Комитета ООН по правам человека необходимо будет сослаться в пункте 11 индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека?
4. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы индивидуальное сообщение было признано приемлемым?

Задача 2. Адвокат, проверяя индивидуальное сообщение, подготовленное к отправлению в Комитет ООН по правам человека, установил, что заявитель указывает на нарушение разумного срока судебного разбирательства по уголовному делу, поскольку оно длилось 2 года и 4 месяца. На факт нарушения этого права Заявитель указывал в апелляционной жалобе на приговор суда, однако этот довод был проигнорирован.

Вопросы:

1. Соответствует ли данное индивидуальное сообщение критериям приемлемости? Каким образом оно может быть скорректирована?
2. Какие факты необходимо будет отразить в пункте 10 индивидуального обращения в Комитет ООН по правам человека?

3. На какие соображения Комитета ООН по правам человека необходимо будет сослаться в пункте 11 индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека?

4. Какие средства защиты следует исчерпать, чтобы индивидуальное сообщение было признано приемлемым

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

Темы эссе:

1. Автономное значение терминов международных договоров о правах человека и соотношение их с аналогичными в законодательстве РФ (на примере отдельного термина).

2. Структура соображений Комитета ООН по правам человека, вопросы права и факта.

3. Эволютивное (динамическое) толкование норм международного договора о правах человека в уголовном судопроизводстве: понятие и значение (на примере отдельного права).

4. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте правовых позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.

5. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.

6. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике КПЧ ООН (в момент избрания меры пресечения и при продлении ее применения).

7. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.

8. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство

9. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.

10. Требование «публичного разбирательства дела» в практике КПЧ ООН и других международных судебных органов.

11. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.

12. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.

13. Презумпция невиновности как элемент права на справедливое судебное разбирательство уголовных дел.

14. Право обвиняемого на свободный выбор защитника и на бесплатную юридическую помощь: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.

15. Право обвиняемого на беспрепятственную коммуникацию и

«своевременность» встреч с выбранным или назначенным защитником: практика КПЧ ООН и других международных судебных органов.

16. Адвокатская тайна в решениях КПЧ ООН и других международных судебных органов.

17. Автономное значение термина «жилище» в решениях КПЧ ООН других международных судебных органов.

Темы рефератов:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность во Всеобщей декларации права человека ООН, Международном пакте о гражданских и политических правах иных международных договорах.

2. Право на справедливое судебное разбирательство во Всеобщей декларации права человека ООН, Международном пакте о гражданских и политических правах иных международных договорах.

3. Международно-правовая основа признания и гарантирования права личности на уважение частной жизни и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Критерии для оценки эссе/реферата

4) Четко сформулирована позиция автора в начале эссе/реферата. Поставлены ключевые проблемы.

5) Позиция автора подкреплена аргументами/реферированием литературы в основной части эссе/реферата. Выявлены причинно-следственные связи.

6) В заключении четко формулируются выводы.

7) Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Тема 5: «Право на судебную защиту и праведливое судебное разбирательство».

Деловая игра на тему: Оценка перспектив направления индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека.

Цель: понимать значение критериев приемлемости индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека и, прежде всего, предметного критерия.

Формат участия. Студенты делятся на малые группы. Оптимальное количество участников 4-6 человек.

Задание. Объяснение задания: к адвокату пришел доверитель и изложил факты (приводятся в фабуле). Необходимо оценить перспективы составления индивидуального сообщения в Комитет ООН по правам человека в этой ситуации и дать подробную консультацию доверителю.

Распределение ролей:

а) ведущий – предоставляет слово, следит за выполнением правил;

б) секретарь – записывает все предложения, идеи, решения;

в) хранитель времени – следит за временем, предупреждает, сколько минут осталось до окончания работы;

г) презентующий – представляет результат работы.

Регламент. Уточняется время на выполнение задания (план работы, если он задан). Например: обсуждение фабулы – 10 минут, подготовка объяснения – 10 минуты, всего на выполнение задания – 20 минут.

Презентация результатов. Представителю группы рекомендуется выходить к флипчарту или доске. Он зачитывает результат работы группы и дает необходимые пояснения. После выступления представителей групп остальные участники группы могут задавать уточняющие вопросы.

По окончании презентаций малых групп преподаватель комментирует результаты, обобщает и делает выводы о достижении цели и решении поставленных перед игрой задач.

Фабула:

ФАКТЫ ДЕЛА

1. 13 июля 2015 года Сергеев А.А. (далее – Заявитель) приступил к исполнению обязанностей начальника отдела УФМС по Энскому району. Непосредственно после этого одним из должностных лиц ему было неформально указано при необходимости оказать помощь В.В. Петрову, как бывшему сотруднику ФМС, в настоящее время занимающемуся частной юридической практикой. В скором времени В.В. Петров по своей инициативе познакомился с Заявителем и стал обращаться к нему с неформальными просьбами о постановке на миграционный учет граждан, интересы которых представляла его организация, в приоритетном порядке вне существующей очереди. Заявитель не выполнял его просьб, и, в рамках изучения статистических данных, выявил, что организации, представителем которых является В.В. Петров, осуществляют массовую постановку на учет иностранных граждан. Об этом факте он, в соответствии со своими обязанностями, составил рапорт и уведомил руководство (начальника ОУФМС России по г. Энску Муратова С.В.) для возможного проведения проверок в отношении данных фирм. С.В. Муратов дал ему поручение взять на контроль эти фирмы и информировать его о количестве документов по регистрации иностранных граждан, подаваемых ими.

2. 10 августа В.В. Петров приехал к Заявителю и стал просить его не инициировать проведение проверок в обмен на вознаграждение, Заявитель ответил на это отказом. При этом Заявителю не было известно, откуда Петров получил информацию о его рапорте, однако он предположил, что это связано с наличием у него бывших коллег в ФМС.

3. 11 августа 2015 года В.В. Петров вновь приехал к Заявителю, дождался его у выхода из здания и по своей инициативе сел к нему в автомобиль, стал рассказывать о сложностях в связи с деятельностью фирм, интересы которых он представлял. Заявитель выразил нежелание общаться с ним и

высадил его через несколько метров. Через несколько минут, проехав около 200-300 метров, Заявитель был задержан сотрудниками полиции, которые потребовали выдать денежные средства, полученные от В.В. Петрова. Ему объяснили, что в отношении него проводился оперативный эксперимент, в ходе которого он принял взятку от Петрова В.В. Заявитель отрицал получение каких-либо денежных средств. В результате осмотра автомобиля денежных средств, которые по версии обвинения использовались при проведении эксперимента, обнаружено не было, как и при самом Заявителе.

4. Впоследствии стало известно, что единственным основанием для проведения ОРМ «оперативный эксперимент» в отношении Сергеева А.А. явилось заявление В.В. Петрова от 11.08.2015 г. (т. 1 л.д. 68). Постановление о производстве ОРМ «оперативный эксперимент» было вынесено оперативными сотрудниками в тот же день без какой-либо дополнительной проверки сведений, изложенных в заявлении Петрова В.В. (т. 1 л.д. 90). Резолютивная часть постановления не содержала указания на конкретную дату, время и место совершения ОРМ «оперативный эксперимент», а также состав задействованных лиц и технические средства, предполагаемые к использованию.

5. В отношении Заявителя было возбуждено уголовное дело. По версии обвинения, Заявитель, осуществляя руководство Отделом УФМС по Энскому району, отдал устное распоряжение сотрудникам МФЦ, которые осуществляют непосредственный прием документов для постановки иностранных граждан на миграционный учет, принимать документы только после предварительного общения с ним лиц, передающих документы. Таким образом, им были созданы условия для вымогательства взятки от лиц, подающих документы. Далее, по версии обвинения, Заявитель вымогал денежные средства у В.В. Петрова, который по этому факту обратился в правоохранительные органы. 11 августа 2015 года в рамках оперативного эксперимента в автомобиле Заявителя им были переданы Заявителю денежные средства в размере 50 тыс. рублей и муляж на сумму 150 тысяч рублей. При этом, как было указано в документах о проведении оперативного эксперимента, денежные средства были скреплены в пачку, на которую было нанесено люминесцирующее вещество, и какая-либо упаковка на ней отсутствовала.

6. 19 августа 2016 года в Энском районном суде началось рассмотрение уголовного дела по обвинению Заявителя по приведенной выше фабуле - в получении взятки в крупном размере, сопряженным с вымогательством, то есть преступлении, предусмотренном пунктами «б» и «в» части 5 статьи 290 Уголовного Кодекса РФ. Заявитель возражал против предъявленного обвинения, говорил о провокации, указывал, что В.В. Петров неоднократно намекал ему на получение «вознаграждения» при содействии, но он не соглашался на его предложения, не способствовал

ему и не получал от него денежных средств. Также Заявитель указал, что предъявленное обвинение может быть связано с попытками сместить его с должности, либо с его предыдущей работой, в рамках которой он проводил проверки организаций при нарушении ими миграционного законодательства. По поводу аудиозаписей, представленных в судебном заседании, Заявитель пояснил, что они не имеют отношения к нему, его голос на них отсутствует.

7. Адвокат Заявителя в прениях назвал все произошедшее провокацией, обратил внимание суда на то, что единственными доказательствами виновности Заявителя являются показания В.В. Петрова и оперативных сотрудников, при этом, В.В. Петров имел личные мотивы для оговора, так как Заявитель мог в соответствии со своими полномочиями способствовать инициированию проверки в отношении организаций, которые он представлял. Также защитой было подчеркнуто, что никакие денежные средства не были обнаружены ни при Заявителе, ни в его автомобиле, хотя он был задержан через две минуты на расстоянии менее половины километра от места, где он высадил В.В. Петрова. Не были также обнаружены следы маркировочного вещества, которым были обработаны купюры – ни на руках Заявителя, ни на поверхностях автомобиля, за исключением небольшого следа внутри отдела для хранения перчаток. Кроме этого, защита Заявителя указывал на существенные противоречия в документах, фиксирующих ход и результаты проведенного ОРМ. Так из протокола личного досмотра Петрова В.В., произведенного 11 августа 2015 года в 14 час 05 мин., следовало, что у него не было ни денег, ни аудиозаписывающей аппаратуры (т. 1 л.д. 107-108). Этот протокол противоречит акту возврата Петровым В.В. технических средств, осмотра, прослушивания, расшифровки и сохранения аудиозаписи от 11 августа 2015 г. (т. 1 л.д. 101-106). Согласно данного акта, Петровым В.В., 11 августа 2015 года в 17 час 50 мин. было возвращено техническое средство, которое им якобы было использовано при встрече с Сергеевым А.А. в рамках ОРМ «оперативный эксперимент», которая состоялась 11 августа 2015 года в период с 13 часов 00 минут по 15 часов 10 минут по адресу: г. Энгс, Рогожский вал, д. 13, к. 2., т.е. во время якобы имевшей место передачи денежных средств Заявителю, у Петрова В.В. не было ни денег, ни аудиозаписывающей аппаратуры. Наконец, из акта № 1145 с/р (вн) от 11 августа 2015 г., которым были зафиксированы результаты ОРМ «оперативный эксперимент» следует, что 11.08.2015 г. с 13 час. 45 мин. по 14 час. 05 мин. проводилась встреча Петрова В.В. с Сергеевым А.А. в автомобиле последнего по адресу: г. Энгс, Рогожский вал, дом 13, к. 2, на которой была не передача денег, а «была только достигнута договоренность о передаче денежных средств в размере 200 000 рублей» (т. 1 л.д. 65-66).

8. 16 ноября 2016 года в отношении Заявителя был вынесен

обвинительный приговор. Указывая на виновность Заявителя, суд сослался на показания В.В. Петрова, показания трех сотрудников, проводивших оперативный эксперимент и письменные документы о проведении ОРМ как доказательства получения денежных средств. По поводу отсутствия денежных средств при Заявителе в момент задержания, суд указал, что Заявитель «пытался скрыться и длительное время находился вне зоны наблюдения ..., имел реальную возможность переместить, укрыть, выбросить ... денежные средства». На довод об отсутствии следов люминесценции на руках и рулевом колесе, было указано, что «согласно разъяснениям эксперта ... , под действием спиртовых салфеток (влажных) возможно удаление люминесцирующих веществ с рук»

9. Адвокат Заявителя подал апелляционную жалобу на приговор. В ней им было указано, что приговор о виновности Заявителя в решающей степени был основан на показаниях одного свидетеля – В.В. Петрова, при этом не получили адекватной оценки обстоятельства, свидетельствующие о невинности Заявителя: отсутствие денежных средств при нем и в автомобиле, отсутствие на его руках следов маркирующего вещества (с которым он должен был бы контактировать, если бы выбросил денежные средства в окно) и наличие мотивов для его оговора. Адвокатом было указано, что выводы суда о наличии возможности у Заявителя выбросить или переместить денежные средства и стереть маркирующее вещество, носят характер абстрактных предположений и не могут быть положены в основу обвинительного приговора.

10. 23 мая 2017 года апелляционная жалоба адвоката Заявителя была рассмотрена Энским городским судом. Определением Энского городского суда приговор Энского районного суда был изменен: из него была исключена ссылка на результаты психофизиологической экспертизы с применением полиграфа. В остальном приговор был оставлен без изменения. Суд указал, что показания Заявителя были тщательно оценены и признаны несостоятельными по причине наличия убедительных доказательств обвинения. Также было указано, что показания свидетеля В.В. Петрова были обоснованно положены в основу приговора, так как оснований для оговора Заявителя установлено не было. По поводу довода о необнаружении денежных средств и отсутствии адекватной оценки этому обстоятельству, суд указал, что это обстоятельство «не свидетельствует о его невинности, так как опровергается совокупностью ... доказательств», а также тем, что Заявитель имел «реальную возможность распорядиться полученными денежными средствами по своему усмотрению». Довод об отсутствии следов люминесцирующего вещества на руках и руле автомашины, по мнению суда, не ставит под сомнение вывод о виновности, поскольку эти доводы «опровергаются [другими доказательствами]».

2.8. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1.Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом:

А. Предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия.

Б. Изучение вопросов занятия в соответствии с его планом.

В. Сбор и обобщение новейших позиций КПЧ ООН, других квазисудебных и судебных международных инстанций и по теме занятия.

Г. Поиск и анализ комментариев практики КПЧ ООН, других квазисудебных и судебных международных инстанций в научной литературе

Д. Выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2.Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы учащихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модели дополнительных заданий для самостоятельной работы:

А. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам).

Б. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).

В. Составление кроссворда по проблематике общих положений о предпринимательском праве и предпринимательской деятельности, а также по отдельным проблемам курса.

Г. Разработка сценария практического занятия на одну из тем учебной дисциплины согласно примерной схеме (структуре) занятия (2-3 страницы машинописного текста).

Примеры модельных заданий:

1. Проанализировать судебную практику и найти примеры решений Конституционного Суда РФ (по вопросам уголовного судопроизводства), а также решения судов, рассматривавших уголовные дела (в любой инстанции), в которых содержались бы ссылки на положения КПЧ ООН, других квазисудебных и судебных международных инстанций.
2. Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Международное правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вопросам раздела темы.
3. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех студентов) акты КПЧ ООН по вопросам критериев приемлемости жалобы
4. Проанализировать предложенные преподавателем тексты индивидуальных сообщений в КПЧ ООН, выявить содержащиеся в них ошибки, оценить с точки зрения соблюдения критериев приемлемости

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней (с учетом Федерального закона от 28.02.2023 N 43-ФЗ «О прекращении действия в

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»).

8. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

10. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ.

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

12. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1

13. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении отправления правосудия по делам несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985);

2. [Декларация](#) основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (1985);

3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988);

4. Основные принципы обращения с заключенными (1990);

5. [Правила](#) ООН в отношении защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990);

6. Руководящие принципы ООН в отношении предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы (1990);

7. Принципы эффективного расследования и документирования пыток и других жестоких и бесчеловечных, унижающих достоинство видов обращения и наказания (2000);

8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955);

9. Основные принципы независимости судебных органов (1985).

ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

1.«Замечания общего порядка» Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН против пыток, Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, а также иных квазисудебных органов ООН, представляющие собой форму систематизации и обобщения практики соответствующих международных механизмов защиты прав человека размещены в информационно-коммуникационной сети интернет на официальном сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/general-comments>

2.Текущая (не систематизированная) практика квазисудебных органов ООН публикуется в базе данных их решений на официальном интернет-сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://juris.ohchr.org>

РОССИЙСКАЯ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51

«О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 N 1248-О.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 N 1276-О.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 21.11.2022 N 3017-О.

11. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29.03.2017 N 187П16пр.

12. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 10.10.2018 N 128-П18пр.

Основная литература:

1. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, Анкил, 2012. 312 с.

2. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-437784>

3. *Ковлер А.И.* Европейская конвенция в международной системе прав человека - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znaniy.com»:

<http://znaniy.com/catalog/product/999613>

Дополнительная литература:

1. *Афанасьев Д.В.* Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016): "Автономное толкование" Конвенции и "судейский активизм" / Афанасьев Д.В., Николаева Т.А. - М.:Статут, 2016. - 656 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1258-7

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1007875>

2. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в еспч : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437786>

3. *Вайнан Г.В.* Исполнять нельзя игнорировать: о юридическом значении Мнений Рабочей группы ООН по произвольным задержаниям для российского правопорядка // Международное правосудие. 2015. N 3. С. 93 - 107.

4. *Капустин А.Я.* Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/999609>

5. *Ковалев А.А.* Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013. – 591 с

6. *Ламбина В.С.* Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие / Ламбина В.С. - М.:Статут, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1284-6

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1007499>

7. *Нешатаева Т.Н.* Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/371804>

8. Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика / А.Р. Султанов. - М.: Статут, 2012. - 335 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0851-1

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/362142>

9. Сюкияйнен Л.Р. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 256 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1000608>

10. Фомин Ю.С. Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: Учебное пособие / Сурин В.В., Новиков Р.В., Фомин Ю.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/911245>

11. Хабриева Т.Я., Капустин А. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/999609>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека: <https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights>

Официальный сайт базы данных решений договорных органов ООН:<https://juris.ohchr.org>

Официальный сайт базы данных решений Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека: <https://wgad-opinions.ohchr.org/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например: Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Баку-нинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025, обновлена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Панкова О.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры Административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Павленко К.А. - Руководитель юридической компании Pavlenko Law Group, кандидат юридических наук

Панкова О.В.

Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Панкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» является формирование и системного представления об административной ответственности в области предпринимательской деятельности, углубление знаний об особенностях применения компетентными государственными органами (должностными лицами) административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение в области предпринимательской деятельности, приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной, правозащитной деятельности в сфере ответственности за административные правонарушения, совершаемые субъектами предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» являются:

- уяснение правовых и фактических оснований привлечения виновных в совершении административных правонарушений физических, должностных и юридических лиц к административной ответственности;
- изучение содержания и особенностей порядка привлечения к административной ответственности в области предпринимательской деятельности;
- изучение компетенции уполномоченных органов исполнительной власти, их должностных лиц и судей по привлечению к административной ответственности;
- изучение видов административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины

(модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: обучающемуся требуется знание таких дисциплин (модулей), как: «Административное право», «Предпринимательское право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

1.3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля) Административная ответственность в области предпринимательской деятельности	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен защищать права и законные интере-	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные

	сы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 2. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

		законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 3. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные

		направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 4. Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 5. Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 6. Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалификации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Тема 7. Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок

области предпринимательской деятельности	юридических лиц, общества и государства	защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 8. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 9. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок

Административное расследование	юридических лиц, общества и государства	защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 10. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тема 11. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпри-	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различ-	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

нимательской деятельности	ных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Тема 12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- законодательство об административной ответственности в области предпринимательской деятельности, особенности административных правонарушений в этой области, их виды и субъектный состав;
- особенности привлечения к административной ответственности в области предпринимательской деятельности, виды и особенности применения к субъектам предпринимательской деятельности административных наказаний, а также мер процессуального обеспечения и др.

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты в сфере административной ответственности субъектов предпринимательства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные консультации;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности,
- выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений и др.;

владеть:

- терминологией, навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой по вопросам административной ответственности в области предпринимательской деятельности;
- навыками анализа: правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, связанных с привлечением субъектов правонарушений к административной ответственности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения в рамках изучаемых вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Лабо- ратор- ный практи- кум	ПЗ	СР		
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы	8	2		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Эссе. Публичные выступления. Решение задач	Устный опрос, проверка письменных работ; проверка решения задач; подбор материалов судебной практики по теме.
2.	Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	8			2	6	Лекция-презентация. Решение письменных задач (case-study). Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб-	Устный опрос. проверка решения задач; подбор материалов судебной практики по теме; проверка рефератов; проверка письменных работ

							личные выступления. Реферат. Письменная работа	
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	8	2		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Решение задач. Реферат.	Устный опрос, письменная работа, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности	8			2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Письменная работа. Реферат.	Устный опрос, , решение задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	8	2		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. «Мозговой штурм». Письменные работы. Реферат.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, оценка участия в «мозговом штурме», подбор материалов судебной практики по теме
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалифика-	8			2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной прак-

	ции							тики по теме
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	8	2		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	8			2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Решение задач. Реферат.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
9.	8 Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование	8	2		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Письменная работа (составление схемы).	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
10.	1 Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	8			2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра. Реферат.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, оценка участия в деловой игре, подбор материалов судебной практики по теме

11.	1 Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	8	2		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
12.	1 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	8	-		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Решение задач (кейс-заданий). Реферат.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, проверка кейс-заданий. Собеседование.
	Всего по ОФО		12		24	72		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс / Сессия	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты и принципы	5/2	2			6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2.	Правовое регулирование административной ответственности	5/2				6	Лекция-презентация. Решение письменных задач (case-study).	Устный опрос, проверка письменных работ, провер-

	в области предпринимательской деятельности						Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменная работа..	ка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	5/2				12	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Письменная работа. Реферат.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности	5/2	-			10	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Решение задач. Реферат. Публичные выступления. Письменная работа.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
	Итого во второй сессии		2			34		
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	5/3	-		2	12	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. «Мозговой штурм». Реферат. Письменная работа (составление схемы).	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, оценка участия в «Мозговом штурме»
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской	5/3	-		2	10	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач,

	деятельности и особенности их квалификации						выступления. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	5/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	5/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, Проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
9.	Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследова-	5/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

	ние							
10.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	5/3	2			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, Проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, оценка участия в деловой игре
11.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	5/3	-		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра. Реферат	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач (казусов), проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
12.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	5/3	-		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, проверка кейс-заданий
	Итого в третьей сессии		2		8	58	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
	Всего по ЗФО		4		8	92		

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/ на базе ВО гвд/ на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс / Сессия	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Лабо ра торный практи кум	ПЗ	СР		
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты и принципы	4/2	2			6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2.	Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	4/2				6	Лекция-презентация. Решение письменных задач (case-study). Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменная работа..	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	4/2				12	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Письменная работа. Реферат.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности	4/2	-			10	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Решение задач. Реферат. Публичные выступления.	Устный опрос, проверка письменных работ, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме.

							Письменная работа.	ной практики по теме
	Итого во второй сессии		2			34		
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	4/3	-		2	12	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. «Мозговой штурм». Реферат. Письменная работа (составление схемы).	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, оценка участия в «Мозговом штурме»
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалификации	4/3	-		2	10	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	4/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды,	4/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, Проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

	компетенция							
9.	Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование	4/3	-			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Решение задач.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
10.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	4/3	2			6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра. Реферат. Письменное задание (составление схемы)	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, Проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, оценка участия в деловой игре
11.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	4/3	-		2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра. Реферат	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач (казусов), проверка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
12.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	4/3	-			8	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Реферат. Письменное за-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, проверка решения задач, проверка рефератов, подбор материалов су-

							дание (составле- ние схемы)	дебной прак- тики по теме, проверка кейс- заданий
	<i>Итого в тре- тней сессии</i>		2		6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
	Всего по ЗФО		4		6	94		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы.

1. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности в области предпринимательской деятельности и административного принуждения.

2. Признаки административной ответственности в области предпринимательской деятельности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

3. Значение административной ответственности в области предпринимательской деятельности для практической реализации функций административно-правового регулирования.

4. Принципы административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

Лекция 2. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав

1. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки.

2. Юридический состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: понятие, особенности, элементы.

3. Факультативные признаки состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

4. Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности по признакам объективной стороны. Длительные, продолжаемые, повторные правонарушения.

2. Объект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности по объекту.

3. Объективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.

4. Субъективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

Лекция 3. Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения

1. Понятие и цели административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Соотношение административных наказаний с другими мерами административного принуждения и мерами других видов юридической ответственности.

2. Виды административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Основные и дополнительные наказания.

3. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросу установления административных наказаний за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Правила назначения административных наказаний за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Особенности назначения административных наказаний при идеальной совокупности административных правонарушений. Назначение наказания ниже низшего предела.

5. Индивидуализация административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

Лекция 4. Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности

1. Понятие срока давности привлечения к административной ответственности, начало течения и окончание данного срока.

2. Особенности исчисления срока давности привлечения к административной ответственности при длящихся административных правонарушениях.

3. Приостановление срока давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Правовые последствия истечения срока давности привлечения к административной ответственности на различных стадиях производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

Лекция 5. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование

1. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. По-

воды, основание и формы возбуждения дела об административном правонарушении.

3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые на стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

4. Административное расследование по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности: понятие, содержание, основания назначения, порядок и сроки проведения.

5. Протокол об административном правонарушении как акт возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Сроки составления протокола, требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Существенные недостатки протокола об административном правонарушении, их правовые последствия и способы устранения.

6. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

7. Назначение административного наказания за совершение административного правонарушения в области предпринимательской деятельности без составления протокола.

8. Основания прекращения производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности на стадии возбуждения дела.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

Лекция 6. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности

1. Субъекты права на обжалование постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

2. Виды процессуальных документов, подлежащих обжалованию в рамках производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

3. Срок обжалования постановления и (или) решения по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

4. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

6. Вынесение решений по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Виды решений, их форма, содержание и структура.

6. Пересмотр не вступившего в законную силу решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

7. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

8. Особенности пересмотра постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, ознакомление с основными правовыми категориями по теме лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки и проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты и принципы

1. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности в области предпринимательской деятельности и административного принуждения.

2. Признаки административной ответственности в области предпринимательской деятельности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

3. Значение административной ответственности в области предпринимательской деятельности для практической реализации функций административно-правового регулирования.

4. Принципы административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

- Становление и развитие законодательства об административной ответственности в области предпринимательской деятельности в советский, постсоветский и современный периоды.

- Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

- Особенности реализации принципа презумпции невиновности в законодательстве об административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, подготовиться к эссе по темам:

- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

- Соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос тем 1 и 2.

5. Ответить на контрольные вопросы к темам 1 и 2.

Контрольные вопросы по теме 1

a. Дайте определение понятия «административная ответственность».

b. Сформулируйте понятие и признаки предпринимательской деятельности.

c. Как соотносится административная ответственность с административным принуждением?

d. Какие публично-правовые интересы выражаются в административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

e. Каково значение административной ответственности в области предпринимательской деятельности для практической реализации функций административно-правового регулирования.

f. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства об административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

g. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

Тема 2. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности

1. Общая характеристика современного законодательства об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

2. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности на федеральном уровне.

3. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.

4. Проблемы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

- Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

- Соотношение административного правонарушения и преступления.

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, подготовиться к эссе по темам:

- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

- Соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

4. Проанализировать мнение Верховного Суда РФ по проблеме разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области установления административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности, выраженное в судебных актах по конкретным делам. Подготовить реферативный отчет, содержащий анализ не менее 3 решений Верховного Суда РФ.

4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос тем 1 и 2.

5. Ответить на контрольные вопросы к темам 1 и 2.

6. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства об административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

2. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

3. Каковы критерии формирования законодательства об административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

4. Какие имеются проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам пра-

вового регулирования административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

5. Назовите принципы административной ответственности в области предпринимательской деятельности и особенности их реализации в административно-деликтных отношениях.

Казус № 1

Постановлением мирового судьи АО «Жилсервис» было подвергнуто административному наказанию по ст. 26.2 [Закона](#) Кемеровской области № 89-ОЗ «Об административных правонарушениях в Кемеровской области» (далее - Закон № 89-ОЗ), предусматривающей административную ответственность за нарушение установленных органами местного самоуправления требований к внешнему виду фасадов зданий, строений, сооружений.

Данное постановление Общество посчитало незаконным, полагая, что ст. 26.2 Закона № 89-ОЗ противоречит федеральному законодательству, поскольку вопросы установления административной ответственности за нарушения правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 1.3 КоАП РФ отнесены к исключительному ведению Российской Федерации. По мнению Общества, требования к внешнему виду фасадов зданий регулируются Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденными постановлением Госстроя России от 27 сентября 2003 г. № 170, ст. 19 Федерального закона от 13 марта 2006 г. «О рекламе», [п. 372](#) Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390., за нарушения которых административная ответственность установлена в КоАП РФ, в связи с чем региональный законодатель был не вправе вводить аналогичное регулирование. Кроме того, Общество полагало, что указанная норма не отвечает требованиям определенности, ясности и недвусмысленности.

Вопросы и задания по казусу

i. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъектов Российской Федерации, в частности, Кемеровской области? Ответ обоснуйте.

ii. Вправе ли региональный законодатель устанавливать административную ответственность за нарушения федеральных правил и норм, принятых по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

а) при отсутствии в КоАП РФ нормы об административной ответственности за данные нарушения?

б) при наличии в региональном законодательстве регулятивной нормы, воспроизводящей содержание федеральной нормы?

3. Имеются ли основания для отмены Закона Кемеровской области? Кто и в каком порядке может оспорить ст. 24.2 Закона № 89-ОЗ?

4. Подлежат ли доводы АО «Жилсервис» о противоречии ст. 24.2 Закона № 89-ОЗ требованиям КоАП РФ проверке судьей на стадии пересмотра постановления о привлечении Общества к административной ответственности и могут ли они повлечь признание данного постановления незаконным?

5. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов АО «Жилсервис» в случае признания ст. 24.2 Закона Кемеровской области недействующим?

Тема 3. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав

1. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки.

2. Юридический состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: понятие, особенности, элементы.

3. Объект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности по объекту.

4. Объективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.

5. Субъективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

- Система субъектов административных правонарушений.
- Особенность административной ответственности должностных лиц за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности. .

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, подготовиться к эссе по темам:

- Понятие длящегося административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.
- Проблемы установления вины юридического лица в совершении административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сложные административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и проблемы их квалификации».

6. Проанализировать правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам темы 3. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий не менее 3 разъяснений Верховного Суда РФ.

7. Привести не менее 5 примеров административных правонарушений в области предпринимательской деятельности с двумя объектами.

8. Привести не менее 5 примеров административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, объективная сторона которых сформулирована с помощью бланкетной нормы.

9. Привести не менее 3 примеров административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, которые могут быть совершены только умышленно.

10. Самостоятельно подготовить один казус по темам практического занятия, вопросы к нему и проект решения.

11. Смоделировать не менее 3 ситуаций, в которых к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ за неприменение контрольно-кассовой техники может быть привлечено юридическое лицо.

12. Составить схемы для ответа на каждый вопрос тем практического занятия.

13. Ответить на контрольные вопросы к темам.

14. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 3

1. Каковы основные признаки административного правонарушения в области предпринимательской деятельности? Отличаются ли признаки административного правонарушения в данной сфере от признаков уголовного преступления?

2. Назовите элементы состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

3. Как определить разновидность объекта административного правонарушения в области предпринимательской деятельности?

4. Назовите факультативные признаки состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

5. Чем длящиеся административные правонарушения в области предпринимательской деятельности отличаются от продолжаемых и повторных правонарушений?

Казус № 1

Постановлением мирового судьи индивидуальный предприниматель Ливинсон была привлечена к административной ответственности, предусмотренной ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ, и ей назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 300 000 рублей. Основанием вынесения данного постановления послужило то, что 5 февраля 2018 г. в 12 часов 32 минуты в помещении магазина "Beer club" в нарушение требований [п. 2 ст. 16](#) Федерального закона от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ Ливинсон осуществила розничную продажу алкогольной продукции - двух

бутылок пива "Немецкое пиво", объемом 0,5 л, с содержанием алкоголя 4,5%, несовершеннолетнему Хомякову.

Не согласившись с указанным постановлением, Ливинсон обжаловала его в районный суд, ссылаясь на то, что при рассмотрении дела мировой судья не идентифицировал лицо, которому была продана алкогольная продукция. Кроме того, заявитель указывала на то, что несовершеннолетний Хомяков выглядел старше своих лет, в связи с чем необходимости спрашивать у него документ, удостоверяющий личность, не имелось.

Вопросы и задания по казусу

1. Охарактеризуйте родовой, видовой и непосредственный объекты состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

2. Раскройте содержание объективной и субъективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

3. Является ли Ливинсон субъектом вменяемого ей административного правонарушения? Если нет, то почему, если да, то определите форму ее вины в содеянном.

4. Являются ли доводы жалобы основанием к отмене постановления мирового судьи?

5. Составьте проект решения судьи районного суда по данному делу.

Тема 4. Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды субъектов административной ответственности в области предпринимательской деятельности. Общие и специальные субъекты.

2. Должностные лица как субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

3. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Юридические лица как субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

5. Проблемы установления вины юридического лица в совершении административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

Особенности правового статуса юридического лица как субъекта административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Проблемы установления вины юридического лица в совершении административного правонарушения в области предпринимательской деятельности

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, подготовиться к эссе по темам:

Проблемы установления вины юридического лица в совершении административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Административная ответственность иностранных юридических лиц за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сложные административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и проблемы их квалификации».

5. Проанализировать правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам теме 4. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий не менее 3 разъяснений Верховного Суда РФ.

6. Самостоятельно подготовить один казус по темам практического занятия, вопросы к нему и проект решения.

7. Составить схемы для ответа на каждый вопрос тем практического занятия.

8. Ответить на контрольные вопросы к темам.

9. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 4

1. Кого следует понимать под общими, специальными и особыми субъектами административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

2. Кого КоАП РФ относит к должностным лицам? В чем особенность административной ответственности должностных лиц за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

3. В чем состоит особенность административной ответственности индивидуальных предпринимателей в области предпринимательской деятельности?

4. Может ли организация, не имеющая статуса юридического лица, быть привлечена к административной ответственности в области предпринимательской деятельности?

5. Может ли служить отсутствие финансирования и сложное материальное положение юридического лица, являющегося бюджетным учрежде-

нием, основанием для освобождения его от административной ответственности?

6. Являются ли субъектами административных правонарушений в области предпринимательской деятельности представительства иностранных юридических лиц в Российской Федерации и представительства российских юридических лиц?

7. Возможно ли одновременное привлечение к административной ответственности за совершение административного правонарушения в области предпринимательской деятельности юридического лица и должностного лица этого юридического лица?

8. Сформулируйте определение вины физического лица в совершении административного правонарушения в сфере предпринимательской области.

9. Какие критерии определения вины юридического лица в совершении административного правонарушения в области предпринимательской деятельности установлены в КоАП РФ?

Казус 1

В ходе проверки ООО "Ваш Ломбард "Антриум", проведенной ИФНС № 23 по г. Москве 17 марта 2019 г., было установлено, что продавец Смирнова осуществила продажу не востребовавшего заемщиком предмета залога в виде пары серег стоимостью 2300 руб. за наличный расчет без применения контрольно-кассовой техники, которая в ломбарде отсутствовала. Данные обстоятельства послужили основанием для привлечения продавца Смирновой и генерального директора ООО "Ваш ломбард "Антриум" Яркова к административной ответственности по [ч. 2 ст. 14.5](#) КоАП РФ, о чем начальником ИФНС № 23 по г. Москве вынесены соответствующие постановления.

Не согласившись с названными постановлениями, Смирнова и Ярков обжаловали их в районный суд, ссылаясь на неправильное применение должностным лицом налогового органа положений [ч. 8 ст. 7](#) Федерального закона от 03 июля 2016 г. N 290-ФЗ, согласно которой до 01 июля 2019 г. организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги населению, вправе не применять контрольно-кассовую технику при условии выдачи ими соответствующих бланков строгой отчетности. В обоснование приведенного довода заявители указывали на то, что в соответствии с [Общероссийским классификатором](#) услуг населению, утвержденным Постановлением Госстандарта РФ от 28 июня 1993 г. № 163, деятельность ломбардов является бытовой услугой, а выданный при расчете с приобретателем вещи, не потребовавшей залогодателем, залоговый билет является бланком строгой отчетности. В жалобе заявители также ссылались на практику арбитражного суда по аналогичным делам, возбужденным в отношении организаций.

Кроме того, Ярков полагал, что основания привлечения его к административной ответственности отсутствуют, так как продажу предмета залога он непосредственно не осуществлял.

Вопросы и задания по казусу

1. Охарактеризуйте родовой, видовой и непосредственный объекты состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ.

2. Раскройте содержание объективной и субъективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ?

3. Является ли Ярков субъектом вменяемого ему административного правонарушения? Если нет, то почему, если да, то в чем выразилась его вина в совершении административного правонарушения?

4. Являются ли доводы жалоб Смирновой и Яркова об отсутствии во вменяемом им деянии нарушений требований федерального законодательства обоснованными? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

5. Возможно ли одновременное привлечение к административной ответственности за административное правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ, продавца-кассира и директора организации?

6. При наличии в действиях Смирновой состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ, какое наказание ей может быть назначено?

Казус 2

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой

ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа .

Вопросы и задания по казусу

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.

2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?

3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Тема 5. Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения

1. Понятие и цели административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Соотношение административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, с другими мерами административного принуждения и мерами других видов юридической ответственности.

2. Виды административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Основные и дополнительные наказания.

3. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросу установления административных наказаний за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Правила назначения административных наказаний за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Особенности назначения административных наказаний при множественности и идеальной совокупности административных правонарушений. Назначение наказания ниже низшего предела.

5. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний.

6. Институт освобождения от административного наказания. Малозначительность.

7. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

- Понятие, цели и система административных наказаний.
 - Дисквалификация как вид административного наказания.
 - Административное приостановление деятельности как вид административного наказания.
 - Проблемы эффективности применения административных наказаний.
3. Подготовить не менее 10 тестовых заданий по каждой мере административной ответственности, применяемой за совершение административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос тем. Ответить на контрольные вопросы к теме.

5. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 5

1. Сформулируйте определение административного наказания.

2. Каковы цели административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

3. Как соотносятся административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, с иными мерами административного принуждения?

4. Как соотносятся административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, с мерами других видов юридической ответственности?

5. Какие виды административных наказаний вправе устанавливать субъекты Российской Федерации за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

6. Вправе ли субъекты Российской Федерации устанавливать за правонарушения в области предпринимательской деятельности административные наказания, не предусмотренные КоАП РФ?

7. Какие виды административных наказаний из числа предусмотренных КоАП РФ являются основными, а какие – дополнительными?

8. Как назначаются административные наказания при множественности административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

9. Каковы особенности назначения административных наказаний при идеальной совокупности административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

10. Приведите пример идеальной совокупности административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

11. Является ли установленный в ст. 4.2 КоАП РФ перечень обстоятельств, смягчающих административную ответственность, исчерпывающим?

12. Является ли установленный в ст. 4.3 КоАП РФ перечень обстоятельств, отягчающих административную ответственность, исчерпывающим?

13. Вправе ли судья назначить административное наказание в виде административного приостановления деятельности ниже низшего предела, предусмотренного санкцией статьи, подлежащей применению в конкретном деле?

14. При каких условиях административное наказание в виде административного штрафа может быть заменено на предупреждение?

15. В течение какого срока лицо, привлеченное к административной ответственности, считается подвергнутым административному наказанию? Как определяется начало течения данного срока?

16. Какие правовые последствия влечет факт нахождения лица в состоянии административной наказанности?

Казус 1

В ходе патрулирования территории, осуществляемого сотрудниками патрульно-постовой службы ОМВД России по району Северное Бутово, совместно с инспекторами Управления государственного автодорожного надзора (УГАДН) по г. Москве в районе метро Бульвар Дмитрия Донского в г. Москве был выявлен гражданин Республики Таджикистан Исмаилов, который осуществлял деятельность по оказанию услуг легкового такси. В результате проверки было установлено, что собственником транспортного средства под управлением Исмаилова является ООО «Вист-М», которое предоставило Исмаилову автомобиль в пользование на основании договора аренды. При этом Исмаилов не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел специального разрешения (лицензии) на занятие таксомоторной деятельностью.

В связи с этим данное транспортное средство было изъято, а в отношении Исмаилова инспектором УГАДН по г. Москве составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1. КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Вопросы и задания по казусу

1. Правильно ли квалифицированы действия Исмаилова?

2. Соотнесите квалификацию действий Исмаилова, содержащуюся в протоколе об административном правонарушении, с ч. 1 ст. 14.1.2 КоАП РФ. Почему указанная норма не может быть применена в данном деле?

3. Какое решение должен принять мировой судья в отношении транспортного средства, изъятого на стадии возбуждения дела об административном правонарушении? Вправе ли судья назначить административное наказание в виде конфискации принадлежащего ООО «Вист-М» транспортного средства в случае привлечения Исмаилова к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ?

4. Составьте резолютивную часть постановления мирового судьи о назначении Исмаилову административного наказания по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ.

Казус 2

25 марта 2019 г. в отдел ведения государственного реестра и контроля за деятельностью юридических лиц, осуществляющих функции по возврату просроченной задолженности УФССП России по Москве, поступило обращение Грицких о нарушении ООО «Национальная служба взыскания» (далее – ООО «НСВ») положений Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях», выразившемся в том, что на протяжении несколько месяцев сотрудники ООО «НСВ» беспокоят его звонками с требованием о возврате просроченной кредиторской задолженности.

В ходе проведения проверки по названному обращению установлено, что между Грицких и АО «Альфа-Банк» были заключены договоры потребительского кредита, право требования возврата задолженности по которым 9 августа 2018 г. было уступлено ООО «НСВ». В период с 6 октября 2018 г. по 23 марта 2019 г. ООО «НСВ» неоднократно совершало в адрес Грицких звонки по поводу взыскания с него просроченной задолженности. При этом о привлечении для взаимодействия с Грицких ООО «НСВ» заявитель в нарушение нормы ст. 9 Закона № 230-ФЗ не был уведомлен. Кроме того, без внимания ООО «НСВ» осталось то обстоятельство, что решением Арбитражного суда от 2 октября 2018 г. Грицких был признан несостоятельным (банкротом) и в отношении него введена процедура реализации имущества сроком на 6 месяцев.

Поскольку ранее ООО «НСВ» неоднократно привлекалось к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.57 КоАП РФ, 5 апреля 2019 г. в 13 часов в отношении Общества была применена мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении в виде временного запрета деятельности, о чем составлен соответствующий протокол.

Кроме того, 5 апреля 2019 г. по факту выявленных нарушений должностным лицом УФССП по Москве в отношении ООО «НСВ» было возбуждено два дела об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 2 ст. 14.57 КоАП РФ: одно – за неуведомление Грицких о привлечении для взаимодействия с ним иного лица – ООО «НСВ»; второе – за осуществление Обществом взаимодействия с должником после признания его несостоятельным (банкротом), и оба дела направлены в Арбитражный суд г. Москвы с

заявлениями о привлечении ООО «НСВ» к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.57 КоАП РФ в виде административного приостановления деятельности.

Решением Арбитражного суда г. Москвы от 14 июля 2019 г. Общество было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.57 КоАП РФ, выразившегося в несоблюдении положений ст. 9 Закона № 230-ФЗ (неуведомление Грицких о привлечении для взаимодействия с ним иного лица – ООО «НСВ»), и ему назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности на срок 20 суток.

В тот же день было назначено судебное заседание по второму делу.

Вопросы и задания по казусу

а. Дайте оценку произведенной УФССП по Москве квалификации действий ООО «НСВ».

2. Подготовьте фрагмент описательно-мотивировочной части решения Арбитражного суда г. Москвы с обоснованием назначенного ООО «НСВ» наказания в виде административного приостановления деятельности.

3. Составьте проект резолютивной части решения Арбитражного суда г. Москвы по первому делу.

4. Разрешите второе дело в отношении ООО «НСВ», переданное на рассмотрение в Арбитражный суд г. Москвы, и составьте проект резолютивной части решения по данному делу.

Казус 3

Постановлением мирового судьи от 20 марта 2019 г. Магомедов был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ за осуществление предпринимательской деятельности в виде таксомоторных перевозок без специального разрешения (лицензии), и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 руб. В тот же день копия указанного постановления была вручена Магомедову, который не обжаловал его.

29 марта 2019 г. Магомедов оплатил штраф, наложенный на него данным постановлением, а 19 апреля 2019 г. вновь совершил аналогичное правонарушение.

По факту выявленного нарушения в отношении Магомедова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Вопросы и задания по казусу

а. С какого момента и до истечения какого срока Магомедов будет считаться подвергнутым административному наказанию в соответствии с постановлением мирового судьи от 20 марта 2019 г.?

б. Имеется ли в действиях Магомедова, совершенных 19 апреля 2019 г., признак повторности?

с. Какое значение при рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ, по обстоятельствам, имевшим место 19 апреля 2019 г., будет иметь факт привлечения Магомедова к административной ответственности за совершение аналогичного правонарушения постановлением мирового судьи от 20 марта 2019 г.?

d. Изменились ли бы юридически значимые обстоятельства дела, влияющие на размер наказания, которое может быть назначено Магомедову за совершение административного правонарушения 19 апреля 2019 г., если бы постановлением мирового судьи от 20 марта 2019 г. он был привлечен к административной ответственности: а) по ч. 1 ст. 14.1.2 КоАП РФ; б) по ст. 20.21 КоАП РФ?

Тема 6. Виды административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и особенности их квалификации

1. Административные правонарушения, посягающие на порядок государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности.

2. Административные правонарушения, связанные с торговлей, выполнением работ, оказанием услуг.

3. Административные правонарушения, посягающие на добросовестную конкуренцию.

4. Административные правонарушения в сфере оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции.

5. Иные виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов тем практического занятия.

3. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
- не менее 2 решений Конституционного Суда РФ.

4. По каким критериям разграничиваются составы административных правонарушений, предусмотренных:

- ст.ст. 7, 22, ч. 1 ст. 7.23.3 и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ;
- ч. 2 ст. 14.1 и ч. 1 ст. 14.1.2 КоАП РФ;
- ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ и ч. 3 ст. 14.1.1 КоАП РФ. Ответ обоснуйте.

5. Возможна ли переквалификация состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, на ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ?

6. Приведите не менее двух примеров длящихся административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

7. Ответить на контрольные вопросы к теме.

8. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 6.

1. Какие виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности выделены в КоАП РФ?

2. Какие составы административных правонарушений в области предпринимательской деятельности разграничиваются по соотношению общей и специальной норм?

3. При каких условиях возможна переквалификация одного состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности на другой на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении и (или) на последующих стадиях производства по делу?

Казус 1

В результате проверки соблюдения ООО «Старбет» (юридический адрес: город Москва, улица Симоновский Вал, дом 26а) требований Федерального [закона](#) от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», проведенной 20 марта 2018 г. прокуратурой Калининского района Санкт-Петербурга совместно с должностными лицами Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 19 по Санкт-Петербургу, было установлено, что пункт приема ставок букмекерской конторы Общества, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Кондратьевский пр., дом 62, корпус 1, литер А, помещение 17Н, в нарушение требований вышеприведенных норм находится в жилом многоквартирном доме.

По факту выявленного нарушения 16 апреля 2018 г. должностным лицом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 19 в отношении Общества было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 14.1.1 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье судебного участка № 51 Санкт-Петербурга.

Постановлением мирового судьи судебного участка N 51 Санкт-Петербурга от 24 мая 2018 г., оставленным без изменения решением судьи Калининского районного суда Санкт-Петербурга от 18 сентября 2018 г., ООО «Старбет» было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 14.1.1 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 300 000 рублей.

Постановлением заместителя председателя Санкт-Петербургского городского суда от 19 января 2019 г. все состоявшиеся по делу судебные акты были отменены и дело возвращено на новое рассмотрение мировому судье.

При новом рассмотрении дела представитель ООО «Старбет» заявил ходатайство о передаче дела на рассмотрение по месту нахождения Общества, которое мировым судьей было удовлетворено, о чем вынесено определение от 4 марта 2019 г.

В связи с удовлетворением названного дела ходатайства 10 марта 2019 г. дело в отношении Общества было направлено на рассмотрение мировому судье судебного участка № 247 района «Даниловский» г. Москвы и поступило на судебный участок 28 марта 2019 г.

18 апреля 2019 г. мировой судья рассмотрел данное дело и вынес постановление о назначении ООО «Старбет» административного наказания по ч. 3 ст. 14.1.1 КоАП РФ.

Не согласившись с данным постановлением, Общество обжаловало его в Симоновский районный суд г. Москвы.

Вопросы и задания по казусу

1. Как следует исчислять срок давности привлечения ООО «Старбет» к административной ответственности по данному делу? Определите начало течения и окончания этого срока.

2. Дайте правовую оценку процессуальному решению мирового судьи судебного участка № 51 Санкт-Петербурга о передаче дела на рассмотрение по подсудности мировому судье судебного участка № 27 района «Даниловский» г. Москвы.

3. Имеются ли основания для отмены постановления мирового судьи судебного участка № 27 района «Даниловский» г. Москвы от 18 апреля 2019 г. в связи с обстоятельствами, изложенными в фабуле дела. Ответ обоснуйте.

Тема 7. Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности

1. Понятие срока давности привлечения к административной ответственности, начало течения и окончание данного срока.

2. Особенности исчисления срока давности привлечения к административной ответственности при длящихся административных правонарушениях.

3. Приостановление срока давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

4. Правовые последствия истечения срока давности привлечения к административной ответственности на различных стадиях производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов тем практического занятия.
3. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:
 - не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
 - не менее 2 решений Конституционного Суда РФ.
4. Назовите статьи (части статей) главы 14 Особенной части КоАП РФ, по которым срок давности привлечения к административной ответственности составляет:
 - 2 месяца;
 - 3 месяца;
 - 1 год.
5. Если административное правонарушение в области предпринимательской деятельности было совершено 1 января 2019 г., то какого числа истечет годичный срок давности привлечения к административной ответственности?
6. Ответить на контрольные вопросы к теме.
7. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 7.

1. Что следует понимать под сроком давности привлечения к административной ответственности?
2. Как исчисляется срок давности привлечения к административной ответственности?
3. Что следует считать днем обнаружения административного правонарушения, с которого начинает исчисляться срок давности привлечения к административной ответственности при длящихся административных правонарушениях?
4. Является ли срок давности привлечения к административной ответственности материальным или процессуальным?
5. Применяются ли правила ст. 4.8 КоАП РФ об исчислении процессуальных сроков при определении момента окончания срока давности привлечения к административной ответственности?
6. В каких случаях срок давности привлечения к административной ответственности может быть приостановлен? Возможно ли приостановление срока давности привлечения к административной ответственности при наличии ходатайства должностного лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, о передаче дела на рассмотрение по месту его жительства?

7. Какие правовые последствия влечет истечение срока давности привлечения к административной ответственности на стадии возбуждения дела об административном правонарушении?

8. Какие правовые последствия влечет истечение срока давности привлечения к административной ответственности на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении?

9. Какие правовые последствия влечет истечение срока давности привлечения к административной ответственности на стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении:

- при отсутствии иных оснований для отмены постановления;
- при наличии оснований для отмены постановления и прекращения производства по делу об административном правонарушении по реабилитирующим основаниям;
- при наличии оснований для отмены постановления и возвращения дела на новое рассмотрение?

Казус 1

В результате проверки соблюдения ООО «Старбет» (юридический адрес: город Москва, улица Симоновский Вал, дом 26а) требований Федерального [закона](#) от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», проведенной 20 марта 2018 г. прокуратурой Калининского района Санкт-Петербурга совместно с должностными лицами Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 19 по Санкт-Петербургу, было установлено, что пункт приема ставок букмекерской конторы Общества, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Кондратьевский пр., дом 62, корпус 1, литер А, помещение 17Н, в нарушение требований вышеприведенных норм находится в жилом многоквартирном доме.

По факту выявленного нарушения 16 апреля 2018 г. должностным лицом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 19 в отношении генерального директора Общества Чернышова было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 14.1.1 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье судебного участка № 51 Санкт-Петербурга, который определением от 7 мая 2018 г. принял его к производству.

В первом судебном заседании 24 мая 2018 г. Чернышов заявил ходатайство о передаче дела на рассмотрение по месту его жительства в Москву, которое определением мирового судьи было удовлетворено.

В связи с удовлетворением названного дела ходатайства 06 июня 2019 г. дело в отношении Чернышова было направлено на рассмотрение мировому судье судебного участка № 27 района Царицыно г. Москвы и поступило на судебный участок 16 июня 2019 г.

Вопросы и задания по казусу

1. Как следует исчислять срок давности привлечения ООО «Старбет» к административной ответственности по данному делу? Определите начало течения и окончания этого срока.
2. Дайте правовую оценку процессуальному решению мирового судьи судебного участка № 51 Санкт-Петербурга о передаче дела на рассмотрение по подсудности мировому судье судебного участка № 27 района «Царицыно» г. Москвы.
3. Разрешите данное дело по существу. Какое решение должен принять мировой судья при наличии в действиях Чернышова объективной стороны состава вменяемого ему правонарушения?

Тема 8. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция

1. Понятие и виды субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Родовая и территориальная подсудность.
3. Судьи как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам тем.
2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:
 - Судьи районных судов как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
 - Судьи арбитражных судов как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
 - Принципы состязательности и объективной истины в производстве по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
 - Реализация мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
3. Составить таблицу: «Разграничение подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях».

4. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

5. Ответить на контрольные вопросы по темам.

6. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 8.

1. Сформулируйте понятие субъекта административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях.

2. Назовите виды субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности, предусмотренные КоАП РФ.

3. Возможно ли установление в региональном законе в качестве субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности мировых судей, судей районных и арбитражных судов?

Казус 1

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» (юридический адрес: г. Москва, ул. Маршала Катукова, д. 3/1, место фактического нахождения – г. Москва, ул. Маршала Катукова, д. 13/2), осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд № 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье судебного участка № 147 района «Хорошево-Мневники» г. Москвы по месту фактического нахождения Учреждения.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 147 района «Хорошево-Мневники» г. Москвы Учреждение было привлечено к администра-

тивной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой ссылалось на то, что настоящее дело было рассмотрено мировым судьей судебного участка № 147 района «Хорошево-Мневники» г. Москвы с нарушением правил подсудности. По мнению заявителя, указанное дело подлежало рассмотрению по месту нахождения многоквартирного дома № 42, расположенного по ул. Паршина в г. Москве, при управлении которым Учреждением было допущено нарушение лицензионных требований, то есть относилось к юрисдикции мирового судьи судебного участка № 152 района «Хорошево-Мневники» г. Москвы.

Вопросы и задания по казусу

1. Определите территориальную подсудность данного дела.
2. Какое решение по жалобе должен принять судья районного суда?
3. Составьте проект резолютивной части решения судьи районного суда.

Казус 2

В ходе проверки, проведенной 12 января 2019 г. Измайловской межрайонной прокуратурой г. Москвы совместно с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по г. Москве в ВАО г. Москвы, в отношении хостела ООО «Оникс», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, д. 32, кор. 2, было выявлено нарушение права потребителя на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре (работе, услуге), об изготовителе, о продавце об исполнителе и о режиме их работы, а именно: при входе в хостел отсутствовала вывеска с информацией о юридическом лице.

12 января 2019 г. по факту выявленного нарушения должностным лицом Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Москве в ВАО г. Москвы в отношении ООО «Оникс» было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ, и назначено административное расследование, в ходе которого от должностных лиц Общества были получены объяснения.

15 января 2019 г. должностным лицом Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Москве в ВАО г. Москвы в отношении генерального директора ООО «Оникс» Федорова был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ, на основании которого постановлением начальника Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ВАО г. Москвы от 26 января 2019 г. Федоров был подвергнут административному наказанию.

Не согласившись с названным постановлением, Федоров обжаловал его в районный суд, ссылаясь на то, что данное дело было рассмотрено должностным лицом с нарушением правил подведомственности. По мнению

заявителя, поскольку по делу проводилось административное расследование, оно подлежало рассмотрению в районном суде.

Вопросы и задания по казусу

1. Определите подведомственность и подсудность данного дела.
2. Являются ли доводы Федорова обоснованными?

Тема 9. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование

1. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Поводы, основание и формы возбуждения дела об административном правонарушении.

3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые на стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

4. Административное расследование по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности: понятие, содержание, основания назначения, порядок и сроки проведения.

5. Протокол об административном правонарушении как акт возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Сроки составления протокола, требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Существенные недостатки протокола об административном правонарушении, их правовые последствия и способы устранения.

6. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

7. Назначение административного наказания за совершение административного правонарушения в области предпринимательской деятельности без составления протокола.

8. Основания прекращения производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности на стадии возбуждения дела.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам тем.
2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:

•Принципы состязательности и объективной истины в производстве по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

•Реализация мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

3. Составить таблицу: «Основания прекращения производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности на стадии возбуждения дела».

4. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

5. Ответить на контрольные вопросы по темам.

6. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 9.

1. Что следует понимать под подведомственностью дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности и чем она отличается от подсудности?

2. Какие виды подсудности по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности установлены в КоАП РФ?

3. Что следует понимать под местом совершения юридическим лицом административного правонарушения в области предпринимательской деятельности, выразившегося в:

- действии;
- бездействии?

4. Что следует понимать под местом совершения должностным лицом административного правонарушения в области предпринимательской деятельности, выразившегося в:

- действии;
- бездействии?

5. В каких случаях может быть изменена территориальная подсудность рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности, совершенном:

- гражданином;
- должностным лицом;
- юридическим лицом?

6. Какие правовые последствия влечет рассмотрение дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности с нарушением правил подведомственности или подсудности?

7. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

8. Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности и принципы производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

9. В чем состоит назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

10. Каковы поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

11. Какие существуют формы возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

12. Что такое административное расследование и каковы сроки его проведения?

13. В каких случаях может проводиться административное расследование по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

14. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Как они соотносятся с административными наказаниями?

15. Каково юридическое значение протокола об административном правонарушении?

16. Как определяется перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

17. Какие дела об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности могут быть возбуждены прокурором?

18. В какой процессуальной форме прокурор принимает решение о возбуждении дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

19. Какие сроки составления протокола об административном правонарушении установлены в КоАП РФ и каковы последствия их несоблюдения?

20. Допускается ли составление протокола об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности в отсутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

21. В чем могут выражаться существенные и несущественные недостатки протокола об административном правонарушении?

22. Какие правовые последствия влечет выявление наличия в протоколе об административном правонарушении существенных недостатков:

- при подготовке дела к рассмотрению;
- при непосредственном рассмотрении дела;
- на стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении?

23. Каковы особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности в отношении несовершеннолетних?

24. В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

Казус 1

11 октября 2018 г. в 13 часов 50 мин. на основании обращения специалиста по защите интеллектуальной собственности «ЛРС Продактс Лимитед», поступившего во 2-ое отделение ООП УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве по факту реализации на интернет сайте Avito по адресу: г. Москва, Русаковская д. 12 (пункт доставки) товаров с незаконным использованием товарного знака «Scholl», сотрудниками полиции проведена контрольная закупка, в результате которой установлено, что Червинцев, не имея разрешения правообладателя, предлагал к продаже товар, маркированный товарным знаком «Scholl», содержащий признаки контрафактности, что составляет объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного [ч. 2 ст. 14.10 КоАП РФ](#).

По результатам контрольной закупки сотрудниками полиции были оформлены следующие документы: протокол осмотра помещений, территорий, акт закупки, протокол изъятия вещей и документов, рапорты.

До составления протокола об административном правонарушении должностными лицами органов внутренних дел была также проведена товароведческая экспертиза, по результатам которой получено заключение об исследовании образцов продукции. Кроме того, были отобраны письменные объяснения у Червинцева и свидетеля Кулева, получены свидетельства на товарный знак и товарные накладные на реализуемую продукцию.

15 января 2018 г. должностным лицом УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве в отношении Червинцева был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.10 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение в районный суд.

При подготовке дела к рассмотрению судья районного суда вынес определение о передаче дела на рассмотрение по подсудности мировому судье, мотивировав свое решение отсутствием в материалах дела определения о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.

В свою очередь, мировой судья, которому поступило данное дело, вынес определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, составивший протокол, на основании п. 4 ч. 1 ст. 29.4 КоАП РФ, аргументируя это тем, что по делу фактически проводилось административное расследование, однако соответствующее определение вынесено не было.

Вопросы и задания по казусу

1. Имеются ли основания для вывода о том, что по данному делу фактически проводилось административное расследование?
2. Является ли отсутствие в материалах дела определения о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования препятствием для рассмотрения такого дела судьей районного суда?
3. Дайте юридическую оценку действиям судьи районного суда.
4. Дайте юридическую оценку действиям мирового судьи. Является ли отсутствие в материалах дела определения о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования основанием для возвращения протокола об административном правонарушении в орган, составивший протокол?

Казус 2

20 января 2019 г. Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области в отношении ПАО «Промсвязьбанк», зарегистрированного по адресу: г. Москва, Смирновская улица, д. 10-22, было вынесено определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ по факту включения в кредитный договор, заключенный филиалом Банка, расположенным по адресу: Волгоград 64-й Армии, 67, условий, ущемляющих права потребителя по сравнению с правилами, установленными законодательством в области защиты прав потребителя.

26 января 2019 г. в рамках данного дела должностным лицом Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области в целях проведения проверки было вынесено определение об истребовании сведений, которым на ПАО «Промсвязьбанк» возлагалась обязанность в течение трех дней со дня получения определения представить в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области документы и материалы, касающиеся предмета проверки. Указанное определение было направлено Банку по месту его нахождения, а копия определения – по месту нахождения филиала Банка в г. Волгограде.

Поскольку в установленный срок истребованные сведения юридическим лицом представлены не были, равно как не было направлено уведомление о невозможности их представления, должностным лицом Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области в отношении ПАО «Промсвязьбанк» был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 19.7 КоАП РФ и дело направлено на рассмотрение в районный суд г. Волгограда по месту нахождения Управления.

Вопросы и задания по казусу

- а. Определите родовую и территориальную подсудность дела об административном правонарушении, возбужденном в отношении ПАО «Промсвязьбанк» по ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ.

б. Определите родовую и территориальную подсудность дела об административном правонарушении, возбужденном в отношении ПАО «Промсвязьбанк» по ч. 1 ст. 19.7 КоАП РФ.

с. Какое решение должен принять судья районного суда по данному делу? Составьте проект резолютивной части соответствующего решения.

Тема 10. Рассмотрение дел об административном правонарушении в области предпринимательской

1. Понятие, назначение и этапы стадии рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

2. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Виды процессуальных решений, принимаемых при подготовке дела к рассмотрению.

3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности, применяемые на стадии рассмотрения дела.

4. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности по существу.

5. Участники производства по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности, их процессуальный статус.

6. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Влияние принципов состязательности и объективной истины на распределение бремени доказывания.

7. Вынесение решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Виды решений, их форма, содержание и структура.

8. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам тем.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем практического занятия.

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, подготовить эссе по теме «Правовая природа деятельности судьи по рассмотрению дел об административных правонарушениях».

4. Составить таблицу: «Сравнительный анализ норм КоАП РФ и АПК РФ, регламентирующих порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности».

5. Подготовиться к дискуссии на тему: «Соотношение понятий «производство по делам об административных правонарушениях» и «административное судопроизводство».

6. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы и задания к нему, а также проект решения.

7. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:

8. - не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;

9. - не менее 3 решений Конституционного Суда РФ.

10. Ответить на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы по теме 10:

1. Назовите основные этапы стадии рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

2. Имеются ли различия в правовом регулировании порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности несудебными органами и судьями судов общей юрисдикции?

3. Какие виды процессуальных решений могут быть приняты на стадии подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению?

4. В каких случаях производство по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности может быть прекращено при подготовке дела к рассмотрению?

5. Каковы способы и порядок извещения участников производства по делам об административных правонарушениях о месте и времени рассмотрения дела?

6. Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении могут быть применены на стадии рассмотрения дела?

7. Кто относится к участникам производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

8. Являются ли государственные органы, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях, и их должностные лица участниками производства по делам об административных правонарушениях?

9. В каком процессуальном качестве должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении может быть привлечено к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении в суде общей юрисдикции?

10. Назовите различия в процессуальном статусе лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя юридического лица, защитника и представителя.

11. Каким образом удостоверяются полномочия адвоката и иного лица, оказывающего юридическую помощь по делу об административном правонарушении?

12. Может ли защитник быть допущен к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении по устному ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

13. Может ли защитник быть допущен к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении на основании доверенности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, составленной в простой письменной форме, если само указанное лицо на рассмотрение дела не явилось?

14. Какие сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности предусмотрены КоАП РФ?

15. Вправе ли субъект, рассматривающий дело об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности, продлить срок его рассмотрения?

16. Что входит в предмет доказывания по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

17. Каким образом реализуются принципы состязательности и объективной истины в процессе доказывания по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

18. В чем выражается активная позиция судьи, рассматривающего дело об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

19. Какие виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности предусмотрены КоАП РФ?

20. Кто осуществляет сбор доказательств по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

21. Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

22. Каким образом реализуется принцип презумпции невиновности на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

23. В каких случаях предусмотрено обязательное ведение протокола рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

24. Какие виды постановлений могут быть приняты по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

25. Какие обстоятельства подлежат отражению в постановлении о назначении административного наказания? Какова структура данного постановления.

26. Кому и в течении какого срока подлежит направлению постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

27. Каким образом исправляются опiski, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Тема 11. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности

1. Субъекты права на обжалование постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

2. Виды процессуальных документов, подлежащих обжалованию в рамках производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

3. Срок обжалования постановления и (или) решения по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

4. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

6. Вынесение решений по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Виды решений, их форма, содержание и структура.

6. Пересмотр не вступившего в законную силу решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

7. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

8. Особенности пересмотра постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам тем.

2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем практического занятия.

3. Составить таблицу: «Сравнительный анализ норм КоАП РФ и АПК РФ, регламентирующих порядок рассмотрения дел об обжаловании постановлений несудебных органов о привлечении к административной ответственности.

4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы и задания к нему, а также проект решения.

5. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

6. Ответить на контрольные вопросы по теме.

7. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

2. Вправе ли прокурор опротестовать постановление по делу об административном правонарушении, если он не участвовал в рассмотрении дела по существу?

3. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

4. Может ли быть восстановлен пропущенный срок обжалования на постановление по делу об административном правонарушении?

5. Какие процессуальные решения, принятые в рамках производства по делу об административном правонарушении, могут быть обжалованы в суд?

6. Вправе ли должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении, обжаловать определение судьи о возвращении данного протокола на доработку?

7. В чем выражается сущность двухинстанционного порядка обжалования не вступивших в законную силу постановлений несудебных органов по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

8. В чем выражается возможность многоступенчатого обжалования не вступивших в законную силу постановлений административных органов по делам об административных правонарушениях во внесудебном порядке?

9. По каким критериям разграничиваются полномочия судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению жалоб на постановления несудебных органов по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

10. Как определяется территориальная подсудность жалоб на постановления несудебных органов по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

11. Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

12. Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности установлен в КоАП РФ и каковы правовые последствия несоблюдения данного срока?

13. Какие виды решений могут быть вынесены по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

14. Кто вправе обжаловать решение судьи районного суда, вынесенное по жалобе на постановление должностного лица по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности?

15. У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

16. Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

17. Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

18. Какие виды постановлений могут быть вынесены по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

19. В чем состоят особенности рассмотрения дел об оспаривании постановлений несудебных органов о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом РФ?

20. В каком процессуальном порядке рассматриваются жалобы на решения арбитражных судов, вынесенные по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности?

Казус 1

20 января 2019 г. Управлением Роспотребнадзора по Костромской области (юридический адрес: г. Кострома, Петровский бульвар, 5) в отношении ООО «Русфинансбанк», зарегистрированного по адресу: г. Москва, наб. Краснопресненская, д. 14, стр. 1, было вынесено определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ в связи с включением в кредитный договор, заключенный филиалом Банка, расположенным по адресу: г. Кострома, проспект Текстильщиков, дом 46, условий, ущемляющих права потребителя по сравнению с правилами, установленными

законодательством в области защиты прав потребителя, а именно: положения об уплате комиссии за подключение к программе страхования.

По результатам административного расследования должностным лицом Управления Роспотребнадзора по Костромской области в отношении управляющего филиалом Банка Смирновой составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ, на основании которого постановлением руководителя Управления от 4 апреля 2019 г. Смирнова привлечена к административной ответственности по указанной норме.

Не согласившись с данным постановлением, Смирнова обжаловала его в Федеральную службу по защите прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), расположенную по адресу: г. Москва, Вадковский переулок, д. 18, стр. 5.

Решением заместителя руководителя Роспотребнадзора от 16 июня 2019 г. постановление руководителя Управления Роспотребнадзора по Костромской области от 4 апреля 2019 г. было оставлено без изменения, жалоба Смирновой – без удовлетворения. При этом о месте и времени рассмотрения жалобы Смирнова не была уведомлена.

Получив копию указанного решения, Смирнова обратилась с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении от 4 апреля 2019 г. в районный суд по месту нахождения Роспотребнадзора.

Вопросы и задания по казусу

1. В каком районном суде подлежит рассмотрению жалоба Смирновой:
 - по месту нахождения филиала Банка;
 - по месту нахождения Банка;
 - по месту нахождения Управления Роспотребнадзора по Костромской области;
 - по месту нахождения Роспотребнадзора?
2. Изменится ли подсудность рассмотрения жалобы Смирновой в случае обжалования ею не только постановления по делу об административном правонарушении, но и решения Роспотребнадзора по жалобе на это постановление?
3. Должен ли судья районного суда, на рассмотрение которого поступила жалоба Смирновой на постановление руководителя Управления Роспотребнадзора по Костромской области от 4 апреля 2019 г., проверять законность и обоснованность решения заместителя руководителя Роспотребнадзора по жалобе на это постановление от 16 июня 2019 г.?
4. В случае, если бы Смирнова обратилась в районный суд с жалобой на решение заместителя руководителя Роспотребнадзора от 16 июня 2019 г., не ставя вопрос о проверке постановления руководителя Управления Роспотребнадзора по Костромской области от 4 апреля 2019 г., должен ли был судья районного суда проверять законность и обоснованность данного постановления, наряду с решением вышестоящего должностного лица?
5. Какое процессуальное решение должен принять судья районного суда по обстоятельствам данного дела?

Тема 12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

1. Правовые основы исполнительного производства.
2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.
3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.
5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.
6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.
7. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.
8. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам тем.
2. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем практического занятия.
3. Составить таблицу: «Сравнительный анализ норм КоАП РФ и АПК РФ, регламентирующих порядок рассмотрения дел об обжаловании постановлений несудебных органов о привлечении к административной ответственности».
4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы и задания к нему, а также проект решения.
5. Проанализировать правовые позиции высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по вопросам тем практического занятия. Подготовить по темам практического занятия реферативный отчет, содержащий:
 - не менее 5 разъяснений Верховного Суда РФ;
 - не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.
6. Ответить на контрольные вопросы по теме.
7. Решить казусы.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Каковы правовые основы исполнительного производства?

2. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
3. Чем обращение постановления о назначении административного наказания к исполнению отличается от приведения его в исполнение?
4. Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановления о назначении административного наказания?
5. В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?
6. Какой срок давности приведения постановления в исполнение установлен в КоАП РФ?
7. Какие правовые последствия влечет истечение срока давности приведения постановления в исполнение?
8. Перечислите виды административных наказаний, которые исполняются Федеральной службой судебных приставов.
9. Каков срок добровольной уплаты административного штрафа?
10. Какие правовые последствия влечет неуплата административного штрафа в установленный срок?
11. Каким образом исполняется постановление о назначении административного наказания в виде конфискации алкогольной продукции, явившейся предметом совершения административного правонарушения.
12. Каким образом исполняется постановление об административном приостановлении деятельности?
13. Как исполняется постановление о дисквалификации?

Казус 1

Определением инспектора ИАЗ ОП N 23 МУ МВД России от 26 декабря 2017 г. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ, и назначено административное расследование.

По результатам административного расследования 20 января 2018 г. в отношении директора ООО «Фортуна» Завьялова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ. Согласно указанному протоколу 26 декабря 2017 г. в 15 часов 30 минут на 156 км автодороги Екатеринбург - Серов он, являясь директором ООО «Фортуна», допустил перевозку (оборот) на автомобиле «Мерседес» под управлением водителя Рябцова алкогольной, спиртосодержащей продукции на сумму 124 237,40 рублей в ассортименте без сопроводительных документов, подтверждающих легальность ее производства (справок [раздела А](#) к товарно-транспортным накладным).

Постановлением мирового судьи от 25 апреля 2018 г. Завьялов был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 рублей с конфискацией алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Не согласившись с данным постановлением, Завьялов обжаловал его в районный суд в порядке, предусмотренном ст.ст. 30.1 – 30.2 КоАП РФ.

Решением судьи районного суда от 30 августа 2018 г. постановление мирового судьи было отменено, производство по делу прекращено на основании п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

На указанное решение должностным лицом, направившим дело на рассмотрение мировому судье, была подана жалоба в Челябинский областной суд в порядке, предусмотренном ст.ст. 30.12-30.14 КоАП РФ.

Постановлением заместителя председателя Челябинского областного суда от 26 марта 2019 г. решение судьи районного суда было отменено, дело возвращено в районный суд на новое рассмотрение.

В жалобе, поданной в Верховный Суд Российской Федерации, Завьялов поставил вопрос об отмене постановления заместителя председателя Челябинского областного суда от 26 марта 2019 г., вынесенного в отношении его по настоящему делу об административном правонарушении, приводя доводы о его незаконности.

Вопросы и задания по казусу

1. Нарушения каких нормативных правовых актов образуют объективную сторону состава вменяемого Завьялова административного правонарушения?

2. Является ли Завьялов субъектом вменяемого ему административного правонарушения. Если да, то в чем выразилась его вина в содеянном и какова ее форма, если нет, то почему?

3. Возможно ли по обстоятельствам данного дела одновременное привлечение к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ ООО «Фортуна», Завьялова и водителя Рябцова?

4. Подготовьте проект резолютивной части постановления мирового судьи о назначении административного наказания от 25 апреля 2018 г.

5. Подготовьте проект резолютивной части решения судьи районного суда от 30 августа 2018 г. об отмене постановления мирового судьи и прекращении производства по делу об административном правонарушении на основании п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ.

6. Дайте правовую оценку постановлению заместителя председателя Челябинского областного суда от 26 марта 2019 г.

7. В случае если бы заместитель председателя Челябинского областного суда пришел к выводу о законности постановления мирового судьи и отсутствии у судьи районного суда оснований для прекращения производства по делу об административном правонарушении, мог бы он отменить решение судьи районного суда, оставив в силе постановление мирового судьи?

8. Какое решение по данному делу должен принять судья Верховного Суда РФ? Подготовьте проект указанного решения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа, описание которой содержится в настоящем разделе рабочей программы, проводится вне аудиторных занятий (далее – внеаудиторная СР).

Внеаудиторная СР распределяется на два подвида:

- домашние задания;
- семестровая СР.

Комплексное регулярное выполнение домашних заданий означает выполнение семестровой СР. В тоже время по решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял домашние задания, семестровая СР может выполняться в виде индивидуального семестрового задания. Таким образом, выполнение семестровой СР не обязательно корреспондирует СР, которая относится к домашней самостоятельной работе.

По теоретическим аспектам дисциплины (модуля) рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СР и оценочные средства: составление сравнительных таблиц; подготовка эссе (0,2-0,3 п.л.); подготовка реферата (0,3-0,4 п.л.); тесты по темам дисциплины (модуля) (10-15 вариантов); обзор научной литературы по проблеме; перевод научной статьи; референтный обзор правовых новостей по теме; подготовка глоссария; составление конспекта монографии по заданной теме, подготовка тезисов научной статьи и т.п.;

По прикладным аспектам рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СР и оценочные средства: кейсы (казусы) – не менее трех по каждой дисциплине (модулю); подготовка сравнительных таблиц; подготовка схем, иллюстрирующих юридические процедуры; составление проектов нормативных правовых актов; составление юридических документов; составление судебных решений; подготовка обращений; подготовка сценариев деловой игры и т.п.

Контроль выполнения внеаудиторной СР проводится в рамках текущей аттестации в форме проведения дополнительного занятия с обучающимся по приему результатов самостоятельной работы. При этом процедура контроля носит публичный характер, а оценочные средства (формы контроля) должны позволять комплексно в виде портфолио или индивидуального (коллективного) проекта оценить итог работы с конкретным обучающимся по дисциплине (модулю) в целом.

В случае невыполнения внеаудиторной СР выставляется в ведомость учета внеаудиторной СР оценка «не зачтено» и он не может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

СР для домашней работы как правило включает:

поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы на основе списка основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение материалов юридической практики, судебной практики по определённым вопросам;

решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, презентаций;

подготовка к круглому столу, подготовка к деловой игре;

нормотворческая проектная деятельность;

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным формам обучения характеризуется самостоятельным планированием времени изучения тем в течение семестра; изучением материалов, определяемых по согласованию с преподавателем, подготовкой и защитой работ в рамках практических занятий и в ходе проведения текущей аттестации внеаудиторной СР. Обучающимся заочной формы обучения рекомендуется заранее согласовывать объем и формы отчетности при выполнении внеаудиторной СР. Внеаудиторная СР выполняется на заочной форме обучения в межсессионный период. Также при выполнении обучающимися -заочниками СР рекомендуется периодически консультироваться у преподавателя по поводу содержания выполняемой СР по электронной почте и во время проведения еженедельных консультаций.

По заочной форме обучения СР может представлять собой индивидуальный проект, охватывающий все темы в совокупности, например подготовку тестов, казусов, юридических документов или тезисов научной работы по дисциплине (модулю). В этом случае может быть учтена сфера профессиональной занятости обучающийся и тема его диссертации. В качестве альтернативного варианта преподавателем может быть рекомендовано выполнение по каждой теме необходимого минимума заданий к СР. В особенности это касается тех обучающийся, которые не имели возможности посещать аудиторские занятия.

Для очной и очно-заочной форм обучения может быть рекомендовано выполнение группового исследовательского проекта, включающего различные формы СР, рекомендованный преподавателем метод исследования, требования к конечным результатам и подготовке портфолио.

Модель (особенности) СР по отдельным разделам и темам предполагает выполнение указанных к темам домашних заданий, в том числе: изучение учебной литературы и нормативных правовых актов, по соответствующей теме; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов; составление схем, сравнительных таблиц; изучение дополнительных материалов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно). Перечень заданий для СР по отдельным разделам и темам с учетом форм обучения приводится ниже.

Самостоятельная работа для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы обучающийся	часы
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
2.	Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	6
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	6
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно- работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	6
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	подготовить самостоятельно один казус по каждой из тем, вопросы к нему и проект решения.	3
		подготовить не менее 10 тестовых заданий	3
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалификации	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недоста-	2

		точно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	
		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	1
		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	1
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике отдельных видов административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	2
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); подготовка к интерактивной части занятий:	6
9.	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование	- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	6
10.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее	6

		лее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	
11.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	2
		подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения	4
12.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	2
		подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения.	4
	Итого:		72 ч.

Самостоятельная работа для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы обучающийся	часы
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
2.	Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	6
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	12
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью	10

		углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно- работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	подготовить самостоятельно один казус по каждой из тем, вопросы к нему и проект решения.	6
		подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	6
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалификации	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	4
		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	2
		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	2
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике отдельных видов административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	2
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источни-	6

		ками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); подготовка к интерактивной части занятий:	6
9.	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование	- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	6
10.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	6
11.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	3
		подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения	3
12.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	3
		подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения.	3
	Итого:		92 ч.

Самостоятельная работа для заочной формы обучения ускорен. обучения на базе ВО/ на базе ВО гвд/на базе СПО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы обучающийся	часы
1.	Административная ответственность в области предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недоста-	6

		точно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	
2.	Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	6
3.	Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	12
4.	Субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно- работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	10
5.	Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, и правила их назначения	подготовить самостоятельно один казус по каждой из тем, вопросы к нему и проект решения.	6
		подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	6
6.	Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и особенности их квалификации	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	4
		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);	2
		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;	2

		- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике отдельных видов административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	2
7.	Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
8.	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); подготовка к интерактивной части занятий;	6
9.	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Административное расследование	- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	6
10.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	6
11.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	3

	об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности	подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения	3
12.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.	подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме	3
		подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения.	5
	Итого:		94 ч.

При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- дискуссия;
- ситуационные задачи (кейс-задания)
- дидактическая игра;
- учебная игра;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является **дискуссия**. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;

- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Ситуационные задачи (кейс-задания) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-задание – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающихся примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на

самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена **учебная игра** – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию с обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимся темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающихся. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой

вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающихся по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающихся к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При реализации различных видов учебной работы должны использоваться различные виды образовательных технологий для проведения занятий в интерактивной форме, 20 процентов аудиторных занятий очной формы обучения проводится в интерактивных формах:

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе

1. Развитие законодательства об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
2. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности
3. Юридический состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: понятие, особенности, элементы
4. Административное правонарушение как основание административной ответственности в области предпринимательской деятельности, его понятие, основные признаки.
5. Классификации административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
6. Субъекты административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
7. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
8. Гражданин как субъект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.
9. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности.

10. Должностное лицо как субъект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности

11. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности и ее особенности.

12. Административные наказания, применяемые за правонарушения в области предпринимательской деятельности

13. Особенности применения административных наказаний в области предпринимательской деятельности

14. Административная ответственность за незаконные организацию и проведение азартных игр.

15. Административная ответственность за обман потребителей и нарушения иных прав потребителей.

16. Административная ответственность за нарушения законодательства о рекламе.

17. Административная ответственность за несоблюдение ограничений и нарушение запретов в сфере торговли табачной продукцией и табачными изделиями.

18. Административная ответственность за нарушения законодательства об обращении лекарственных средств.

19. Административная ответственность за злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.

20. Административная ответственность за нарушения антимонопольных правил, установленных федеральным законом, при осуществлении торговой деятельности.

21. Административная ответственность за нарушения законодательства о банкротстве

22. Административная ответственность за нарушение правил регулирования производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

23. Административная ответственность за нарушения требований законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

24. Административная ответственность за нарушения правил выполнения работ по сертификации и представление недостоверных результатов исследований (испытаний).

25. Административная ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о туристской деятельности.

26. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

27. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности, их права и обязанности.

28. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности (*тематика уточняется по согласованию с преподавателем*).

Вопросы к зачету

1. Понятие административной ответственности в области предпринимательской деятельности, ее целевое назначение, функции и характерные черты.

2. Принципы административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

3. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности на федеральном уровне.

4. Правовое регулирование административной ответственности в области предпринимательской деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.

5. Административное правонарушение в области предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки.

6. Юридический состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: понятие, особенности, элементы.

7. Объект административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности по объекту.

8. Объективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

9. Субъективная сторона состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности. Вина юридического лица.

10. Понятие и виды субъектов административной ответственности в области предпринимательской деятельности. Общие, специальные и особые субъекты.

11. Должностные лица как субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

12. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

13. Юридические лица как субъекты административной ответственности в области предпринимательской деятельности.

14. Понятие и цели административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Соотношение административных наказаний с

другими мерами административного принуждения и мерами других видов юридической ответственности.

15. Виды административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Основные и дополнительные наказания.

16. Общие правила назначения административных наказаний за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

17. Порядок назначения административных наказаний при множественности и идеальной совокупности административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

18. Виды административных правонарушений, посягающих на порядок государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности.

19. Виды административных правонарушений, связанных с торговлей, выполнением работ, оказанием услуг.

20. Виды административных правонарушений, посягающих на добросовестную конкуренцию.

21. Виды административных правонарушений в сфере оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции.

22. Понятие срока давности привлечения к административной ответственности, начало течения и окончание данного срока. Приостановление давностного срока.

23. Понятие и виды субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

24. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Родовая и территориальная подсудность.

25. Судьи как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

26. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

27. Принципы производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

28. Особенности реализации принципа состязательности в производстве по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

29. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

30. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

31. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их процессуальный статус.

32. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Поводы, основание и формы возбуждения дела об административном правонарушении.

33. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности, основания и порядок их применения.

34. Административное расследование: понятие, содержание, основания назначения, порядок и сроки проведения.

35. Протокол об административном правонарушении как акт возбуждения дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Сроки составления протокола, требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Существенные недостатки протокола об административном правонарушении, их правовые последствия и способы устранения.

36. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности. Виды процессуальных решений, принимаемых при подготовке дела к рассмотрению.

37. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности по существу.

38. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Влияние принципов состязательности и объективной истины на распределение бремени доказывания.

39. Вынесение решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Виды решений, их форма, содержание и структура.

40. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

41. Субъекты права на обжалование постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

42. Виды процессуальных документов, подлежащих обжалованию в рамках производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

43. Порядок и сроки обжалования постановления и (или) решения по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

44. Порядок и сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности.

45. Вынесение решений по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности. Виды решений, их форма, содержание и структура.

46. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.

47. Особенности пересмотра постановлений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

48. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

49. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

50. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

51. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности: общая характеристика.

52. Порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа.

53. Порядок исполнения постановления о конфискации орудия или предмета совершения административного правонарушения.

54. Порядок исполнения постановления об административном приостановлении деятельности.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности».

2. Вопросы по дисциплине (модулю) в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающихся потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающихся требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;

4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249;

5. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполни-

тельных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005;

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

7. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.07.2007. № 31. Ст. 4006;

8. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. № 49. Ст. 6043;

9. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

10. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ . 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017;

12. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства РФ. 05.05.2008. № 18. Ст. 1940;

13. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // Собрание законодательства РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

14. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

15. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

18. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

19. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.01.1995. № 1. Ст. 3;

20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с посл. изм. и доп. от 27.07.2010 // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. Ст. 2060;

21. Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 20.02.1992. № 8. Ст. 366.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 6. 2005.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 2006.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

4.2. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, М. В. Анисифорова и др. ; отв. ред. С.М. Зубарев, Л. Л. Попов. – Москва : Проспект, 2024. – 472 с. <http://ebs.prospekt.org/book/48675> (дата обращения: 14.04.2025).

2. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный / : <https://urait.ru/bcode/559765> (дата обращения: 14.04.2025).

3. Попов Л. Л. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 14.04.2025).

4. Мигачев, Ю. И. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449> (дата обращения: 14.04.2025).

5. Панкова, О. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел о административных правонарушениях/Панкова О. В., Егорова О. А. - Москва : Статут, 2014. - 440 с. ISBN 978-5-8354-1029-3, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478470> (дата обращения: 14.04.2025).

6. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2025. – 192 с.

4.3. Дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Стариков Ю. Н., - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 14.04.2025).

2. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567537> (дата обращения: 14.04.2025).

3. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563522> (дата обращения: 14.04.2025).

4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174353> (дата обращения: 14.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве

				№ 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ
В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «25» марта 2026 г.

Авторы:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Марьина Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Афанасьева Т.И., Зиновьев И.Л., Ищенко П.П., Марьина Е.В., Мишакова Н.В. Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева, И.Л. Зиновьев, П.П. Ищенко, Е.В. Марьина, Н.В. Мишакова. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» является формирование у обучающихся понимания значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций, общества и публично-правовых образований в сфере киберпространства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий, касающихся деятельности прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в сфере киберпространства;
- получение знаний об особенностях организации деятельности органов прокуратуры, связанной с противодействием правонарушениям в киберпространстве;
- анализ доктринальных разработок по вопросам прокурорской деятельности в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения в связи с правонарушениями в киберпространстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми средствами прокурора в целях противодействия правонарушениям в киберпространстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Организация деятельности прокуратуры», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Экспертиза в судопроизводстве», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Информационные технологии в прокурорской деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового

	профессиональные потребности	пространства
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-4 Способен	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,

материалов	обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок; ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

		пространства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по противодействию правонарушениям в киберпространстве» обучающийся должен:

а) знать:

- типы правонарушений в киберпространстве;
- ключевые понятия, связанные с киберпреступностью, правонарушениями в киберпространстве и деятельностью прокуратуры в этой области;
- положения основных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры и кибербезопасность, а также содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по данным вопросам;
- структурно-организационные и функциональные особенности деятельности органов прокуратуры в контексте противодействия киберпреступлениям;
- методы и подходы, используемые прокуратурой для выявления, пресечения и предупреждения правонарушений в киберпространстве;
- международные аспекты сотрудничества в сфере борьбы с правонарушениями в киберпространстве;
- проблемы правоприменения в сфере борьбы с правонарушениями в киберпространстве;

б) уметь:

- анализировать конкретные случаи правонарушений в киберпространстве, правильно квалифицировать действия лиц и давать им правовую оценку;
- применять нормы законодательства в области кибербезопасности и правоприменения к конкретным делам;
- собирать информацию и данные, необходимые для борьбы с правонарушениями в киберпространстве;
- оценивать риски, связанные с киберугрозами и последствиями правонарушений в данной сфере;
- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- анализировать доктринальные разработки по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования и правоприменения по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;

в) владеть:

- навыками подготовки правовых документов, связанных с правонарушениями в киберпространстве;
- навыками взаимодействия с различными органами и структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;

- навыками анализа и оценки юридически значимой информации, формулирования аргументированных выводов;
- навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;
- навыками научного анализа действующего законодательства по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве;
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ таught	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	8	2	4	10	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	8	2	4	12	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	8	2	4	12	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
БМ 2							
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением	8	2	4	12	Лекция- дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, мониторинг сети «Интернет»,

	распространения в сети «Интернет» противоправных материалов						составление рапортов и подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций, подготовка проектов документов по делам об административных правонарушениях
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академ. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
2 сессия							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 1 семестр		2		34		36
3 сессия							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	5		2	10	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	5		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования

4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	5	2		12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	5		2	12	Лабораторная работа «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	5		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2	8	58	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
2 сессия							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2		34		36
3 сессия							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
3	Тема 3.	4		2	12	Управляемая	Анализ

	Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют					дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	4			12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	4	2		12	Лекция-дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО, ЗФУО ГВД		4	6	94	4	

2.1.4. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ тип занятия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	8	2	4	10	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс- стади»	Анализ практических ситуаций
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области	8	2	4	12	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-	Анализ практических ситуаций

	кибербезопасности					стади»	
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
БМ 2							
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административного иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, презентация	Анализ практических ситуаций,
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего по ОФО СПО		12	24	72	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
2 сессия							
1	Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 2 сессию		2		34	36	

3 сессия							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют	4		2	12	Управляемая дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций, подготовка актов прокурорского реагирования
4	Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов	4			12	Самостоятель ная отработка темы	Анализ практических ситуаций, подготовка проекта административног о иска с приложениями
5	Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве	4	2		12	Управляемая дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений	4		2	12	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Анализ практических ситуаций
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФУО СПО		4	6	94	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве

Содержание:

1. Виды правонарушений в киберпространстве.
2. Понятие и элементы механизма противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.
3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами, иными государственными и общественными

структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.

4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

5. Информационно-программные комплексы органов прокуратуры, используемые в противодействии правонарушениям в киберпространстве.

6. Обеспечение информационной безопасности цифровой инфраструктуры органов прокуратуры.

7. Международное сотрудничество органов прокуратуры по делам о правонарушениях в киберпространстве.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 2. Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности

Содержание:

1. Основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности

2. Состояние законности в области цифровой безопасности. Типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры.

3. Особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности

4. Особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 3. Тема 3. Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют

Содержание:

1. Сущность цифровых финансовых активов (ЦФА), криптовалют, прочих цифровых активов.

2. Объекты надзора.

3. Выявление органами прокуратуры нарушений в области ЦФА.

4. Особенности прокурорских проверок исполнения законодательства о ЦФА.

5. Особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области ЦФА.

6. Взаимодействие с Центральным банком по вопросам оборота ЦФА.

7. Проблемы надзора за оборотом криптовалют и деятельностью DeFi.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики

по теме лекции.

Лекция 4. Тема 4. Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов

Содержание:

1. Выбор между внесудебным и судебным способами пресечения распространения в сети «Интернет» противоправных материалов.
2. Административный иск прокурора о признании материалов, распространяемых в сети «Интернет», экстремистскими.
3. Административный иск прокурора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной к распространению.
4. Административный иск прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 5. Тема 5. Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве

Содержание:

1. Административные правонарушения в киберпространстве.
2. Исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях в киберпространстве.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.
4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме лекции.

Лекция 6. Тема 6. Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений

Содержание:

1. Понятие и виды киберпреступлений.
2. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании различных видов киберпреступлений.
3. Обеспечение законности принятия решений в стадии возбуждения уголовных дел о киберпреступлениях средствами прокурорского надзора.
4. Надзор за законностью производства следственных и процессуальных действий при расследовании киберпреступлений.
5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений в завершающих стадиях расследования уголовных

дел о преступлениях, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.

Задания для подготовки:

Изучить:

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Главу 28 Уголовного кодекса РФ;

– Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации // сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/gprf/documents/scientific-materials?item=4900252>;

– Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет».

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия по теме 1. «Механизм противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве»

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под кибербезопасностью, информационной безопасностью?

2. Что понимается под киберправонарушениями? Каковы их основные виды и последствия?

3. Охарактеризуйте правовую основу прокурорской деятельности в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

4. С какими трудностями сталкиваются органы прокуратуры в борьбе с правонарушениями в киберпространстве?

5. Какие программные комплексы и информационные технологии использует прокуратура в борьбе с правонарушениями в киберпространстве?

6. Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с другими органами и организациями в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.

7. Что такое блокчейн-аналитика? Какие компании в России занимаются этим видом деятельности?

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. На прием к старшему помощнику прокурора пришла пожилая женщина Магутина, которая пожаловалась на то, что стала жертвой аферистов. Они представились пенсионерке силовиками, осуществляющими

уведомление населения об участвовавших случаях хищения денежных средств с банковских счетов граждан, и убедили ее перевести 700 тысяч рублей на «безопасный счет». Пояснив, что сами от нее денег взять не могут, поскольку находятся «при исполнении», оставили контакт некоего Калачева и реквизиты его карты, обещав, что он все сделает. Деньги Магутина с помощью аферистов перевела через онлайн-банк Калачеву для зачисления на ее «новый банковский счет».

Какие действия должен совершить старший помощник прокурора? Какие полномочия прокурора должны быть задействованы в данной ситуации? Как прокуратура может помочь женщине вернуть деньги?

2. В прокуратуру района поступила информация о крупной интернет-мошеннической схеме, в рамках которой злоумышленники создавали поддельные сайты, имитирующие известные интернет-магазины, и обманным путем похищали деньги у пользователей.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

3. В результате утечки данных из крупного российского банка были опубликованы персональные данные пользователей в открытом доступе, что вызвало общественное беспокойство.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

4. В прокуратуру области массово начали поступать жалобы пользователей на мобильное приложение «Подари-получи», которое обещало выгоду, но на самом деле использовало личные данные пользователей для кражи денежных средств.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

5. Районная прокуратура получила жалобы на случаи кибербуллинга среди молодежи, в результате чего несколько подростков стали жертвами психологического давления и угроз в интернете.

Что понимается под кибербуллингом? Какие действия должна предпринять прокуратура?

6. Прокуратура города обнаружила широкомасштабное распространение пиратского контента через торрент-трекеры, что негативно сказалось на авторских правах.

Какие действия должна предпринять прокуратура?

Практические занятия по теме 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в области кибербезопасности

Вопросы для обсуждения:

5. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности.

6. Раскройте типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в области цифровой безопасности.

7. Раскройте особенности организации и проведения прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности.

8. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме занятия.

Задачи:

1. Прокурором города федерального значения принято решение о создании в структуре Управления по надзору за исполнением федерального законодательства аппарата прокуратуры субъекта Российской Федерации нового структурного подразделения – отдела по надзору за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации.

Определите задачи и функции указанного структурного подразделения аппарата прокуратуры субъекта Российской Федерации.

2. В прокуратуру города из вышестоящей прокуратуры поступило задание о проведении проверки исполнения законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры в сфере здравоохранения.

Проанализируйте положения Федерального закона от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» и подготовьте требование прокурора об осуществлении внеплановой проверки федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.

3. В Генеральную прокуратуру Российской Федерации в порядке статьи 6.2. Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» поступила информация Банка России о доменах сети Интернет для проведения проверочных мероприятий и последующего ограничения доступа к ним.

Проанализируйте положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и подготовьте требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим такую информацию.

4. По результатам прокурорской проверки исполнения законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры установлено, что субъект критической информационной инфраструктуры в банковской сфере не проинформировал о компьютерном

инциденте федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения функционирования государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации, а также Центральный банк Российской Федерации.

Кроме того, установлено, что в кредитной организации структурное подразделение, осуществляющее функции по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак и реагированию на компьютерные инциденты, не создано.

Что должен предпринять прокурор? Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

5. В ходе прокурорской проверки установлено, что директор Калужской ТЭЦ в нарушение требований Указа Президента Российской Федерации от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» своим приказом возложил на главного инженера полномочия по обеспечению информационной безопасности организации, в том числе по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак и реагированию на компьютерные инциденты.

Что должен предпринять прокурор? Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Практические занятия по теме 3 «Прокурорский надзор в сфере оборота цифровых финансовых активов и криптовалют»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте проблемы понимания цифровых активов, ЦФА и криптовалют в нормативных актах и правоприменительной практике.
2. Раскройте проблемы прокурорского надзора за оборотом криптовалют.
3. Охарактеризуйте объекты прокурорского надзора в сфере оборота ЦФА.
4. Каковы особенности выявления нарушений в области ЦФА органами прокуратуры?
5. Охарактеризуйте возможности блок-чейн аналитики и взаимодействия прокуратуры с организациями, занимающимися таким видом деятельности.
6. Раскройте особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере оборота ЦФА, майнинга.
7. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области оборота ЦФА, криптовалют.

8. Взаимодействие с Центральным банком России, Росфинмониторингом и другими органами по вопросам оборота ЦФА, криптовалют.

Задание для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики по теме занятия.

Задачи и задания.

1. К прокурору района на личном приеме обратилась пенсионерка Рогозина, которая просила помощи в возврате похищенных у нее денег. Она сообщила, что 9 января у нее были похищены денежные средства в сумме 143 000 руб. в результате совершенного мошенничества, по факту которого возбуждено уголовное дело.

Из материалов уголовного дела, возбужденного по заявлению Рогозиной в отношении неустановленного лица по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, следует, что 9 января 2025 г. неустановленные лица, действуя умышленно из корыстных побуждений, путем обмана потерпевшей, в ходе разговора по стационарному телефону, под предлогом получить деньги займы, через подставных лиц, по месту жительства Рогозиной завладели принадлежащими ей денежными средствами в сумме 150 000 руб., часть из которых через банкомат в офисе «МТС» перевели 9 переводами по 15 000 руб. и одним переводом в размере 8 000 руб., а всего в сумме 143 000 руб., на номер карты, используя расчетный счет, привязанный к банковской карте, открытый в АО «Тинькофф Банк» на имя Аверина. Принадлежность расчетного счета Аверину, а также факт поступления на его счет похищенных денежных средств, подтверждается банковскими выписками и документацией, полученной в ходе расследования уголовного дела.

В обоснование законности получения спорных денежных средств в размере 143 000 руб., Авериним представлен нотариально удостоверенный протокол осмотра интернет-страниц, электронных писем, из которых следует совершение продажи криптовалюты за 145 000 рублей пользователю интернет-сайта, которым якобы является Рогозина, и внесения через банкомат наличных денежных средств частями.

При этом Рогозина факт покупки криптовалюты отрицает. Говорит, что вообще не знает, что это такое и никогда не вступала в электронные переписки по таким вопросам.

Прокурор усматривает основания для обращения в суд с иском в интересах Рогозиной о взыскании с Аверина неосновательного обогащения в размере 143 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Сделайте правовой анализ ситуации.

2. В прокуратуру обратилась Феоктистова с просьбой помочь вернуть деньги, похищенные мошенниками при следующих обстоятельствах.

10 января Феокистова пришла в отделение банка «ВТБ», чтобы закрыть кредитную карту. В период ожидания в очереди разговорилась с мужчиной, который ввел ее в заблуждение и вынудил ее взять кредит на сумму 2 300 000 руб., после чего снять полученные денежные средства и перевести их на банковские счета ОАО «АЛЬФА-БАНК», в том числе на банковский счет, принадлежащий Гульковой, переведены денежные средства в размере 1 500 000 руб.

По факту хищения неустановленным лицом денежных средств путем обмана и злоупотребления доверием следователем СУ УМВД России в отношении неустановленного лица возбуждено уголовное дело по части 4 статьи 159 УК РФ.

Из протокола допроса Гулькова следует, что счет в банке АО «Альфа-Банк» им открыт для осуществления покупки и продажи криптовалюты на криптобирже Gartex, на которой он с аккаунта, принадлежащего его брату Федорину, под ником «Legion» осуществлял деятельность по купле-продаже криптовалюты. 10 января на его заявку о продаже криптовалюты пользователь с никнеймом «GavGal» перечислил на его счет, открытый в АО «Альфа-Банк» денежные средства, в размере 1 500 000 руб.

После перечисления денежных средств Гульковым приобретена криптовалюта, которую он перевел на электронный кошелек заказчика (пользователю с никнеймом «GavGal»). Гульковым представлены скриншоты сделки на криптобирже Gartex, справка, подтверждающая верификацию Федорина на криптобирже Gartex, выгрузка операций с криптобиржи Gartex по личному кабинету «Legion».

Сделайте правовой анализ ситуации. Имеются ли основания для прокурорского вмешательства? Какие действия может предпринять прокуратура? Дайте развернутый ответ.

3. При осуществлении надзора за расследованием уголовного дела по обвинению Шахрина – бывшего руководителя следственного отдела органа СК России – по ч. 6 ст. 290 УК РФ, Генеральной прокуратурой РФ были выявлены нарушения установленных антикоррупционным законодательством запретов и ограничений. Проверка материального положения обвиняемого по состоянию на ноябрь 2024 г. выявила наличие у него криптовалюты «Биткоин» (BTC) в размере 1032.1 BTC, что эквивалентно 23 980 843,5 доллара США или 1 662 831 688,29 руб. Полученный доход за период работы в органах СК России, а также его родственников либо иных лиц, которые могли бы стать законным источником поступления к Шахрину данного имущества, не было установлено.

Какие действия должна предпринять прокуратура? Подготовьте соответствующие проекты документов.

4. Составьте исковое заявление по фабуле одной из задач с обязательным указанием в иске списка приложений к нему.

Практические занятия по теме 4 «Административные иски прокурора, связанные с пресечением распространения в сети «Интернет» противоправных материалов»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте порядок определения надлежащего варианта прокурорской защиты охраняемых законом интересов (надзорные, процессуальные) при распространении в сети «Интернет» противоправных материалов.
2. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании материалов, распространяемых в сети «Интернет», экстремистскими. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?
3. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной к распространению. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?
4. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?
5. Раскройте вопросы определения компетентной прокуратуры на обращение с административным иском и обеспечения поддержания иска в суде.
6. Раскройте организацию контроля исполнения судебного акта, вынесенного по административному иску прокурора.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи и задания.

1. Городской прокуратурой в рамках осуществления надзорной деятельности был осуществлен мониторинг сети «Интернет» в целях выявления сайтов, на которых размещена информация о продаже дипломов о высшем образовании, о среднем специальном образовании, аттестатов о среднем общем образовании.

При проведении данного мониторинга установлено, что на сайте <https://ru.diplomoscwa.one/> организована публичная продажа дипломов о высшем образовании, дипломов о среднем специальном образовании и аттестатов о среднем общем образовании, изготовленных как типографическим способом, так и на бланках Гознака путем применения специальных технических и программно-аппаратных средств.

Какие действия должна предпринять прокуратура? Подготовьте соответствующие проекты документов.

2. Прокуратурой района в ходе мониторинга Интернет-ресурсов, размещение в свободном доступе в сети Интернет на странице сайта <https://stemit.com/nsfw/@blakr65/u0maebyf> запрещенной информации:

размещен текст стихотворения, начинающегося со слов «Скоро, очень скоро кровь прольется морем...».

Решением суда в 2016 году текст стихотворения признан экстремистским материалом. На основании судебного решения он включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 3638.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

3. Межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к ООО «Регистратор доменных имен «РЕГ.РУ» о признании информации запрещенной к распространению. В обоснование требований прокурор ссылается на то, что в ходе мониторинга сети «Интернет» установлено, что на Интернет-сайте, доступном для российских пользователей, размещена информация о продаже наркотических средств и психотропных веществ.

Доступ к Интернет-сайту ограничен с 15 июля 2020 года на основании решения МВД России.

Дайте правовой анализ ситуации.

4. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

5. Составьте административное исковое заявление по фабуле одной из задач с обязательным указанием в иске списка приложений к нему.

Практические занятия по теме 5 «Реализация полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях в киберпространстве»

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите административные правонарушения в киберпространстве, предусмотренные КоАП РФ.

2. По каким составам правонарушений в киберпространстве предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях?

3. Охарактеризуйте составы правонарушений в киберпространстве, по которым предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях.

4. Раскройте организационно-правовые аспекты возбуждения прокурорами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

5. Раскройте особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

6. Раскройте особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.

Задачи:

1. Е.А. Селькова была привлечена к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» КоАП Российской Федерации, в связи с тем, что на своей странице в одной из социальных сетей разместила несколько сообщений, содержащих символику организации, которая впоследствии была признана экстремистской.

Она решила оспорить конституционность части 1 статьи 20.3 КоАП РФ и обратилась с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, в которой просила признать оспариваемое законоположение не соответствующим ряду статей Конституции Российской Федерации, поскольку оно, по ее мнению, позволяет привлекать к административной ответственности за деяние, которое в момент его совершения не являлось административным правонарушением.

28 марта 2024 г. по обращению Е.А. Сельковой Конституционным Судом Российской Федерации было вынесено определение № 575-О.

Проанализируйте указанное определение КС РФ и ответьте на следующие вопросы. Можно ли считать указанное деяние административным правонарушением в киберпространстве? Была ли принята к рассмотрению КС РФ жалоба гражданина Е.А. Сельковой? Было ли признано судом дящимся правонарушением нахождение в сети «Интернет» запрещенной информации, которая была размещена до признания ее таковой?

2. Несовершеннолетняя публично демонстрировала фотографии с нацистской свастикой и символикой, запрещенной Нюрнбергским трибуналом путем размещения на своей интернет-странице в социальной сети в свободном доступе для просмотра других лиц, чем нарушила ст. 6 Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», ст. 1 Закона о противодействии экстремистской деятельности.

Определением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рубцовска Алтайского края дело об административном правонарушении в отношении несовершеннолетней передано на рассмотрение в Рубцовский городской суд.

По результатам рассмотрения дела вынесено постановление, которым несовершеннолетняя признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 20.3 «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» КоАП РФ, ей назначено наказание в виде административного штрафа.

С указанным постановлением суда не согласилась сама несовершеннолетняя, а также прокурор, который не был извещен о рассматриваемом судом деле. Указанными лицами вынесенное постановление суда первой инстанции было обжаловано в Алтайский краевой суд.

Судом Алтайского краевого суда постановление судьи Рубцовского городского суда было отменено, а производство по делу об административном правонарушении прекращено в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности.

Можно ли отнести указанное деяние к административным правонарушениям в киберпространстве? Обязательно ли участие прокурора по такой категории дел? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права. Какой срок давности привлечения к административной ответственности закреплен по статье 20.3 КоАП РФ?

3. Оперуполномоченный ЦПЭ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве в результате проведенной проверки сообщения о преступлении, выявил, что гражданин С. на своей персональной странице в известной социальной сети в открытом доступе распространяет экстремистские материалы, включенные в опубликованный федеральный список экстремистских материалов Минюста России.

Спустя десять дней первым заместителем Басманного межрайонного прокурора г. Москвы вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. Материалы административного производства были переданы в суд.

Постановлением судьи Басманного районного суда г. Москвы, оставленным без изменения Московский городским судом, гражданин С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.29 «Производство и распространение экстремистских материалов» КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа.

Какой срок давности привлечения к административной ответственности закреплен по статье 20.29 КоАП РФ? Вправе ли был

прокурор возбуждать дело об административном правонарушении по данному составу правонарушения? Ответ обоснуйте нормами права.

4. Должностным лицом отдела УФСБ России по Мурманской области по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий была обнаружена персональная страничка пользователя с именем «Александр Малец».

За неделю до этого заместителем прокурора Ленинского административного округа г. Мурманска вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении Мальца по статье 20.3.1 КоАП РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Материал по делу об административном правонарушении передан на рассмотрение в Ленинский районный суд города Мурманска в день вынесения постановления прокурора о возбуждении дела.

Определением судьи Ленинского районного суда города Мурманска материалы дела об административном правонарушении возвращены прокурору Ленинского административного округа г. Мурманска в связи с пропуском срока привлечения к административной ответственности, установленного частью 1 статьи 4.5 КоАП РФ, на момент передачи в суд дела об административном правонарушении.

Прокурор не согласился с вынесенным определением судьи.

Разъясните порядок обжалования прокурором указанного определения судьи. Какой процессуальный документ должен быть составлен прокурором и куда направлен? В какие сроки? Как должны исчисляться сроки для привлечения к административной ответственности при длящемся административном правонарушении? Мотивируйте ответ со ссылкой на разъяснения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Практические занятия по теме 6 «Прокурорский надзор за расследованием киберпреступлений»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и признаки киберпреступлений. Виды преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.

2. Оценка прокурором результатов оперативно-розыскных мероприятий в стадии возбуждения уголовного дела о киберпреступлении.

3. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о преступлении в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации (статья 272 УК РФ); создание, использование и распространение

вредоносных компьютерных программ (статья 273 УК РФ); неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (статья 274.1 УК РФ)).

4. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о киберпреступлениях в сфере экономики (мошенничество с использованием электронных средств платежа (статья 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ); кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. ст. 174, 174.1 УК РФ)).

5. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о киберпреступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ); публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207.1 УК РФ); публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207.2 УК РФ)).

6. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о киберпреступлениях против жизни и здоровья человека (о доведении до самоубийства (склонении к совершению самоубийства или содействии в совершении самоубийства) в публичном выступлении, публично демонстрируемом произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет), а также об организации такой деятельности (п. «д», ч. 2 ст. 110 УК РФ, п. «д» ч. 3 ст. 110.1 УК РФ, ч. 2 ст. 110.2 УК РФ)).

7. Оценка прокурором законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о киберпреступлениях, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность (незаконный оборот наркотиков, порнографических материалов и др.).

8. Оценка прокурором законности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий по делам о киберпреступлениях.

9. Использование возможностей судебных экспертиз по делам о киберпреступлениях. Оценка прокурором заключений эксперта по делам о киберпреступлениях.

10. Оценка прокурором законности и обоснованности предъявленного обвинения по делам о киберпреступлениях.

11. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу.

12. Проверка прокурором законности и обоснованности приостановления уголовных дел о киберпреступлениях.

13. Реализация прокурором полномочий по уголовному делу о киберпреступлении, поступившему с обвинительным заключением.

14. Использование возможностей оперативных служб и международного сотрудничества в расследовании киберпреступлений.

Доклады:

1. Виды следственных осмотров по делам о киберпреступлениях, и особенности оценки прокурором законности их проведения.

2. Анализ и оценка прокурором постановления о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы и заключения эксперта.

3. Криминалистические знания и навыки прокурора при изучении обвинительного заключения по делам о киберпреступлениях.

Задачи и задания.

1. Прокурору поступило уголовное дело с обвинительным заключением по обвинению Маркова в совершении преступления, предусмотренного пунктами «а, в» ч. 3 ст. 159.6 УК РФ. Согласно обвинительному заключению Марков 09 августа 2024 года в период времени с 14.00 часов до 15.00 часов, находясь на своём рабочем месте в одном из отделений банка, осуществил хищение чужого имущества с банковского счёта путём незаконного вмешательства в работу средств хранения, обработки и распространения компьютерной информации, с использованием своего служебного положения при следующих обстоятельствах.

Марков работал в одном из отделений банка в должности сервис-менеджера. 24 июля 2024 года к нему в отделение банка обратилась Комарова, предъявившая необходимые документы на наследование банковского вклада отца. Она сообщила, что узнала из СМИ о возможности получения компенсаций по вкладам, открытым до 1991 года. Комарову интересовал вклад её отца, которого в настоящее время уже нет в живых. Марков в присутствии Комаровой обнаружил замороженный в 1991 году счёт на сумму 10 000 рублей и сообщил ей, что примерно она должна получить 10 000 рублей. После чего Комарова написала заявление на компенсационную выплату по вкладу её отца, предусмотренную Федеральным законом от 10 мая 1995 г. № 73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации», порядок предоставления которой закреплён Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2009 г. № 1092 «О порядке осуществления в 2010 - 2024 годах компенсационных выплат гражданам Российской Федерации по вкладам в Сберегательном банке Российской Федерации». После чего Степанов заявление на компенсационную выплату по вкладу отца Васильевой направил на рассмотрение в Отдел архива завершённого делопроизводства.

7 августа 2024 года Марков получил из «Центра компенсаций банка» уведомление о перечислении компенсации на расчётный счёт вклада «Универсальный на 5 лет», открытого на имя Комаровой. После этого он

пригласил последнюю в офис отделения банка для получения денежных средств.

Марков, имея доступ к специализированному программному обеспечению, ввёл свой логин и пароль, создал идентификационную сессию для клиента Комаровой и обнаружил, что на расчётный счёт вклада «Универсальный на 5 лет», открытый на имя Комаровой, зачислена компенсация в сумме 20 000 руб. В этот момент у Маркова возник умысел на хищение денежных средств.

Когда пришла Комарова, Марков не сказал размер компенсационной выплаты и, воспользовавшись своим служебным положением, посредством автоматизированной банковской системы сформировал заявку на перевод денежных средств в сумме 10 000 руб. со счёта потерпевшей на счёт, который находился в пользовании Маркова. При этом он попросил Комарову, которая не подозревала о преступных намерениях сервис-менеджера, подтвердить операцию с помощью её банковской карты и ввода ПИН-кода, что последняя и сделала.

Таким образом, Марков в нарушение должностной инструкции в части выполнения операций, непредусмотренных должностной инструкцией сервис-менеджера, похитил с банковского счёта Комаровой денежные средства в сумме 10 000 руб., принадлежащие последней, воспользовавшись оказанным ему в рамках исполнения его служебных полномочий доверием, причинив Комаровой значительный ущерб на указанную сумму.

После этого, чтобы скрыть свои преступные действия, Марков осуществил перевод оставшихся на расчётном счёте денежных средств в сумме 10 000 руб. на банковский счёт потерпевшей, также попросив Комарову подтвердить операцию с помощью её банковской карты и ввода ПИН-кода, что она и сделала, тем самым на расчётный счёт Комаровой были зачислены денежные средства в сумме 10 000 руб. Чтобы не вызывать подозрений, Марков сказал Комаровой, что первый раз операция по перечислению денежных средств не прошла в связи с техническим сбоем. После успешного перевода денег Марков выдал чек, в котором было указано о зачислении денежных средств на счёт Комаровой в сумме 10 000 руб.

Дайте уголовно-правовую квалификацию деяния Маркова. Какое решение должен принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

2. Опишите порядок проверки постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 274 УК РФ (Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей). Какие проверочные действия и оперативные мероприятия должны быть произведены при проверке сообщения о преступлении, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

3. В ОП № 1 Н-ского района поступило заявление о преступлении от гражданина Болотова, который 15 июня 2024 г., увидев рекламу в

телеграмм-канале, приобрел через сайт, похожий на официальный сайт криптовалютной биржи Pancakeswap, цифровую валюту Run\$, купив её за рубли, переведя деньги на карту, указанную продавцом. Однако она оказалась скам-монетой, которую невозможно было продать на бирже. В результате заявитель потерял 800 000 рублей. 19 июня 2024 г. следователем отдела по расследованию преступлений, совершённых на территории Н-ского района, СУ МВД России по г. Н. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 159 УК РФ и проведен допрос Болотова. 19 августа следователь вынес постановление о приостановлении уголовного дела в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности.

Опишите порядок проверки прокурором постановления о приостановлении уголовного дела. Проведение каких следственных и процессуальных действий, а также оперативных мероприятий он должен проверить в материалах уголовного дела?

4. Гражданка Морозова, 1960 года рождения, увидев рекламу в интернете о продаже криптокена USDT, зашла на сайт криптовалютной биржи и внесла деньги на счёт биржи в размере 80 000 рублей. После этого она перешла на сайте в раздел торговли, где отражаются сведения о физических лицах, продающих криптовалюту, выбрала понравившееся объявление о продаже криптокена USDT. Затем она списалась с продавцом, получила номер его банковской карты (Сбербанка) и перевела деньги в размере 80 000 рублей, ожидая получить оговоренный криптокен. В итоге она не получила криптокен, и продавец перестал выходить с ней на связь. По итогам проверки сообщения о преступлении было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Гражданке Морозовой было предложено обратиться самостоятельно в суд общей юрисдикции, так как имеется гражданско-правовой спор.

Опишите порядок проверки прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Проведение каких следственных и процессуальных действий, а также оперативных мероприятий он должен проверить в материалах проверки сообщения о преступлении?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по темам курса.
4. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования, процессуальных и иных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка конспектов лекций.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерная тематика докладов

1. Виды следственных осмотров по делам о киберпреступлениях, и особенности оценки прокурором законности их проведения.
2. Анализ и оценка прокурором постановления о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы и заключения эксперта.
3. Криминалистические знания и навыки прокурора при изучении обвинительного заключения по делам о киберпреступлениях.
4. Использование криминалистических знаний при осуществлении прокурором уголовно-процессуальных полномочий по делам о киберпреступлениях.
5. Виды экспертиз по делам о киберпреступлениях и методика их оценки прокурором.
6. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о киберпреступлениях.
7. Роль органов прокуратуры по противодействию киберпреступности в пенитенциарных учреждениях.
8. Прокурорский надзор за исполнением уголовно-исполнительного законодательства в части предупреждения совершения осужденными киберпреступлений.
9. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании киберпреступлений в пенитенциарных учреждениях.
10. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере оборота криптовалют.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

3.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, иные процессуальные акты, акты

прокурорского реагирования и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых обучающимся для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

3.3. Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом административного дела;
- моделирование судебного разбирательства по административному делу по иску прокурора;
- моделирование координационного совещания по вопросам борьбы с киберпреступностью;
- моделирование процесса взаимодействия органов прокуратуры с иными органами и структурами по вопросам борьбы с правонарушениями в киберпространстве;
- моделирование иных ситуаций, в том числе по инициативе обучающихся.

3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

3.5. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы,

указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.5. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризуйте виды правонарушений в киберпространстве.
2. Понятие и элементы механизма противодействия органов прокуратуры правонарушениям в киберпространстве.
3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами, иными государственными и общественными структурами по вопросам противодействия правонарушениям в киберпространстве.
4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры в сфере противодействия правонарушениям в киберпространстве.
5. Информационно-программные комплексы органов прокуратуры, используемые в противодействии правонарушениям в киберпространстве.
6. Обеспечение информационной безопасности цифровой инфраструктуры органов прокуратуры.
7. Международное сотрудничество органов прокуратуры по делам о киберправонарушениях.
8. Административные правонарушения в киберпространстве.
9. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.
10. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в киберпространстве.
11. Понятие и виды киберпреступлений.
12. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании различных видов киберпреступлений.
13. Обеспечение законности принятия решений в стадии возбуждения уголовных дел о киберпреступлениях средствами прокурорского надзора.
14. Надзор за законностью производства следственных и процессуальных действий при расследовании киберпреступлений.
15. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений в завершающих стадиях расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере компьютерной информации или с использованием информационных технологий.
16. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в области кибербезопасности.
17. Раскройте типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в области цифровой безопасности.
18. Раскройте особенности организации и проведения прокурорских проверок исполнения законодательства в области цифровой безопасности.

19. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области цифровой безопасности.

20. Раскройте проблемы прокурорского надзора за оборотом криптовалют.

21. Охарактеризуйте объекты прокурорского надзора в сфере оборота ЦФА.

22. Особенности выявления нарушений в области ЦФА органами прокуратуры.

23. Раскройте особенности прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере оборота ЦФА, майнинга.

24. Раскройте особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения в области оборота ЦФА, криптовалют.

25. Взаимодействие с Центральным банком России, Росфинмониторингом и другими органами по вопросам оборота ЦФА, криптовалют.

26. Раскройте порядок определения надлежащего варианта прокурорской защиты охраняемых законом интересов (надзорные, процессуальные) при распространении в сети «Интернет» противоправных материалов.

27. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании материалов, распространяемых в сети «Интернет», экстремистскими. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

28. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной к распространению. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

29. Охарактеризуйте этапы подготовки административного иска прокурора об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Какие доказательства могут быть представлены прокурором по данным делам?

30. Раскройте вопросы определения компетентной прокуратуры на обращение с административным иском и обеспечения поддержания иска в суде.

31. Раскройте организацию контроля исполнения судебного акта, вынесенного по административному иску прокурора.

32. Составы правонарушений в киберпространстве, по которым предусмотрена исключительная компетенция прокуроров по возбуждению дел об административных правонарушениях.

33. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях в киберпространстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере информационных технологий» (Заключено в г. Душанбе 28.09.2018).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

10. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

12. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

13. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

14. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

18. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах

информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

20. Указ Президента РФ от 12.04.2021 № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности».

21. Указ Президента РФ от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации».

22. Указ Президента РФ от 30.03.2022 № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

23. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

24. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации».

25. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р».

26. Постановление Правительства РФ от 31.10.2024 № 1464 «Об утверждении Правил ведения реестра лиц, осуществляющих майнинг цифровой валюты, и Правил ведения реестра операторов майнинговой инфраструктуры».

27. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1869 «Об установлении запрета на осуществление майнинга цифровой валюты (в том числе участие в майнинг-пуле) в отдельных субъектах Российской Федерации и на отдельных территориях субъектов Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 01.11.2024 № 1466 «Об обязанности лица, осуществляющего майнинг цифровой валюты (в том числе участника майнинг-пула), по предоставлению информации о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула».

29. Постановление Правительства РФ от 01.11.2024 № 1469 «Об установлении лимита энергопотребления при осуществлении майнинга цифровой валюты (в том числе участия в майнинг-пуле) без включения в реестр лиц, осуществляющих майнинг цифровой валюты, физическими лицами - гражданами Российской Федерации, не являющимися индивидуальными предпринимателями, и о внесении изменений в

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1178».

30. Постановление Правительства РФ от 09.10.2024 № 1347 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном устанавливать по согласованию с Центральным банком Российской Федерации запрет и (или) ограничения на совершение сделок с цифровой валютой в целях обеспечения финансовой стабильности Российской Федерации, и федеральном органе исполнительной власти, в который лицо, осуществляющее майнинг цифровой валюты (в том числе участник майнинг-пула), обязано предоставить информацию о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула, и который уполномочен предоставлять такую информацию в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, и Центральный банк Российской Федерации, осуществлять контроль (надзор) за соблюдением требований о ее предоставлении и требований, предъявляемых к лицам, организующим деятельность майнинг-пула» (вместе с «Правилами предоставления лицом, осуществляющим майнинг цифровой валюты (в том числе участником майнинг-пула), информации о получении цифровой валюты в случае выпуска (получения) цифровой валюты в результате майнинга цифровой валюты, а также об адресе-идентификаторе, включая адрес-идентификатор майнинг-пула, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах»).

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.08.2019 № 596 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет»».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.04.2015 № 179 «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

42. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем».

43. Приказ Генпрокуратуры России от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях».

44. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации».

45. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов».

46. Распоряжение Генпрокуратуры РФ № 270/27р, МВД РФ № 1/9789, ФСБ РФ № 38 от 16.12.2008 «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма».

47. Указание Генпрокуратуры России от 21.09.2018 № 602/27 «Об

усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности».

48. Положение об управлении по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму» (утв. Генпрокуратурой России 24.08.2021).

49. Условия по защите информации для участников платформы цифрового рубля (утв. Банком России).

50. Методический документ «Меры защиты информации в государственных информационных системах» (утв. ФСТЭК России 11.02.2014).

51. Положение Банка России от 07.12.2023 № 833-П «О требованиях к обеспечению защиты информации для участников платформы цифрового рубля» (вместе с «Требованиями к обеспечению защиты информации, применяемые в отношении технологии обработки и передачи электронных сообщений при осуществлении операций с цифровыми рублями», «Требованиями к обеспечению защиты информации, применяемые в отношении приложения клиента»).

52. Письмо ФНС России от 25.12.2024 № СД-4-3/14625@ «О заполнении декларации при операциях с цифровой валютой».

53. Информационное письмо Банка России от 29.02.2024 № ИН-08-12/18 «О рисках совершения операций с цифровыми валютами и рекомендациях финансовым организациям исключить предложение услуг, предусматривающих совершение таких операций».

54. Информация Банка России от 04.09.2017 «Об использовании частных «виртуальных валют» (криптовалют)».

55. Информационное сообщение Росфинмониторинга «Об использовании криптовалют».

56. Информация Банка России от 27.01.2014 «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн».

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.10.2017 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 27.10.2015 № 2450-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Колпакиди Александра Ивановича и Николаева Сергея Васильевича на нарушение их конституционных прав пунктом 3 статьи 1 и статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 № 3024-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы иностранной организации

«Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 1 и статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», а также пунктом 2 части 5 статьи 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты».

4.4. Основная литература:

1. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2021. 160 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

2. Организация деятельности прокурора с целью признания материалов экстремистскими в рамках административного судопроизводства: Методическое пособие / Н.В. Мишакова, П.П. Ищенко, Т.И. Отческая [и др.] ; под общ. ред. Т.Н. Москальковой ; отв. ред. Е .И. Галяшина, Т.И. Отческая ; НОЦ по правам человека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. 127 с.

3. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции / Под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2025. 80 с.

4.5. Дополнительная литература:

1. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.

2. Багоян Е.Г. Информационная безопасность и применение технологии блокчейн: зарубежный опыт и необходимость правового регулирования в Российской Федерации // Юрист. 2019. № 3. С. 42 - 49.

3. Барков А.В., Киселев А.С. О правовом обеспечении безопасности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры банков и государственных структур // Банковское право. 2022. № 4. С. 20 - 27.

4. Бегишев И.Р. Безопасность критической информационной инфраструктуры Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2019. № 1. С. 27 - 32.

5. Бормашева К., Новоселова Л., Янковский Р., Жужжалов М., Башкатов М., Огородов Д., Есаков Г., Кириллов Д., Успенский М. Оборот цифровых активов в России // Закон. 2020. № 12. С. 17 - 28.

6. Григорьева Н.В. Меры, направленные на предупреждение использования цифровых активов в преступных целях // Современное право. 2024. № 5. С. 83 - 85.

7. Деятельность органов прокуратуры РФ в условиях новых вызовов : сборник докладов I Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 27–28 февраля 2024 г. / пред. ред. коллегии Т.И. Отческа ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Институт прокуратуры ; Студенческий совет Института прокуратуры ; Студенческое научное общество. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. 304 с.

8. Дубень А.К. Опыт международного сотрудничества в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы // Международное право и международные организации. 2023. № 3. С. 13 - 19.

9. Дугенец А.С., Павлова Л.В. Государственное регулирование обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних как составляющая национальной безопасности России // Административное право и процесс. 2023. N 5. С. 22 - 25.

10. Емельянов А.С. Информационная безопасность Российской Федерации и перспективы правовой регламентации информационно-коммуникационной сети Интернет // Журнал российского права. 2022. № 5. С. 70 - 78.

11. Жарова А.К. Защита информации ограниченного доступа, получаемой по цифровым каналам передачи информации о совершаемых коррупционных правонарушениях // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 9. С. 37 - 41.

12. Завьялова Д.В. Кибербуллинг как угроза личной информационной безопасности в современном мире: правовой аспект // Закон. 2023. № 3. С. 107 - 113.

13. Криворучко С.В., Понаморенко В.Е. Тенденции международной практики контроля за оборотом цифровых активов в контексте политики ПОД/ФТ и антикоррупционной политики // Банковское право. 2023. № 1. С. 68 - 76.

14. Кузнецов Е.А. Особенности продажи цифровых активов (биткойн, внутриигровые активы) при проведении торгов в процедуре несостоятельности (банкротства) // Право и бизнес. 2024. № 1. С. 32 - 38.

15. Макачук Н.В. Публично-правовые ограничения использования цифровых активов и технологий // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2019. № 1. С. 40 - 43.

16. Мельник В.С. Технологические и правовые вызовы при аресте цифровых активов: между инновациями и регулированием // Российский следователь. 2024. № 5. С. 2 - 6.

17. Османова Д.О. Цифровые активы в конкурсной массе должника // Право и цифровая экономика. 2023. № 2. С. 34 - 42.

18. Отческа Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под

ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

19. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

20. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И.Е., отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2023. – 224 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и в сфере компьютерной информации: монография. – М.: Проспект, 2022. – 280 с.

22. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

23. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека: монография. Под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023.

24. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума: монография / С.Х. Джигоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2023. 136 с.

25. Филиппов А.Е. Отдельные правовые аспекты регулирования оборота цифровых активов в России и за рубежом // Информационно-аналитический журнал «Арбитражные споры». 2018. № 4. С. 85 - 91.

26. Харитонов Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций // Гражданское право. 2019. № 3. С. 21 - 24.

27. Христинич И.В. Информационная безопасность в сети Интернет // Законность. 2022. № 4. С. 20 - 23.

28. Шамраев А.В. Управление цифровыми активами: учет глобальных регуляторных подходов // Закон. 2024. № 2. С. 74 - 79.

29. Шпак А.А. Современные угрозы информационной безопасности // Современное право. 2024. № 1. С. 106 - 108.

30. Ягубян А.В. Авторское право на NFT, или Проблемы цифровых активов в Российской Федерации // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 84 - 90.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;

				- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.05.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 25 марта 2026 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент(ы):

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

здоровья в Российской Федерации	сферах	
Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о	УК-9 Способен использовать базовые	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к

социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические

	ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.						задания
БМ 2							
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ этапность	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
БМ 2							
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания

	Федерации.						
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФУ на базе СПО		12	24	72	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологи я образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 2							

1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	5	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5			18	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
Всего за 2 сессию			2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	5		2	12	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	5		2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с	5		2	12	Учебная управляем	рефераты, доклады,

	ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.					ая дискуссия	практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	5			12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	8	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование;	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологи я образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	указанной сфере.						
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
Всего за 3 сессию			2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
Всего по ЗФУО			4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологи я образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование	4			18		рефераты, доклады

	защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации						
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».*

Содержание:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года
5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 2. *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
5. Основные объекты прокурорской правозащиты.
6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 3. *«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.

8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к

разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Лекция 4. *«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».*

Содержание:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»*

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»*

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном

социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от

03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,

включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями.

3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 гг.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола,

проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федерального закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2023-2024 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Значимые для прокурора положения Федерального закон от 24.07.1998

№ 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)

3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

2) Основные Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиующему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании

инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023 - 2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по

исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

13. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.2. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить

необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

2. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.

4. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

5. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

7. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

9. Семейный кодекс Российской Федерации.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации.

13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ ред. от (12.12.2023).

14. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

15. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024).

16. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской

Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024)

19. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024)

20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024)

21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

24. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

25. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

29. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

31. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

32. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.

33. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 (ред. от 09.10.2023).

34. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

35. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

36. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

37. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

38. О признании лица инвалидом: постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025).

39. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

40. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

41. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

42. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

43. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

44. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

45. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

46. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

47. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

48. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н (ред. от 17.11.2020).

49. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

50. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

51. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

52. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

53. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).

54. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

55. Об усилении прокурорского надзора за исполнение законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых

прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

57. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

58. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024).

59. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 10.09.2024).

61. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024).

62. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

63. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

64. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

65. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 (ред. от 09.08.2024).

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных

интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

68. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

69. Устав г. Москвы.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. — URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

3. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 120 с.

4. Методика и тактика прокурорских проверок: Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, [2025]. - 231 с. - Текст: электронный.

5. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. — Москва: Проспект, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-392-33752-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головкин. — Москва: Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37570-7. — URL: <https://www.labyrinth.ru/books/912077/> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

7. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. — Москва: Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-34145-0 — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / К.Н. Аверина, Е.Г. Куропацкая, О.Ю. – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18575&dst=100005> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

2. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов / О.А. Андреева – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 13 – 16. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95523&dst=100001,2> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

3. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов – Текст: электронный // Законность, 2014. – № 3. – С. 27 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=76592&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

4. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации / И.М. Байкин – Текст: электронный // Омбудсмен, 2012. – № 2. – С. 42 – 46. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=67950&dst=100004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов – Текст : электронный // Законность, 2012. – № 4. – С. 20 – 26. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60848&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

6. Бондарева Э.С. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) / Э.С. Бондарева, А.Ю. Гусев, А.В. Менкенов, Н.В. Антонова, Н.В. Богатырева [и др.] – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18671&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного

права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9904-1-4. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

9. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки / А.Ю. Винокуров – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 2. – С. 19 – 22. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60272&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

11. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

13. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

14. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст: электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

16. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

17. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.

18. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

19. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

20. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

23. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

24. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

25. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

27. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах / О.И. Орехова – Текст: электронный. // Законность, 2018. – № 8. – С. 15 – 17. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116156&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

28. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0 (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

31. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игониная, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве №

	Ельцина			23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «09» апреля 2026 г.

Авторы:

Комарова В.В. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедев В.А. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Садовникова Г.Д. доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадаев А.А. - ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А.

Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Органы исполнительной власти в механизме осу-	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения;

ществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека; 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Права человека» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО по ОФО:	4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		4	14	18		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 1					
1	Правовой статус лично-	2	-	4	Семинар,	Устный

	сти в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность				проблемное обучение.	опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.			4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
	Итого за сессию:	2	-	16		
	Сессия 2					
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации	-	2	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	Итого за сессию:		4	10		
	Итого по ЗФО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 1					
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной	-	-	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	Итого за сессию:	2		16		
	Сессия 2					
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	Итого за сессию:		4	10		
	Итого по ЗФУО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 1					
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
	Итого за сессию:	2		16		
	Сессия 2					
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	Итого за сессию:		4	10		

	Итого по ЗФУО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения ((ускоренное обучение на базе СПО))

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 2					
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и	-	-	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы.

	гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.					Контрольные задания.
	Итого за сессию:	2		16		
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	Итого за сессию:		4	10		
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина,

обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты

прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.
4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев и соотечественников в Российской Федерации. Порядок предоставления политического убежища.
2. Понятие и признаки защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Международная защита прав и свобод человека: роль международных судов, трибуналов и Комитета по правам человека ООН.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод: восстановление нарушенных прав, пресечение действий, признание актов недействующими, оспаривание решений должностных лиц, возмещение причиненного вреда.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан: государственная защита материнства и детства, противодействие дискриминации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Порядок работы с обращениями граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти. Приоритет прав и свобод как принцип государственной службы.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод. Судебная система РФ и компетенция судов в сфере защиты прав личности. Защита прав в рамках исполнительного производства.

4. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов власти и местного самоуправления.

5. Право на обращение в Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Решения Конституционного Суда по жалобам граждан.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод: протест и представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами власти.

4. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг: сроки, последовательность действий, стандарты услуг. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов.

5. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора): порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):

	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	– Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль органов публичной власти в обеспечении прав и свобод человека и гражданина - Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ - Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: - политических прав и свобод; - экономических и социальных прав; - личных прав; - права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуа-

		ций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и

гражданина.

8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.

9. Противодействие экстремистской деятельности.

10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.

13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.

15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за

соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;

- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;

б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;

с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

а. принадлежат каждому от рождения;

б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;

с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;

б. личные, политические и экономические права и свободы;

с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;

б. общедоступность и бесплатность высшего образования;

с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, поч-

товых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;

б. только по судебному решению;

с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;

б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;

с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;

б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

а. «Политические права и свободы»;

б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

- а. правом лица;
- б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
- с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.

3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва: Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика: монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России: Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА: Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс]: Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
13. Социальное благополучие человека: правовые параметры: сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 240 с.
14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.]; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва: Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. / К. Шваб. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от

			16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ФТД.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Кашанина Т.В., Филин А.Ю.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Кашанина Т.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» выпускник программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность готовится к решению задач профессиональной деятельности правотворческого и правоприменительного типа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенция, которая формируется в процессе освоения дисциплины (модуля), необходима для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности, в т.ч.:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
3. Структурные правила составления юридических документов	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4. Языковые пра-	ПК-1 Способен при-	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые

вила составления юридических документов	менять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5.Логические правила составления юридических документов	ПК-1 Способен изменять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	ПК-1 Способен изменять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;

- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единиц текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единиц текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

Уметь:

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.

- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- Находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

Владеть:

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	7/7	2	2	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	7/7		2	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	7/7		2	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	7/7		2	4	Кол- локвиум и по-	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

						следующая дискуссия, «кейс-стади»	лам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	7/7	2	2	2	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составление юридических документов правила	7/7		2	2	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/по ОФУО на базе СПО		6	10	20	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	6	2	-	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций

							или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	6		2	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	6	-		4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	6	-		4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	6	-	2	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	6	-		6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических

						заданий
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разде- лам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведе- ния дискуссии, Про- блемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности прав- овых актов)	4		-	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разде- лам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведе- ния дискуссии, Про- блемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные пра- вила составления юридических документов	4	-	2	4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс- стади»	Вопросы по темам/разде- лам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведе- ния дискуссии, Про- блемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юриди- ческих документов	4	-		4	Кол- локвиум и по- сле- дую- щая дискус- сия, «кейс-	Вопросы по темам/разде- лам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведе- ния дискуссии, Про- блемы для решения практических ситуаций

						стади»	или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4	-	2	4	Кол-локвиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	4	-		6	Кол-локвиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Всего по 3ФУО на базе СПО</i>		2	4	26	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	3/3	2	2	4	Кол-локвиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения)	3/3			4	Кол-локвиум и по-	Вопросы по темам/разде-

	адекватности правовых актов)					следующая дискуссия, «кейс-стади»	лам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	3/3	-	2	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	3/3	-		4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	3/3	-	-	4		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	3/3	-	-	6		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по 3ФУО (на базе ВО) /3ФУО на базе ВО-ГВД)		2	4	26	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Понятие юридических документов и их виды
4. Понятие юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
3. Требования к содержанию корпоративных актов
4. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что, хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Принципы, на которых основывается язык закона
4. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
5. Языковые правила составления судебных актов

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права
4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов

Содержание:

1. Реквизитные правила
2. Процедурные правила

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
3. Определение юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Подготовка перечня юридических документов.

Задания для подготовки.

Цель – обзор множества юридических документов.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также умело составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их

классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен познакомиться с классификацией правил юридической техники (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).
2. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.
3. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель я – выработка умения применять правила достижения адекватности законодательных актов (содержательные правила юридической техники).

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее необходимо обратиться к характеристике тех требований, которые предъявляются к законодательным актам. Прошло то время, когда их творили по наитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного на-

рода России поставлено на научную почву. Десять видов требований нуждаются в детальной характеристике качества актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их в общей сложности 12 (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

Тема. Структурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание структурных правил составления юридических документов.
2. Виды структуры правовых актов.
3. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта.
4. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.
5. Подготовка проекта корпоративного акта.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения правильно формировать содержание и структуру корпоративных актов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Вначале надо договориться, что термин «корпорация» будет употребляться в широком смысле, как организация, в которой трудятся множество людей, деятельность которых, как всегда это бывает, нужно координировать для того, чтобы работа была эффективной.

Корпоративные нормативные акты регулируют внутреннюю деятельность организации. Без них не может обойтись ни одна организация, ни один государственный орган. Они отличаются от законодательных актов по своим признакам, которые обучающийся и должен усвоить. Особое внимание при этом следует обратить на такой вопрос, в чем проявляется правовой характер корпоративных актов.

Практика показывает, что несмотря на то, что их составление куда легче, нежели создание актов законодательных, в процессе их принятия допускается множество ошибок. Поэтому заранее по учебнику нужно обозреть типичные ошибки и выявить причины появления. Их множество: около десятка.

Затем следует приступить к подготовке корпоративного нормативного акта. Предварительно же необходимо дать домашнее задание: принести каждому обучающемуся какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2013 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающийся и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, Положение о критериях экзаменационных оценок и т. п.

Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Языковые правила составления юридических документов

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
3. Правореализационные документы: понятие и виды.
4. Языковые правила для правореализационных документов.
5. Составление правореализационных документов (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель – научиться правильно формулировать содержание правореализационных документов и выработать умение применять структурные правила юридической техники.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;
- *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права — это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов даст преподаватель.

Тема. Логические правила составления юридических документов

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров

Задания для подготовки к теме.

Цель – отработка структурных правил юридической техники на примере договоров.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);
- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);
- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);

- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договор. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание реквизитных правил.
2. Понятие и содержание процедурных правил.
3. Правоприменение как тип осуществления права. Правоприменительный процесс.
4. Правоприменительные акты в области гражданского и уголовного судопроизводства, иные юридические документы, сопровождающие процессы.
5. Судебное решение и приговор суда как наиболее важные и сложные правоприменительные акты в сфере судопроизводства, их структура и реквизиты.
6. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Язык и структура судебных актов.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения применять правила юридической техники в гражданском и уголовном процессах.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каковой значение реквизитов?
2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.
3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?
4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?
5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правоприменительных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь анализировать судебное

решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, что в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступать к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме) включая очную форму ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные пра-	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу	Обсуждение доклада на практическом занятии

	вила (правила достижения адекватности)	о понятии законодательства	
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, на базе СПО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

2.4.4. Темы эссе (письменные работы)

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий

8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники

11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стиль нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов

47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. От 08.04.2021).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001; 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О

порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник. – М., 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 17.04.2026)

2. Петрова Т.В., Синюков С.В., Танимов О.В. Юридическая техника: учебное пособие/отв.ред. О.В. Танимов. – Москва: Проспект, 2021.- 368 с. ISBN 978-5-392-34198-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83172&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

3. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 17.04.2026)

4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М, 2022. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489273> (дата обращения: 17.04.2026)

4.4. Дополнительная литература

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. (дата обращения: 17.04.2026)

2. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. – 2-е изд. – М., 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34811&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право: монография. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0) (дата обращения: 17.04.2026)

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004314847/

или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 17.04.2026)

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова // Lex Russica. – 2022. – №5. – URL: https://megapro.msal.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76991&idb=4 или <https://elibrary.ru/ehvoju> (дата обращения: 17.04.2026)

6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12.

7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/viewFile/758/721> (дата обращения: 17.04.2026)

8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24846&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36231&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 17.04.2026)

11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-tehnika-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 17.04.2026)

12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИГиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47696&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 17.04.2026)

14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087 // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/viewFile/758/721> (дата обращения: 17.04.2026)
16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – URL: <https://base.garant.ru/5433325/> (дата обращения: 17.04.2026)
17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28368&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)
18. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества : [в 2 т.] : учебное пособие. – Ярославль, 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21598&idb=0 (т. I) (дата обращения: 17.04.2026),
19. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29573&idb=0 (т. II) (дата обращения: 17.04.2026)
20. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=25219#Oh835HVuiW7SB7V01> (дата обращения: 17.04.2026)
21. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42561&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)
22. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 17.04.2026)
23. Кашанина Т. В. Корпоративное право: учеб. пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 17.04.2026)
24. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 17.04.2026)
25. Нормотворческая юридическая техника / под. ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 17.04.2026)
26. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 17.04.2026)

27. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. СПб, 2009.

28. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М., 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51896&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

29. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 17.04.2026)

30. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия // Закон. – 2014. – №8. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 17.04.2026)

31. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. – Саратов, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55196&idb=0

или

<https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 17.04.2026)

32. Сухинина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02. – М., 2003. – 27 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14388&idb=0

или

<https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 17.04.2026)

33. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5906&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

34. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000753991> (дата обращения: 17.04.2026)

35. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы // Будущее российского права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. Ч. 1. – М., 2018. – ISBN 978-5-9988-0774-9. – С. 3-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71944&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

36. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 17.04.2026)

37. Хазова, О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 17.04.2026)

38. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462773&pid=537981> (дата обращения: 17.04.2026)

39. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58710&idb=4 (дата обращения: 17.04.2026)

40. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

41. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8785&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

42. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35366&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34147&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44194&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2011. – №5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43835&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43791&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД

России, 2017. – №11. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55872&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59517&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

49. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64744&idb=0 (дата обращения: 17.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное из-

	платформа Юрайт		online.ru	дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ФТД.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 г., обновление одобрено на заседании кафедры, протокол № 12 от 9 апреля 2026 г.

Авторы:

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малютин Н.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Нарутто С.В., Заикин С.С.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В., Заикин С.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 – 49 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений - ФТД.ДВ.01.01.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Компетенция и организация деятельности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод

Конституционного Суда Российской Федерации	человека и гражданина, и юридических лиц, общества и государства	человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, и юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, и юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, и юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения

Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

В результате освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен:

1) *Знать*:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;

специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности судебных органов и прокуратуры;

2) *Уметь:*

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;

обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;
подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е. Всего часов 36. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация	2		2	Работа в малых	Устный опрос.

	деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2		группах	Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка

						выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ОФО	4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного	2	2	2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.

	Суда Российской Федерации					
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ

						ных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини- конферен ция	Выполнение задания преподавател я
	ВСЕГО по ОФУО	4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	16	Интерак тивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			1	Подготов ка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			1	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.

4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			1	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			1	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			1	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

						Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			1	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	16	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			1	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			1	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство:				Работа в малых	Устный опрос.

	организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	группах, подготовка презентации	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			1	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			1	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			1	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			1	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФУО ВО ГВД	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	16	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			1	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			1	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные				Работа в малых группах,	Устный опрос.

	формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	подготовка презентации	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательство в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			1	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			1	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			1	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			1	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО по ЗФУО СПО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	16	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			1	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			1	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.				Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных

	Участники конституционного судебного процесса			2	презентации	самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			1	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности			1	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			1	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации			1	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	Федерации и международное правовое пространство				ция	я
	ВСЕГО по ЗФУО ВО	2	4	26	Зачет-4 ак.час.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. **Понятие и содержание конституционности как правового режима.** Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности, трансформации. История конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и

особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Правовые источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Понятие толкования, значение для конституционализации российской правовой системы. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; проверка проектов федеральных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ, законов субъектов РФ до их опубликования; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Предварительный конституционный судебный контроль в отношении законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

Разрешение споров о компетенции.

Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятия решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации.

Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, срок полномочий, занятия и действия, не совместимые с должностью судьи, приостановление и прекращение полномочий, отставка. Особенности статуса Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации законодательными и правоприменительными органами.

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда **Российской Федерации** в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд **Российской Федерации**. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Направление и допустимость запроса, последствия его внесения. Пределы проверки и срок вынесения постановления Конституционного Суда **Российской Федерации**, его **юридическое значение**.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд **Российской Федерации**. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов и иных нормативных правовых актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного

третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации, его допустимость. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, национальной безопасности.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 8. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы).

Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. **Роль общепризнанных принципов и норм международного права** в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и деятельности органов прокуратуры.
2. Становление судебного конституционного контроля в России.
3. Источники конституционно судебного процесса.
4. Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Лекция 2. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, значение в прокурорской и судебной деятельности.

2. История судебного конституционного контроля в России: развитие идей и концепций до 1917 года. Советский и современный периоды.

3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса.

4. Особенности конституционного судебного процесса как учебной дисциплины.

5. Взаимосвязи конституционного судебного процесса как правового института и учебной дисциплины с другими отраслями и институтами права, учебными дисциплинами.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Практическое занятие 2. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации: абстрактный и конкретный нормоконтроль, толкование Конституции Российской Федерации, разрешение споров о компетенции. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Роль аппарата и Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации в организации и осуществлении его деятельности.

3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Судья Конституционного Суда Российской Федерации: права, полномочия, обязанности и ограничения.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятие 3. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства.**Содержание:**

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
- Решение практических задач.

Практическое занятие 4. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел**Содержание:**

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля. Предварительный нормоконтроль.
4. Производство по спорам о компетенции.
5. Производство по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека,

иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать правовые позиции из практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;

– информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.

– обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка

судопроизводстве	вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прокурорской и судебной деятельности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы

	готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы органов конституционного контроля в зарубежных странах.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для прокурорской и судебной деятельности.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.

9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.

10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.

13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности **международных договоров** Российской Федерации.

14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.

16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.

18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.

21. Организационные формы конституционного судопроизводства.

22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.

23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

25. Основные принципы конституционного судебного процесса.

26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Субъекты конституционного судебного процесса.

28. Стадии конституционного судебного процесса.

29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

31. Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля.

32. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

33. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

34. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

35. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

37. **Особенности** рассмотрения дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

38. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

39. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

41. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

42. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

43. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

44. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы прокурорской и судебной деятельности в практике Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Опыт функционирования конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

16. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе прокурорской и судебной деятельности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ, от 14.03.2020 №1–ФКЗ)) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015 г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

8. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в

силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 2023 г. 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3.3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 18 части 1, частей 3 и 4 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статей 10 и 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды», пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пункта 2 статьи 9 и пунктов 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «Об отходах производства и потребления», а также пунктов 16 - 18 Правил обращения с твердыми коммунальными отходами в связи с жалобами муниципального образования «Городское поселение город Козьмодемьянск Козьмодемьянского муниципального района Нижегородского края» и администрации Новосибирского района Новосибирской области» // СЗ РФ. 2023. № 23 (ч. II). Ст. 4273.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности не

вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчуглов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

Основная учебная литература

1. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / Отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Режим доступа : <https://znanium.ru/read?id=4365482024/>

2. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебник / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-238-03762-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140800> (дата обращения: 23.04.2025).

Дополнительная литература

1. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Брежнев О.В. Конституционно значимые пробелы в законодательстве и их квалификация в практике российского конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2024. N 11. С. 42 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Заикин С.С. Трансформация Конституционного Суда России в сверхинстанцию: формирование тенденции // Сравнительное конституционное обозрение. 2025. Т. 34. № 3 (164). С. 126–148. EDN BUGMWF. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83008167>

4. Заикин С.С. Использование достоинства личности как правовой ценности в аргументации Конституционного Суда Российской Федерации: практическое значение и невольная игра в слова // Конституционное и муниципальное право. 2026. № 1. С. 28–33. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88890627>

5. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

6. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2024. – 452 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438978> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Шустров Д. Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 8. - С. 48 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025,

				период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

				17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	читальный зал Российской государственной библиотеки)			договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего

юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

- принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

- принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

- принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

- принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

- принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

- принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

- принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования

отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех

			сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен:

а) знать:

- основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

б) уметь:

- проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО;

в) владеть:

- базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
3	Организация работы с волонтерами	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания

	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	2		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	2		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

6. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Дополнительная литература:

1. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл. 1-2. С. 4-211.

2. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Мерсиянова И.В., Малахов Д.И., Иванова Н.В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл. 1-2. С. 4-211.
6. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113-156.
7. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дополнительная литература:

1. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
2. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе /

Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.

3. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.

4. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekommendacii_volontery.pdf

5. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

6. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--plai/news/2016-06-01-81>

7. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

8. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf)

9. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/>

10. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/>

11. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами.

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. URL:

<https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf>

5. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Четкина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

6. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Дополнительная литература:

1. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

2. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru>

Лекция 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Содержание:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В.В., Васильев С.А., Володина С.В., Ермоленко А.С., Заикин С.С., Нарутто С.В., Осавелюк А.М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

6. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т.Э. М: Инфра-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности

волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;

- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;

- человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;

- доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;

- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;

- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;

- ФЗ РФ от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;

- организация клубов по интересам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;

- любой гражданин, независимо от возраста;

- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном,

региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на темы:

1. «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество;

2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.

8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров.
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.

20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Подготовить доклады:

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий:

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с

социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля).

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация по дисциплине.

Примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачета)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины (модуля) получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично (зачтено);

75 – 84 балла – хорошо (зачтено);

65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено);

0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Алещенок С.В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: сборник. – М., 2020.
2. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. – М., 2019.
3. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75985>
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности: учебно-методическое пособие. – М., 2018.
5. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. – М., 2014.

2. Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман; перевод Мария Санникова, Ингрид Мюллер. – [б.м.]: [Robert Bosch Stiftung], 2009. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76003>
2. Бодренкова Г.П. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России / Бодренкова Г.П., Захарова Е.А., Тетерский С.В. – М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов

Междунар. круглого стола (18 января 2006 г.) / под общ. ред. Ситарова В.А., Сикорской Л.Е., Круг И.М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003037687>

4. Крапивина Г.А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий // Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. – С. 63-73.

5. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие». – 05.12.2007. – URL: <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>

6. Волонтерство: Перечни главных вопросов. – URL: <http://www.kdobru.ru/materials/Волонтерство.%20Перечни%20главных%20вопросов.pdf>

7. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS».

8. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать / рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу. – 2-е изд. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия. – URL: <https://nne.ru/interviu-s-nizhegorodskim-koordinatorem-proekta-volonterstvo-v-globalnom-evropeiskom-kontekste-dmitriem-panfilovym/>

9. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с

				изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024

				с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г.

				по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	Юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права
протокол № 4 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Соколова Н.А.

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве:
рабочая программа (модуля) / *Н.А. Соколова* [и др.] – М.: Издательский
центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

В последние годы активизировалась кампания по фальсификации истории, дискредитации роли и значения СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мира от нацизма, умалчивании информации о жертвах среди мирного советского населения, оправдании фашистов и коллаборационистов.

Сохранение исторической памяти, противостояние попыткам навязать искаженное прочтение событий 75-летней давности является важной задачей подготовки юристов.

Особое место в процессе восстановления исторической справедливости имеет анализ преступлений нацистов против советского народа, преступлений, не имеющих срока давности.

Важными являются вопросы о соотношении международного и национального права в свете Нюрнбергских принципов, их реализация в российском уголовном праве, роль правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и противодействии реабилитации нацизма.

Целями освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для успешного обучения по дисциплине обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры,

литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Дисциплина строится на синтезе достижений истории и юриспруденции и является базовой для изучения большинства дисциплин (модулей) программы: Всеобщая история, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Прокурорский надзор, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Международное право, Международное сотрудничество органов прокуратуры, Противодействие экстремистской деятельности и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

международного права Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права		

В результате освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся будет:

Знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

Уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практич. занятия	СР		
	Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение						
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права						
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ОФО		4	8	24		зачет
	2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)						
	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практич. занятия	СР		
	Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение						
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права						
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ОФУО		4	8	24		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ЗФУО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ЗФО на базе СПО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения:

Лекция 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.

3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Лекция 1. Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г.. Деятельность Комиссии международного права ООН.

4. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

6. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

7. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.

3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

4. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения:

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных

вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Занятие 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

2. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

3. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

4. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

5. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

6. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

7. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

8. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

9. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

10. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

11. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

3. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

4. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

5. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

6. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

7. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

8. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
9. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
10. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
11. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
12. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования

как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие

темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать

полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся-бакалавров (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненным заданиям.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
23. «Малые» Нюрнбергские процессы.

24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.
25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
28. Международный трибунал по бывшей Югославии.
29. Международный трибунал по Руанде.
30. «Гибридные» (интернационализированные) уголовные трибуналы.

3.2. Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

3.3. Творческие задания

Задание 1.

По согласованию с преподавателем выберете одного из подсудимых на Нюрнбергском процессе и подготовьте письменную работу по следующему примерному плану:

- 1) Краткая биография, роль и место в нацистском режиме
- 2) Предъявленные обвинения, доказательства, отношение подсудимого к обвинениям
- 3) Приговор в отношении подсудимого, причины назначения конкретного наказания (или причины оправдания).

4) Собственный комментарий.

Задание 2.

Имплементация международного уголовного права в законодательство Российской Федерации

Цель работы: подготовить законодательные предложения по приведению уголовного законодательства России в соответствие с международным уголовным правом.

Задача: подготовить проект федерального закона и пояснительную записку к нему. В записке отразить причины внесения изменений в УК РФ (пробелы, противоречия, несоответствие и пр.), цели инициативы, желаемый результат.

При подготовке законопроекта и пояснительной записки следует придерживаться правил Регламента Государственной Думы 1998 г. (с изм. и доп.) - Раздел III.

Задания

Группа 1.

Универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Изменения в ч. 3 ст. 12 УК РФ.

Группа 2.

Военные преступления – ст. 356 УК РФ (проблема – неполный перечень по сравнению со ст. 8 Статута МУС)

Группа 3.

Преступления против человечности (отсутствие в УК)

3.4. Задачи (казусы)

Задача 1.

Во время Второй мировой войны среди военнопленных одного из концентрационных лагерей оказался предатель П. За согласие сотрудничать с немцами он был переведён в другой лагерь, но уже не в качестве пленного, а в качестве надзирателя.

Получив такое назначение, П. стал ревностно выполнять все приказы, проявляя особую жестокость, – он систематически избивал и оскорблял пленных солдат, участвовал в расстрелах.

После освобождения этого концлагеря Советской Армией П. удалось бежать в Советский Союз, где он стал жить под именем одного из солдат, погибших в лагере, чью биографию он, будучи карателем, достоверно изучил и присвоил.

В Советском Союзе П. устроился работать на завод, где и проработал до самой пенсии. Работая, П. неоднократно удостоивался наград за высокие показатели производительности труда, получил медаль «Ветеран труда», а после выхода на пенсию его как ветерана Великой Отечественной войны стали приглашать в различные образовательные учреждения для проведения уроков патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как-то раз осенью 2021 г. П., уже глубокий старик (на тот момент ему исполнилось 98 лет), возвращаясь домой из магазина, случайно встретился взглядом с другим престарелым человеком, бывшим узником того самого концлагеря, где П. был надзирателем. Этот человек сразу же узнал в П. бывшего карателя, о чём сообщил в полицию. Проведённая проверка подтвердила, что это действительно бывший пособник гитлеровцев.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным П. во время его пребывания надзирателем в концлагере.
2. Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности за деяния, совершённые им почти 80 лет назад?

Задача 2.

В период 1942-1943 годов с целью исполнения карательных операций против советских граждан - евреев на территорию Сталинградской области нацистами была направлена Зондеркоманда СС-10 «а», возглавляемая доктором Йозефом Менгелем и имевшая на вооружении мобильные газовые камеры. В результате одной из подобных операций 03 и 04 февраля 1942 года было совершено массовое убийство более 200 евреев – жителей станицы Нижне-Чарская.

В 1940-х и 1960-х годах ряд переводчиков и иных участников Зондеркоманды СС-10 «а» были задержаны и осуждены, дав признательные показания о своей карательной активности и деятельности всего подразделения в целом. Однако, Венет, участник Зондеркоманды СС-10 «а», скрывшись от органов предварительного следствия сразу же после капитуляции Германии, смог избежать уголовной ответственности. Иммигрировав в 1954 году в Испанию, он не сообщил о своей деятельности в военное время, что помогло ему получить вид на жительство и гражданство страны. 30 мая 2022 года Венету исполнилось 95 лет. К ответственности за совершенные деяния на территории Испании он не привлекался.

Российская Федерация и Испания являются участниками потенциально применимых в данной ситуации международных договоров.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным нацистом Венетом на территории СССР.
2. Возможно ли привлечение Венета сегодня к уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3.5. Вопросы для зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.

3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.
15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
26. «Малые» Нюрнбергские процессы.

27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.
28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
31. Международный трибунал по бывшей Югославии.
32. Международный трибунал по Руанде.
33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.
34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.
35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.
36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
37. Россия и Международный уголовный суд.
38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.
40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.
41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.
42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.
43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.
46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был

3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МВТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.
9. Статут Международного уголовного суда 1998г.
10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.
11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.
12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.
13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации.
15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>
16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>
17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>
17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. М., 2018.
2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. М., 2016.
3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с. <https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf>
4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В.Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с. https://www.academia.edu/28384405/Герхард_Верле_Принципы_международного_уголовного_права_Одесса_Москва_2011_стр_1_210
5. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987-1999. — Т. 1. — М.: Юридическая литература, 1987.— 688 с. — Тираж 75 000 экз.; Т. 2. — М.: Юридическая литература, 1988. — 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0144-3; Т. 3. — М.: Юридическая литература, 1989.— 656 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0153-2; Т. 4. — М.: Юридическая литература, 1990.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-

7260-0249-01; Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— 672 с. — Тираж 70 000 экз. — ISBN 5-7260-0625-9; Т. 6. — М.: Юридическая литература, 1996.— 528 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-726-0795-6; Т. 7. — М.: Юридическая литература, 1997.— 736 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-7260-0889-8; Т. 8. — М.: Юридическая литература, 1999.— 792 с. — Тираж 3 000 экз. — ISBN 5-7260-0923-1

6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-392-25346-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150497> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. — М.: Мысль, 2006. — 400 с.

2. Савенков, А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира / А. Н. Савенков. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 760 с. — ISBN 978-5-392-35218-0.

3. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) / Российская газета. 16 мая 2011 г. // URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html>

4. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. - М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. - 176 с.

5. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбургс Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М., и др.; Под ред.: Ледях И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. - 263 с.

6. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // «Российская юстиция», 2006, № 9 - С. 68-70.

7. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. Т. I. М.: Госюриздат, 1957. - 800 с.

8. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности // «Журнал российского права», № 1, январь 2007 г.

9. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев. Издательство: Юриздат НКЮ СССР, 1944 г. — 107 с.

10. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.

11. Нюрнбергский процесс: право войны и фашизма. Под ред. Ледях И.А., Лукашука И.И., М., 1995.

12. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 3-х томах. М., 1965.

13. Полторак А.И. Нюрнбергский эпилог. Мемуары. Военная

литература. М., 2000.

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjngG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г.Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=infwaUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	
		№ 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.